

ACQUA E...

A photograph of children in a classroom setting. In the foreground, a young boy with dark hair is leaning over a table, looking intently at a large glass pitcher. To his right, a girl is also looking at the pitcher. A hand from an adult or older child is visible, holding a wooden spoon and stirring the contents of the pitcher. The table is covered with a white cloth and has several other glass containers and lids. In the background, there are shelves with books and other classroom items. The overall scene suggests a hands-on science or water-related activity.

Cristina Bonaretti-Raffaella Calzolari,
Scuola Infanzia Tamburini, sez. 4 anni
A.S. 2018-2019

COM'È FATTA L'ACQUA



Alessandro T.: è liscia

Sofia: l'acqua è trasparente, vuol dire che l'acqua non si vede

Beatrice: io la vedo!

Matteo S.: se la metti in un barattolo trasparente diventa trasparente, come è che il pavimento sia ancora un po' su

Giacomo: l'acqua dentro c'ha qualcosa che la fa diventare trasparente



Agata: però non si può prendere in mano,
perché cade dalle mani

Maria Vittoria: scivola

Matteo S.: perché è un liquido... non è
come quello che si mastica, quello si beve
intero come i succhi e il latte

Matteo C.: è fatta che si muove

Giulio: quando fai così con la bottiglia lei
fa così, perché si rovescia, significa che si
muove

Maja: si mette dentro la mano dentro
l'acqua

ACQUA E ZUCCHERO



Sofia: è fatto con delle bricioline

Giacomo: piccole

Sofia: assomiglia a piccolissimi sassini

Elena: è ruvido

Giacomo: piccoli sassi bianchi di zucchero



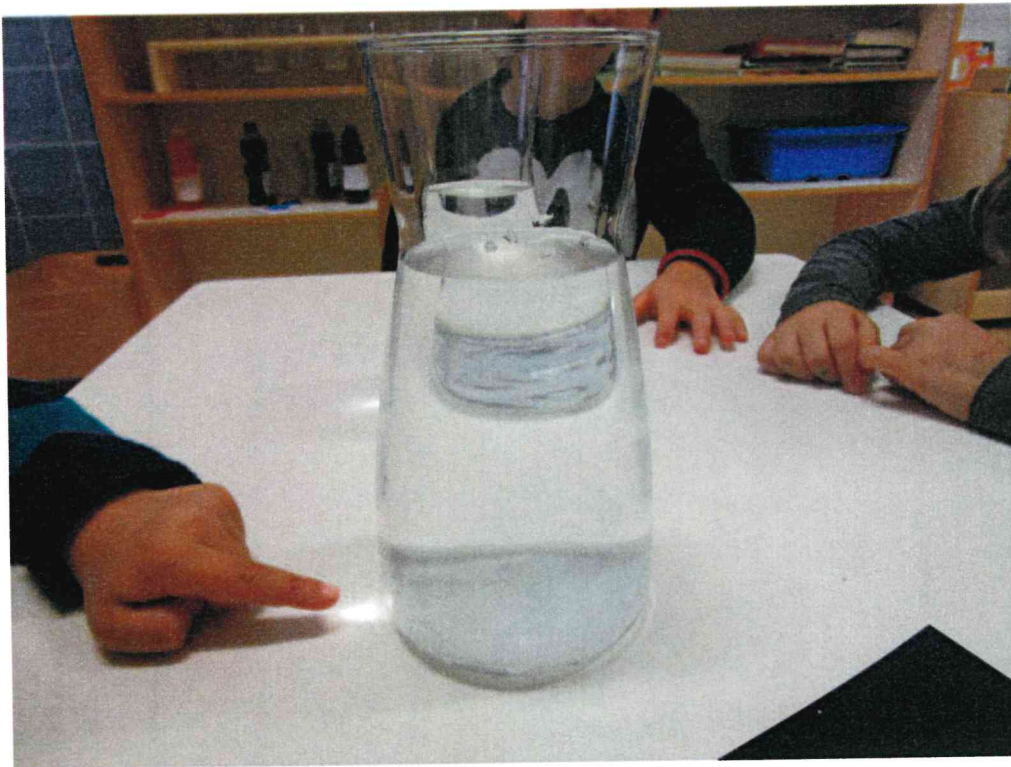
Facciamo cadere un cucchiaino di zucchero nell'acqua

Maja: sta cadendo come la neve

Giulio: non rimane a galla, perché solo le cose di plastica rimangono a galla. Adesso è in fondo alla bottiglia

Alessandro T.: sembrano dei piccoli brillantini

Giulio: perché l'acqua lo rallenta, perché l'acqua è tipo il vento quando cadono le foglie: le fa scendere lentamente



Lo zucchero si è posato sul fondo.

