



1506
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO

A.A. 2021/2022

MASTER “INSEGNARE ITALIANO A STRANIERI: SCUOLA,
UNIVERSITÀ, IMPRESA”

GLI ANIMALI



**TESTO SEMPLIFICATO SULLE CARATTERISTICHE DEL
REGNO ANIMALE**

Testo di Chiara Campani, Anna Maria Longo, Matilde Mezzanotte

Gruppo 1: Chiara Campani - Anna Maria Longo - Matilde Mezzanotte

Indicazioni per l'insegnante: testo semplificato per studenti non italofoni di scuola primaria o secondaria di primo grado.

• **Livello:** A2

• **Obiettivo del testo:** la conoscenza delle principali caratteristiche del regno animale.

• **Prerequisiti disciplinari:**

- Distinzione tra viventi e non viventi.
- Conoscenza basilare di animali domestici e selvatici.

• **Prerequisiti linguistici e comunicativi:**

- Presente indicativo dei verbi regolari, irregolari e dei verbi con coniugazione propria (essere e avere).
- Connettivi (e, ma, perchè).
- Strategie necessarie alla comprensione del testo e allo svolgimento degli esercizi di verifica.

• **Struttura:**

Nell'indice sono riportati gli argomenti che vengono trattati del regno animale. Ad ogni tema è stato assegnato un capitolo, che a sua volta viene suddiviso in paragrafi e sottoparagrafi. Questa divisione aiuta a "spezzare" le informazioni in blocchi concettuali più piccoli e semplici da apprendere.

Inoltre, è stata operata una semplificazione rispetto al lessico e alla sintassi. Sono stati usati termini semplici e ad alta frequenza. Le parole chiave sono state evidenziate in grassetto. Si è scelto, poi, di creare un glossario per i termini complessi difficilmente sostituibili. Esso è costituito da un post - it, in cui sono riportate le spiegazioni inerenti alle parole evidenziate dal grassetto blu. La sintassi è lineare: la frase viene generalmente costruita seguendo l'ordine SVO. Un'ulteriore semplificazione è data dall'uso del presente indicativo come modo verbale per descrivere le caratteristiche del regno animale indagate.

Per rendere più chiari i concetti, si è scelto di accompagnare il testo con dei disegni o delle immagini. Questa facilitazione permette all'insegnante di avvicinarsi contemporaneamente a più stili cognitivi (visivo - verbale). Alcuni capitoli sono dotati di uno schema riassuntivo, che aiuta l'apprendente a ripassare i contenuti appresi.

Al termine di ogni nucleo tematico, sono stati inseriti degli esercizi di ripasso, che indagano la comprensione generale dell'argomento.

• Pianificazione del lavoro:

Inizialmente si è avviato un confronto sulla scelta dell'argomento; di comune accordo si è deciso di intraprendere un percorso di semplificazione nell'area disciplinare delle scienze naturali. Questa scelta è stata anche dettata dal fatto che non fossero presenti molte semplificazioni in ambito scientifico.

Successivamente, si è scelto un libro di testo su cui operare la semplificazione. Dato che non tutte le informazioni erano esplicitate in modo completo e rigoroso, si è deciso di integrare i contenuti con un altro libro. C'è stata una condivisione generale di alcuni parametri di scrittura: font, suddivisione in paragrafi, tipologia di glossario, evidenziazione delle parole chiave ed esercizi.

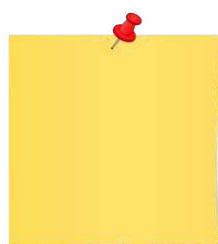
Poi, le pagine sono state suddivise tra le corsiste, che hanno operato in modo individuale. Sono stati effettuati vari incontri intermedi, per valutare l'andamento del lavoro e darsi feedback reciproci. Parallelamente, soprattutto rispetto agli aspetti più complessi, si è scelto di utilizzare l'opzione di scrittura di commenti forniti dal documento condiviso. In questo modo, si è instaurata una comunicazione anche durante il lavoro asincrono. Gli ultimi incontri sono stati dedicati ad aspetti formali: l'impaginazione, la stesura dell'indice, la copertina e la bibliografia. Infine è stata operata una revisione globale del testo semplificato.

Le autrici autorizzano il Comune di Modena alla pubblicazione del fascicolo.

Legenda:

Grassetto: parola chiave

Grassetto blu: parola nel glossario



Glossario



Attività di risveglio delle preconcienze



Sottoparagrafi



Lavoro di coppia



Esercizi



Schema riassuntivo

INDICE

Per cominciare.....	5
1. Gli esseri viventi.....	6
Ricorda!.....	10
Ora provo io!.....	11
2. Gli animali.....	12
2.1. Gli animali vertebrati.....	13
Ora provo io!.....	17
2.2. Gli animali invertebrati.....	21
Ora provo io!.....	25
3. Gli animali respirano.....	28
Ora provo io!.....	31
4. Gli animali mangiano.....	33
Ora provo io!.....	38
5. Gli animali si riproducono.....	40
Ora provo io!.....	44
6. Come vivono gli esseri viventi.....	46
Ora provo io!.....	49
7. Gli esseri viventi si difendono	51
Ora provo io!.....	53
8. Gli animali si muovono.....	55
Ora provo io!.....	58
Bibliografia e sitografia	60



PER COMINCIARE...

TI RICORDI CHI SONO GLI ESSERI VIVENTI E GLI ESSERI NON VIVENTI?



GUARDATE LE IMMAGINI E DITE QUALI SONO GLI ESSERI VIVENTI E QUALI SONO GLI ESSERI NON VIVENTI.



1. GLI ESSERI VIVENTI



GLI ESSERI VIVENTI SONO



ANIMALI



PIANTE



PERSONE



GLI ESSERI VIVENTI FANNO CINQUE **AZIONI**.
LE CINQUE AZIONI SI CHIAMANO **FUNZIONI VITALI**.
LE FUNZIONI VITALI SONO IMPORTANTI PER
SOPRAVVIVERE.



COSA FANNO TUTTI GLI ESSERI VIVENTI DEL MONDO?

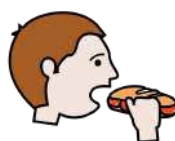
1



GLI ESSERI VIVENTI RESPIRANO

GLI ESSERI VIVENTI FANNO ENTRARE L'ARIA NEL CORPO.
L'**OSSIGENO** È UNA PARTE DELL'ARIA CHE RESPIRIAMO.
L'OSSIGENO PERMETTE AGLI ESSERI VIVENTI DI VIVERE.

2

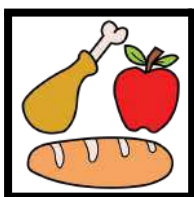


GLI ESSERI VIVENTI MANGIANO

GLI ESSERI VIVENTI HANNO BISOGNO DI
ENERGIA PER VIVERE.



IL **CIBO** È ENERGIA.



IL CIBO FA MUOVERE IL CORPO DEGLI ESSERI
VIVENTI. IL CIBO PERMETTE AGLI ESSERI VIVENTI
DI VIVERE.

3

GLI ESSERI VIVENTI SI MUOVONO

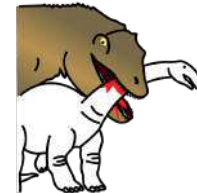


GLI ESSERI VIVENTI SI MUOVONO:

PERCHÉ VOGLIONO TROVARE IL CIBO



PERCHÉ VOGLIONO DIFENDERSI DA ALTRI ANIMALI



4

GLI ESSERI VIVENTI FANNO FIGLI

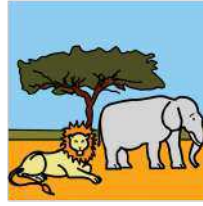


GLI ESSERI VIVENTI **SI RIPRODUCONO**.
I FIGLI PERMETTONO AGLI ESSERI VIVENTI DI
CONTINUARE LA **SPECIE**.

