

***PERCORSO SINTETICO***

***DI MATEMATICA***

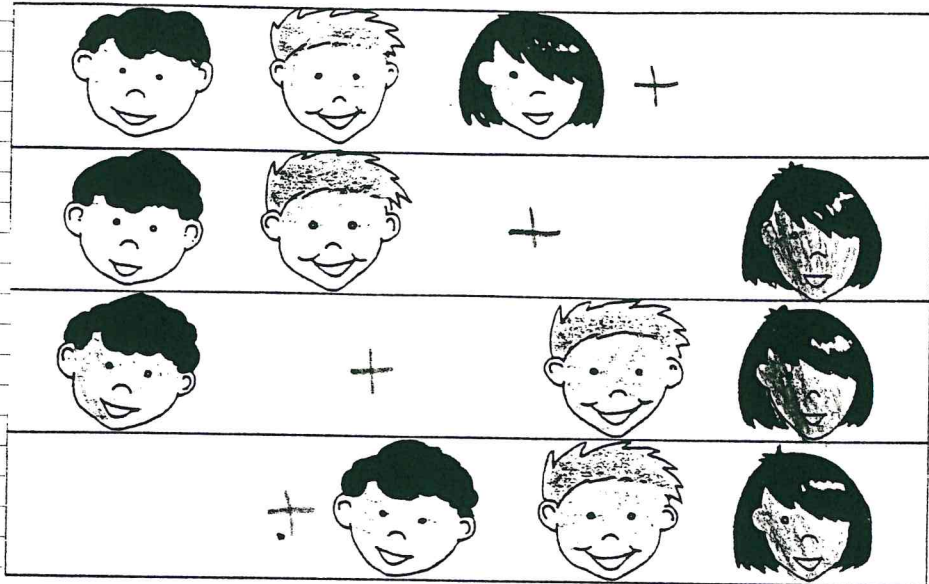
11 ottobre 1995

$3+0=3$  numero 3 con due soli numeri.

$2+1=3$

$1+2=3$

$0+3=3$



Forma il numero 4 con due soli numeri.

