

➤ Laboratorio Informatica

In una prima parte è previsto *l'avvio alla navigazione in Internet*, giustificato anche dal fatto che le postazioni scolastiche sono aperte al pubblico al sabato. Si tratta il concetto di rete informatica, l'uso di alcuni siti per bambini e motori di ricerca, la "netiquette", ossia le regole da rispettare per la sicurezza dei ragazzi, alcune basi di videoscrittura (Word), con la finalità di preparare una **piccola ricerca**. In una seconda parte, dopo aver visto alcuni ipertesto online creati dalle scuole, si useranno uno o due programmi (Power Point e Frontpage) per **realizzare un piccolo ipertesto**, dopo averlo progettato (mappa) ed appreso qualche nozione base di grafica (uso formati grafici, dimensione, layout).

I ragazzi, divisi in 4 gruppi misti tra 3°, 4° e 5° classe, lavorano a coppie per ogni postazione.

Le lezioni (con istruzioni di lavoro e brevi spiegazioni) sono scritte e consultabili su ogni postazione. L'insegnante assiste e conduce i momenti collettivi anche con l'uso del video proiettore.

1° incontro

lezione animata on-line: la struttura dei dati nei computer

il sistema delle "bambole russe"

creazione della propria cartella su "Esplora risorse"

creazione della propria "copertina" per la dispensa delle lezioni e del materiale che si produrrà in Word (uso di wordart, inserimento di una cornice e di una clipart)

la schermata di Word

salvare la copertina nella propria cartella

2° incontro

lezione animata on-line: il menù di Start

termine del lavoro della volta scorsa

un viaggetto su internet: che cos'è la rete? spiegazioni e discussione

reti Lan e Wan - browser e link

visita libera di alcuni siti per bambini con giochi e curiosità già selezionati e

compilazione di una tabella con commenti

3° incontro

lezione animata on-line: il menù Programmi

termine del lavoro della volta scorsa

la netiquette del buon navigatore: spiegazioni e discussione

visita di un sito a proposito con simulazioni a fumetti

la ricerca in internet: i motori di ricerca

visita ai motori: spiegazioni e discussione

le directory e le parole chiavi - la scelta dei siti da consultare

4° incontro

lezione animata on-line: alcuni programmi noti
comincia la ricerca su un argomento scelto dalla coppia
salvare e copiare una pagina web salvare immagini
uso di portali per bambini o di didattica preselezionati
costruzione della ricerca su un documento word

5° incontro

formattazione, copia-incolla e preparazione della dispensa
stampa del materiale prodotto finora

lezioni on-line: scelta libera tra

- componenti del computer
- sistema operativo e programmi di base
- uso della tastiera avanzato
- programma flash

6° incontro

Gli ipertesti, cosa sono e come si costruiscono: spiegazioni e discussione
Visione di ipertesti creati dalle scuole su argomenti scientifici ed in particolare
sull'acqua
Uso della rete per condividere file e documenti

7° incontro

progettazione di un ipertesto per ogni gruppo
costruzione della mappa e divisione del lavoro
lezione sul programma Power Point e produzione di una presentazione di prova

8° e 9° incontro

termine del lavoro della volta scorsa
produzione dell'ipertesto da parte dei gruppi

Si vedano in dettaglio le lezioni:

[1° lezione](#)

[2° lezione](#)

[3° lezione](#)

[4° lezione](#)

[5° lezione](#)

[6° lezione](#)

[7° lezione](#)

[e le dispense per la seconda classe](#)

Il presente documento è tratto dal sito web "Documentaria" del
Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Laboratorio interclasse: informatica povera

Sottotitolo:

Collocazione: I 26



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it