SI RIPRODUCONO:
FANNO FIGLI
UGUALI A LORO
SPECIE:
UN GRUPPO DI
ESSERI VIVENTI
UGUALI

5

GLI ESSERI VIVENTI SI ADATTANO



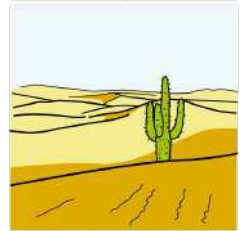
GLI ESSERI VIVENTI VIVONO IN TANTI AMBIENTI DIVERSI.
GLI AMBIENTI SONO CALDI O SONO FREDDI. GLI AMBIENTI SONO PIENI DI PIANTE O SONO SENZA PIANTE.

GLI ESSERI VIVENTI **SI ADATTANO** ALL'AMBIENTE PER VIVERE.
GLI ESSERI VIVENTI SANNO STARE BENE IN OGNI AMBIENTE.



**AMBIENTI: I
LUOGHI DOVE GLI
ANIMALI VIVONO**

**SI ADATTANO:
SANNO VIVERE
BENE**





RICORDA!

TUTTI GLI ESSERI VIVENTI

	RESPIRANO
	MANGIANO
	SI MUOVONO
	SI RIPRODUCONO
	SI ADATTANO ALL'AMBIENTE



ORA PROVO IO!

1. COMPLETA LO SCHEMA.

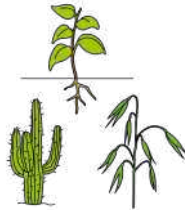
ESSERI VIVENTI



[Empty box]



[Empty box]



[Empty box]



2. INSERISCI LE PAROLE GIUSTE.


SI ADATTA - SI RIPRODUCE - MANGIA - RESPIRA - SI MUOVE

IL LEONE SIMBA




SIMBA _____ L'OSSIGENO PER VIVERE. 

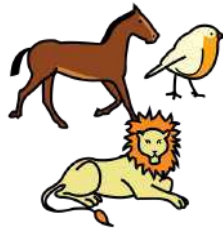
SIMBA _____ LA CARNE. 

SIMBA _____ VELOCE. 

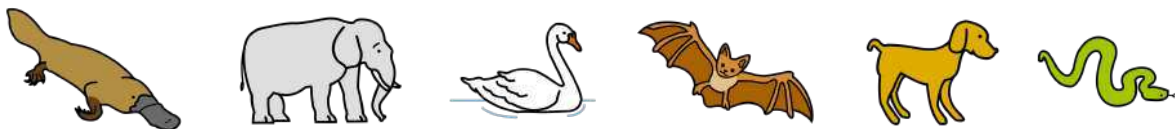
SIMBA _____ E FA MOLTI FIGLI. 

SIMBA _____ ALL'AMBIENTE. 

2. GLI ANIMALI



GLI ANIMALI SONO TANTI NEL MONDO.



GLI ANIMALI SONO MOLTO DIVERSI.

GLI ANIMALI SONO ALTI, BASSI, GRANDI, PICCOLI, MARRONI, BIANCHI...

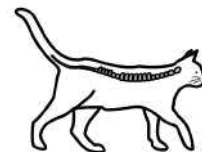
GLI ANIMALI VIVONO NELL'AMBIENTE IN MODI DIVERSI.

GLI SCIENZIATI VOGLIONO STUDIARE GLI ANIMALI.

GLI SCIENZIATI DIVIDONO GLI ANIMALI IN GRUPPI.

GLI SCIENZIATI DIVIDONO:

IL GRUPPO DEGLI **ANIMALI VERTEBRATI**

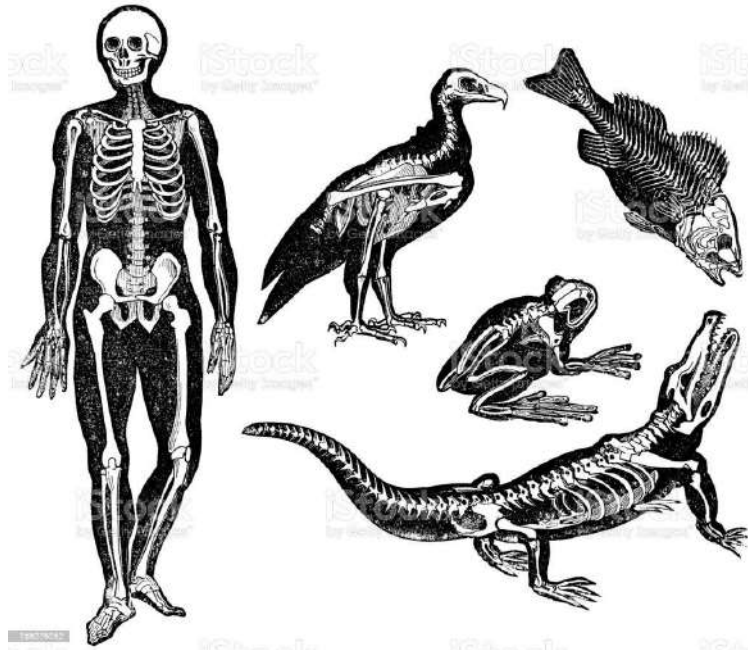


IL GRUPPO DEGLI **ANIMALI INVERTEBRATI**



2.1 GLI ANIMALI VERTEBRATI

GLI ANIMALI VERTEBRATI HANNO LO **SCHELETRO** DENTRO AL CORPO.



UNA PARTE IMPORTANTE DELLO SCHELETRO È LA **COLONNA VERTEBRALE**.

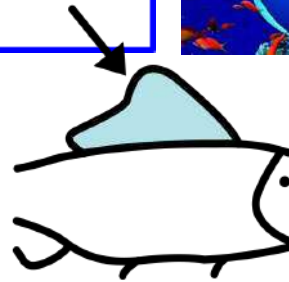


COLONNA VERTEBRALE:
FILA DI OSSA CHE SI TROVA NELLA SCHIENA

GLI ANIMALI VERTEBRATI SI DIVIDONO IN CINQUE GRUPPI:

1 PESCI

I PESCI VIVONO NELL'ACQUA.
I PESCI VIVONO NEI LAGHI, NEI
FIUMI O NEI MARI.
TUTTI I PESCI USANO LE **PINNE**
PER MUOVERSI.



2 ANFIBI

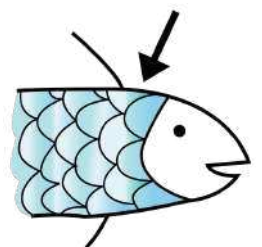
GLI ANFIBI SONO COME LE RANE.
GLI ANFIBI NASCONO
NELL'ACQUA.
GLI ANFIBI CRESCONO.
GLI ANFIBI GRANDI VIVONO
SULLA TERRA E NELL'ACQUA.



3 RETTILI

I RETTILI HANNO IL CORPO
FATTO DI **SQUAME**.
ALCUNI RETTILI HANNO LE
ZAMPE. LE TARTARUGHE SONO
RETTILI E HANNO LE ZAMPE.
ALTRI RETTILI NON HANNO LE
ZAMPE. I SERPENTI SONO
RETTILI E NON HANNO LE
ZAMPE.

SQUAME:
PEZZI DI PELLE
DURA CHE
RICOPRONO IL
CORPO



ECCO ALCUNI RETTILI:



4 UCCELLI

TUTTI GLI UCCELLI HANNO LE ZAMPE, UN **BECCO** DURO E LE **ALI**.

