

Baraldi Elisabetta, Mammi Ennia, Tincani Elisa

Laboratorio di autonomia - Percorso NOS

IPSCT "E. Morante" - Sassuolo

Marzo - Aprile 2001

Classe/i

Prime e seconde

Area tematica

Scuola

Contenuto tematico

Integrazione scolastica, Autonomia, Orientamento

Obiettivo/i

Riflessioni sulle proprie abilità; conoscenza dei servizi offerti dal territorio

Destinatari

Alunni in situazione di Handicap

Personale coinvolto

Esperto della comunicazione; insegnanti di sostegno; tutor; insegnanti di classe.

Progettazione (per istituto, per classi, per team...)

Progetto di gruppo

Descrizione del percorso/processo

CHE COS'È IL NOS ?

È il Nuovo Obbligo Scolastico introdotto dalla legge n. 9 del '99 che ha reso necessario una modifica all'interno degli Istituti di Istruzione secondaria di Secondo Grado per l'innalzamento dell'obbligo scolastico al compimento del 15° anno di età.

Gli **OBIETTIVI** del NOS sono:

- attuazione di iniziative di orientamento finalizzate a combattere la dispersione e a garantire il diritto all'istruzione e alla formazione di tutti gli alunni;
- acquisizione e sviluppo delle conoscenze e delle abilità di base;
- potenziamento delle capacità relazionali;
- educazione ai principi fondamentali della convivenza civile;
- sviluppo delle competenze e delle capacità di scelta individuali.

I **CONTENUTI** principali del NOS sono:

- ✓ attività di orientamento volte alla comprensione delle attitudini e degli interessi degli allievi;
- ✓ attività finalizzate al miglioramento dell'autonomia personale e sociale per migliorare la capacità di scelta del proprio percorso personale.

Gli **STRUMENTI** a sostegno del NOS sono:

- ⇒ test di valutazione delle abilità sociali;
- ⇒ didattica laboratoriale;
- ⇒ intervento di esperti della comunicazione e dell'orientamento.

In ottemperanza del NOS è stato avviato nell'a.s. 2000/01 un laboratorio, ancora in fase di sperimentazione, rivolto a ragazzi in situazione di handicap con lo scopo generale di favorire lo sviluppo dell'autonomia sia a livello personale che sociale.

Si è svolto durante il periodo marzo-aprile 2001 per un totale di 21 ore, i ragazzi coinvolti sono stati 11 tutti frequentanti il primo biennio dell'istituto.

FINALITÀ DEL PROGETTO

Il modulo si è proposto come finalità quella di favorire la socializzazione, all'interno di un gruppo di pari, attraverso lo sviluppo delle capacità comunicative, relazionali ed espositive. Si è discusso insieme delle problematiche inerenti la conoscenza e l'uso del territorio anche attraverso un'autoanalisi dei propri bisogni e delle proprie abilità sociali; a tale scopo è stato proposto ai ragazzi un test di valutazione delle proprie abilità, con il quale si voleva fare riflettere i ragazzi e gli insegnanti su quelle che erano le effettive competenze sociali dei singoli alunni coinvolti per poi lavorare sulla crescita di queste abilità anche attraverso processi di accrescimento dell'autostima.

FINALITÀ SPECIFICHE

Stimolare la conoscenza della collocazione spaziale di uffici, servizi e luoghi di lavoro particolarmente significativi presenti sul territorio e delle loro funzioni specifiche.

Conoscenza dell'uso, almeno funzionale, del denaro con riferimento all'EURO e ai cambiamenti ad esso connessi.

FINALITÀ TRASVERSALI

L'uso del territorio prevede la conoscenza di regole di comportamento e lo svolgimento di prassi per accedere ai servizi, i ragazzi dovrebbero essere in grado di identificare e comprendere scritte e insegne che li orientano sul territorio e sapere utilizzare attraverso le competenze matematiche di base il denaro.

OBIETTIVI EDUCATIVI

Il laboratorio si propone di dare ai ragazzi la possibilità di migliorare la capacità di leggere i propri bisogni e avere dei punti di riferimento sul territorio dove chiedere aiuto per soddisfarli.

