



Ludoteca Strapapera

RELAZIONE DI VERIFICA

2023-2024



a cura di Anna Medici

INDICE

PREMESSA

Comunità al centro	4
Percorsi e attività di un anno.....	5
Qualche numero.....	10

LAVORARE IN RETE

Coprogettazione 2023-2024.....	13
La ludoteca accoglie la scuola.....	17
Ludoteca luogo di formazione.....	19
Gioco-Teatro bis.....	21
Perle di saggezza	25
Civibox: sfide educative della tecnologia.....	27

PERCORSI e ATTIVITA'

Progetto 1/3 anni	29
Progetto 3/5.....	33
Progetto 6/11 anni	37
Progetto Adolescenti.....	45

COMUNITA' AL CENTRO



La ludoteca è un servizio speciale. Accoglie bambine e bambini, ragazze e ragazzi, genitori, nonne e nonni, operatori e amministratori, studentesse e studenti in formazione, volontari, visitatori. Soprattutto accoglie **le famiglie nel loro complesso**. Ogni giornata è diversa dall'altra, nonostante la struttura organizzativa preveda giorni e orari per attività e fasce d'età. L'aria che si respira è quella di **un luogo dove le persone sostano volentieri, trovano accoglienza e scoprono che il gioco non è un passatempo ma è un mondo**. La più grande soddisfazione per chi accoglie e conosce ogni giorno tante persone è cogliere il piacere di trovare risposta al **bisogno di comunità**, dopo anni complessi in cui abbiamo sperimentato quanto sia prezioso lo stare insieme liberamente.

In più, la ludoteca non è un mondo separato ma è in costante collegamento con altri luoghi e servizi che le famiglie frequentano, in un rapporto di conoscenza e scambio che costituisce la forza del sistema educativo integrato all'insegna del sostegno alla genitorialità.

Mai come quest'anno il lavoro di rete cittadina e di territorio si è misurato con la disponibilità di confronto e **collaborazione tra servizi**. Tra le numerose esperienze di collaborazione che proseguono nel tempo citiamo: i **percorsi didattici**, che portano in ludoteca scuole dell'infanzia e primarie, affiancati da numerosi percorsi personalizzati di **sostegno a problematiche individuali o familiari** riguardanti bambini e ragazzi inviati dai servizi sociali o a sostegno di situazioni di difficoltà o **disabilità** segnalate dalla neuropsichiatria infantile, dal coordinamento pedagogico comunale o da realtà associative (Aut Aut); poi il sostegno ai **servizi sociali territoriali, associazioni e cooperative** mediante l'accoglienza di famiglie con bambini in situazione di fragilità e di percorsi individualizzati per adulti. Il lavoro di rete con servizi e **realtà di vicinato** (Teatro dei Venti, Casa Residenza San Giovanni Bosco, Banca del Tempo, Parrocchia San Pio X, Scuola Primaria San Giovanni Bosco), in coordinamento con interventi dell'**ufficio sicurezza** e le forze dell'ordine per le problematiche legate al parcheggio San Giovanni Bosco.

La Strapapera apre le porte **alla città tutti i giorni** anche se forte è la sua vocazione territoriale. In occasioni speciali vengono organizzate iniziative a tema, che prevedono l'**apertura straordinaria** del servizio e l'invito a partecipare a eventi, serali o nel fine settimana. pubblicizzati a livello cittadino (vedi paragrafo sulle attività straordinarie). Inoltre, la ludoteca fa parte della **rete dei servizi integrativi** che quest'anno ha potenziato il lavoro di coordinamento tra le iniziative dei diversi servizi (Ludoteca, Polo Triva, Polo Barchetta, MoMo) e ha organizzato eventi collettivi, della

rete dei doposcuola, della **rete dei centri di aggregazione giovanile**, così come del mondo del **volontariato organizzato**.

Sono tutti riferimenti con cui la ludoteca si confronta quotidianamente e di cui dà un rimando alle famiglie. **Si tratta di un grande lavoro di accoglienza dei bisogni e di scelta e coordinamento degli interventi.** Riproponiamo dunque, ancora una volta, la **funzione di orientamento** che la ludoteca svolge nei confronti delle famiglie e della città, che non si limita a promuovere attività ricreative accessibili a tutti, ma che cerca di lavorare in modo propositivo nella rete dei servizi educativo/culturali e di raccogliere e stimolare la riflessione sulle politiche culturali, sociali ed educative a sostegno della famiglia.

Oltre a tutto il lavoro di **formazione interna**, sempre forte è l'interesse ed il rapporto della ludoteca con il **mondo della scuola** e con l'**offerta formativa** presente in città per le figure educative. Attraverso la fruizione di **percorsi formativi proposti da Memo**, gli **Itinerari Didattici**, i **percorsi di tirocinio universitario**, la collaborazione con l'**associazionismo educativo** e altri **enti di formazione**, e/o coordinamento del volontariato giovanile (**Centro servizi per il volontariato**), abbiamo collaborato, anche quest'anno, con tante persone, tra cui molti **studenti delle scuole superiori** di Modena, inseriti in percorsi di volontariato e di alternanza scuola-lavoro (PCTO). Nella **dimensione di comunità multietnica** che la Strapapera

rappresenta, il rapporto numerico tra famiglie italiane e famiglie di origine straniera presenta una situazione sempre in evoluzione ma che ripropone ogni anno la frequentazione di numerosissime **famiglie con background migratorio**, provenienti da tutto il mondo (vedi paragrafo) e che costituiscono da sempre l'occasione di incontro quotidiano tra lingue, culture, religioni e naturalmente **stili educativi**. Inoltre, diverse comunità etniche presenti in ludoteca sono ben rappresentate anche nel gruppo di **operatori** che gestiscono le attività, costituito di figure con esperienze e provenienze diverse.



PERCORSI E ATTIVITA' DI UN ANNO



Le attività si sono svolte parallelamente nei **percorsi ordinari** e in quelli **straordinari** di seguito elencati, oltre al lavoro con le **scuole**. Le attività e le modalità sono state scelte e gestite attraverso un **lavoro di gruppo** dei vari referenti, operatori, esperti e volontari di Arci Modena. Sono stati costanti i momenti di verifica e confronto quotidiani e settimanali con gli operatori dei singoli progetti, gli incontri mensili di **verifica e programmazione** con tutti gli operatori. Importanti sono stati i contatti e/o incontri di confronto/verifica con Paola Bellei del **coordinamento pedagogico dei servizi 0-6 del Comune di Modena** che segue il progetto.

CALENDARIO ATTIVITA' ORDINARIE

Un gruppo di 15 bambini/e da 1 a 3 anni con accompagnatore il martedì e il giovedì dalle 9 alle 12

Un gruppo di 15 bambini/e da 3 a 5 anni con accompagnatore il sabato mattina dalle 9 alle 12

Un gruppo di 25 bambine da 6 a 11 anni il lunedì, mercoledì e venerdì pomeriggio dalle 16 alle 19

Un gruppo di 15 ragazzi/e da 12 (1° media) a 17 anni il martedì e il giovedì dalle 16 alle 19

20 sezioni o classi di scuole dell'infanzia e primarie il lunedì mattina dalle 9,30 alle 11,30

	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO
9.00 12.00	20 SCUOLE infanzia e primarie ottobre – aprile 9,30-11,30	1-3 anni + 3-6 anni non scolarizzati Con adulto		1-3 anni + 3-6 anni non scolarizzati Con adulto		3-5 anni + fratelli e sorelle Con adulto
16.00 19.00	6-11 anni accompagnati e ripresi da adulto	12-17 anni	6-11 anni accompagnati e ripresi da adulto	12-17 anni	6-11 anni accompagnati e ripresi da adulto	

Attività parallele, affiancate al gioco e coordinate a percorsi tematici specifici o trasversali (arte, teatro, intercultura, diritti, ambiente, legalità, incontro tra generazioni, pace, tecnologia, territorio...) sono state proposte secondo questo calendario:

- **1/3 anni** 1 volta al mese [laboratorio manipolativo](#)
- **1/3 anni** 2 volte al mese [proposta di lettura](#)
- **3/5 anni** 1 volta al mese [laboratorio creativo](#)
- **3/5 anni** 2 volte al mese [presentazione nuovo gioco](#)
- **3/5 anni** 1 volta al mese [proposta di lettura](#)
- **6/11 anni** 2 volte al mese [laboratorio creativo](#)
- **6/11 anni** 1 volta al mese [conversazione \(circle time\) o presentazione nuovo gioco](#)
- **6/11 anni** 1 volta al mese [attività teatrale con esperti teatro](#)
- **6/11 anni** 1 volta al mese [attività insieme ad anziani Casa Residenza S.G.Bosco](#)
- **12/17 anni** 1 volta al mese [laboratorio creativo/artistico](#)
- **12/17 anni** 1 volta al mese [torneo di gioco](#)
- **12/17 anni** 1 volta al mese [conversazione \(circle time\) o presentazione nuovo gioco](#)
- **12/17 anni** 1 volta al mese [attività multimediale con Civibox](#)
- **12/17 anni** 1 volta al mese [accoglienza piccolo gruppo ragazzi/e Aut Aut](#)

Per quanto riguarda l'**attività straordinaria** e i **percorsi** portati avanti, proponiamo di seguito una carrellata riassuntiva. Con qualche modifica, sono stati realizzati i percorsi e le aperture straordinarie previsti ad inizio anno, così come sono stati anche colti stimoli e bisogni delle famiglie in itinere.



Percorsi tematici



Percorso tematico sui Diritti rivolto a tutte le fasce d'età, nella settimana dal 15 al 20 novembre.

Abbiamo affrontato il tema del Diritto a vivere la Natura e soprattutto del **Diritto alla PACE**, partendo dalla **Convenzione Internazionale dei Diritti dell'infanzia e adolescenza**, utilizzando letture, conversazioni, ricerche sulla rete, laboratori creativi. Il tema della pace è stato filo conduttore di tutti i percorsi messi in campo quest'anno e soprattutto oggetto di coinvolgimento delle famiglie, in alcuni casi provenienti da paesi in guerra.



Percorso Gioco-Teatro col Teatro dei Venti Nel periodo ottobre-dicembre 2023. Affiancamento di operatori/attori del Teatro dei Venti **un pomeriggio al mese** ai bambini 6/11 anni per acquisire strumenti per il gioco teatrale, proseguendo il percorso iniziato lo scorso anno. Vedi Paragrafo.

Percorso Gioco-Teatro con Drama Teatro Nel periodo febbraio-maggio 2024. Affiancamento di operatori/attori di Drama Teatro **due pomeriggi al mese** ai bambini 6/11 anni per valorizzare la narrazione attraverso corpo e parola e soprattutto il gioco espressivo. Vedi Paragrafo

Percorso incontro tra generazioni Incontri tra i bambini/e 6-11 anni e anziani/e ospiti della Casa Residenza S. G. Bosco. Attività di laboratorio artistico, conversazione e scambio di doni. Momenti di lettura collettiva, occasioni di incontro a piccolo e medio gruppo in entrambe le sedi. Il rapporto di collaborazione con lo staff di animazione e il coordinamento della struttura segna da anni la possibilità di dare continuità ad un percorso per noi estremamente importante, di amicizia e scambio tra generazioni, saperi e sentimenti che trovano una naturale sintesi nel momento dell'incontro. Vedi Paragrafo.