IL CORPO DEGLI UCCELLI HA LE **PIUME**.

ALCUNI UCCELLI HANNO LE ALI MA NON SANNO VOLARE.



BECCO



ALI



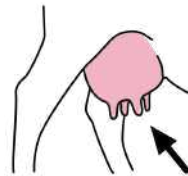
ZAMPA



5 MAMMIFERI

IL CORPO DEI MAMMIFERI HA I PELI.

I MAMMIFERI HANNO LE **MAMMELLE**. I FIGLI DEI MAMMIFERI BEVONO IL LATTE. I MAMMIFERI VIVONO SULLA TERRA.



MAMMELLE:
UNA PARTE DEL
CORPO CHE FA IL
LATTE

ALCUNI MAMMIFERI SONO SPECIALI:



PIPISTRELLO
IL PIPISTRELLO È UN
MAMMIFERO. IL
PIPISTRELLO VOLA.



DELFINO
IL DELFINO È UN
MAMMIFERO. IL
DELFINO VIVE NEL
MARE.



ORA PROVO IO!

1. INDOVINA IL GRUPPO DELL'ANIMALE

MAMMIFERO - UCCELLO - ANFIBIO - PESCE - RETTILE



SONO UNA RANA. IO NASCO NELL'ACQUA. IO DIVENTO GRANDE E IO VIVO ANCHE SULLA TERRA.
SONO UN _____



SONO UN SALMONE. IO NASCO E VIVO NEL FIUME. IO HO LE PINNE.
SONO UN _____



SONO UN GATTO. IO HO IL PELO. I MIEI FIGLI BEVONO IL LATTE DALLE MIE MAMMELLE.
SONO UN _____



SONO UN'AQUILA. IO HO LE PIUME, IL BECCO E LE ALI. IO SO VOLARE.
SONO UN _____



SONO UN COCCODRILLO. IO HO LE SQUAME. IO HO LE ZAMPE.
SONO UN _____

2. TROVA LE PAROLE

W X D V U H W G K K M R V U Y
U V Y V I D M P W E P M A Z L
O U E E T F L A D E Q W T M D
Y T W Y F D R R M Q K Y N B M
U P K D P G S U R M Q W I R L
P E G A F K I P E A E C N Q S
E A F J W P E W K F T L X A K
Q P M J G S Q D J U N O L E P
N X P Q W Q C R O D B Y N E U
E G B A G O T A B E E D E G P
M B E X S M I N X B X A L I D
L M C Q F Y V N X J I W N R C
F Z C K B N Y Z O O H N U P S
H G O L B S Q U A M E P A J X
J E T B Z A U Y P N P Z N A H

ZAMPE
BECCO
ALI
SQUAME
PINNE
PIUME
PELO
MAMMELLE

3. ABBINA LE PAROLE DELL'ESERCIZIO 2 ALLE IMMAGINI





2.2. GLI ANIMALI INVERTEBRATI

GLI ANIMALI INVERTEBRATI **NON** HANNO LO SCHELETRO E LA COLONNA VERTEBRALE.

GLI ANIMALI INVERTEBRATI HANNO LA **CORAZZA**.

LA CORAZZA PROTEGGE GLI ANIMALI INVERTEBRATI.



CORAZZA:
PARTE DURA
SOPRA
AL CORPO



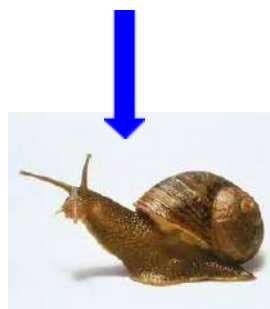
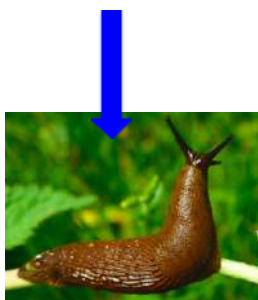
GLI ANIMALI INVERTEBRATI SI DIVIDONO IN DUE GRUPPI:

1 MOLLUSCHI

I MOLLUSCHI VIVONO NEL MARE.
I MOLLUSCHI HANNO UNA CORAZZA. LA CORAZZA PROTEGGE I MOLLUSCHI.



LA LUMACA E LA CHIOCCIOLA SONO MOLLUSCHI SPECIALI.



LA LUMACA E LA CHIOCCIOLA VIVONO SULLA TERRA.

2 ARTROPODI

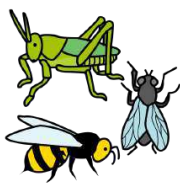
GLI ARTROPODI SONO UN GRUPPO MOLTO GRANDE DI ANIMALI.

GLI ARTROPODI HANNO LE ZAMPE. GLI ARTROPODI HANNO UNO SCHELETRO DURO: SI CHIAMA **ESOSCHELETRO**.



GLI ARTROPODI SI DIVIDONO IN

INSETTI



CROSTACEI



ARACNIDI



INSETTI

GLI INSETTI HANNO SEI ZAMPE.

GLI INSETTI **PRINCIPALI** SONO:



LA COCCINELLA




L'APE



LA MOSCA



LA LIBELLULA



**PRINCIPALI:
GLI ANIMALI
CHE
CONOSCIAMO
DI PIÙ**

CROSTACEI

I CROSTACEI PRINCIPALI SONO:



IL GAMBERO



L'ARAGOSTA



IL GRANCHIO

ARACNIDI

GLI ARACNIDI HANNO OTTO ZAMPE.

GLI ARACNIDI PRINCIPALI SONO:



IL RAGNO



LO SCORPIONE



ORA PROVO IO!

1. METTI UNA X SULLA RISPOSTA GIUSTA

GLI ANIMALI INVERTEBRATI SONO:

- MOLLUSCHI E ARTROPODI
- PESCI E MAMMIFERI
- ANFIBI E UCCELLI

GLI ARTROPODI SONO:

- PESCI, RETTILI, MAMMIFERI
- INSETTI, CROSTACEI, ARACNIDI
- INSETTI E MOLLUSCHI

GLI ANIMALI INVERTEBRATI:

