

VULCANI E TERREMOTI

TESTO SEMPLIFICATO PER ALUNNI NON ITALOFONI (A2)

A cura di: Federica Cistellini, Daniela Del Vecchio, Francesco Lanari



Indice

- **Nota introduttiva**
- **Introduzione: Forze esogene e forze endogene**

1. I vulcani

- 1.1 Com'è fatto un vulcano
- 1.2 Cosa esce dal vulcano
- 1.3 Le eruzioni vulcaniche
- 1.4 Vulcani spenti e vulcani attivi
- 1.5 I vulcani in Italia
- 1.6 Vulcanismo secondario

2. I terremoti

- 2.1 Gli strati della Terra
- 2.2 Le placche della Terra
- 2.3 Misurare la forza di un terremoto
- 2.4 Modo Mercalli
- 2.5 Modo Richter
- 2.6 Cosa fai durante un terremoto a scuola?

3. I maremoti

- **Bibliografia**

Nota introduttiva

Il testo proposto è stato semplificato per alunni non italofoni iscritti alla scuola secondaria di I grado.

Il livello di conoscenza della lingua italiana richiesto è l'A2 in riferimento al Framework Europeo delle lingue.

Il testo intende spiegare la struttura dei vulcani e le loro caratteristiche con un approfondimento generale dei vulcani presenti in Italia.

Successivamente il testo si concentra sui terremoti e le modalità per misurarne l'intensità. Prima di spiegare i due temi principali, abbiamo creduto opportuno introdurre l'argomento "**Forze esogene ed endogene**" per rendere lo studente più consapevole degli elementi che si trovano sul nostro pianeta e l'impatto degli agenti atmosferici su di esso. Riteniamo, infatti, che sia propedeutico all'apprendimento dei temi analizzati successivamente.

Dopo l'introduzione abbiamo costruito il capitolo 1 "**I vulcani**", approfondendo la loro struttura, la classificazione e i prodotti emessi durante un'eruzione. Inoltre, abbiamo cercato di avvicinare lo studente alla realtà vulcanica italiana, proponendo immagini di vulcani del nostro Paese.

Il lavoro prosegue, poi, con il capitolo secondo: **"I terremoti"**. Per fare ciò ci è sembrato opportuno una piccola e iniziale parentesi sulla struttura interna della Terra, affinché il discente possa meglio comprendere da cosa dipendono i terremoti. Chiarendo cosa siano l'epicentro e l'ipocentro, finalmente lo studente è in grado di distinguere dove si genera un terremoto e dove viene percepito; a questo va unita anche la spiegazione di "sismografo" e il suo prodotto, il "sismogramma".


Ci siamo poi focalizzati sulla spiegazione della Scala Richter e della Scala Mercalli (a questo proposito abbiamo pensato di sostituire la dicitura "scala" con "modo" per evitare ambiguità date dalla polisemia), toccando anche le piccole curiosità sui comportamenti da tenere a scuola in caso di eventuali fenomeni sismici. Siamo giunti, infine, a un micro-capitolo **"I maremoti"**: ora il discente è in grado di riconoscere, nominare e classificare questi particolari eventi prodotti "dal" e "nel" nostro pianeta.


Il tutto è reso possibile, oltre che attraverso un linguaggio adeguato al livello degli alunni, anche grazie a una titolazione in stampato maiuscolo per una lettura più agevole, a un'impaginazione ampia e ariosa e all'utilizzo di immagini, che ci hanno permesso di rendere più comprensibili passaggi che altrimenti sarebbero risultati ostici.

All'interno dei capitoli sono state proposte attività di approfondimento e curiosità. Abbiamo pensato di utilizzare alcune App per rendere l'apprendimento più interattivo (Genial.ly e Voki).

Dove opportuno abbiamo inserito un glossario, riconoscibile dal simbolo del lucchetto (🔒) seguito dalle key words, introdotte dal simbolo della chiave (🔑). Inoltre, la memorizzazione di essenziali tecnicismi è stata favorita dalla frequenza di utilizzo, sia a livello testuale sia in fase di esercitazione.

In tutti gli esercizi è indicata l'interazione attraverso un simbolo che precede la consegna stessa:

 Attività individuale

 Attività in coppia

Si concede l'autorizzazione al comune di Modena per la pubblicazione del lavoro

Introduzione

FORZE ESOGENE E FORZE ENDOGENE

Nella Terra ci sono due forze:

- 1) le **forze** che arrivano da fuori la Terra sono **esogene**
- 2) le **forze** che arrivano da dentro la Terra sono **endogene**

Le **forze esogene** dipendono dal calore del sole e sono:



1. Onde del mare



2. Vento

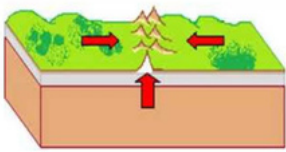


3. Pioggia



4. Piante e animali

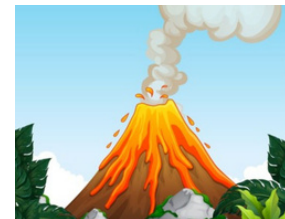
Le **forze endogene** dipendono dal calore che c'è dentro la Terra e sono:



1. Nascita delle montagne



2. Terremoti (oppure **sisma**)



3. Vulcani

Che cosa fanno le forze?

Le forze cambiano l'aspetto della Terra. Quando le forze agiscono diciamo che compiono un'azione.

 **AZIONE DELLE FORZE** 
cambiano la Terra



Possono essere buone. Ad esempio con l'aiuto della **pioggia** possono nascere i fiori.



Possono essere cattive. Ad esempio un **terremoto** può distruggere molte cose.



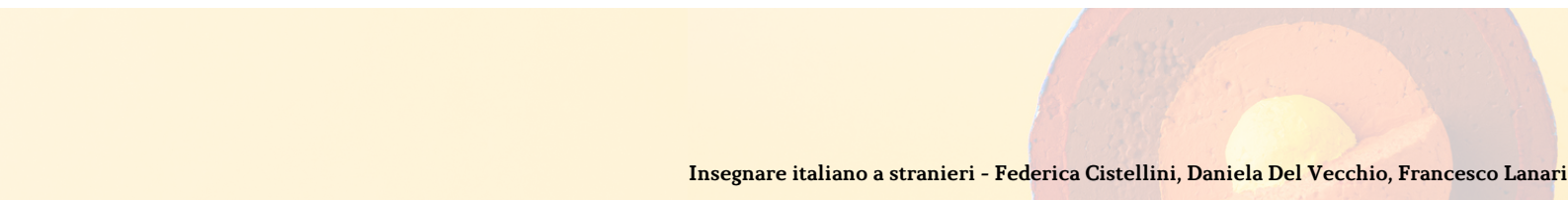
Facciamo altri esempi:

- Le **onde del mare** spostano la sabbia della spiaggia.
- Un forte **vento** può far cadere degli alberi di una foresta.
- Un **animale** può mangiare delle piante.
- Un **albero** che nasce fa diventare più grande una foresta.

FORZE ESOGENE

- Il fuoco che il **vulcano** butta fuori può distruggere un posto.
- La **nascita di una montagna** cambia il paesaggio.

FORZE ENDOGENE





Pioggia



Azione dei venti



FORZE ESOGENE
calore del sole



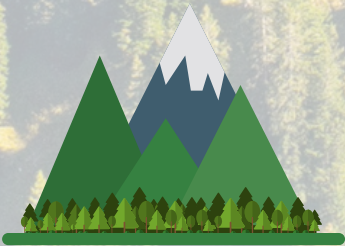
Azione degli animali o piante



Azione delle onde del mare



FORZE ENDOGENE
calore dentro la terra



Nascita delle montagne



Terremotii



Vulcani

Esercizi

1. Scrivi se le foto rappresentano una **forza esogena** o una **forza endogena**.



2. Classifica le forze: sono **forze esogene** o **forze endogene**? Collega le parole all'immagine con una freccia.

a) La pioggia

b) Il sole

c) Le piante

d) I vulcani

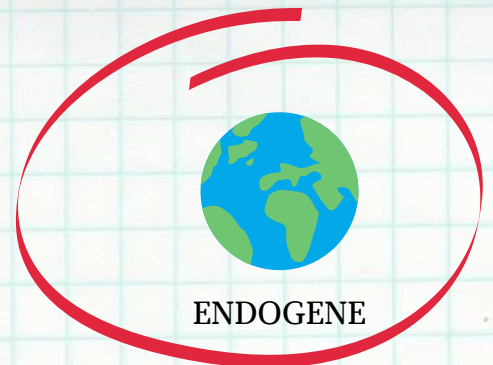
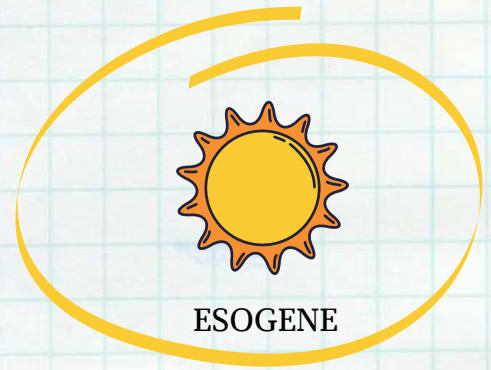
e) La nascita della montagna

f) Il Vento

h) Il Terremoto

i) L' Azione delle onde

l) Il Calore del sole



Canta e impara



3. Ascolta le canzoni e indica se parlano di **forze esogene** o **forze endogene**

Estraggo un foglio nella
risma nascosto
Scrivo e non riesco
forse perché il **sisma**
mi ha scosso
Ogni vita che salvi, ogni
pietra che poggi
Fa pensare a domani
ma puoi farlo solo oggi



Domani
Artisti Uniti per l'Abruzzo

E **piove**, madonna
come **piove**
Sulla tua testa e
l'aria si rinfresca
E pioverà fin
quando la terra non
sarà di nuovo piena
E poi si rasserena



Piove
Jovanotti

Forza _____



Forza _____



Vento in faccia, alzo le
braccia
Pronto a ricevere il
sole!
Anima in pace quando
tutto tace
È la libertà che mi
vuole!



