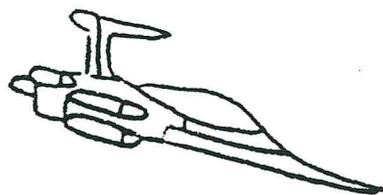


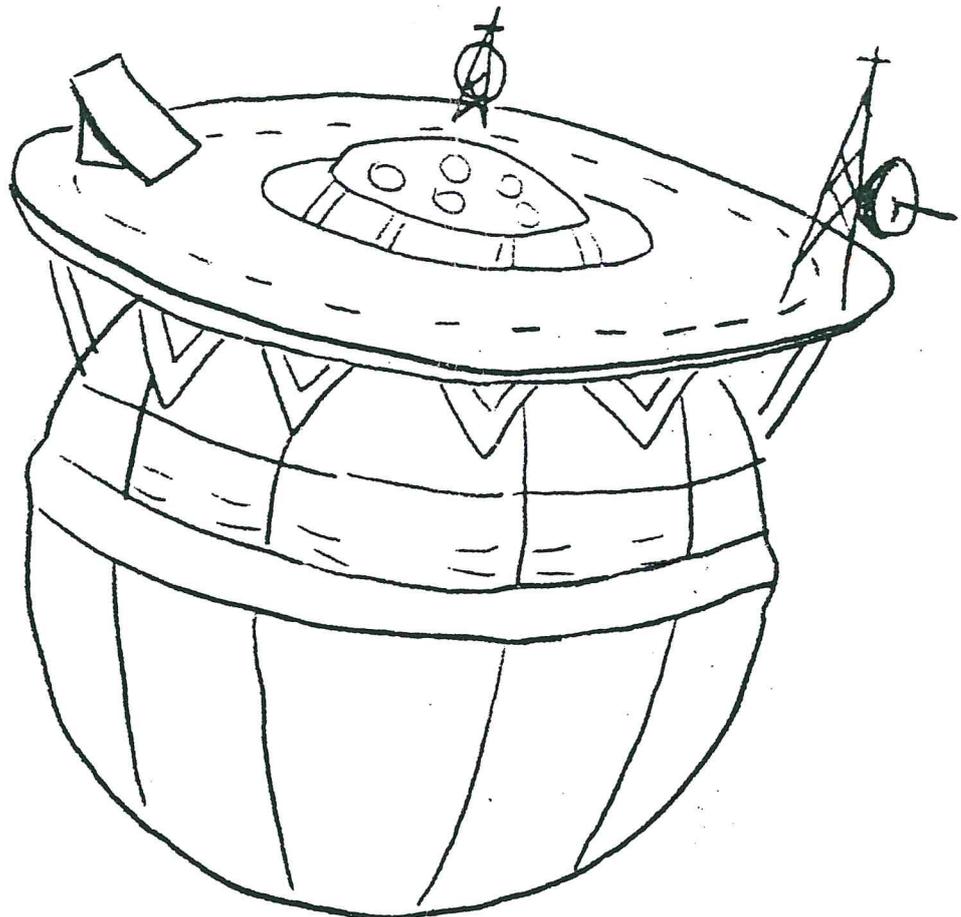
# L'ASTRONAVE CON I COMANDI DANNEGGIATI



## 1. L'ASTRONAVE DANNEGGIATA

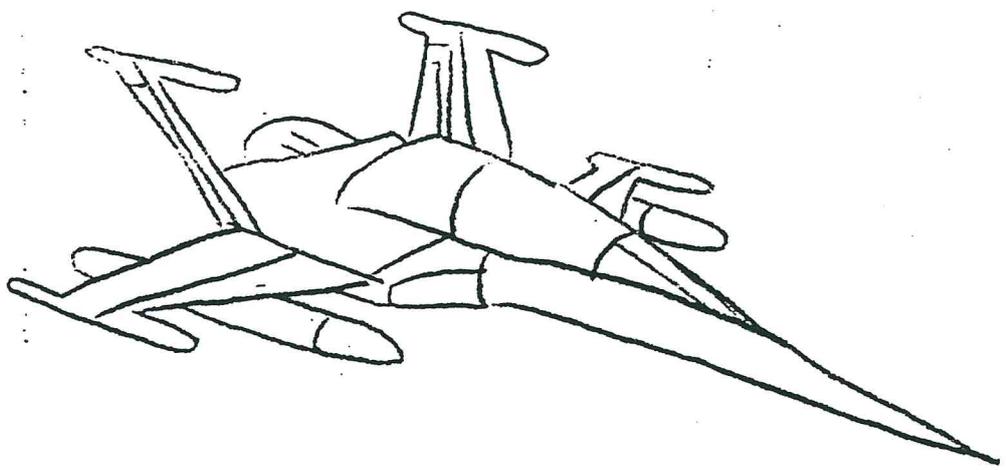
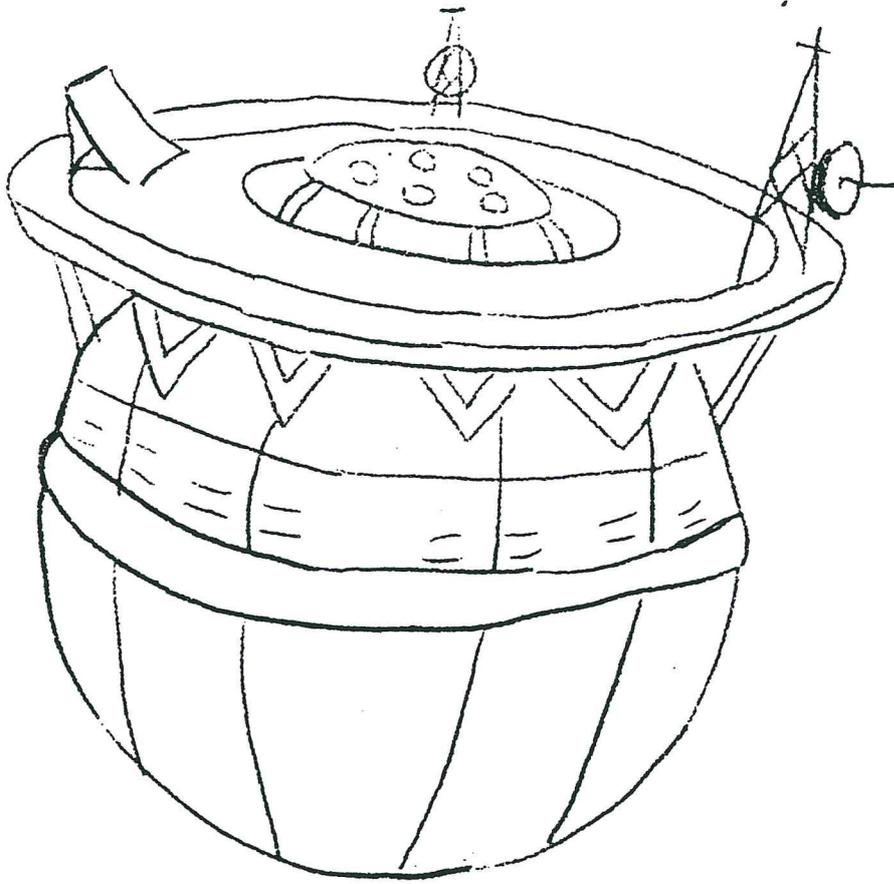
Lontano lontano nella galassia blu, in una bellissima base spaziale fra lune, soli e stelle viveva una volta il popolo degli omini blu..

Nel bar della base, un vecchio marinaio spaziale in pensione da tanti anni, non si stancava di ripetere le meraviglie viste in un altro mondo blu dall'altra parte dell'universo. E tanto disse e tanto raccontò che i più coraggiosi fra gli omini blu decisero di costruire tante astronavi per andare a cercare quel favoloso mondo blu. In ognuna c'erano una grande sala di controllo e una sala dei comandi con i loro calcolatori e i loro robot.