- HANNO IL PELO
- NON HANNO LO SCHELETRO
- HANNO LO SCHELETRO

2. CERCHIA IN **ROSSO I MOLLUSCHI. CERCHIA IN **VERDE** GLI ARTROPODI.**



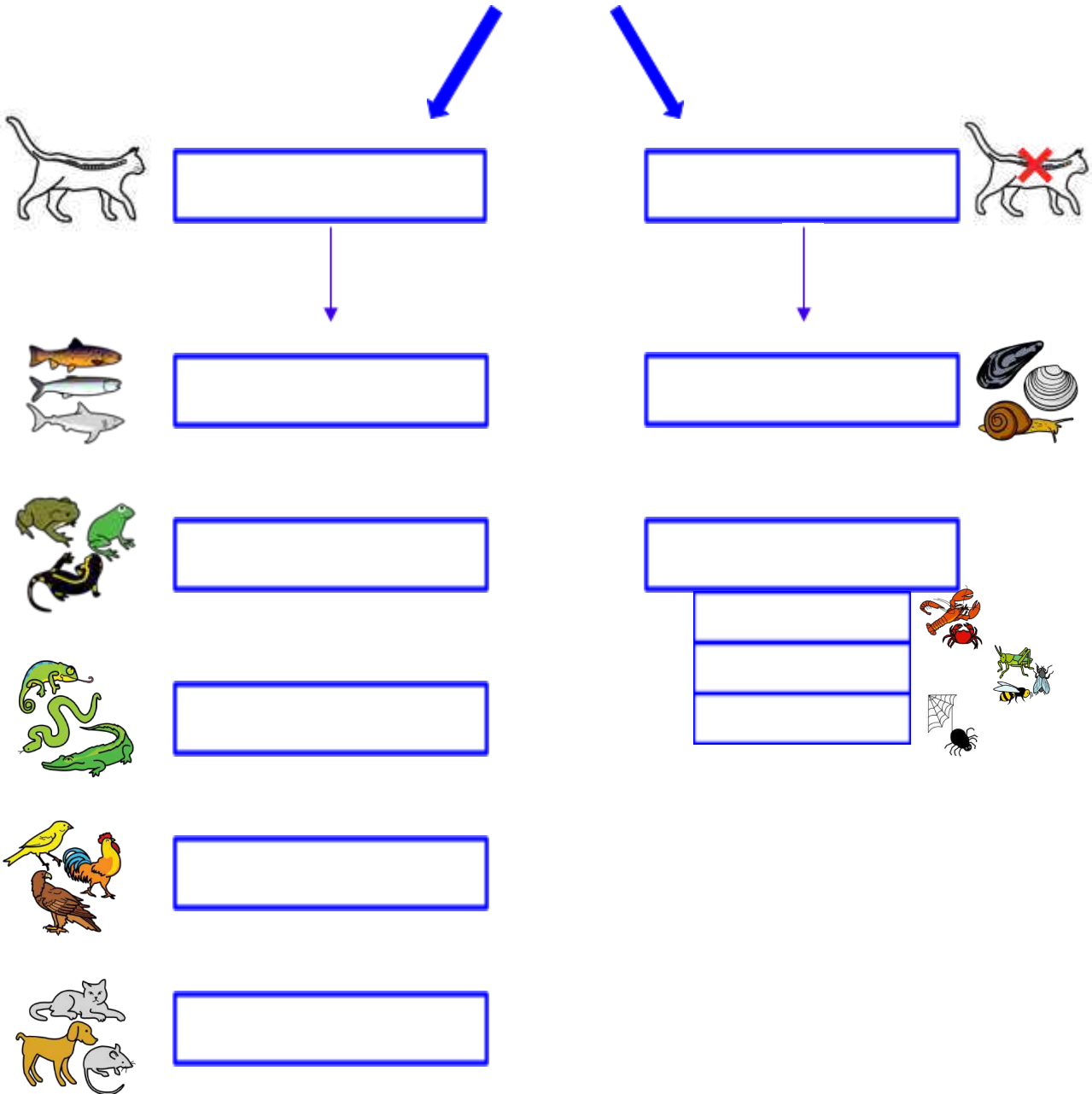
3. TROVA LE PAROLE

D D I R C R O S T A C E I X K M W U W R
G Q A H E W C H N S Y S N J Q T R H H D
J Z B I T T E S N I U T E Z X N I V B B
Y D J T P Z T H L A D H H I O I T L O H
L M D C L L C I R G E U M B L X A A V X
G D J E L Z J A L W E J Q L M M R X N B
X B F L I T C A V I I W E U P A B E Q I
P K H Z K N S H V J F C S V T P E M A V
U S X L I Y S V L F C Y R N Q S T W P T
K S X D X I H C S U L L O M P G R U E X
A J I R E F I M M A M U V H R R E A S A
Q H H J F M X H U P M B D Y V C V N C O
V E N O G A K N I J D G G Z C M H E I J
Y I P S G N J T B M Q J I V V U F W E V
A C E K G F I B H R I I A U E R D R T Q
U X L I M I L T K J W H Y B D L V X L M
E O F T K B D P E K Q D O Y D W D B I C
Z H L S Q I T A R B E T R E V N I C B P
V W J G P K B R D W U T W K H M R K I N
Y B C M E Z Y I X V U A R T R O P O D I

ANFIBI
ARACNIDI
ARTROPODI
CROSTACEI
INSETTI
INVERTEBRATI
MAMMIFERI
MOLLUSCHI
PESCI
RETTILI
UCCELLI
VERTEBRATI

4. INSERISCI LE PAROLE DELL'ESERCIZIO 3 NELLO SCHEMA

ANIMALI

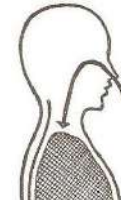


3. GLI ANIMALI RESPIRANO



QUANDO NOI RESPIRIAMO:

- FACCIAMO ENTRARE L'ARIA CON L'OSSIGENO



- FACCIAMO USCIRE L'ARIA CON L'**ANIDRIDE CARBONICA**.

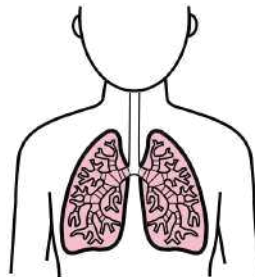


GLI ANIMALI RESPIRANO IN 4 MODI DIVERSI:

ANIDRIDE CARBONICA: UNA PARTE DELL'ARIA CHE È CATTIVA PER LE PERSONE

1. CON I **POLMONI**

I POLMONI SONO DUE PICCOLI SACCHI.

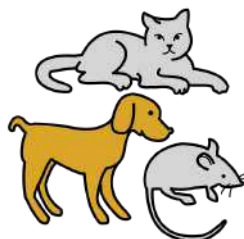


L'ARIA ENTRA NEI POLMONI, POI VA IN TUTTO IL CORPO.

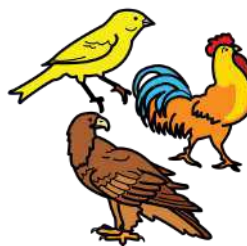
GLI ANIMALI CHE USANO I POLMONI SONO:



RETTILI



MAMMIFERI

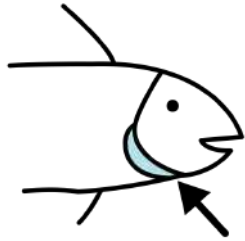


UCCELLI

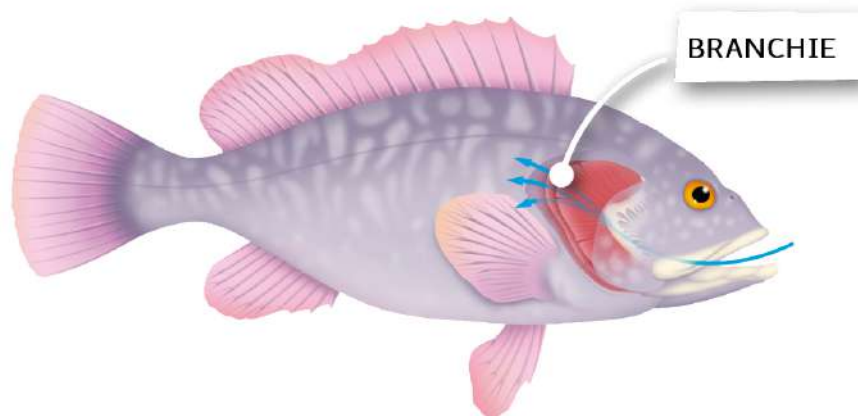


ANFIBI (DA GRANDI)

2. CON LE BRANCHE
LE BRANCHE SONO PICCOLI BUCHI.

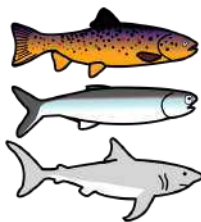


GLI ANIMALI USANO LE BRANCHE PER RESPIRARE SOTT'ACQUA.



- L'ACQUA ENTRA DALLA BOCCA.
- L'OSSIGENO DENTRO L'ACQUA VA NEL CORPO.
- IL RESTO DELL'ACQUA ESCE DALLE BRANCHE.