I ragazzi dovrebbero essere in grado di sapere dove fare i documenti più importanti con particolare riferimento al mondo del lavoro e alla vita quotidiana; sapere dove prendere informazioni riguardanti le proposte culturali, formative e di lavoro offerte nel proprio territorio; utilizzare alcuni servizi presenti sul territorio. A tale scopo durante lo svolgimento del laboratorio sono state effettuate quattro visite guidate per stimolare in modo diretto e più immediato la conoscenza di alcuni servizi offerti sul territorio.

OBIETTIVI SPECIFICI

Accrescere l'orientamento spaziale.

Sapere riflettere sui propri bisogni e sui mezzi a propria disposizione per soddisfarli. Stimolare la conoscenza dei servizi offerti da: banca, posta, ufficio informa-giovani e biblioteca.

Materiali e strumenti

- Test di valutazione delle abilità
- Opuscoli informativi: "guida ai servizi bancari" e "l'euro tu e la banca"
- Esempi pratici di pagamento: in contanti, tramite bancomat o carta di credito
- Moduli postali: vaglia, telegrammi, accreditamenti su c/c postale
- Consultazione di schedari per la scelta dei corsi di formazione post diploma
- Visione di annunci riguardanti la ricerca e l'offerta di lavoro
- Materiale di informazione riguardante le offerte culturali e turistiche offerte dal territorio
- Compilazione del tesserino bibliotecario e conseguente iscrizione

Uso risorse esterne

Partecipano al laboratorio un'esperta della comunicazione e alcuni insegnanti di sostegno dell'Istituto che hanno il compito di guidare le riflessioni di gruppo e approfondire gli argomenti trattati durante le visite.

Visita guidata della Banca dell'Emilia Romagna e illustrazione dei servizi offerti: depositi, conti correnti, pagamento di tasse, servizio bancomat e carta di credito, acquisto e gestione di azioni, cassette di sicurezza, cambio valute, passaggio dalla Lira all'Euro.

Visita guidata alla Posta e illustrazione dei servizi offerti: sportello spedizione e ricevimento di pacchi, smistamento della corrispondenza, timbri postali manuali e automatici, posta prioritaria, telegramma, c/c postale, vaglia postale, servizio postmat, cassette di sicurezza.

Visita guidata all'URP e informa-giovani con informazione dei servizi offerti: ufficio reclami, schedari di consultazione riguardante tutti i corsi di formazione presenti sul territorio divisi per

argomenti, annunci di ricerca del personale, utilizzo gratuito di internet, offerte turistiche e di studio all'estero per giovani, distribuzione di materiale pubblicitario inerente a cinema, teatro, musica sport, gite organizzate, ecc.

Visita guidata alla biblioteca comunale di Sassuolo sezione Adulti con illustrazione delle funzioni di prestito e consultazione di libri, ricerca di libri attraverso la rete bibliotecaria, illustrazione del metodo di ricerca negli scaffali divisi per aree di studio, esecuzione pratica di alcune tessere bibliotecarie.

Esercizio pratico di utilizzo del denaro durante le uscite per l'acquisto della merenda in alcuni negozi del territorio.

Prodotto realizzato

- Registrazione su audiocassetta di ogni uscita
- Riflessione orale al rientro delle visite

Risultati raggiunti

Lo scopo di questo laboratorio era quello di sviluppare le autonomie di base per dare ai ragazzi la possibilità di sapersi orientare e gestire all'interno del proprio territorio.

In pratica è stato possibile fornire solo un piccolo spunto che si sarebbe dovuto ampliare e approfondire maggiormente con riflessioni di gruppo che non si sono avute esclusivamente per mancanza di tempo.

Crediamo, dunque, che sia necessario per il futuro "ripensare" ad una migliore ottimizzazione del tempo a disposizione per lasciare più spazio ad una maggiore riflessione ed interiorizzazione dei "messaggi" ricevuti durante le visite effettuate sul territorio.