



Master in “Insegnare italiano agli stranieri: scuola, università, impresa”
a.a. 2011-2012

Esame di principi di analisi e
metodologia testuale

- Il mondo feudale -

testo semplificato ed esercizi
a cura di Giovanna Mingo

PRESENTAZIONE

La presente unità didattica intende affrontare in modo semplice e divertente lo studio del mondo feudale nelle sue diverse sfaccettature.

L'articolazione del testo e le attività didattiche correlate mirano:

- a delineare un quadro d'insieme del feudalesimo quale principale sistema di organizzazione sociale ed economica del Medioevo
- a focalizzare i concetti e i termini chiave del sistema feudale
- a stimolare gli studenti a fare collegamenti tra la vita nel Medioevo e la loro vita presente, senza con ciò dimenticare le eventuali differenze rispetto alla loro cultura di origine.

Il testo è pensato per studenti stranieri della scuola media secondaria di I grado e presuppone un livello di conoscenza linguistica A2 del quadro di riferimento europeo. Altri prerequisiti necessari a livello nozionistico sono la conoscenza dei principali fatti che precedono la nascita del feudalesimo e la contestuale geografia europea.

Tenendo presente questa tipologia di destinatario, sono stati adottati i seguenti criteri linguistici e formali:

LESSICO

- Utilizzare il vocabolario di base, fornendo spiegazioni per le parole più difficili e per i termini storici
- Evitare le forme figurate, le espressioni idiomatiche
- Evitare le nominalizzazioni
- Evitare le personificazioni

SINTASSI

- Servirsi di frasi brevi (massimo 20-25 parole)
- Preferire l'ordine canonico Soggetto-Verbo-Oggetto
- Utilizzare verbi al tempo presente indicativo e nella forma attiva
- Esplicitare i soggetti, evitando anche le forme impersonali
- Usare quasi esclusivamente frasi coordinate e subordinate di primo grado

COERENZA/COESIONE

- Ordinare i contenuti in senso logico e cronologico
- Mantenere un tasso elevato di ridondanza (più nomi pieni che pronomi, poche ellissi, uso limitato di sinonimi)
- Esplicitare i passaggi tra argomenti
- Segnalare mediante l'a capo il passaggio tra diversi argomenti

GRAFICA

- Utilizzare caratteri più grandi
- Strutturare il testo in brevi paragrafi
- Evidenziare i **termini specifici** e le **parole chiave**
- Inserire immagini come rinforzo per la comprensione del testo

Il testo dell'unità didattica si articola in undici brevi paragrafi, di cui si fornisce l'indice:

L'Europa prima dell'anno mille.....	p. 6
Il sistema feudale.....	p. 13
La piramide della società feudale.....	p. 17
L'investitura del vassallo.....	p. 23
La vita nel castello.....	p. 28
L'economia curtense.....	p. 40
I tre ordini sociali secondo Adalberone.....	p. 44
Il cavaliere e la cavalleria.....	p. 50
Servi della gleba e contadini.....	p. 58
Il lavoro agricolo.....	p. 63
Signori e contadini.....	p. 73

In ciascun paragrafo le attività sono state divise in attività di brainstorming ed elicitazione del lessico chiave; attività di lettura-studio individuale; attività di comprensione globale del testo; attività di comprensione analitica e riproduzione delle informazioni; attività di produzione orale. Ciascuna attività è contrassegnata da un simbolo, di cui si riporta lo schema:



Attività di brainstorming



Attività di lettura-studio individuale



Attività di comprensione globale



Attività di comprensione analitica e scrittura



Attività di produzione orale

Ogni paragrafo è accompagnato da uno o più glossari dei termini più difficili e dei termini tecnici, posizionati il più possibile in corrispondenza delle parole oggetto di spiegazione.

Bibliografia e sitografia di riferimento:

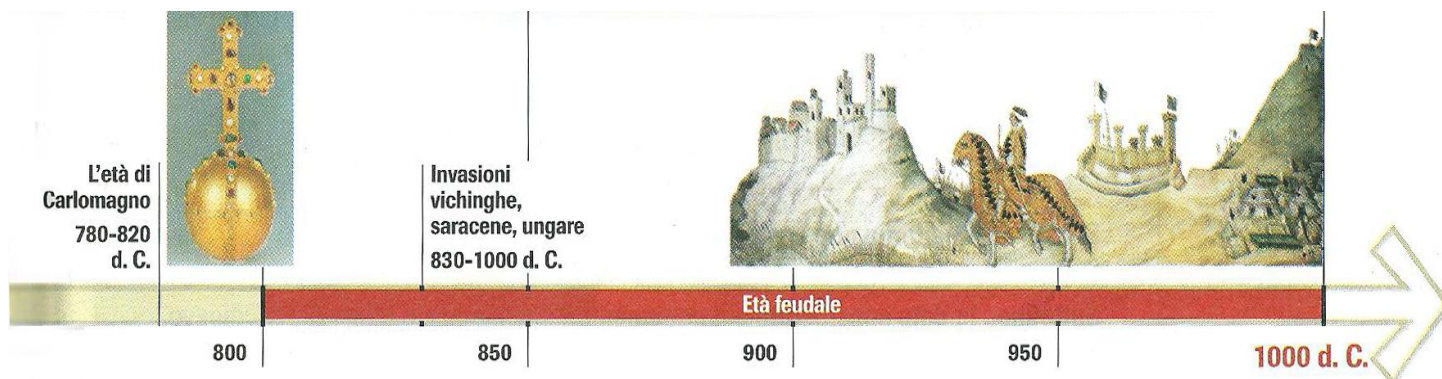
- C. Cartiglia, *Storia amica 1. Il medioevo*, Milano, Loecher, 2005
- E. B. Stumpo, M. T. Tonelli, *Oggi storia. Vol. 1. Il Medioevo*, Firenze, Le Monnier, 2004
- *Il fascino misterioso del medioevo*, in «Focus Storia collection», inverno 2011
- www.garamond.it/kairos/materiali_img/kairos_learningobject/lo_2009/medie/storia/ssstlo04/lo/lo.htm#app1_a
- www.medioevo.altervista.org
- www.cde.bagnoaripoli.it/cde/agromidage2/buoni/ara1htm
- IMMAGINI della banca-immagini del motore di ricerca Google



Osserva la cartina che rappresenta l'Europa tra il IX e il X secolo. Sai dire a quali paesi corrispondono oggi i territori colorati?



Ora controlla nella striscia del tempo il periodo che studieremo:





L'Europa prima dell'anno mille

Glossario

RISORSE: ricchezze, cose che si possono prendere e usare per fare qualcosa (esempio: i soldi sono una risorsa che serve per vivere)

VIE DI COMUNICAZIONE: cose che devo attraversare per arrivare nei posti (esempio: le strade, il mare ...)

AGRICOLTURA: lavorare la terra per ottenere i prodotti (il grano, la frutta, la verdura)

PRIMITIVA: molto semplice

PRIMA DELL'ANNO MILLE, L'EUROPA È MOLTO POVERA. QUANDO I BARBARI HANNO INVASO L'IMPERO ROMANO, INFATTI, HANNO FATTO TANTE DISTRUZIONI E HANNO PORTATO VIA MOLTE **RISORSE**.

DURANTE L'IMPERO ROMANO, C'ERANO MOLTE CITTÀ E MOLTE STRADE. ORA INVECE NELLE CITTÀ NON VIVE QUASI PIÙ NESSUNO E LE **VIE DI COMUNICAZIONE** SONO POCHE E ROVINATE.

PER QUESTO MOTIVO, GLI SCAMBI COMMERCIALI SONO RIDOTTI AL MINIMO E L'ECONOMIA TORNA DI NUOVO **PRIMITIVA**.

LA MAGGIOR PARTE DELLE PERSONE VIVE IN CAMPAGNA, PERCHÉ QUI PUÒ COLTIVARE I CAMPI E MANGIARE I PRODOTTI DELL'**AGRICOLTURA** (PER ESEMPIO IL GRANO, IL RISO, LA FRUTTA E MOLTI ALTRI). I CAMPI PERÒ SONO POCCHI E NON DANNO TANTI PRODOTTI.

Glossario

SELVATICI: che non sono allevati dall'uomo (vedi sotto)

CEREALI: il grano, il riso, l'avena

LE FORESTE, INVECE, OCCUPANO GRAN PARTE DEI TERRITORI. LE FORESTE NON SONO LUOGHI SICURI. QUI INFATTI VIVONO ANIMALI **SELVATICI** COME I CERVI, LE VOLPI, GLI ORSI E I LUPI.



LE **ATTIVITÀ PRODUTTIVE** PIÙ IMPORTANTI SONO L'AGRICOLTURA E LO **SFRUTTAMENTO DEL BOSCO**.

GLI AGRICOLTORI COLTIVANO I CAMPI PER AVERE I **CEREALI**, LA FRUTTA E LA VERDURA.

GLI UOMINI VANNO NEI BOSCHI PER CACCIARE GLI ANIMALI E PER TAGLIARE LA LEGNA. CON LA **LEGNA** ACCENDONO IL FUOCO E COSTRUISCONO LE ABITAZIONI E GLI ATTREZZI PER LAVORARE.



Glossario

PROTEINE: sostanze importanti per vivere che si trovano in alcuni cibi (esempio: la carne, il pesce, le uova ...)

SALUTE: quando una persona sta bene ed è forte

ALLEVAMENTO: prendersi cura degli animali (verbo: allevare)

CACCIA: prendere e uccidere gli animali (verbo: cacciare)

PESCA: prendere e uccidere i pesci (verbo: pescare)

IN QUESTO PERIODO LE PERSONE MANGIANO SOPRATTUTTO VERDURE E CEREALI E POCA CARNE E POCO PESCE. NELLA CARNE E NEL PESCE CI SONO LE **PROTEINE**. LE PROTEINE SONO MOLTO IMPORTANTI PER LA **SALUTE** DEGLI UOMINI. PER QUESTO MOTIVO ANCHE L'**ALLEVAMENTO** DEGLI ANIMALI, LA **CACCIA** E LA **PESCA** SONO ATTIVITÀ MOLTO IMPORTANTI. IN QUESTO PERIODO LA VITA È MOLTO DIFFICILE, I BAMBINI MUOIONO FACILMENTE, E LA MAGGIOR PARTE DELLE PERSONE VIVE SPESSO SOLO FINO A 30 ANNI.



Scegli l'alternativa giusta:

a) Prima dell'anno Mille l'Europa è povera perché:

- i barbari hanno ucciso tutte le persone
- i barbari hanno portato via molte delle risorse
- i barbari hanno distrutto tutte le strade

b) Le vie di comunicazione sono:

- molte ma cattive
- poche e cattive
- poche ma buone

c) Quasi tutte le persone vivono in campagna perché:

- l'aria è più pulita
- possono lavorare e mangiare di più
- ci sono più case

d) Le persone lavorano i campi e sfruttano il bosco per:

- stare con gli animali
- stare in compagnia
- mangiare, riscaldarsi, costruire case e oggetti



Completa la tabella con le parole nel riquadro.

cereali allevamento verdure legna caccia frutta
sfruttamento del bosco pesca agricoltura grano
riso carne pesce

Attività produttiva	Prodotti



Parla con il tuo compagno di banco e insieme provate a spiegare che cosa sono le attività produttive.

