

MASSIMILIANO CIRULLI

I POPOLI DEL MEDITERRANEO E LE GUERRE TRA ROMA E CARTAGINE



INDICE

- INDICAZIONI PER L'INSEGNANTE	pag. 3
- 1. IL MAR MEDITERRANEO	pag. 5
- 2. I POPOLI VICINI AL MEDITERRANEO	pag. 8
- 3. I POPOLI DEL MEDITERRRANEO	pag. 13
- 4. ROMA	pag. 19
- 5. CARTAGINE	pag. 25
- 6. LA PRIMA GUERRA PUNICA	pag. 32
- 7. LA SECONDA GUERRA PUNICA	pag. 39
- 8. LA TERZA GUERRA PUNICA	pag. 46
- NOTE PER L'INSEGNANTE	pag. 52
- BIBLIOGRAFIA E SITOGRAFIA	pag. 53

INDICAZIONI PER L'INSEGNANTE

Il presente lavoro è indirizzato ad alunni non italofoni che si trovino a frequentare in Italia la scuola primaria o la scuola secondaria di primo grado.

Il lavoro è indirizzato ad alunni di competenza linguistica minima (livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue); si presuppone perciò il possesso da parte degli studenti di un limitato numero di prerequisiti, individuati come segue:



- 1) conoscenza di un lessico di base relativo a nozioni, oggetti ed azioni che fanno parte della vita quotidiana ("città", "fiume", "mare", "dolce", "pianta", "passato"..);
- 2) conoscenza della numerazione cardinale;
- 3) conoscenze di base del concetto di mappa e della sua funzione;
- 4) conoscenze limitate delle forme pronominali e dei connettivi di più largo uso, con particolare riferimento ai connettivi temporali;

Visto il livello di competenza linguistica richiesto, ci si avvale nello sviluppo del testo dei seguenti accorgimenti:


- 1) uso esclusivo di forme verbali coniugate al tempo presente del modo indicativo;
- 2) uso esclusivo della forma attiva e della forma personale;
- 3) preferenza accordata a frasi brevi con struttura SVO e costruzione paratattica del periodo;
- 4) preferenza per la ripetizione dei sostantivi; i pronomi vengono utilizzati solamente in casi sporadici ed in situazioni in cui sia semplice collegarli al sostantivo di riferimento;
- 5) uso sporadico dei connettivi, e scelta dei connettivi più semplici e di maggior uso nel parlato;
- 6) uso di un lessico semplice e concreto che si arricchisce gradualmente di nuove parole spiegate in apposite glosse ed illustrate ove possibile da immagini;
- 7) ordine logico e cronologico del discorso, che viene organizzato in brevi unità nelle quali viene dato grande risalto non solo agli avvenimenti oggetto del testo, ma anche al contesto storico generale in cui tali avvenimenti si collocano;
- 8) impaginazione "ariosa" ed ampio uso di immagini, glosse, linee del tempo ed espedienti

grafici atti a facilitare la lettura del testo e la comprensione dei nuovi elementi introdotti.

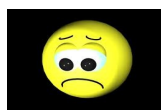
A proposito delle scelte relative all'aspetto grafico del testo, si è deciso di utilizzare i seguenti accorgimenti:

- 1) uso del carattere stampato maiuscolo e di interlinea doppia;
- 2) ampio uso di immagini che illustrano i contenuti proposti dal testo;
- 3) uso di frecce colorate che collegano le parole a immagini che ne illustrano il significato o, nel caso di mappe, che evidenziano i luoghi in cui gli avvenimenti si svolgono;
- 4) uso di colori per evidenziare, nelle mappe, i territori sotto il controllo dei vari popoli o i luoghi che fanno da teatro agli avvenimenti descritti;
- 5) uso del "**grassetto rosso**" per evidenziare le parole-chiave;
- 6) uso del "**grassetto nero sottolineato**" per evidenziare le parole che vengono spiegate nel glossario; il glossario si trova sempre nel fondo della stessa pagina in cui si trovano le parole da spiegare ed è evidenziato mediante un box di colore giallo;
- 7) uso del simbolo della stella  in alternativa alle frecce per indicare luoghi sulle mappe;
- 8) uso di linee del tempo rappresentate mediante una freccia bilaterale orizzontale sopra la quale sono indicate le date e gli avvenimenti racchiusi entro apposite legende; 

Alla fine di ogni capitolo viene proposta una breve unità di verifica, nella maggior parte dei casi costituita da tre esercizi. Nelle unità di verifica sono presenti i seguenti accorgimenti grafici:

- 1) un box di colore azzurro entro il quale ogni unità viene racchiusa;
- 2) un'immagine  in alto a destra di ogni pagina di verifica;
- 3) l'uso frequente di personaggi inventati, adatti soprattutto per studenti delle classi elementari, che introducono alcune attività di verifica in modo da contestualizzare le stesse e renderle più piacevolmente fruibili. I personaggi introdotti sono:

a) Pinco, uno studente non proprio "modello"

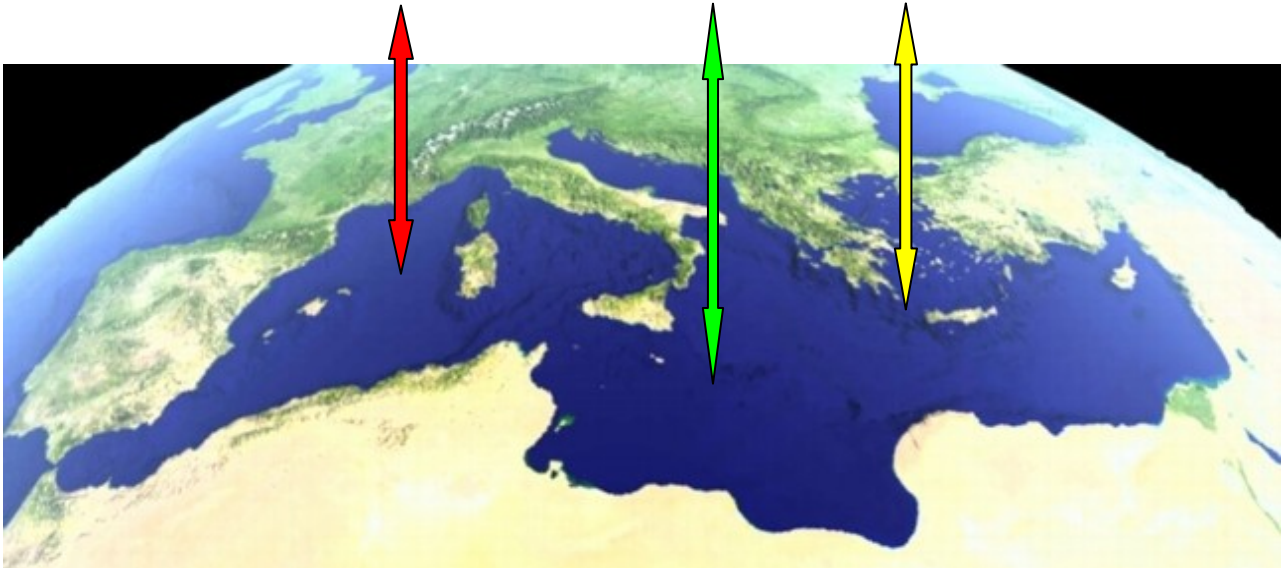


b) Rolando, un turista che ama le fotografie



1. IL MAR MEDITERRANEO

IL **MAR MEDITERRANEO** E' UN MARE MOLTO GRANDE.



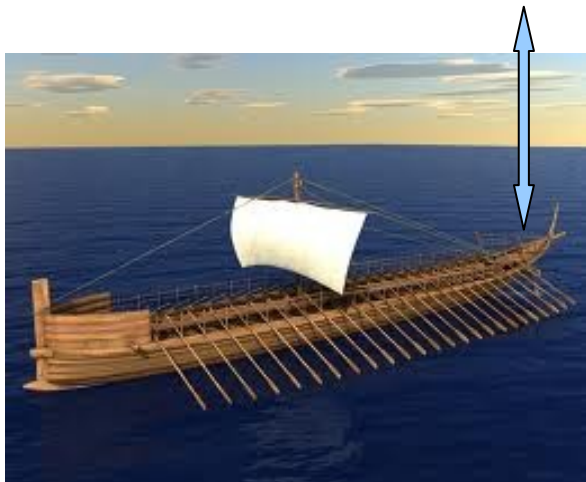
L'**ITALIA** E' LA NAZIONE AL CENTRO DEL MAR MEDITERRANEO, MA IL MAR MEDITERRANEO BAGNA ANCHE TANTE ALTRE NAZIONI.



TANTI **POPOLI** DEL **PASSATO** **COSTRUISCONO** LE LORO CITTA' VICINO AI FIUMI
OPPURE VICINO AL MARE.

QUESTI POPOLI BEVONO L'**ACQUA DOLCE** DEI FIUMI E MANGIANO I **PESCI** DEI
FIUMI E DEL MARE.

GLI UOMINI COSTRUISCONO LE **NAVI** PER PRENDERE PIU' PESCI.



LE NAVI PORTANO GLI UOMINI SEMPRE
PIU' LONTANO DALLA LORO TERRA. IN
QUESTO MODO TANTI POPOLI DIVERSI
SI CONOSCONO E SI SCAMBIANO LE
COSE CHE HANNO.

IL MAR MEDITERRANEO DIVENTA MOLTO IMPORTANTE PER COMUNICARE CON GLI
ALTRI POPOLI E PER **COMMERCIARE**.

POPOLI: UN GRUPPO DI PERSONE CHE VIVE NELLA STESSA NAZIONE SI CHIAMA POPOLO.

COSTRUISCONO: FARE UNA CASA, UN PONTE, UNA CITTA' = **COSTRUIRE**.

COMMERCIARE: SCAMBIARE LE COSE CHE UNA PERSONA HA CON SOLDI O CON ALTRI
OGGETTI.



VERIFICA 1



RISPONDI ALLE DOMANDE:

1) IL MAR MEDITERRANEO BAGNA:

- A) L'INGHILTERRA
- B) LA RUSSIA
- C) LA SPAGNA

2) I POPOLI COSTRUISCONO LE CITTA' VICINO AL MARE:

- A) PER BERE L'ACQUA
- B) PER PESCARE
- C) PERCHE' AL MARE FA CALDO

3) IL MAR MEDITERRANEO BAGNA TANTE NAZIONI. RICORDI I NOMI DI TRE NAZIONI? SCRIVI I NOMI QUI SOTTO E POI CONTROLLA LA CARTINA A PAG. 5

—
—
—

2. I POPOLI VICINI AL MEDITERRANEO

TANTI POPOLI VIVONO VICINO AL MEDITERRANEO. QUALCHE POPOLO OGGI NON ESISTE PIU', E NOI LO CHIAMIAMO POPOLO ANTICO.

I **SUMERI** SONO IL POPOLO PIU' ANTICO

CHE VIVE VICINO AL MEDITERRANEO.

I SUMERI COSTRUISCONO LE LORO

CITTA' **4500 ANNI PRIMA DI CRISTO**.