Vento in faccia,
Bandabardò

"V" come **vulcano**
E mille altre cose
Come la volontà
Di camminare
vicino al fuoco



Vulcano,
Francesca Michielin

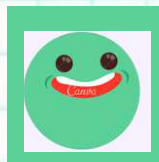
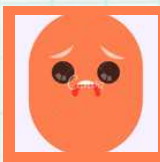
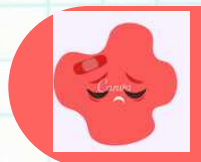
Forza _____



Forza _____



Ho capito l'argomento?



CAPITOLO 1

I VULCANI

Conoscenze:

- Capire la struttura di un vulcano
- Capire come erutta un vulcano

Abilità:

- Riconoscere le parti di un vulcano
- Riconoscere l'eruzione di un vulcano



COM'È FATTO UN VULCANO?



GLOSSARIO

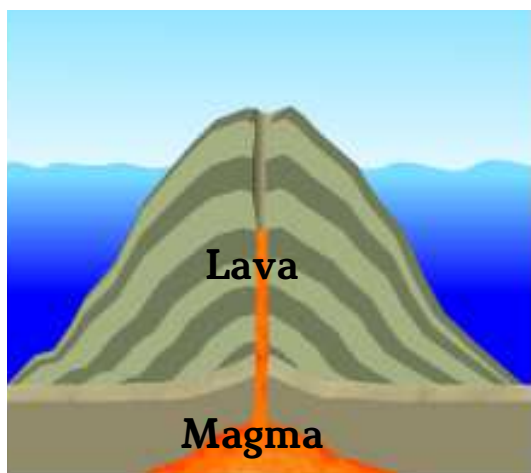
- 🔑 **Cratere** = Buco del vulcano dove esce il fuoco
- 🔑 **Camino** = Canale dove scorre il fuoco
- 🔑 **Camino secondario** = Secondo canale dove scorre il fuoco
- 🔑 **Edificio vulcanico** = È la montagna del vulcano

COSA ESCE DAL VULCANO?

I **vulcani** sono delle montagne diverse.

Dai vulcani escono **fuoco, rocce e gas**.

Quando dal vulcano escono **fuoco, rocce e gas** il vulcano erutta = **ERUZIONE**



fuoco, rocce e gas.

Il fuoco che sta dentro il vulcano è il **magma**. Quando il magma sale dal camino ed esce fuori si chiama **lava**.



fuoco, rocce e gas.

I pezzi di roccia calda che escono fuori dal cratere sono i **lapilli**. I lapilli sono piccoli come granelli di sabbia.

fuoco, rocce e gas.

I gas dei vulcani sono formati da varie sostanze, come:



← 1) **anidride carbonica** (il gas che esce fuori quando respiriamo)



← 2) **il vapore dell'acqua**

Esercizi

1. Riesci a trovare le parole nel crucipuzzle?

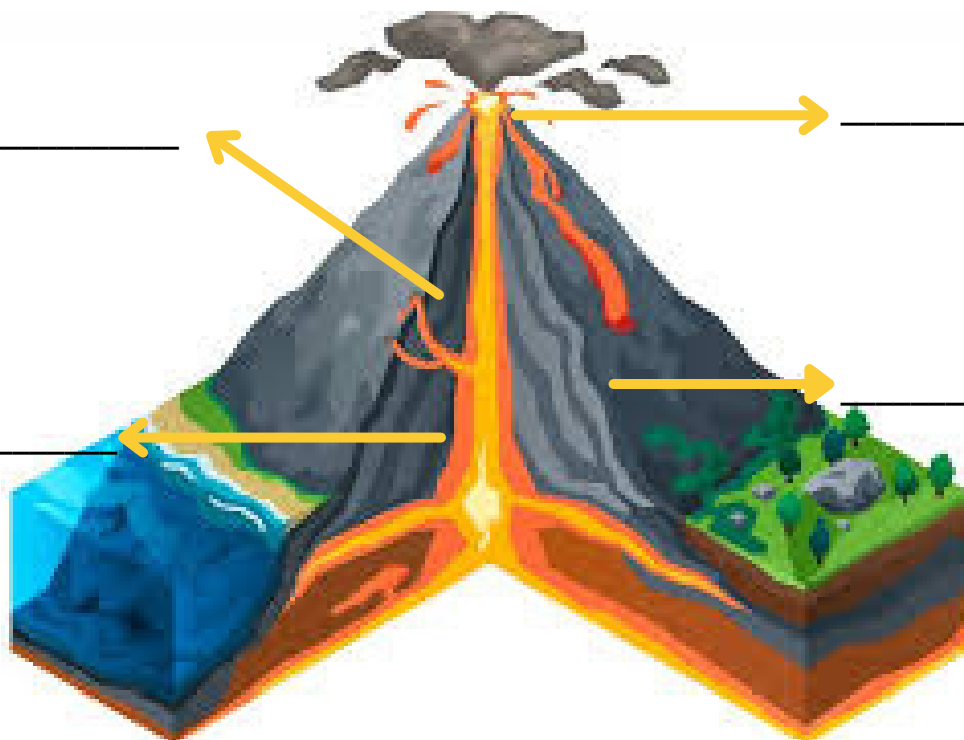
- lava
- secondario
- lapilli
- rocce
- anidride
- carbonica
- camino
- cratere
- edificio
- vulcanico
- camino

A	D	X	W	J	R	V	M	F	T	Z	O	C	S	G
C	A	C	G	O	K	O	N	T	S	U	X	R	E	Z
I	R	L	C	M	C	P	Z	R	Z	Y	M	A	C	S
N	W	C	E	L	B	A	J	T	Z	M	C	T	O	H
O	E	S	A	D	N	G	M	A	A	A	E	E	N	A
B	E	V	D	V	I	L	L	I	P	A	L	R	D	G
R	A	N	H	U	U	R	I	S	N	M	L	E	A	N
A	L	O	H	W	K	L	D	A	D	O	T	E	R	R
C	U	N	X	T	P	N	C	I	D	N	U	E	I	V
E	D	I	F	I	C	I	O	A	N	C	V	N	O	E
M	V	O	D	N	H	S	B	I	N	A	P	U	F	W
R	X	T	Q	A	A	Z	Z	T	J	I	X	O	X	F
A	N	N	Z	G	Y	X	M	U	Z	C	C	A	P	X
J	Y	U	Y	N	D	H	C	T	D	Z	T	O	M	U
H	A	D	P	L	M	C	A	M	I	N	O	J	Z	O



2. Scrivi negli spazi vuoti le parti del vulcano

camino - cratere- edificio vulcanico- camino secondario



3. Segna con una X se la frase è vera (V) o falsa (F).

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Dal vulcano escono fuoco, acqua e metalli | V | F |
| 2. Il magma che sale dal camino è la lava | V | F |
| 3. I lapilli sono piccoli metalli | V | F |
| 4. In un vulcano ci sono tre camini diversi | V | F |
| 5. I gas dei vulcani sono formati da anidride carbonica, vapore acqueo e altri tipi di gas | V | F |
| 6. Il magma è nella parte alta del vulcano, vicino al cratere | V | F |

PLAY



Oppure al seguente link
<https://view.genial.ly/6225d4bbf06a001101d079/interactive-content-vulcano-quiz>

LE ERUZIONI VULCANICHE

Le eruzioni del vulcano sono due

1. Eruzioni effusive



Quando il vulcano erutta in maniera **effusiva**, la lava esce dal vulcano in modo tranquillo. Questa eruzione non dà problemi alla città e alle persone.



2. Eruzioni esplosive



Quando il vulcano erutta in maniera **esplosiva**, la lava esce molto forte. Questa eruzione dà problemi alla città e alle persone.



PARLA E IMPARA...

Che tipo di eruzione vedi? Parla con i tuoi compagni



I VULCANI SPENTI E I VULCANI ATTIVI



Il vulcano è attivo quando il magma dentro è pronto a uscire fuori

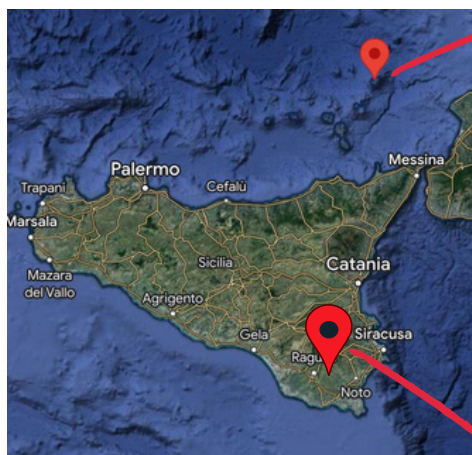


Il vulcano è a riposo quando non erutta per molto tempo



Il vulcano è spento quando dentro non ha più magma

LO SAI CHE CI SONO VULCANI ANCHE IN ITALIA?