Le attività produttive sono



Completa il brano con le parole mancanti:

*campagna strade città cereali povera primitiva legna
barbari riscaldarsi proteine pesce caccia agricoltura fore-
ste risorse commerci*

Prima dell'anno Mille, l'Europa è molto _____ perché i _____ hanno fatto tante distruzioni e hanno portato via le _____. Le _____ sono vuote e le _____ sono poche e rovinate. Molti territori sono coperti da _____ dove vivono animali feroci. I _____ sono ridotti e l'economia diventa di nuovo _____.

Le persone preferiscono vivere in _____ perché qui è più facile vivere. Le attività produttive più importanti sono _____ e sfruttamento del bosco. Le persone coltivano i campi per ottenere _____ frutta e verdura. Le persone sfruttano il bosco per ottenere _____ con cui _____ e costruire le case.

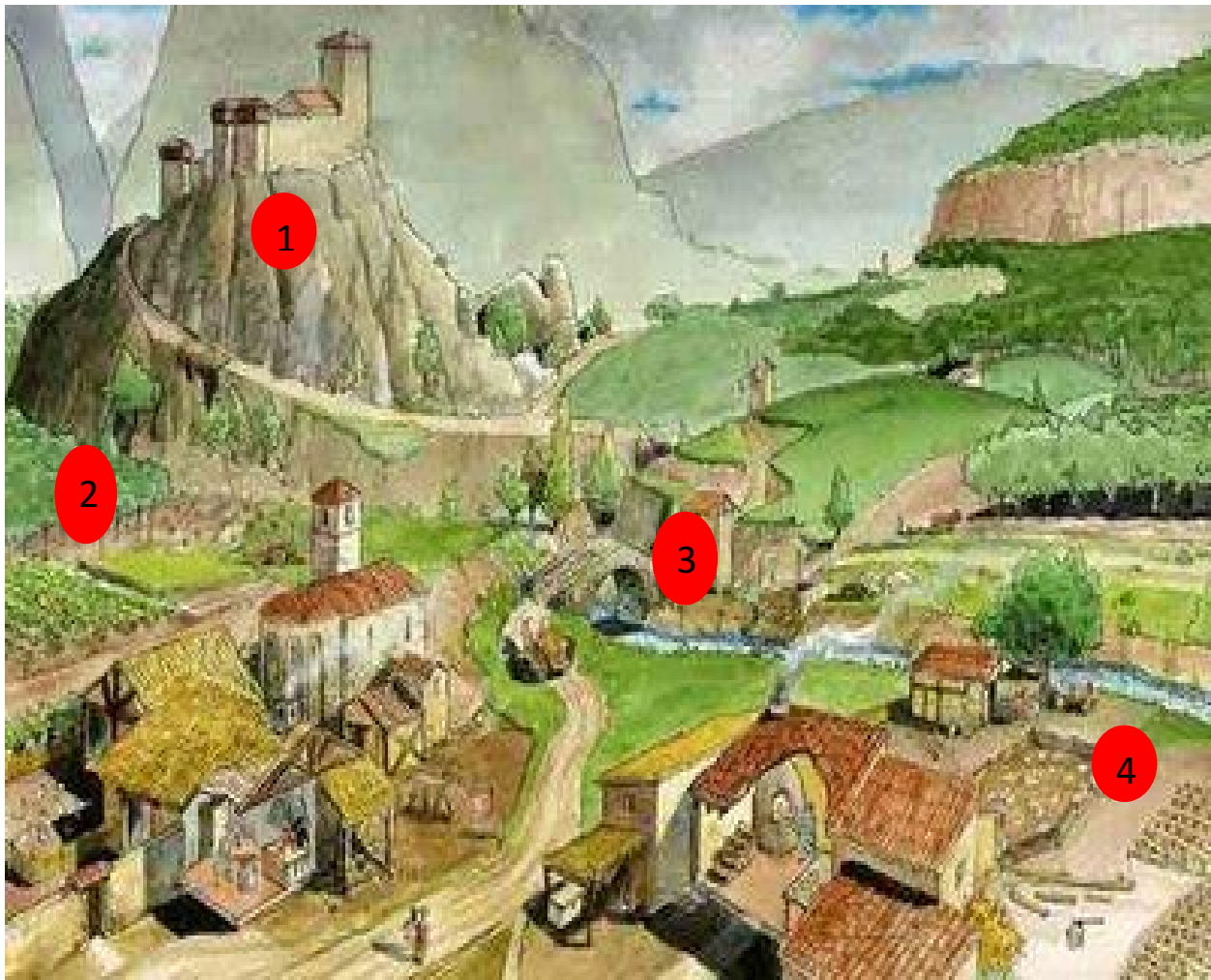
In questo periodo, anche l'allevamento, la _____ e la pesca sono attività produttive importanti. Allevamento, caccia e pesca forniscono prodotti (carne e _____) in cui si trovano le _____ che fanno bene alla salute.



Questa immagine rappresenta un **feudo**.

Osservalala e prova a spiegare che cosa sono e dove si trovano gli oggetti contrassegnati dal numero.

Poi controlla sotto l'immagine le tue ipotesi.



- 1) Nel punto più alto c'è il castello
- 2) Ai piedi del castello ci sono i campi migliori. Questi campi sono solo per il feudatario e i contadini devono lavorarli per lui.
- 3) Il ponte serve per attraversare un fiume. il mulino serve per macinare il grano e fare la farina. Il ponte e il mulino sono del feudatario. Per usare queste cose, i contadini devono pagare delle tasse
- 4) I contadini coltivano anche gli altri campi del feudo e danno una parte dei prodotti al feudatario



Il sistema feudale

Glossario

STATO: territorio con lo stesso re e le stesse leggi

SOVRANO: la persona che comanda nello Stato

RISCUOTERE: prendere

TASSE: soldi che bisogna dare allo stato

PIRATI: persone cattive che attaccano e derubano le navi in mare

AL TEMPO DI CARLO MAGNO E PER TUTTO IL 900 IL TERRITORIO DELLO **STATO** È DIVISO IN TANTE PICCOLE PARTI; QUESTE PARTI SI CHIAMANO **FEUDI**.

NESSUN **SOVRANO** (IMPERATORE, PAPA, RE O PRINCIPE) PUÒ CONTROLLARE DA SOLO TUTTO IL SUO REGNO.

CONTROLLARE IL REGNO VUOL DIRE **RISCUOTERE** LE **TASSE**, AIUTARE IL COMMERCIO E I TRASPORTI, FARE LE LEGGI E DIFENDERE IL REGNO DAI NEMICI.

IN QUESTI ANNI ALTRI POPOLI (GLI **ARABI**, GLI **UNGARI** E I **NORMANNI**) ATTACCANO LE CITTÀ E LE REGIONI. VIAGGIARE PER MARE E PER TERRA È MOLTO PERICOLOSO. IN MARE CI SONO I **PIRATI** SARACENI. I PIRATI ATTACCANO E DERUBANO LE NAVI.



Decidi se le frasi seguenti sono vere (V) o false (F):

- | | | |
|--|---|---|
| 1) Il feudo è una piccola parte dello stato | V | F |
| 2) Nel feudo ci sono solo campi | V | F |
| 3) I contadini non coltivano i campi del feudatario | V | F |
| 4) I sovrani possono controllare il loro regno da soli | V | F |
| 5) Viaggiare in mare non è sicuro | V | F |
| 6) I pirati aiutano il sovrano a controllare il regno | V | F |



Collega le frasi della prima colonna (a-c) con quelle della seconda colonna (1-3):

a. Il territorio degli stati è diviso in feudi perché

1. spostarsi per mare e per terra diventa pericoloso

b. Il sovrano ha tanti nemici, di conseguenza

2. i sovrani non riescono a controllare da soli i regni

c. i barbari (Saraceni, Ungari e Normanni) attaccano l'Europa, quindi

3. deve combattere tante guerre per difendere il regno

a **b** **c**



Rispondi alle domande:

Che cosa vuol dire controllare il regno?

Come si chiamano i popoli che invadono l'Europa?

Chi sono i Saraceni e che cosa fanno?



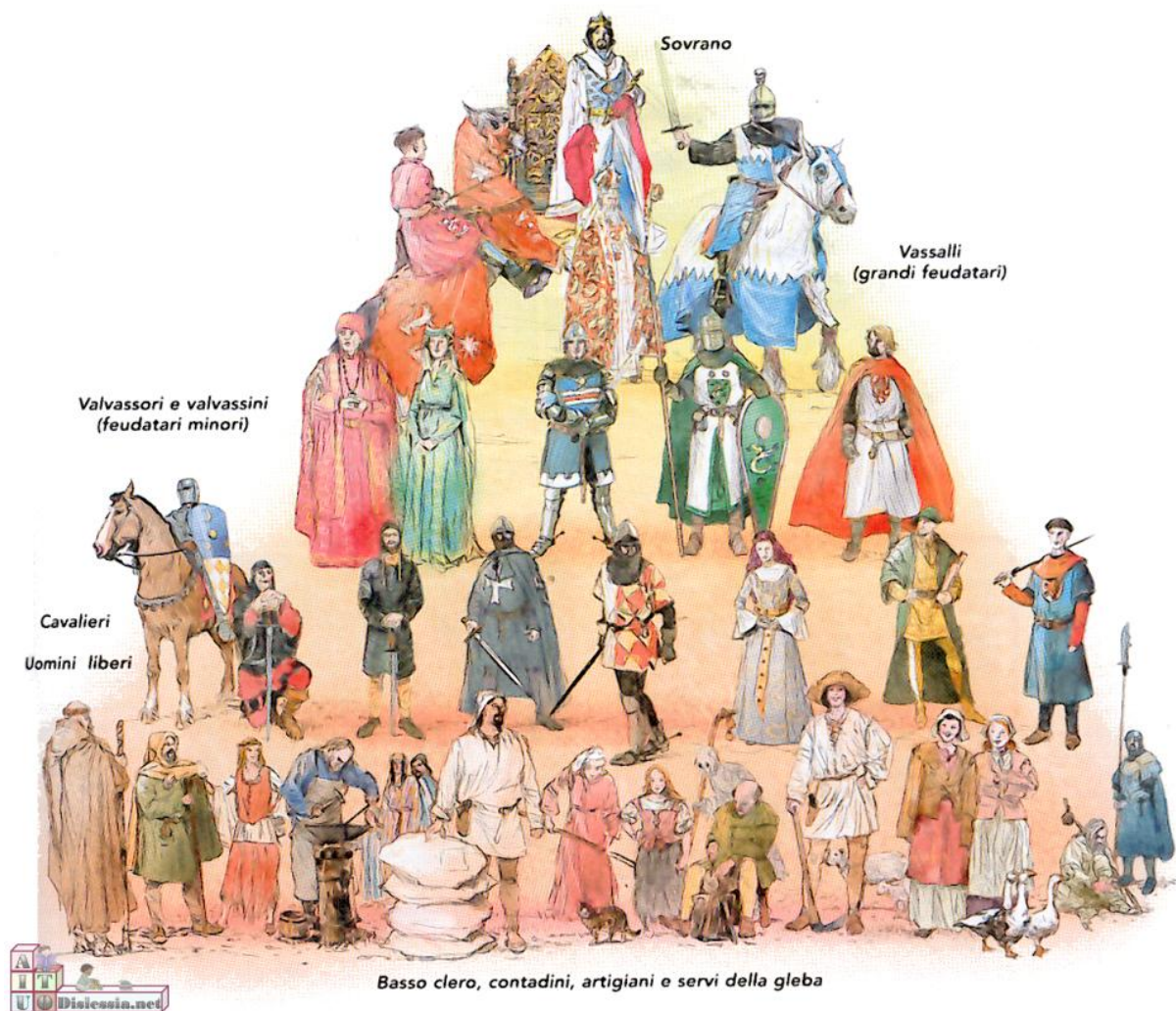
Osserva l'immagine e rispondi:

Che cos'è questa figura?