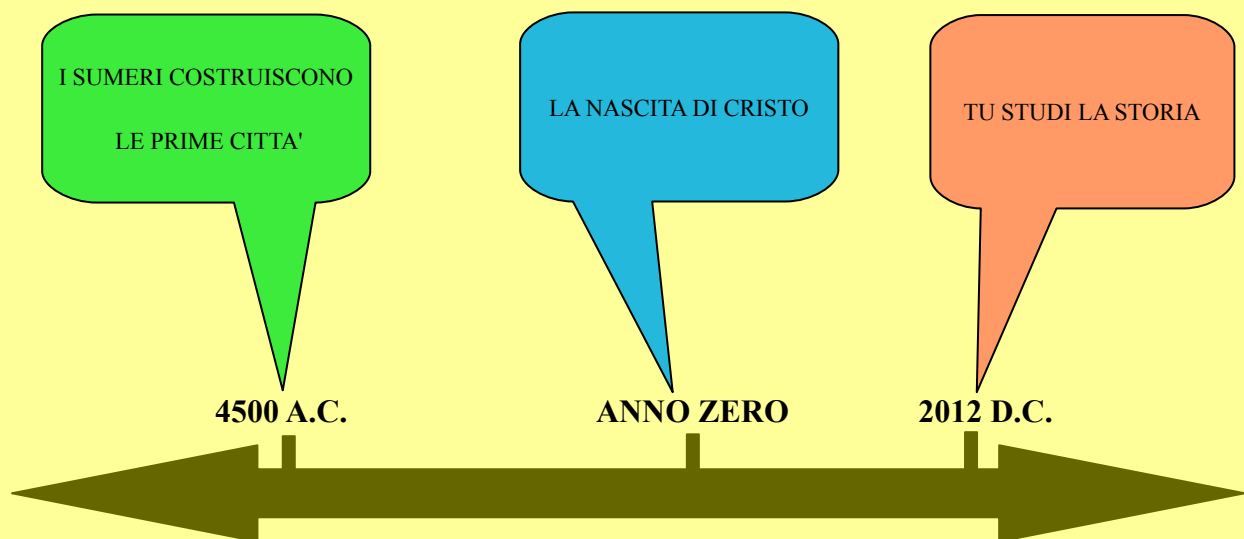


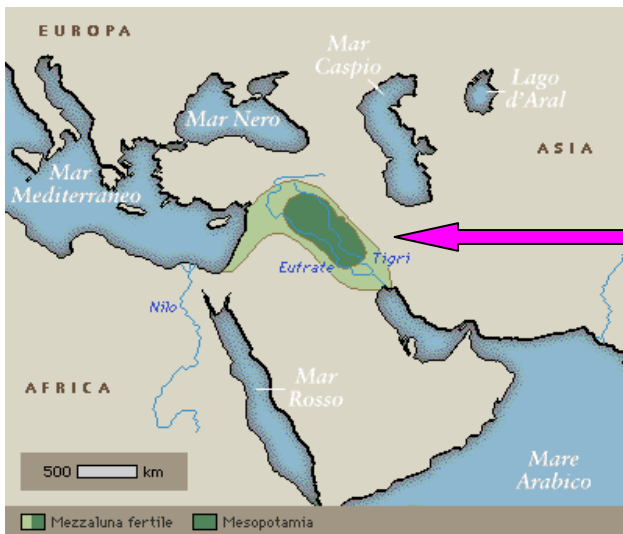
ANTICO: PASSATO.

PRIMA DI CRISTO: GLI UOMINI PARTONO DA UN ANNO PRECISO PER CONTARE IL TEMPO. GLI UOMINI CHIAMANO QUESTO ANNO "**ANNO ZERO**". IN QUESTO ANNO NASCE UN UOMO MOLTO IMPORTANTE, CHE SI CHIAMA **CRISTO**.

NOI CONTIAMO GLI ANNI **DOPO CRISTO (D.C.)** IN AVANTI. OGGI SIAMO NELL'ANNO **2012 D.C.**.

NOI INVECE CONTIAMO GLI ANNI **AVANTI CRISTO (A.C.)** ALL'INDIETRO. I SUMERI COSTRUISCONO LE PRIME CITTA' NEL **4500 A.C.**, QUINDI 6500 ANNI FA.



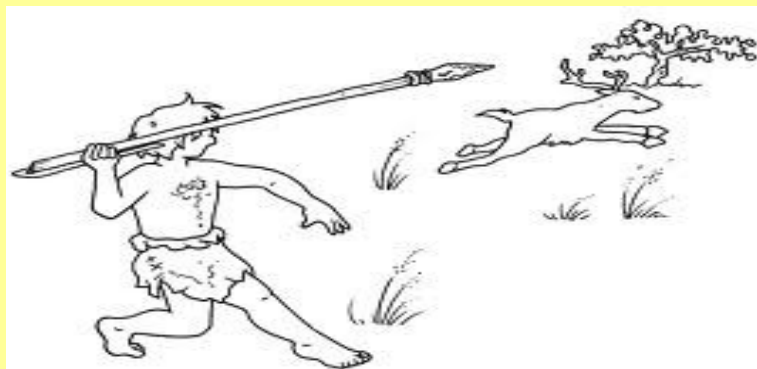


I SUMERI PERO' NON AMANO IL MARE.
 I SUMERI COSTRUISCONO LE LORO
 CITTA' SUI FIUMI **TIGRI** ED **EUFRATE**.
 LA TERRA DEI SUMERI E' LA
MESOPOTAMIA.

VICINO AI FIUMI, GLI **ANIMALI** BEVONO
 L'ACQUA E LE **PIANTE** CRESCONO.
 I SUMERI QUINDI MANGIANO LE PIANTE,
CACCIANO GLI ANIMALI E BEVONO
 L'ACQUA DEI FIUMI.



CACCIARE GLI ANIMALI: INSEGUIRE ED UCCIDERE GLI ANIMALI. GLI UOMINI MANGIANO LA
 CARNE DEGLI ANIMALI E SI VESTONO CON LA PELLE ED IL PELO DEGLI ANIMALI.



ANCHE ALTRI POPOLI ANTICHI COSTRUISCONO LE LORO CITTA' SUI FIUMI E VIVONO COME I SUMERI: I **BABILONESI**, GLI **ASSIRI** E GLI **EGIZI**.

I **BABILONESI** E GLI **ASSIRI** VIVONO NELLA STESSA TERRA DEI SUMERI, LA MESOPOTAMIA. I BABILONESI E GLI ASSIRI ARRIVANO IN QUESTA TERRA DOPO I SUMERI, NEL **2000 A.C.**.

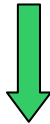
GLI **EGIZI** INVECE VIVONO IN EGITTO DAL **3500 A.C.**

E COSTRUISCONO LE CITTA' SUL FIUME **NILO**.

TUTTO IL MONDO CONOSCE GLI ANTICHI EGIZI.

TANTO TEMPO FA, GLI EGIZI COSTRUISCONO

GRANDI COSTRUZIONI, LE **PIRAMIDI**.



LE PIRAMIDI ESISTONO ANCORA OGGI, E HANNO PIU' DI **4000** ANNI.



GLI EGIZI HANNO LE NAVI, MA NON AMANO NAVIGARE IN MARE. GLI EGIZI PREFERISCONO NAVIGARE SUL FIUME NILO.

COSTRUZIONI: COSE CHE L'UOMO COSTRUISCE, COME LE CASE.

NAVIGARE: USARE LA NAVE.

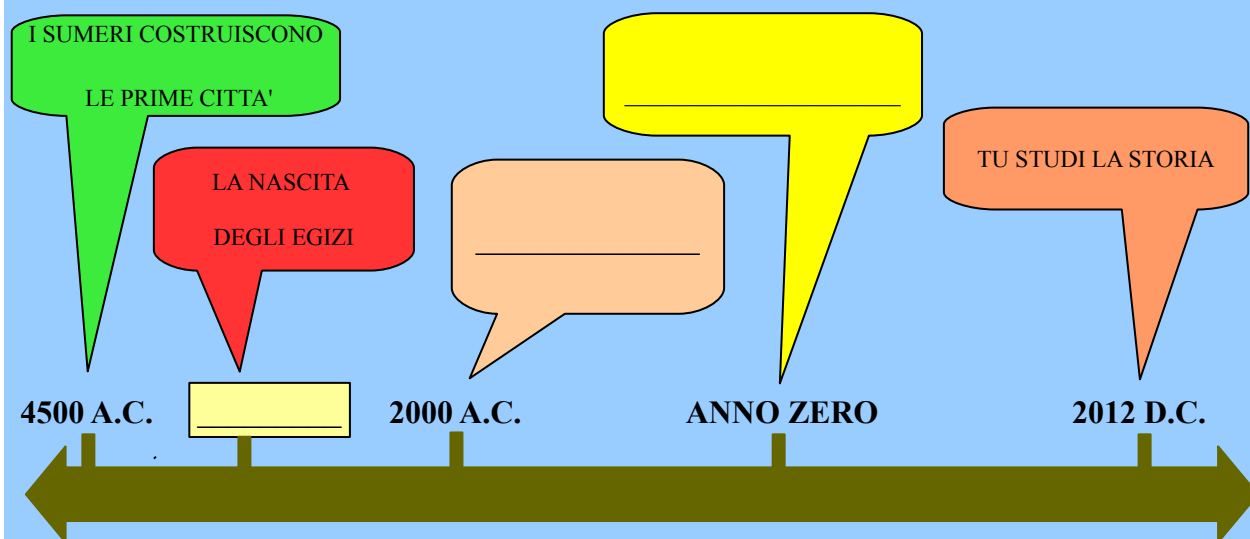
VERIFICA 2



1) VERO O FALSO?

- | | | |
|---|---|---|
| A) LA MESOPOTAMIA E' LA TERRA TRA IL NILO E L'EUFRATE | V | F |
| B) LE PIRAMIDI HANNO PIU' DI 4000 ANNI | V | F |
| C) GLI EGIZI NAVIGANO SEMPRE SUL MARE | V | F |

2) COMPLETA LA LINEA DEL TEMPO:



VERIFICA 2



3) TI PRESENTO PINCO!



PINCO OGGI E' TRISTE! IL NOSTRO AMICO NON TROVA

LE TERRE DEI POPOLI ANTICHI. AIUTALO CON LE

FRECCE:



POI CONTROLLA LE TUE RISPOSTE SULLE MAPPE

A PAGINA 9 E 10



A) I BABILONESI

B) I SUMERI

C) GLI EGIZI

D) GLI ASSIRI

3. I POPOLI DEL MEDITERRANEO

I SUMERI, I BABILONESI, GLI ASSIRI E GLI EGIZI VIVONO VICINO AI FIUMI. ALTRI POPOLI, INVECE, VIVONO PROPRIO SUL MAR MEDITERRANEO.

I **FENICI** SONO IL PRIMO POPOLO CHE COSTRUISCE LE SUE CITTA' SUL MARE.

I FENICI VIVONO IN **FENICIA** DAL **2000 A.C.**. IN FENICIA CI SONO MOLTI ALBERI. I FENICI USANO GLI ALBERI PER COSTRUIRE LE NAVI.

CON LE NAVI, I FENICI **PESCANO** E COMMERCIANO CON GLI ALTRI POPOLI.



GUARDA BENE LA **MAPPA**. I FENICI CON LA NAVE ARRIVANO IN TUTTI I POSTI DOVE C'E' IL PUNTINO **ROSSO**.

PESCANO: PRENDONO I PESCI DAI FIUMI E DAL MARE



I FENICI INSEGNANO LA
NAVIGAZIONE A MOLTI POPOLI. IL
POPOLO PIU' IMPORTANTE E' IL
POPOLO DEI **GRECI**.