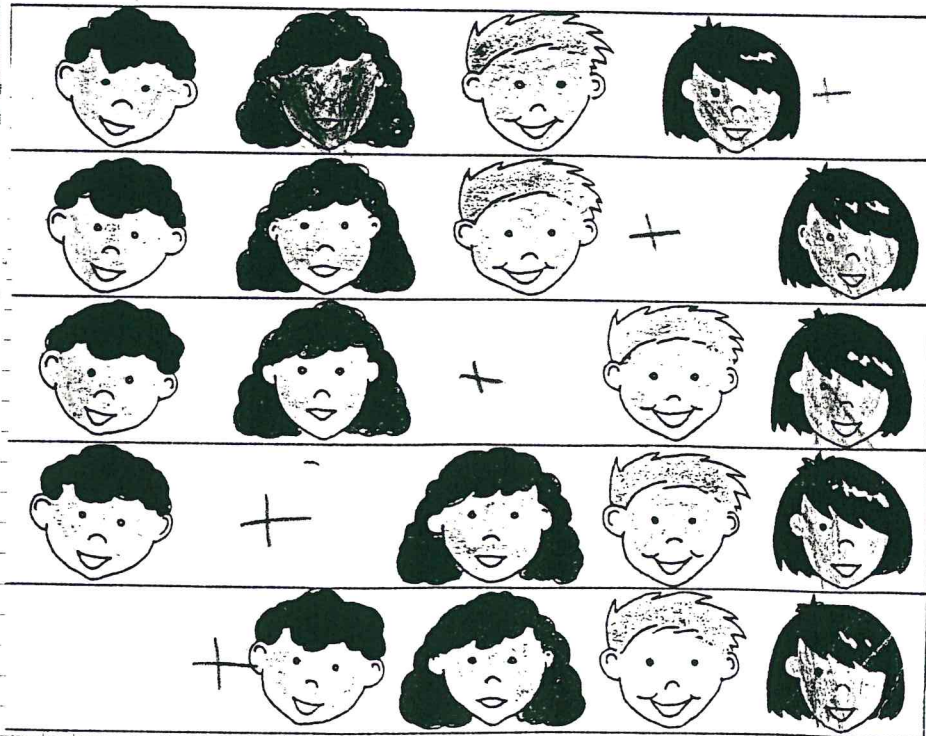
$4+0=4$

$3+1=4$

$2+2=4$

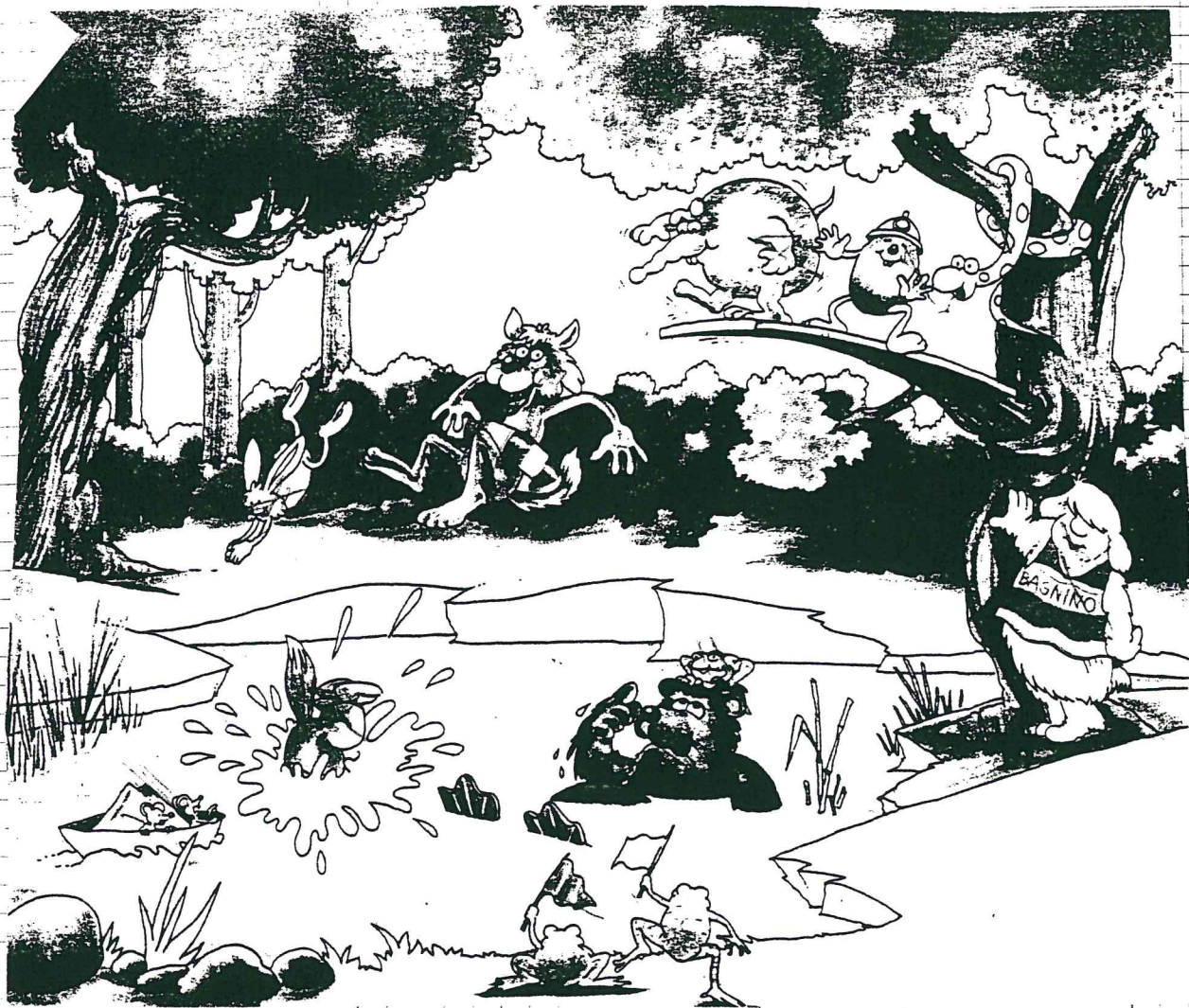
$1+3=4$

$0+4=4$



15 ottobre 1995

conta gli animali.



13

Meloo  
Brow!