Che cosa ti fa venire in mente la sua forma?



PIRAMIDE FEUDALE





La piramide della società feudale

Glossario

GUERRIERO: una persona che sa combattere molto bene

VASSALLO: persone nobili che servono il sovrano e di cui il sovrano si fida molto

VALVASSORE: cavaliere che riceve dal vassallo e controlla un piccolo feudo

VALVASSINO: cavaliere che controlla un piccolo feudo per il valvasore

NEL MEDIOEVO IN EUROPA CI SONO TANTI PERICOLI.

IL SOVRANO DI UN REGNO NON PUÒ DIFENDERE E CONTROLLARE DA SOLO IL SUO REGNO. PER QUESTO MOTIVO IL SOVRANO DECIDE DI DIVIDERE I SUOI TERRITORI IN TANTI FEUDI. IL SOVRANO DECIDE ANCHE DI ASSEGNARE OGNI FEUDO AI **GUERRIERI** PIÙ FEDELI, CAPACI E CORAGGIOSI. QUESTI GUERRIERI SI CHIAMANO **VASSALLI** OPPURE GRANDI **FEUDATARI** (GUARDA LA PIRAMIDE).

MA I VASSALLI NON RIESCONO A CONTROLLARE TUTTI I LORO FEUDI DA SOLI.

PER QUESTO MOTIVO I VASSALLI DECIDONO DI DIVIDERE I FEUDI IN PARTI ANCORA PIÙ PICCOLE E DI DARE QUESTE PARTI AI **VALVASSORI**, CIOÈ I VASSALLI MINORI (GUARDA LA PIRAMIDE). ANCHE I VALVASSORI DIVIDONO I LORO FEUDI IN PARTI MOLTO PIÙ PICCOLE CHE ASSEGNANO AI **VALVASSINI** (GUARDA LA PIRAMIDE).

Glossario

PONTEFICE: il papa, che è il capo della Chiesa

VESCOVO: un uomo di chiesa molto importante (viene dopo il papa)

ABATE: il religioso che controlla un'abbazia (il luogo dove altri religiosi vivono, lavorano e pregano)

PRETE: un religioso che prega e dice la messa

SERVO: persona non libera

SERVO DELLA GLEBA: contadino che deve vivere e lavorare nella terra del padrone

ANCHE IL **PONTEFICE** DIVIDE I SUOI TERRITORI COME FA IL SOVRANO. IL PONTEFICE ASSEGNA I TERRITORI PIÙ GRANDI AI **VESCOVI** E I TERRITORI PIÙ PICCOLI AGLI **ABATI**.

GLI STUDIOSI RAPPRESENTANO LA **SOCIETÀ** FEUDALE COME UNA PIRAMIDE: IN ALTO, AL PRIMO POSTO, C'È IL SOVRANO, SOTTO CI SONO I VASSALLI, PIÙ SOTTO CI SONO I VALVASSORI E ANCORA PIÙ SOTTO CI SONO I VALVASSINI. ALL'ULTIMO POSTO CI SONO: GLI UOMINI LIBERI (CIOÈ I **PRETI**, GLI ARTIGIANI O I PICCOLI PROPRIETARI) I **SERVI DELLA GLEBA** E GLI **SCHIAVI**.



Scegli l'alternativa giusta:

a) Il sovrano è:

- un vecchio signore
- il signore che comanda uno stato
- un servo

b) Un vassallo è:

- un guerriero valoroso
- un prete
- un artigiano

c) Il pontefice è:

- il capo della Chiesa
- un vescovo
- un servo della gleba



Riordina le frasi secondo l'ordine logico:

- Il valvassore assegna una parte di territorio ad un valvassino
- Il sovrano assegna i feudi ai vassalli
- 1** Nel Medioevo ci sono tanti pericoli
- Il pontefice divide i suoi territori e li assegna a vescovi e abati
- Il pontefice non riesce a controllare i suoi territori

Il sovrano non riesce a controllare il suo regno e lo divide in parti più piccole (feudi)

Il vassallo assegna una parte di territorio ad un valvassore



Rispondi alle domande:

1) Che fa il sovrano con i territori del suo regno? Perché?

2) Chi è il vassallo e che cosa fa?

3) Chi è il valvassore e che cosa fa?

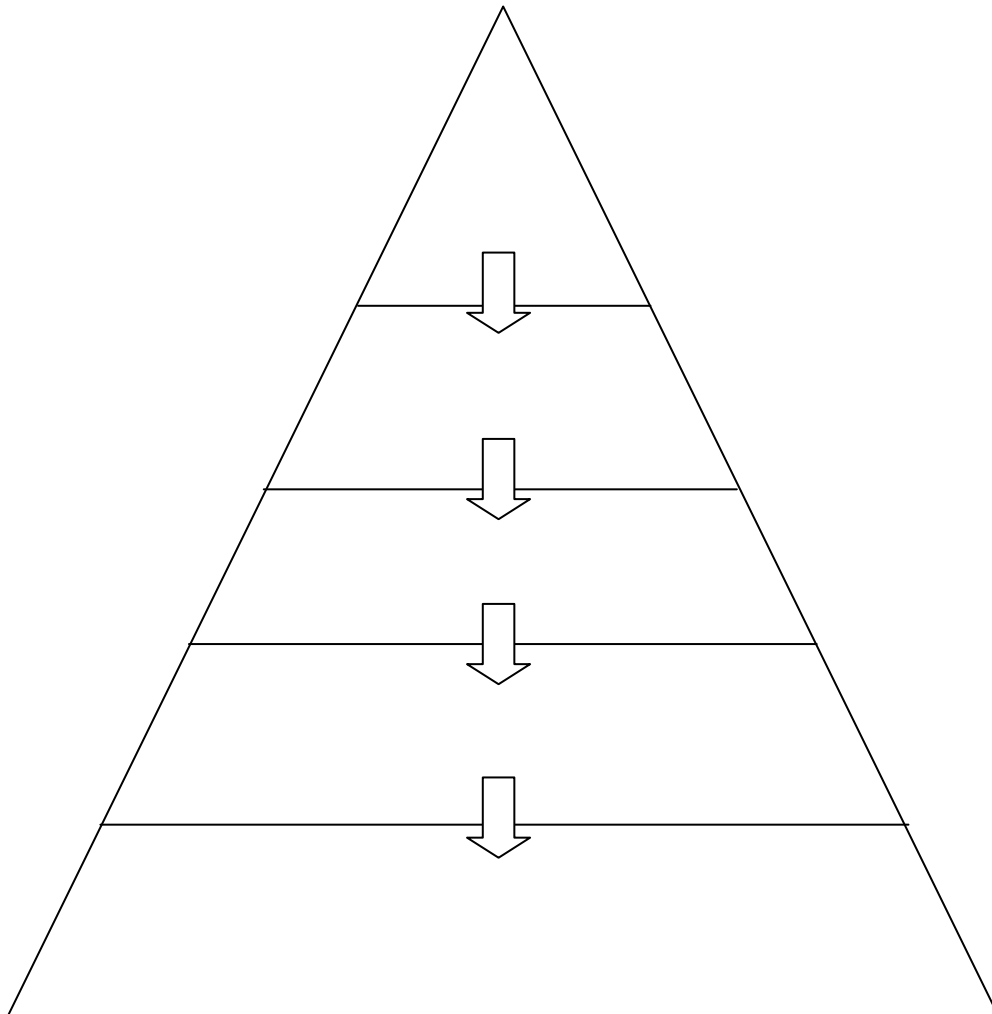
4) Chi è il valvassino e che cosa fa?

5) A chi il pontefice assegna i suoi territori?

6) Chi è all'ultimo posto della piramide della società feudale?



Ricostruisci la piramide della società feudale:



Parla con il tuo compagno di banco e insieme provate a spiegare che cos'è la società.

Possiamo dire che la società è



Osserva le immagine e rispondi:



Chi sono secondo te i due personaggi rappresentati?

Come sono vestiti?

In che posizione sono uno rispetto all'altro?

Come sono le loro mani?



In che posizione è ora il personaggio sulla sinistra?

Che cosa tiene in mano?

Che cosa gli sta dicendo secondo te il personaggio sulla destra?



L'investitura del vassallo

Glossario

COPRICAPO: una cosa che sta sopra la testa (esempio: un cappello)

GIURAMENTO: promessa che qualcuna fa a qualcun'altro

OMAGGIO: il vassallo giura che servirà per sempre il sovrano e che combatterà contro i suoi nemici, cioè che diventerà "il suo uomo" (nella parola omaggio c'è anche un pezzetto della parola uomo: **omaggio!**)

BENEFICIO: privilegio che il sovrano dà al vassallo

SIMBOLO: qualcosa (un oggetto o un'immagine) che indica qualcos'altro

GONFALONE: bandiera con un'immagine (stemma)

STEMMA: disegno che rappresenta la famiglia del sovrano

L'INVESTITURA È LA FESTA CHE AVVIENE QUANDO IL SOVRANO ASSEGNA IL FEUDO AL VASSALLO. IN QUESTA FESTA, IL VASSALLO CHE RICEVE IL FEUDO RINGRAZIA IL SOVRANO CHE GLI ASSEGNA IL FEUDO.

DURANTE L'INVESTITURA, IL VASSALLO SI INGINOCCHIA DAVANTI AL SOVRANO SENZA ARMI E SENZA **COPRICAPO**, METTE LE SUE MANI IN QUELLE DEL SOVRANO E GIURA DI ESSERGLI SEMPRE FEDELE E DI COMBATTERE PER LUI CONTRO I NEMICI. QUESTA AZIONE CHE FA IL VASSALLO SI CHIAMA **OMAGGIO E GIURAMENTO AL SOVRANO**

DOPO L'OMAGGIO E IL GIURAMENTO, IL SOVRANO ASSEGNA IL FEUDO AL VASSALLO. QUESTA AZIONE SI CHIAMA **INVESTIRE** IL VASSALLO DEL **BENEFICIO**.

POI IL SOVRANO CONSEGNA AL VASSALLO DEI **SIMBOLI** DEI SUOI POTERI, DELLE SUE RICCHEZZE E DEI SUOI DOVERI: UNA ZOLA DI TERRA, DELLE SPIGHE DI GRANO, UNA SPADA, UNA CHIAVE E UN **GONFALONE** CON LO **STEMMA** DEL SOVRANO.

ALLA FINE IL SOVRANO CONCEDE AL VASSALLO LE **IMMUNITÀ**.