GLI ANIMALI CHE USANO LE BRANCHE SONO:

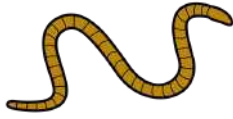


PESCI



ANFIBI (DA PICCOLI)

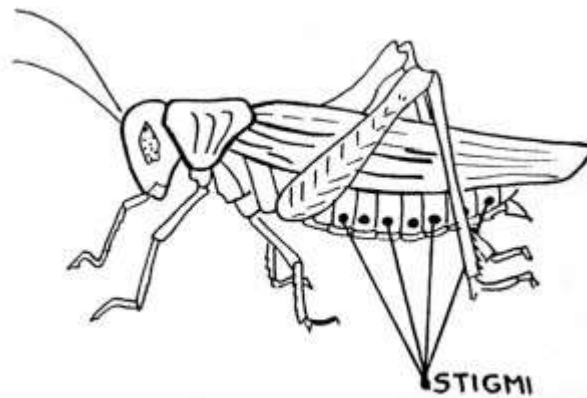
3. CON LA PELLE:



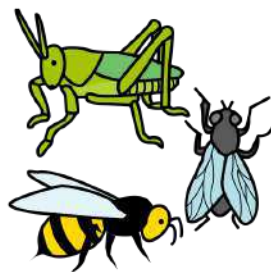
NEI VERMI L'OSSIGENO DELLA TERRA ENTRA DALLA PELLE.

4. CON GLI STIGMI

GLI STIGMI SONO PICCOLI TUBI.



L'ARIA ENTRA DAGLI STIGMI E VA IN TUTTO IL CORPO.
GLI ANIMALI CHE USANO GLI STIGMI SONO:



INSETTI



ORA PROVO IO!

1. COMPLETA CON LE PAROLE GIUSTE.

OSSIGENO - ANIDRIDE CARBONICA - ENTRARE - USCIRE.

LA RESPIRAZIONE

QUANDO UN ANIMALE RESPIRA:



FA _____ L'ARIA CON
L' _____



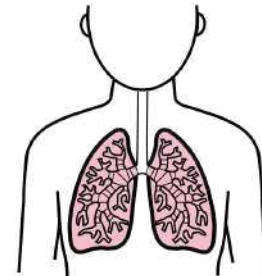
FA _____ L'ARIA CON L'
_____.

2. TROVA LE PARTI DEL CORPO CHE GLI ANIMALI USANO PER RESPIRARE.

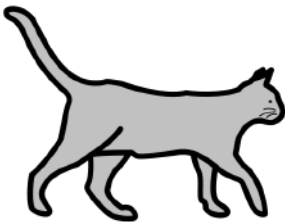
O	I	P	H	P	X	U	Q
H	I	E	G	M	J	S	C
Ö	X	L	P	M	G	T	C
P	O	L	M	O	N	I	M
V	N	E	S	F	V	G	W
Ö	S	W	U	K	Ä	M	X
B	R	A	N	C	H	I	E

1. STIGMI
2. POLMONI
3. PELLE
4. BRANCHIE

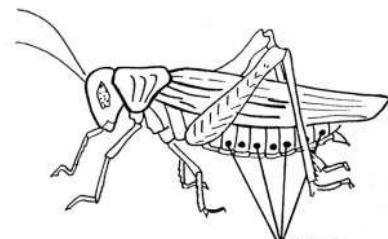
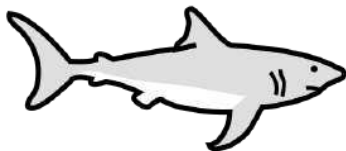
3. COLLEGA L'ANIMALE ALLA PARTE DEL CORPO CHE USA PER RESPIRARE.



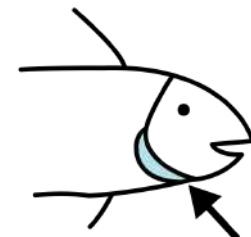
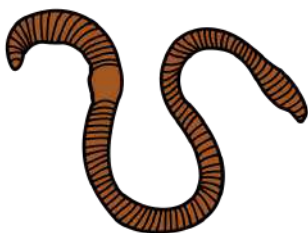
POLMONI



PELLE

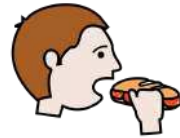


STIGMI

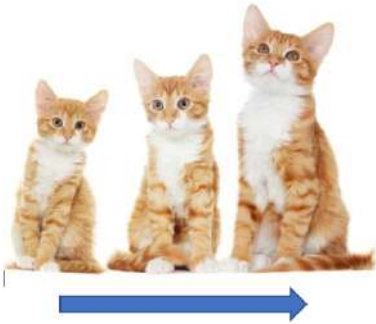


BRANCHE

4. GLI ANIMALI MANGIANO



GLI ANIMALI MANGIANO PER

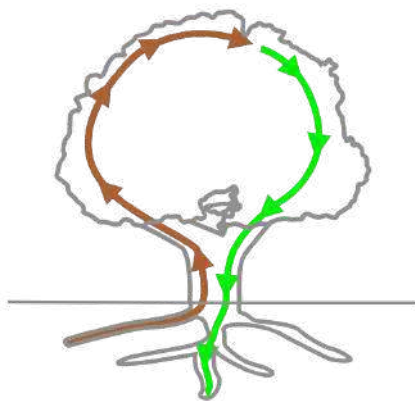


DIVENTARE GRANDI



STARE BENE

LE PIANTE SI CREANO DA SOLE LE COSE DA MANGIARE.



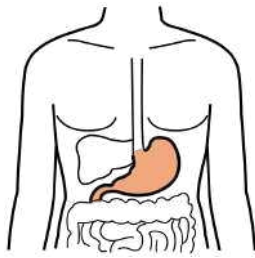
GLI ANIMALI MANGIANO ALTRI ESSERI VIVENTI.



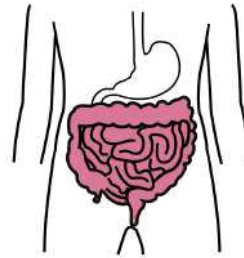
GLI ANIMALI MANGIANO COSE DIVERSE. GLI ANIMALI HANNO DIVERSE PARTI DEL CORPO PER MANGIARE E **DIGERIRE**.



BOCCA



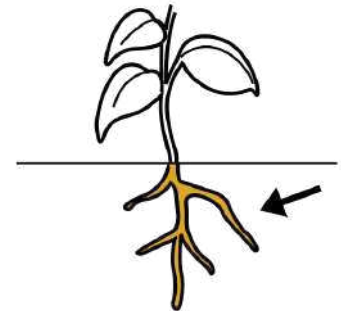
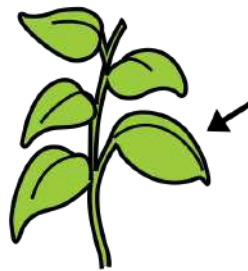
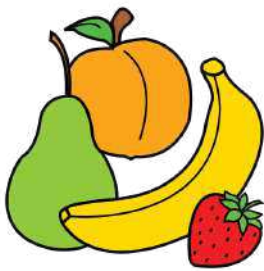
STOMACO



INTESTINO

DIGERIRE:
TRASFORMARE IL
CIBO IN ENERGIA

1. ALCUNI ANIMALI MANGIANO **VEGETALI**, CIOÈ FRUTTA, FOGLIE E RADICI.



QUESTI ANIMALI SI CHIAMANO **ERBIVORI**.



GLI ANIMALI ERBIVORI HANNO DENTI GROSSI PER **TRITARE** I VEGETALI.

