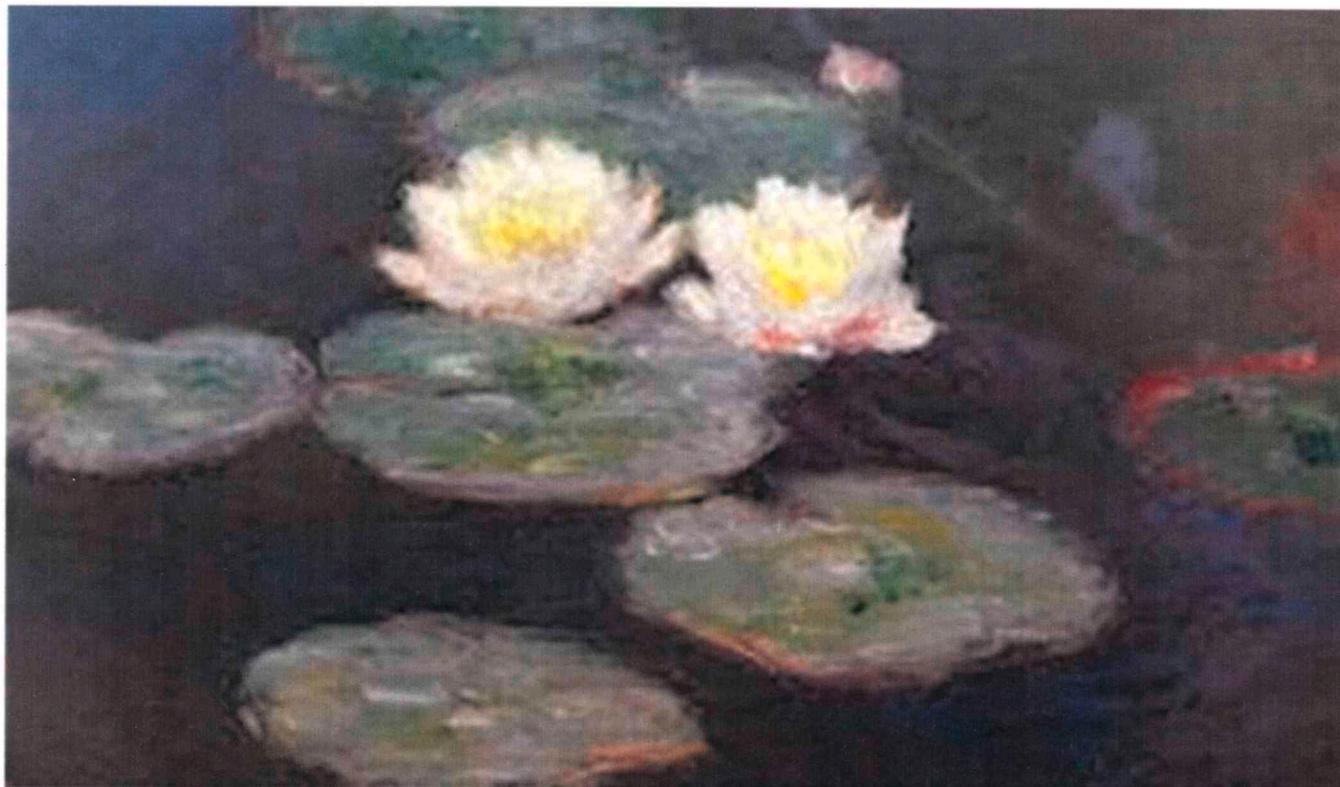


Giochi con l'acqua



Claude Monet
"Le ninfee"

Sezione Piccoli anno scolastico 2018/2019
Nido d'infanzia Amendola

Premessa

Per i bambini l'acqua è un elemento di gioco e di divertimento, una materia che offre loro la possibilità di conoscere e di esplorare in un'infinità di modi. L'acqua affascina perché scorre, si trasforma, bagna, rinfresca, pulisce, disseta... Il contatto con l'acqua dà piacere e benessere, fa scoprire rumori e sensazioni. Tutti i giorni si incontra l'acqua in varie situazioni: nel rubinetto del bagno, a tavola nel bicchiere, nella bocca, rovesciata sul tavolo, all'aperto, in piscina, al mare, nella vasca da bagno, quando piove...