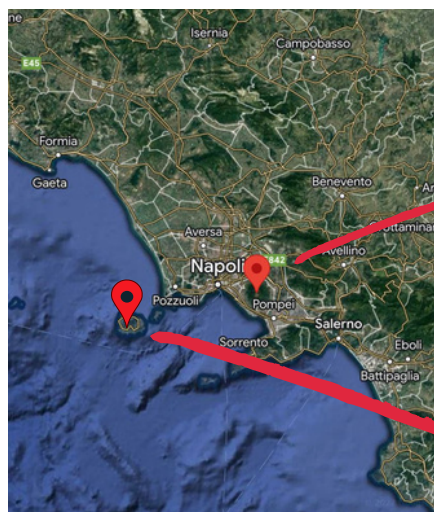
Sicilia



Stromboli



Etna



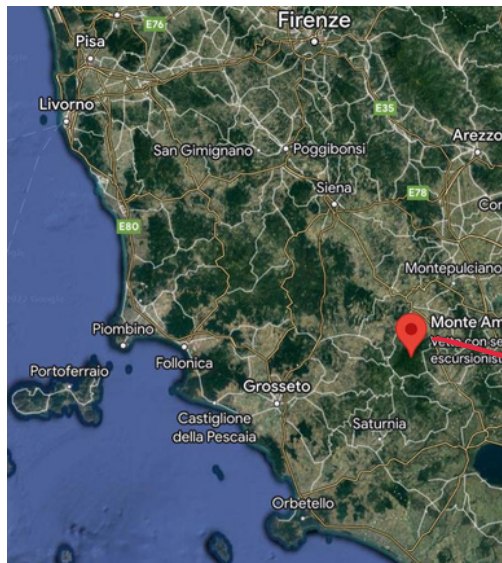
Campania



Vesuvio



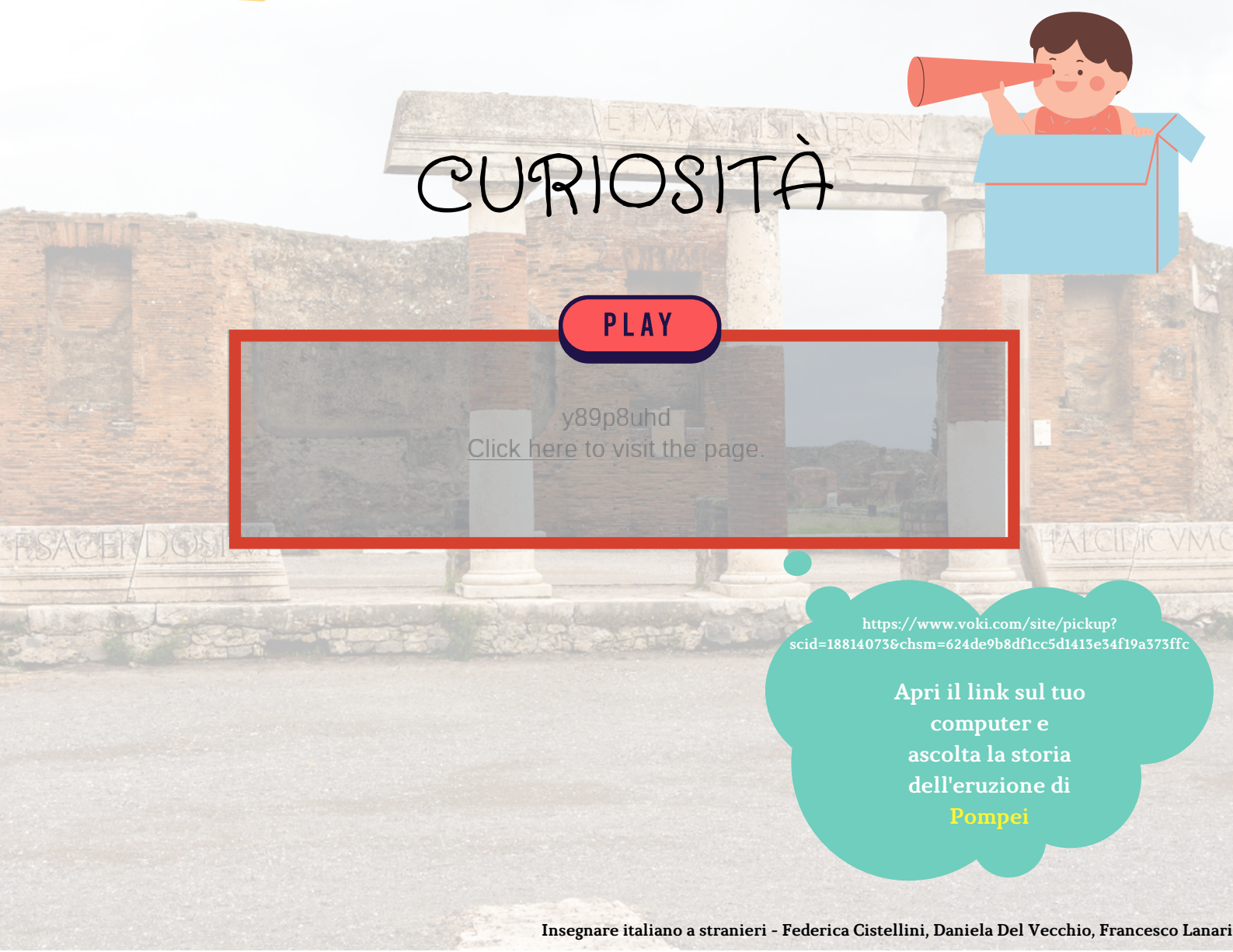
Epomeo



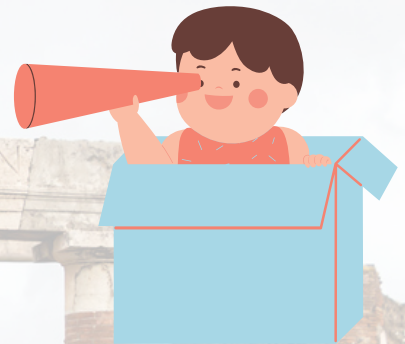
Toscana



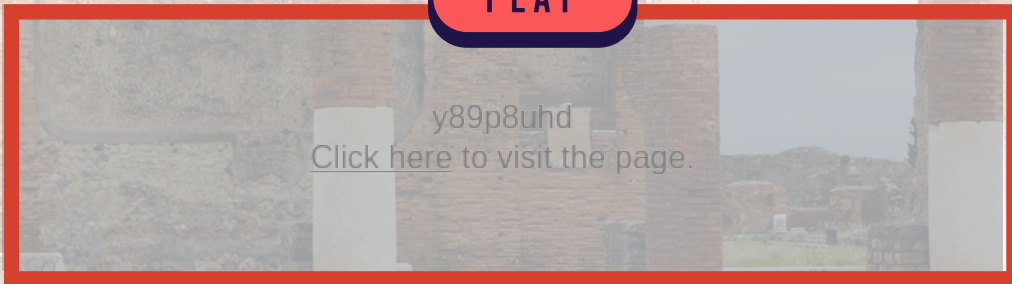
Amiata



CURIOSITÀ



PLAY



y89p8uhd

Click here to visit the page.

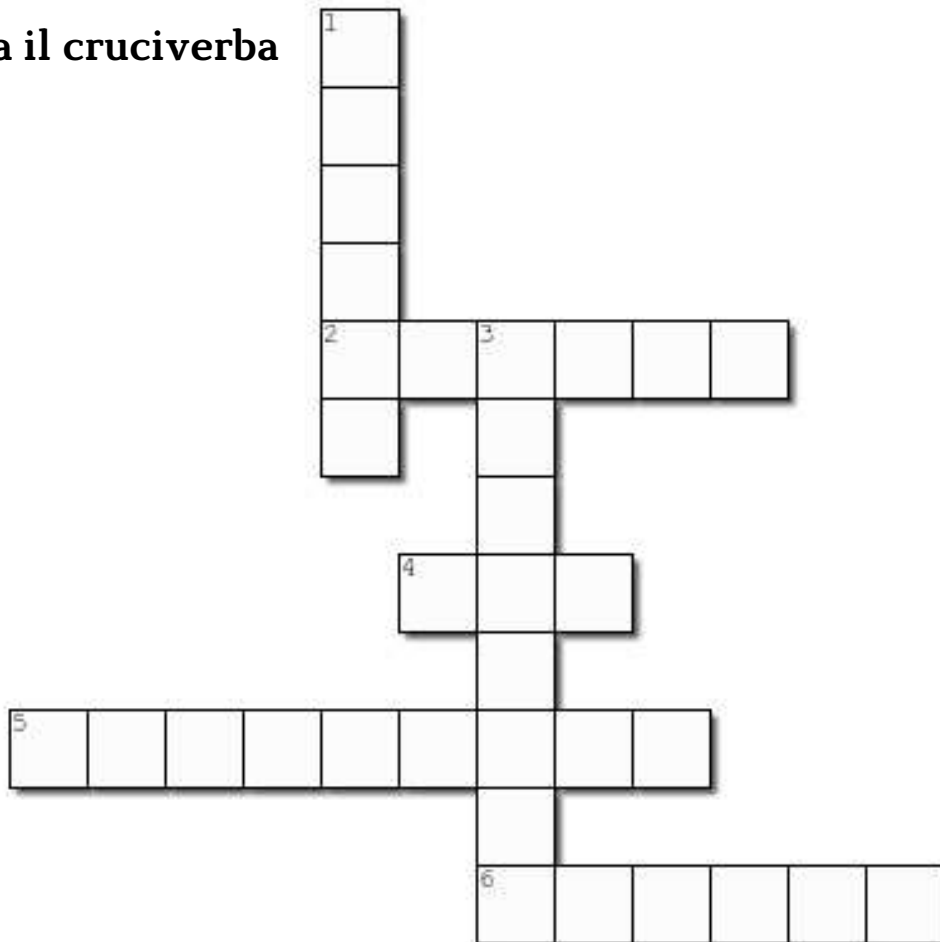
<https://www.voki.com/site/pickup?scid=18814073&chsm=624de9b8df1cc5d1413e34f19a373ffc>