I GRECI VIVONO IN **GRECIA** DAL **2000 A.C.**, MA IL PERIODO PIU' IMPORTANTE DELLA
STORIA DEI GRECI E' TRA IL **1000 A.C.** E IL **300 A.C.**.

IN QUESTO PERIODO, I GRECI PESCANO E COMMERCIANO CON LE NAVI COME I
FENICI.

I GRECI COMMERCIANO TANTI BELLISSIMI OGGETTI
COME QUESTE **ANFORE**.



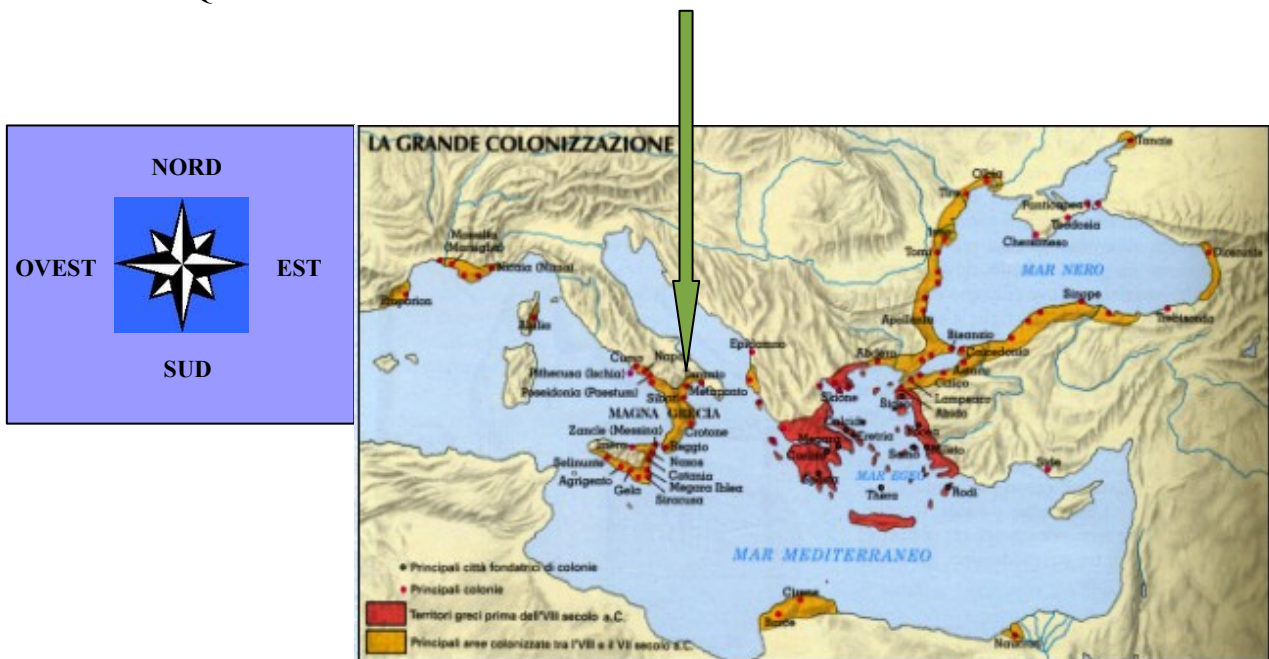
NAVIGAZIONE: L'AZIONE DI NAVIGARE.

PERIODO: QUANTITA' DI TEMPO. TRA IL 1000 A.C. E IL 300 A.C. C'E' UN **PERIODO** DI 700 ANNI.

I GRECI CON LE NAVI VANNO ANCHE IN TERRE LONTANE. IN QUESTE TERRE I GRECI COSTRUISCONO ALTRE CITTA' E VIVONO. I GRECI COLONIZZANO QUESTE TERRE, QUINDI OGGI NOI CHIAMIAMO QUESTE TERRE **COLONIE**.



I GRECI COSTRUISCONO CITTA' ANCHE NELL' **ITALIA DEL SUD**. IL NOME DI QUESTE COLONIE E' **MAGNA GRECIA**.



GUARDA BENE LA MAPPA. LE TERRE DEI GRECI SONO **ROSSE**.
LE COLONIE DEI GRECI SONO **ARANCIONI**.
LE COLONIE DEI GRECI SUL MARE SONO TANTISSIME.

COLONIZZANO: OCCUPARE UNA TERRA NUOVA PER VIVERE = **COLONIZZARE**.
OCCUPARE UNA TERRA DOVE VIVONO ALTRI POPOLI = **CONQUISTARE**.

VERIFICA 3



1) RISPONDI ALLE DOMANDE:

A) CON LE NAVI I FENICI:

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| 1) PESCANO E COLONIZZANO | <input type="radio"/> |
| 2) PESCANO E COMMERCIANO | <input type="radio"/> |
| 3) PESCANO, COMMERCIANO E COLONIZZANO | <input type="radio"/> |

B) CON LE NAVI I GRECI:

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| 1) PESCANO E CACCIANO | <input type="radio"/> |
| 2) CACCIANO E COLONIZZANO | <input type="radio"/> |
| 3) PESCANO, COMMERCIANO E COLONIZZANO | <input type="radio"/> |

C) SECONDO TE:

- | | |
|---|-----------------------|
| 1) I GRECI INSEGNANO LA NAVIGAZIONE AI FENICI | <input type="radio"/> |
| 2) I FENICI INSEGNANO LA NAVIGAZIONE AI GRECI | <input type="radio"/> |
| 3) GLI EGIZI INSEGNANO LA NAVIGAZIONE AI FENICI ED AI GRECI | <input type="radio"/> |

VERIFICA 3



2) COLORA DI ROSSO LA GRECIA, E DI ARANCIONE LE COLONIE.
INDICA CON UNA FRECCIA LA MAGNA GRECIA:



VERIFICA 3




3) ANCORA PINCO!!!



PINCO NON STUDIA BENE, E OGGI NON RICORDA I NOMI DEI POPOLI ANTICHI. GUARDA LE TERRE SULLA MAPPA E AIUTALO:




 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

4. ROMA

INTORNO ALL'**800 A.C.** NASCONO DUE NUOVE CITTA' CHE SONO MOLTO IMPORTANTI NEL MONDO ANTICO: **ROMA** E **CARTAGINE**.

ROMA NASCE NEL **753 A.C.**. LA LEGGENDA

DICE CHE DUE FRATELLI, **ROMOLO** E **REMO**,

CRESCONO CON IL LATTE DI UNA **LUPA**. →

QUANDO DIVENTANO GRANDI, ROMOLO E

REMO COSTRUISCONO LA CITTA' DI ROMA,

E ROMOLO DIVENTA IL PRIMO RE DI ROMA.



LEGGENDA: LE LEGGENDE SONO STORIE ANTICHE. NESSUNO SA SE QUESTE STORIE SONO VERE O FALSE.

RE: LA PERSONA CHE **COMANDA** UNA CITTA' O UNA NAZIONE. IL RE HA SEMPRE UNA **CORONA** SULLA TESTA.



ROMA ESISTE ANCHE OGGI, E HA **2765** ANNI. ROMA E' NEL CENTRO DELL'ITALIA, E OGGI E' UNA CITTA' MOLTO GRANDE.



"PIAZZA SAN PIETRO" A ROMA

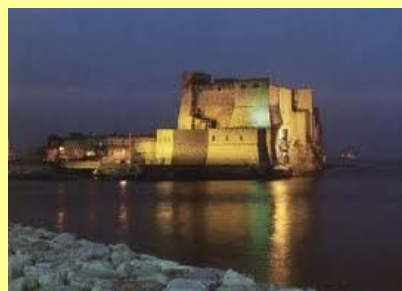


IL MONUMENTO PIU' IMPORTANTE DI ROMA E' IL **COLOSSEO**, UNA GRANDE COSTRUZIONE DELL'ANNO **80 D.C.** IL COLOSSEO RICORDA IL PERIODO PIU' IMPORTANTE DELLA STORIA DI ROMA.

MONUMENTO: I MONUMENTI SONO COSTRUZIONI MOLTO IMPORTANTI DEL PASSATO. LE PERSONE CHE VANNO IN UN'ALTRA CITTA' GUARDANO I MONUMENTI E FANNO LE **FOTOGRAFIE**. ECCO QUALCHE MONUMENTO DELL'ITALIA:



LA "TORRE" DI PISA



"CASTEL DELL'OVO" A NAPOLI



IL "DUOMO" DI MILANO

ROMOLO E REMO COSTRUISCONO ROMA SUL **FIUME TEVERE**, VICINO AL MARE.

NEI PRIMI **SECOLI** DELLA CITTA', I ROMANI NON NAVIGANO SUL MARE. I ROMANI COMMERCIANO COME I GRECI ED I FENICI, MA SI MUOVONO SOLO SULLA TERRA. QUINDI I ROMANI COMMERCIANO CON ALTRI POPOLI DELL'ITALIA, COME GLI **ETRUSCHI**, I **SABINI**, GLI **EQUI** ED I **SANNITI**.



I ROMANI DIVENTANO SEMPRE PIU' RICCHI E FORTI, E VOGLIONO **CONQUISTARE** NUOVE TERRE. QUINDI I ROMANI **FANNO LA GUERRA** AI POPOLI VICINI.

SECOLI: CENTO ANNI FORMANO UN SECOLO.

FARE LA GUERRA: **COMBATTERE**, USARE LE ARMI PER CONQUISTARE LE TERRE DI ALTRI POPOLI.



I ROMANI SONO **GUERRIERI** MOLTO FORTI E VINCONO MOLTE GUERRE. DOPO QUALCHE SECOLO, I ROMANI CONQUISTANO **QUASI TUTTA L'ITALIA**. ALLORA I ROMANI COSTRUISCONO LE NAVI. I ROMANI VOGLIONO ATTRAVERSARE IL MARE, COMMERCiare CON POPOLI LONTANI E CONQUISTARE ALTRE TERRE. MA IN QUEL TEMPO UN ALTRO POPOLO **CONTROLLA** IL MAR MEDITERRANEO E IL COMMERCIO: I **CARTAGINESI**.

GUERRIERI: GLI UOMINI CHE COMBATTONO LA GUERRA.

CONTROLLA: COMANDA.

VERIFICA 4



1) VERO O FALSO?

- | | | |
|---|---|---|
| A) ROMA NASCE NELL'800 A.C. | V | F |
| B) ROMOLO E REMO CRESCONO CON IL LATTE DI UNA LUPA | V | F |
| C) IL MONUMENTO PIU' IMPORTANTE DI ROMA E' IL DUOMO | V | F |
| D) IL FIUME DI ROMA E' IL TEVERE | V | F |
| E) I ROMANI CONQUISTANO QUASI TUTTA L'ITALIA | V | F |

2) RIEMPI GLI SPAZI CON LE PAROLE IN BASSO:

LA MAMMA MI RACCONTA SEMPRE UNA _____ .

TANTI _____ FA, UN GRANDE _____ VUOLE

_____ CON IL POPOLO VICINO, I DAUNI.

EGLI _____ UNA GRANDE TERRA ED IL SUO POPOLO HA I _____

PIU' FORTI. IL POPOLO VICINO COSTRUISCE UN GRANDE CASTELLO, PROPRIO COME CASTEL

DELL'OVO A NAPOLI. I GUERRIERI DEL RE _____ MA NON RIESCONO A ENTRARE

NEL CASTELLO. IL POPOLO DEI DAUNI VINCE.

