

MOVIMPARO:

La scuola in movimento

SCUOLA EMILIO PO
INSEGNANTE/I
CANZONERI LOREDANA – RUSSO ELENA
CLASSE/SEZIONE 1°A

A.S 2022/2023

TITOLO DELL'ESPERIENZA/ATTIVITA'
TIRO AI BICCHIERI
AMBITO/I DISCIPLINARI DI RIFERIMENTO
LOGICO-MATEMATICO

Breve descrizione dell'attività specificando:

Input di partenza dell'esperienza educativa: gioco

Obiettivi perseguiti in relazione all'input di partenza: cognitivi attraverso il senso motorio

Spazi prevalenti: cortile della scuola e in classe

Tempi: più giornate in continuità

Organizzazione dei bambini: grande gruppo

Materiali utilizzati

Bicchieri rosa e bicchieri gialli, pallina, cerchio, quaderno e matite

Breve descrizione delle strategie didattiche:

Setting strutturato dal docente in cui i bambini vengono guidati nel compito

Ai bambini viene proposto il gioco "TIRO AI BICCHIERI". Vengono lette e spiegate le regole del gioco: ogni bimbo lancia una pallina contro la piramide di bicchieri. Dovrà farne cadere il maggior numero possibile al fine di fare più punti. I bicchieri rosa valgono 1 decina, i bicchieri gialli valgono 1 unità. Segna in tabella il punteggio ottenuto da ogni compagno e alla fine fai la somma.

A ogni lancio della pallina viene chiesto ai bambini: Quanti decine sono cadute? Quante unità? Quanti punti in tutto?

I bimbi registrano il punteggio in una tabella già predisposta dall'insegnante.

Alla fine dei tre giri si provvederà a fare la somma del punteggio ottenuto in totale: Quante decine in tutto? Quante unità in tutto? Qual è il totale complessivo?

Ottenuti tutti i risultati, vengono trascritti e poi ordinati in ordine decrescente.

Infine viene presentato l'ideogramma dove i bimbi dovranno inserire il punteggio di ogni bimbo.

L'attività viene rappresentata con un disegno.

Breve descrizione della verifica (non valutazione) sull'attività svolta: osservazione diretta dei bambini?

Verbalizzazione con i bambini

Risultati che si pensa di aver raggiunto:

Conoscenze?

- Consolidamento del concetto di decine ed unità
- Consolidamento del concetto di addizione
- L'ideogramma

Abilità?

- Composizione e scomposizione dei numeri
- Eseguire addizioni
- Migliore coordinazione oculo-manuale

Rispetto del turno e delle regole

Competenze cognitive

Avvio alla capacità di ragionamento e di applicazione di procedure al fine di risolvere semplici situazioni problematiche. Sviluppo della capacità di argomentazione.

Competenze relazionali?

Migliore capacità di confronto e ascolto delle idee degli altri. Maggiore motivazione e concentrazione durante l'attività.

Osservazioni finali di sintesi sull'andamento delle attività:

- PUNTI DI FORZA L'attività ludica stimola l'attenzione e la concentrazione permettendo una maggiore acquisizione dei saperi.
- CRITICITA' La gestione dello spazio nelle tabelle.
- COSA MODIFICHEREI SE DOVESSI RIPETERE L'ESPERIENZA
- L'organizzazione grafica delle tabelle segna punti
- COSA CONSOLIDEREI NELLE ESPERIENZE SUCCESSIVE

Foto dell'attività



REGOLE DEL GIOCO

OGNI BIMBO LANCI A UNA PALLINA CONTRO LA PIRAMIDE DI BICCHIERI. DOVRA' FARNE CADERE IL MAGGIOR NUMERO POSSIBILE AL FINE DI FARE PIU' PUNTI. I BICCHIERI ROSA VALGONO 1 DECINA, I BICCHIERI GIALLI VALGONO 1 UNITA'. SEGNA IN TABELLA IL PUNTEGGIO OTTENUTO DA OGNI COMPAGNO. ALLA FINE FAI LA SOMMA.

