

“ Nido d' Infanzia Villaggio Giardino ”  
Sezione grandi A.S.2018/2019

**L' ACQUA INCONTRA  
LE POLARITA'  
CALDO/FREDDO  
... E LE CARTE  
ASSORBENTI**

Educatrice: Franca Baccarani



Dopo aver sperimentato come l' acqua si possa TRASPORTARE, TRAVASARE, COLORARE, RENDERE SCHIUMOSA E SOFFICE... proponendo un buon numero di strumenti e materiali, ho allestito situazioni sia in sezione che in atelier che TRASFORMASSERO l' acqua quando incontra le polarità CALDO / FREDDO.





Utilizzando un bollitore trasparente abbiamo scaldato l' acqua fino a vedere le bolle e trasferita ancora fumante nella caraffa; trascorsi alcuni minuti abbiamo invitato i bambini a toccare il recipiente per sentire come fosse la temperatura poi, con le bustine di karcadè, abbiamo preparato una colazione.



Al risveglio i bambini hanno potuto controllare la **temperatura** della bevanda rimasta nella caraffa e tutti hanno sostenuto che era diventata **fredda**













Con la collaborazione delle tate abbiamo trasferito il karkadè nei sacchetti ghiaccio e riposti in freezer. Questa azione ha **incuriosito i bambini**, qualcuno ha premuto le bolle rosse e morbide ridendo, altri forse meravigliati da quest' acqua sospesa; la mattina seguente siamo tornati a controllare i sacchetti







Ho chiesto a Diego:” Come sono diventate le palline?”  
Diego risponde:” Fredde dure di ghiaccio”.



Le sorprese non sono ancora finite in quanto trasferiti in atelier abbiamo potuto constatare che i cubetti colorati oltre ad essere davvero buoni, lasciano tracce sui fogli.





Michela dice: " Ho fatto la ghiacciolata".





I cubetti rimasti sono stati riposti di nuovo nella caraffa ma dopo il sonnellino pomeridiano ... i ghiaccioli erano spariti tutti. Abbiamo di nuovo travasato il liquido nei sacchetti ghiaccio e riposti in freezer per il giorno seguente per un nuovo laboratorio in atelier.



Oggi sperimentiamo cosa succede se all' elemento ACQUA aggiungiamo materiali **ALTAMENTE ASSORBENTI** ( spugne ,panno carta e scottex ), **carta più SOTTILE** ( salviette in dotazione al nido per asciugare le mani) e **carta igienica**. I bambini presenti sono 13 e 2 di loro sono stati osservatori attenti , sui tavoli è stato posizionato il telo di plastica blu, le vasche della manipolazione alcune caraffe contenenti acqua, spugne e molteplici tipi di carta sia a pezzi che ancora arrotolata.





In seguito ho messo a disposizione vaschette trasparenti con l'intenzione di agevolare lo spostamento dell' acqua, se venivano colte dai bambini le diverse caratteristiche dei materiali, e che sono state utilizzate anche come contenitori per i pezzettini di carta igienica da loro definiti LA PAPPÀ.

Ho fatto domande precise:

**" Dov' è sparita l' acqua? "**

*DIEGO risponde:*

**" In prigione qui nella carta".**

SOPHIA, *stringendo la spugna*, mi coinvolge dicendo:

**"Guarda viene fuori l' acqua ".**

Diego Lorenzo e Adom raccolgono bricioline di carta igienica in una vaschetta trasparente e al mio invito a collaborare al riassetto Diego esclama: " Noooo stiamo preparando la pappa".



Anche se non ho sentito commenti verbali, ho compreso dalle loro espressioni che alcuni bambini hanno notato come i pezzi di panno carta asciutti a contatto col telo di plastica blu bagnato cambino colore e che una volta liberati dall'acqua tornino bianchi; inoltre nell'azione dello strizzare ha perso presto di importanza la carta igienica ma che è tornata utile nella preparazione della "pappa" .



Il presente documento è tratto dal sito web "Documentaria" del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

*Titolo:* L'acqua incontra le polarità caldo/freddo...e le carte assorbenti

*Sottotitolo:*

*Collocazione:* SC 143



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a:

[memo@comune.modena.it](mailto:memo@comune.modena.it)