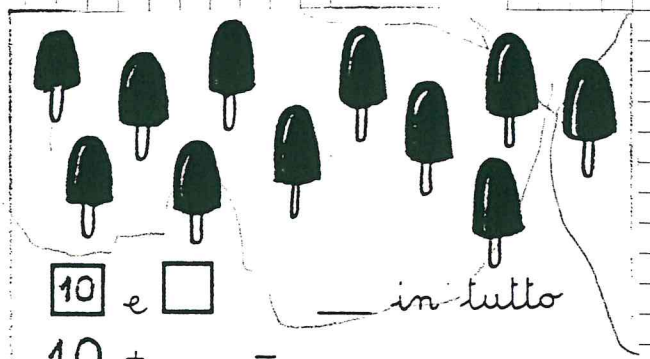
$$10 + 3 = 13$$



e  =  in tutto  
 $10 + 1 = 11$

$10 + 1 = 11$

$10 + 1 = 11$



e  =  in tutto  
 $10 + \_ = \_$

$10 + 1 = 11$

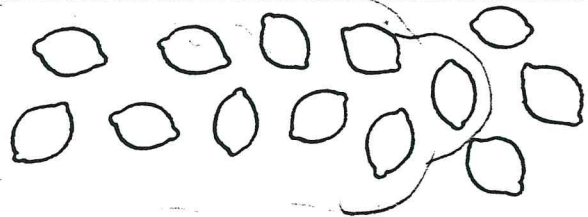
$10 + 1 = 11$



e  =  in tutto

$10 + 2 = 12$

$10 + 2 = 12$



e  =  in tutto

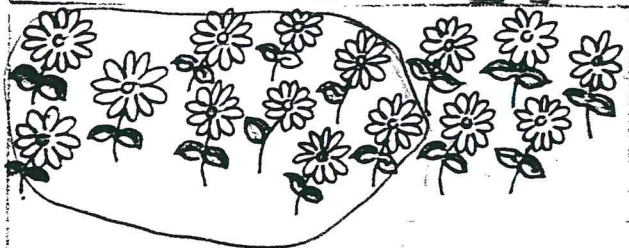
$10 + 3 = 13$

$10 + 3 = 13$



e  =

$10 + 4 = 14$



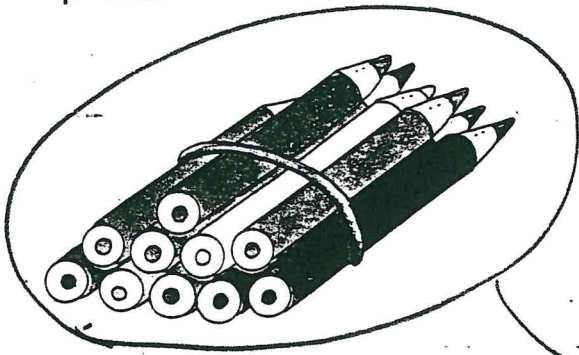
e  =  in tutto

$10 + 5 = 15$

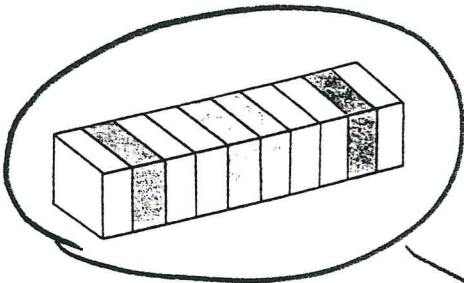
$10 + 5 = 15$

**da** = decina = **10** caramelle, dita, numeri.

Completa.



Dieci matite formano una decina di matite.



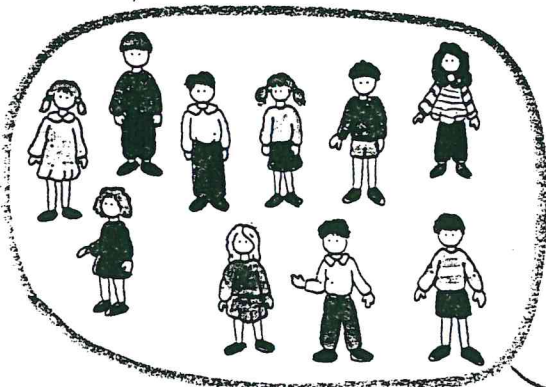
Dieci caramelle formano una .... di caramelle.

**da**



Dieci palline formano una .. di palline.

**da**



Dieci una **da** formano di bambini.

Raggruppa per dieci. Segui l'esempio.