GIOCATORI	1° GIRO			2° GIRO			3° GIRO			TOTALE (SOMMIAMO IL PUNTEGGIO OTTENUTO)		
	QUANTE DECINE?	QUANTE UNITA'?	QUANTE IN TUTTO?	QUANTE DECINE?	QUANTE UNITA'?	QUANTE IN TUTTO?	QUANTE DECINE?	QUANTE UNITA'?	QUANTE IN TUTTO?	QUANTE DECINE IN TUTTO?	QUANTE UNITA' IN TUTTO?	QUAL E' IL PUNTEGGIO COMPLESSIVO?
HOORAIN	0	4	4	0	0	0	1	4	14	1	8	18
GABRIELE	0	0	0	0	0	0	3	9	39	3	9	39
GRETA	0	6	6	0	0	0	1	6	10	1	12	22
NAZAR	2	9	29	0	0	0	1	8	18	3	17	30

BEATRICE	QUANTE DECINE? 0 QUANTE UNITA'? 0 QUANTE IN TUTTO? 0	QUANTE DECINE? 0 QUANTE UNITA'? 0 QUANTE IN TUTTO? 0	QUANTE DECINE? 0 QUANTE UNITA'? 0 QUANTE IN TUTTO? 0	QUANTE DECINE IN TUTTO? 0 QUANTE UNITA' IN TUTTO? 0 QUAL E' IL PUNTEGGIO COMPLESSIVO? 0
MARGHERITA	QUANTE DECINE? 2 QUANTE UNITA'? 7 QUANTE IN TUTTO? 27	QUANTE DECINE? 0 QUANTE UNITA'? 0 QUANTE IN TUTTO? 0	QUANTE DECINE? 0 QUANTE UNITA'? 5 QUANTE IN TUTTO? 5	QUANTE DECINE IN TUTTO? 2 QUANTE UNITA' IN TUTTO? $12 = 1DA + 2U$ QUAL E' IL PUNTEGGIO COMPLESSIVO? $20 + 10 + 2 = 32$
VALERIA	QUANTE DECINE? 0 QUANTE UNITA'? 5 QUANTE IN TUTTO? 5	QUANTE DECINE? 2 QUANTE UNITA'? 3 QUANTE IN TUTTO? 23	QUANTE DECINE? 1 QUANTE UNITA'? 4 QUANTE IN TUTTO? 14	QUANTE DECINE IN TUTTO? $3 = 30$ QUANTE UNITA' IN TUTTO? 5 QUAL E' IL PUNTEGGIO COMPLESSIVO? $30 + 10 + 2 = 42$
NICOLO'	QUANTE DECINE? 2 QUANTE UNITA'? $10 - 10 = 0$ QUANTE IN TUTTO? 30	QUANTE DECINE? 0 QUANTE UNITA'? 0 QUANTE IN TUTTO? 0	QUANTE DECINE? 0 QUANTE UNITA'? 0 QUANTE IN TUTTO? 0	QUANTE DECINE IN TUTTO? $2 = 20$ QUANTE UNITA' IN TUTTO? 10 QUAL E' IL PUNTEGGIO COMPLESSIVO? $20 + 10 = 30$
CLARA	QUANTE DECINE? 1 QUANTE UNITA'? 5 QUANTE IN TUTTO? 15	QUANTE DECINE? 0 QUANTE UNITA'? 0 QUANTE IN TUTTO? 0	QUANTE DECINE? 3 QUANTE UNITA'? 0 QUANTE IN TUTTO? 3	QUANTE DECINE IN TUTTO? 1 QUANTE UNITA' IN TUTTO? 8 QUAL E' IL PUNTEGGIO COMPLESSIVO? $10 + 8 = 18$
RAISSA	QUANTE DECINE? 0 QUANTE UNITA'? 0 QUANTE IN TUTTO? 0	QUANTE DECINE? 0 QUANTE UNITA'? 0 QUANTE IN TUTTO? 0	QUANTE DECINE? 1 QUANTE UNITA'? 7 QUANTE IN TUTTO? 17	QUANTE DECINE IN TUTTO? $1 = 10$ QUANTE UNITA' IN TUTTO? 7 QUAL E' IL PUNTEGGIO COMPLESSIVO? $10 + 7 = 17$