Percorso tematico Feste civili e/o religiose abbiamo lavorato, attraverso letture, immagini, musica, alla ricerca degli elementi comuni e peculiarità delle origini di alcune feste religiose ma soprattutto civili. In particolare: Giornata Diritti dell'Infanzia e Adolescenza, Natale, Capodanno, Carnevale, Ramadan, 25 aprile, Giornata della Memoria, Giornata dell'Impegno in memoria delle vittime di mafia.



Percorso tematico sui Giochi di cooperazione da sviluppare in occasione dell'appuntamento mensile con "Un Gioco in più" (presentazione e condivisione di nuovi giochi in scatola) e nelle aperture ordinarie per i bambini/e e per i ragazzi/e. E' una delle prerogative distintive del servizio la scoperta e l'utilizzo quotidiano di giochi di società più o meno conosciuti. In questo percorso sono stati fortemente coinvolti gli studenti e le studentesse impegnati nell'alternanza scuola-lavoro e nei percorsi di volontariato.

Percorso interculturale E' stata data, come sempre, grande attenzione agli spetti legati all'**accoglienza** e alla mediazione linguistica, se necessaria. Accanto al **quotidiano scambio di saperi tra culture** presenti in ludoteca, vista la presenza di diversi operatori di origine straniera e di numerosissime famiglie con background migratorio, provenienti da più di 20 paesi, abbiamo ulteriormente approfondito la scoperta delle feste tradizionali presenti sul **calendario multietnico** con bambini/e, ragazzi/e e adulti. In collaborazione con Civibox, abbiamo realizzato interviste registrate sul tema, con i ragazzi/e e realizzato conversazioni e **laboratori creativi** con la fascia 6-11 e le famiglie. Vedi paragrafo



Percorso tematico Legalità / Partecipazione : ricerche, letture, conversazioni, laboratori creativi, rivolto a tutte le fasce d'età, nella settimana del 21 marzo (scelta dall'Associazione Libera come **Giornata della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle vittime innocenti di mafia**). In particolare abbiamo ripercorso, insieme ai ragazzi, le storie delle vittime di mafia conosciute negli anni passati, per farne memoria. E abbiamo scelto una quinta vittima innocente di mafia da adottare (progetto di Libera "Adotta una vittima di mafia") per conoscere e far conoscere la sua storia. Nella domenica di apertura straordinaria di marzo, abbiamo **coinvolto le famiglie** in una lettura collettiva con l'aiuto di Drama Teatro



Percorso lettura/narrazione Letture mensili organizzate per tutte le fasce d'età secondo il consueto calendario delle attività parallele. Per le fasce d'età 1-3 e 3-5 si è trattato spesso di proposte di **lettura animata** con tecniche varie. In questa proposta sono stati **coinvolti gli adulti accompagnatori**, in diverse occasioni di formazione, alla scoperta della lettura e della narrazione per i più piccoli. Per la fascia 6-11 anni, è stata realizzata una proposta di **spazio-lettura quotidiana** realizzato nello spazio protetto della stanza azzurra e organizzato in momenti di lettura collettiva guidato da operatori dedicati.



Percorso sostegno genitorialità.

Davvero tante le **progettualità orientate ad offrire un servizio alla famiglia con modalità di affiancamento/sostegno alle figure genitoriali**. Certamente le modalità di **accoglienza** che consentono uno scambio di informazioni relative alla famiglia e momenti di **ascolto e orientamento** su servizi e iniziative. Le **aperture straordinarie** che permettono ai genitori di partecipare alle attività ed essere coinvolti in momenti di condivisione; le **occasioni d formazione** promosse direttamente dal servizio o da altri enti su tematiche educative e di cura.

Attività straordinarie

Apertura straordinaria venerdì 6 OTTOBRE 2023 in occasione dell'iniziativa **"I Cortili dei bambini"** promossa dal Comune di Modena. Attività straordinaria della ludoteca ad ingresso libero (16-19) e partecipazione all'attività pittorica nel parco S.G.Bosco a cura del Polo Triva . Mostra di foto delle attività e disegni coi gessi in tutto il parco.



Apertura straordinaria domenica 19 NOVEMBRE 2023 (ore 16-19) in occasione della **Giornata internazionale dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza**. Gioco libero. Aperta a tutti. Laboratorio di Robotica educativa a cura di Civibox (dai 6 anni in su). Vedi paragrafo

Apertura straordinaria Sabato 24 FEBBRAIO 2024 Partecipazione al **Progetto musicale "Strumentando"** promosso dall'Assessorato Politiche per l'Infanzia con la collaborazione della sezione musicale di Memo e Arci Modena. Attività straordinaria di laboratorio musicale per i bambini 3 - 5 anni al sabato mattina.



Apertura straordinaria Sabato 16 MARZO 2024 (ore 15 - 18) in occasione della **Giornata della Memoria e dell'Impegno contro tutte le mafie (21 marzo)**. Momento di lettura teatrale in collaborazione con Drama Teatro.

Apertura straordinaria Venerdì 22 MARZO 2024 (ore 20,30-22,30) Serata dedicata agli adulti (genitori, nonni e operatori) di confronto-formazione-laboratorio sul tema della **lettura e della narrazione per i bambini**



Apertura straordinaria Lunedì 29 APRILE 2024 Partecipazione al **Progetto musicale "Strumentando Outdoor"** promosso dal Comune di Modena con la collaborazione della sezione musicale di Memo e Arci Modena. Apertura straordinaria della ludoteca ad ingresso libero e partecipazione all'attività musicale (dalle 17) nel Parchetto

Apertura straordinaria Martedì 21 maggio 2024 (ore 20 - 23) Serata di gioco libero in occasione della **Giornata Internazionale del Gioco** (20 maggio). Occasione per accogliere le famiglie e i ragazzi più grandi.



QUALCHE NUMERO



Totale aperture ordinarie	277
Totale aperture straordinarie	7
Totale visite scuole	20

L'anno di attività ha avuto inizio a metà settembre 2023 ed è terminato a metà giugno 2024, con una pausa per le feste natalizie e pasquali. L'apertura è stata garantita **dal lunedì al sabato**, col doppio turno nelle giornate di lunedì (per 20 settimane), di martedì e giovedì. A queste si sono aggiunte le aperture domenicali o serali in occasione di iniziative straordinarie.

Totale presenze bambini/e ragazzi/e	3393
Totale presenze adulti	842
Totale iscrizioni bambini/e - ragazzi/e	231



Bambine e bambini, ragazze e ragazzi da 1 a 17 anni e le loro famiglie hanno partecipato alle attività della ludoteca, portando **grandi numeri e grande vitalità**. Vecchi e nuovi iscritti alla ludoteca hanno frequentato per tutto l'anno con continuità variabile, facendo registrare nuove iscrizioni fino agli ultimi giorni di apertura a metà giugno. I numeri dei partecipanti, segnalati negli elenchi delle presenze annuali, conteggiano gli adulti accompagnatori per i progetti (1-3 anni e 3-5 anni) in cui è richiesta la presenza di un adulto accompagnatore e la presenza dei fratelli/sorelle accolti il sabato mattina.

Nella comunità che gioca vanno sempre considerate, accanto ai dati numerici, le molteplici variabili di età, genere, provenienza dei bambini/e e ragazzi/e ma anche degli adulti presenti, che sono parte integrante del progetto.

Segnaliamo che nell'anno di attività 23-24 la ludoteca ha, di fatto, **eliminato l'obbligo di prenotazione mensile** (presente lo scorso anno per controllare l'afflusso in fase post-pandemica) mantenuto in forma flessibile solo per la fascia di età 6-11 anni, e ha **alzato il livello di capienza** a 15 bambini/e per i progetti 1-3 e 3-5 anni più accompagnatori, a 12/15 ragazzi/e per il progetto adolescenti e a 25 per i bambini/e 6-11 anni senza accompagnatore.

Possiamo valutare positivamente i numeri relativi all'anno di attività, considerando che, pur non raggiungendo sempre il massimo di presenze possibili, abbiamo registrato 3393 presenze complessive.

Aumentate le presenze in tutti i progetti. Circa 200 in più dello scorso anno. A queste possiamo aggiungere quelle non conteggiate in modo preciso, nelle 7 aperture straordinarie, domenicali o serali, che hanno accolto in modo libero numerose famiglie, iscritte o nuove.

Fascia d'età	Presenze minori	Presenze adulti
Progetto 1/3 anni	525	525
Progetto 3/5 anni + fratelli	317 + 99 = 416	317
Progetto 6/11 anni	1901	-
Progetto Adolescenti (12/17)	551	-
Totali	3393	842

Per quanto riguarda le **iscrizioni**, si registra un numero elevato di nuove famiglie nel progetto 3-5 anni, un leggero calo nei due progetti 1/3 e 6/11 e una conferma nel progetto 12/17. Il numero di iscritti (conferme e nuovi) è comunque assai alto (231) e le iscrizioni sono state realizzate durante tutto l'anno.

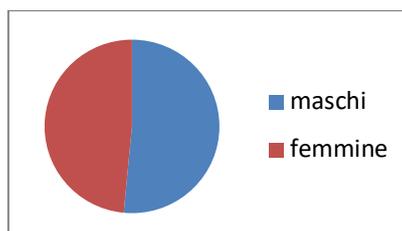
Fascia d'età	Iscrizioni
Progetto 1/3 anni	40
Progetto 3/5 anni	55
Progetto 6/11 anni	109
Adolescenti (12/18)	27
Totali	231

Da segnalare l'aumento delle iscrizioni avvenute attraverso modalità on line, per quanto riguarda le fasce d'età 1/3 e 3/5 anni. Ancora preferita la modalità cartacea ed in presenza per la fascia d'età 6/11 anni, soprattutto per le famiglie che non conoscono bene la lingua italiana, e sempre abbastanza complesse le operazioni di iscrizione dei ragazzi/e che scoprono il servizio senza la mediazione delle famiglie.

Un dato importante è, secondo noi, la parità numerica realizzata anche quest'anno tra frequentatori **femmine e maschi**, con l'unica eccezione nella fascia d'età 12/17 che ha visto un maggior numero di ragazzi rispetto a quello delle ragazze. In generale, le attività proposte e le modalità di accoglienza offerte dal servizio continuano ad essere trasversali, pur nell'attenzione alle molteplici variabili presenti e la personalizzazione di molte progettualità. La tematica della **differenza di genere** è tra gli argomenti proposti nelle conversazioni quotidiane con bambini/e e ragazzi/e durante le attività di gioco, lettura, teatro, laboratorio creativo, ma anche nel grande gruppo (Circle time). Non di rado, l'argomento è oggetto di scambio di opinioni anche con gli adulti.