5

A collection of 15 tulips is shown. A hand-drawn line groups 10 tulips into a rounded rectangular shape. To the right, a 2x2 grid contains the following elements:

da	u
1	5

A collection of 19 candles is shown. A hand-drawn line groups 10 candles into a rounded rectangular shape. To the right, a 2x2 grid contains the following elements:

da	u
1	9

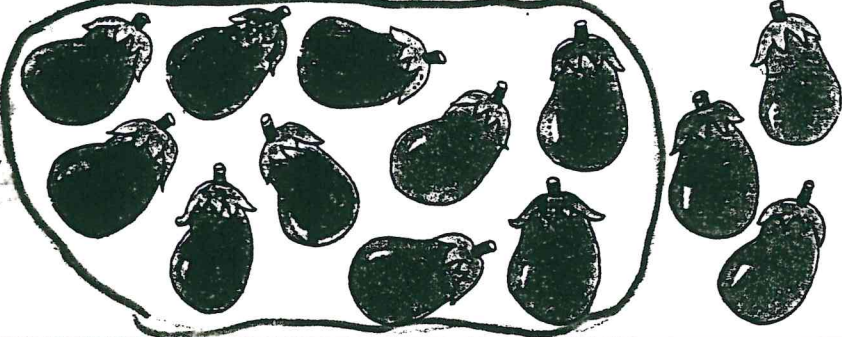
A collection of 15 Christmas trees is shown. A hand-drawn line groups 10 trees into a rounded rectangular shape. To the right, a 2x2 grid contains the following elements:

da	u
2	3

Molto  
Bravo!

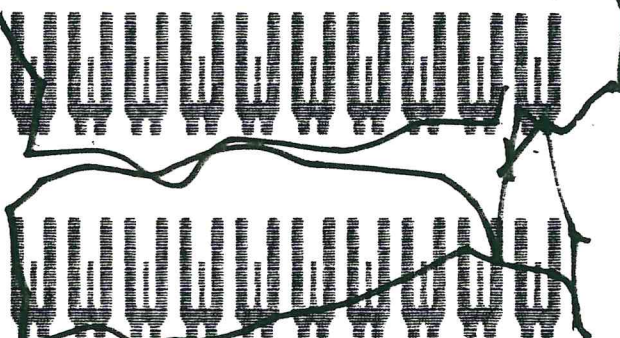
Rappresenta. Segui l'esempio.

87

		da	U
		decine	unità
		1	3


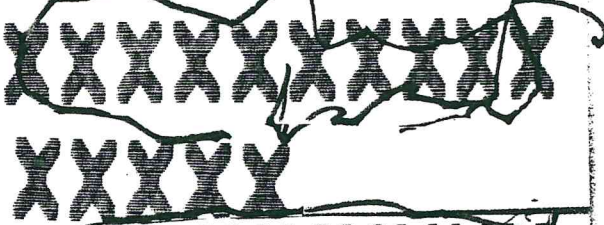
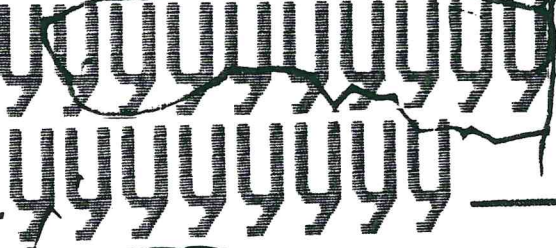
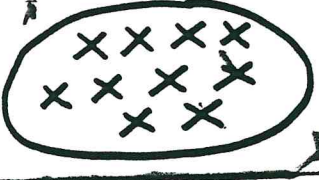
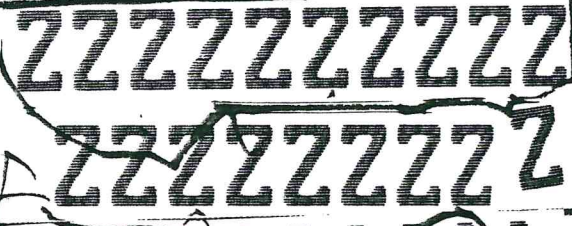
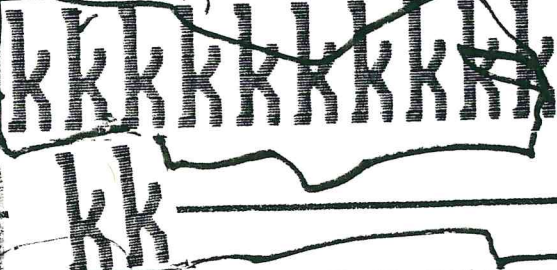

0000000000		da	U
		decine	unità
			9

<p>????????????</p> <p>?? ??????????</p>		da	U
		decine	unità
		1	9

		da	U
		decine	unità
		2	0

Completa.