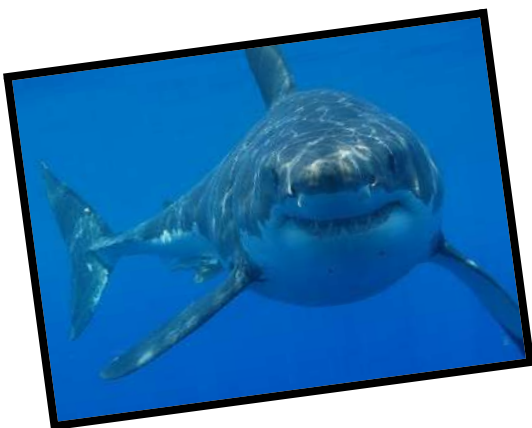


TRITARE:
ROMPERE UNA
COSA IN PEZZI
PICCOLI

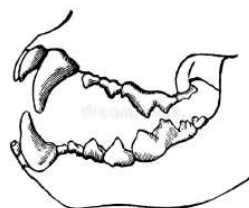
2. ALCUNI ANIMALI MANGIANO LA **CARNE** DI ALTRI ESSERI VIVENTI.



QUESTI ANIMALI SI CHIAMANO **CARNIVORI**.

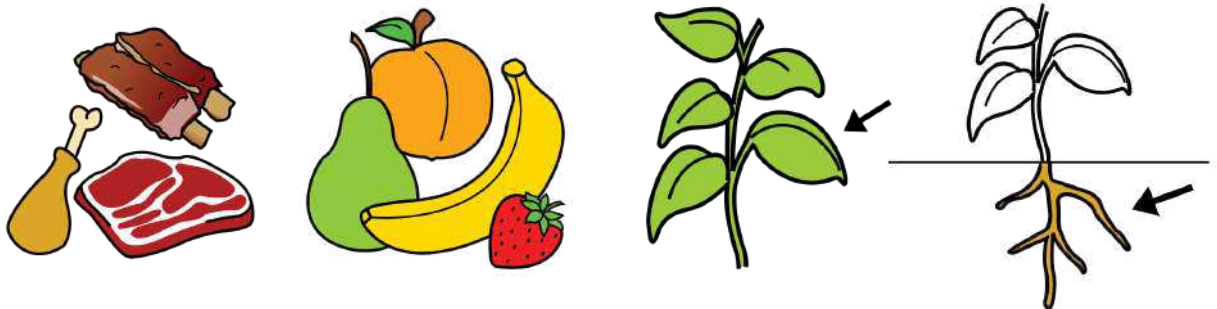


GLI ANIMALI CARNIVORI HANNO DENTI **AFFILATI** PER STRAPPARE LA CARNE.



AFFILATI: A
PUNTA, TAGLIANO
MOLTO BENE

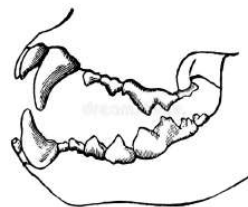
3. ALCUNI ANIMALI MANGIANO LA **CARNE** E I **VEGETALI**.



QUESTI ANIMALI SI CHIAMANO **ONNIVORI**.



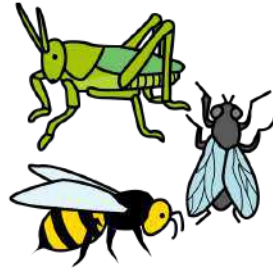
GLI ANIMALI ONNIVORI HANNO DENTI PER TRITARE I VEGETALI E PER STRAPPARE LA CARNE.



NOI UOMINI SIAMO ONNIVORI.



4. ALCUNI ANIMALI MANGIANO **INSETTI**.



QUESTI ANIMALI SI CHIAMANO **INSETTIVORI**.



GLI ANIMALI INSETTIVORI HANNO PARTI DEL CORPO FATTE PER PRENDERE GLI INSETTI.



LINGUA LUNGA




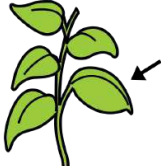

ORA PROVO IO!

1. VERO O FALSO?

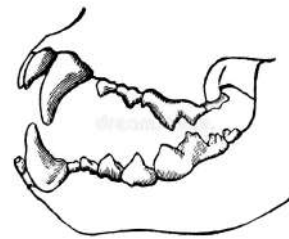
GLI ANIMALI MANGIANO...

- | | | |
|-------------------------|----------|----------|
| a. PER DIVENTARE GRANDI | V | F |
| b. SOLO COSE COTTE | V | F |
| c. COSE FATTE DA LORO | V | F |
| d. ALTRI ESSERI VIVENTI | V | F |
| e. SOLO COSE DOLCI | V | F |
| f. PER STARE BENE | V | F |

2. COSA MANGIANO QUESTI ANIMALI? SEGNA CON UNA X LA RISPOSTA GIUSTA

	CARNE 	VEGETALI 	INSETTI 
ERBIVORI			
CARNIVORI			
ONNIVORI			
INSETTIVORI			

3. COLLEGA L'ANIMALE AL SUO TIPO DI DENTI.



5. GLI ANIMALI SI RIPRODUCONO



GLI ANIMALI FANNO DEI FIGLI E COSÌ CONTINUANO LA SPECIE.

CI SONO MODI DIVERSI DI FARE FIGLI:

1. I VIVIPARI

GLI ANIMALI VIVIPARI HANNO I FIGLI DENTRO LA **PANCIA**.



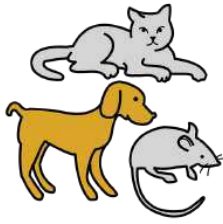
I FIGLI NASCONO E HANNO BISOGNO DELLA MAMMA.



LA MAMMA **ALLATTA** I FIGLI.



GLI ANIMALI VIVIPARI SONO:



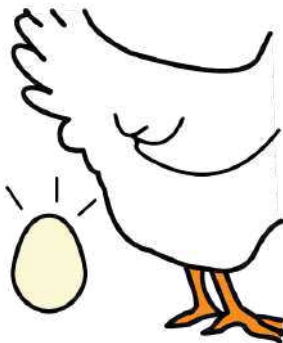
I MAMMIFERI



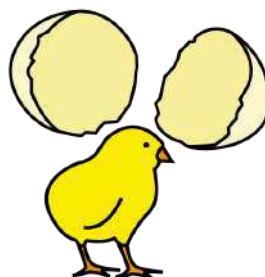
L'UOMO

2. GLI OVIPARI

GLI ANIMALI OVIPARI **DEPONGONO** E **COVANO** LE UOVA.



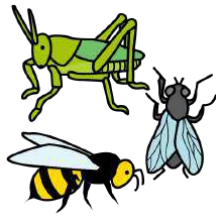
IL FIGLIO DIVENTA PIÙ GRANDE, ROMPE L'UOVO ED ESCE.



GLI ANIMALI OVIPARI SONO:



ANFIBI



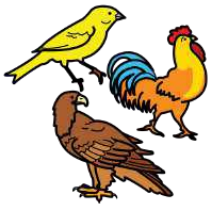
INSETTI



PESCI



RETTILI

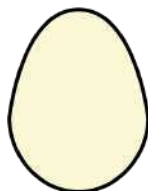


UCCELLI

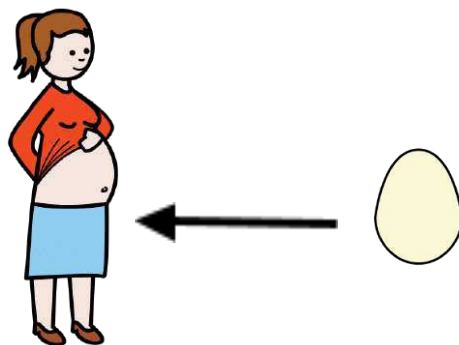


3. GLI OVOVIVIPARI

IL FIGLIO È IN UN UOVO.