VICTORY	QUANTE DECINE? 0 QUANTE UNITA'? 0 QUANTE IN TUTTO? 0	QUANTE DECINE? 3 QUANTE UNITA'? 3 QUANTE IN TUTTO? 33	QUANTE DECINE? 1 QUANTE UNITA'? 2 QUANTE IN TUTTO? 12	QUANTE DECINE IN TUTTO? 4=40 QUANTE UNITA' IN TUTTO? 5 QUAL E' IL PUNTEGGIO COMPLESSIVO? 40+5=45
ALINA	QUANTE DECINE? 1 QUANTE UNITA'? 4 QUANTE IN TUTTO? 14	QUANTE DECINE? 0 QUANTE UNITA'? 0 QUANTE IN TUTTO? 0	QUANTE DECINE? 0 QUANTE UNITA'? 4 QUANTE IN TUTTO? 4	QUANTE DECINE IN TUTTO? 1=10 QUANTE UNITA' IN TUTTO? 8 QUAL E' IL PUNTEGGIO COMPLESSIVO? 10+8=18
MATTEO	QUANTE DECINE? 1 QUANTE UNITA'? 4 QUANTE IN TUTTO? 14	QUANTE DECINE? 3 QUANTE UNITA'? 6 QUANTE IN TUTTO? 36	QUANTE DECINE? 1 QUANTE UNITA'? 7 QUANTE IN TUTTO? 17	QUANTE DECINE IN TUTTO? 4=40 QUANTE UNITA' IN TUTTO? 17=10+7 QUAL E' IL PUNTEGGIO COMPLESSIVO? 40+10+7=57
GAIA	QUANTE DECINE? 0 QUANTE UNITA'? 0 QUANTE IN TUTTO? 0	QUANTE DECINE? 0 QUANTE UNITA'? 0 QUANTE IN TUTTO? 0	QUANTE DECINE? 0 QUANTE UNITA'? 0 QUANTE IN TUTTO? 0	QUANTE DECINE IN TUTTO? 0 QUANTE UNITA' IN TUTTO? 0 QUAL E' IL PUNTEGGIO COMPLESSIVO? 0
ALESSANDRO	QUANTE DECINE? 2 QUANTE UNITA'? 9 QUANTE IN TUTTO? 29	QUANTE DECINE? 3 QUANTE UNITA'? 6 QUANTE IN TUTTO? 36	QUANTE DECINE? 3 QUANTE UNITA'? 5 QUANTE IN TUTTO? 35	QUANTE DECINE IN TUTTO? 8 QUANTE UNITA' IN TUTTO? 20=2 DA QUAL E' IL PUNTEGGIO COMPLESSIVO? 100
ILARIA	QUANTE DECINE? 0 QUANTE UNITA'? 0 QUANTE IN TUTTO? 0	QUANTE DECINE? 0 QUANTE UNITA'? 0 QUANTE IN TUTTO? 0	QUANTE DECINE? 2 QUANTE UNITA'? 9 QUANTE IN TUTTO? 29	QUANTE DECINE IN TUTTO? 2 QUANTE UNITA' IN TUTTO? 9 QUAL E' IL PUNTEGGIO COMPLESSIVO? 20+9=29

2023



RI SCRIVI E METTI
IN ORDINE I


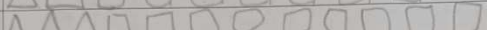

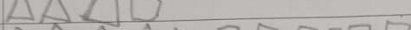



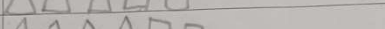






PUNTEGGI OTTENUTI

~~H 18 - G 39 - GF 22 - N 42 - BO -~~
~~M 32 - V 42 - N 130 - C 18 -~~
~~R 17 - V 45 - A 18 - MR 57 -~~
~~GRD - AR 100 - 129~~

ORDINE DECRESCENTE

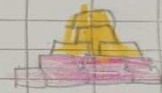
AR-100-MR-57-U-47-VI-45-V.-42
G39-M32-N130-129-
GF22-C18-H18-A18-R17-
BO-GRD-

RAPPRESENTIAMO IL PUNTEGGIO OTTENUTO DA OGNI BIMBO CON L'IDEOGRAMMA UN  VALE UNA DECINA, UN  UNA UNITA'.

HOORAIN	
GABRIELE	
GRETA	
NAZAR	
BEATRICE	
MARGHERITA	
VALERIA	
NICOLO'	
CLARA	
RAISSA	
VICTORY	
ALINA	
MATTEO	
GAIA	
ALESSANDRO	
ILARIA	

✓

DI SEGNXO L'ATTIVITA'



ELLO MANTELLA
ORNO
50 LA

Il presente documento è tratto dal sito web "Documentaria" del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Movimparo: per una scuola in movimento dai 3 ai 10 anni

Sottotitolo:

Collocazione: Web



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it