OGGI IL CASTELLO DEI DAUNI E' UN _____ MOLTO _____ .

TANTE PERSONE GUARDANO IL CASTELLO E FANNO LE _____ .

GUERRIERI – CONTROLLA - FARE LA GUERRA - SECOLI – MONUMENTO – RE

LEGGENDA – ANTICO – COMBATTONO - FOTOGRAFIE

VERIFICA 4



3) TI PRESENTO ROLANDO!



ROLANDO E' UN GRANDE FOTOGRAFO. ROLANDO VA IN TANTE CITTA' E FA MOLTE FOTOGRAFIE. ADESSO PERO' ROLANDO NON RICORDA IL NOME DEI POSTI NELLE FOTOGRAFIE. AIUTALO:



1) _____



3) _____



2) _____



4) _____

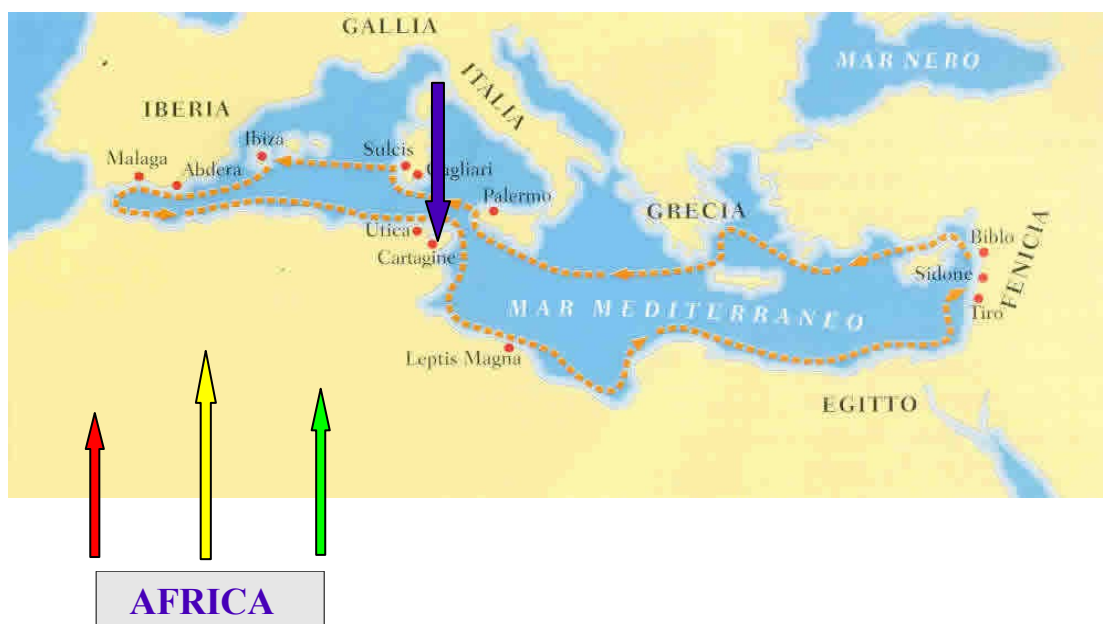
**IL DUOMO DI MILANO
IL COLOSSEO
CASTEL DELL'OVO A NAPOLI
LA TORRE DI PISA
PIAZZA SAN PIETRO A ROMA**



5) _____

5. CARTAGINE

NELL'814 A.C. I **FENICI** COSTRUISCONO NELLE TERRE DELL'**AFRICA** LA CITTA' DI **CARTAGINE**.



GLI ABITANTI DI CARTAGINE SONO I

CARTAGINESI.

CARTAGINE E' UNA **COLONIA** DEI FENICI,

QUINDI I CARTAGINESI SONO GRANDI

MERCANTI E NAVIGATORI.



MERCANTI: LE PERSONE CHE COMMERCIANO. **MERCANTI = COMMERCANTI**.

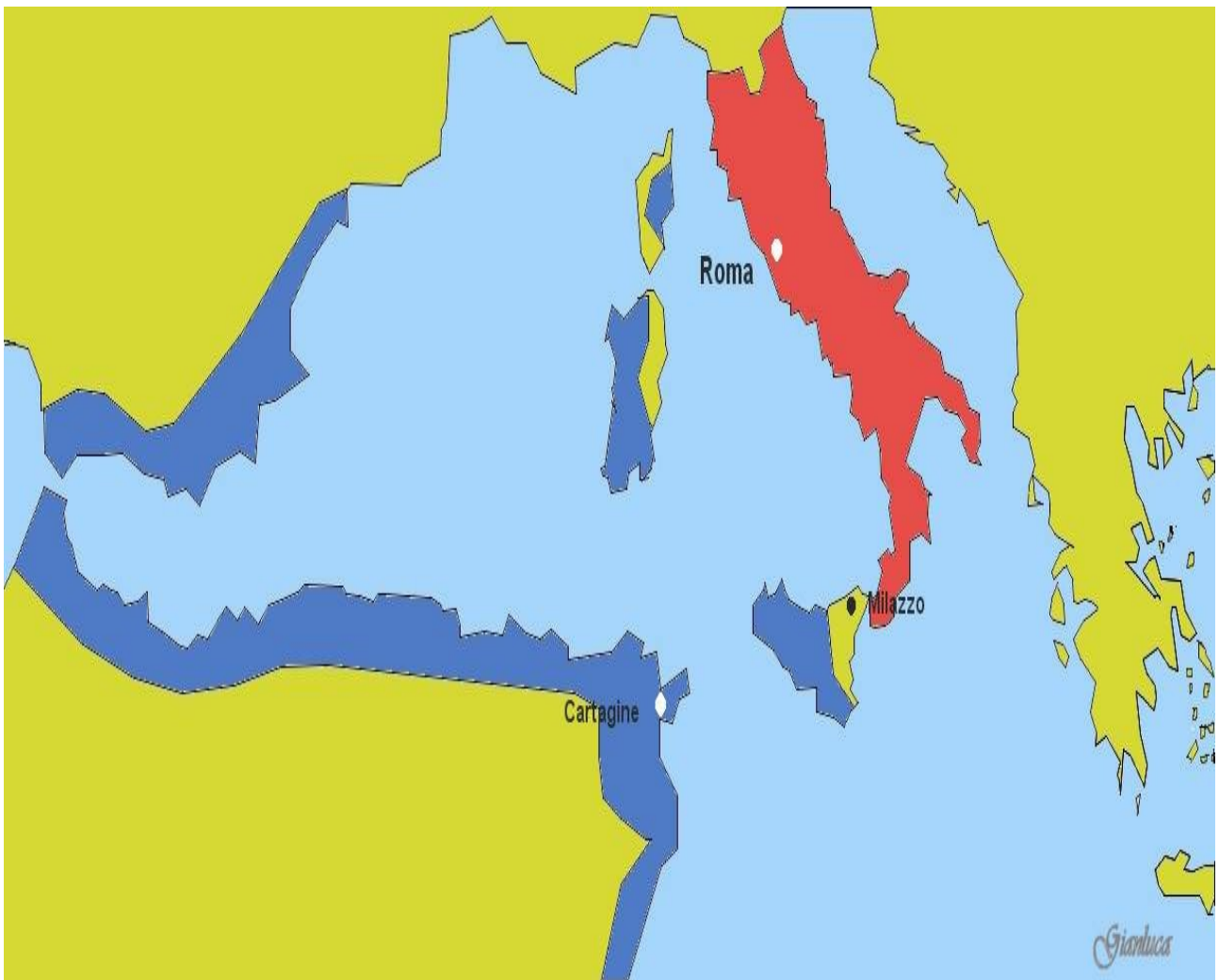
NAVIGATORI: LE PERSONE CHE NAVIGANO.

NEI SECOLI CARTAGINE DIVENTA SEMPRE PIU' FORTE E PIU' RICCA, MA I
CARTAGINESI NON COLONIZZANO LE TERRE VICINO CARTAGINE. IN QUESTE TERRE
L'UOMO NON VIVE BENE, PERCHE' C'E' IL **DESERTO**.



NEL DESERTO C'E' POCA ACQUA, CI SONO POCHE
PIANTE E CI SONO POCCHI ANIMALI. NEL DESERTO
C'E' TANTO SOLE E FA TANTO CALDO. QUINDI I
CARTAGINESI USANO LE NAVI PER COLONIZZARE
E CONQUISTARE **TERRE SUL MARE**.





GUARDA BENE LA MAPPA: LE TERRE DEI CARTAGINESI SONO **BLU**.

LE TERRE DEI CARTAGINESI SONO TUTTE SUL MARE.

CARTAGINE CONTROLLA **QUASI TUTTO IL MAR MEDITERRANEO**.

CARTAGINE E' VICINA ALL'ITALIA E I CARTAGINESI CONQUISTANO LE **ISOLE VICINE ALL'ITALIA**: LA **SARDEGNA**, LA **CORSICA** E UNA PARTE DELLA **SICILIA**.



NEL **264 A.C.** ANCHE I ROMANI ARRIVANO IN SICILIA: CARTAGINESI E ROMANI INIZIANO UNA GUERRA PER IL **PREDOMINIO** DELL'ISOLA.

PREDOMINIO: IL CONTROLLO, IL COMANDO.

VERIFICA 5



1) RISPONDI ALLE DOMANDE:

1) I FENICI FONDANO CARTAGINE:

- A) NELL' 814 A.C.
- B) NEL 753 A.C.
- C) NEL 264 A.C.

2) I CARTAGINESI NON COLONIZZANO IL DESERTO PERCHE':

- A) FA TROPPO FREDDO
- B) FA TROPPO CALDO
- C) C'E' TROPPI ACQUA

3) I CARTAGINESI CONQUISTANO:

- A) LA SARDEGNA, LA CORSICA E UNA PARTE DELLA SICILIA
- B) LA SICILIA, LA CORSICA E UNA PARTE DELLA SARDEGNA
- C) LA SICILIA, LA SARDEGNA E UNA PARTE DELLA CORSICA

VERIFICA 5



2) INDICA CON UN PUNTO DOVE SONO ROMA E CARTAGINE. POI COLORA DI VERDE LE COLONIE CARTAGINESI E DI ROSSO QUELLE ROMANE:



VERIFICA 5



3) UN'ALTRA VOLTA PINCO!



**PINCO NON SA BENE COS'E' IL DESERTO.
SCEGLI LE FRASI VERE CON UNA X. POI SCRIVI
LA FRASE GIUSTA SOTTO OGNI IMMAGINE.**

- NEL DESERTO:

A) C'E' TANTO GHIACCIO

B) FA TANTO CALDO

C) CI SONO POCCHI ANIMALI E POCHE PIANTE

D) CI SONO TANTI ANIMALI, COME GLI ELEFANTI

E) CI SONO TANTE CASE

F) C'E' TANTO SOLE







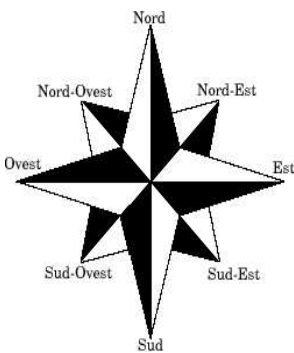






6. LA PRIMA GUERRA PUNICA

I ROMANI CHIAMANO I CARTAGINESI **PUNI**. QUINDI NOI CHIAMIAMO LE GUERRE TRA ROMA E CARTAGINE **GUERRE PUNICHE**. LE GUERRE PUNICHE SONO **TRE**, E LA **PRIMA** GUERRA PUNICA DURA **23 ANNI**, DAL **264 A.C.** AL **241 A.C.**.



