

Scheda presentazione esperienze Memo

A) Dati informativi

Titolo:

Qua la zampa

Autori:

Nido d'infanzia "Colorado"

Scuola/Istituto e Sede:

Nido d'infanzia "Colorado"

Classe/i:

Sezione medi

Data di realizzazione:

2007/2008

Area tematica

Scienze

B) Descrizione dell'esperienza analisi dei bisogni e motivazioni.

Avvicinare i bambini al mondo animale attraverso la conoscenza diretta con un cane, rappresenta un'occasione crescita e di autonomia del bambino. E' un modo nuovo di guardare all'educazione, è una "danza a tre" in cui bambino, adulto e animale costruiscono insieme un percorso di crescita.

Finalità generali

Questo progetto ha l'obiettivo di facilitare l'incontro bambino-cane: il cane, mediatore emozionale e facilitatore delle relazioni sociali, offre ai bambini la possibilità di proiettare le proprie sensazioni interiori e costituisce un'occasione di scambio affettivo e di gioco. Con questo percorso si è cercato di accompagnare la crescita e lo sviluppo del bambino con un'attenzione particolare alla relazione con gli altri, alla dimensione emotiva ed affettiva, all'immaginazione e all'espressività, alle potenzialità intellettive e creative.

Progettazione Di sezione

Descrizione del percorso

Obiettivi

- offrire al bambino uno sguardo sul mondo del tutto nuovo, che mette al centro del processo educativo la figura dell'animale, che incuriosisce, stimola, suggestiona e permette di avviare quei processi di pensiero che accompagnano e sollecitano lo sviluppo del bambino, con importanti implicazioni sul piano psichico e affettivo.
- Aumentare l'autonomia personale, la stima di sé e il senso di sicurezza.
- Aumentare le abilità cognitive e la conoscenza delle caratteristiche fisiche e delle abitudini di vita dell'animale.

Strategie di lavoro

L'approccio con Romeo, un Golden Retriever addestrato a lavorare con i bambini, è avvenuto per gradi e senza forzature, rispettando anche la diffidenza iniziale dei bambini meno "temerari".

Materiali, strumenti

Libri e immagini che illustrano le caratteristiche fisiche dei cani.

Libri per bambini.

Oggetti utili alla "toelettatura" del cane.

Giocattoli di gomma, palla, e altri oggetti utilizzati dal cane per giocare.

Colori a dita, creta e sabbia per giocare a lasciare e riconoscere le impronte.

Tempi, spazi

Appuntamenti periodici che si sono succeduti durante l'anno scolastico

Dinamiche e relazioni interpersonali (clima di classe....)

Pur essendo molto piccoli, i bambini hanno messo in atto dinamiche empatiche nei confronti dell'animale, riuscendo spesso a superare anche quelle difficoltà di relazione che a volte emergono nel gruppo dei coetanei. Il contatto fisico, l'uso di registri sensoriali e l'interazione con la diversità dell'animale ha aiutato i bambini a comprendere la multiformità, gradualmente la diffidenza si è trasformata in curiosità e tolleranza. Il senso di responsabilità che il contatto con un animale di cui prendersi cura, implica ha contribuito a far nascere la consapevolezza "dell'altro" spostando l'attenzione da se stessi a un altro essere vivente.

Articolazione delle fasi

Da prima i bambini hanno osservato il cane nella sua fisicità, attraverso immagini e video; la conoscenza con Romeo è avvenuta in una dimensione ludica, carica di emozioni. In seguito, l'accompagnatrice-addestratrice di Romeo, ha guidato i bambini alla conoscenza del cane, ha mostrato loro significative azioni e quali azioni i bambini avrebbero potuto ripetere.

Valutazione

Secondo alcune ricerche, l'animale nella sua diversità morfologica e comportamentale solleciterebbe il bambino nella formazione e nella ricchezza dell'immaginario, offrendogli più modelli per i suoi processi elaborativi e rafforzando la sua fantasia. Attraverso gli stimoli che l'animale fornisce al bambino, richiamando la sua attenzione, ponendogli dei problemi e suggerendogli delle soluzioni, favorisce una vera e propria ginnastica cognitiva.

Data l'età dei bambini, (di poco superiore all'anno) ciò che si è potuto realmente notare è stato il divertimento con l'animale, l'interesse e l'attenzione verso il suo benessere.

Il contatto fisico con il cane, il prendersene cura, l'accudirlo e il coccolarlo hanno comunque portato i bambini a sentirsi affettivamente sicuri e questo li ha resi disponibili e sereni e ha allontanato i timori iniziali di alcuni.

Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Qua la zampa

Sottotitolo:

Collocazione: SC 119



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it