57

Scrivi con le parole	Scrivi con i numeri	Rappresenta
Una decina e tre unità	13	
1da 5u	15	
Una decina e otto unità	18	
1da 8u	18	
1da 9u	19	
Una decina e due unità	12	
2da 0u	20	

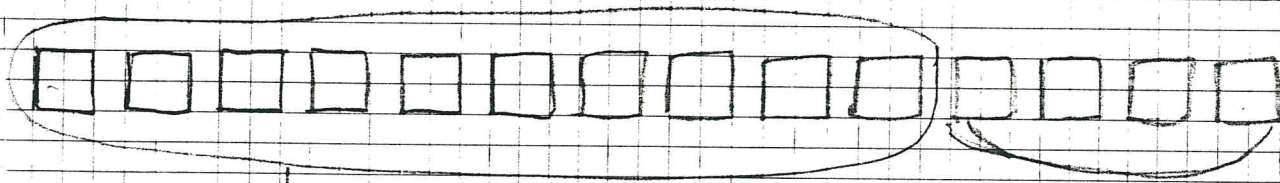
Molto Brava



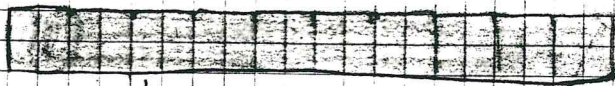
20 NOVEMBRE 1995

IL CAMBIO

CAMBIO 10 UNITA' CON  
1 DA .



CAMBIO 10 cubetti



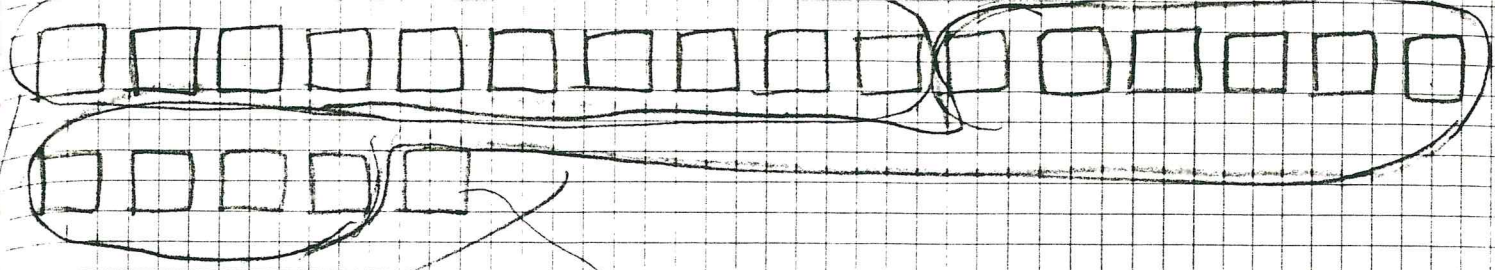
diventa 1 DA

restano 4 U

che numero è?

4

QUATTORDICI



CAMBIO



Resto 1 U



diventa 2 DA

che numero è?

