



## *Laboratorio Espressività e Natura*

*Espressività: disegno, pittura, mimica, drammatizzazione, costruzione di storie, fotografia, realizzazione di filmati, manipolazioni di materiali.*

*Natura: conoscenza del mondo naturale, i componenti e la storia dell' ambiente che ci circonda, semplici nozioni di ecologia e sviluppo di una sensibilità ambientale che coinvolga tutti i ragazzi della scuola.*

### *Obiettivi:*

*conoscenza dell' equilibrio della natura e dell' interazione tra uomo e ambiente dalla preistoria ad oggi, utilizzo di materiali in esperienze di gruppo che promuovano lo scambio, il confronto e l'acquisizione di nuove abilità indispensabili per il raggiungimento di un buon grado di autonomia e comunicazione nella vita di relazione.*

### *Intervento:*

- utilizzo della carta straccia come materia prima di costruzione creativa*
- esperimenti di macerazione e creazione della carta*
- conoscenza del significato della parola "riciclare",*

*intesa come trasformazione e non distruzione*

- *la trasformazione della carta. La Cartapesta*
- *creazione di un'opera in cartapesta raffigurante una maternità (in occasione del Natale)*
- *utilizzo di nuove tecniche per favorire l'apprendimento (lavagne magnetiche sulle quali applicare figure precedentemente preparate dai ragazzi, incollando e ritagliando, seguendo un percorso che semplifichi il racconto rappresentato con immagini e parole)*
- *utilizzo di una "logica di sovrapposizione" su fogli trasparenti per semplificare alcune nozioni di storia e geografia legate all'ecologia*
- *esercitazioni di archeologia sperimentale legate all'ecologia e all'inquinamento nel corso dei secoli*
- *trasformazione di alcuni prodotti alimentari animali e vegetali (formaggio, polenta, frittelle, sughi di mosto), possibili incontri con la Scuola Alberghiera Nazarena*
- *conoscenza del prodotto alimentare biologico e del prodotto ecologico*
- *progetto cernobyl (partecipazione all'attività che svolgeranno alcune classi della scuola allo scopo di diffondere il progetto di accoglienza dei bambini di Cernobyl con interviste e filmati)*
- *partecipazione al concorso di disegno sul tema: "Il mare, anche l'acqua del nostro acquedotto dopo un lungo viaggio, arriva al mare" con la creazione di un fumetto*

*Il laboratorio sarà inoltre finalizzato a divulgare il lavoro svolto alla fine dell'anno scolastico per sensibilizzare ulteriormente ragazzi e genitori agli argomenti trattati.*

*Data la molteplicità delle attività che si svolgono all'interno dei laboratori nasce l'esigenza di materiale per l'allestimento di una "sala multimediale", allo scopo di avvicinare i ragazzi all'utilizzo di apparecchiature indispensabili alla didattica moderna.*

*Televisori, videoregistratori, telecamere, mixer-video, ecc. sono oggetti destinati alla realizzazione di filmati, documentari, interviste, telegiornali scolastici e archiviazioni delle attività svolte.*

*Tutto ciò crea nei ragazzi e negli insegnanti nuove conoscenze e amplia i campi di studio ad applicazioni precedentemente impossibili, aumentando le possibili scelte di orientamento scolastico e lavorativo.*