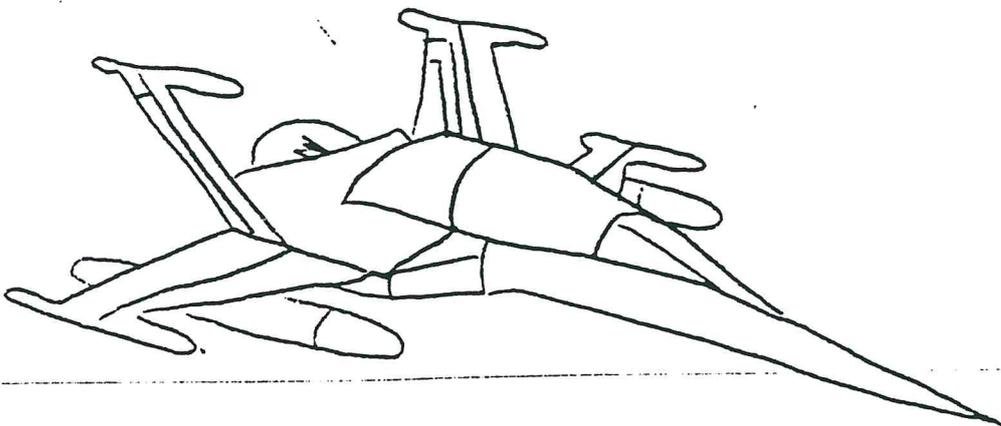
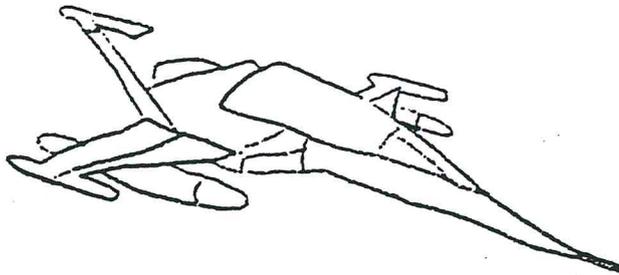
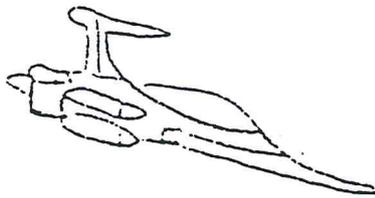
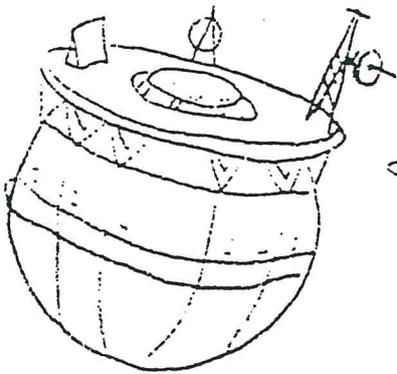
Venne il giorno della partenza: nelle sale dei comandi i calcolatori si misero in funzione: chiusero i portelli, avviarono i motori e le astronavi partirono.

Più veloci della luce attraversarono l'iperspazio e si ritrovarono tutte in fila nel nuovo mondo blu.



Ma, ad un tratto, l'astronave AZ-1 si rovesciò, sobbalzò un poco e si fermò tutta inclinata. AZ-2, che le stava vicino, provò a mettersi in contatto: lasciò un messaggio, ma nessuno rispose.

AZ-1 era sempre più strana: le si accendevano all'improvviso le luci e subito dopo, invece, si ritrovava al buio. Gli uomini blu di AZ-1 corsero preoccupati alla sala dei comandi. Sul quadro delle luci ora lampeggiavano tutte luci rosse e a tratti dal calcolatore partivano scintille.