Fascia d'età	femmine	maschi
Progetto 1/3 anni	18	22
Progetto 3/5 anni	28	27
Progetto 6/11 anni	58	51
Adolescenti (12/18)	8	19
Totali	112	119



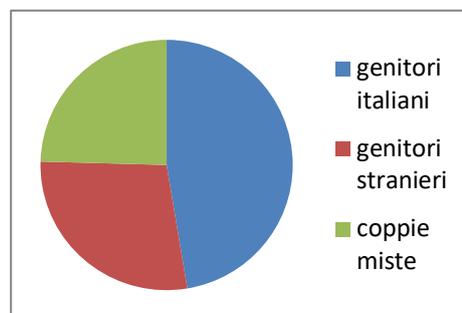
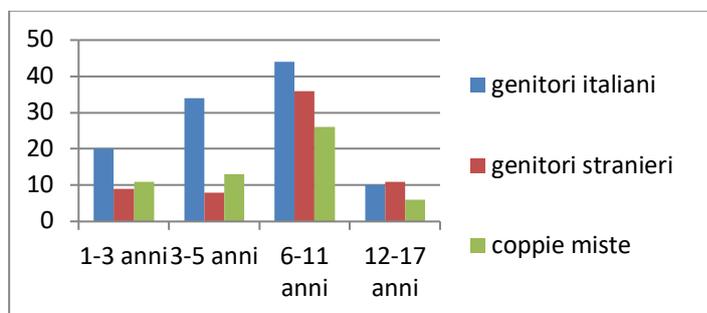


Un ulteriore approfondimento abbiamo voluto dedicare ad un aspetto che da sempre interessa il servizio, ovvero l'attenzione alla provenienza delle famiglie che partecipano all'attività. La **presenza di famiglie con background migratorio è una costante del progetto**, fin dalla sua nascita, più di 25 anni fa. Specchio della popolazione che abita il quartiere e più in generale la città, i dati che abbiamo registrato anche quest'anno mostrano la presenza di numerose famiglie italiane, affiancate da altrettanto numerose famiglie provenienti da più di 20 paesi. Per molti anni le percentuali di famiglie non italiane hanno raggiunto livelli altissimi, pari anche al 70% del totale dei partecipanti. Quest'anno possiamo verificare un dato nuovo ed interessante: una sostanziale **parità numerica complessiva (con differenze tra le fasce d'età) fra le famiglie italiane e quelle con uno o due genitori di origine straniera**.

Una possibile spiegazione si può cercare nei tempi lenti che ha avuto la ripresa della frequentazione del servizio dopo la pandemia, che ha portato al cambiamento di alcune modalità di accoglienza e ha visto modificarsi la presenza di alcuni gruppi etnici. In particolare, **sono diminuite le famiglie provenienti dall'area del Maghreb e del centro Africa e sono aumentate di molto quelle provenienti dall'est Europa (Albania, Ucraina, Moldavia, Romania)**.

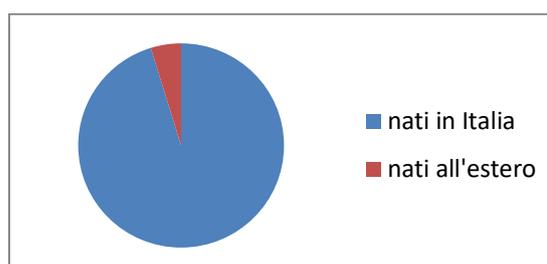
Ricordiamo anche un dato che si ripropone costante negli anni, cioè la presenza di numerose famiglie italiane provenienti dalle regioni del sud Italia, presenti nel quartiere ed in città da diverse generazioni. Altro dato in movimento è il numero delle coppie miste (56), di poco inferiore a quelle con entrambi i genitori di origine straniera (64). Numerose le coppie con un genitore italiano e uno straniero e quelle coppie con genitori di due paesi diversi (vedi paragrafi per fasce d'età).

Fascia d'età	Coppia genitori italiani	Coppia genitori stranieri	Coppia mista genitori
Progetto 1/3 anni	20	9	11
Progetto 3/5 anni	34	8	13
Progetto 6/11 anni	44	36	26
Adolescenti (12/18)	10	11	6
Totali	108	64	56



In questa analisi un altro dato importante, che consente di verificare il livello di stanzialità ed inserimento delle famiglie con background migratorio nella realtà modenese, è quello relativo al luogo di nascita dei bambini/e e dei ragazzi/e. 220 sui complessivi 231 bambini/e e ragazzi/e iscritti quest'anno sono nati in Italia e la quasi totalità a Modena.

Fascia d'età	nati in Italia	nati all'estero
Progetto 1/3 anni	38	2
Progetto 3/5 anni	55	-
Progetto 6/11 anni	102	7
Adolescenti (12/18)	25	2
Totali	220	11



COOPROGETTAZIONE 23-24

CO-PROGETTAZIONE COMUNE DI MODENA- ARCI MODENA GESTIONE DELLA LUDOTECA "LA STRAPAPERÀ" ANNO DI ATTIVITÀ 2023-24

Confronto periodico tra Anna Medici e Paola Bellei sulle attività della Ludoteca suddivise nei diversi servizi; su aspetti organizzativi relativi alle iscrizioni, ai numeri dei bambini, alle provenienze delle famiglie; su alcune necessità di famiglie utenti che la collaborazione tra Ludoteca e Comune può agevolare o aiutare (informazioni per le iscrizioni ai nidi/infanzia, intermediazione con l'ufficio ammissioni...). Confronto e scambio sulle aperture straordinarie (attività, partecipazione, punti di forza, collegamento a percorsi cittadini)

Collaborazione tra servizi: coordinamento con Ufficio Itinerari di Memo per la gestione del consueto inserimento della Ludoteca nei "Percorsi **Itinerari Didattici**" per le scuole il lunedì mattina. Saranno accolte 20 scuole (scuole dell'infanzia e primarie) nel periodo ottobre- aprile.

27 settembre Incontro con Emanuela Pettinari per una restituzione relativa alla **ricerca/progettazione**. Presenti le coordinatrici e/o educatrici di tutti i servizi integrativi

Partecipazione alla tre giorni di attività organizzate dall'Assessorato alle politiche per l'infanzia "**La scuola va in città: Prendersi cura delle nuove generazioni**" con un open day (**venerdì 29 settembre**) e animazione dell'area esterna antistante la ludoteca. L'iniziativa è stata anche evento previsto nel percorso di "**Giardini aperti**" che ha coinvolto i servizi educativi del quartiere San Lazzaro e Buon Pastore, primo incontro rivolto ai servizi 0-6 della zona.

Incontro coprogettazione **martedì 17 ottobre** c/o Memo. Presenti figure di coordinamento dell'assessorato e coordinatrici e operatrici di tutti i servizi integrativi.

14 novembre Incontro on line con Lucia Balduzzi per una restituzione relativa alla **ricerca/progettazione** e formazione con Lucia in merito all'inquadramento dei Servizi Integrativi all'interno della normativa nazionale.

Presenti le coordinatrici e/o educatrici di tutti i servizi integrativi

Condivisione della partecipazione al cartellone di attività previste nella settimana del 20 novembre con l'indicazione di prendere tutti spunto dall'articolo 28 (Diritto all'Istruzione) della Convenzione dei **Diritti dell'Infanzia e adolescenza**. La ludoteca ha previsto la consueta apertura straordinaria per **Domenica 19 novembre** con possibilità di accesso libero, attività di gioco e laboratorio (a prenotazione) per bambini dai 6 anni in su di robotica educativa a cura di Civibox. Distribuzione di materiale informativo e attività a tema anche durante i giorni vicini alla data del 20 novembre.

Prosegue la collaborazione/partnership con **l'Associazione Civibox** per attività multimediali proposte agli adolescenti e alle famiglie. Laboratorio mensile, all'interno del calendario di attività per i ragazzi/e 12/17 anni. Iniziative di laboratori aperti anche ai più piccoli e alle famiglie.

Collaborazione tra servizi: scelta delle iniziative da proporre come documentazione da inserire su **Instagram nel profilo "Bambini e genitori"** gestito dalle educatrici del Polo Triva.

Collaborazione tra servizi: continua la collaborazione con i colleghi dei **Servizi sociali** per l'individuazione e l'inserimento di alcuni ragazzi al doposcuola della Ludoteca in modalità gratuita. Contatti per segnalazioni reciproche a sostegno di famiglie

Smartkids : partecipazione alla ricerca di famiglie disponibili a partecipare alla ricerca/percorso dell'Università di Modena sull'utilizzo dei device coi piccolissimi

Partecipazione alla formazione **“Bambini 2.0 e lo smartphone... che fare?”** c/o Memo con Antonio M.Persico, docente di neuropsichiatria infantile Unimore e Alice Ara, psicologa.

29 novembre Partecipazione al **Convegno “Bande giovanili di strada** in Emilia Romagna, tra marginalità, devianza e insicurezza urbana” c/o la Tenda, promosso dall'Assessorato alle Politiche giovanili.

Confronto su percorso di accoglienza di piccolo gruppo di ragazzi/e con educatore accompagnatore che partecipano alle attività del **Patronato Figli del popolo**. L'attività proposta riguarda la fascia d'età adolescenti e prevede la partecipazione alle attività del **giovedì pomeriggio** per un'ora circa. Si valuterà se i ragazzi potranno poi partecipare ai pomeriggi dedicati ai ragazzi/e senza accompagnatori. Prima partecipazione di 3 ragazzi con accompagnatore nel mese di ottobre.

Ripresa della progettazione del percorso-scambio tra generazioni con la **Casa Residenza San Giovanni Bosco**. Previsti incontri bimestrali o mensili tra bambini/e 6-11 anni e anziani/e a piccolo gruppo per favorire la conoscenza e la comunicazione. Primo incontro con laboratorio creativo **13 dicembre**.

Condivisione della partecipazione al percorso condiviso **“Strumentando”** a cura della sezione musicale di Memo che prevede incontri aperti alla città (su prenotazione) al sabato mattina o pomeriggio, presso Memo e presso i servizi integrativi secondo un calendario che va da novembre a marzo e prevede attività con esperti di avvicinamento alla musica. La data attribuita alla ludoteca è stata **sabato 24 febbraio 2024**

Confronto sul progetto di accoglienza di un gruppo di ragazzi/e con problematiche relative allo spettro autistico, accompagnati da educatori dell'**associazione Aut Aut**. Il progetto prevede la partecipazione all'attività dedicata agli adolescenti, **l'ultimo martedì di ogni mese**. Il percorso si è sviluppato dal 30 gennaio 2024 a fine maggio.

Adeguamento alla nuova procedura di richiesta **interventi di manutenzione** che prevede la richiesta diretta da parte del servizio a diversi enti e non più al Servizio Tecnico Manutenzione comunale.

Collaborazione tra servizi: Momento di **osservazione** da parte di operatori Polo Triva relativamente alla fascia d'età 6-11 c/o ludoteca.

Collaborazione tra servizi: si rende disponibile al personale della Ludoteca l'accesso alla biblioteca per l'infanzia **“Sognalibro”**, in fase di risistemazione, presente presso il Polo Triva. In questa biblioteca è presente un patrimonio prezioso di albi illustrati e libri per l'infanzia e, data anche la vicinanza dei servizi, si ritiene opportuno metterlo a disposizione per la realizzazione delle esperienze educative della Ludoteca. Acquisizione libri di varie tipologie scartati dalla biblioteca Sognalibro

Collaborazione con **Polisportiva San Faustino**: coordinamento **attività martedì pomeriggio**, in collaborazione con Aut Aut (per e **donazione fumetti** presenti in ludoteca e non utilizzati, appartenenti a collezioni Arciragazzi, per arricchire la biblioteca del fumetto.