AVERE LE IMMUNITÀ SIGNIFICA:

- COMANDARE SUGLI ABITANTI DEL VILLAGGIO
- COMANDARE DURANTE LE GUERRE
- FAR RISPETTARE LE LEGGI E PUNIRE CHE NO LE RISPETTA
- RISCUOTERE LE TASSE PER SE STESSO E PER IL SOVRANO

IL VASSALLO DEVE SERVIRE IL SOVRANO ED ESSERGLI SEMPRE FEDELE. PUÒ MORIRE PER LUI. IN CAMBIO IL SOVRANO **PROTEGGE** E DIFENDE IL VASSALLO.

SE IL VASSALLO TRADISCE IL SUO GIURAMENTO È ACCUSATO DI **FELLONIA** (TRADIMENTO) E DIVENTA UN **FELLONE**. IL RE ALLORA GLI TOGLIE IL FEUDO E LE IMMUNITÀ E LO MANDA VIA DAL REGNO OPPURE LO FA UCCIDERE.



Scegli l'alternativa giusta:

a) L'investitura è:

- una festa
- una legge
- una tassa

b) Durante l'investitura il vassallo

- sta in piedi con le armi davanti il sovrano
- sta seduto senza le armi davanti in sovrano
- sta in ginocchio senza le armi e senza copricapo davanti al sovrano

c) Dopo che il vassallo ha fatto il giuramento e l'omaggio

- il sovrano gli consegna il beneficio
- il sovrano gli consegna le immunità
- il sovrano lo fa uccidere

d) Il vassallo diventa un fellone se:

- uccide il sovrano
- tradisce il sovrano
- smarrisce i simboli del potere



Scrivi nella tabella le azioni del sovrano e quelle del vassallo.

Che cosa fa il vassallo	Che cosa fa il sovrano



Disegna i momenti importanti dell'investitura:

1) Il vassallo sta in ginocchio davanti al sovrano senza armi e senza copricapo

2) Il sovrano consegna al vassallo i simboli dei suoi poteri, delle sue ricchezze e dei suoi doveri



Rispondi alle domande:

1) Che cos'è l'omaggio?

2) Quali sono i simboli che il sovrano consegna al vassallo e che cosa rappresentano?

3) Che cosa vuol dire avere le immunità?

4) Che cosa fa il sovrano se il vassallo lo tradisce?



Osserva questa immagine:



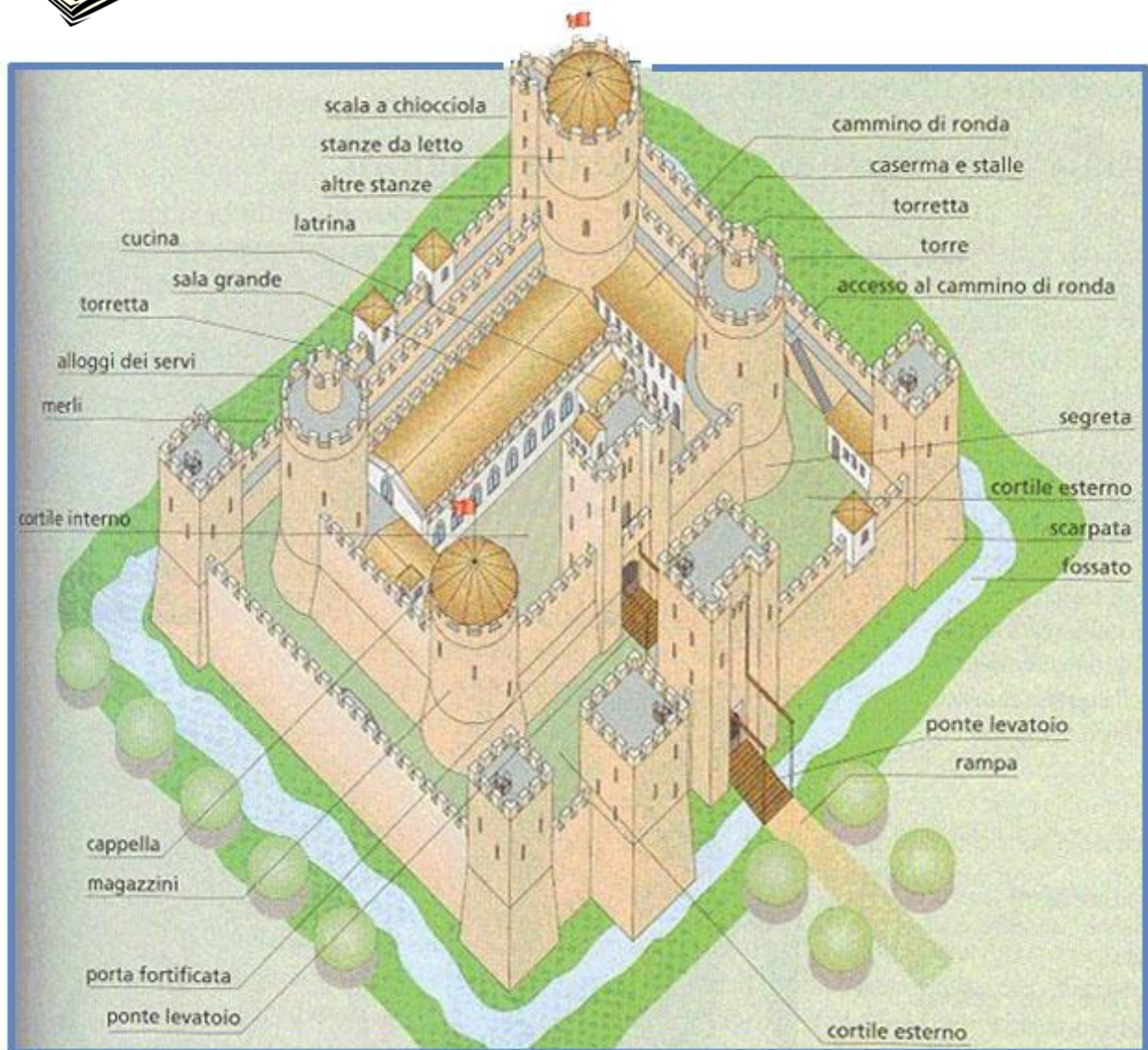
Sei mai stato in un edificio come questo?

Perché secondo te si trova così in alto?

Come può essere secondo te vivere in un posto come questo?



La vita nel castello



IL FEUDATARIO VIVE NEL **CASTELLO** (VEDI DISEGNO) INSIEME ALLA SUA **CORTE**.

IL CASTELLO È UNA CASA MOLTO GRANDE E DI SOLITO SI TROVA IN ALTO (PER ESEMPIO SU UNA COLLINA).

DALL'ALTO IL FEUDATARIO PUÒ VEDERE MEGLIO LE CAMPAGNE E TUTTO IL SUO TERRITORIO. IN CASO DI PERICOLO, INOLTRE, PUÒ RESPINGERE GLI ATTACCHI DEI NEMICI ED ACCOGLIERE DENTRO LE MURA LA GENTE CHE ABITA ATTORNO.

ATTORNO AL CASTELLO CI SONO ALTE MURA E UN **FOSSATO** PIENO D'ACQUA (VEDI DISEGNO). PER ENTRARE NEL CASTELLO, BISOGNA ATTRAVERSARE UN **PONTE LEVATOIO** (VEDI DISEGNO). LE GUARDIE ALZANO IL PONTE LEVATOIO QUANDO IL FEUDATARIO È IN PERICOLO.

IN CIMA ALLE MURA CI SONO I **MERLI** CHE FORMANO LA **MERLATURA**. I MERLI SERVONO A DIFENDERE GLI **ARCIERI** CHE STANNO IN CIMA ALLE MURA. GLI ARCIERI LANCIANO LE LORO FRECCIE DA ALCUNE STRETTE FESSURE DELLE MURA DETTE **FERITOIE**.



SOTTO I MERLI SI TROVA IL **CAMMINO DI RONDA** (VEDI DISEGNO), OVVERO UN CORRIDOIO CHE LE GUARDIE A TURNO PERCORRONO AVANTI E INDIETRO PER SORVEGLIARE IL CASTELLO DALL'ALTO.

LE **TORRI** DI GUARDIA SI TROVANO AI LATI DELLE MURA (VEDI FIGURA). INIZIALEMENTE, QUESTE TORRI SONO DI FORMA QUADRATA, POI VENGONO COSTRUITE ANCHE DI FORMA ROTONDA PER FACILITARE IL LAVORO DEGLI ARCIERI.



NELLE TORRI DI GUARDIA CI SONO GLI **ALLOGGI DELLE GUARDIE**. IN CASO DI AT-
TACCO, INFATTI, LE GUARDIE DEVONO RAGGIUNGERE PER PRIME LE MURA E DI-
FENDERE IL CASTELLO.

GRAZIE AL FOSSATO, AL PONTE LEVATOIO, ALLE FERITOIE, ALLE TORRI E ALLE
MURA CON I CAMMINI DI RONDA IL CASTELLO È UN POSTO SICURO. PER I NEMICI
È DIFFICILE ENTRARE E PER QUESTO IL CASTELLO SI DICE **FORTIFICATO**.

PRIMA DELL'ANNO MILLE I CASTELLI SONO COSTRUITI DI LEGNO. DOPO L'ANNO
MILLE I CASTELLI SONO COSTRUITI ANCHE DI PIETRA. LA PIETRA È PIÙ DURA E SI-
CURA MA COSTA TANTO.



Prima dell'anno Mille
i castelli sono così



... **dopo** l'anno Mille
diventano così

IL FEUDATARIO VIVE INSIEME ALLA SUA FAMIGLIA IN POCHE STANZE BUIE, FREDE E CON POCHE MOBILI. QUESTE STANZE SONO IN UNA TORRE CHE SI CHIAMA **MASTIO** (VEDI DISEGNO).

PER FARE LUCE DENTRO LE STANZE CI SONO I **CANDELIERI**, MENTRE PER RISCALDARE GLI AMBIENTI C'É UN **CAMINO**, MA SOLO IN POCHE STANZE.



ALLE PARETI SONO APPESI DEGLI **ARAZZI**. ANCHE GLI ARAZI SERVONO PER NON FAR PASSARE IL FREDDO.



PER RIPORRE GLI OGGETTI (COME AD ESEMPIO GLI **INDUMENTI**) IL FEUDATARIO E I SUOI FAMILIARI USANO LE **CASSEPANCHE**.



AL CENTRO DEL CASTELLO C'É UN GRANDE **CORTILE INTERNO** (VEDI DISEGNO).
IN QUESTO SPAZIO LE PERSONE CHE ABITANO NEL CASTELLO SI INCONTRANO E
LE GUARDIE SI ESERCITANO A COMBATTERE.

LA STANZA PIÙ IMPORTANTE DEL CASTELLO È LA **SALA GRANDE** (VEDI DISEGNO).
NELLA SALA GRANDE IL FEUDATARIO E LA SUA FAMIGLIA FANNO **BANCHETTI** E
RICEVIMENTI. PER FAR DIVERTIRE GLI OSPITI, IL FEUDATARIO CHIAMA AI BAN-
CHETTI ANCHE **MENESTRELLI** E **GIULLARI**.



NEL **MAGAZZINO** (VEDI DISEGNO) CI SONO I **VIVERI** E LE STALLE CON I CAVALLI.
DENTRO UN CASTELLO CI SONO ANCHE LE STANZE DOVE DORMONO I SERVI (SI
CHIAMANO **ALLOGGI DEI SERVI**, VEDI DISEGNO) E UNA **CAPPELLA** (VEDI DISE-
GNO).