LA PRIMA GUERRA PUNICA **SCOPPIA** PERCHE' I ROMANI E I CARTAGINESI VOGLIONO CONQUISTARE LA **SICILIA**, L'ISOLA A SUD DELL'ITALIA.

I **SOLDATI** COMBATTONO QUALCHE VOLTA SULLA TERRA, DOVE I ROMANI SONO PIU' FORTI. MA LA **MAGGIOR PARTE** DELLE VOLTE I SOLDATI COMBATTONO SUL MARE, DOVE I CARTAGINESI SONO PIU' FORTI.

PRIMA: LA NUMERO UNO.

SCOPPIA: QUANDO UNA GUERRA INIZIA, NOI DICIAMO CHE LA GUERRA "SCOPPIA". "SCOPPIA" VIENE DAL VERBO **SCOPPIARE**.

SOLDATI: LE PERSONE CHE COMBATTONO LA GUERRA. **SOLDATI = GUERRIERI**.

MAGGIOR PARTE: LA PARTE PIU' GRANDE. LA **MAGGIOR PARTE DELLE VOLTE** SIGNIFICA TANTE VOLTE, QUASI SEMPRE, QUASI TUTTE LE VOLTE.

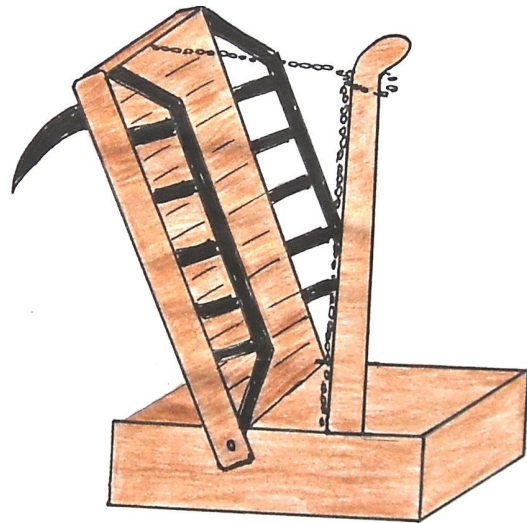
ROMA NON E' FORTE SUL MARE, PERCHE' I SOLDATI DI ROMA COMBATTONO SEMPRE SULLA TERRA. ROMA INFATTI CONTROLLA LE TERRE DELL'ITALIA, DOVE I ROMANI SI MUOVONO SENZA NAVIGARE.



GUARDA BENE LA MAPPA: I ROMANI NON USANO LE NAVI PER MUOVERSI NELLE LORO TERRE.

I ROMANI PERO' SONO MOLTO INTELLIGENTI, E FANNO UN' INVENZIONE MOLTO IMPORTANTE: IL **CORVO**.

IL CORVO E' UN PONTE DI LEGNO. ALLA FINE DEL PONTE C'E' UNA GRANDE PUNTA DI FERRO, IL **ROSTRO**.

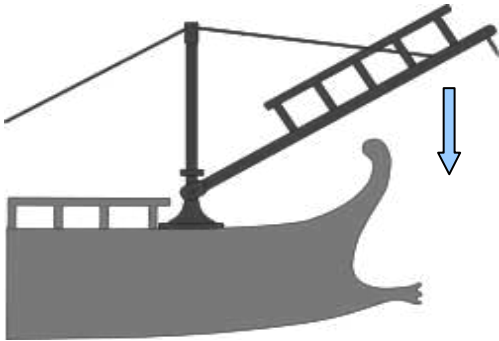


I ROMANI METTONO IL CORVO SULLA LORO NAVE.



INVENZIONE: UNA COSA CHE GLI UOMINI COSTRUISCONO PER LA PRIMA VOLTA. TANTE COSE INTORNO A TE SONO INVENZIONI, PER ESEMPIO LA TELEVISIONE. TANTI ANNI FA, LA TELEVISIONE NON ESISTE. POI UN UOMO **INVENTA** LA TELEVISIONE, E OGGI TUTTI LA USIAMO.

I ROMANI FANNO CADERE IL CORVO QUANDO SI AVVICINANO AD UNA NAVE
CARTAGINESE.



IL ROSTRO COLPISCE LA NAVE
CARTAGINESE E **AGGANCIA** LA NAVE.
ALLORA I ROMANI **ATTRAVERSANO** IL
PONTE E VANNO SULLA NAVE
CARTAGINESE.

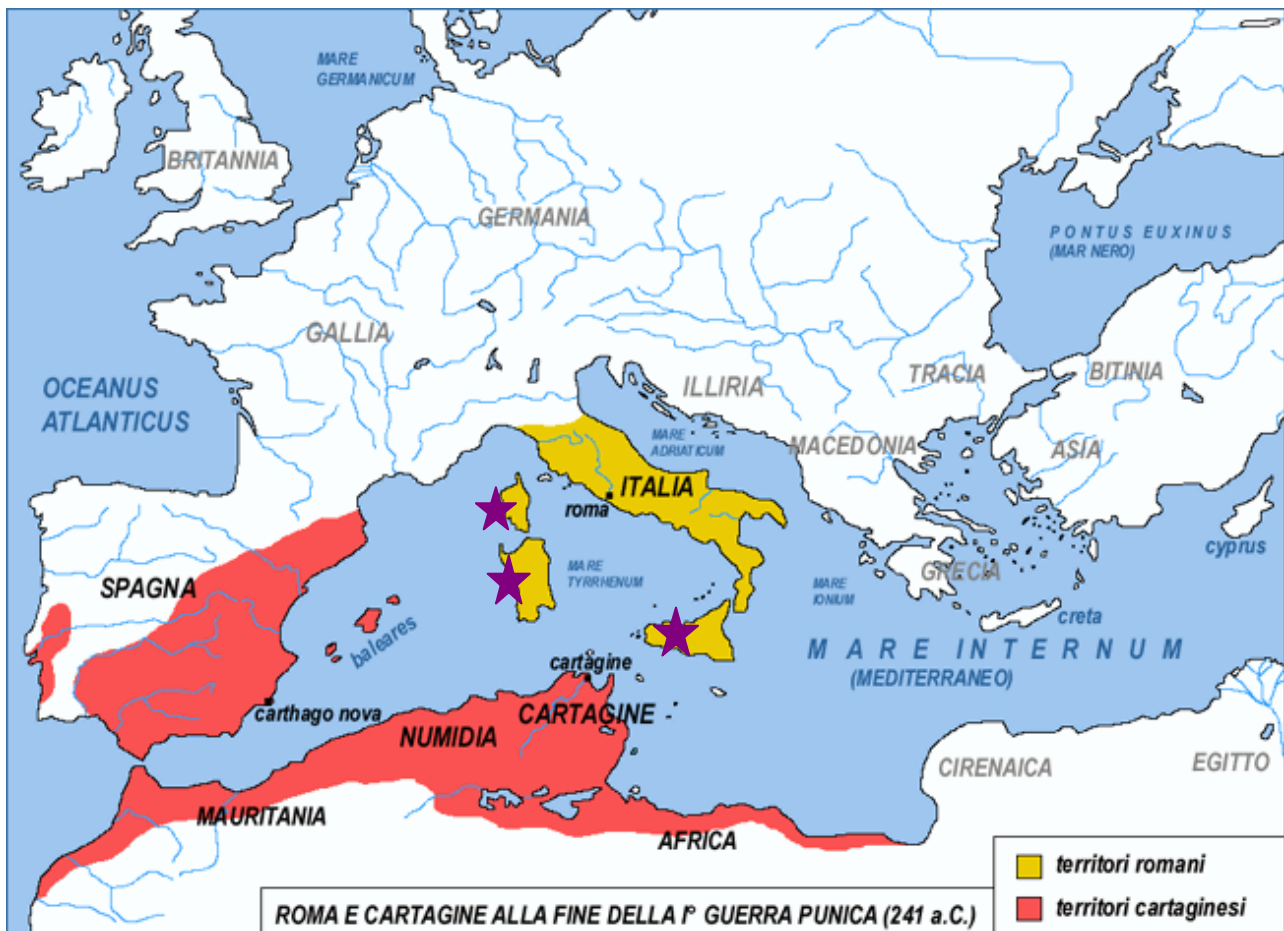
CON IL CORVO, I ROMANI COMBATTONO IN MARE COME QUANDO COMBATTONO
SULLA TERRA. I ROMANI SULLA TERRA SONO FORTISSIMI, QUINDI CON IL CORVO I
ROMANI DIVENTANO FORTI ANCHE IN MARE E **VINCONO LA GUERRA**.

AGGANCIA: UNISCE DUE COSE CON UN **GANCIO**.



ATTRAVERSANO: PASSANO DALL'ALTRA PARTE. UNA PERSONA ATTRAVERSA UN FIUME, UNA
STRADA, UN PONTE.

ALLA FINE DELLA GUERRA, I ROMANI CONQUISTANO LA **SICILIA**. I ROMANI PRENDONO AI CARTAGINESI ANCHE LA **SARDEGNA** E LA **CORSICA**.



CON QUESTA GUERRA I ROMANI IMPARANO A NAVIGARE SUL MAR MEDITERRANEO COME I CARTAGINESI. QUINDI I ROMANI ALLA FINE DELLA GUERRA POSSONO USARE LE NAVI PER **COMMERCIARE**, **COLONIZZARE** E **CONQUISTARE** TERRE LONTANE.

VERIFICA 6



1) VERO O FALSO?

- | | | | |
|----|---|---|---|
| A) | LA PRIMA GUERRA PUNICA DURA 32 ANNI | V | F |
| B) | LA GUERRA SCOPPIA PERCHE' ROMA E CARTAGINE VOGLIONO CONQUISTARE LA SARDEGNA | V | F |
| C) | I ROMANI NON SONO BRAVI NAVIGATORI | V | F |
| D) | I CARTAGINESI INVENTANO IL CORVO | V | F |
| E) | IL GANCIO DEL CORVO SI CHIAMA ROSTRO | V | F |
| F) | I ROMANI VINCONO LA GUERRA | V | F |

2) RIEMPI GLI SPAZI CON LE PAROLE IN BASSO:

NEL 1914 _____ LA _____ GUERRA MONDIALE. LA GUERRA SI CHIAMA MONDIALE PERCHE' LA _____ DELLE NAZIONI DEL MONDO COMBATTE QUESTA GUERRA.

I _____ COMBATTONO QUESTA GUERRA ANCHE CON LE _____, MA NEL 1914 NON SI USA PIU' IL _____. DAL TEMPO DEI ROMANI CI SONO STATE TANTE _____ E LE NAVI SONO MOLTO DIVERSE. GLI UOMINI COSTRUISCONO NAVI DI FERRO, E IL _____ NON RIESCE AD _____ QUESTE NAVI.