Prosegue la collaborazione con Centro culturale multietnico **Milinda**, partner per attività di formazione e laboratorio. Attività sulle feste tradizionali con bambini/e e ragazzi/e.

Incontro coordinamento servizi integrativi **martedì 16 gennaio** presso Polo Triva per condividere idee di rimodulazione figura operatori e missioni servizi integrativi, nell'ambito della formazione con Lucia Balduzzi ed Emanuela Pettinari UNIBO

Incontro coprogettazione **martedì 30 gennaio** c/o Memo. Presenti figure di coordinamento assessorato e coordinatrici e operatrici di tutti i servizi integrativi.

Inizio collaborazione con **Drama Teatro**, che ha sostituito la compagnia Teatro dei venti nel percorso di partnership con Arci per la co-gestione dell'attività **di gioco-teatro in ludoteca**. L'attività col Teatro dei Venti si è sviluppata, in continuità con quella dello scorso anno, da ottobre a dicembre 2023. L'attività con Drama Teatro si è svolta da gennaio a maggio 2024.

Convenzioni con scuole superiori di Modena, in coordinamento con **Centro Servizi Volontariato**, per **percorsi di PCTO** (ex alternanza scuola-lavoro) e **percorsi volontariato**. I percorsi si sono svolti a dicembre e aprile (Liceo Muratori-San Carlo) e a gennaio-febbraio (Istituto tecnico Sacro Cuore e Istituto Fermi, Liceo Sigonio). Per ora sono stati coinvolti 12 studenti/studentesse in stage PCTO e 3 studenti/studentesse in percorso **Cantieri Giovani** cioè volontariato).

Condivisione accordi con **gruppo volontari della Zona Tempio**, per l'inserimento di minori appartenenti a famiglia turca/curda sfollata e ospitata in albergo per un tempo provvisorio dal Comune di Modena. Data la non conoscenza della lingua italiana è stato previsto un affiancamento ad hoc. La nostra proposta è stata di accogliere la bambina più piccola nel progetto 1-3 anni, accompagnata dalla mamma e una sorella nel progetto 6-11 anni. E' stato attivato solo il secondo percorso, che è durato qualche settimana.

Incontro coordinamento servizi integrativi **martedì 20 marzo** c/o Polo Barchetta e **giovedì 11 aprile** c/o Polo Triva per proseguire il percorso di formazione con Lucia Balduzzi ed Emanuela Pettinari di UNIBO.

Incontro co-progettazione **martedì 4 marzo** c/o Assessorato, **26 marzo e 2 maggio** on line. Coordinamento iniziative relative al Progetto **Strumentando nella sua versione Outdoor**, che ha previsto 5 laboratori musicali all'aperto, in zone verdi o parchi della città, a cura degli esperti della sezione musicale di Memo. Presenti figure di coordinamento assessorato e coordinatrici e operatrici di tutti i servizi integrativi. Scelto il **parchetto San Giovanni Bosco** su cui si affaccia la ludoteca, per una attività pomeridiana coinvolgendo bambini e adulti dopo l'uscita da scuola (ore 17) per **lunedì 29 aprile**. Predisposto anche il calendario di Strumentando del prossimo anno da settembre a dicembre. Per la ludoteca è stata concordata l'attività presso la Strapapera per **sabato 16 novembre** p.v.

Modena Legge 18-25 Marzo 2024 Partecipazione alle riunioni di informazione/organizzazione del Comitato provinciale genitori di Modena che promuove l'iniziativa in collaborazione con Coordinamento Genitori Democratici e Città e Scuola. Diffusione delle numerose iniziative per adulti e bambini. Adesione con le **consuete proposte di lettura per le diverse fasce d'età previste a calendario**, con la sperimentazione di una proposta di **cerchio di lettura nei pomeriggi dedicati ai 6-11 anni** e una **attività di scambio di letture organizzato nell'ambito degli incontri con gli anziani** ospiti della Casa Residenza San Giovanni Bosco per **lunedì 18 Marzo**. Documentazione scritta e fotografica farà parte del **digital book** che documenterà l'iniziativa. **Condivisione materiale librario proveniente da altri servizi**, scelto da Paola Bellei, rappresentativo di fasce d'età, tipologie grafiche e contenuti diversi, a sostegno della serata di formazione sulla lettura/narrazione organizzata per venerdì 22 marzo in ludoteca, con la collaborazione di Drama Teatro. Partecipazione a diversi momenti formativi proposti all'interno della settimana di Modena Legge, tra cui l'incontro con Simone Maretti, narratore e "Stasera ci leggiamo una poesia" con Tiziana Verde.

Accordo con **Servizio Sociale (a.s. Soliani) Area minori Polo 2** per inserimento nucleo familiare con 3 figli seguito dal servizio.

Accoglienza insegnante (Sylvie Choynet) proveniente dalla Francia, in viaggio di formazione Erasmus e facente parte dell'Associazione ICEM (Institut Cooperatif de l'Ecole Modern) già conosciuta lo scorso anno nell'ambito della visita di una delegazione francese, composta da insegnanti, dirigenti scolastici facenti capo all'Associazione CEMEA. Affiancamento di alcuni giorni nelle attività con fasce d'età diverse. Incontro estremamente stimolante e confronto in particolare sulle modalità e sulle motivazioni del coinvolgimento

degli adulti nelle esperienze educative dei figli. Il sostegno alla genitorialità e la partecipazione dei genitori risultano essere un'esperienza pressoché sconosciuta nel sistema scolastico francese. Progetto di gemellaggio tra servizi o associazioni.

Donazione materiali per animazione e angolo travestimenti a favore dello Stregatto.

Prestito giochi in scatola a classi prime della scuola primaria San Giovanni Bosco, a sostegno di percorso didattico.

Acquisizione **arredi cucina gioco in legno**, acquistata dal Comune di Modena nell'ambito di acquisti per diversi servizi.

Lunedì 27 maggio. Ulteriore **incontro conoscitivo in ludoteca con assistenti sociali Polo 2** per possibili future collaborazioni. Si è parlato di interventi di conoscenza e **animazione del territorio** (a partire dai complessi popolari di via Montegrappa) da parte del servizio sociale, con l'obiettivo di favorire l'approccio di comunità e far conoscere i servizi sociali scendo dalle sedi.

Lunedì 27 maggio. Partecipazione **evento pubblico c/o Hotel Canalgrande promosso da Aut Aut** per una restituzione alla città degli esiti del percorso di collaborazione tra Arci Modena (Polisportiva San Faustino e Ludoteca Strapapera) e Aut Aut. Intervento della coordinatrice Anna Medici

Martedì 11 giugno. **Ultimo incontro formazione** Balduzzi-Pettinari di Unibo c/o Polo Barchetta

Valutazione da parte di Anna Medici e Paola Bellei sulle necessarie opere di **risistemazione dell'area cortiliva** dietro la ludoteca, resa inagibile dai lavori di ristrutturazione del teatro. Impegno a chiedere l'intervento della geometra comunale che ha seguito i lavori.

Incontro tra Anna Medici, Paola Bellei e Elisa Leoni (referente per **"Un villaggio per crescere"** spazio giochi presso Emporio sociale Portobello) per verificare una possibile collaborazione tra le operatrici ed esperte del progetto e i servizi integrativi della zona (Ludoteca e Polo Triva) attraverso giornate dedicate ad attività per le famiglie con bambini/e 1/3 anni, presso ogni centro.

Ritiro mobili non utilizzati da collocare in altri servizi o nei magazzini comunali

Incontro co-progettazione **martedì 25 giugno** c/o Memo, per condividere esito del percorso Strumentando nelle due versioni indoor e outdoor e per fare il punto sulle attività dei servizi integrativi in prospettiva della **ripresa a settembre**.



LA LUDOTECA ACCOGLIE LA SCUOLA

Sono diverse le progettualità che vedono la ludoteca protagonista di percorsi di accoglienza e scambio con il mondo della scuola. In particolare la Strapapera:

- è **itinerario didattico** all'interno del catalogo coordinato da Memo (Multicentro educativo del Comune di Modena) dedicato a scuole dell'infanzia e primarie
- partecipa al progetto di **rete tra servizi** relativo all'IC8
- propone **scambi con scuole del quartiere**, in particolare con la scuola primaria San Giovanni Bosco e con le scuole dell'infanzia più vicine.
- accoglie **percorsi di PCTO** (ex alternanza scuola-lavoro) e percorsi di **volontariato** offerti alle scuole superiori della città che si attivano autonomamente o tramite il Centro Servizi Volontariato. Per quanto riguarda l'accoglienza e l'affiancamento di studenti e studentesse delle scuole secondarie di secondo grado, rimandiamo al paragrafo relativo ai percorsi formativi in ludoteca.

Completo già ad inizio anno scolastico l'elenco delle 20 scuole dell'infanzia e primarie che hanno prenotato, tramite Memo, l'itinerario **"Alla scoperta della ludoteca"**. Anche quest'anno numerose scuole hanno chiesto di poter venire in ludoteca anche al di fuori del sistema di prenotazioni previsto. Quando è stato possibile, abbiamo accolto le richieste di incontro e prestito materiale. **In costante aumento (10 quest'anno) il numero delle classi della scuola primaria** (generalmente lassi prime e seconde) che scelgono di valorizzare le occasioni di utilizzo del gioco come momento di acquisizione di competenze, oltre che di benessere. Proponiamo di seguito l'elenco delle scuole che hanno partecipato all'itinerario, da ottobre ad aprile in ordine di data.



- Scuola Infanzia **Boccherini** Sezione 4 anni, - Scuola Infanzia **Fossamonda** Sezione 5 anni, - Scuola Primaria **Leopardi** Classe 1 B, - Scuola Infanzia **Raisini** Sezione 4 anni, - Scuola Infanzia **Raisini** Sezione 5 anni, - Scuola Primaria **Saliceto Panaro** Classe 1 C, - Scuola Infanzia **Don Milani** Sezione 4 anni, - Scuola Infanzia **Boccherini** Sezione 5 anni, - Scuola Infanzia **Boccherini** Sezione 3 anni, - Scuola Primaria **S.Agnese** Classe 2 D, - Scuola Primaria **San Giovanni Bosco** Classe 1 A, - Scuola Primaria **Leopardi** Classe 1 A, - Scuola Primaria **San Giovanni Bosco** Classe 1 B, - Scuola Infanzia **Cuore Immacolato di Maria** Sezione 4 anni, - Scuola Primaria **Palestrina** Classe 1 A, - Scuola Infanzia **Forghieri** Sezione 4 anni, - Scuola Primaria **San Giovanni Bosco** Classe 1 C, - Scuola Primaria **S.Agnese** Classe 3 C, - Scuola Primaria **S.Agnese** Classe 2 B.



Le visite sono state organizzate, come nelle scorse annate, con l'accoglienza del gruppo da parte degli operatori, un momento di presentazione in cerchio, la visita ed il gioco e un momento di restituzione. Il momento della conversazione, prima e dopo l'utilizzo di spazi e materiali, risulta, secondo noi, molto importante, perché consente di dare ai bambini indicazioni e regole e raccogliere impressioni, bisogni e curiosità. Questi momenti si svolgono in sinergia con gli insegnanti, affinché venga valorizzata al massimo la condivisione del vissuto dei bambini e delle bambine che poi a scuola proseguono il lavoro di approfondimento e, in qualche caso, lo condividono con noi, attraverso lo scambio di scritti, foto o disegni.

