

Scheda presentazione esperienze Memo

Dati informativi

Titolo

ODORI,SAPORI,ABITUDINI: LE DIVERSITA' CHE UNISCONO

Autori

Educatrici MARILENA, PINA, FRANCESCA

Scuola/Istituto e Sede

Nido PARCO XXII APRILE

Classe/i

Progetto di Circoscrizione

Data di realizzazione

2009

Area tematica

Studi Sociali Educazione interculturale

B) Descrizione dell'esperienza

Contesto socio - culturale

Caratteristiche del territorio;

il nostro nido si colloca in una zona abbastanza vecchia del comune , zona che ha subito un certo degrado, e che solo dal 2009 ha visto iniziare dei lavori di riqualificazione con parecchi interventi e zone di nuovi insediamenti urbani.; il nido è adiacente ad altri ordini di scuola a fianco di una zona verde.

Caratteristiche del servizio/scuola;

.È formato da tre sezione e accoglie 54 famiglie di cui la metà straniera; le sezioni si differenziano per l'anno di nascita dei bambini.

Piccoli: da 3 ai 12 mesi

Medi dai 12 ai 24 mesi

Grandi dai 24 ai 36 mesi

Analisi dei bisogni e motivazioni

Dato il tipo d'utenza è basilare per noi riuscire a lavorare sulla multiculturalità, sulle differenze, favorendo gli scambi culturali.

Finalità generali

Quali i principali intenti e scopi dell'esperienza

Le finalità generali del progetto sono favorire il coinvolgimento del maggior numero di famiglie italiane e straniere creando momenti di scambio e socializzazione tra genitori intorno a problematiche e attività relative all'educazione del bambino.

Riferimenti teorici e metodologici

(autori, corsi di formazione, testi che hanno influenzato l'esperienza)

In letteratura su questo argomento esiste poco per cui assieme anche ai genitori del Consiglio ci siamo attivati consultando più che altro associazioni presenti sul territorio che si occupano di multiculturalità e integrazione.
(centro MILINDA)

Progettazione

il progetto è stato realizzato dal nido Parco che ha contattato altre strutture del quartiere che hanno aderito a questa ipotesi di lavoro

Nido part-time CAPPELLAIO MATTO

Centro per bambini e genitori CAPPELLAIO MATTO

Nido convenzionato MONDOGIOCONDO

Spazio bambini L'ALBERO

Descrizione del percorso

Obiettivi

- Valorizzazione e riconoscimento delle diverse abitudini o dei mutamenti culturali
- Sostegno alla genitorialità, alle relazioni e agli scambi tra famiglie che arrivano con modelli e abitudini diverse da quelle del paese di accoglienza
- Stimolare e rafforzare nelle famiglie e nel personale educatore atteggiamenti di attenzione, ascolto, rispetto.
- Eventuali proposte per finalizzare l'integrazione anche nella quotidianità della mensa scolastica affinché dall'esperienza possa giovare anche la collettività.

Strategie di lavoro

*organizzare una serie di incontri (in base anche all'entità del finanziamento) in cui gruppi di genitori si confronteranno sul tema con il supporto di **mediatori culturali** che ci fornirà il centro **MILINDA** per riuscire a coinvolgere il maggior numero di famiglie straniere.*

Tempi, spazi

Progetto realizzato nel periodo novembre 09/giugno 2010

Gli incontri sono così articolati:

*A) 1 / 2 o più incontri di circa due ore di confronto tra famiglie con la presenza di educatori e di facilitatori della comunicazione del centro **MILINDA***

sul tema delle abitudini alimentari e cura del bambino (parte teorica)

B) 1 o 2 incontri di tipo pratico/culinario (con la partecipazione della cuoca del nido e se necessario di un mediatore culturale) su una preparazione legata al menu' che viene proposto al nido. Infatti riteniamo che il momento della preparazione del cibo e quindi del convivio sia la massima forma di attenzione alla socializzazione e alla comunicazione

C) durante la festa di fine anno scolastico con allestimento di angoli etnici e regionali per scambi di ricette e preparazione di cibi (fatte dai singoli genitori di diverse etnie)che favoriscano contaminazioni culturali .

Già negli scorsi anni gli angoli etnici sono stati proposti e hanno riscosso gradimento e partecipazione attiva da parte delle famiglie italiane e straniere.

Articolazione delle fasi

Prima fase:

- passaggio in Consiglio per puntualizzare meglio il progetto e per un maggior confronto coi genitori stranieri e autoctoni*
- primi contatti con l'associazione Milinda per riconfermare gli impegni presi*
- definizione dei prossimi incontri*

Condizioni che hanno reso possibile l'esperienza

Progetto realizzato con il contributo finanziari della circoscrizione

- personale coinvolto: tutti gli operatori dei servizi citati precedentemente con la collaborazione di mediatori culturali e facilitatori della comunicazione del Centro Milinda

Valutazione

L'argomento scelto ha coinvolto attivamente educatori e famiglie.