I bambini conoscono l'acqua fin dal grembo materno, è fonte di vita, ma attraverso le attività proposte svilupperanno tre aspetti fondamentali quali:

- Intensità
- quantità
- forza potere

e inoltre abilità sociali quali il gioco condiviso

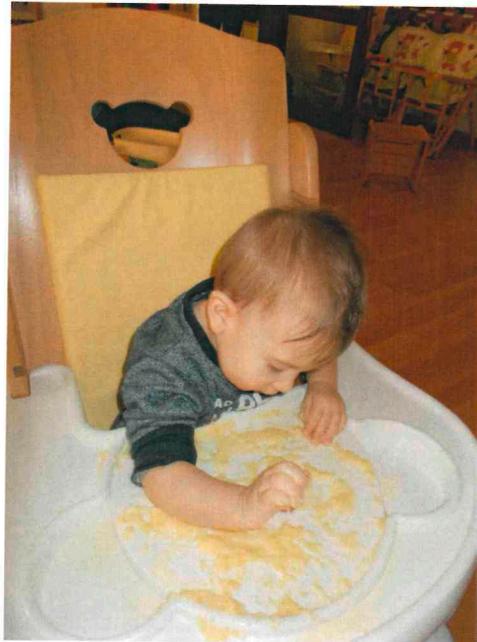
L'acqua nella quotidianità



Giulio beve dal bicchiere e inavvertitamente un po' d'acqua gli cade sul seggiolone. Allora ci mette la manina sopra e la sparge avanti e indietro

Come primo approccio alla conoscenza del materiale abbiamo pensato di proporre ai bambini farine alimentari e successivamente di aggiungere acqua fino ad arrivare ad una densità media. L'impasto è simile alle loro pappe

La prima l'esperienza si è svolta nei seggioloni:
Quali azioni compiono i bambini?

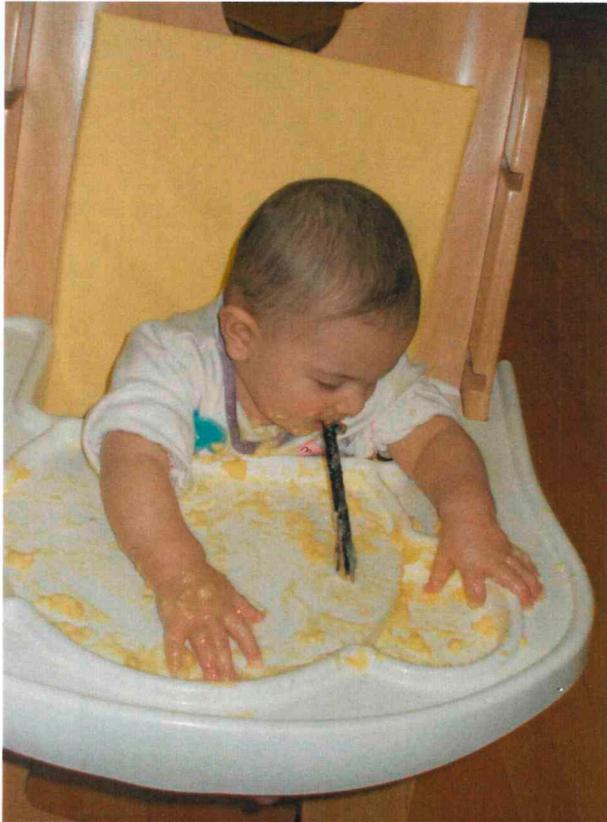


Riccardo strofina l'avambraccio ripetutamente nel seggiolone



Erika si guarda le mani e si toglie l'impasto di farina

Con l'utilizzo di oggetti...



