

# Nido d'Infanzia Scarabocchio



**Progetto Didattico di Intersezione**  
per l'anno scolastico 2009-2010 a cura di :  
Patrizia Bettelli, Luana Brugaletta, Monica Cantelli, Maria Castellucci, Nancy Costanzo, Elvira Kamradkova , Lara Masetti , Chiara Masi, Anna Isella Mazzini , Valeria Pivetti.

--	--

<p><b><u>INTENTO PROGETTUALE</u></b></p>	<p><b>“L'ESPERIENZA AGUZZA L'INGEGNO”</b></p>
<p><b><u>PREMESSA</u></b></p>	<p>L' ambiente che ci circonda è ricco di elementi naturali e artificiali, diversi l'uno dall'altro.,  Fin dalla più tenera età il bambino, attraverso i sensi, impara a conoscere e distinguere questi materiali dall'uso che ne facciamo, dalla forma, dall'odore, dalla consistenza, ecc..  Quest'anno, nell' attività di laboratorio abbiamo deciso di osservare le reazioni che scaturiscono combinando alcuni di questi elementi tra di loro dando vita a piccoli “esperimenti scientifici”.</p>
<p><b><u>CONTENUTO/ FINALITA' DEL PROGETTO</u></b></p>	<p>Suscitare la curiosità di osservare e sperimentare ciò che ci circonda attraverso una partecipazione attiva.  Perseguire l'arricchimento del sapere del bambino con nuove informazioni, partendo delle sue conoscenze pregresse.  Offrire la possibilità di agire sui materiali attraverso l'attività di esplorazione, provando e verificando, facendo esperienze significative sul piano cognitivo.</p>
<p><b><u>OBIETTIVI</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire la conoscenza alcuni elementi naturali e non</li> <li>• Sperimentare alcuni sapori, odori e colori (dolce, menta, fragola, bianco, rosso e verde)</li> <li>• Scoprire attraverso l'esplorazione elementi di diversa forma e consistenza.</li> <li>• Acquisire i primi concetti di asciutto-bagnato, c'è- non c'è più</li> </ul> <p><b>Specifico per i grandi</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire le reazioni che derivano dalla combinazione dei diversi elementi</li> <li>• Acquisire nuovi concetti quali: mescolamento, assorbimento e scioglimento.</li> <li>• Conoscere le caratteristiche sensoriali della trasformazione dei vari elementi combinati: dolce, menta, fragola, bianco, rosso, verde....</li> <li>• Far rivivere l'esperienza attraverso l'uso di immagini</li> </ul>
<b><u>TEMPI</u></b>	Da Febbraio a Maggio 2/4 volte la settimana
<b><u>SPAZI</u></b>	Sezioni e atelier
<b><u>RUOLO DELL'EDUCATORE</u></b>	<p>Raccogliere le conoscenze dei bambini rispettandole così come vengono espresse.</p> <p>Dare spazio alle domande dei bambini evitando di fornire risposte, ma aiutandoli a trovare le loro originali attraverso l'osservazione e la sperimentazione, facilitando, nel limite del possibile, la discussione all'interno del gruppo.</p> <p>Preparare cartelloni illustrativi per far ripercorrere l'esperienza ai bambini: ricordare e rielaborare offre nuove conoscenze che aiutano a sviluppare saperi e competenze</p>
<b><u>STRUMENTI D'OSSERVAZIONE</u></b>	<p>Fotografie, osservazioni scritte di dialoghi e azioni,</p> <p>Quaderni e/o cartelloni che riassumono con immagini l'esperienza vissuta</p>
<b><u>ITINERARIO METODOLOGICO</u></b>	<p><u>Laboratorio:</u></p> <p><b>Quando le zollette di zucchero entrano in acqua .....</b></p>

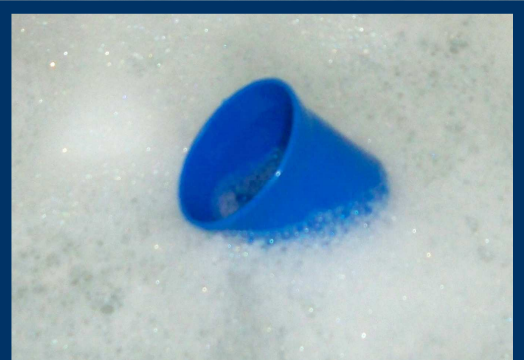
	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1° Fase:</b> Manipolazione e osservazione di vari tipi di zucchero</li><li>• <b>Rielaborazione</b> dell'esperienza con l'ausilio di cartelloni</li><li>• <b>2° Fase.</b> Esplorazione e conoscenza dell'elemento acqua</li><li>• <b>Rielaborazione</b> dell'esperienza con l'ausilio di cartelloni</li><li>• <b>Laboratorio di intersezione</b> con acqua, zucchero e sciroppo.</li></ul>
<b><u>VERIFICA</u></b>	<p>Tramite l'utilizzo degli strumenti di osservazione, del materiale fotografico e confronto in collettivo.</p> <p>Griglie di osservazione</p> <p>Attività di travasi con lo zucchero nelle sue diverse forme e strumenti (imbuto e colino)</p>

