

Progetto di Educazione Ambientale

Titolo del progetto: Conoscere l'Ambiente
 Itinerari di Educazione Ambientale

Proposto da: Aula-Laboratorio-Ambiente
 Angolo Verde
 Scuola elementare
 F.L. Ferrari
 Formigine

Responsabile: Maria Gloria Rebecchi

Richiesta contributi per visite guidate
nel territorio legate alla programmazione

Al Comune di Formigine
Ass. Cultura - Ambiente

Motivazioni

La scuola tra i suoi compiti istituzionali ha quello della formazione del futuro cittadino e non può eludere il problema di una rigorosa educazione all'uso corretto dell'ambiente.

Si riconosce infatti una importanza didattica notevole alla educazione ambientale rivolta verso le nuove generazioni, affinché queste in futuro possano evitare altri danni all'ambiente e gravi casi di vandalismo, avendo nel frattempo acquisito una coscienza ecologica.

Pertanto, tenendo presente le proposte offerte dal Comune nei precedenti anni, si ritiene indispensabile programmare le attività di classe offrendo opportunità didattiche volte alla conoscenza dell'ambiente circostante la scuola per acquistare una sensibilità ecologica, nozioni di educazione ambientale in una prospettiva di educazione permanente,

Come raccomandano anche i Nuovi programmi nella parte relativa a Scienze si avrà cura di sviluppare le attività di educazione ambientale con la dominanza di carattere scientifico, ma ancorate ai concetti di trasversalità ed interdisciplinarietà.

Obbiettivi del Progetto

- 1) Avviare alla osservazione dell'Ambiente circostante;
- 2) Avviare al concetto di Ambiente Naturale attraverso l'analisi delle relazioni che intercorrono fra i suoi diversi elementi ed alcuni fenomeni fisici;
- 3) Avviare all'acquisizione di nozioni di educazione ambientale in una prospettiva di educazione permanente.
- 4) Avviare alla socializzazione attraverso il lavoro di gruppo.
- 5) Avviare all'amore ed al rispetto per la natura con comportamenti ed abitudini ispirati a questi valori.
Gli obbiettivi riportati sono tratti dalla programmazione del Circolo 1992/93 (Area Scienze) che ha come fonte essenziale il Testo dei Nuovi Programmi per la scuola primaria.

Competenze

Le competenze specifiche da raggiungere nel progetto ambiente sono riferite alla acquisizione di metodo scientifico (facendo riferimento al metodo della ricerca)