**PRIMA SI SCRIVONO  
LE DA POI LE UNITA'**

28 novembre 1995

$$9+7=16$$

$$3+5=8$$

$$7+2=9$$

$$4+5=9$$

$$2+9=11$$

$$4+6=10$$

$$8+4=12$$

$$7+4=11$$

$$9+4=13$$

$$10-4=6$$

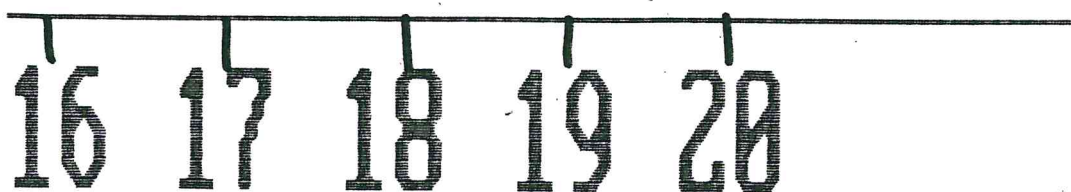
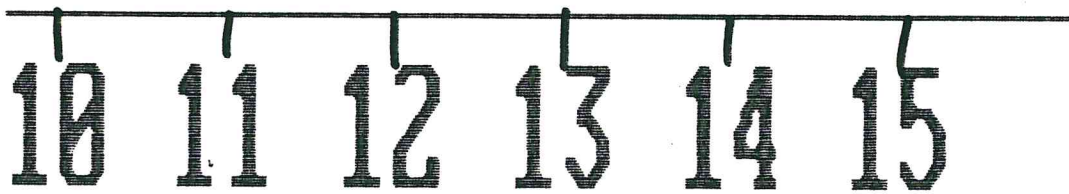
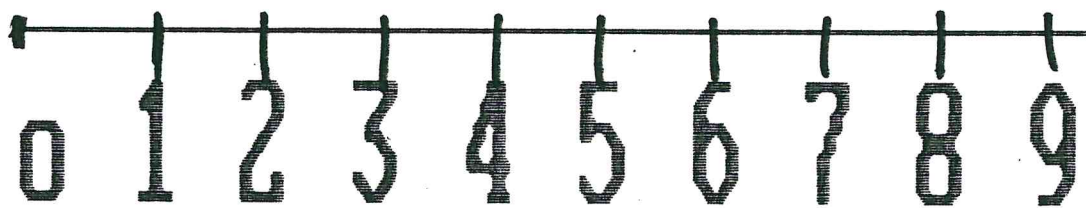
$$9-5=4$$

$$12-5=7$$

$$14-4=10$$

*mab*

costruisco la linea  
dei numeri



**precede e segue**

**9 10 11**

**8 9 10**

**5 6 7**

**11 12 13**

**15 16 17**

**19 20 21**

*Braw!*

18 dicembre 1995

## PROBLEMA

Babbo Natale ha  
preparato 18  
macchinine per la  
pista di Federico ,  
ma nel viaggio ne  
perde 8.

QUANTE MACCHININE

RIMANGONO A FEDERICO?

ad 1

18 = macchinine

8 = macchinine perse

$$18 - 8 = 10$$

4

18-

8=

---

10

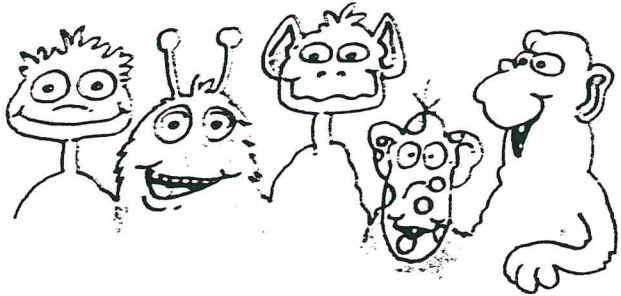
*Motto  
Blue*

A Federico rimango

no 10 macchinine.

18 gennaio 1996

# La moltiplicazione



Quanti occhi? \_\_\_\_\_

$$2+2+2+2+2=10$$



Quante dita? \_\_\_\_\_

$$3+3+3+3+3+3=18+5+3=$$

18





Quante penne? —

$$3+3+3=9$$

si puo' fare anche  
cosi!

$$2+2+2+2+2=2 \times 5 = 10$$

$$3+3+3+3+3+3=3 \times 6 = 18$$

$$3+3+3=3 \times 3 = 9$$

La x mi dice quante  
volte devo contare  
il numero.

Si chiama PER vuol  
dire per quante  
volte devo contare ?

$$2 \times 2 = 4$$

$$3 \times 1 = 3$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$2 \times 5 = 10$$

Brai & Simo  
MF

hai seguito bene  
e volevo farti

collega con una  
freccia il nome al  
numero

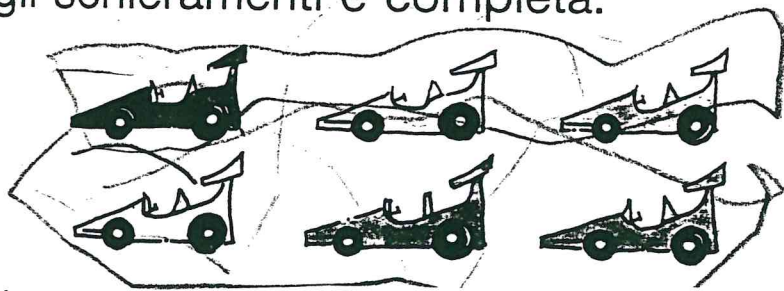
corrispondente, poi  
ordinali dal piu'  
piccolo al piu'  
grande.

dieci		17
venti	16	<del>17</del>
quattordici		
sedici	18	18
undici		11
diciassette		13
diciotto	20	14
tredici		
diciannove	19	
dodici		12

5 febbraio 1996

# La moltiplicazione, gli schieramenti.

Osserva gli schieramenti e completa.



