

PROPOSTE SULLE MATERIE ALTERNATIVE

CLASSI IV - SCUOLA "GIOVANNI XXIII^o" - ANNO SCOLASTICO 1986/87

Le classi IV della Scuola elementare "Giovanni XXIII^o", facendo riferimento sia al testo dei nuovi programmi che alla programmazione delle discipline da svolgersi nelle classi, durante l'anno scolastico 1986/87, propongono un itinerario didattico così articolato:

A) Educazione alla convivenza democratica: aiutare il bambino ad avere consapevolezza delle varie forme di diversità nei confronti di persone e culture allo scopo di prevenire e contrastare la formazione di pregiudizi ed emarginazione.

Obiettivi specifici:

- Comprende che nella vita associata è necessario rispettare le esigenze e le opinioni altrui come arricchimento derivante dalla conoscenza di pluralità
- Scopre la valenza positiva della diversità
- Riflette sul proprio atteggiamento nei confronti della diversità e si rende conto di quello che istituzioni sociali prevedono a sostegno di queste diversità.

Contenuti:

1) Problematiche inerenti alle situazioni di diversità in:

- handicappati
- immigrati - *emigrati*

2) Istituzioni sociali che operano a favore degli handicappati, immigrati

Indicazioni:

Episodi noti; lettura di quotidiani; interviste; uscite; films; manifesto del Comune: "Questo è..."; audiovisivi.

B) Acquisizione della consapevolezza del significato delle leggi che regolano la nostra società.

Obiettivi specifici:

- Il bambino conosce le regole e le norme di vita associata vigenti nella scuola

- Individua quelle di ordine generale presenti anche nel mondo del lavoro e nella vita sociale in genere
- Comprende che l'osservanza delle leggi è fondamentale per garantire: sicurezza, ordine, giustizia, libertà, pace.

Contenuti:

- Regole della vita di classe
- Regolamento della scuola
- Regole presenti nel mondo del lavoro
- La "Legge" nella storia

Indicazioni:

- Lettura di quotidiani (fatti di cronaca)
- Lettura del Regolamento della Scuola
- Lettura di alcuni articoli tratti dalla costituzione
- Collegamenti con lo studio della Storia (le prime leggi scritte, codice di Hammurabi.....)

C) Conoscenza e rispetto delle posizioni che persone o popoli adottano nei riguardi della realtà religiosa nei suoi aspetti storico, culturale, sociale.

Dimensione storica

Contenuti:

Ricerca delle principali forme in cui si è manifestata la dimensione religiosa presso i popoli antichi (animismo, politeismo, monoteismo)

Indicazioni:

Uso dei testi di storia; proiezione di diapositive.

Indicazioni:
 - Ebrei -
 - ISLAMICI
 - CRISTIANI

Dimensione culturale

Contenuti:

Conoscenza delle espressioni artistiche delle religioni prese in esame (pittura, scultura, architettura, musica, letteratura).

Indicazioni:

Uso di testi di storia dell'arte, antologie scuola media; dischi.

Dimensione sociale

Contenuti:

Conoscenza di religioni diverse presenti a Modena e nello Stato italiano:
Ebrei, Islamici, Testimoni di Geova, Cattolici....

Indicazioni

Intervista a rappresentanti delle diverse comunità religiose; uso di testi
specifici relativi alla Storia delle Religioni.