PRIMA – CORVO – MAGGIOR PARTE – AGGANCIARE – INVENZIONI – SCOPPIA

NAVI - ROSTRO - SOLDATI

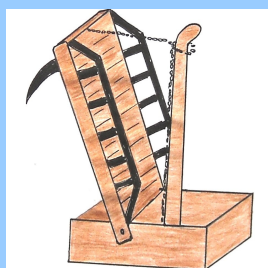
VERIFICA 6



3) ROLANDO E LE SUE FOTOGRAFIE:

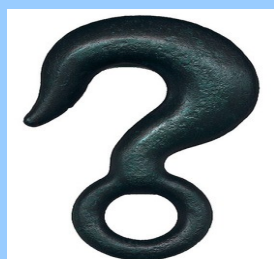


ROLANDO HA SEMPRE TANTE FOTOGRAFIE, MA NON RICORDA MAI IL NOME DELLE IMMAGINI. QUESTE IMMAGINI SONO TUTTE INVENZIONI DELL'UOMO. SAI COME SI CHIAMANO?













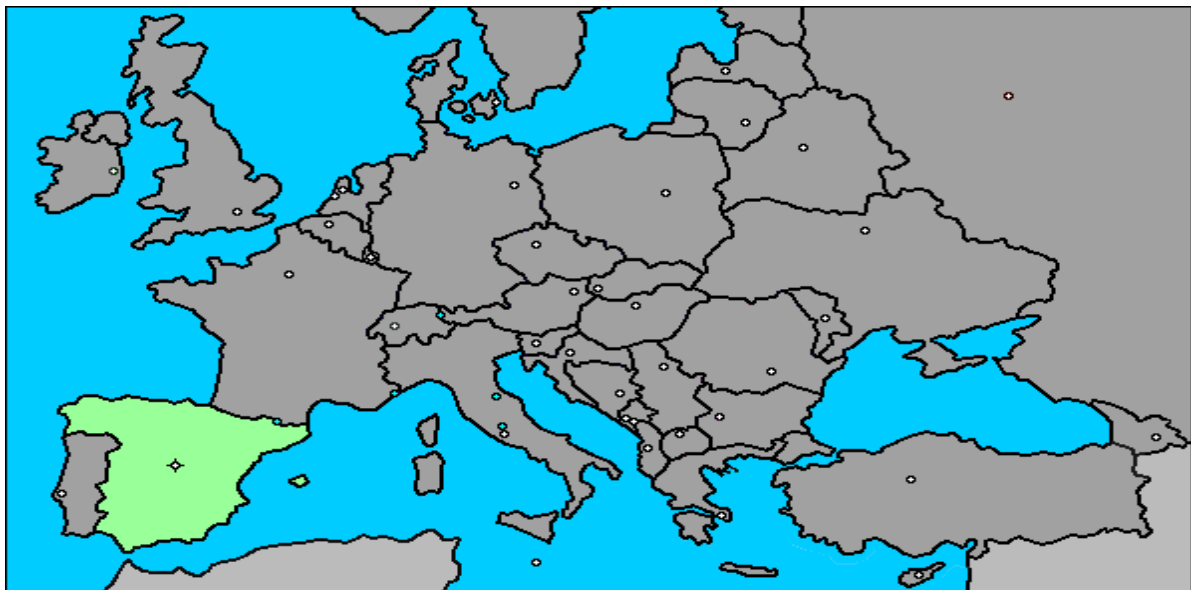
SEMAFORO – GANCIO – TELEFONO – CORVO – NAVE - TELEVISIONE

7. LA SECONDA GUERRA PUNICA

DOPO LA PRIMA GUERRA PUNICA ROMA E' MOLTO FORTE. CARTAGINE INVECE E' MOLTO **DEBOLE** E NON PUO' COMBATTERE CONTRO ROMA.

CARTAGINE PERO' NON VUOLE PERDERE IL CONTROLLO DEL MEDITERRANEO.

ALLORA CARTAGINE INIZIA UNA GUERRA IN **SPAGNA**.



CARTAGINE CONQUISTA MOLTE TERRE, E MOLTI UOMINI **SPAGNOLI** DIVENTANO SOLDATI DELL'**ESERCITO** DI CARTAGINE.

DEBOLE: E' IL CONTRARIO DI FORTE. UNA PERSONA DEBOLE E' UNA PERSONA CHE NON E' FORTE.

SPAGNOLI: GLI UOMINI CHE VIVONO IN SPAGNA.

ESERCITO: UN GRANDE GRUPPO DI SOLDATI.

QUANDO L'ESERCITO DI CARTAGINE E' FORTE ED I SOLDATI SONO TANTI,

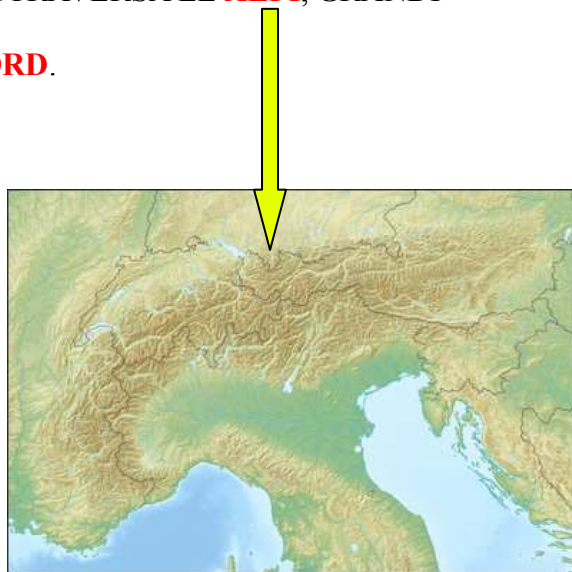
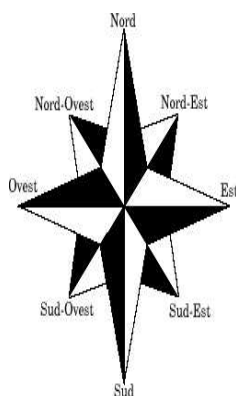
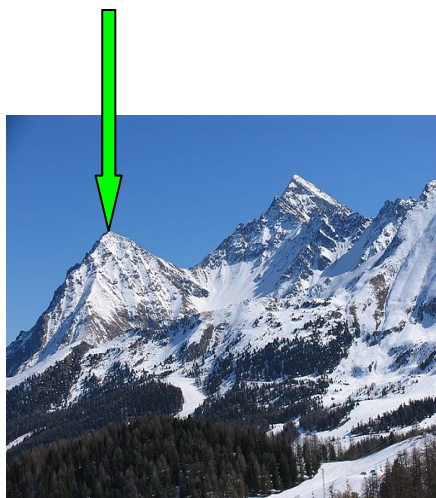
CARTAGINE INIZIA UN'ALTRA GUERRA CON ROMA.

LA **SECONDA** GUERRA PUNICA INIZIA NEL **219 A.C.**

ROMA PREPARA MOLTE NAVI PER LA GUERRA, MA IL **COMANDANTE** DI CARTAGINE, CHE SI CHIAMA **ANNIBALE**, SA CHE ROMA E' MOLTO FORTE IN MARE.

ANNIBALE ALLORA **SORPRENDE** ROMA E COMBATTE I ROMANI SULLA TERRA.

ANNIBALE CON IL SUO GRANDE ESERCITO ATTRAVERSA LE **ALPI**, GRANDI **MONTAGNE** CHE SONO NELL'**ITALIA DEL NORD**.



LE MONTAGNE SU UNA MAPPA SONO DI COLORE MARRONE

SECONDA: LA NUMERO DUE.

COMANDANTE: LA PERSONA CHE COMANDA I SOLDATI.

SORPRENDE: **SORPRENDERE** SIGNIFICA **FARE UNA**

SORPRESA. QUANDO UNA PERSONA PENSA UNA COSA E TU FAI UN' ALTRA COSA, NOI DICIAMO CHE TU "SORPRENDI" QUELLA PERSONA. SE LA MAMMA NON ASPETTA UN REGALO, E IL PAPA' PORTA ALLA MAMMA I FIORI, IL PAPA' SORPRENDE LA MAMMA.



NELL'ESERCITO DI CARTAGINE, ANNIBALE HA ANCHE
MOLTI **ELEFANTI**. GLI ELEFANTI SONO ANIMALI
MOLTO GRANDI E SPAVENTANO I SOLDATI ROMANI.



ANNIBALE VINCE MOLTE BATTAGLIE IN ITALIA, E ARRIVA VICINO A ROMA.
L'ESERCITO PERO' E' MOLTO DEBOLE. PER TANTI ANNI ANNIBALE RESTA IN ITALIA,
MA NON RIESCE AD ATTACCARE ROMA.

SPAVENTANO: FANNO PAURA, METTONO PAURA AI SOLDATI.

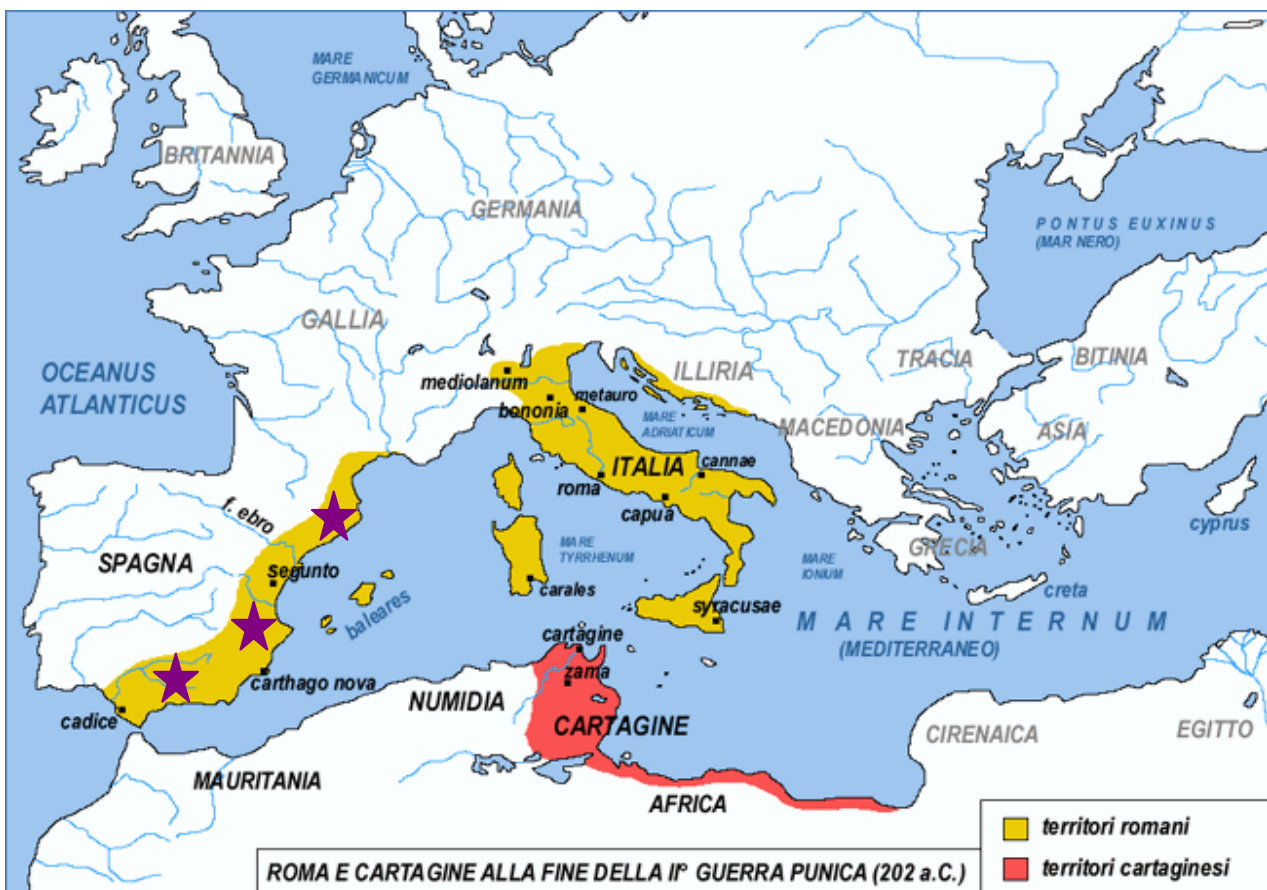
BATTAGLIE: LA **BATTAGLIA** E' UN **COMBATTIMENTO**, UNA PARTE DI UNA GUERRA. QUANDO
UN POPOLO PERDE TANTE BATTAGLIE, NON COMBATTE PIU' E PERDE LA GUERRA.