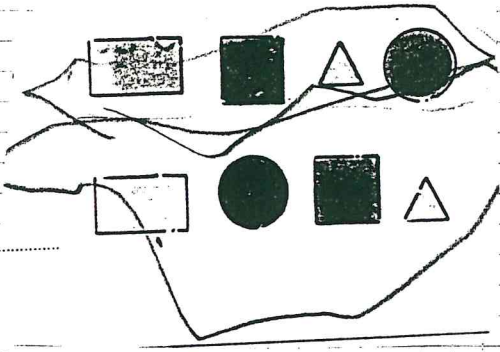
quante macchine in  
tutto? oppure

$$2+2+2=6$$

$$3+3=6$$

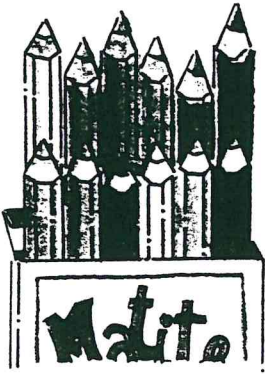
$$2 \times 3 = 6$$

$$3 \times 2 = 6$$



$$4 + 4 = 8$$

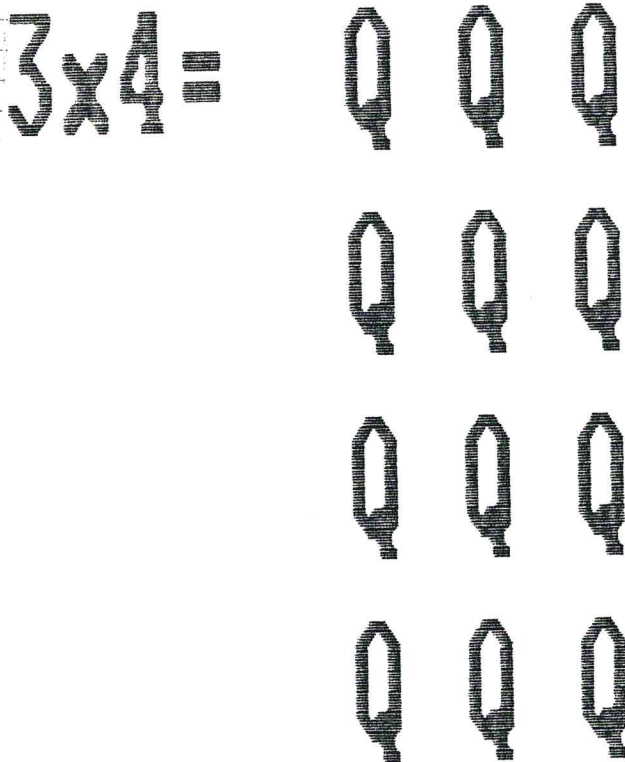
$$4 \times 2 = 8$$



$$6 + 6 = 12$$

$$6 \times 2 = 12$$

ORA: DALLA ~~8~~ MOLTIPLICAZIONE ALLO SCHIERAMENTO



## Problema

La mamma ha preparato 28 polpette per la cena e le divide in parti uguali nei 4 piatti che sono in tavola.

Quante polpette metterà la mamma in ogni piatto?

0000 0000 0000

0000 0000

Q Q Q Q

FACCIO TANTI GRUPPI

DA 4.

ci sono venuti 5

gruppi di polpette

vuol dire che dentro

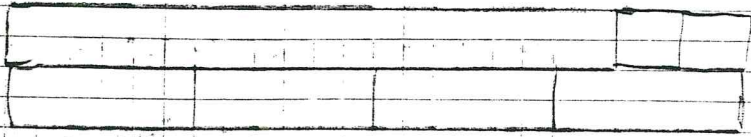
ad ogni piatto ci

saranno 5 polpette.