Arya mette tra le labbra un bastoncino e lo passa sulla base del seggiolone

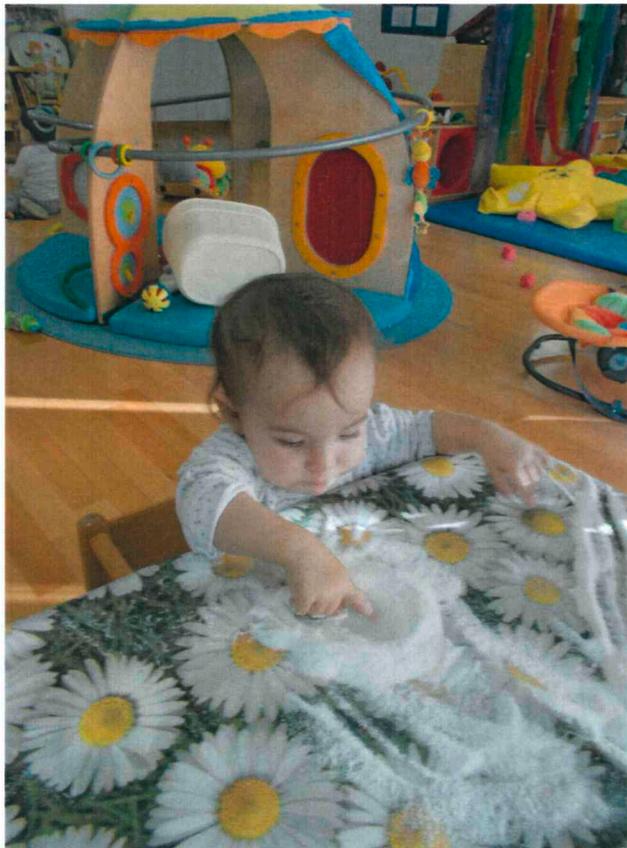


Francesca con un tappo tra le mani lo muove avanti e indietro

L'adulto osserva ed entra nel gioco del bambino arricchendo la sua esperienza e rilanciando al resto del gruppo gli spunti individuali.



A tavolino con l'aggiunta di più acqua...



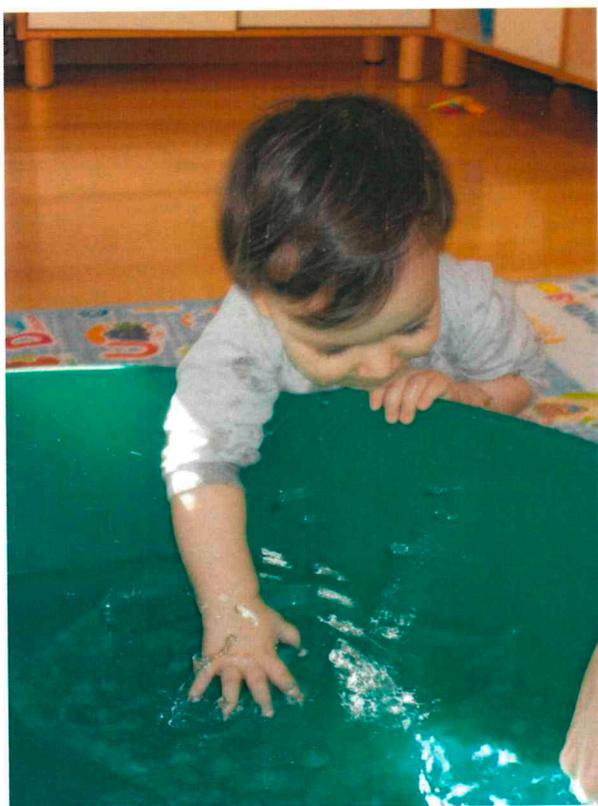
Alicia mette il dito nella buca di farina dove è contenuta l'acqua e lo fa girare



Alessandro sbatte le mani nell'acqua facendo degli schizzi

Aggiungiamo sempre più acqua...L'acqua nella vasca tartaruga

Erika inizia mettendo una mano dentro alla vasca muovendola ripetutamente a destra e sinistra poi si sporge sempre di più