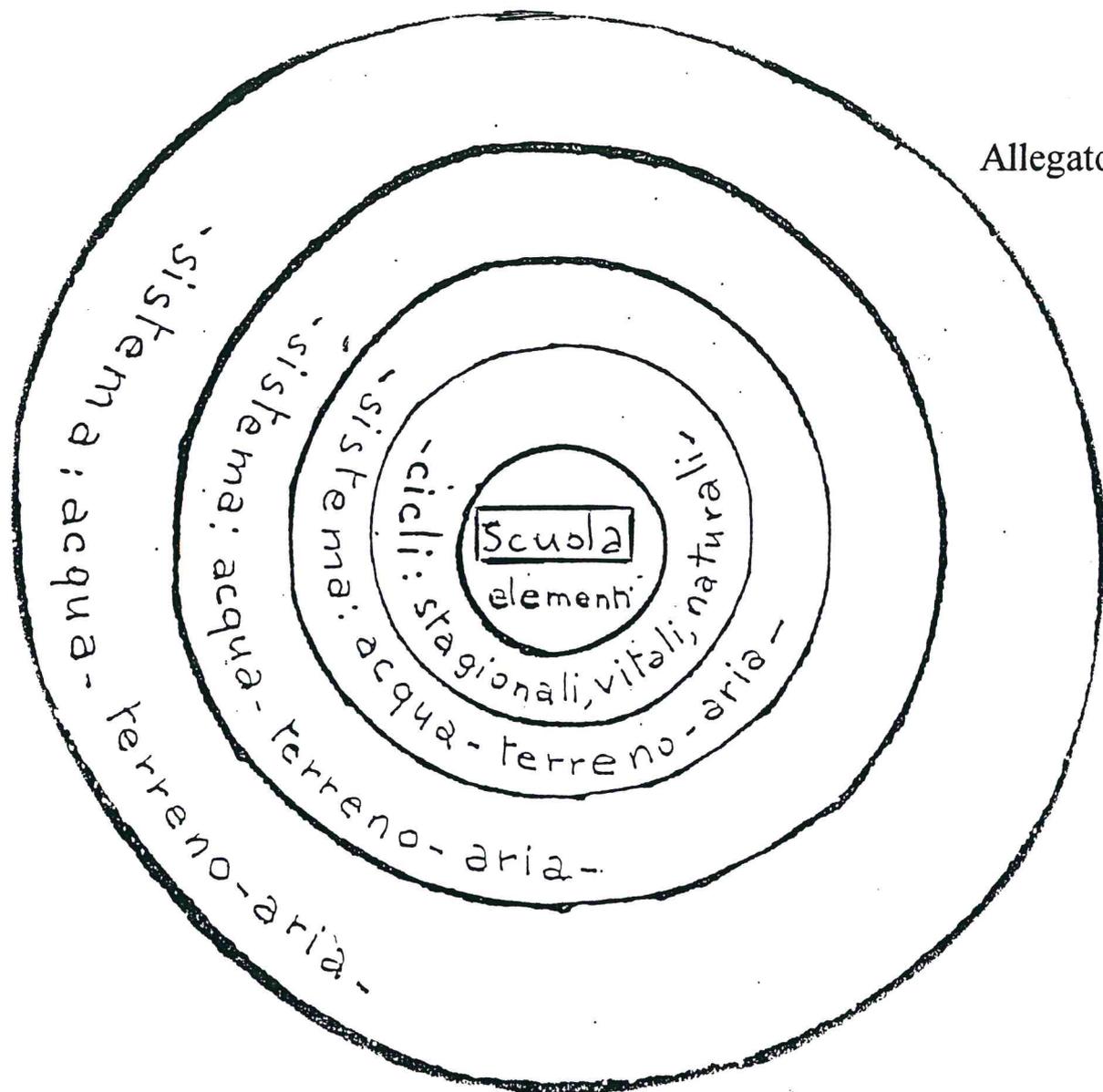
- 1) Conquista di semplici abilità metodologiche:
 - capacità di osservare in modo finalizzato
 - capacità di formulare ipotesi
 - capacità di analizzare fenomeni
 - capacità di raccogliere ed elaborare dati
 - capacità di verificare e comunicare i dati delle indagini.

- 2) Avvio in modo graduale ad un linguaggio specifico (univoco).

Procedure

Si tratta di un progetto che investe a vari livelli le competenze e le aree di storia, geografia e scienze; si può definire trasversale e verticale: trasversale in quanto si lavora in parallelo con “storia”, “geografia” in collegamento con le altre discipline come la linguistica e la logico matematica.

Verticale in quanto dalla classe prima alla classe quinta si segue una programmazione che si sviluppa a “macchia d’olio” nel 1° ciclo dall’osservazione di elementi, si passa a registrare cicli stagionali, vitali, naturali per poi arrivare all’analisi del sistema terreno-acqua-aria nel 2° ciclo. (vedi allegato)



Classe 1° - osservazione e classificazione degli elementi attraverso l'uso dei sensi (sassi, foglie, semi).

Classe 2° - osservazione e registrazione dei cicli vitali, stagionali, naturali; registrazioni meteo: conclusioni.

Classe 3° - Il terreno: composizione, struttura, formazione, relazione (dall'ambiente circostante la scuola al territorio)

Classe 4° - L'acqua: bisogno, utilizzo, rispetto, risparmio. (dalle case all'acquedotto, dal rubinetto alla sorgente)

Classe 5° - L'aria e l'inquinamento di acqua-suolo. Le trasformazioni del territorio.

- Queste conoscenze saranno la base per i collegamenti con in concetti di Territorio, Provincia e Regione.

Uscite Programmate

Classi prime

- Il cortile della scuola
- Villa Agazzotti
- Bosco di Montegibbio

Classi seconde

- Il castagneto di Faeto
- Percorso Natura
- Parco delle Cince

Classi terze

- Il fiume Secchia (Pescale)
- Museo Civico
- Le Salse di Nirano

Classi quarte

- Fontanaluccia (diga) - Gusciola (imbottigliamento acque minerali) - Farneta (centrale idroelettrica)
- Depuratore Sat → acque reflue
- Cascata Bucamante (sorgente Tiepido)

Classi quinte

- Planetario
- Accademia Militare
- Museo del Risorgimento

Il presente documento è tratto dal sito web "Documentaria" del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Conoscere l'ambiente

Sottotitolo: Itinerari di educazione ambientale

Collocazione: SC 47



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it