Glossario

CORTE: la famiglia e i servitori del sovrano

FOSSATO: lunga buca scavata a terra e riempita d'acqua

PONTE LEVATOIO: ponte che si alza e si abbassa

ALLOGGI DELLE GUARDIE: case dove le guardie dormono

ARAZZI: grandi tappeti appesi alle pareti per non far passare il freddo

INDUMENTI: vestiti

CASSAPANCA: armadio bassa con uno sportello che si apre da sopra. Quando è chiusa ci si può sedere sopra

BANCHETTI: ricchi pranzi con tanto cibo e tante portate

RICEVIMENTI: feste a cui il signore invita tante persone

VIVERI: le cose da mangiare

MENESTRELLI: persone che durante le feste cantano, suonano e recitano poesie

GIULLARI: persone che fanno divertire la gente con esercizi di abilità e altre cose buffe

ALLOGGI DEI SERVI: case dove i servi dormono

CAPPELLA: piccola chiesa in cui si prega e si va a messa

Verticali:

1. Nel Medioevo serve per riporre gli oggetti
3. Lancia frecce dalle torri
5. Il ponte che si alza e si abbassa
7. Sta ai lati delle mura
8. È profondo e pieno d'acqua
10. La stanza più importante del castello
11. Circondano il castello

Orizzontali: →

2. Ricco pranzo
4. Piccola chiesa dove si va a pregare
6. Tutti i merli insieme formano la
8. È un "buco" nelle mura
12. La torre dove vive il signore con la sua famiglia
13. Lo fanno avanti e indietro le guardie in cima alle mura



Completa le frasi:

- 1) Il cammino di ronda serve a
- 2) I merli servono a
- 3) Il cortile interno serve a
- 4) la sala grande serve a
- 5) I magazzini servono a



Scrivi almeno tre elementi che rendono il castello un posto sicuro:

-
-
-
-
-
-
-
-



Scrivi che cosa si usa nel castello per fare queste cose (alcune risposte non sono nel testo ... prova a immaginarle tu!):

- 1) Riscaldare gli ambienti
- 2) Illuminare le stanze
- 3) Cucinare
- 4) Lavarsi
- 5) Mettere i vestiti
- 6) Conservare i cibi
- 7) Lavare i vestiti



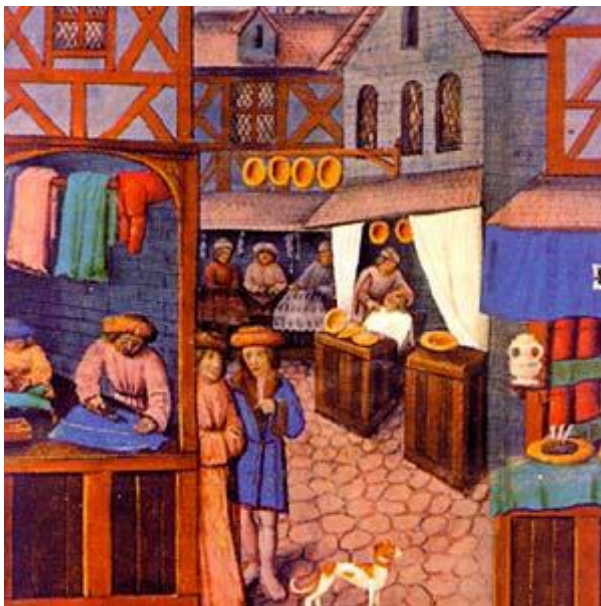
... e oggi? Che cosa si usa per fare le stesse cose?



Che cosa fanno le persone in queste immagini?



OGGI



NEL MEDIOEVO

Quali differenze ci sono secondo te tra il Medioevo e oggi?



L'economia curtense

Glossario

CARESTIE: periodi di tempo in cui c'è pochissimo cibo

EPIDEMIE: malattie che colpiscono molte persone

IL NECESSARIO: le cose che servono

AUTOSUFFICIENTI: che possono fare tutto da soli

NEL MEDIOEVO È MOLTO DIFFICILE PER GLI UOMINI VIAGGIARE, PERCHÉ LE STRADE SONO PERICOLOSE E CI SONO MOLTE GUERRE, **CARESTIE** ED **EPIDEMIE**. PER QUESTO MOTIVO DENTRO IL CASTELLO CI SONO TUTTE LE COSE CHE SERVONO PER VIVERE. I SERVI COLTIVANO I CAMPI E ALLEVANO GLI ANIMALI. COSÌ IL SOVRANO E LA SUA CORTE USANO I PRODOTTI (LA FRUTTA, LA VERDURA, LA CARNE, IL LATTE, ECC.) DEL LORO CASTELLO.



ANCHE DENTRO AI MONASTERI SUCCEDA LA STESSA COSA: I MONACI FANNO TUTTO **IL NECESSARIO** E CONSUMANO SOLO QUELLO CHE HANNO.

IN QUESTO MODO I CASTELLI E I MONASTERI SONO **AUTOSUFFICIENTI**.

I CONTADINI, GLI ARTIGIANI E I MERCANTI SI INCONTRANO NELLE CORTI DEI CASTELLI E NEI MONASTERI PERCHÉ SONO POSTI SICURI E PIÙ RICCHI. NEI CASTELLI E NEI MONASTERI NASCONO I MERCATI DOVE QUESTE PERSONE SI SCAMBIANO LE **MERCI**. GLI STUDIOSI CHIAMANO L'ECONOMIA DELL'ETÀ FEUDALE **ECONOMIA CURTENSE**, PERCHÉ LA CORTE È IL CENTRO PIÙ IMPORTANTE DELL'ECONOMIA.



Decidi se le frasi seguenti sono vere o false:

- | | | |
|--|---|---|
| 1) Nel Medioevo viaggiare è semplice | V | F |
| 2) Nel castello si produce tutto il necessario | V | F |
| 3) i monasteri non sono autosufficienti | V | F |
| 4) Le corti dei castelli sono posti pericolosi | V | F |



Completa le frasi:

1) Nel Medioevo è difficile spostarsi perché

.....
.....

2) I monasteri e i castelli sono autosufficienti perché

.....
.....

3) Contadini, artigiani e mercanti si ritrovano nelle corti dei monasteri e dei castelli perché

.....
.....



Completa il testo con le parole adatte:

Nell'età feudale la corte diventa il centro più importante per il commercio. Infatti, nei castelli e nei monasteri nascono i

_____.

Per i commercianti, i contadini e _____ è molto difficile _____ perché le strade sono pericolose, a causa di carestie, epidemie e _____.

I castelli e i _____ sono i posti più ricchi e sicuri. Perciò gli uomini si incontrano in questi posti per scambiarsi

_____.



Ci sono dei mercati nel tuo paese? Come si svolgono? Quali merci si possono comprare?



Osserva le immagini nei tre riquadri:



Che mestiere fanno secondo te queste persone?



I tre ordini della società secondo Adalberone

Glossario

NOBILTÀ: la classe sociale di tutte le persone nobili

ECCLESIASTICI: persone che fanno parte della Chiesa (i preti, i monaci, il vescovo, il papa)

CLERO: la classe sociale di tutte le persone che fanno parte della Chiesa

BENESTANTE: che sta bene economicamente, ricco.

SECONDO **ADALBERONE**, UN VESCOVO VISSUTO NEL MEDIOEVO, LA SOCIETÀ FEUDALE SI DIVIDE IN TRE GRANDI GRUPPI DI PERSONE.

QUESTI GRUPPI SI CHIAMANO **ORDINI** O **CLASSI**:

- LE PERSONE CHE COMBATTONO
- LE PERSONE CHE PREGANO
- LE PERSONE CHE LAVORANO

LE PERSONE CHE COMBATTONO SONO I FEUDATARI E I CAVALIERI E APPARTENGONO ALL'ORDINE DELLA **NOBILTÀ**. IL MESTIERE DEI NOBILI È **COMBATTERE** PER DIFENDERE IL FEUDO E GLI ABITANTI.

LE PERSONE CHE PREGANO SONO GLI **ECCLESIASTICI** E APPARTENGONO ALL'ORDINE DEL **CLERO**. IL LORO MESTIERE È **PREGARE** PER TUTTE LE PERSONE.

LE PERSONE CHE LAVORANO SONO I **CONTADINI**. IL LORO MESTIERE È COLTIVARE LA TERRA.

Glossario

CHIESA: l'insieme delle persone che credono in Gesù Cristo

PARROCO: sacerdote (vedi sotto)

MONACO: persona religiosa che vive in un monastero. Nel monastero ognuno ha la sua camera e tutto il giorno lavora e prega

VESCOVO: persona religiosa che è a capo dei sacerdoti di un grande territorio. I sacerdoti pregano, dicono la messa e insegnano la religione di Gesù Cristo.

ABATE: religioso a capo di un'abbazia (nella gerarchia della Chiesa è sotto il vescovo)

PAPA: il capo della Chiesa

ALCUNI NOBILI SONO RICCHI, ALTRI NOBILI HANNO SOLAMENTE LE ARMI E IL CAVALLO. ANCHE NELLA **CHIESA** CI SONO PERSONE RICCHE E PERSONE POVERE.

I **PARROCI** E I **MONACI** NON HANNO QUASI NIENTE. I **VESCOVI** E GLI **ABATI** INVECE SONO RICCHI E POSSONO DIVENTARE ANCHE **PAPA**.

LA MAGGIOR PARTE DEI CONTADINI È POVERA; PERÒ QUALCHE CONTADINO È **BENESTANTE**.

NOLBILTÀ, CLERO E CONTADINI SONO CLASSI CHIUSE, CIOÈ È DIFFICILE PASSARE DA UNA CLASSE ALL'ALTRA.



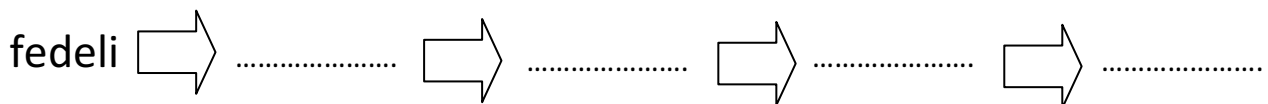
Completa la tabella degli ordini della società feudale secondo Adalberone:

Chi sono?	Cosa fanno?	Quale ordine?



Scrivi le parole negli spazi e ricostruisci la gerarchia della Chiesa (le frecce vanno dal meno importante al più importante).

abate sacerdote papa vescovo





Rispondi alle domande:

1) Quali sono gli ordini sociali del Medioevo secondo il vescovo Adalberone?

2) Chi è a capo della Chiesa?

3) Chi sono le persone ricche della società feudale?

4) Perché le classi sociali del medioevo si dicono chiuse?



Conosci altri lavori? Completa la tabella dei mestieri!

Mestiere	Che cosa fa?
es. contadino	lavora la terra



Quale mestiere vorresti fare tu da grande? Che cosa si fa in questo mestiere? Perché questo mestiere ti piace?



Cosa rappresenta secondo te questa immagine?

Perché ci sono delle dame attorno al cavaliere?

Conosci il significato della parola “cavalleria”?





