

Ansaloni Paola, Barbieri Rossana, Benatti Edda, Bruni Milva, Cappelli Sonia, Montorro Paola, Neri M. Chiara, Sitti Matteo e Tomesani Cristina (Insegnanti e alunni)

Il verde che vogliamo

Scuola elementare "F.lli Cervi" - Circolo di Nonantola
1999/2000 - 2000/2001 (carattere biennale)

Classe/i

IV A - B - C - D - E

Area tematica

Scienze

Contenuto tematico

Progettazione dell'area cortiliva della scuola

Obiettivo/i

- Riflettere sugli spazi e le strutture che si usano quotidianamente;
- Individuare elementi non idonei allo spazio cortile;
- Progettare interventi per riqualificare e rendere idoneo alle esigenze degli alunni lo spazio cortile.

Destinatari

Utenti della scuola

Personale coinvolto

Architetti studio BES, operatori centro ambientale di Nonantola, insegnanti ed alunni delle classi.

Progettazione (per istituto, per classi, per team...)

Per interclasse (Ins. Referente Barbieri Rossana)

Descrizione del percorso/processo

Motivazione

Le esperienze, in ambito europeo e nazionale, riferite a progetti tesi a migliorare gli spazi urbani con un'attenzione particolare all'infanzia, sono ricche e articolate. Anche a livello locale è maturata l'idea dei laboratori di progettazione partecipata sull'area cortiliva della scuola "F.lli Cervi" di Nonantola.

L'amministrazione comunale ha approvato il progetto presentato dagli architetti dello studio BES e la scuola l'ha inserito nel Piano dell'Offerta Formativa, individuando cinque classi (le terze) che hanno iniziato il percorso nell'anno scolastico 1999/2000.

L'articolazione del progetto e la metodologia basata sull'osservazione, sull'esperienza diretta, condotta collettivamente e in gruppo, le ipotesi di progetto e la loro verifica avevano come obiettivi

:

- sviluppare forme di attenzione e di rispetto per l'ambiente
- riflettere su spazi e strutture usate quotidianamente divenendo soggetti attivi nella loro trasformazione
- stimolare la fantasia, la conoscenza
- sviluppare capacità progettuali
- sviluppare la capacità di lavorare in gruppo.

La programmazione delle attività è avvenuta con il supporto degli operatori del centro ambientale di Nonantola (organizzazione e preparazione materiale relativo alle uscite effettuate al fiume e ai giardini del luogo) e degli architetti dello studio BES che, con il loro supporto tecnico, hanno contribuito alla gestione dei laboratori di progettazione partecipata.

Articolazione delle fasi di attività

Anno scolastico 1999/2000

- Conoscenza del gruppo classe , da parte degli architetti, in ambito ludico.
- Proiezione di lucidi raffiguranti spazi verdi, giardini.
- Osservazione guidata attraverso domande guida per rilevare gli elementi che caratterizzano le immagini.
- Uscita al fiume Panaro: osservazione, raccolta e fotografie della flora spontanea e non, tipica della zona.
- Sistemazione materiale raccolto in cartelloni, erbari: acquisizione di terminologia specifica rispetto alla vegetazione e all'ambiente fiume.
- Uscita ai parchi pubblici e giardini di Nonantola per osservare e verificare la percezione che i bambini hanno dello spazio circostante.
- Registrazione delle osservazioni attraverso cartelloni, relazioni scritte, disegni.
- Consegna a tutti i bambini del plesso di un questionario relativo allo spazio cortile e di una planimetria della scuola, sulla quale disegnare il loro giardino ideale.

Anno scolastico 2000/2001

Osservazione dello spazio-cortile in gruppi di lavoro :

- ✓ gruppo rilevazione elementi di pericolo, registrando il nome dell'oggetto e la sua collocazione
 - ✓ gruppo fotografia , fotografare gli elementi evidenziati dal gruppo precedente
 - ✓ gruppo misura, misurare l'area cortiliva.
- Elaborazione collettiva delle osservazioni su cartellone(tavola di analisi).
 - Individuazione collettiva degli elementi che dovrebbero esserci all'interno di un cortile scolastico: zona didattica, zona verde, giochi, zona acqua.
 - Progettazione a gruppi , per iscritto e graficamente, delle zone sopra citate.
 - Presentazione alla classe del lavoro di ogni gruppo.
 - Discussione per selezionare gli elementi più adeguati e appropriati .
 - Realizzazione del progetto unitario.
 - Ricerca e selezione materiale di recupero per la costruzione in tridimensione del progetto.
 - Realizzazione del plastico (ogni classe ne ha prodotto uno).

Prodotto realizzato

Il materiale prodotto in questi due anni di lavoro è stato raccolto in un fascicolo ,distribuito ad ogni bambino, ed è stato utilizzato per l'allestimento della mostra di fine anno.

Nell'anno scolastico 2001/2002 si dovrebbero realizzare gli interventi sull'area cortiliva, in base alle indicazioni progettuali emerse dal lavoro degli alunni.

Il presente documento è tratto dal sito web "Documentaria" del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Il verde che vogliamo

Sottotitolo: Laboratori scolastici di progettazione partecipata per la riqualificazione dell'area cortiliva della scuola elementare "Fr.lli Cervi" di Nonantola

Collocazione: SC 63



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it