Apri il link sul tuo computer e ascolta la storia dell'eruzione di **Pompei**

CRUCIVERBA ESPLOSIVO



1. Completa il cruciverba



Created using the Crossword Maker on TheTeachersCorner.net

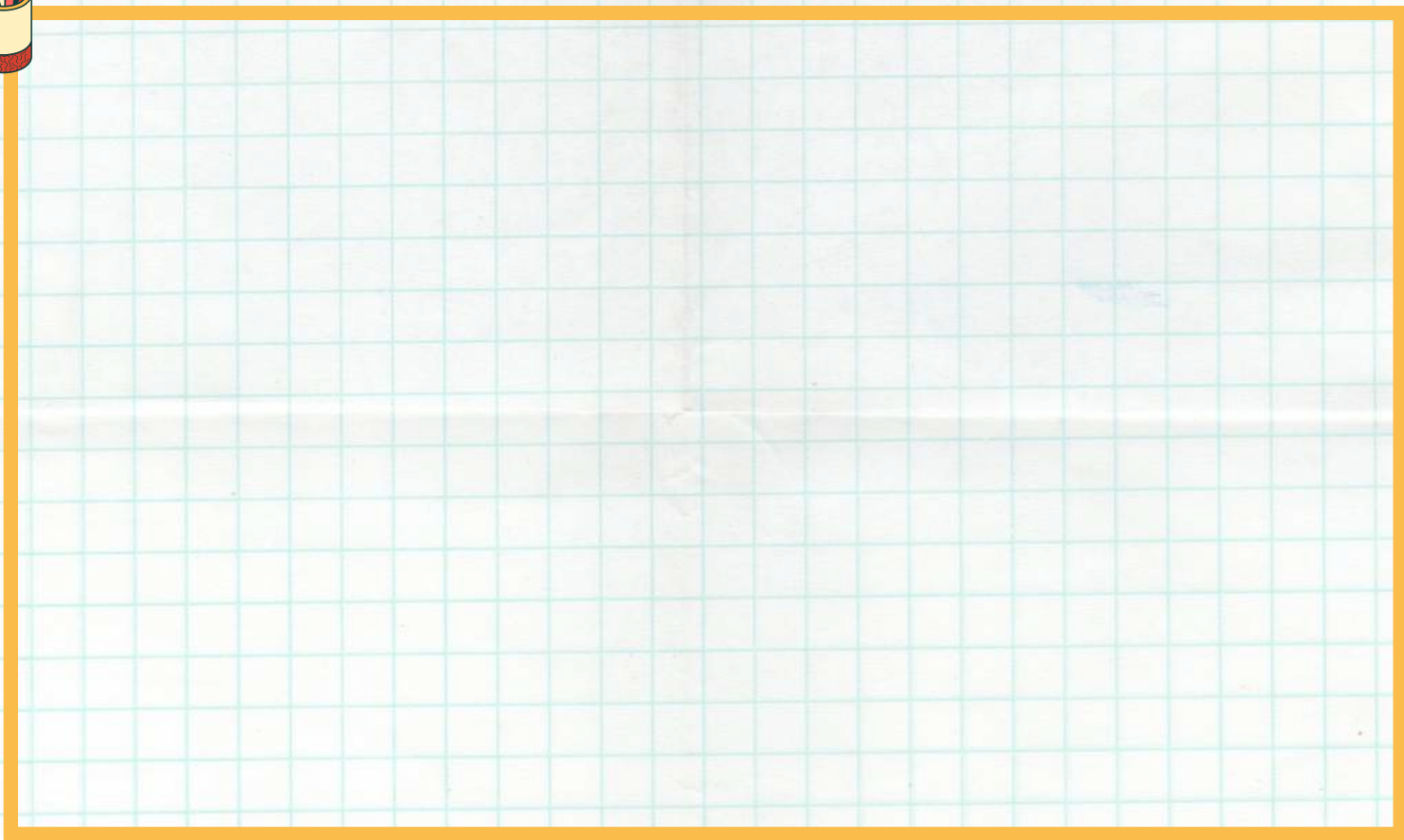
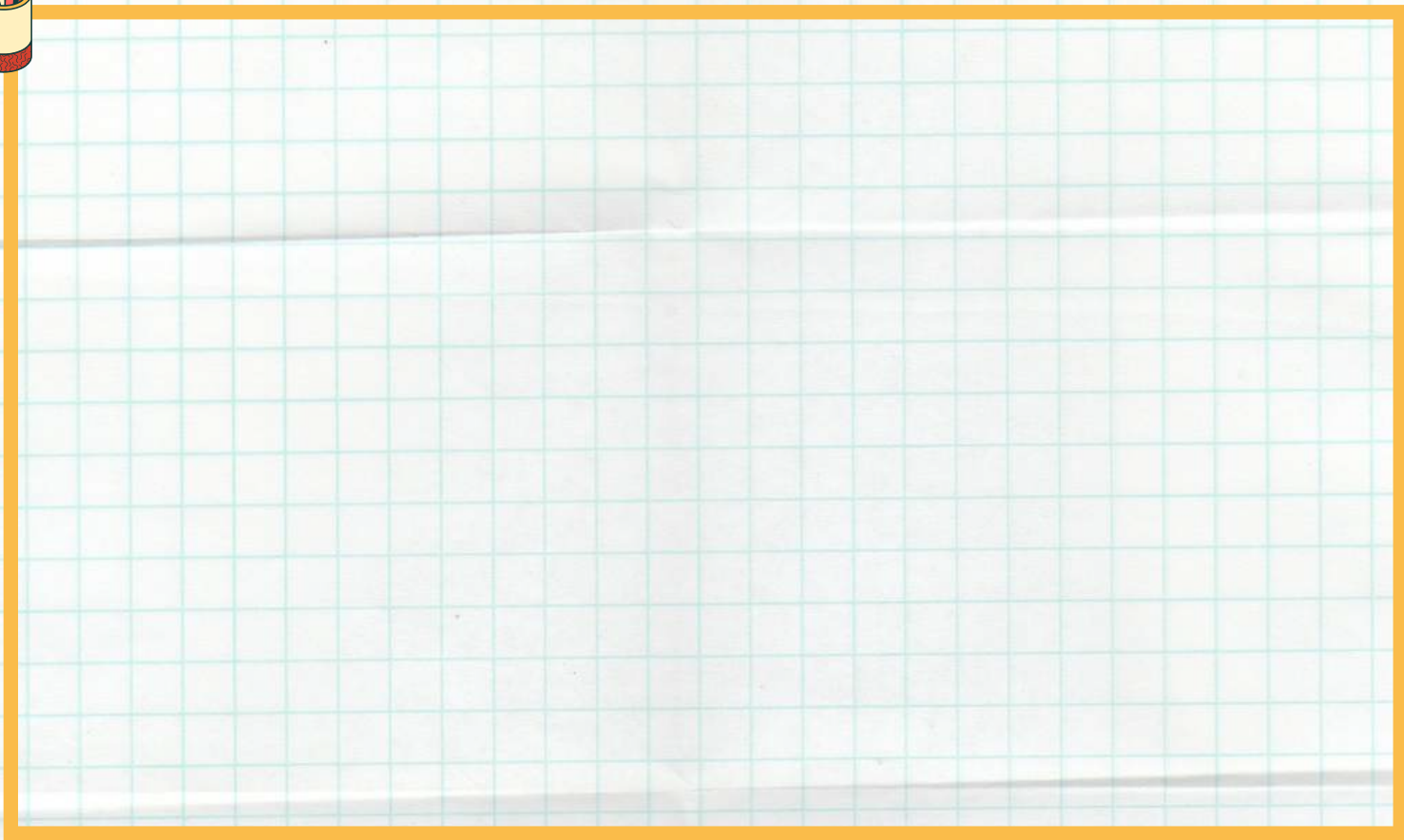
Verticale

1. Quando il vulcano non erutta per molto tempo è a...?
3. Quando la lava esce tranquillamente, l'eruzione è

Orizzontale

2. Quando il vulcano non ha più magma, com'è?
4. Quanti tipi di eruzioni conosci?
5. Quando la lava esce molto forte, l'eruzione è
6. Quando nel vulcano c'è il magma pronto ad uscire è...?

 2. Disegna una eruzione esplosiva e una eruzione effusiva



3. Collega i vulcani italiani: sono attivi, a riposo o spenti?



Spenti

- a) Stromboli
- b) Vesuvio
- c) Amiata
- d) Epomeo
- e) Etna



A riposo



Attivi

Ho capito l'argomento?



VULCANISMO SECONDARIO

Che cosa è?