1° FASE: Manipolazione e osservazione di alcuni tipi di zucchero





2° FASE: Esplorazione e conoscenza dell'elemento acqua









--	--

<u><b>LABORATORIO</b></u>	<b>QUANDO LE ZOLLETTE DI ZUCCHERO ENTRANO IN ACQUA .....</b>
<u><b>TEMPI</b></u>	<p><b>1° e 2° fase</b> (conoscenza materiali), a Febbraio 3-4 volte a settimane alterne dalle 9,40 alle 10,15.</p> <p><b>Rielaborazione</b> durante la mattinata in sezione cogliendo i momenti di spontanea lettura dei cartelloni da parte dei bambini.</p> <p><b>Laboratorio di intersezione:</b> "esperimento" a Marzo 2/4 volte la settimana dalle 9,40 alle 10,30.</p>
<u><b>SPAZI</b></u>	Sezione, atelier e bagno.
<u><b>MATERIALI E STRUMENTI</b></u>	Zucchero bianco, zucchero di canna, zucchero in zollette, zucchero a velo, acqua, contenitori a scomparti, lenti di ingrandimento, sciroppo ai gusti di menta e fragola (verde e rosso), cucchiari di plastica, barattoli trasparenti
<u><b>ITINERARIO METODOLOGICO</b></u>	<p><b>1° Fase:</b> i bambini sono coinvolti in piccoli gruppi di età omogenea (4/6).</p> <p>Lo spazio viene predisposto con un grande tavolo attorno al quale si fanno sedere i bambini ai quali vengono distribuiti due contenitori, uno suddiviso in 3 scomparti contenente i vari tipi di zucchero i polvere e uno contenente le zollette.</p> <p>Si lascia libero il gruppo di esplorare il materiale</p>

(toccare, mescolare, assaggiare, ecc..) poi si propone l'osservazione con lenti d'ingrandimento.

**2° Fase:** i bambini sono coinvolti in gruppi di 4.

Il pavimento del bagno nella zona lavandini viene ricoperto con lenzuola per evitare scivolamenti.

I bambini vengono svestiti (si lascia solo la biancheria intima) e invitati ad avvicinarsi ai lavandini (chiusi col tappo) dove l'acqua scorre dal rubinetto fino a riempimento. Dopo una prima fase di gioco con la sola acqua vengono messe a disposizione tazzine in plastica, bottigliette trasparenti, imbuti, setacci con cui sperimentare.

**Laboratorio di intersezione:** "esperimento" con zucchero in zollette, sciroppo e acqua.

Bimbi grandi in gruppi di 6/7, piccoli 4/5.

Abbigliamento: calze antiscivolo, maglietta e pantaloni del Nido

Lo spazio atelier viene allestito con un grande tavolo sotto il quale si posizionano dei teli di stoffa per evitare scivolamenti. Ad ogni bambino, viene dato un contenitore con 15 zollette e un piatto di plastica contenente lo sciroppo diluito con acqua, scelto dai bambini tra i due colori.

Dopo una prima fase di manipolazione in cui si può toccare, assaggiare, osservare e sperimentare come cambiano le zollette appoggiate sullo sciroppo, l'atelierista mette a disposizione di ciascun bambino un barattolo di plastica trasparente riempito per metà di acqua e lascia proseguire l'esperimento.

ESPERIMENTO: "Quando le zollette di zucchero entrano in acqua..."





*Nido d'Infanzia "Scarabocchio"*  
*Viale Emilia Romagna n°140*  
*41056 Savignano sul Panaro (Mo)*  
*Tel. 059731707*



Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

*Titolo:* L'esperienza aguzza l'ingegno

*Sottotitolo:* Progetto didattico di intersezione

*Collocazione:* SC 109



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: [memo@comune.modena.it](mailto:memo@comune.modena.it)