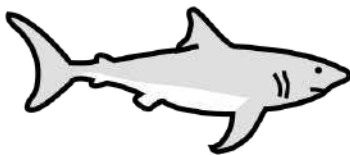
L'UOVO RESTA NELLA PANCIA DELLA MAMMA.



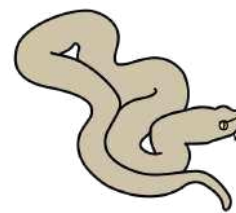
L'UOVO **SI SCHIUDE** NELLA PANCIA DELLA MAMMA.



GLI ANIMALI OVOVIVIPARI SONO:



ALCUNI PESCI



ALCUNI RETTILI.

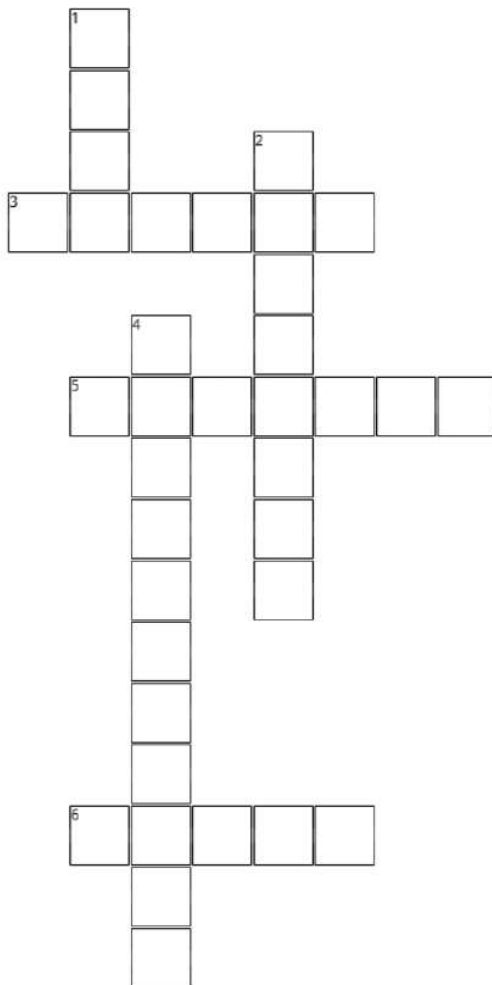


ORA PROVO IO!

1. COLLEGA LE FRASI NEL MODO GIUSTO:

- | | |
|------------------------|---|
| 1) GLI OVOVIVIPARI.... | A) DEPONGONO LE UOVA |
| 2) GLI OVIPARI.... | B) ALLATTANO I FIGLI |
| 3) I MAMMIFERI... | C) FANNO SCHIUDERE
L'UOVO NELLA PANCIA |

2. RISOLVI IL CRUCIVERBA:






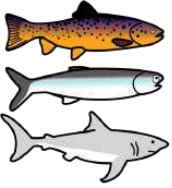

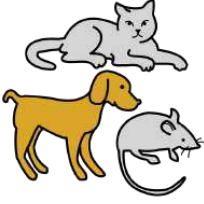
Orizzontali

3. NEGLI OVOVIVIPARI, L'UOVO SI SCHIUDE NELLA...
5. GLI UCCELLI SONO ANIMALI....
6. NEI VIVIPARI, LA MAMMA DÀ AL PICCOLO IL...

Verticali

1. GLI ANIMALI OVIPARI DEPONGONO LE...
2. IL GATTO È UN ANIMALE
4. GLI SQUALI SONO...

3. COME SI RIPRODUCONO QUESTI ANIMALI? SEGNA CON UNA X LE RISPOSTE GIUSTE

	VIVIPARI	OVIPARI	OVOVIVIPARI
 <p>UCCELLI</p>			
 <p>RETTILI</p>			
 <p>ANFIBI</p>			
 <p>PESCI</p>			
 <p>INSETTI</p>			
 <p>MAMMIFERI</p>			

6. COME VIVONO GLI ESSERI VIVENTI

GLI ESSERI VIVENTI VIVONO IN DUE TIPI DI AMBIENTI:

- GLI AMBIENTI FREDDI



- GLI AMBIENTI CALDI



L'AMBIENTE CAMBIA. GLI ANIMALI E LE PIANTE CAMBIANO PER SOPRAVVIVERE.

6.1 GLI AMBIENTI FREDDI

GLI ESSERI VIVENTI CHE VIVONO NEGLI AMBIENTI FREDDI SONO:

- LA VOLPE ARTICA → SI PROTEGGE DAL FREDDO CON IL **PELO**



- IL PINGUINO → SI PROTEGGE DAL FREDDO CON LE **PIUME**



- GLI ALBERI → SI PROTEGGONO DAL FREDDO CON GRANDI **RAMI**.

QUANDO FA FREDDO:

- ALCUNI ANIMALI VANNO IN **LETARGO**
- ALCUNE PIANTE PERDONO LE FOGLIE



6.2 GLI AMBIENTI CALDI

IL **DESERTO** È UN AMBIENTE MOLTO CALDO:



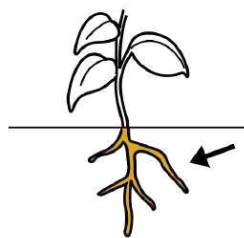
GLI ANIMALI CHE VIVONO NEL DESERTO
TRATTENGONO L'ACQUA.



IL CAMMELLO È UN ANIMALE CHE VIVE NEL DESERTO E TRATTIENE L'ACQUA NELLE DUE **GOBBE**.



LE PIANTE DEL DESERTO PRENDONO L'ACQUA DA SOTTO TERRA CON LE **RADICI**.





ORA PROVO IO!

1. VERO O FALSO?

1. NEGLI AMBIENTI CALDI GLI ESSERI VIVENTI....

- | | | |
|------------------------|---|---|
| a. VANNO IN LETARGO | V | F |
| b. CAMBIANO AMBIENTI | V | F |
| c. TRATTENGONO L'ACQUA | V | F |

2. IL PINGUINO ...

- | | | |
|-------------------------------|---|---|
| a. TRATTIENE L'ACQUA | V | F |
| b. HA IL PELO | V | F |
| c. VIVE NEGLI AMBIENTI FREDDI | V | F |

3. IL DESERTO È

- | | | |
|-----------------------|---|---|
| a. UN AMBIENTE FREDDO | V | F |
| b. UN AMBIENTE CALDO | V | F |
| c. NON È UN AMBIENTE | V | F |

2. SEGNA CON UNA X LA RISPOSTA GIUSTA

1. LA VOLPE ARTICA ...

- VIVE NEGLI AMBIENTI FREDDI
- VIVE NEGLI AMBIENTI CALDI
- HA LA PELLE CON LE PIUME

2. LE PIANTE DEGLI AMBIENTI CALDI ...

- TRATTENGONO L'ACQUA
- PERDONO LE FOGLIE
- VANNO IN LETARGO

3. LE RADICI SONO ...

- RAMI DELL'ALBERO
- ZAMPE DEGLI ANIMALI
- RAMI SOTTO LA TERRA

3. CHE ANIMALE È? UNISCI CON UNA LINEA.

	CAMMELLO
	VOLPE ARTICA
	PINGUINO

7. GLI ESSERI VIVENTI SI DIFENDONO

GLI ESSERI VIVENTI SI DIFENDONO IN MODI DIVERSI:

1. ALCUNI ESSERI VIVENTI SI DIFENDONO CON IL **VELENO**.

IL SERPENTE SI DIFENDE CON IL VELENO.