Alcuni vulcani buttano fuori acqua calda, vapore e gas



Geyser

acqua calda, vapore e gas

Il vulcano butta fuori acqua molto calda e vapore



Sorgente termale

acqua calda, vapore e gas

Il vulcano butta fuori acqua molto calda.

L' acqua calda è utile per curare la pelle delle persone.



Solfatare

acqua calda, vapore e gas

Il vulcano butta fuori gas molto caldo.

CAPITOLO 2

I TERREMOTI

Conoscenze:

- Capire come è fatta la Terra
- Capire che cosa sono le placche della terra
- Capire cosa è un terremoto, come nasce e come si misura

Abilità:

- Riconoscere il tipo di terremoto (ondulatorio, sussultorio)



GLI STRATI DELLA TERRA

La Terra è ha quattro strati.

Gli strati della Terra sono uno dentro l'altro.



I quattro strati della Terra sono:

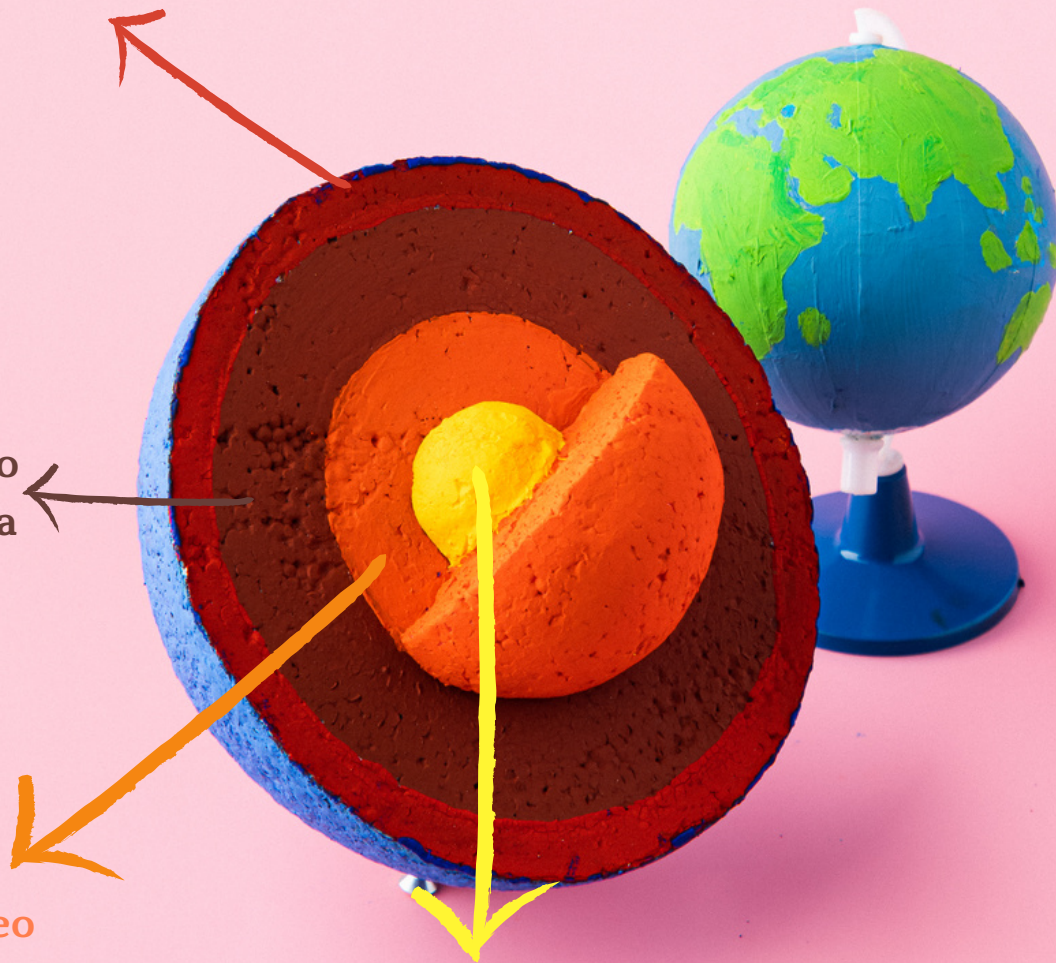
- 1) Crosta
- 2) Mantello
- 3) Nucleo esterno
- 4) Nucleo interno

1. Crosta della Terra

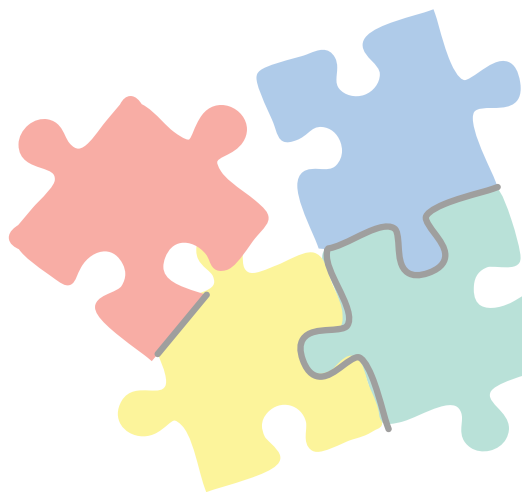
2. Mantello della Terra

3. Nucleo esterno della Terra

4. Nucleo interno della Terra



LE PLACCHE DELLA TERRA



Le **placche** sono pezzi di roccia dura dentro il mantello della Terra.

Le **placche** sono di misure diverse e sono unite tra loro come un grande puzzle.

Quando due placche scorrono vicine, la terra trema = **TERREMOTO**

Lo scontro di due placche fa nascere un'onda sismica.



RICORDI?