3 r  
e  
110

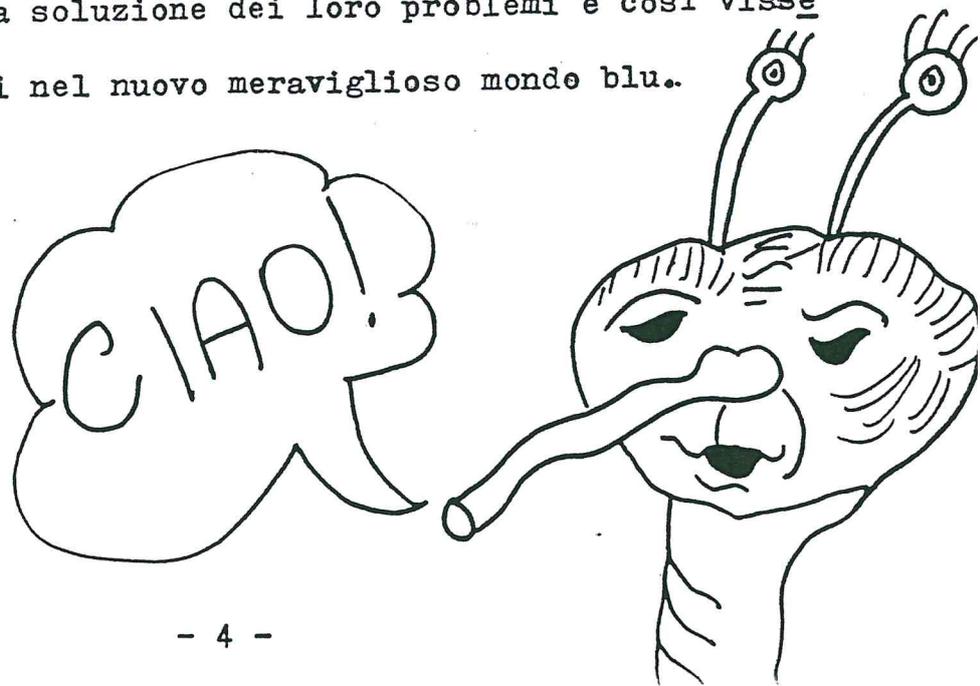
Nella sala di controllo i robot, pur premendo i bottoni giu-  
sti, non riuscivano a riportare l'equilibrio nella navicel-  
la: l'astronave si muoveva e si girava bruscamente, provo-  
cando guai agli omini blu: chi ruzzolava addosso ad un altro,  
chi rimaneva imprigionato nei portelli automatici che si apri-  
vano e si chiudevano come impazziti...

Era chiaro che nell'attraversare l'iperspazio era successo un  
guai: forse un meteorite, forse la scia luminosa di una come-  
ta, aveva danneggiato i delicati circuiti elettronici della  
sala dei comandi.

A questo punto, l'astronave AZ-2 comunicò: "I nostri calcola-  
tori hanno studiato il problema: il danno ad AZ-1 non si può  
riparare. Per prima cosa bisogna costruire una sonda spaziale  
capace di leggere le luci rosse di AZ-1 e trasformarle in lu-  
ci di tutti i colori".

In quattro e quattr'otto fu costruita una bellissima sonda  
spaziale e gli omini blu di AZ-1 poterono mettersi in contat-  
to con tutti gli altri.