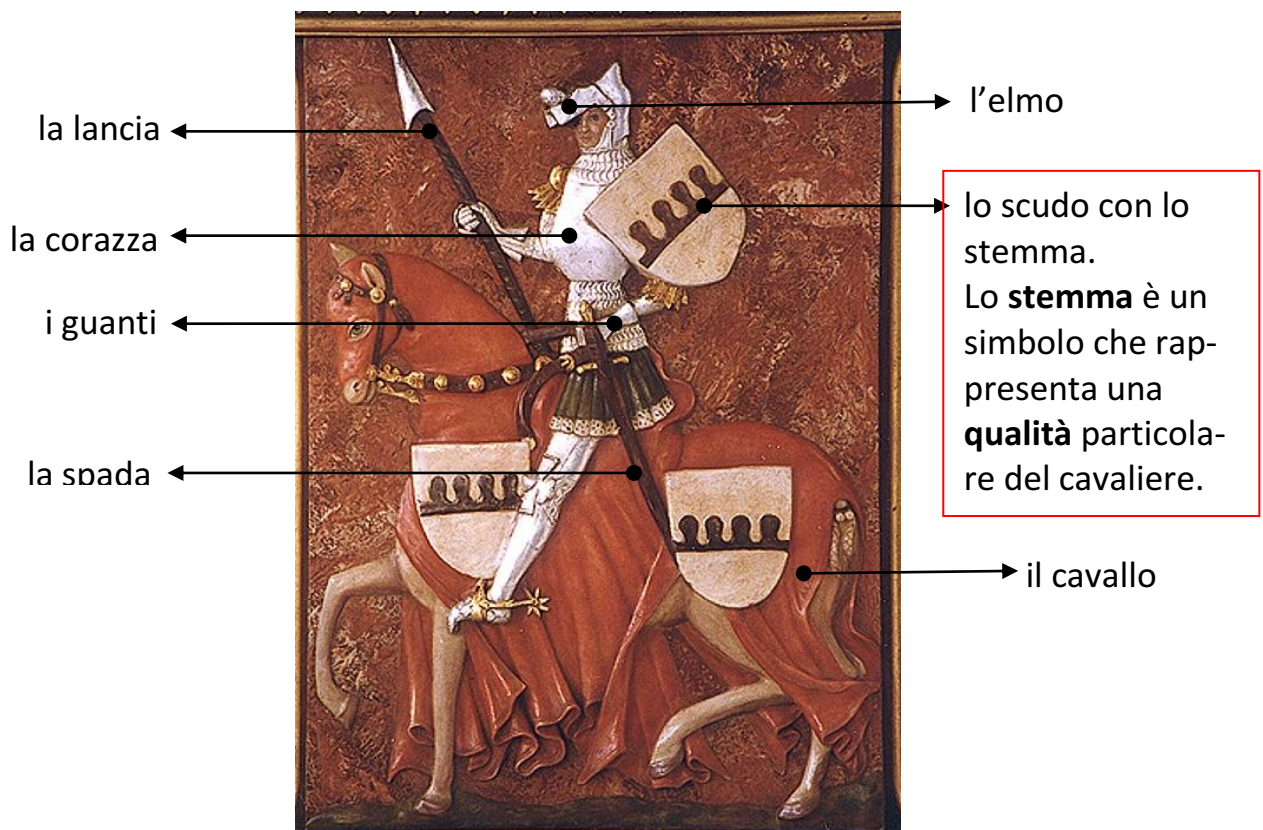
I cavalieri e la cavalleria

QUANDO IL FEUDATARIO MUORE LASCIA LA TERRA SOLO AL FIGLIO PIÙ GRANDE. IL FEUDATARIO INFATTI NON PUÒ DIVIDERE LA TERRA TRA TUTTI I SUOI FIGLI, PERCHÉ COSÌ IL FEUDO DIVENTA PIÙ PICCOLO E DEBOLE.

I FIGLI **CADETTI**, CIOÈ I FIGLI PIÙ PICCOLI, NON RICEVONO LA TERRA E ALLORA POSSONO FARE DUE COSE: DIVENTARE PRETI OPPURE DIVENTARE CAVALIERI.

I CAVALIERI SANNO COMBATTERE BENE E HANNO DUE COSE PARTICOLARI CHE LI DISTINGUONO DA TUTTI GLI ALTRI: L'**ARMATURA** E IL CAVALLO.

IL CAVALIERE INDOSSA L'ARMATURA QUANDO COMBATTE CON GLI ALTRI CAVALIERI SUOI NEMICI. L'ARMATURA È MOLTO PESANTE E COPRE TUTTO IL CORPO:



UNA FESTA MOLTO IMPORTANTE PER IL CAVALIERE È LA **VESTIZIONE**. DURANTE LA VESTIZIONE, IL NOBILE RICEVE DAL SOVRANO O DA UN CAVALIERE PIÙ ANZIANO LE ARMI E DIVENTA A TUTTI GLI EFFETTI CAVALIERE.



I CAVALIERI POSSONO DIFENDERE ALTRI NOBILI O LE CITTÀ O I MONASTERI. OP-
PURE POSSONO DIVENTARE DEI **MERCENARI**, CIOÈ SOLDATI PAGATI PER COM-
BATTERE.

QUALCHE VOLTA I CAVALIERI DIVENTANO VIOLENTI E **FANNO SACCHEGGI** . PER
QUESTO LA CHIESA DÀ AI CAVALIERI UN CODICE DI **COMPORAMENTO** (OVVERO
UN INSIEME DI LEGGI) CHE SI CHIMA **CAVALLERIA**.

SECONDO LE LEGGI DELLA CAVALLERIA IL CAVALIERE DEVE ESSERE GIUSTO, DEVE
DIFENDERE LA CHIESA E LE PERSONE PIÙ DEBOLI (GLI **ORFANI**, LE **VEDOVE**, LE
DAME, I MALATI, I POVERI ...).

LA CAVALLERIA DIVENTA IMPORTANTE IN TUTTA EUROPA; NASCONO **POEMI** E
ROMANZI, DOVE SONO RACCONTATE LE **GESTA** DEI CAVALIERI.

Glossario

CADETTI: minori

MERCENARI: soldati che ricevono dei soldi per combattere

I soldati sono persone che difendono il signore con le armi

SACCHEGGI: rapine

ORFANI: bambini che non hanno più i genitori

VEDOVE: donne che non hanno più il marito

DAME: le signore nobili nel Medioevo

POEMI: opere della letteratura scritte in versi



Decidi se le frasi seguenti sono vere (V) o false (F):

- | | | |
|---|---|---|
| 1) Il feudatario lascia la terra a tutti i suoi figli | V | F |
| 2) I cavalieri hanno l'armatura ma sono a piedi | V | F |
| 3) Il cavaliere indossa l'armatura per combattere | V | F |
| 3) Durante la vestizione il cavaliere riceve il feudo | V | F |
| 4) I nobili difendono le città e i monasteri | V | F |
| 5) Secondo il codice della cavalleria i cavalieri devono essere violenti e saccheggiare città e monasteri | V | F |



Completa le frasi:

1) Il feudatario non può lasciare la terra a tutti i suoi figli perché

.....
.....
.....

2) I figli cadetti non ricevono la terra perciò

.....
.....
.....

3) i cavalieri hanno una regola di comportamento, quindi

.....
.....
.....

4) Nel Medioevo la cavalleria è importante in Europa infatti

.....
.....
.....



Completa gli spazi con le parole in fondo al testo:

Quando il feudatario muore lascia la al figlio più grande. Il feudatario non puòla terra tra tutti i suoi figli, perché così il feudo diventa più debole.

I figli possono fare due cose: diventare oppure diventare

I cavalieri difendono i, le e gli

A volte diventano

Una festa importante nel Medioevo è la del cavaliere.

La Chiesa dà ai cavalieri un di comportamento.

*codice – mercenari – dividere – preti – vedove – cadetti – terra – orfani
– poveri – vestizione*



Riordina i fatti da 1 a 6 secondo l'ordine logico

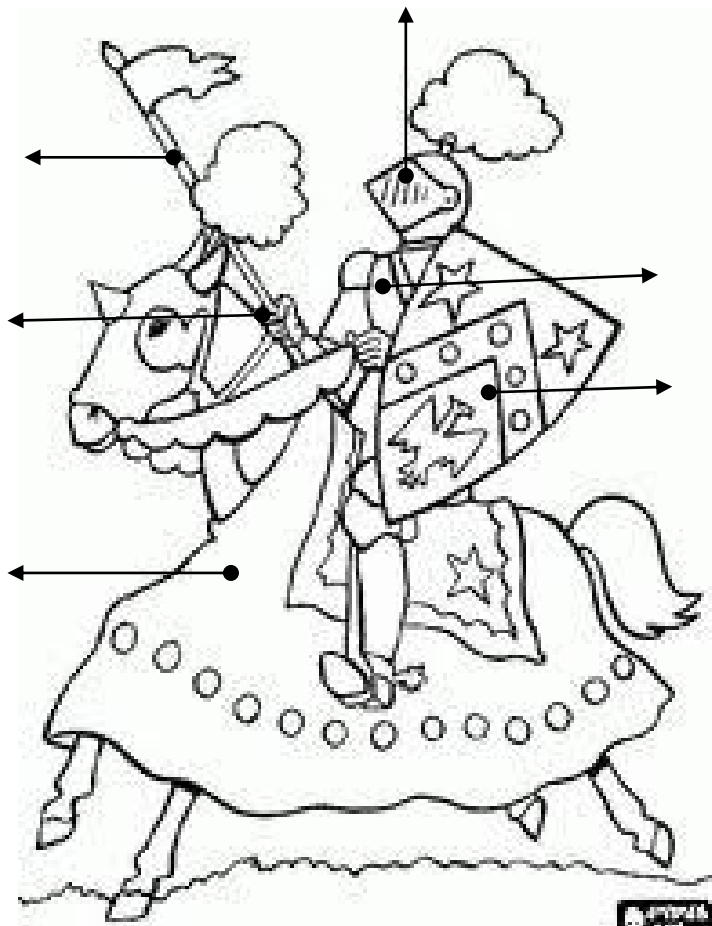
- I cavalieri difendono i nobili, le città e i monasteri ma possono anche diventare violenti e compiere saccheggi.
- I figli cadetti possono diventare frati o diventare cavalieri.
- La Chiesa dà ai cavalieri un codice di comportamento detto cavalleria.
- Un uomo diventa cavaliere grazie alla cerimonia di vestizione.

- 1 Quando il feudatario muore lascia la terra al figlio maggiore.
- Secondo le leggi della cavalleria, il cavaliere deve essere leale e difendere la Chiesa e le persone più deboli.



Vesti il cavaliere! Scrivi accanto al pezzo dell'armatura il nome corrispondente.

Poi colora il cavaliere come più ti piace!