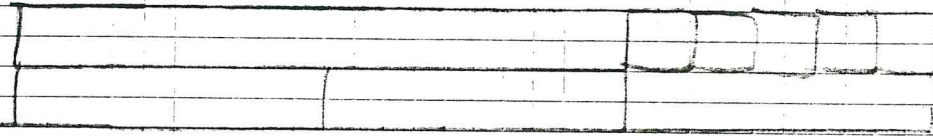


# 13 febbraio 1996

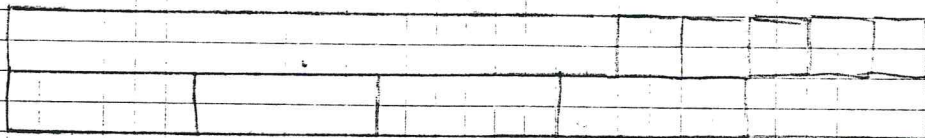
LA DIVISIONE CON I REGOLI



$$12 \text{ diviso } 3 = 4$$



$$15 \text{ diviso } 5 = 3$$



$$15 \text{ diviso } 3 = 5$$


$$24 \text{ diviso } 6 = 4$$


$$30 \text{ diviso } 3 = 10$$

$$30 \text{ diviso } 5 = 6$$



abbiamo guardato

quanti regoli da 3

stanno nel numero 12

# 14 febbraio 1996

10  
10

20  
DA DA

VENTI

20

Colora e completa.

21

ventuno

22

VENTIDUE

23

VENTITRE

24

VENTIQUATTRO

25

VENTICINQUE

26

VENTISEI

27

VENTISETTI

28

VENTOTTO

29

VENTINOVE

tutti i numeri che  
hanno 2 DA fanno  
parte della famiglia  
del venti.

Adesso se aggiungo  
1U devo fare cambio  
e ottengo 3 DA.

Ora ho la famiglia  
del trenta.

*Bevi*

$$3 \times 4 = 12$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$4 + 2 + 3 + 4 + 3 = 16$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$6 + 5 + 4 = 15$$

$$2 + 1 + 1 + 2 + 1 = 7$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$12 + 9 = 21$$

*Benito*

$22 +$

$15 =$

---

 $37$

$25 +$

$24 =$

---

 $49$

$46 -$

$23 =$

---

 $23$

$59 -$

$33 =$

---

 $26$

$24 -$

$16 =$

---

 $88$

$54 +$

$24 =$

---

 $78$

# Problema

La gru del nonno  
deve trasportare 6  
pacchi di tubi per  
il papa' che ha 4  
fili e 8 pinze.

*dati inutili  
per trovare  
il numero dei  
tubi.*

Dentro ad ogni pacco  
ci sono 2 tubi.

Quanti tubi in  
tutto?

$$6 \times 2 = 12$$

*Molto  
Molto  
Basta!*

$$12x$$

$$\frac{2=}{}$$

$$24$$

$$15x3=$$

$$15x$$

$$\frac{3=}{}$$

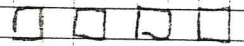
$$45$$



# LA TABELLINA DEL 1

$1 \times 0 = 0$

$1 \times 9 = 9$



$1 \times 1 = 1$



$1 \times 10 = 10$



$1 \times 2 = 2$



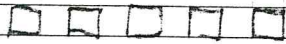
$1 \times 3 = 3$



$1 \times 4 = 4$



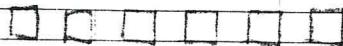
$1 \times 5 = 5$



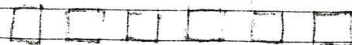
$1 \times 6 = 6$



$1 \times 7 = 7$



$1 \times 8 = 8$



5 GIUGNO 1990

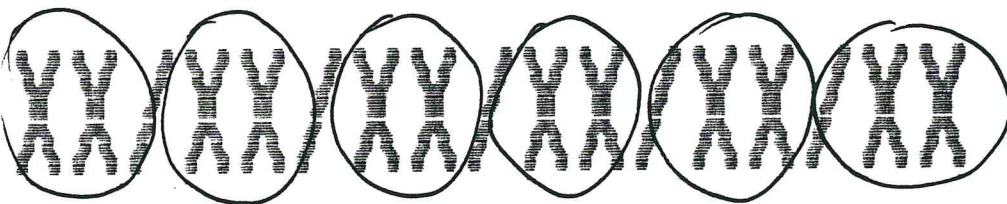
LA DIVISIONE

HO 12 CARAMELLE E LE

DIVIDO CON MARCO.

QUANTE CARAM. MANGIO?

$$12 : 2 = 6$$



$$14 : 7 = 2$$

$$16 : 4 = 4$$

$$16 : 2 = 8$$

$$16 : 8 = 2$$