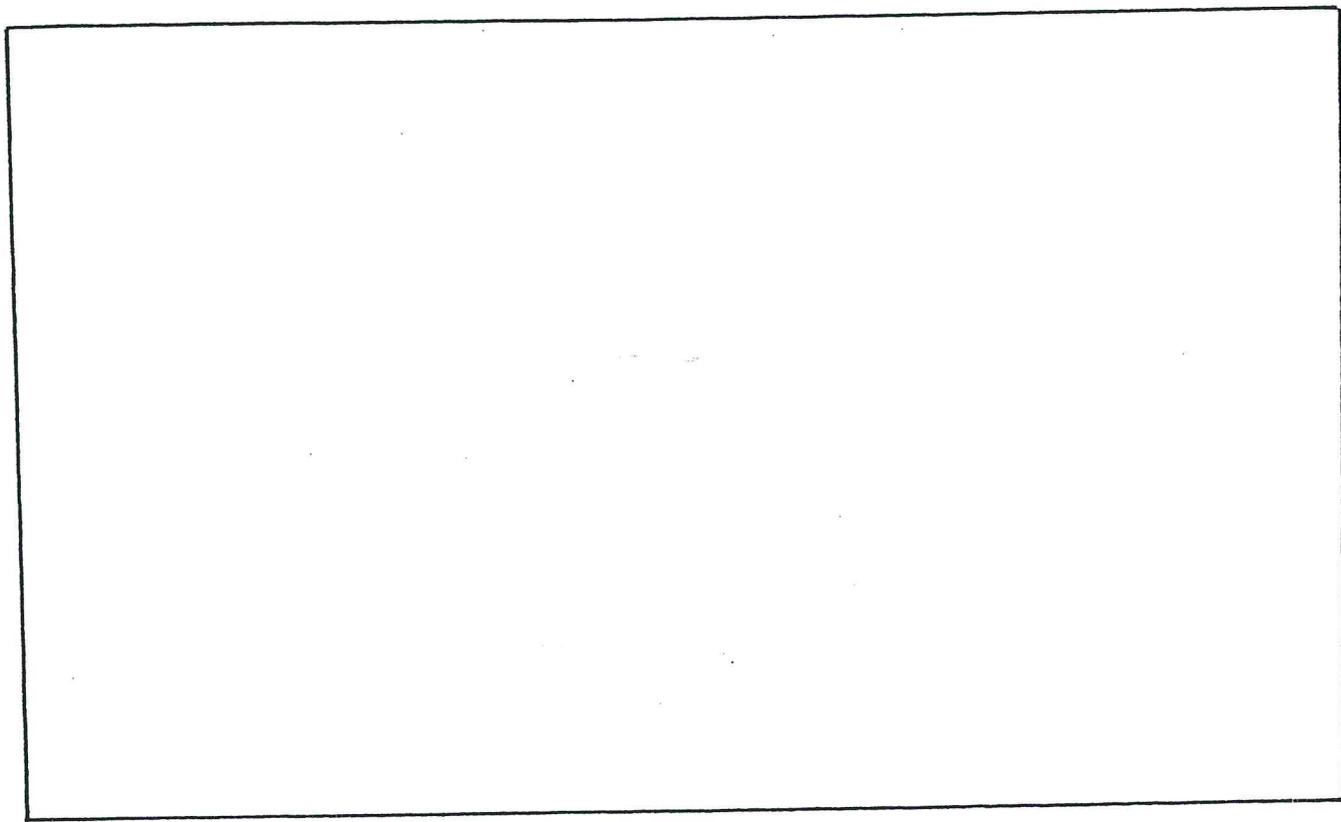
Cercarono insieme la soluzione dei loro problemi e così visse-  
re felici e contenti nel nuovo meraviglioso mondo blu.



h e

2. L'ASTRONAVE E' COME...

-Per scoprire il messaggio di questa storia ora vi propongo di disegnare quello che vi è piaciuto di più del racconto e di spiegarlo brevemente a parole per iscritto.