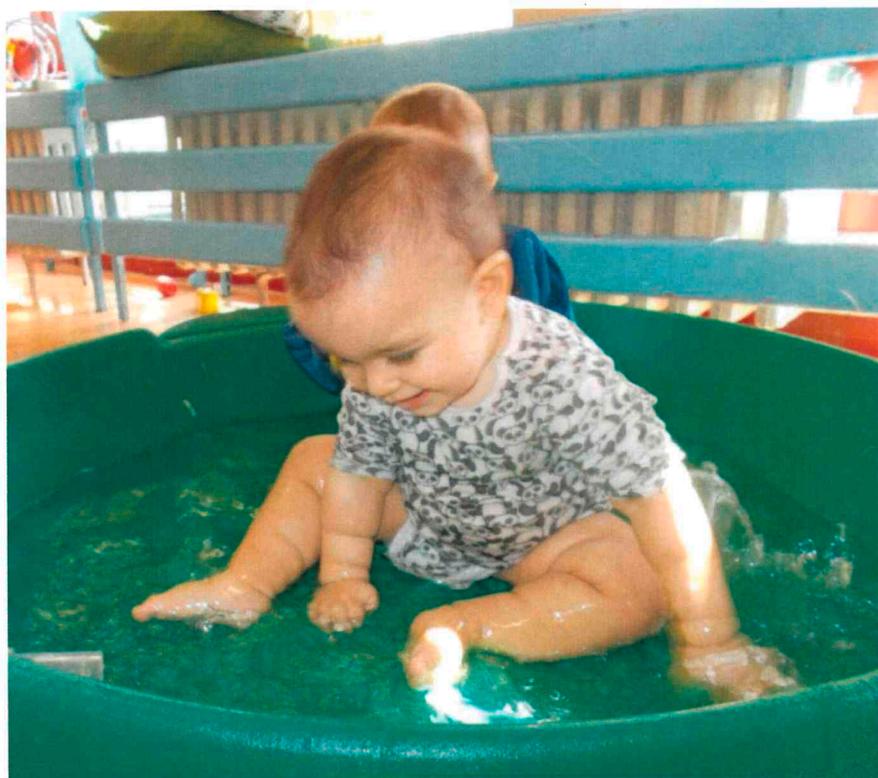


Nella vasca tartaruga abbiamo anche aggiunto alcuni oggetti come: spugne bicchieri, palline e tappi per arricchire il loro gioco

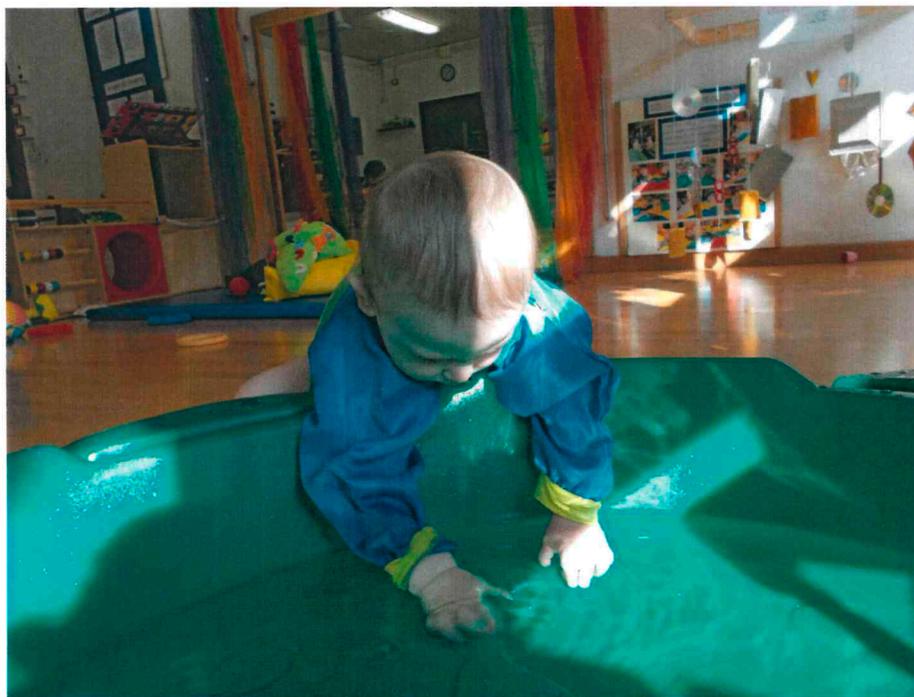
Lucia si sporge e con l'aiuto dell'adulto entra nella vasca



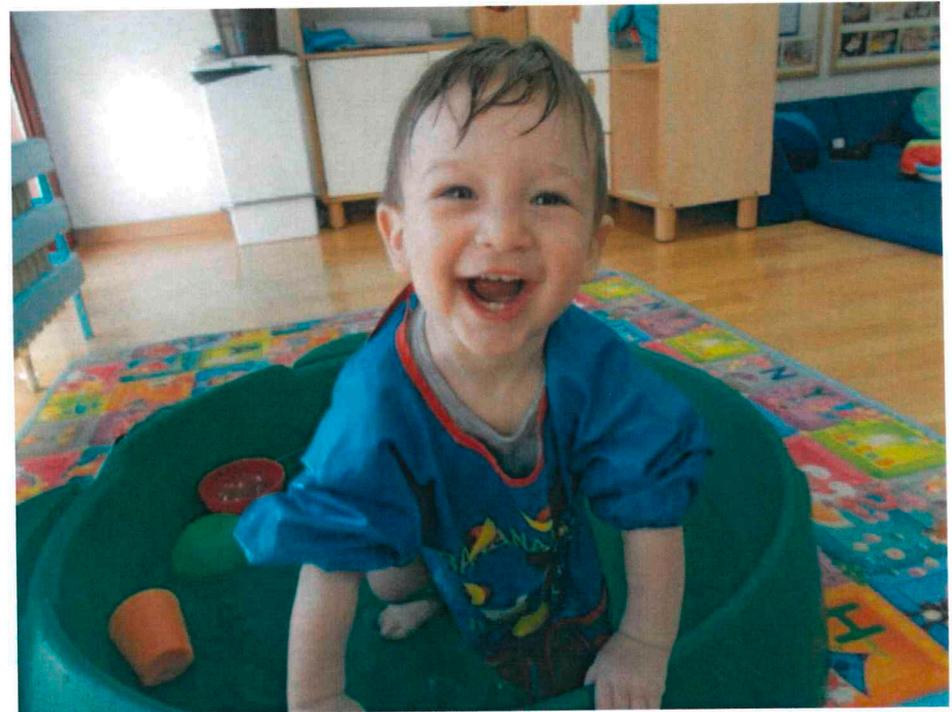
Tiago e Alessandro nei primi approcci con l'acqua nella vasca tartaruga muovono le gambe avanti e indietro



