

Andreoli Ioletha, Cestari Rossella, Gandolfi Annarita, Magri Riccardo, Papa Federica, Tabacchi Danilo

Aula verde all'aperto: "mangiatoia vivente"

Scuola elementare "Collodi" - III Circolo di Carpi

1997/1998

Classe/i

10 classi a modulo in parallelo

Area tematica

Scienze

Contenuto tematico

Studio di un ambiente naturale: la siepe.

Obiettivi

Studiare in modo attivo un ambiente naturale, prendersene cura, capirne le componenti, le interrelazioni fra di esse, il funzionamento, i mutamenti, gli elementi che ne influenzano la vita, applicare una metodologia di ricerca scientifica, anche se semplice, esercitare attività manuali, progettare un lavoro e programmarne le varie fasi, coinvolgere i ragazzi.

Destinatario/i

Gli alunni delle 10 classi

Personale coinvolto

Alunni, insegnanti, genitori, dott. D. Rustichelli del C.E.A. di Carpi, L.I.P.U., W.W.F.

Progettazione (per istituto, per classi, per team...)

Per team in collaborazione con il C.E.A.

Descrizione del percorso

Analisi dei bisogni e Motivazione

L'idea di realizzare tale progetto è scaturita dall'esigenza di fornire ai ragazzi informazioni, tecniche, e sensibilità di cui essi si possono servire per il rapporto con l'ambiente fisico a vantaggio del benessere proprio e sociale.

Attraverso questa esperienza gli alunni possono studiare in modo attivo un ambiente naturale. È un itinerario didattico di scoperta fra gioco e divertimento che porta i ragazzi a comprendere con un gesto concreto che cosa significa proteggere l'ambiente

Trasmettere informazioni, tecniche e sensibilità agli alunni perché se ne possano servire nel rapporto con l'ambiente fisico a vantaggio del benessere proprio e sociale. Il Progetto prevede lo studio delle piante e degli animali nel piccolo ecosistema e in particolare si occupa della siepe. L'agricoltura intensiva infatti ha determinato, negli ultimi decenni, la scomparsa di alberi e di siepi, un tempo parte integrante del nostro paesaggio rurale di pianura e di campagna. Assieme ad elementi così caratteristici, sono scomparse decine di specie animali e vegetali, veri e propri microcosmi indispensabili all'equilibrio generale di tutto l'ambiente che li circondava. Con questo progetto si vuole invertire questa tendenza ricreando, almeno in parte, un paesaggio diversificato che includa "aree di rifugio" per flora e fauna. Prendersi cura di una siepe significherà per i ragazzi proteggere l'ambiente attraverso un gesto concreto, conoscere la natura e le sue leggi attraverso un itinerario didattico di scoperta fra gioco e apprendimento, che renderà la parola "ambiente" un dato vivo da conoscere, osservare e preservare nel suo valore.

- 1° anno a ottobre-novembre messa a dimora;

- 2° anno verifica ed eventuale ripristino di piante;

- 3° anno creazione, in collaborazione con LIPU e W.W.F., di mangiatoie.

Articolazioni delle fasi

In una prima fase dopo un confronto sui presupposti dell'azione:

- Si sono determinati gli obiettivi
- Si sono definite le risorse disponibili e gli spazi dove realizzare il progetto
- Si sono analizzate le esperienze pregresse nell'ambito dell'educazione ambientale
- Sulla base di tale analisi, si sono ipotizzati i bisogni cognitivi e formativi per ogni ciclo
- Si sono definiti in generale la struttura, i contenuti, le modalità di attuazione e gli obiettivi generali.

In una seconda fase l'équipe degli insegnanti, in collaborazione con il C.E.A., ha programmato la realizzazione concreta del progetto e ha programmato l'attività formativa definendo gli obiettivi e i sottoobiettivi, la metodologia, e le modalità di verifica da svolgersi sul campo ed in laboratorio.

Nel secondo anno di attuazione del progetto è stato realizzato un ipertesto che mette in evidenza le varie fasi del progetto proponendo esperienze attuate sul campo e parallelamente in laboratorio. Questa sicuramente è stata ed è un'esperienza estremamente positiva e coinvolgente che fornisce ai ragazzi gli strumenti di base necessari per una corretta ed attiva "educazione ambientale".

Collocazione: Sc. 38 / RA 5

Il presente documento è tratto dal sito web "Documentaria" del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Aula verde all'aperto: "mangiatoia vivente"

Sottotitolo: Laboratori di scienze e di educazione ambientale

Collocazione: SC 38



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it