Mescoliamo con un cucchiaio

Alessandro T.: si tira tutto su

Giulio: lo zucchero si sta tutto sollevando

Alessandro T.: se lo giri sparisce tutto lo zucchero. Adesso non ce n'è più

Giulio: lo zucchero sta facendo un vortice

Alessandro T.: l'acqua scoglie lo zucchero, perché l'acqua c'ha delle sostanze che può sciogliere lo zucchero

Giulio: lo zucchero non c'è più, perché si è fatto in mille pezzettini micro e si sono attaccati al vetro. Scompaiono solo le cose piccole



Odysseas: si è sciolto!

Cosa vuol dire sciolto?

Elena: vuol dire che l'acqua con lo zucchero diventa acqua di zucchero

Matteo S.: vuol dire che delle cose diventano acqua

Come mai non si vede più lo zucchero?

Sofia: lo zucchero è dentro l'acqua, l'acqua lo fa scomparire, lo zucchero diventa trasparente e non si vede più

Odysseas: lo zucchero è andato dentro l'acqua e l'acqua l'ha fatto sciogliere... è trasparente

Elena: lo zucchero è bianco, l'acqua è trasparente e dentro l'acqua diventa trasparente, perché si somigliano. Lo zucchero diventa trasparente... l'acqua lo fa diventare trasparente perché si somigliano tantissimo

ACQUA E TERRA





Mettiamo un pezzo di terra dentro l'acqua

Elena: si sta sporcando un po' l'acqua

Beatrice: si sta sbriciolando, perché adesso non è più asciutta. La terra quando è troppa asciutta rimane in piedi, quando è nell'acqua con l'acqua forte forte non si tiene su

Giulio: l'acqua ha una specie di vento che fa sciogliere, passa dal pezzo di terra dopo ci fa 1000 briciole. Si fa mille briciole, perché l'acqua è come vento e scioglie il pezzo di terra

Alessandro T.: quando butto un sasso l'acqua diventa terra

Luce: si sta un po' sciogliendo, vengono un po' di briciole

Emanuele: ci sono un po' di briciole

Francesco: sta venendo su delle bolle, perché l'acqua è sporca e quando è sporca vengono su le bolle

Odysseas: la terra si scioglie, perché è un po' morbida e un po' no

ACQUA E CAFFÈ



Agata: è marrone, è fatto piccolo, piccolo... sono delle briciole.



Agata: sta un pochino affondando

Elena: lo zucchero non si vedeva perché era bianco

Sofia: sta girando

Elena: sembra che sta facendo il caffè

Beatrice: si sta creando

Alberto: lo zucchero è trasparente

Agata: se non è trasparente non scompare

Alberto: perché è di un altro colore

Sofia: l'acqua è un po' giallina



ACQUA E FARINA



Avete detto che lo zucchero dentro all'acqua non si vede più perché è piccolo e bianco, io ho portato della farina che è piccola e bianca, quindi anche questa non si vedrà più

Odysseas: è minuscolissima!

Agata: è piccolina

Alessandro M.: è morbida

Sofia: è minuscolina bianca

Giacomo: è microminuscola



- Elena: sta facendo il fumo
- Giulio: sta facendo la nebbia
- Alberto: sta nevicando
- Matteo S.: è come se si fosse congelata
- Annalena: è trasparente
- Elena: per me no assomiglia ad un fumo
- Nouria: viene tanta nebbia
- Marialuce: erano delle palline quelle che stavano scendendo
- Matteo C.: è come se fosse il ghiaccio
- Odysseas: sembra che si sia sciolto... un pezzo è su e gli altri sono giù
- Alessandro T.: diventa come il latte
- Giulio: diventa pasta
- Arianna: si sta sciogliendo un pochino poi la farina diventa latte se mescolo



Marialuce: sembra come la nebbia

Giulio: con acqua e farina si crea la pasta... la
farina è nascosta dalla nebbia



Alex: quando la farina si scioglie diventa
neve

Marta: si è sciolta

Alberto: la farina non si vede più si vede
solo il bianco



ACQUA E POCO ZUCCHERO- TANTO ZUCCHERO



Mettiamo la stessa quantità d'acqua in 10 bicchieri che numeriamo, dall'uno al dieci, poi aggiungiamo tanti cucchiaini di zucchero quando il numero scritto sul bicchiere.