Giulio si sporge verso il bordo della vasca mette le mani nell'acqua e le muove aprendole e chiudendole



Riccardo batte le mani ripetutamente sulla superficie dell'acqua



L'adulto é per il bambino un mediatore di esperienze, laddove soprattutto quando queste sono coinvolgenti come nel caso dell'acqua



Durante l'esperienza di gioco così come in tutti gli altri momenti della vita al nido, una dimensione preponderante è quella della socialità, giocare insieme significa anche condividere e talvolta contendere lo stesso giocattolo.



L'adulto in gioco...



2019/4/30

L'acqua che schizza e fa chiudere gli occhi



Il puro piacere del contatto con l'acqua



2019/4/30

Lo stupore segna l'inizio di ogni apprendimento

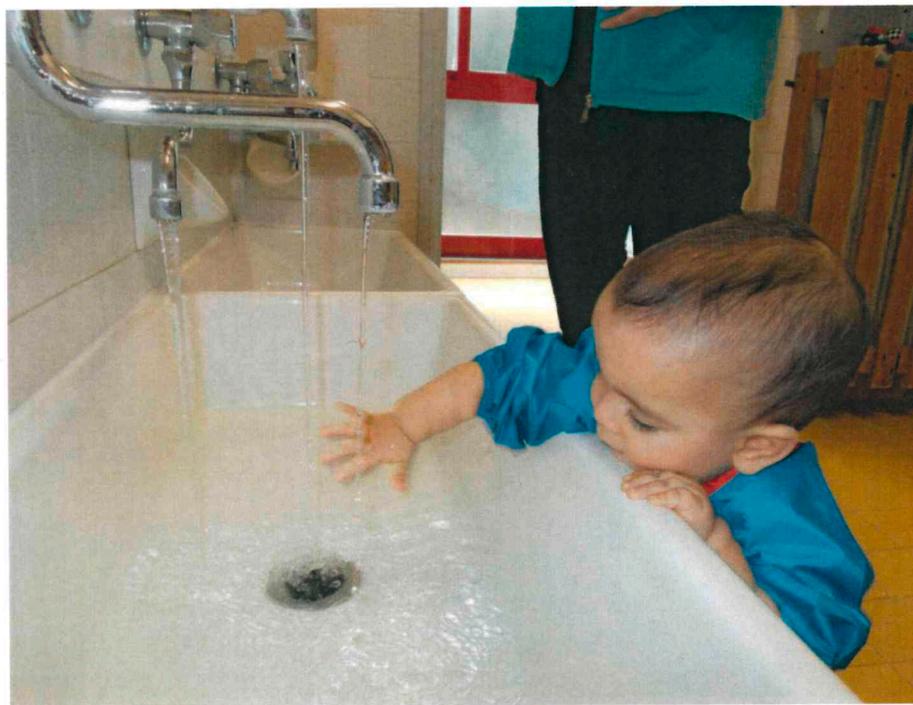
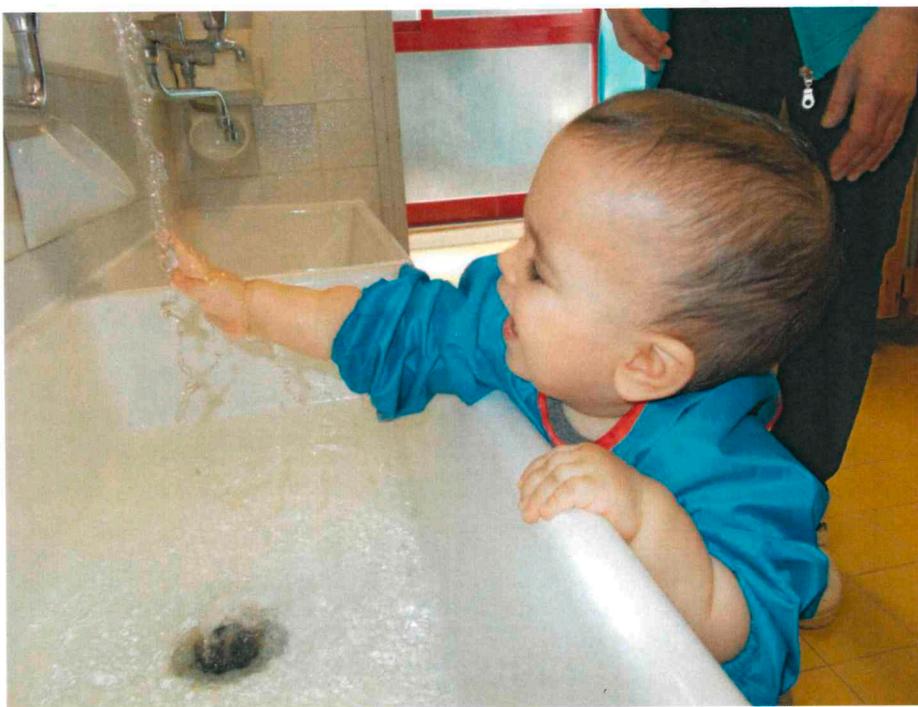
"La prima condizione per imparare a pensare é coltivare in sè la la facoltà dello stupore"