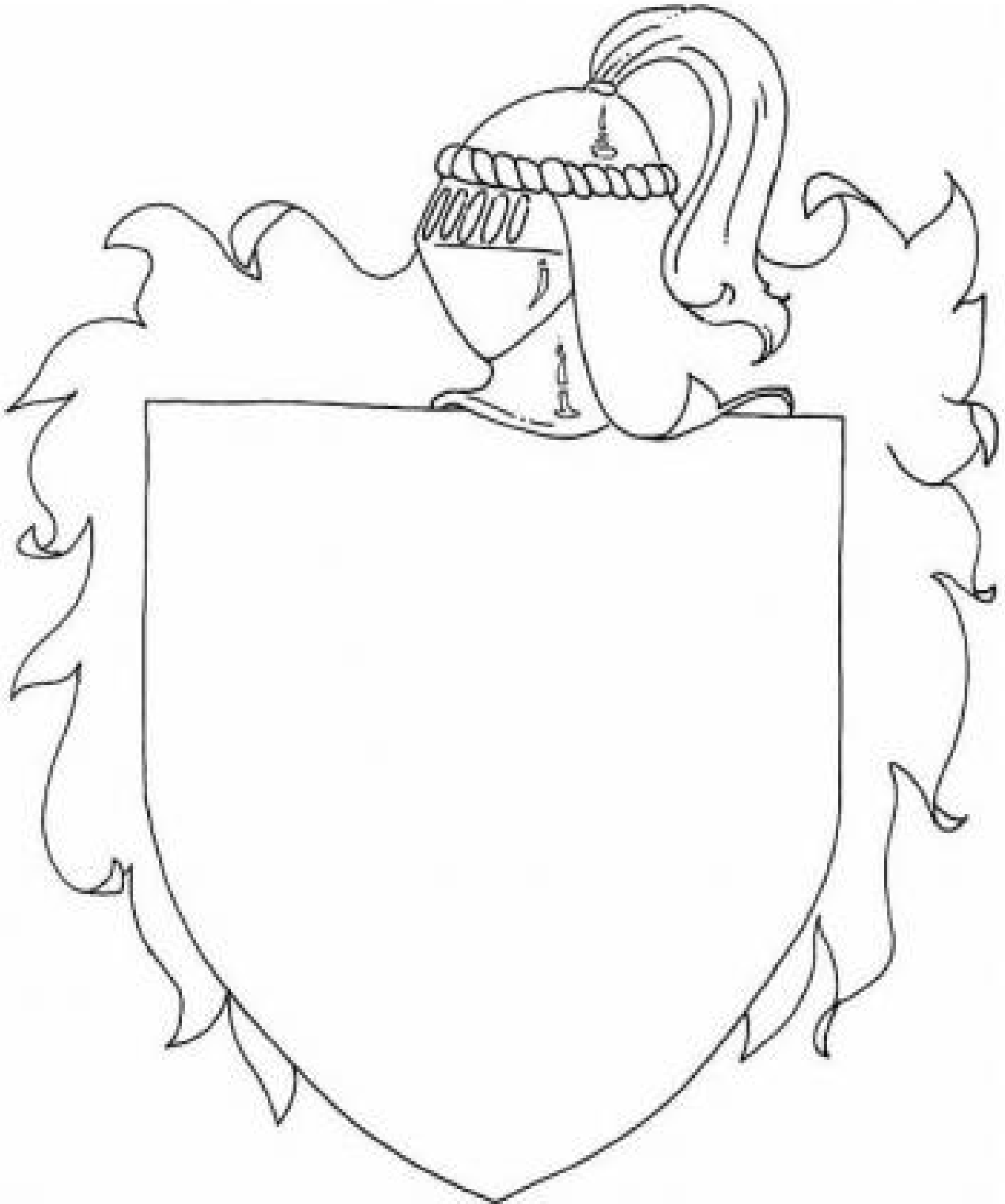
Corazza
 Scudo
 Elmo
 Lancia
 Guanto
 Cavallo

Al cavaliere manca un pezzo dell'armatura ... hai capito quale?

LA SPADA



Pensa ad una caratteristica o a una cosa (un oggetto, un animale, un luogo) che ti rappresenta e disegna il tuo stemma nello scudo!





I contadini e i servi della gleba

Glossario

AGRICOLTURA: lavorare la terra per avere frutta, verdura, cereali ...

SERVI DELLA GLEBA: servi che lavorano le terre vicino al castello

DURANTE IL MEDIOEVO L'**AGRICOLTURA** È L'ATTIVITÀ PIÙ IMPORTANTE.

I CONTADINI CHE LAVORANO LA TERRA NON SONO TUTTI UGUALI.

ALCUNI (POCHI) SONO LIBERI, GLI ALTRI SONO SERVI.

I CONTADINI SERVI COLTIVANO LE TERRE VICINE AI CASTELLI E AI MONASTERI.

QUESTI CONTADINI SI CHIAMANO **SERVI DELLA GLEBA** (GLEBA = TERRA), PERCHÉ IL FEUDATARIO LI COMPRA E LI VENDE INSIEME ALLA TERRA E PERCHÉ NON POSSONO ANDARE VIA DALLA TERRA DEL FEUDATARIO. I SERVI DELLA GLEBA SONO MOLTO POVERI E SOLO IL FEUDATARIO LI PUÒ LIBERARE.



Glossario

CONTADINI: persone che coltivano la terra (si dicono anche agricoltori)

CONTRATTO: accordo scritto tra due persone. Oggi c'è il contratto di lavoro tra il datore di lavoro e il lavoratore. Il datore di lavoro scrive quante ore il lavoratore deve lavorare, quanti soldi gli darà ecc. Se il lavoratore è d'accordo firma il contratto e può iniziare a lavorare.

RIGIDI: severi, che costringono a fare qualcosa

SI IMPADRONISCONO: rubano, prendono di nascosto

LA STESSA COSA SUCCEDA NEI MONASTERI, DOVE L'ABATE È IL **PROPRIETARIO** DEI SERVI.

INVECE, LE FAMIGLIE DI **CONTADINI** COLTIVANO I TERRENI PIÙ LONTANI DAI CASTELLI E DAI MONASTERI. I CONTADINI FIRMANO UN **CONTRATTO** CON IL SIGNORE PER TANTI ANNI. QUESTI CONTRATTI SONO MOLTO **RIGIDI**.



I CONTADINI VIVONO MOLTO LONTANO DAL CASTELLO E SONO PIÙ LIBERI DEI SERVI DELLA GLEBA. A VOLTE I CONTADINI RIESCONO A COMPRARE IL TERRENO CHE COLTIVANO, ALTRE VOLTE **SI IMPADRONISCONO** DEI TERRENI CON L'AIUTO DEI CAVALIERI.



Collega le frasi:

- | | |
|------------------------------|---|
| a) i servi della gleba | 1. lavorano le terre lontane dai castelli e dai monasteri |
| b) i feudatari e gli abati | 2. talvolta rubano le terre dei monaci |
| c) i contadini | 3. sono proprietari dei servi della gleba |
| d) le famiglie dei contadini | 4. non sono liberi e non possono lasciare le terre che lavorano |



Per ciascuna coppia di frasi, scegli quale inserire nella colonna dei servi della gleba e quale nella colonna dei contadini:

1. Abitano lontano dalle terre dei castelli e dei monasteri / abitano vicino alla terra dei castelli e dei monasteri
2. Sono proprietà di un feudatario e di un abate / Sono liberi
3. Possono comprare o rubare le terre dove lavorano / Non possono lasciare le terre dove lavorano

I SERVI DELLA GLEBA	I CONTADINI
1.	1.
2.	2.
3.	3.



Rispondi alle domande:

1) Chi sono e che cosa fanno i servi della gleba?

2) Chi sono e che cosa fanno i contadini?



In questa immagine sono raffigurati dei contadini che lavorano.



Sai dire che cosa stanno facendo?

Conosci altre attività che si possono fare nei campi?

Sai dire come si chiamano gli attrezzi che usano?

Ne conosci degli altri?



Il lavoro agricolo

Glossario

LAVORO AGRICOLO: attività che si fa in campagna

CALENDARIO AGRICOLO: ordine con cui il contadino fa le attività agricole durante le stagioni

ARATURA: quando si fanno aperture (**solchi**) nel terreno con l'aratro

ARATRO: attrezzo che serve per arare. Nel Medioevo l'aratro è di legno ed ha due parti principali: il **versoio** e il **vomere**. Il **versoio** apre la terra e la solleva, il **vomere** la rompe.

NEL MEDIOEVO IL **LAVORO AGRICOLO** È MOLTO FATICOSO E DURA TUTTO L'ANNO. DURANTE L'ANNO, I CONTADINI DEVONO SEGUIRE UN **CALENDARIO AGRICOLO**. IL CALENDARIO AGRICOLO DICE LORO CHE COSA FARE IN OGNI STAGIONE DELL'ANNO.

IN **PRIMAVERA** I CONTADINI PREPARANO IL TERRENO DEI CAMPI TRAMITE L'**ARATURA**. L'ARATURA SI FA CON L'**ARATRO** E SERVE AD APRIRE IL TERRENO PER FARE SPAZIO AI SEMI.



Glossario

FALCIATURA: quando si taglia con la falce l'erba dei prati

FIENO: erba secca che il contadino dà da mangiare agli animali

FIENAGIONE: quando si taglia l'erba e si fa il fieno



IN **ESTATE** I CONTADINI LAVORANO MOLTO. PER PRIMA COSA TAGLIANO L'ERBA NEI PRATI CON LUNGHE **FALCI** E RACCOLGONO L'ERBA CON I **RASTRELLI**. QUESTA ATTIVITÀ SI CHIAMA **FALCIATURA**.

POI METTONO A SECCARE L'ERBA E FANNO IL **FIENO**. IL FIENO SERVE PER FARE MANGIARE I CAVALLI DEL SIGNORE E GLI ALTRI ANIMALI DEL CAMPO. QUESTA ATTIVITÀ SI CHIAMA **FIENAGIONE**.



Glossario

MIETITURA: quando si taglia il grano

SPIGOLATURA: quando la contadina raccoglie le spighe di grano che sono cadute durante la mietitura

IN AGOSTO, QUANDO IL GRANO È ALTO E GIALLO, I CONTADINI FANNO LA **MIETITURA**. NELLA MIETITURA, ALCUNI CONTADINI TAGLIANO LE SPIGHE DEL GRANO CON IL **FALCETTO**, ALTRI RAGGRUPPANO LE SPIGHE TAGLIATE IN GRANDI MAZZI, DETTI **COVONI**.



LE CONTADINE INVECE RACCOLGONO LE SPIGHE DI GRANO CHE SONO CADUTE A TERRA. QUESTA ATTIVITÀ SI CHIAMA **SPIGOLATURA**.



Glossario

TREBBIATURA: quando si battono le spighe del grano per far uscire i semi

CONCIMAZIONE: quando si mette nel campo il concime (vedi sotto)

CONCIME: sostanza che serve per rendere il campo fertile

FERTILE: che produce molti frutti

SEMINA: quando si lanciano i semi del grano nel campo arato

IN SEGUITO I CONTADINI BATTONO IL GRANO CHE HANNO RACCOLTO CON DEI BASTONI PER FAR USCIRE I CHICCHI DALLE SPIGHE. QUESTA ATTIVITÀ SI CHIAMA **TREBBIATURA**.



IN **AUTUNNO** I CONTADINI INIZIANO A COLTIVARE I CAMPI.

PRIMA DI TUTTO FANNO LA **CONCIMAZIONE** DEL CAMPO. LA CONCIMAZIONE SERVE A RENDERE IL CAMPO PIÙ **FERTILE**.

PER CONCIMARE I CONTADINI USANO GLI **ESCREMENTI NATURALI**, OVVERO LA PRORIA CACCA O QUELLA CHE FANNO GLI ANIMALI NELLA STALLA.

IL CONTADINO SPARGE IL **CONCIME** NEL CAMPO CON UNA **PALA**.