Per consentire, soprattutto agli insegnanti della **scuola dell'infanzia**, di osservare il proprio gruppo in un **contesto ludico diverso** da quello consueto, il momento del gioco è curato nella sua dimensione di scoperta ed esplorazione, con grande attenzione alle dinamiche relazionali, sperimentando setting e materiali alternativi.

In occasione delle visite di **scuole primarie**, ci confrontiamo con gli insegnanti sulla possibilità di mettere a disposizione non solo materiali di gioco in classe o comunque in ambito scolastico, ma anche di proporre situazioni di libera espressione che vadano oltre il preziosissimo tempo libero in giardino. **Osservare i bambini e le bambine giocare o partecipare al loro gioco** permette di cogliere elementi importanti relativi al percorso di maturazione individuale, non solo dal punto di vista cognitivo ma soprattutto **espressivo e relazionale**. Per questo riteniamo necessario che nel **patrimonio formativo** degli insegnanti siano maggiormente sostenute queste competenze.



Confermata la visita di numerose scuole già ospiti negli anni scorsi, che sono tornate con altre classi o sezioni, e la **continuità di alcuni gruppi** di bambini e di insegnanti. Sempre importante per noi la presenza di alcune scuole del territorio: Raisini, Boccherini ma soprattutto San Giovanni Bosco (che quest'anno ha portato in ludoteca tutte le classi prime), che abbiamo affiancato nell'allestimento dello spettacolo natalizio, nel sostegno alle attività di autofinanziamento promosse dal **Comitato genitori** e nella festa di fine anno. Con queste scuole è stato possibile approfondire, ancora una volta, la riflessione sul territorio di appartenenza e le caratteristiche dell'utenza e ragionare su elementi di progettazione comune. Siamo in contatto anche con le **scuole secondarie di primo grado** più vicine (Ferraris, Carducci, Marconi) per confronto con insegnanti su attività mirate in classe o in ludoteca e/o monitoraggio di situazioni di disagio o abbandono scolastico. Ciò a sostegno del progetto di **collaborazione e lavoro di rete** (IC8)



La visita in ludoteca è una occasione per i bambini/e per scoprire un **servizio a disposizione delle famiglie nei 3 pomeriggi dedicati (per la fascia 6-11 anni) ed il sabato mattina (per la fascia 3-5 anni)**. E' quindi importante che arrivino alle famiglie le informazioni relative all'opportunità di partecipare, giorni e orari, gratuitamente. Ad ogni gruppo in visita vengono distribuiti materiali informativi. La Strapapera fa parte della rete dei **servizi integrativi** ma è importante continuare a fare rete tra tutti i servizi dedicati alle famiglie perché la ludoteca sia davvero una risorsa per tutta la città, immersa nel verde e facilmente raggiungibile anche a piedi o coi servizi di trasporto pubblico.

Come negli anni passati, superata la pausa imposta dalla pandemia, la ludoteca ha accolto studenti delle scuole superiori e universitari. **Ragazzi e ragazze delle scuole secondarie di 2° grado** (Liceo Muratori - SanCarlo, Liceo Sacro Cuore, Liceo Sigonio e Istituto Fermi) hanno trascorso in ludoteca, a seconda dei progetti, alcune settimane intensive o alcuni mesi per un pomeriggio alla settimana, svolgendo **periodi di alternanza scuola-lavoro (PCTO) o volontariato** per almeno 20 ore ciascuno. Tutti/e sono stati affiancati e monitorati dalla coordinatrice e da operatori esperti e hanno potuto sperimentarsi nella gestione di momenti di gioco e animazione.



LUDOTECA LUOGO DI FORMAZIONE



Secondo anno di partecipazione della coordinatrice al **percorso biennale di ricerca-azione dedicato all'analisi e sviluppo dei servizi integrativi** del Comune di Modena con la professoressa Lucia Balduzzi e la ricercatrice Emanuela Pettinari dell'Università di Bologna. Lo scorso anno stato dedicato alla conoscenza dei servizi e allo scambio di informazioni e linee progettuali. Quest'anno sono stati analizzati diversi aspetti connotanti le modalità di gestione dei servizi (spazi, tempi, modalità di accoglienza, sostegno

alla genitorialità....) alla ricerca di possibili cambiamenti o adattamenti alle esigenze dell'utenza, con l'attenzione all'indicazione dell'amministrazione comunale di individuare modalità possibili per accogliere un maggior numero di famiglie e soprattutto di intercettare le famiglie con fragilità. Dunque riflessione a tutto campo sulle modalità di accesso ai servizi, sulla possibilità di offrire servizi a fasce d'età diverse, favorendo al massimo la raggiungibilità attraverso la rete dei canali di informazioni.

Nell'ambito della formazione sulle **tematiche interculturali**, portata avanti insieme al Centro Culturale Multietnico **Milinda**, gli operatori hanno partecipato a momenti di riflessione nel percorso di iniziative che Arci propone da anni attraverso il Progetto **"Je sui razza umana"** che cerca di analizzare l'evoluzione del pensiero e dell'azione nel contesto migratorio che anche la nostra realtà si trova a vivere da molti anni. Molte le riflessioni e le azioni di progettazione mirata mettendo a frutto anche le ulteriori suggestioni acquisite lo scorso anno nel percorso di **formazione Net-Idea**, dedicato al coordinamento pedagogico.



Il **percorso di Gioco-Teatro** iniziato lo scorso anno, rivolto ai bambini/e 6/11 anni, portato avanti in collaborazione con gli attori professionisti del Teatro dei Venti (per i mesi ottobre-dicembre 2023) e di Drama Teatro (da gennaio a maggio 2024) ha previsto la condivisione delle scelte tematiche e metodologiche che di mese in mese si sono arricchite di nuovi contenuti, sempre nell'ottica della ricerca-azione, modificando le modalità in base alla risposta dei bambini/e. E' continuato dunque lo **scambio formativo tra esperti con diverse specificità che ha costituito una preziosa formazione sul campo** per gli operatori di ludoteca, spesso coinvolti o promotori di momenti di animazione durante l'attività ludica.



In continuità con la formazione fruita in molte occasioni negli anni precedenti sul tema **della lettura per i bambini/e**, abbiamo approfondito l'argomento partecipando a diverse occasioni di incontro e scambio di competenze. In particolare abbiamo partecipato all'iniziativa promossa dal Coordinamento Genitori **"Modena Legge"** sia con attività organizzate in sede e fuori sede, sia ad occasioni di formazione da parte di esperti (Tiziana Verde, Simone Maretti....). Anche quest'anno, abbiamo inoltre proposto una serata di **formazione per adulti in ludoteca, sul tema "Letture e narrazione per i bambini/e" in collaborazione con Drama Teatro**. Serata molto partecipata. Gli adulti hanno potuto anche partecipare ai momenti di lezione teatrale aperta e/o performance di lettura durante l'apertura straordinaria a marzo.



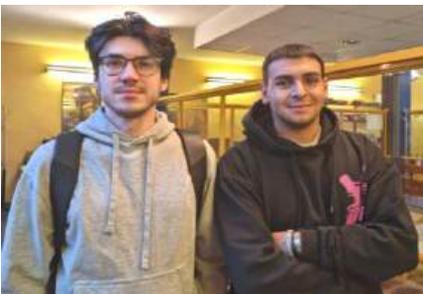
Nell'ambito dell'iniziativa "Strumentando" proposta da Memo nei diversi servizi integrativi del Comune di Modena abbiamo potuto proporre, alla fascia d'età 3-5 anni, un'esperienza di **attività musicale guidata** da insegnanti esperti di attività musicali nelle scuole dell'infanzia e nei nidi. Per gli operatori di ludoteca è stato un altro tassello nel **percorso formativo sull'attività di musica e movimento** che non è mai mancata in ludoteca, non solo nei momenti di festa. Giochi e uso di strumenti a percussione sono stati il filo conduttore dell'attività, accanto alla scoperta di strumenti musicali quali il violoncello, la chitarra e l'ukulele. L'esperienza è stata riproposta all'aperto, nel mese di aprile, nel pomeriggio dopo l'uscita da scuola dei bambini più grandi, così da allargare a tutti l'opportunità di avvicinamento alla musica come gioco.



Nell'ambito del percorso di collaborazione avviato con l'associazione **Civibox**, sono stati previsti momenti di formazione specifici e momenti di affiancamento nelle attività coi ragazzi/e, con l'obiettivo di approfondire, sia dal punto di vista tecnico che educativo e sociale, le **tematiche legate alle tecnologie e ai social media**. In particolare i temi legati all'abuso nell'utilizzo delle tecnologie, anche da parte dei più piccoli è stato oggetto di approfondimento. Utile la partecipazione all'incontro di formazione **"Bambini 2.0 e lo smartphone ...che fare?"** c/o Memo con Antonio M. Persico docente di neuropsichiatria infantile Unimore e Alice Ara, psicologa. Abbiamo partecipato alla **promozione della ricerca sull'utilizzo dei device da parte dei bambini**, rivolta ai genitori di bambini/e da 0 a 6 anni proposta dai servizi educativi del Comune di Modena e Unimore.



Diverse persone in formazione, in particolare **studenti delle scuole secondarie di 2° grado di Modena**, hanno arricchito le attività con un contributo prezioso alle attività con bambini/e e ragazzi/e (vedi paragrafo precedente). Percorsi analoghi a quelli degli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, magari legati a fasce d'età o attività specifiche, hanno vissuto tutte le persone che come volontari si sono avvicinate, durante i mesi di attività (**servizio civile, volontari giovani, volontari adulti..**) affiancando gli operatori nella gestione delle attività con bambini e adolescenti. Molto importante è stato per noi poter affiancare ragazzi e ragazze che conosciamo fin dall'infanzia e che hanno scelto di dedicare tempo ed energia ai più piccoli.



Così anche è stato prezioso il sostegno da parte di persone adulte (genitori, studenti universitari, persone interessate al progetto...) che hanno messo a disposizione il loro tempo per partecipare, secondo lo spirito associativo, ad un **progetto di cittadinanza attiva**, al servizio della comunità. Ringraziamo Sherley che ha affiancato per tutto l'anno i bambini/e della fascia 6-11 anni e Vanna, interessata al tema della lettura per i bambini/e che ha dato un grande contributo ai cerchi di lettura settimanali e alle attività in generale, con curiosità e dedizione.

E' stato proposto anche quest'anno un percorso formativo su tematiche educative ai giovani impegnati nel **Servizio civile volontario Universale presso Arci Modena**, e alcuni di loro hanno poi svolto attività continuativa in ludoteca. In particolare due persone hanno iniziato nel mese di maggio 2023 il percorso di **Servizio civile universale** presso Arci Modena e hanno svolto attività parziale o continuativa in ludoteca fino al maggio 2024.



GIOCO-TEATRO bis



Il progetto di **collaborazione biennale con il Teatro dei Venti**, partner della Ludoteca Strapapera nell'ambito della co-progettazione prevista dalla convenzione con il Comune di Modena, si è avviato con una verifica del percorso fatto insieme lo scorso anno (vedi relazione ludoteca 22-23) e con incontri di condivisione delle esigenze emerse da parte dei referenti della ludoteca e delle proposte degli esperti.