J. Guillon



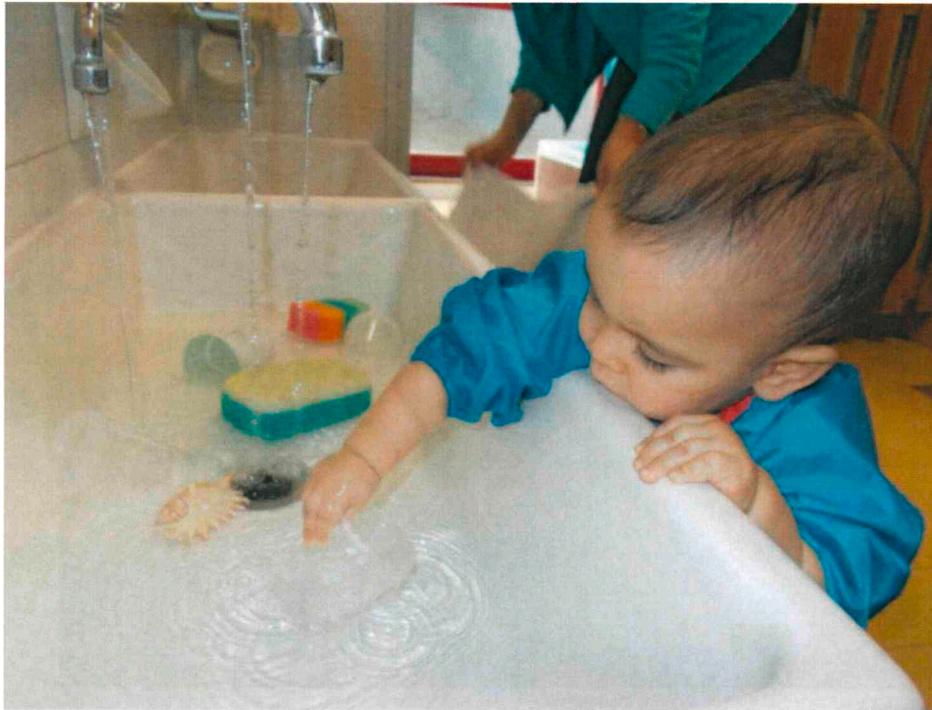
Un altro tipo di approccio all'acqua...