Terremoto = Sisma

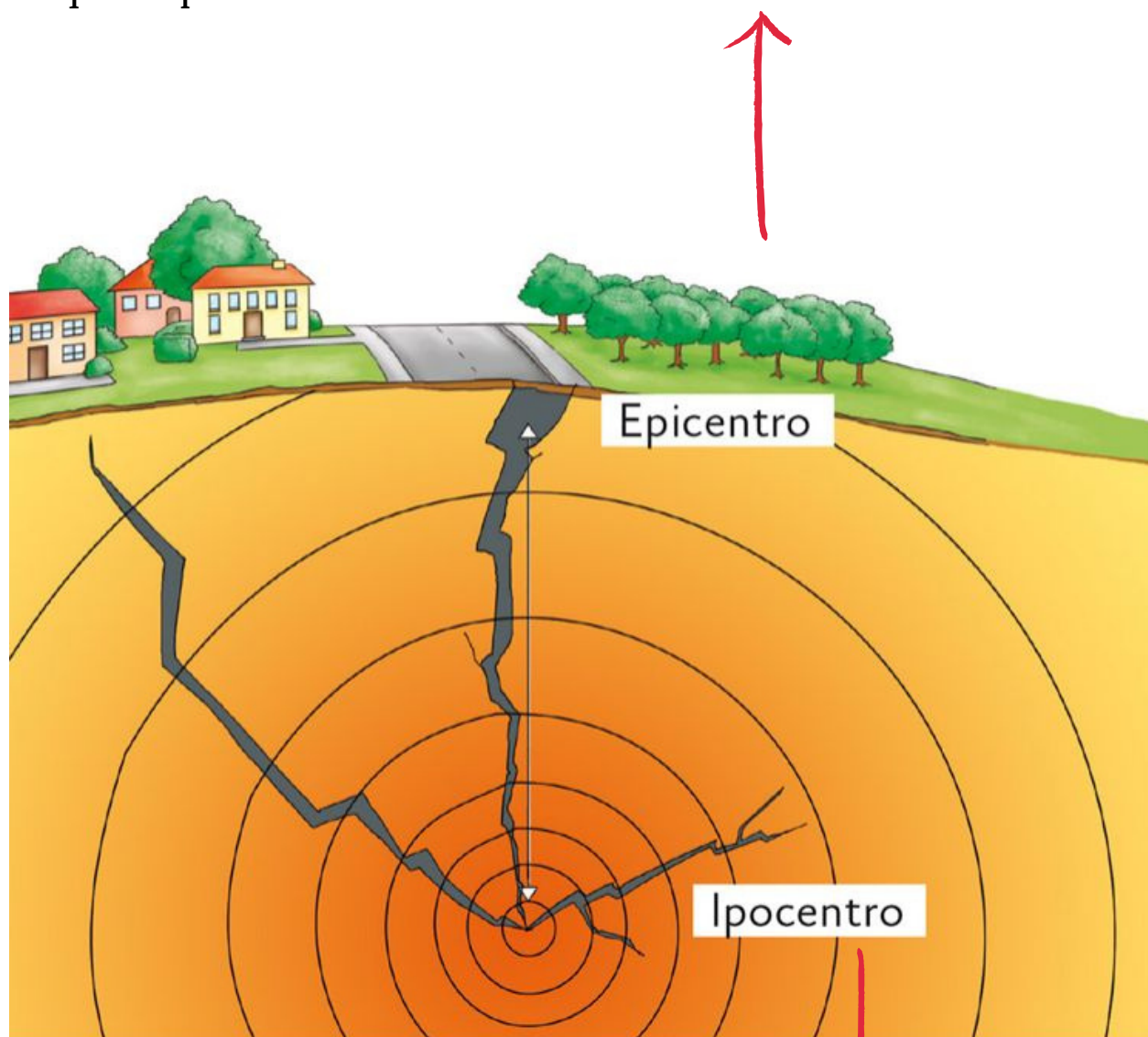
L'onda sismica =
l'onda del terremoto



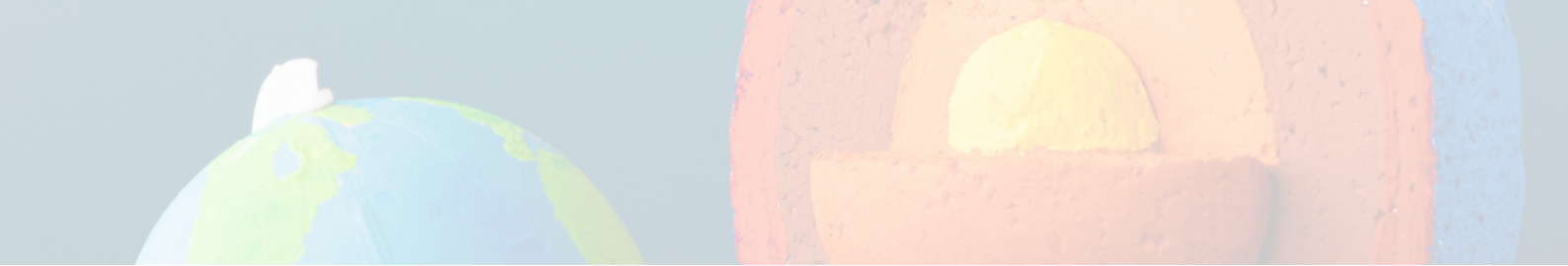
GLOSSARIO

- 🔑 **Onda sismica:** è la forza del terremoto
- 🔑 **Crosta:** è la parte di roccia sotto i nostri piedi
- 🔑 **Mantello:** è uno strato molto caldo che sta dentro la crosta
- 🔑 **Nucleo:** è lo strato più caldo della Terra che sta dentro al mantello

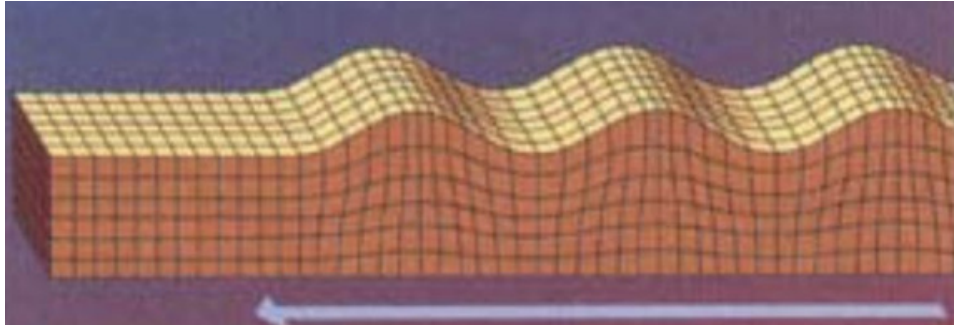
Il punto della terra dove sentiamo il terremoto è l'**EPICENTRO**.
In questo punto il terremoto è molto forte.



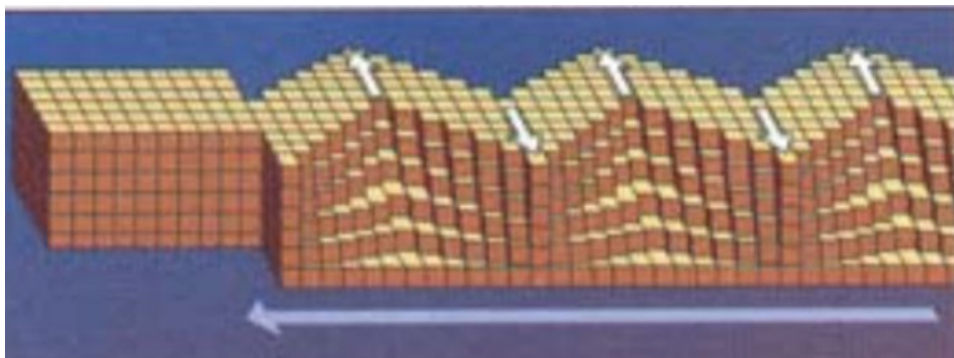
Il punto dentro la terra dove le placche sbattono è l'**IPOCENTRO**. In questo punto nasce un'onda sismica.



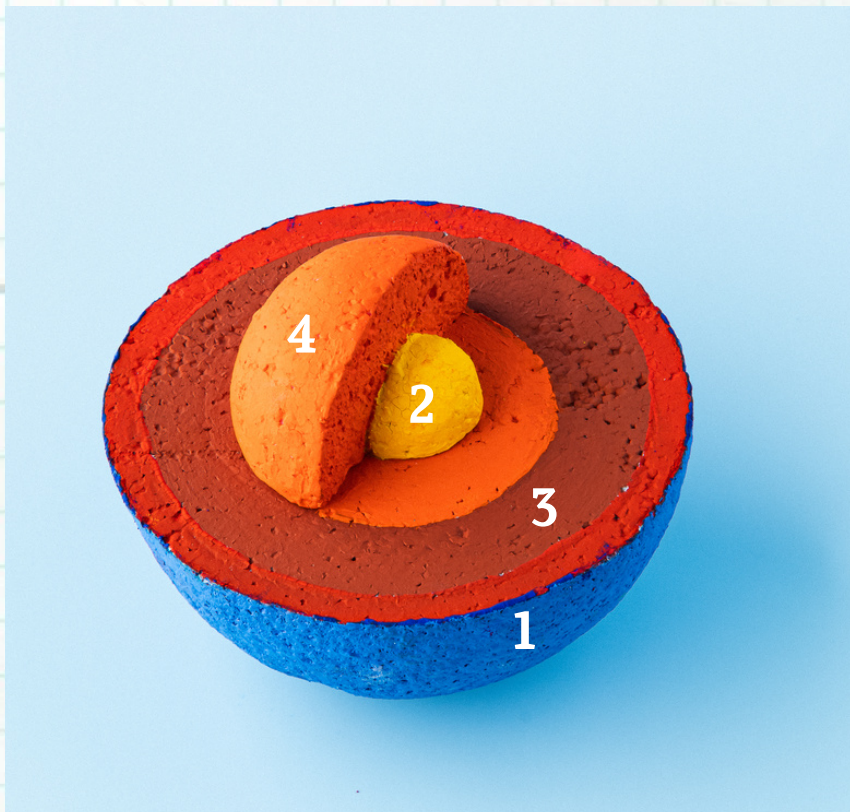
Quando sei lontano dall'epicentro senti un terremoto **ONDULATORIO**



Quando sei vicino all'epicentro senti un terremoto **SUSSULTORIO**



1. Scrivi i nomi degli strati della Terra



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

2. Scegli la risposta corretta

1) La parte fuori della terra è

- a) Crosta terrena
- b) Crosta terrestre
- c) Mantello

4) Lo scontro fra due placche fa nascere

- a) l' onda del mare
- b) l' onda sismica
- c) l'onda d'urto

2) Le placche sono

- a) pezzi di puzzle
- b) pezzi di roccia dura
- c) pezzi di terra

5) Il terremoto nasce quando

- a) due placche scorrono vicine
- b) il mantello è troppo caldo
- c) due placche sono lontane

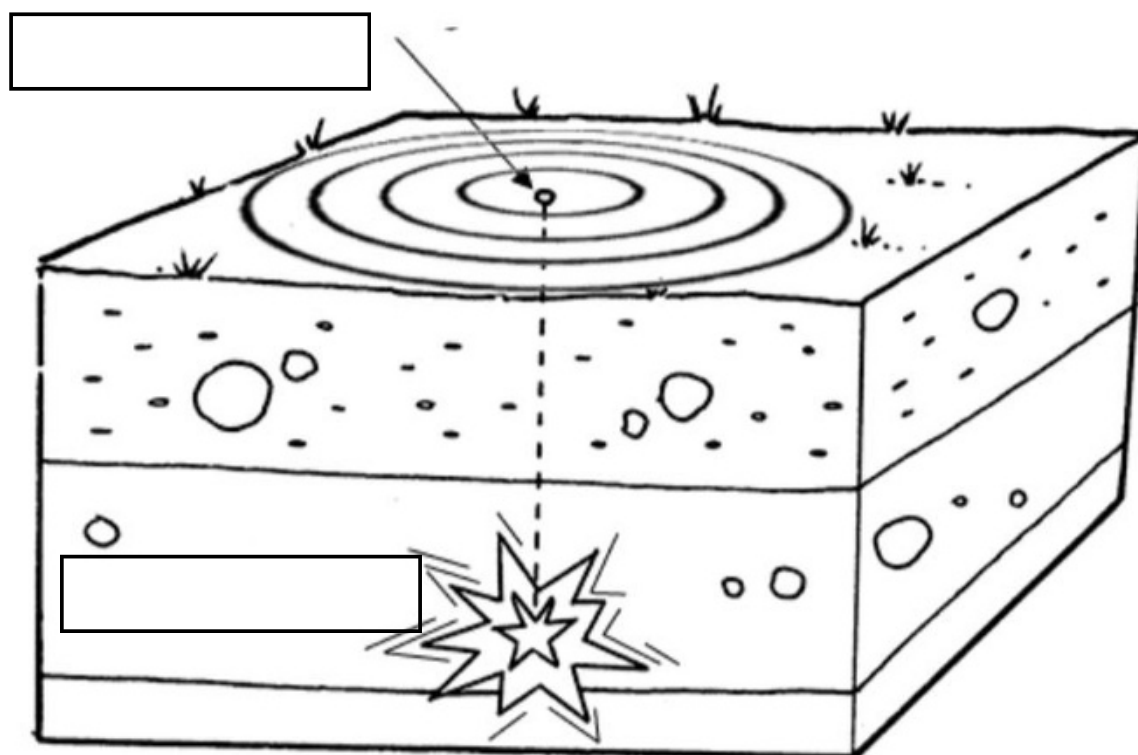
3) Il mantello

- a) è uno strano caldo sotto la crosta
- b) è uno strado freddo al centro della terra
- c) è la parte di roccia sotto i nostri piedi