La collaborazione col Teatro dei Venti si sviluppata e conclusa nei primi 3 mesi di attività, da ottobre a dicembre, per proseguire poi con un'altra realtà importante nel panorama culturale di Modena, cioè Drama Teatro.

La richiesta elaborata dal gruppo di operatori della ludoteca si è precisata, rispetto alla esperienza dello scorso anno, ampliando la possibilità di stimolare/guidare i bambini ad un coinvolgimento diretto a partire dal proprio corpo, da scoprire come possibile personaggio di storie. Un percorso di scoperta di movimenti, posture, voci, suoni che connotano i diversi personaggi, partendo dalla osservazione e conoscenza di sé, dall'osservazione degli attori e stimolati dalla disponibilità di oggetti (teli, cappelli, accessori) che permettano di creare intorno ad essi azioni e caratteristiche proprie del personaggio.

Riteniamo molto importante creare l'opportunità per i bambini/e di essere guidati nell'acquisire competenze, partendo da una presa di consapevolezza del proprio corpo e la voce che si muovono e si trasformano e in seguito riescono ad utilizzare personaggi e materiali **per rappresentare contenuti**.

Migliorare le occasioni di gioco espressivo/teatrale autonomo da parte di bambini e operatori, valorizzando maggiormente le occasioni di lettura collettiva e conversazione, imparando le regole di base per proporsi in una rappresentazione, per esempio considerando la presenza di un pubblico eventuale, il necessario silenzio, l'ingresso, i tempi e spazi della rappresentazione.



Al di là di ogni velleità di performance, ci interessa dunque acquisire e condividere competenze per utilizzare in modo consapevole, divertente e adeguato lo spazio teatrino, coi suoi materiali e i burattini, quotidianamente richiesto dai bambini e spesso riempito di materiali di gioco.

La prima parte del percorso (settembre-dicembre) ha previsto anche quest'anno un incontro pomeridiano al mese, in giorni diversi della settimana per esigenze organizzative del teatro. Ciò ha reso la continuità di presenza da parte dei bambini/e agli incontri mensili molto complessa, vista anche la fluidità dei gruppi accolti in ludoteca di mese in mese.



Ogni incontro è iniziato con un momento di conoscenza tra bambini/e, operatori ed esperti, proposto con la modalità già sperimentata del gruppo intero, accolto nella sala azzurra svuotata da materiali e arredi.

Giochi guidati di movimento nello spazio con sottofondo musicale, creazioni di posizioni, scelta di vestiti o cappelli sparsi sul pavimento per dare vita ad una ipotesi di personaggio. Prove di gestualità solitarie o a coppie. La proposta di costumi o

accessori ha arricchito la proposta e entusiasmato i bambini/e interessati agli elementi evocativi che ogni oggetto porta con sé. In questo senso, è stato importante aiutarli a riconoscere ed uscire dagli stereotipi legati a determinati capi di vestiario per dare vita a situazioni e personaggi.



A gennaio 2024 la collaborazione con il Teatro dei Venti è stata sostituita da una nuova collaborazione con un'altra compagnia teatrale modenese, **Drama Teatro** (anch'essa appartenente alla rete di circoli Arci) di lunga tradizione e radicamento nel territorio della città.

Mantenuto l'incontro mensile di GIOCO-TEATRO con bambine e bambini da 6 a 11 anni, abbiamo previsto la presenza dei due giovani attori scelti per il progetto (Mattia e Carlotta), in un secondo pomeriggio mensile di partecipazione alla vita della Strapapera. Questo ha consentito di creare **un clima di condivisione prezioso per poi progettare i singoli interventi di avvicinamento al teatro e proporre contenuti che ci stanno a cuore come quelli dalla accoglienza/valorizzazione delle diversità o quella di sperimentare nuovi linguaggi per comunicare e conoscere.**



L'approccio di Drama Teatro, pur simile nella tipologia di esercizi proposti ai bambini/e dalla precedente compagnia, **ha risposto alla richiesta del progetto iniziale, di offrire momenti di ascolto di lettura drammatica, espressione corporea, invenzione, con la guida di persone esperte che hanno messo in scena, mostrando modalità recitative, esemplificazioni utili a far entrare con entusiasmo dentro la storia.**

In particolare è stata scelta la storia della famiglia Sporcelli (tratta da "Gli Sporcelli" di Roald Dahl) che ha visto 4 giornate dedicate a personaggi molto attraenti che hanno fatto da sfondo

alle attività proposte. I testi recitati dagli attori, preparati per l'occasione, sono stati declinati in diverse proposte di interpretazione (voce, postura, camminata, azioni individuali, azioni in coppia e in gruppo, rituali...) in chiave giocosa. Il testo scelto ci ha permesso di giocare coi binomi bellezza/bruttezza, pulizia/sporcizia, gentilezza/grossolanità, luce/buio.

"...un ambiente protetto come quello della Letteratura e del Teatro può fornire al bambino degli strumenti per conoscere e affrontare le proprie paure, il bello e il brutto, il buono e il disgustoso, senza pericoli e giudizi". Tutto questo ci permette di lavorare su delle caratteristiche fisiche e relazionali da far sviluppare ai bambini che possono aiutarli a costruire un personaggio per conoscerlo nella sua interezza fatta di bellezza da conoscere e coltivare e bruttezza da conoscere e gestire.



A differenza della passata esperienza, la proposta di GIOCO-TEATRO è stata organizzata non solo nella sala azzurra svuotata di arredi e materiali, spazio protetto e dedicato, ma anche nell'area teatrino della ludoteca, sia per il lancio e la presentazione di ogni giornata ma anche nelle giornate di ludoteca con l'affiancamento degli attori. In questo modo, **si è lavorato anche nella direzione, a noi molto cara, di utilizzare gli spazi di gioco vivendo esperienze dirette per acquisire strumenti di creazione espressiva autonoma, gratificante e significativa.** E' stato possibile osservare il progressivo utilizzo autonomo da parte dei bambini/e, nelle giornate di gioco libero, di spazi, tempi e modalità acquisite nel lavoro sulla creazione e connotazione dei personaggi e della storia, rendendoli più competenti nell' organizzarsi, nello scegliere e distribuire ruoli e nel giungere ad una creazione comprensibile e soddisfacente.

L'introduzione al mondo di Roald Dahl è avvenuta tramite la lettura espressiva da parte degli attori di brani degli Sporcelli, rivisitati e sceneggiati, per iniziare a sviluppare un **immaginario comune** e una diversa percezione dello spazio e, tramite attività teatrali, far trovare ai bambini/e un nome e un corpo per il proprio Pelinfaccia. Ognuno ha indossato una barba finta realizzate con ovatta, ha fatto proprio un nome a tema, una postura, una camminata..)

Con l'obiettivo di affrontare il tema della **forza delle emozioni** abbiamo scelto di focalizzare l'attenzione sul brano che segue, tratto dal testo, che ha permesso di **condividere esperienze e opinioni sulla diversità e i pregiudizi** ad essa legati. Dopo la **lettura drammatica** da parte degli attori, abbiamo lavorato alla ricerca di quali possano essere pensieri belli e pensieri brutti, cercando di far proprie le **sensibilità altrui.**

"Ma la cosa strana è che la signora Sporcelli non era nata brutta. Da giovane, aveva avuto un viso piuttosto grazioso. La bruttezza le era cresciuta col passare degli anni. Come mai? Ora ve lo spiego. Se una persona ha brutti pensieri, dopo un po' glieli leggi in faccia. E quando i brutti pensieri li ha ogni giorno, ogni settimana, ogni anno, il suo viso

diventa sempre più brutto.. Una persona con pensieri gentili non potrà mai essere brutta. Potrà avere il naso bitorzolo e la bocca storta e i denti in fuori, ma, se ha pensieri gentili, questi le illumineranno il viso come raggi di sole, e apparirà sempre bella”.

Tra i tanti momenti di gioco, descriviamo e sintetizziamo alcuni esercizi... La “colla nontimolla” è capace di incollare per sempre qualsiasi cosa: ogni bambino/a ha incollato, per finta, parti del **corpo dell'altra persona**, creando una propria posa/statua... ad ognuno è stata data lo spunto per raccontare una piccola storia, declinata secondo **diversi stati d'animo**... usando la lingua italiana e poi un **linguaggio inventato** (tipo grammelot) come quello delle scimmiette e dell'uccello Rococò, tradotto in italiano dagli altri con interpretazioni... Altri giochi: “dobbiamo indovinare gli stati d'animo rappresentati dal solo movimento dei piedi del compagno nascosto dietro un telo...”, “ possiamo chiudere gli occhi e immaginare di essere in un posto come piace a noi e **soffiare il vento**”



L'attività mensile è stata proposta a tutti i presenti, cercando il **coinvolgimento dell'intero gruppo**. Rari i casi di rinuncia, nonostante l'impegno e la concentrazione richiesti. Consideriamo pienamente riuscito il cambio di passo tra le due compagnie che ci hanno affiancato, certamente significativo e approfondito il lavoro di **scelta dei contenuti e condivisione delle modalità di proposta e accompagnamento dei bambini nel gioco del teatro**, spesso emotivamente forte e ricchissimo di momenti di **coinvolgimento psico-fisico e di spunti per il gioco di libera rappresentazione**.



PERLE DI SAGGEZZA

I bambini/e della Strapapera incontrano gli anziani/e della Casa residenza S.G.Bosco



Più di 10 anni fa la nascita del progetto “Perle di saggezza”. Molte le occasioni di incontro, le attività realizzate insieme, le iniziative di comunità organizzate dentro e fuori la ludoteca. Dopo alcuni anni di forzata interruzione, abbiamo voluto riproporre la possibilità di incontro e scambio tra generazioni. La situazione pandemica ha imposto il ripensamento di tutte le modalità dello stare insieme, tanto più in presenza di situazioni di fragilità. Due anni fa abbiamo sperimentato gli incontri in cortile, a piccolo gruppo, separati dal cancello; lo scorso anno abbiamo potuto

incontrarci a grande gruppo ma distanziati, in due occasioni (25 aprile e inizio estate). Quest’anno finalmente abbiamo potuto creare diverse **occasioni d’incontro ravvicinato tra coppie di bambini e anziani** che hanno potuto conversare e lavorare insieme.

La vicinanza tra **bambini** e anziani ha permesso di soddisfare il desiderio/bisogno fisico di stare vicini, toccarsi, ascoltare la voce dell’altro senza dover urlare, fare insieme attività di gioco o di arte. In un lavoro di cooprogettazione tra Ludoteca e Casa Residenza, siamo riusciti a far incontrare, in più occasioni, con la dovuta attenzione alla sicurezza (igienizzazione mani, mascherina per i bambini) gruppi di 12/15 bambine e bambini e altrettanti anziani/e, divisi in tavoli da due coppie ciascuno, così da favorire la conoscenza e la collaborazione.



Si è lavorato per creare la maggior **continuità** possibile, sia per quanto riguarda l’incontro tra bambini e anziani, sia per quanto riguarda i contenuti, perché non si trattasse di iniziative isolate ma si delineasse un **percorso**, fatto di attività e di emozioni, mantenendo alto il livello di attenzione, curiosità e interesse reciproco per fare di questi incontri un vero strumento di **contrasto alla solitudine**.