Giulio: se metti delle cucchiariate
però alla fine c'è un po' di bianco e
più metti zucchero e più c'è bianco



Matteo S.: non si vede più lo zucchero

Giulio: se aggiungiamo troppo zucchero forse non scompare

Elena: però si vede l'acqua zuccherata, il 10 è un po' di più di zucchero qui è un po' bianco. Dove c'è l'uno è un po' più trasparente

Giulio: se metti delle cucchiainate però alla fine c'è un po' di bianco e più metti zucchero più c'è bianco

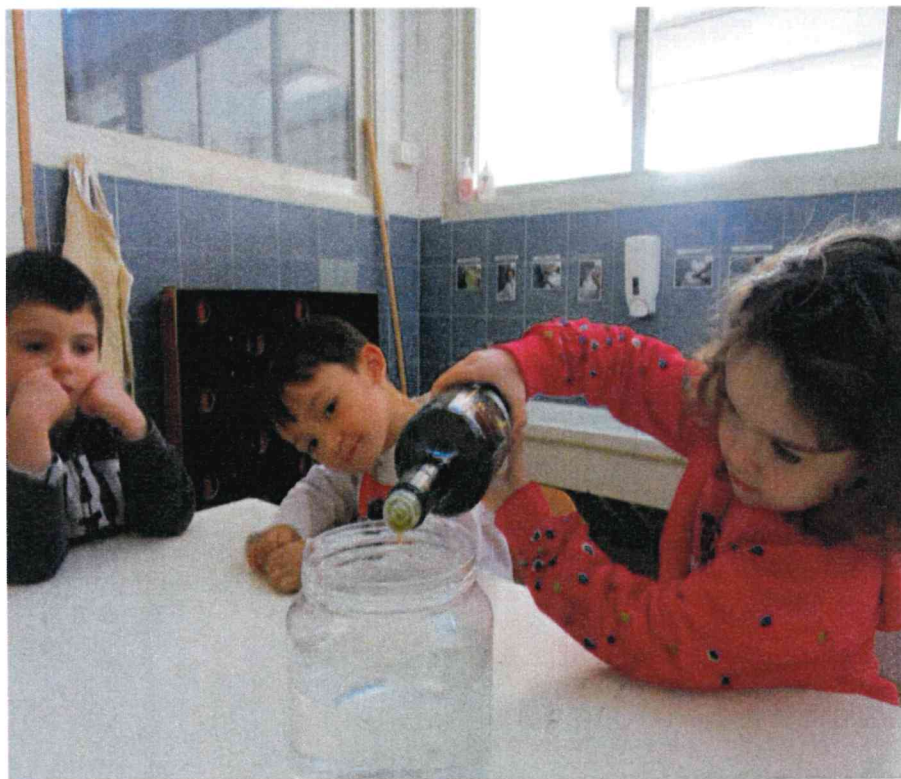


Come possiamo chiamare l'acqua del bicchiere 10

Giulio :possiamo chiamarla acqua zuccherata

Elena: o acqua zuccheratosa, perchè c'è tanto zucchero sotto. Solo nell'uno non c'è... forse perché ci abbiamo messo solo un cucchiaino

ACQUA E OLIO



Giulio: l'olio rimane a galla... ci sono dei bordi colorati di giallo, perché l'olio non è arrivato ai bordi

Alberto: non affonda

Sofia: quando mescolava un po' di bollicine sono scese giù e poi quando finisci di mescolare tornano su. Se mescoli forte le bolle sono piccole