6) Scegli la coppia giusta

- a) Terremoto= placca
- b) Terremoto=onda
- c) Terremoto=sisma

3. Inserisci i nomi nel giusto spazio e colora il disegno.



4. Collega le definizioni ai nomi

Quando sei lontano dall'epicentro senti

Quando sei vicino all'epicentro senti

La forza del terremoto

Il punto dentro la terra dove le placche sbattono

Il punto della terra dove sentiamo il terremoto

Epicentro

Il terremoto ondulatorio

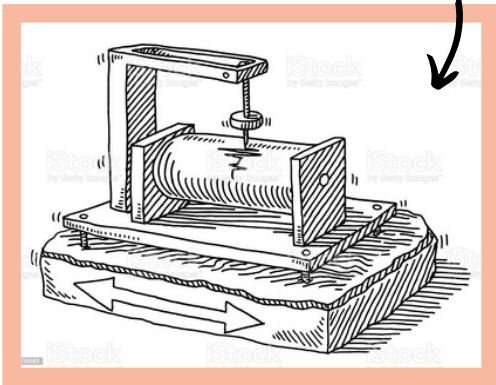
Onda sismica

Ipocentro

Il terremoto sussultorio

COME MISURARE LA FORZA DI UN TERREMOTO?

1 Possiamo misurare la forza del terremoto con uno strumento chiamato **sismografo**.



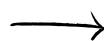
2 Il sismografo **disegna** la forza del terremoto e dice quanto è lontano.



3 Il disegno che fa il sismografo è il **sismogramma**.

Il sismogramma dice:

- quanto dura il terremoto
- quanto è profondo l'ipocentro



RICORDI?

L'IPOCENTRO è il punto dentro la terra dove le placche sbattono

MODO MERCALLI

Noi possiamo misurare l'energia del terremoto in due modi:

1) Modo Mercalli

Il modo Mercalli misura i danni del terremoto sulle persone e sulle cose.
Il Modo Mercalli ha 12 livelli.

I danni del terremoto nei livelli 1, 2, 3 sono deboli.

Livello 1 = le persone non sentono il terremoto

Livello 2 = solo le persone che vivono in case alte sentono il terremoto

Livello 3 = poche persone sentono il terremoto



I danni del terremoto nei livelli 4, 5, 6, 7 sono forti.

Livello 4 = molte persone sentono il terremoto

Livello 5 = molti oggetti cadono

Livello 6 = il terremoto rovina alcune case vecchie

Livello 7 = il terremoto rovina tutte le case



I danni del terremoto nei livelli 8, 9, 10 sono molto forti.

Livello 8 = per colpa del terremoto muoiono pochissime persone

Livello 9 = per colpa del terremoto muoiono alcune persone

Livello 10 = per colpa del terremoto muoiono molte persone e cadono le case



I danni del terremoto nei livelli 11, 12 sono fortissimi.

Livello 11 = per colpa del terremoto cadono tutte le case, cadono i ponti, **frana la strada**

Livello 12 = il terremoto è fortissimo, muoiono tutti



GLOSSARIO



Franare: quando la strada cade verso il basso

MODO RICHTER

2) Modo Richter

Il modo Richter misura la forza del terremoto.
Il modo Richter ha 9 livelli.

La forza del terremoto dal livello 1 al livello 3.9 è molto debole



La forza del terremoto dal livello 4 al livello 4.9 è debole



La forza del terremoto dal livello 5 al livello 5.9 è media



La forza del terremoto dal livello 6 al livello 6.9 è forte



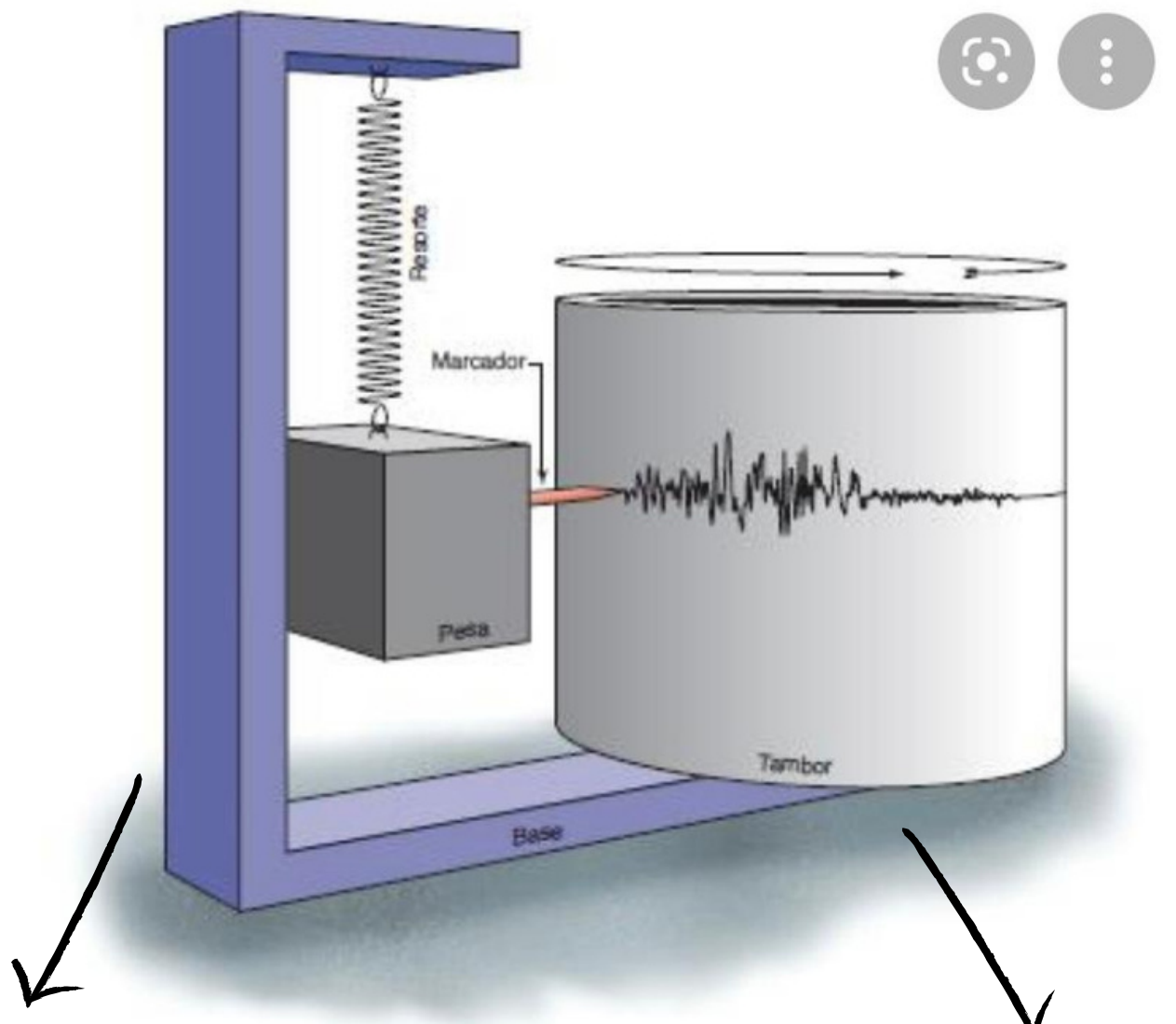
La forza del terremoto dal livello 7 al livello 7.9 è molto forte