Il progetto si è inserito nel percorso che la ludoteca sta costruendo da anni, a partire dalla rivisitazione della Convenzione dei Diritti dell’Infanzia e adolescenza, che oggi più che mai mantiene come focus il **diritto al Futuro**, il **diritto alla Speranza**, il **diritto alla Pace**. E per guardare al futuro siamo ripartiti da chi ha fatto già tanta strada, i più vecchi che hanno superato tanti momenti gravi e possono aiutarci a guardare più lontano. Come in ogni incontro, c’è stato uno scambio e le bambine e i bambini hanno potuto portare il loro vissuto e la loro forza come invito alla **resistenza**, tutti insieme.



Si è cercato, sempre nel rispetto del desiderio delle persone coinvolte e tutelando privacy e fragilità, di proporre scambi di pensieri (scritti, disegni, oggetti, voci..) il più possibile personalizzati, ovvero pensati e realizzati da bambine e bambini per destinatari di cui si conoscesse il nome e magari la voce o il viso. Così anche viceversa. Con tenacia e fantasia è stato possibile tracciare una possibile e necessaria **linea di contatto**, recuperando modalità di vicinanza e di scambio attraverso **piccoli gesti quotidiani**, come il darsi appuntamento in giardino per un saluto, il sedersi a chiacchierare, scambiarsi piccoli doni, lavorare insieme allo stesso tavolo, realizzando obiettivi comuni, comunicare anche, in caso di problemi di salute, attraverso audio/video.



Gli incontri organizzati sono stati numerosi, a volte in occasione di feste tradizionali come il Natale e la Pasqua o il carnevale oppure in occasioni di saluto, come prima della pausa estiva. In ogni incontro è stato proposto un laboratorio creativo diverso (farfalle a specchio con la tempera, bottiglie di sale colorato, disegni pop-up da fare a coppie a tema viaggio...) con l'obiettivo di lavorare insieme e creare oggetti artistici condivisi che poi sono andati a decorare stanze personali o spazi collettivi della Casa Residenza. Ogni volta, sempre utilizzando il Baule dei Tesori gli anziani hanno fatto un regalo alimentare ai bambini/e, legato alla festa più vicina.

La partecipazione a **“Modena Legge 2024”**, iniziativa cittadina che ha coinvolto scuole e servizi educativi con l'obiettivo di far leggere i grandi per i piccoli, ha visto la partecipazione della Strapapera con un'iniziativa di scambio di letture realizzato insieme a bambine e bambini (gruppo di 12) della fascia d'età 6-11 anni frequentanti la ludoteca e una decina di anziane ospiti della Casa Residenza San Giovanni Bosco. I bambini/e hanno letto filastrocche tradizionali, gli anziani brani sintetici relativi a tradizioni pasquali di diverse regioni italiane. Per favorire lo scambio culturale tra generazioni, relativamente a feste tradizionali o ad abitudini di vita di tempi diversi e luoghi diversi, è stata creata una semplice ambientazione casalinga di campagna (focolare, cuscini, gomitoli di lana, macchina da cucire) il ch  ha facilitato la vicinanza e l'atmosfera calda, adatta alla lettura e alla narrazione, con le anziane sedute a semicerchio intorno ai bambini/e seduti a terra. Dopo breve presentazione hanno letto le anziane, aiutate da operatori, in caso di difficolt , vista la fragilit  di alcune narratrici. Poi i bambini/e si sono alzati in piedi a turno e hanno letto dai grandi fogli preparati con figure. Il clima   stato caloroso, le tradizioni pasquali raccontate hanno innescato spesso **conversazioni e ulteriori ricordi** : come si festeggia in altri paesi (molti bambini/e hanno origini non italiane), come si dipingevano



le uova con erbe e fiori quando le nonne erano bambine, come si conservava il cibo senza frigorifero, la condivisione dei doni, le parole in dialetto modenese o pugliese o in lingua albanese, russa, araba.....). La lettura di **filastrocche a tema amicizia, nascita, animali, gioco, pace...** ha permesso ai bambini di esprimere messaggi semplici e comprensibili a tutti. In alcuni casi, come sperato, sono state **riconosciute dagli anziani e recitate insieme**. Ci sembra di aver condiviso un momento semplice e forte allo stesso tempo, conclusa con la lettura e spiegazione da parte di due anziane della poesia di Rodari Molto importante.

CIVIBOX : SFIDE EDUCATIVE DELLA TECNOLOGIA

Secondo anno di collaborazione con l'Associazione Civibox. L'appuntamento mensile con un'esperto dell'associazione che ha proposto ai ragazzi/e che frequentano la ludoteca al martedì e giovedì e la proposta alla città di laboratori multimediali durante due aperture straordinarie, hanno registrato molto interesse e hanno proseguito percorsi già iniziati lo scorso anno. **L'approccio alla multimedialità** è una realtà assolutamente **conosciuta e vissuta dai ragazzi/e nella quotidianità**; dunque immediata è la ricettività rispetto a proposte di



- **scoperta di strumenti nuovi**, come quelli relativi alla cosiddetta **robotica educativa**, alla **web radio** e alla **fotografia digitale**
- **di utilizzo creativo di strumenti già conosciuti**, come ad esempio **navigazione guidata** in siti particolari e **utilizzo dei social media** per la realizzazione di percorsi di comunicazione.

Ciò che è stato ancora più importante, nei momenti di incontro con gli esperti è stata la possibilità di verificare la reale conoscenza degli strumenti tecnologici quotidianamente utilizzati dai ragazzi/e e la consapevolezza da parte loro delle potenzialità e dei rischi che soprattutto i social media propongono. Come Civibox verifica ogni giorno grazie al lavoro nelle scuole, abbiamo ritrovato anche in ludoteca, dove peraltro l'utilizzo dei telefoni è limitato al minimo, la superficialità che in molti casi spinge i ragazzi/e ad una comunicazione velocissima, non ragionata, non preoccupata delle implicazioni (anche penali) di certe modalità. Foto rubate e pubblicate senza permesso, scambio di contatti, contatti con siti sconsigliabili...



Consideriamo molto importante il lavoro di affiancamento e informazione su argomenti che davvero regolano la vita di relazione degli adolescenti, ma in realtà anche di molti bambini/e, attraverso la condivisione di attività interessanti e anche divertenti, che permettano di dare strumenti di maggior conoscenza per un utilizzo consapevole, intelligente e creativo. La proposta di giochi di robotica educativa (bee bot, lego we do...), attrezzature tecnologiche nate per far acquisire competenze divertendosi, hanno interessato grandi e piccoli

Abbiamo lavorato affinché molto di questo lavoro andasse anche in direzione delle **famiglie**, perché è vero che molti genitori non hanno gli strumenti o la possibilità di affiancare i figli/e ma è anche vero che molti adulti sono, a loro volta, inconsapevoli delle potenzialità e dei rischi dei social media. Ne facciamo esperienza quotidiana nelle attività dedicate ai più piccoli, in cui vediamo adulti offrire strumenti tecnologici ai figli/e fin dalla più tenera età oppure utilizzarli senza regole pur in presenza di indicazioni e divieti.



In questo senso abbiamo messo in atto, anche quest'anno, alcune azioni mirate sia alla **formazione** ulteriore sui rischi dell'uso dei vari device nei bambini piccoli, sia azioni di **condivisione con le famiglie** e coinvolgimento in percorsi cittadini di approfondimento e ricerca. Inoltre, per quanto riguarda la fascia 6-11 anni, abbiamo lavorato sull'osservazione e sulla discussione relativa a momenti di gioco

simbolico, autorganizzati da bambini/e che quasi quotidianamente inserivano nella narrazione e azione ludica elementi tecnologici (per es. il gioco della scuola 2.0, predisponendo dei finti computer con libri trasformati in pc o il gioco della famiglia con telefoni realizzati con i lego).



Accanto alle numerose occasioni di gioco tecnologico, è stato proposto un percorso di scoperta delle basi della web radio, a partire dall'utilizzo corretto del **microfono** e della creazione del **setting di registrazione**. Le ragazze e i ragazzi hanno predisposto domande semplici da proporre a tutti e si sono scambiati nel ruolo di intervistatori e intervistati. La conoscenza e la fiducia tra ragazzi/e e adulti presenti ha consentito di superare imbarazzi e ritrosie. Hanno partecipato al percorso anche alcuni ragazzi/e presenti in ludoteca per lo stage di PCTO. Uno degli argomenti su cui sono state realizzate le interviste è stato quello delle feste tradizionali dei diversi paesi di provenienza delle famiglie dei ragazzi. E' emersa una certa confusione tra elementi religiosi e civili e una scarsa conoscenza degli elementi fondanti di alcune tradizioni, pur radicate. Ottima occasione per approfondire.

Altro percorso realizzato coi ragazzi/e è stato una serie di incontri sulla **fotografia come linguaggio e come forma d'arte** che ha forti implicazioni tecnologiche. Partendo dai concetti base della fotografia, sono state fatte esperienze di utilizzo dei telefoni come strumenti per documentare, ma anche realizzare prodotti artistici. I ragazzi/e utilizzano quotidianamente molte funzioni dei propri cellulari ma hanno apprezzato la possibilità di scoprire nuove opportunità, lavorando sul cambio di prospettiva, la luminosità, la scelta accurata del soggetto...



PROGETTO 1/3 ANNI



TOTALE PRESENZE BAMBINI /E (dal 19 settembre al 17 giugno)	525
TOTALE PRESENZE ADULTI ACCOMPAGNATORI	525
GIORNATE APERTURA (martedì mattina e giovedì mattina)	70
ISCRIZIONI BAMBINI/E	40

Mese	Presenze bambini/e	Adulti accompagnatori	Giornate apertura
Settembre 23	17	17	3
Ottobre	56	56	9
Novembre	82	82	9
Dicembre	37	37	6
Gennaio 24	60	60	7
Febbraio	78	78	9
Marzo	50	50	7
Aprile	55	55	7
Maggio	65	65	9
Giugno	25	25	4

Anche grazie al lavoro capillare di **orientamento delle famiglie** affinché conoscessero ed utilizzassero le opportunità della **rete dei servizi integrativi** e non solo, non c'è stata pressione sulle richieste di partecipazione e abbiamo potuto accogliere tutte le richieste, confermandole per molti mesi. A parità di presenze, si registrato una minima flessione nelle iscrizioni di bambine e bambini da 1 a 3 anni, rispetto allo scorso anno. La scelta fatta, in sede di co-progettazione di mantenere il numero di **15 famiglie accolte** e di mantenere l'**obbligo di iscrizione ma non di prenotazione** mensile ha avuto dunque buon esito, facilitando l'avvicinamento e l'accesso alla ludoteca anche da parte di famiglie meno vicine ai servizi.





I bisogni espressi da tutte le famiglie sono quelli di sempre, cioè accompagnare i piccoli alla scoperta del **confronto con i pari** e inserirli in **situazioni collettive**. Da segnalare la presenza di un **alto numero di bambini/e 12-24 mesi**, che ha naturalmente orientato le scelte organizzative e metodologiche relative alle attività più strutturate.