ATTACCARE: INIZIARE UNA BATTAGLIA PER CONQUISTARE UNA TERRA O UNA CITTA'.

ALLORA ROMA SORPRENDE CARTAGINE E MANDA UN GRANDE ESERCITO IN AFRICA. IL COMANDANTE DELL'ESERCITO DI ROMA E' **PUBLIO CORNELIO SCIPIONE**, E I ROMANI LO CHIAMANO **SCIPIONE L'AFRICANO**.



SCIPIONE VINCE TANTE BATTAGLIE IN AFRICA E ATTACCA CARTAGINE. ALLORA ANNIBALE CON L'ESERCITO RITORNA IN AFRICA PER DIFENDERE LA SUA CITTA'. NEL **202 A.C.** A **ZAMA**, SCIPIONE L'AFRICANO E ANNIBALE COMBATTONO UNA GRANDE BATTAGLIA, E I ROMANI VINCONO. LA SECONDA GUERRA PUNICA FINISCE E I ROMANI CONQUISTANO **LE TERRE DI CARTAGINE IN SPAGNA**.



VERIFICA 7



1) RISPONDI ALLE DOMANDE:

1) IL COMANDANTE DI CARTAGINE E':

- A) PUBLIO CORNELIO SCIPIONE
- B) ANNIBALE
- C) SCIPIONE L'AFRICANO

2) PER ARRIVARE A ROMA L'ESERCITO DI CARTAGINE ATTRAVERSA:

- A) IL FIUME TEVERE
- B) IL MAR MEDITERRANEO
- C) LE ALPI

3) ALLA FINE DELLA GUERRA ROMA CONQUISTA:

- A) LA SPAGNA
- B) CARTAGINE
- C) ZAMA

VERIFICA 7



2) COLORA DI GIALLO LE TERRE DI ROMA E DI ROSSO LE TERRE DI CARTAGINE DOPO LA SECONDA GUERRA PUNICA. POI COLORA DI MARRONE LE ALPI E INDICA CON UNA FRECCIA QUAL E' LA SPAGNA:



VERIFICA 7



3) INDOVINA CHI C'E'? PINCO!



**PINCO NON STUDIA MAI, AIUTALO!
DAI UN NOME ALLE IMMAGINI E INDICA QUALI
IMMAGINI SONO DELLA PRIMA GUERRA PUNICA
E QUALI IMMAGINI SONO DELLA SECONDA.**



_____ GUERRA PUNICA



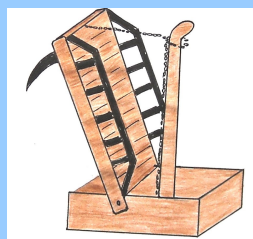
_____ GUERRA PUNICA



_____ GUERRA PUNICA



_____ GUERRA PUNICA



_____ GUERRA PUNICA



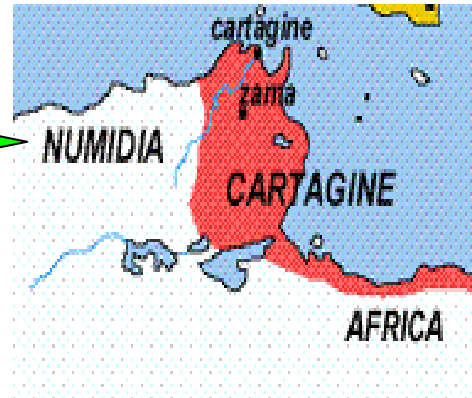
_____ GUERRA PUNICA

NAVE – SICILIA – ESERCITO – CORVO – SPAGNA - ELEFANTI

8. LA TERZA GUERRA PUNICA

DOPO LA SECONDA GUERRA PUNICA CARTAGINE E' MOLTO DEBOLE MA I ROMANI HANNO PAURA DI CARTAGINE.

NEL 149 A.C. CARTAGINE COMBATTE UNA GUERRA CONTRO UN POPOLO VICINO, I **NUMIDI**. ROMA HA PAURA E ALLORA INIZIA UN'ALTRA GUERRA CON CARTAGINE, LA **TERZA** GUERRA PUNICA.



ROMA E' TROPPO FORTE, QUINDI LA TERZA GUERRA PUNICA DURA SOLO **TRE ANNI**, DAL **149 A.C.** AL **146 A.C.**. ROMA **ASSEDIA** CARTAGINE E DOPO TRE ANNI CARTAGINE **SI ARRENDE**. I ROMANI **DISTRUGGONO** LA CITTA' DI CARTAGINE PER SEMPRE.

TERZA: LA NUMERO TRE.

ASSEDIA: **ASSEDIARE** SIGNIFICA STARE CON L'ESERCITO INTORNO AD UNA CITTA'. NESSUNO PUO' ENTRARE O USCIRE DALLA CITTA'.

SI ARRENDE: **ARRENDERSI** SIGNIFICA NON COMBATTERE PIU'.

DISTRUGGONO: ROMPONO E BRUCIANO LE CASE. DOPO LA **DISTRUZIONE**, UNA CITTA' NON ESISTE PIU'.

DOPO LE GUERRE PUNICHE, CARTAGINE NON ESISTE PIU'. ROMA INVECE E' LA CITTA' PIU' FORTE DEL MEDITERRANEO, E CONTROLLA TANTE TERRE IN **ITALIA**, **SPAGNA**, **AFRICA**, **GRECIA** E **ASIA MINORE**.

ROMA CONTROLLA IL COMMERCIO NEL MAR MEDITERRANEO, E DIVENTA SEMPRE PIU' RICCA.



GUARDA BENE LA MAPPA: LE TERRE DEI ROMANI SONO VERDI.
I ROMANI CONTROLLANO TANTE TERRE IN TUTTO IL MAR
MEDITERRANEO.

IL **DOMINIO** DI ROMA CONTINUA PER TANTI SECOLI, E FINISCE NEL **476 D.C.**. IN QUESTO ANNO I POPOLI DEL NORD CONQUISTANO ROMA.

I ROMANI CHIAMANO QUESTI POPOLI

"BARBARI". 



ANCORA OGGI, SUL MURO DI UNA STRADA NEL CENTRO DI ROMA, CI SONO LE MAPPE DELLE CONQUISTE DEGLI ANTICHI ROMANI. QUESTA E' LA MAPPA DELLE TERRE DEI ROMANI NEL **14 D.C.**. LE TERRE DEI ROMANI SONO **BIANCHE**.

IN QUESTO PERIODO, I ROMANI CHIAMANO IL MEDITERRANEO **"MARE NOSTRUM"**, CHE SIGNIFICA **"IL NOSTRO MARE"**.

DOMINIO: UN CONTROLLO MOLTO FORTE. ROMA IN QUEL PERIODO **DOMINA** PERCHE' E' TROPPO PIU' FORTE DI TUTTI GLI ALTRI POPOLI.

VERIFICA 8



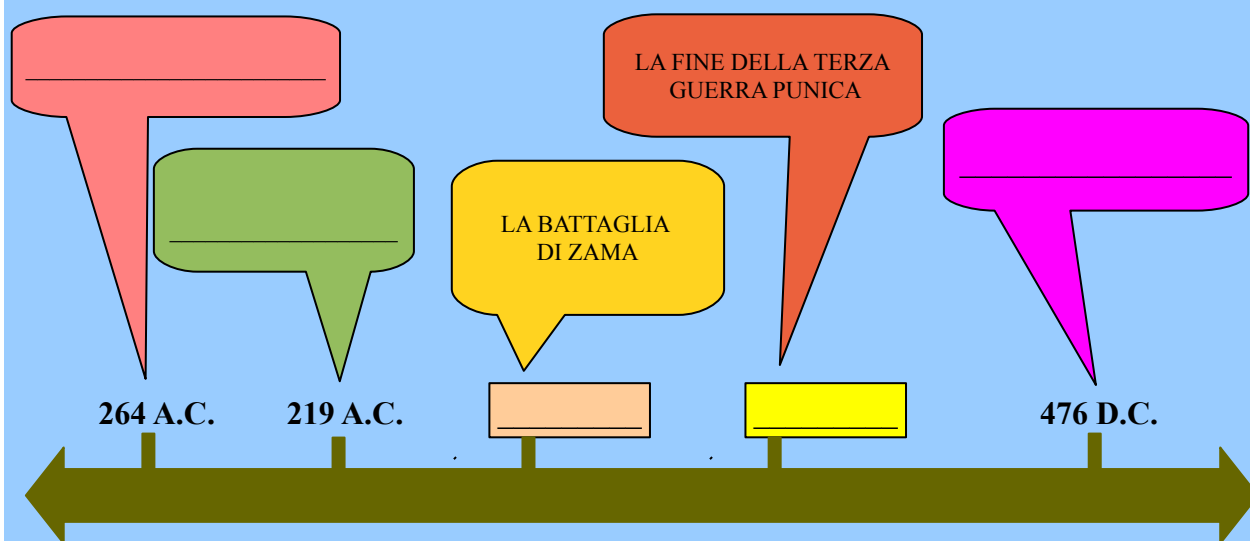
1) VERO O FALSO?

- | | | | |
|----|---|---|---|
| A) | CARTAGINE COMBATTE CONTRO I NUMIDI | V | F |
| B) | LA TERZA GUERRA PUNICA DURA TRENTA ANNI | V | F |
| C) | DOPO LA GUERRA, CARTAGINE DIVENTA UNA GRANDE CITTA' | V | F |
| D) | DOPO LA GUERRA, ROMA CONTROLLA TANTE TERRE IN ITALIA,
SPAGNA, AFRICA, GRECIA E ASIA MAGGIORE | V | F |
| E) | I ROMANI CHIAMANO I POPOLI DEL NORD BARBARI | V | F |
| F) | I ROMANI CHIAMANO IL MEDITERRANEO MARE VOSTRUM | V | F |

VERIFICA 8



2) COMPLETA LA LINEA DEL TEMPO E RISPONDI ALLA DOMANDA:



- TRA L'INIZIO DELLA PRIMA GUERRA PUNICA E LA FINE DELLA TERZA GUERRA PUNICA PASSANO:

- A) 62 ANNI
- B) 118 ANNI
- C) 740 ANNI

VERIFICA 8



3) ROLANDO E LE SUE MAPPE:



ROLANDO VIAGGIA MOLTO, ED HA TANTE MAPPE. AIUTA ROLANDO A DARE UN NOME AD OGNI MAPPA.