Giulio: sono attaccate e alla fine c'è una riga di giallo



Sofia: l'olio è stato un pochino di tante bollicine poi è diventato grande

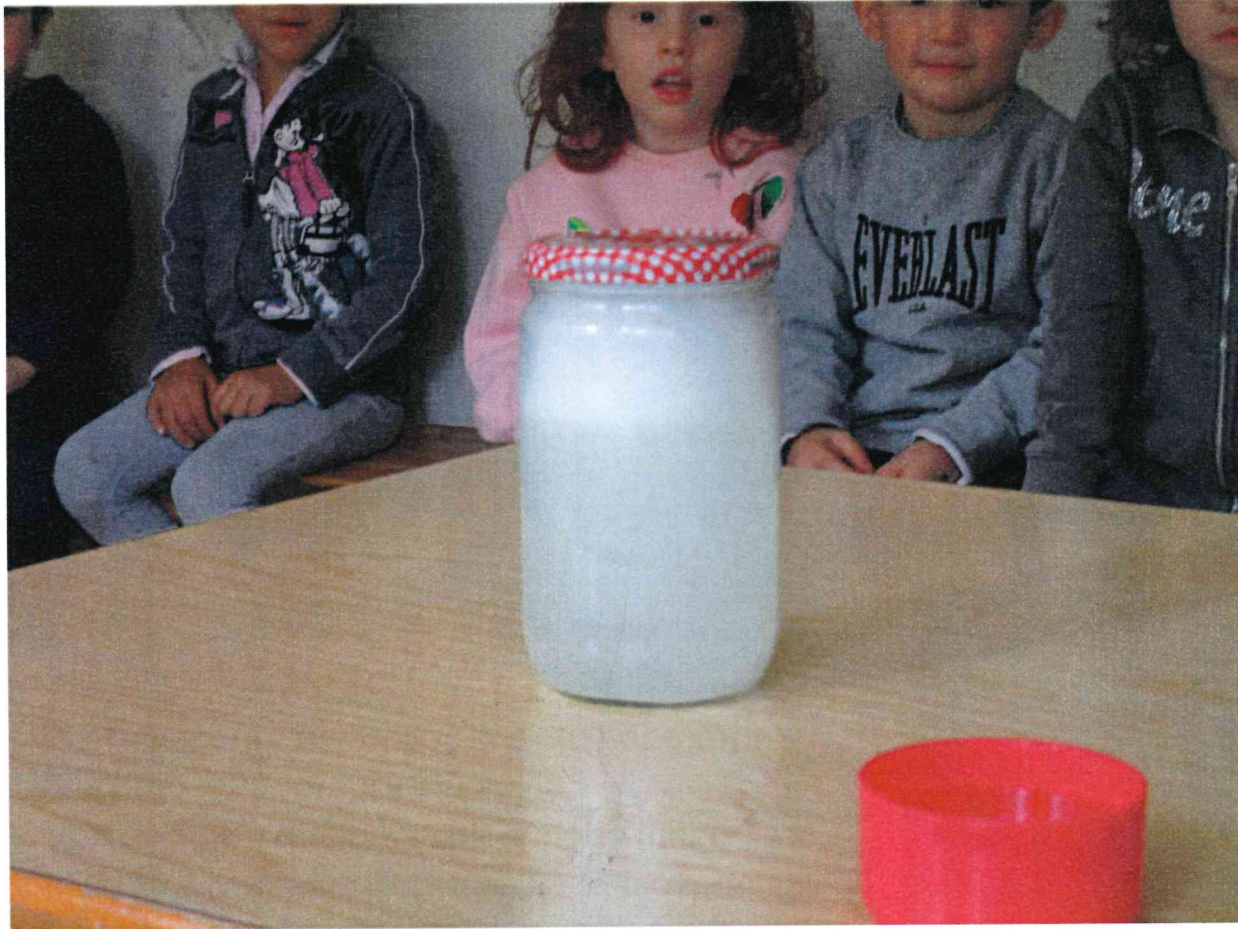
Alberto: qua è giallo, ma giù è trasparente

Giulio: i liquidi non vanno giù, perché sono dei liquidi diversi

IL VORTICE



Mettendo in un barattolo pieno d'acqua, un cucchiaino di detersivo per piatti, girando si crea un vortice



Marialuce: io vedo la schiuma

Sofia: io vedo bianco, io vedo tante bollicine di sopra

Alberto: il detersivo è diventato schiuma

Giulio: io credo che ha fatto una pozione che ha fatto la nebbia... sembra una ragnatela



Marta: sembra un fungo staccato dal gambo
Giacomo: gira sempre più in giù
Matteo S.: c'è qualcosa che è molto lungo
Alberto: sembra una nuvola che fa piovare
Giacomo: sotto si attorciglia poi gira