---

---

---

---

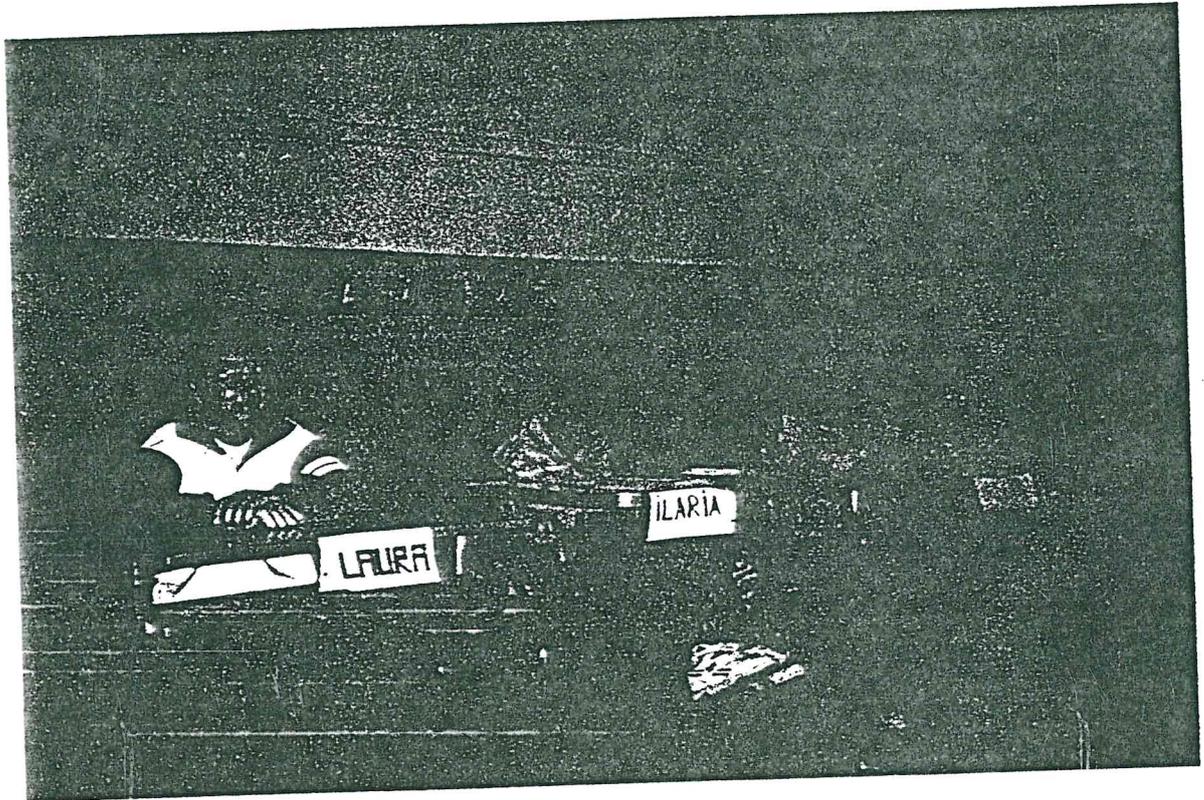
---

-Ora cercate di ricordare: vi è mai successo di trovarvi in difficoltà come AZ-1?  
Segnate su un cartellone i vostri nomi e le vostre situazioni difficili.

E

-Ecco la fotografia di...una "flotta di astronavi spaziali".

Osservatela attentamente: nella fotografia c'è qualcuno che ha difficoltà come l'astronave danneggiata.



-Riflettete: c'è qualcuno nella vostra classe che ha problemi simili al bambino che vedete?

La vostra compagna si chiama.....

4.. I BISOGNI DI RAGAZZI E DI RAGAZZE

Provate a completare questa tabella a doppia entrata, trascrivendola su un cartellone.

i nostri bisogni	<i>scrivete qui i vostri nomi</i>				
	LAURA	ANDREA	ILARIA	BOBIS	. . . .
carezze					
ginnastica					
fisioterapia					
compagnia					
. . . .					
. . . .					
. . . .					

Discutete i dati raccolti nella tabella:

- quali sono i bisogni che hanno ragazzi e ragazze?
- quali sono i bisogni che hanno soltanto alcuni ragazzi e ragazze? Conoscevatene le parole che li indicano?

Immaginate di essere l'astronave danneggiata: che bisogni avreste?