La forza del terremoto dal livello 8 al livello 9 è fortissima



1. Inserisci i nomi nel giusto spazio poi collega le definizioni

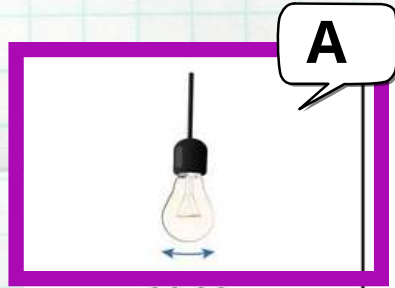


a) disegna la forza del terremoto

b) misura la forza del terremoto



2. Ordina le immagini del **modo Richter** dal livello più debole al più forte



A



B



F



E



C

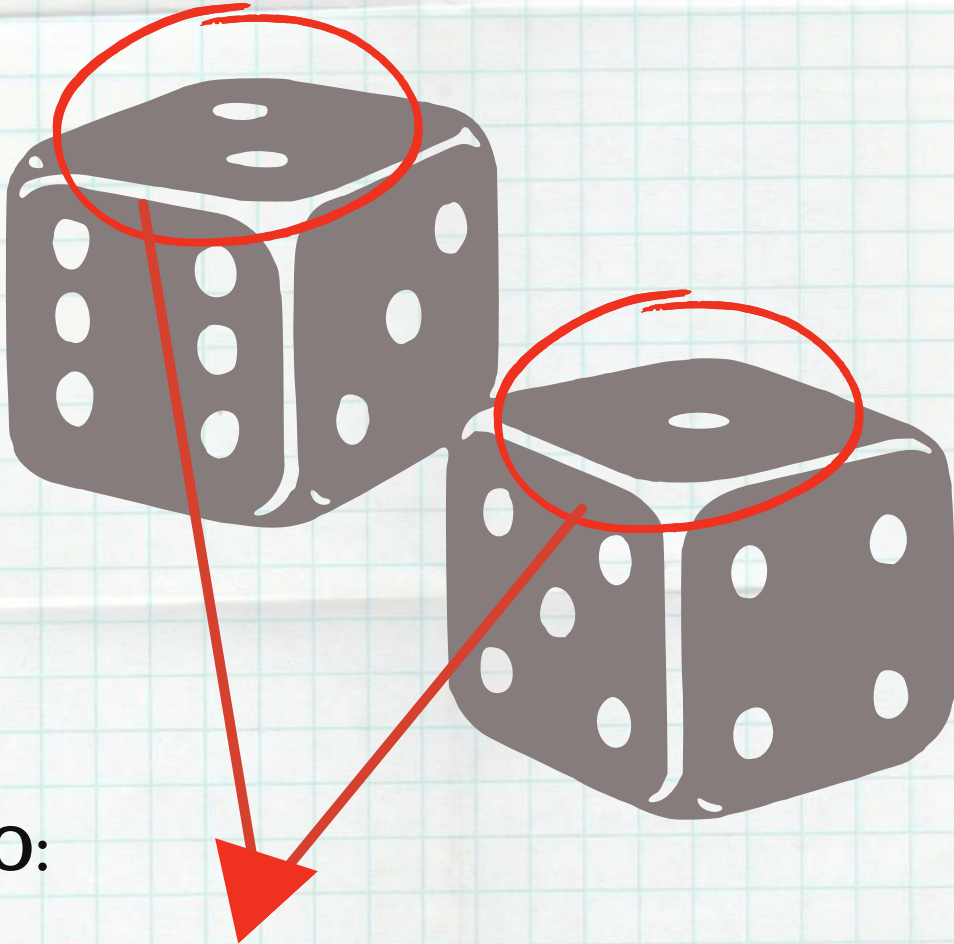


D

Ordine giusto:



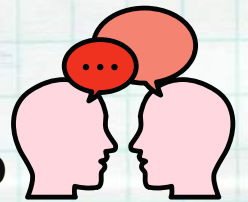
3. Facciamo un gioco. Ricordi i livelli del **modo Mercalli**? Lancia i dadi, il numero che vedi è un livello: spiega al tuo compagno i danni del terremoto in quel livello.



ESEMPIO:

$$2 + 1 = 3$$

LIVELLO 3 = POCHE PERSONE SENTONO IL TERREMOTO



Ho capito l'argomento?



COSA FAI DURANTE UN TERREMOTO A SCUOLA?

1. Non avere paura e mantieni la calma



2. Vai sotto al banco





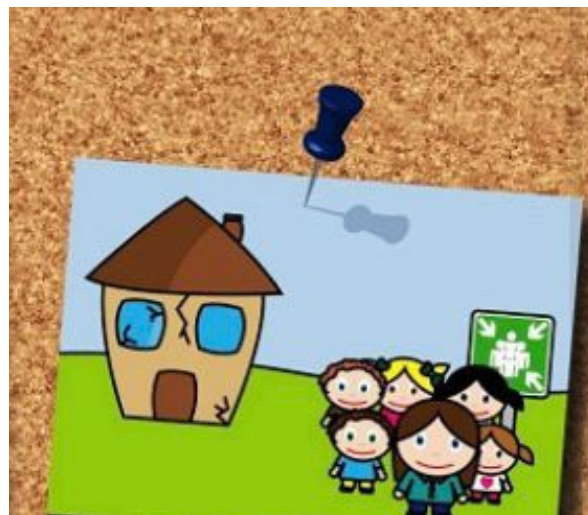
3. **ATTENZIONE:** stai lontano dalle finestre



4. Sei in corridoio?
Sei in bagno?
Sei sulle scale?
Entra in un'aula



5. Dopo il terremoto esci
dalla scuola insieme ai
tuoi compagni di classe



6. RICORDA:
NON andare in ascensore



I Maremoti

Conoscenze:

- Capire cosa è un maremoto

I MAREMOTI

Un forte terremoto fa nascere nel mare delle onde molto grandi.
La nascita delle onde è il **maremoto**.



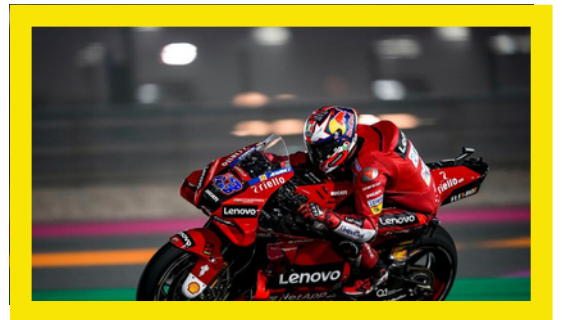
Le onde possono avere una velocità di 800 km/h.
Le onde possono essere alte 50 metri.

LO SAI CHE...?

Una casa di tre piani è alta solo
20 metri?



Una moto corre a 360 km/h?



Noi chiamiamo il maremoto anche **TSUNAMI**

Tsunami è una parola giapponese e vuol dire: onda del porto.



"Tzu" - "Nami"

Noi sappiamo che nelle spiagge dell'Oceano Pacifico nascono molti **tsunami**.



In questi posti le persone sono pronte a scappare per non morire.



Quando lo tsunami arriva sulla spiaggia, la velocità delle onde diventa meno forte e l'altezza aumenta. Sembra un vero e proprio muro d'acqua!



CURIOSITÀ



L'onda più alta del mondo è stata di 60 metri sulla Baia di Lituya in Alaska nel 1958.



1. Segna con una X se la frase è vera (V) o falsa (F).

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Il maremoto nasce da un terremoto | V | F |
| 2. Le onde del mare in altezza superano i 200 metri | V | F |
| 3. Le onde del mare arrivano a una velocità di 800 km/h | V | F |
| 4. Terremoto = tsunami | V | F |
| 5. Molti maremoti nascono nell'Oceano Pacifico | V | F |



2. Che cosa vedi nelle immagini? Scrivi sotto ogni foto il nome giusto.



1. _____



2. _____



3. _____



3. Ordina le lettere e trova le parole

AMERTOMO

--	--	--	--	--	--	--	--

NASUTMI

--	--	--	--	--	--	--

OGEDNANE

--	--	--	--	--	--	--	--

EOND

--	--	--	--

TOMOERRET

--	--	--	--	--	--	--	--	--

ULVOANC

--	--	--	--	--	--	--

ANESOGGE

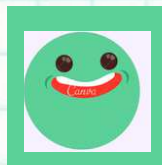
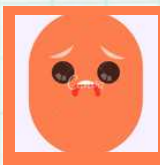
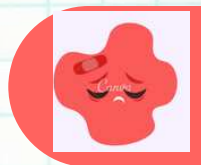
--	--	--	--	--	--	--

ALAV

--	--	--	--



Ho capito l'argomento?



BIBLIOGRAFIA

Studi

C. Altamoe A. Calcabrini M.Duca, Le avventure di Leo ...e i suoi amici, Gruppo Editoriale Raffaello, Ancona, 2019.

H. Curtis, N. Sue Barnes, A. Schnek, A. Massarini, L. Gandola, L. Lancellotti, R. Odone, Percorsi di Scienze naturali, Zanichelli, Bologna, 2021.

C. Pignocchino Feyles, Scienze della Terra Plus, SEI, Torino, 2020.

A. Zullini U. Scaglioni , Natura e Scienze, Atlas, Bergamo, 2013.

Sitografia

<https://viaggi.corriere.it/itinerari-e-luoghi/cards/vulcani-attivi-in-italia-e-quiescenti-quali-sono/>

<https://centrostudinaturalistici.com/2020/04/19/struttura-della-terra/>

https://www.lemiescienze.net/pianeta_terra/superiori/struttura_interna_terra.htm

http://www.icmlking.it/files/la_struttura_della_terra--matteoli-.pdf

https://www.comune.sassomarconi.bologna.it/upload/sassomarconi_ecm8v2/gestionedocumentale/TerraTrema3_Primar_784_5807.pdf?

<https://www.astrogeo.va.it/sismi/tsunami.htm>

<https://library.weschool.com/lezione/cause-terremoto-scosse-faglia-epicentro-placche-tettoniche-sisma-vulcani-crollo-7820.html>

<https://www.focusjunior.it/scienza/ambiente/terremoti/che-cosa-sono-i-terremoti-come-si-formano/>

<https://rossanaweb.altervista.org/blog/area-studenti/argomenti-interdisciplinari/vulcani-e-terremoti/>

<https://qualcherisposta.it/qual-e-la-differenza-tra-forze-endogene-ed-esogene>

FONTI IMMAGINI

Google immagini

Canva

Pixabay

Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Testi semplificati per lo studio

Sottotitolo: Testi semplificati di studio per le discipline scritti per alunni stranieri con livello di italiano A1/A2

Collocazione: Web



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it