ALPI – EGITTO – FINE GUERRE PUNICHE – FINE SECONDA GUERRA PUNICA

NOTE PER L'INSEGNANTE

SOLUZIONI ESERCIZIO CLOZE A PAG. 23 (ABBINARE LA PRIMA PAROLA
CONTENUTA NEL BOX CON LO SPAZIO LIBERO NEL CLOZE CORRISPONDENTE AL
PRIMO NUMERO NELL'ELENCO SEGUENTE. PROCEDERE ALLO STESSO MODO FINO
ALL'ESAURIMENTO DELL'ESERCIZIO): **6-5-4-2-8-3-1-9-7-10**

SOLUZIONI ESERCIZIO CLOZE A PAG. 37 (ABBINARE LA PRIMA PAROLA
CONTENUTA NEL BOX CON LO SPAZIO LIBERO NEL CLOZE CORRISPONDENTE AL
PRIMO NUMERO NELL'ELENCO SEGUENTE. PROCEDERE ALLO STESSO MODO FINO
ALL'ESAURIMENTO DELL'ESERCIZIO): **2-6-3-9-7-1-5-8-4**

BIBLIOGRAFIA

Giuliano Gliozzi – Ada Ruata Piazza, Tuttostoria 1 – Dalla preistoria al secolo XIV, Petrini Editore.

Ivonne Balicco - Lia Craca, Imparo a studiare 3, Giunti scuola.

Zoltan P. Dienes, L'albero del futuro, Giunti Marzocco.

SITOGRAFIA

IMMAGINI

COPERTINA: <http://blog.libero.it/LycanBlogger/view.php?id=LycanBlogger&gg=0&mm=0709>

MAPPA MEDITERRANEO POLITICA:

<http://geograficamente.wordpress.com/2011/03/03/europa-e-mediterraneo-la-rivolta-dei-giovani-dei-paesi-arabi-del-nord-africa-e-del-medio-oriente-contro-le-dittature-potra-%E2%80%9Ccontagiare%E2%80%9D-l%E2%80%99europa-diventando-un%E2%80%99opport/>

MAPPA MEDITERRANEO FISICA: <http://www.vialattea.net/esperti/php/risposta.php?num=7249>

NAVE: <http://shardanapopolidelmare.forumcommunity.net/?t=16122056&st=30>

COMMERCIO: http://www.ilriccio.eu/2007_12_01_archive.html

SOLDI: <http://www.patextra.it/sim-postemobile-invia-denaro-all%E2%80%99-estero-con-moneygram/>

VERIFICA: <http://la2fartena.blogspot.com/2011/04/verifica-rimandata-di-storia.html>

SUMERI: <http://www.elementari.net/2010/11/approfondimento-la-vita-dei-sumeri.html>

MAPPA MESOPOTAMIA: http://www.voyagesphotosmanu.com/storia_asia.html

ANIMALI BEVONO: <http://www.juzaphoto.com/topic2.php?f=39&t=32523>

CACCIA UOMO PRIMITIVO: <http://www.midisegni.it/storia/primitivi.shtml>

PIRAMIDI EGIZIE: <http://www.tecnologiaericerca.com/2011/05/25/scoperte-piramidi-nascoste-grazie-alle-foto-spaziali-in-egitto/>

Massimiliano Cirulli – I popoli del Mediterraneo e le guerre tra Roma e Cartagine

MAPPA EGIZI: <http://www.cuorenuragico.it/blog/?p=164>

SMILE TRISTE (PINCO): www.trool.it/smile-tutti-i-tipi

MAPPA FISICA MEDIO ORIENTE: <http://www.vialattea.net/esperti/php/risposta.php?num=10684>

MAPPA FENICI: <http://www.iccinquegiornate.it/La%20scuola%20primaria/pagine%20bambini/i%20nostri%20libri/Le%20Origini/i%20fenici.htm>

MAPPA EUROPA-GRECIA: <http://www.luenticus.org/mappe/europa/grecia.html>

ANFORA GRECA: <http://greciayromaartes.blogspot.com/>

ANFORA GRECA 2: <http://cantosirene.blogspot.com/2009/08/i-vasi-greci.html>

NAVE GRECA: <http://kyme.altervista.org/sito/approfondimenti/la-colonizzazione-greca/>

ROSA DEI VENTI: http://dommaida.giovani.it/diari/68557/nord_sud_ovest_est.html

MAPPA COLONIE GRECHE: <http://www.smpatrizi2003.altervista.org/greci.html>

MAPPA MEDITERRANEO MUTA: http://www.insegnareitaliano.it/documenti/Laboratorio%20docenti/storia/Martignon/Storia%20contemporanea/Prima%20guerra%20mondiale_09_09.htm

ROMOLO E REMO: http://it.wikipedia.org/wiki/Romolo_e_Remo

RE FUMETTO: <http://www.taccuinistorici.it/ita/ricette/moderna/film---fiabe/Insalata-di-Re-Golosone.html>

RE NORMALE: <http://stregheppardarck.forumattivo.it/t102-re-uther-padre-di-artu>

ROMA DALL'ALTO: <http://news.immobiliare.it/quotazioni-immobili-roma-registra-il-segno-meno-per-il-secondo-semester-consecutivo-3374>

MAPPA ITALIA: http://europa.eu/about-eu/countries/member-countries/italy/index_it.htm

COLOSSEO: <http://www.regioni-italiane.com/colosseo-roma.htm>

TORRE DI PISA: <http://spindle.it/news/2604113245/la-torre-di-pisa-torna-al-suo-antico-splendore>

DUOMO DI MILANO: <http://geek.coolstreaming.us/streaming-2/concerto-in-piazza-duomo-a-milano-in-diretta-streaming/>

CASTEL DELL'OVO DI NAPOLI: <http://www.sirenapartenope.it/2009/12/02/castel-dellovo/>

TURISTA: <http://it.dreamstime.com/immagini-stock-turista-image4061364>

MAPPA POPOLI ANTICHI ITALIA: http://www.larapedia.com/storia_etruschi/etruschi.html

GUERRA 1: <http://www.monasteroramas.net/Magnamund.php?action=cronologia>

GUERRA 2: <http://baciabbracci.forumcommunity.net/?t=3557842>

NAVE CARTAGINESE: http://www.bsmmodellismo.it/PRO-Nave-Cartaginese_5033_2.html

DESERTO: <http://flaviamile.wordpress.com/2011/02/28/deserto/>

DESERTO PIANTA: http://nonciclopedia.wikia.com/wiki/File:Deserto_2.jpg

DESERTO ANIMALI: <http://nellanima.forumitalian.com/t156-il-deserto>

CARTAGINESI MASSIMA ESPANSIONE: <http://sardiniagrenoble.blogspot.com/2011/11/la-storia-della-sardegna-in-270-parole.html>

MAPPA ISOLE ITALIA: <http://www.artemotore.com/cartinaitalia.html>

DESERTO ANIMALI PER VERIFICA: http://www.voyagesphotosmanu.com/flora_cina.html

TROPPO SOLE PER VERIFICA: <http://codeblab.altervista.org/mp/category/estate-caldo/>

TROPPO CALDO PER VERIFICA: <http://milocca.wordpress.com/2010/07/22/il-caldo-insopportabile-2/>

ELEFANTI: <http://animalidadifendere.daonews.com/2011/03/29/riprende-la-caccia-agli-elefanti-per-sete-di-avorio/>

CASE: <http://www.lettera43.it/foto/19907/2/varsavia-polonia.htm>

GHIACCIO: <http://www.agac.it/liceo05/gruppo8/solido.htm>

SICILIA: <http://www.luenticus.org/mappe/europa/sicilia.html>

ROSA DEI VENTI CON LETTERE:

http://www.circolonauticoilcorallo.it/notizie_utili/rosa_dei_venti.php

MAPPA ITALIA PRIMA DELLA PRIMA GUERRA PUNICA:

<http://clantotalwarlegioflaviafelix.forumfree.it/?t=53663925>

CORVO: <http://www.multimediadidattica.it/dm/latinoLAB/Roma3.htm>

CORVO SULLA NAVE: <http://www.webalice.it/f.norby/Album%20Caesar.htm>

CORVO CALATO: [http://it.wikipedia.org/wiki/Corvo_\(arma\)](http://it.wikipedia.org/wiki/Corvo_(arma))

GANCIO 1: <http://abmarinesrl.it/391-gancio-fermaporte-in-ottone-cromato.html>

GANCIO 2: <http://www.farthens.it/SeeBy/laboratorio/grafica3d.html>

MAPPA ALLA FINE DELLA PRIMA GUERRA PUNICA:

http://digilander.libero.it/syntmentis/Immagini/Roma/Roma_4.gif

NAVE PER VERIFICA:

http://www.paid2write.org/viaggi_turismo/vacanze_in_nave_crociera_consigli_pratici_7364.html

GANCIO PER VERIFICA: <http://www.rainews24.it/it/news.php?newsid=137625>

TV PER VERIFICA: <http://antonellogiordano.it/WP3/category/radiotv/>

TELEFONO PER VERIFICA: <http://gitementali.wordpress.com/2011/02/23/piange-il-telefono/>

SEMAFORO PER VERIFICA: <http://aimcsicilia.wordpress.com/2010/12/30/accendi-il-semaforo-sul-web/>

MAPPA SPAGNA: <http://www.luenticus.org/mappe/europa/spagna.html>

MONTAGNE: <http://www.cepolina.com/fotogratis/va/Aosta.Pila.montagne.neve-Europa.htm>

ALPI: http://it.wikipedia.org/wiki/Template:Mappa_di_localizzazione/Alpi

REGALARE FIORI: <http://coppia.pourfemme.it/articolo/regalare-fiori-quali-scegliere/5501/>

ELEFANTE: <http://www.windoweb.it/guida/mondo/elefante.htm>

ELEFANTE IN ASSETTO DA GUERRA: http://www.6inviaggio.org/?page_id=537

SCIPIONE AFRICANO: http://it.wikipedia.org/wiki/Publio_Cornelio_Scipione

MAPPA ALLA FINE DELLA SECONDA GUERRA PUNICA:

<http://digilander.libero.it/syntmentis/Menuroma.htm>

SOLDATI ROMANI PER VERIFICA: <http://www.lovendal.net/wp52/soldati-romani-fantoma-de-acum-1700-ani-vazuti-in-prezent/>

MAPPA SPAGNA MUTA PER VERIFICA: http://d-maps.com/carte.php?num_car=5672&lang=it

MAPPA SICILIA MUTA PER VERIFICA: http://d-maps.com/carte.php?num_car=8312&lang=it

MAPPA ALLA FINE DELLA TERZA GUERRA PUNICA: http://www.cdalbano1.it/Leggende%20romane/150_Terza%20guerra%20punica.htm

BARBARI: <http://umsoi.org/2010/02/27/storia-la-fine-dell%E2%80%99impero-d%E2%80%99oriente/>

MAPPA ROMA AI FORI IMPERIALI: <http://www.panoramio.com/photo/22046825>

Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Testi semplificati per lo studio

Sottotitolo: Testi semplificati di studio per le discipline scritti per alunni stranieri con livello di italiano A1/A2

Collocazione: Web



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it