La forza della natura dell'acqua



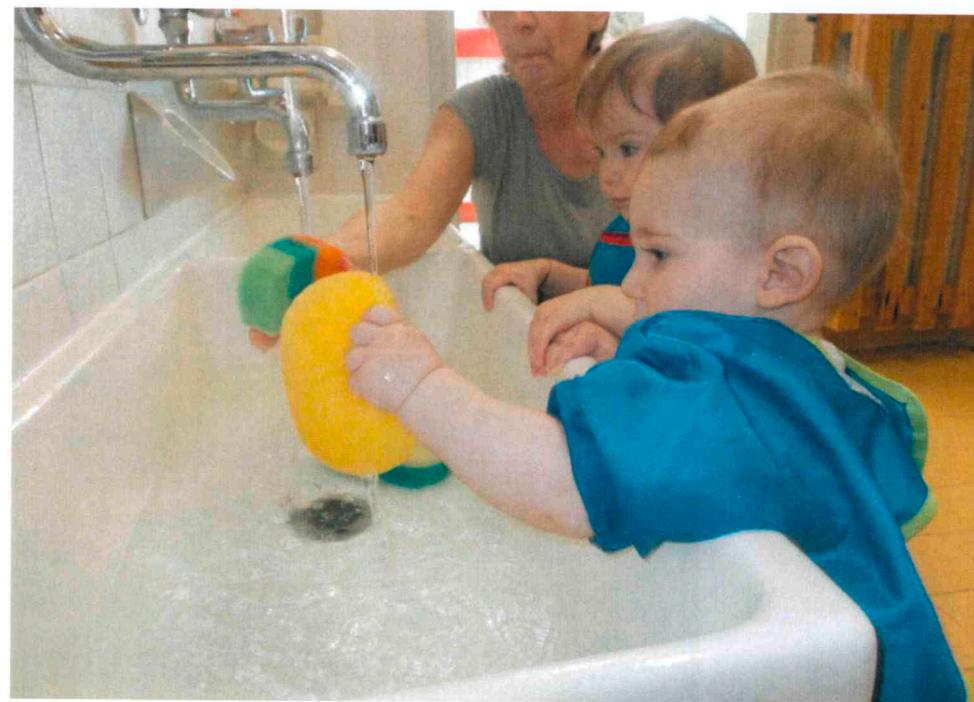
2019/4/30

L'acqua viene erogata dall'educatore dall'educatore al rubinetto ad alta e a bassa intensità

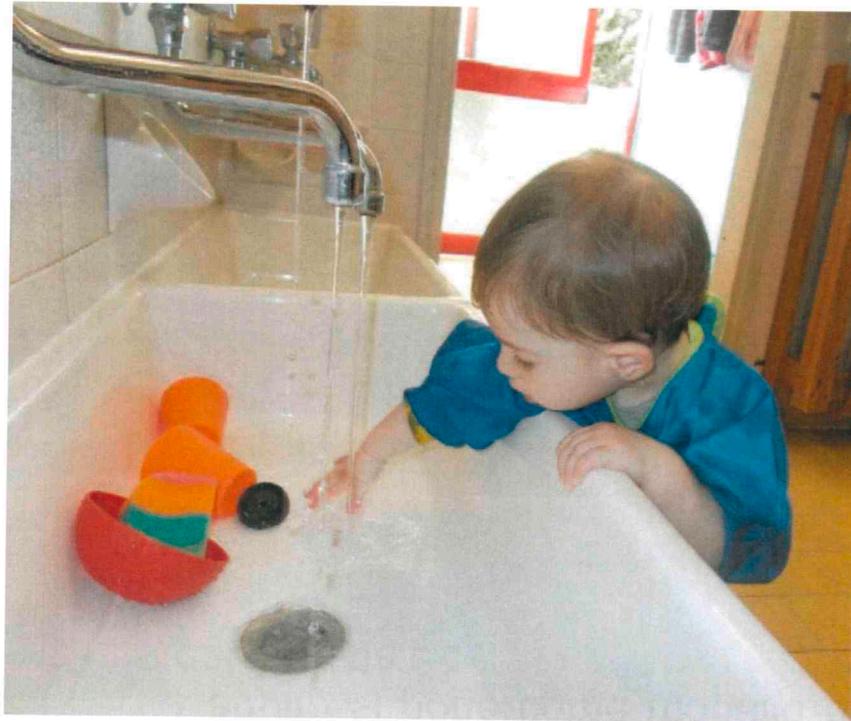


2019/4/30

Vengono utilizzati oggetti come le spugne che si possono impregnare di acqua.
L'adulto si pone come modello per il bambino per mostrargli le varie possibilità
del materiale