QUANDO IL TERRENO È PRONTO, I CONTADINI FANNO LA **SEMINA** DEL CAMPO.

NELLA SEMINA, UN CONTADINO PRENDE I SEMI DA UN SACCO E LI LANCIA NEL CAMPO. UN ALTRO CONTADINO RICOPRE DI TERRA I SEMI CON L'ERPICE.

SPESSO GLI UCCELLI MANGIANO I SEMI CHE I CONTADINI HANNO SEMINATO.

I CONTADINI NON POSSONO CONTROLLARE SEMPRE I LORO CAMPI. ALLORA METTONO DEGLI SPAVENTAPASSERI.

GLI SPAVENTAPASSERI SONO PUPAZZI PIENI DI PAGLIA CHE ASSOMIGLIANO A DELLE PERSONE VERE E POSSONO TENERE LONTANI GLI UCCELLI AL POSTO LORO.

spaventapasseri



uccelli che mangiano i semi

erpice

contadino che semina

Glossario

VIGNETO: campo dove ci sono le viti (le piante dell'uva)

VENDEMMIA: quando si taglia l'uva

TINO: grosso recipiente di legno per il vino

PIGIATURA: quando i contadini schiacciano l'uva con i piedi dentro i tini

AMMAZZARE: uccidere

IN OTTOBRE I CONTADINI RACCOLGONO L'UVA DAI **VIGNETI**.

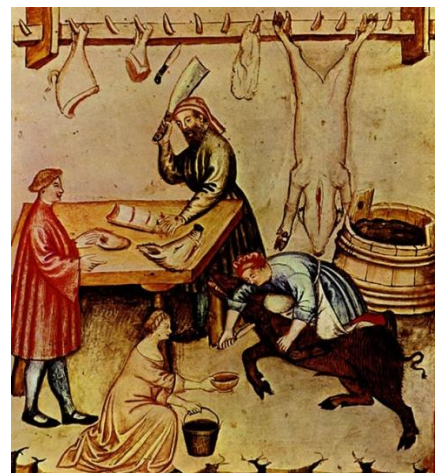


QUESTA ATTIVITÀ SI CHIAMA **VENDEMMIA**.

I CONTADINI METTONO L'UVA CHE HANNO RACCOLTO IN GROSSI RECIPIENTI (I **TINI**) E LA PESTANO CON I PIEDI. QUESTA ATTIVITÀ SI CHIAMA **PIGIATURA**.

IN INVERNO I CONTADINI NON POSSONO LAVORARE I CAMPI PERCHÉ È TROPPO FREDDO.

ALLORA SI RIPOSANO DENTRO LE LORO CASE. IN INVERNO I CONTADINI SONO CONTENTI PERCHÉ **AMMAZZANO IL MAIALE**. LA CARNE DEL MAIALE, INFATTI, DÀ LORO IL CIBO PER TUTTO L'ANNO.





Decidi se le frasi seguenti sono vere o false:

- 1) Nel Medioevo il lavoro agricolo è molto piacevole V F
- 2) I contadini seguono un calendario agricolo V F
- 3) Il contadino non si riposa mai V F



Associa a ciascuna attività il suo significato:

FALCIATURA

Tagliare il grano

FIENAGIONE

Mettere nel campo sostanze che lo rendono più fertile

ARATURA

Raccogliere le spighe cadute a terra

MIETITURA

Raccogliere l'uva

SPIGOLATURA

Far seccare l'erba e fare il fieno

TREBBIATURA

Lanciare i semi nei campi

CONCIMAZIONE

Fare solchi nel terreno con l'aratro

SEMINA

Tagliare l'erba nei prati

VENDEMMIA

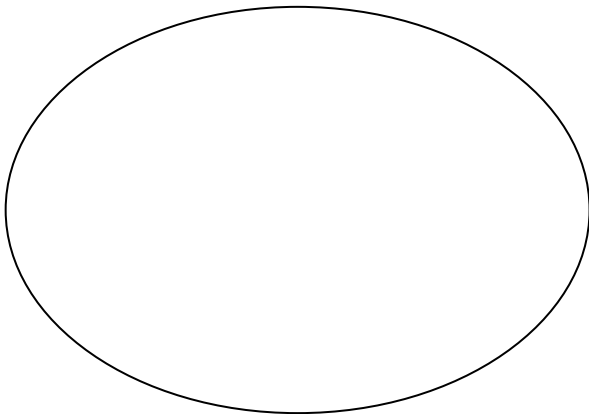
Battere le spighe di grano per far uscire i semi



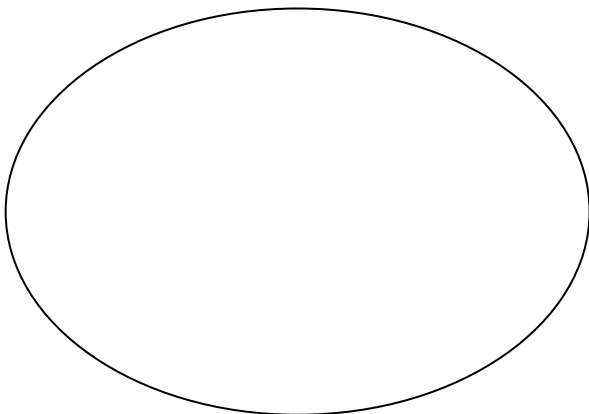
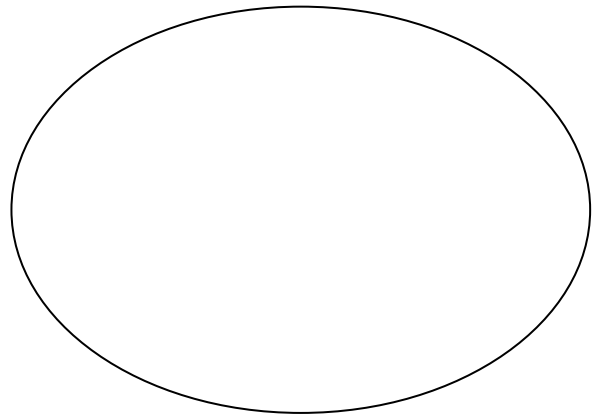
Scrivi nell'insieme di ciascuna stagione le attività agricole corrispondenti:

aratura semina concimazione vendemmia riposo
fienagione mietitura falciatura ammazzare il maiale
trebbiatura spigolatura pigiatura

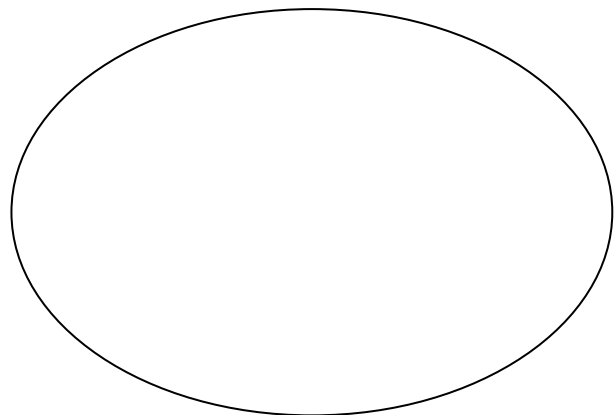
PRIMAVERA



ESTATE



AUTUNNO



INVERNO



Scrivi quale attrezzo si usa per fare le seguenti attività agricole:

Falciare l'erba

Arare i campi

Coprire di terra i semi

Fare dei mucchi di erba

Spargere il concime



Rispondi alle domande:

Che cos'è il calendario agricolo?

Perché il contadino è felice in inverno?



Osserva l'immagine dentro il tondo:

chi è il personaggio al centro?

Chi sono i personaggi che gli stanno intorno?

Che cosa fanno questi personaggi rispetto a lui?





Signori e contadini

NEL MEDIOEVO LA VITA DEI CONTADINI È DIFFICILE; SONO POVERI E VIVONO IN CASE PICCOLE E SCOMODE SIMILI A CAPANNE. NON HANNO SEMPRE IL CIBO E DEVONO DARE AL FEUDATARIO UNA PARTE DEI PRODOTTI DELLA TERRA E GIORNATE DI LAVORO GRATUITO, CIOÈ LE CORVÉE.



PAGANO MOLTI **TRIBUTI** AL SIGNORE: TRIBUTI SUI PONTI, SULLE STRADE, SUI PASCOLI, SUI BOSCHI E SUI **MULINI**.

A VOLTE LE PERSONE VANNO A VIVERE NEI MONASTERI PER AVERE UNA VITA MIGLIORE E PIÙ SICURA. NEI MONASTERI POSSONO AVERE UNA CASA, IL CIBO, I VESTITI E UN POSTO DOVE STUDIARE E DOVE LAVORARE.

IL SIGNORE FEUDALE HA UNA VITA MIGLIORE; HA IL CIBO, **POSSIEDE** I SERVI, I CAVALLI, LE TERRE E I CASTELLI. PERÒ IL SIGNORE HA SPESSO TANTI NEMICI E DEVE DIFENDERSI DA LORO. PER QUESTO DEVE FARE MOLTE GUERRE.

QUANDO NON È IN GUERRA VA A **CACCIA CON IL FALCONE**.



Glossario

TRIBUTI: tasse

MULINO: luogo dove si **macina** (verbo macinare) il grano per fare il pane.

Macinare significa schiacciare e fare una polvere di qualcosa.

POSSEDERE: avere

FALCONE: uccello rapace che cattura e si nutre di altri uccelli più piccoli

TORNEI: giochi a squadre

ALTRE VOLTE ORGANIZZA PER LA CORTE DEI **TORNEI CAVALLERESCHI**. I TORNEI CAVALLERESCHI SONO BATTAGLIE CON ARMI VERE, PERÒ SONO DIVERSI DA UNA VERA GUERRA, PERCHÉ I CAVALIERI NON COMBATTONO PER UCCIDERSI. PERÒ QUALCHE CAVALIERE PUÒ FERIRSI.





Scegli il completamento giusto:

a) I contadini

- ... vivono in case piccole e vecchie, ma mangiano molto
- ... pagano molte tasse, ma sono ricchi
- ... pagano molte tasse e vivono poveramente

b) Nei monasteri

- ... ci sono molti pericoli
- ... i contadini possono trovare cibo, istruzione e lavoro
- ... abitano soltanto i monaci

c) Il signore

- ... è ricco e non ha nemici
- ... è ricco ma deve fare spesso guerre
- ... può morire nei tornei



Che confusione! Nelle carte qui sotto sono scritte quattro frasi, ma i “pezzi” (soggetto, verbo e complemento) si sono mescolati! Scegli un colore diverso per ogni frase e colora le carte dei pezzi corrispondenti. Poi riordina le frasi e scriville in fondo ... buon lavoro!

I SIGNORI FEUDALI	CIBO, RIPARO E LAVORO	SOMIGLIANO A
OFFRONO	TERRE E CASTELLI	I CONTADINI
I TORNEI	POSSIEDONO	NELLE CAPANNE
VERE BATTAGLIE	I MONASTERI	VIVONO

1.
2.
3.
4.



Rispondi alle domande:

**I contadini e i feudatari vivono in modo molto diverso.
Sai dire perché?**

Perché le persone si rifugiano nei monasteri?

Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Testi semplificati per lo studio

Sottotitolo: Testi semplificati di studio per le discipline scritti per alunni stranieri con livello di italiano A1/A2

Collocazione: Web



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it