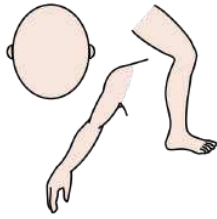


2. ALTRI ESSERI VIVENTI SI DIFENDONO CON **CATTIVI ODORI**.

LA PUZZOLA SI DIFENDE CON CATTIVI ODORI.



3. ALCUNI ESSERI VIVENTI SI DIFENDONO CON LE **PARTI DEL CORPO**:



- IL RICCIO → SI CHIUDE E DIVENTA UNA PALLA CON LE **SPINE**



- LA LUCERTOLA → LASCIA LA **CODA**



- IL CAMALEONTE → PRENDE IL **COLORE** DELLE PIANTE



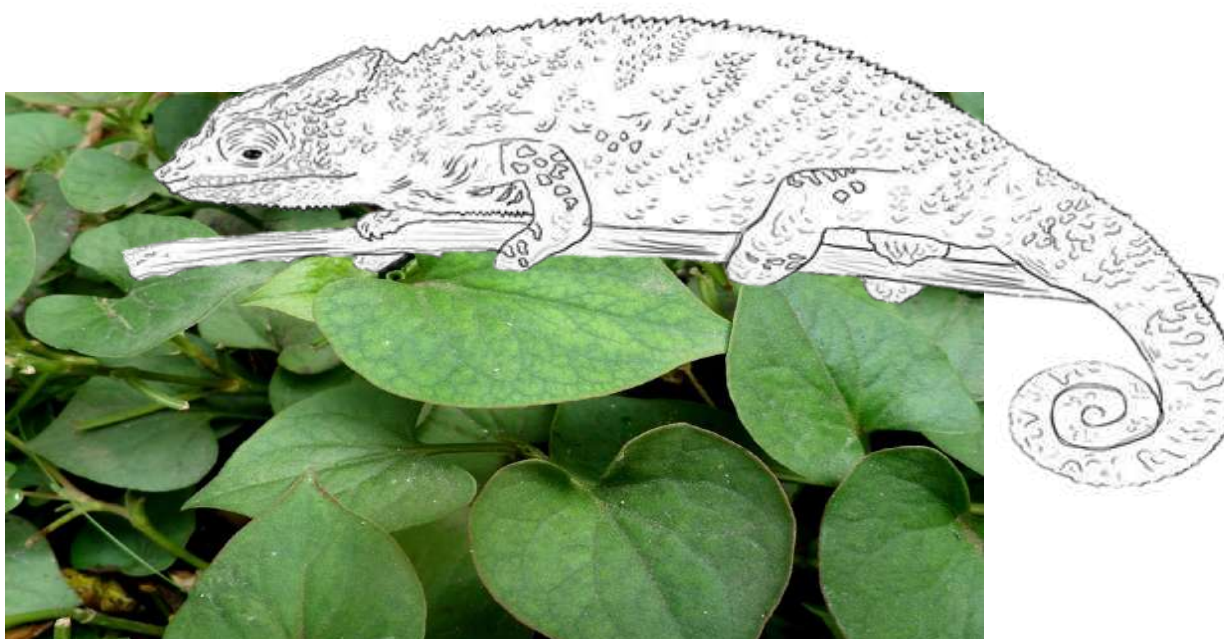


ORA PROVO IO!



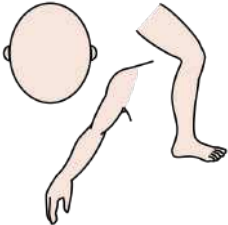




1. CHE ANIMALE È? SCRIVI IL NOME SUI PUNTINI

FA CATTIVI ODORI
FA UNA PALLA CON LE SPINE
HA I COLORI DELLE PIANTE
LASCIA LA CODA

2. COLORA NEL MODO GIUSTO



3. COME SI DIFENDONO QUESTI ANIMALI? SEGNA CON UNA X LE RISPOSTE GIUSTE

			
 RICCIO			
 CAMALEONTE			
 LUCERTOLA			
 PUZZOLA			

8. GLI ANIMALI SI MUOVONO

GLI ANIMALI SI MUOVONO PER:

DIFENDERSI



CERCARE CIBO



RIPRODURSI



8.1 COME SI MUOVONO I MAMMIFERI E GLI ANFIBI GRANDI

I MAMMIFERI E GLI ANFIBI GRANDI VIVONO SULLA TERRA E QUANDO SI MUOVONO:



CAMMINANO

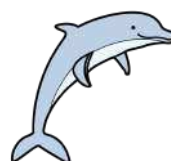


SALTANO



CORRONO

IL DELFINO FA PARTE DELLA FAMIGLIA DEI **CETACEI**. IL DELFINO NUOTA PER MUOVERSI.



CETACEI:
MAMMIFERI CHE
VIVONO IN
ACQUA

8.2 COME SI MUOVONO I PESCI E GLI ANFIBI PICCOLI

I PESCI E GLI ANFIBI PICCOLI NUOTANO CON LA **CODA** E LE **PINNE** PER MUOVERSI.



8.3 COME SI MUOVONO I RETTILI

MOLTI RETTILI COME IL SERPENTE SI MUOVONO IN MODO **OSCILLANTE**.



IL COCCODRILLO E LA LUCERTOLA HANNO LE ZAMPE PER CAMMINARE E POSSONO ANCHE NUOTARE.



8.4 COME SI MUOVONO GLI UCCELLI

GLI UCCELLI **VOLANO** PERCHÈ HANNO LE ALI E UN CORPO LEGGERO.

ALCUNI UCCELLI NON SANNO VOLARE:

- LA GALLINA E LO STRUZZO **CAMMINANO**.



- IL PINGUINO **NUOTA**.



IL **PIPISTRELLO** È UN MAMMIFERO MA HA LE ALI PER VOLARE.





ORA PROVO IO!

1. VERO O FALSO?

1. GLI ANFIBI PICCOLI ...

- a. CAMMINANO **V** **F**
- b. NUOTANO **V** **F**
- c. VOLANO **V** **F**

2. IL DELFINO È...

- a. UN ANFIBIO PICCOLO **V** **F**
- b. UN ANFIBIO GRANDE **V** **F**
- c. UN CETACEO **V** **F**

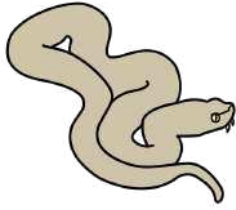
3. IL PIPISTRELLO È ...

- a. UN UCCELLO **V** **F**
- b. UN MAMMIFERO **V** **F**
- c. UN RETTILE **V** **F**

2. SEGNA CON UNA X COME SI MUOVONO GLI ANIMALI

	CAMMINANO	NUOTANO	OSCILLANO	VOLANO
MAMMIFERI				
ANFIBI				
CETACEI				
PESCI				
RETTILI				
UCCELLI				

3. COSA USANO PER MUOVERSI? UNISCI CON UNA LINEA:



LE ZAMPE



LE ALI



IL CORPO



LE PINNE

BIBLIOGRAFIA E SITOGRAFIA

- Cigolini P. e Forni L. (2018), *Mille scintille 3 - Discipline*, Pearson, Torino
- Caprini T., Cordini L., Galli E., Marenzi C. (2013), *Nel giardino 3 - Scopro*, Giunti Scuola s.r.l., Firenze
- Lanciotti M., Principi di analisi e metodologia testuale in Negri A. (a cura di) (2013), *Insegnare italiano a stranieri - Percorsi formativi* (pp. 184 - 197), FrancoAngeli, Milano.
- <https://arasaac.org/>
- <https://learningapps.org/>
- Google Immagini.

Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Testi semplificati per lo studio

Sottotitolo: Testi semplificati di studio per le discipline scritti per alunni stranieri con livello di italiano A1/A2

Collocazione: Web



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it