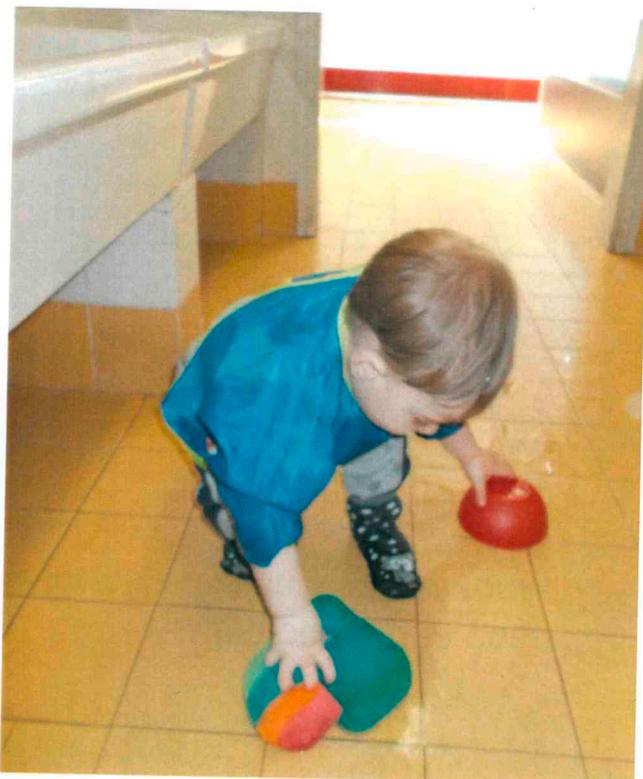


In questo caso abbiamo utilizzato bicchieri, ciotole e spugne, Pietro prima osserva poi prende alcuni oggetti e dal lavandino li porta sul pavimento...



2019/4/30

...e con la spugna zuppa di acqua prima la strofina sul pavimento poi cerca di mettere l'acqua nella ciotola



2019/4/30



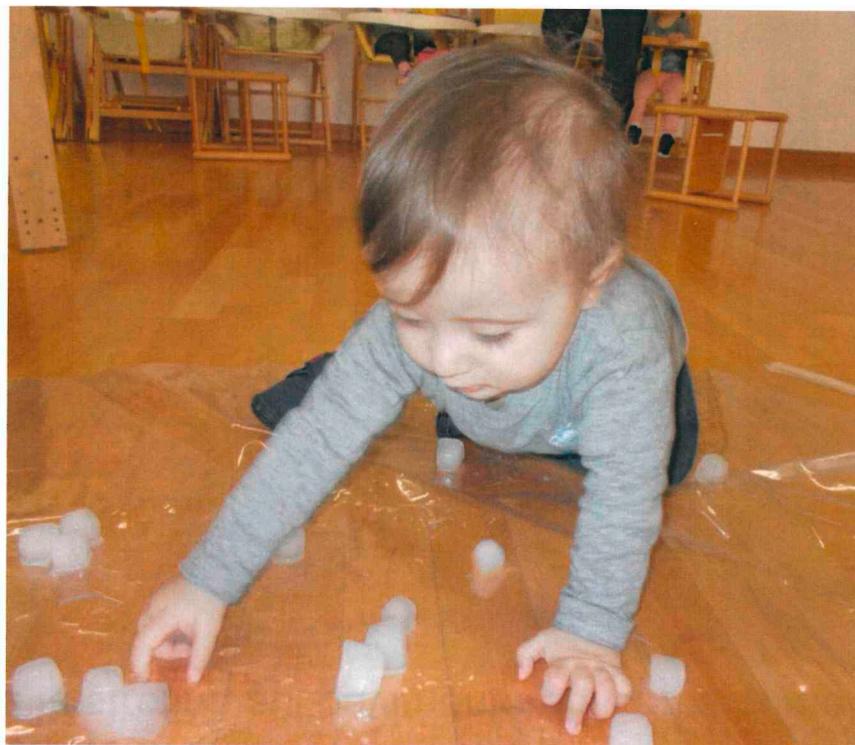
L'acqua allo stato solido: il ghiaccio

Per Arya il gioco è una cosa seria
Strofina i ghiaccioli sul foglio



2019/4/30

Alessandro si allunga per afferrarli



Alessandro mette la mano dentro al bicchiere e dalla sua espressione si deduce che sente la sensazione del freddo.
Francesca afferra il ghiaccio dalla ciotola e lo guarda stupita



2019/4/30



Lucia prende la ciotola con dentro il ghiaccio e lo mescola con le mani



2019/4/30

Il gioco con i ghiacciolini può diventare un momento piacevole dello stare insieme ai coetanei



2019/4/30

Il presente documento è tratto dal sito web "Documentaria" del Comune di Modena:

<https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Giochi con l'acqua

Sottotitolo:

Collocazione: SC 144



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it