Odysseas: è con una punta
Beatrice: sembra che risucchia qualcosa





Alessandro M.: quando l'acqua gira fa un vortice che gira

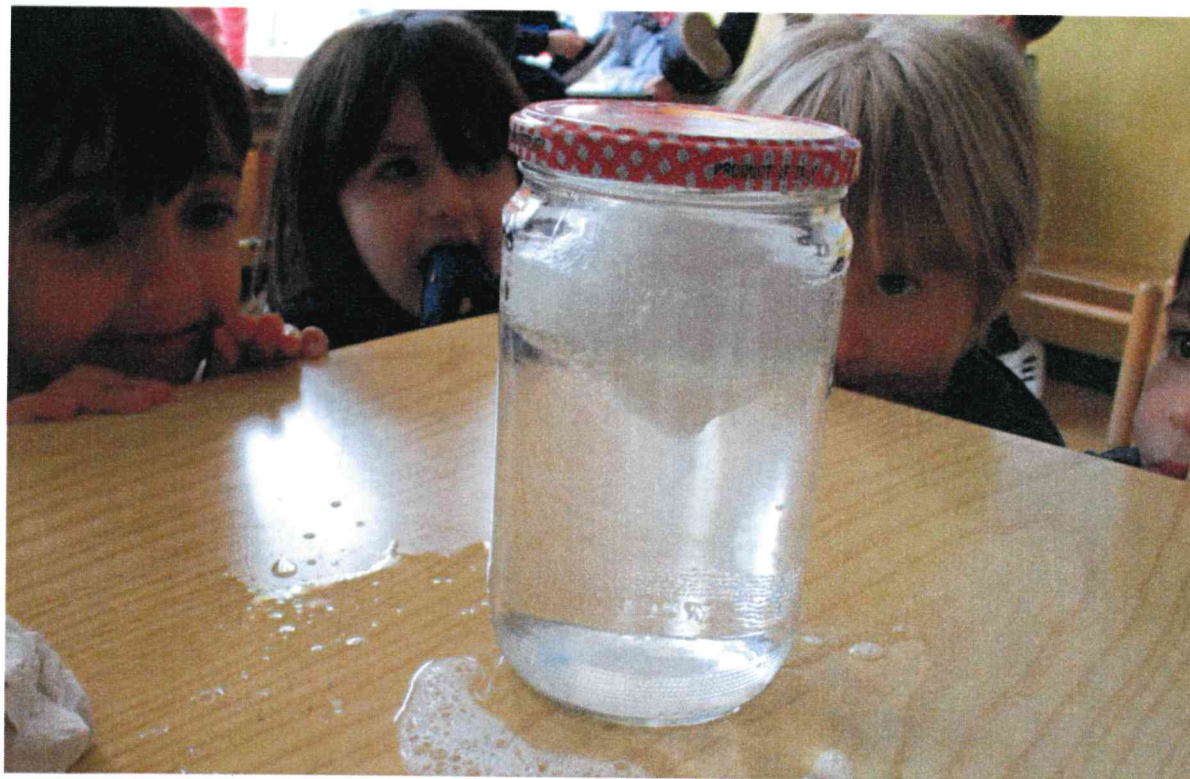
Elena: gira molto veloce
Odysseas: un girotondo super veloce!
Elena: gira come una piroetta
Beatrice: è come una piramide che fa una piroetta





Matteo s.: io ho visto le bollicine, andavano tutte così!

Elena: il vortice è grande, perché adesso c'è la schiuma



VOCABOLARIO DELL'ACQUA

COSTRUIAMO UN LIBRO DANDO UN SIGNIFICATO AI TERMINI USATI
DURANTE I NOSTRI ESPERIMENTI

LIQUIDO

Giulio: l'acqua è liquida significa che quando era ghiaccio poi è diventata acqua, vuol dire che si è sciolta

Agata: non si può prendere in mano, perché cade dalle mani

Alberto: non si riesce a prendere... scappa!

Matteo C.: scende dalle mani

Beatrice: che si può muovere

Alessandro T.: vuol dire che si muove sempre

Giacomo: vuol dire che scorre

Marialuce: quando la prendi in mano scivola giù dalla mano

Sofia: si muove quando qualcuno la tocca

Arianna: vuol dire che si mescola

Marta: anche il succo e il latte sono liquidi

Alessandro M.: il latte è liquido perché gira

TRASPARENTE

Sofia: vuol dire che non si vede si scambia l'acqua per la bottiglia, perché sono tutte due trasparenti

Marialuce: vuol dire che la vedi, ma è un po' invisibile...però la vedi

Giulio: quando mettiamo un colore diventa del colore che ci mettiamo dentro

Matteo S.: significa come una cosa che non fosse niente, ci puoi passare attraverso

Alberto si vedono le cose sotto

Alex: è come il vetro

Elena: che si vede di traverso

Giulio: solo nei cartoni l'acqua è azzurra!

VORTICE

Elena: tipo una piroetta

Maria Vittoria: che gira tanto e non smette mai di girare, girare

Odyseas: vuol dire che gira tantissimissimissimo

Matteo S.: gira tanto che è una specie di mostro, ma non è un mostro

Sofia: il vortice gira velocemente

Marta: che gira velocemente l'acqua

Matteo S.: ci può essere vortice o di acqua o di vento

Il presente documento è tratto dal sito web "Documentaria" del Comune di Modena:

<https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Acqua e...

Sottotitolo:

Collocazione: SC 149



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it