Molto lavoro è stato fatto nell'affiancamento dei bambini/e, soprattutto di coloro che, per la prima volta, sperimentavano una situazione di socialità, ma ancor più è stata **dedicata attenzione agli adulti** affinché cogliessero al meglio la **proposta**

relazionale offerta dal servizio. La naturalità dell'incontro è stato il filo conduttore che abbiamo voluto proporre alle famiglie ospiti, affiancata naturalmente da routine e momenti di attività strutturata di diverso genere.

La continuità garantita dal servizio e dalle famiglie, che in molti casi hanno frequentato per molti mesi o tutto l'anno, ha permesso di creare un clima familiare e la possibilità di seguire il **percorso di crescita** di bambini e bambine. Un importante ritorno è stato quello delle figure di **nonne e nonni**, pressoché scomparsi subito dopo la pandemia. La loro presenza ha favorito relazioni tra generazioni, sempre importanti quando si parla di accudimento e cura dei piccoli.

La presenza di numerose **famiglie con background migratorio** (il 50% del totale se si considerano anche le coppie miste) ha arricchito, ancora una volta, l'esperienza di conoscenza e scambio tra famiglie.. Proponiamo alcuni dati relativi ai paesi i provenienza delle famiglie di origine straniera per riflettere sui cambiamenti avvenuti negli ultimi anni rispetto ai nuovi flussi migratori e a cambiamenti nella frequentazione dei servizi da parte delle famiglie. Sicuramente possiamo segnalare l'aumento delle famiglie con background migratorio che hanno utilizzato il servizio per i più piccoli, in passato scelto maggiormente da famiglie italiane, tendenza contraddetta in parte, nelle fasce d'età più alte. Altra considerazione si può fare relativamente alla **forte presenza di coppie miste** (11) affiancate a quelle con entrambi i genitori dello stesso paese (9) che insieme raggiungono il numero delle famiglie con entrambi i genitori italiani (21). I bambini sono per la quasi totalità (38 su 40) nati in Italia e quasi tutti a Modena.



BAMBINO/A	PADRE	MADRE	N°
Italia	Italia	Italia	21
Italia	Libano	Libano	2
Italia	Albania	Albania	2
Perù	Perù	Perù	1
Kosovo	Kosovo	Kosovo	1
Brasile	Brasile	Brasile	1
Italia	Ghana	Ghana	1
Italia	Ucraina	Ucraina	1
Italia	Tunisia	Italia	1
Italia	Perù	Italia	1
Italia	Italia	Marocco	2
Italia	Tunisia	Marocco	1
Italia	Algeria	Marocco	1
Italia	Italia	Bulgaria	1
Italia	Italia	Romania	1
Italia	C.D'Avorio	Moldavia	1
Italia	Francia	Bielorussia	1





Le routine (accoglienza e commiato personalizzato, le calze speciali, il campanello per chiamare tutti, il cerchio di sedie pronto al centro della sala fin dall'arrivo, come richiamo alla dimensione di gruppo che condivide il momento della presentazione e delle canzoni) sono state valorizzate come **rituali di frequentazione** di un luogo che ha momenti importanti che si ripetono, sono riconoscibili, rassicuranti. Questo sempre nel **rispetto dei tempi personali e dei rituali di ogni coppia adulto-bambino**.

Il cerchio delle canzoni, momento di incontro di tutto il gruppo, è stato proposto come sempre a metà mattina e ha costituito per

molti un momento di **grande attesa ed interesse**. Da segnalare però, vista la presenza di molti piccolissimi e di alcuni bambini/e con caratteristiche di iperattività e decisa difficoltà di attenzione, la necessità di **rimodulare continuamente le modalità di gestione del gruppo**, spesso distratto da spostamenti, pianti, giocattoli.

Ugualmente, anche nelle proposte di **attività di manipolazione** di materiali di uso quotidiano e della natura (foglie, ovatta, frutta, pastella, sale, granaglie, acqua..) è stato importante cercare ogni volta le modalità più utili a coinvolgere bambini e bambine sotto i 24 mesi, non abituati a momenti di concentrazione. Molto lavoro di affiancamento degli adulti è servito per mostrare quanto il toccare, stringere, mescolare, schiacciare, battere, annusare, tagliare... fossero apprezzati dai bambini/e e quanto fosse importante fare queste esperienze anche a casa, con naturalezza e senza timore di sporcare.



Sono stati proposti momenti di **lettura**, occasioni quotidiane di incontro tra piccoli seduti accanto al proprio adulto o seduti in gruppo per un momento di ascolto collettivo. La lettura è stata spesso animata dall'utilizzo di pupazzi o oggetti che accompagnavano le azioni o favorivano il coinvolgimento dei bambini/e.

Sono stati proposti piccoli percorsi di **gioco motorio**, con la difficoltà di non poter utilizzare lo spazio aperto del giardino occupato da un cantiere, e **momenti di festa** in occasione del Natale o del Carnevale, ma anche per salutare il cambiamento delle stagioni. In queste occasioni, pur mantenendo la scelta di non condividere cibo per motivi di sicurezza, abbiamo predisposto materiale a tema per decorare e giocare e musica per cantare e ballare.

Di seguito l'elenco delle attività proposte e calendarizzate in modo da guidare gli adulti nel seguire i percorsi proposti e le attività straordinarie in cui sono invitate tutte le famiglie.

Venerdì 6/10	OPEN DAY Ludoteca (ore 16-19) Gioco libero. Aperto a tutti in occasione dell'iniziativa "I Cortili dei bambini" promossa dal Comune di Modena
Martedì 10/10	LETTURA <i>Genitori, nonni e tate leggono per i bambini</i>
Giovedì 19/10	ATTIVITÀ MANIPOLATIVA - Giochiamo con le Castagne
Giovedì 26/10	LETTURA <i>Genitori, nonni e tate leggono per i bambini</i>
Martedì 31/10	GIOCHI ALL' APERTO
Martedì 7/11	LETTURA <i>Genitori, nonni e tate leggono per i bambini</i>
Giovedì 16/11	ATTIVITÀ MANIPOLATIVA - Giochiamo con le Foglie
Domenica 19/11	APERTURA STRAORDINARIA (ore 16-19) per la Giornata Internazionale dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza. Gioco libero. Aperto a tutti Laboratorio di Robotica educativa a cura di Civibox (dai 6 anni in su)
Giovedì 23/11	LETTURA <i>Genitori, nonni e tate leggono per i bambini</i>
Martedì 28/11	GIOCHI ALL' APERTO
Martedì 5/12	LETTURA <i>Genitori, nonni e tate leggono per i bambini</i>

Giovedì 14/12	ATTIVITÀ MANIPOLATIVA - Giochiamo con i Melograni
Martedì 19/12	LETTURA Genitori, nonni e tate leggono per i bambini
Giovedì 21/12	GIOCHI ALL' APERTO
Giovedì 18/1	LETTURA Genitori, nonni e tate leggono per i bambini
Martedì 23/1	ATTIVITÀ MANIPOLATIVA - Giochiamo con il Cotone
Martedì 6/2	LETTURA Genitori, nonni e tate leggono per i bambini
Martedì 13/2	CARNEVALE Festa in costume per grandi e piccoli
Giovedì 22/2	ATTIVITÀ MANIPOLATIVA - Giochiamo con la Frutta
Giovedì 29/2	LETTURA Genitori, nonni e tate leggono per i bambini
Martedì 5/3	LETTURA Genitori, nonni e tate leggono per i bambini
Sabato 16/3 Aperto a tutti	APERTURA STRAORDINARIA (ore 16-19) Gioco libero. Attività espressiva a cura di Drama Teatro (dai 6 anni in su)
Giovedì 21/3	ATTIVITÀ MANIPOLATIVA - Giochiamo il Sale
Venerdì 22/3	CONVERSAZIONE DEDICATA AGLI ADULTI "Letture e narrazione per i bambini" in collaborazione con Drama Teatro (ore 20,30-22,30) Accesso libero e gratuito
Martedì 26/3	LETTURA Genitori, nonni e tate leggono per i bambini
Giovedì 11/4	LETTURA Genitori, nonni e tate leggono per i bambini
Martedì 16/4	ATTIVITÀ MANIPOLATIVA - Giochiamo con la Pastella
Lunedì 22/4	Partecipazione libera all'attività musicale "Strumentando Outdoor" promossa dal Comune di Modena nel parchetto S.G.Bosco (ore 17)
Martedì 23/4	LETTURA Genitori, nonni e tate leggono per i bambini
Giovedì 9/5	LETTURA Genitori, nonni e tate leggono per i bambini
Martedì 21/5	APERTURA STRAORDINARIA SERALE (ore 20 - 23) per tutti senza prenotazione in occasione della Giornata internazionale del Gioco
Giovedì 23/5	ATTIVITÀ MANIPOLATIVA - Giochiamo con l'Argilla
Martedì 28/5	LETTURA Genitori, nonni e tate leggono per i bambini
Martedì 4/6	LETTURA Genitori, nonni e tate leggono per i bambini
Giovedì 13/6	ATTIVITÀ MANIPOLATIVA - Giochiamo l'Acqua



PROGETTO 3/5 ANNI



TOTALE PRESENZE BAMBINI/E (dal 19 settembre al 17 giugno)	317 + 99 = 416
TOTALE PRESENZE ADULTI ACCOMPAGNATORI	282
TOTALE PRESENZE FRATELLI E SORELLE FUORI ETA'	99
GIORNATE APERTURA (sabato mattina)	34
ISCRIZIONI BAMBINI/E	55

Mese	Presenze mensili bambini/e	Fratelli e sorelle fuori età	Adulti accompagnatori	Giornate apertura
Settembre 23	3		3	1
Ottobre	53	16	37	5
Novembre	26	11	15	4
Dicembre	19	5	14	3
Gennaio 24	37	5	37	3
Febbraio	46	15	46	4
Marzo	44	10	44	4
Aprile	40	11	40	4
Maggio	27	10	27	4
Giugno	15	4	15	2

Come considerato anche lo scorso anno, dopo la pausa pandemica, il sabato mattina è tornato ad essere **il giorno delle famiglie**. La **presenza dei fratelli grandi e piccoli**, pur diminuita rispetto allo scorso anno (99 anziché 131) a fronte di un maggior numero di bambini/e 3-5 anni, ha portato a grandi numeri che hanno spesso superato i previsti 15 bambini/e più accompagnatori.

La ludoteca ha di fatto proposto alla città un'apertura per l'ampia fascia 0-11 anni. Pur con una prevalenza di bambini fino a 5 anni, si è dunque ricreata la situazione tradizionale che per anni (fino alla pandemia) ha visto una presenza di fasce d'età assai variegata che ha dato la possibilità alle famiglie di fruire di un momento di gruppo con una programmazione flessibile vista la varietà dei partecipanti.



Positivo anche l'esito della scelta organizzativa di **eliminare la prenotazione**, in una giornata in cui le famiglie hanno programmi meno rigidi e non riescono a garantire una continuità; crediamo sia più opportuno consentire l'accesso libero, con i correttivi che saranno necessari in caso di esubero dei partecipanti.

La partecipazione degli adulti accompagnatori è stata estremamente positiva e molto propositiva. La convivenza tra età diverse è stata resa possibile e piacevole per **la forte motivazione degli adulti**, oltre che degli operatori, a creare un clima di collaborazione. Molte famiglie frequentanti il sabato sono state presenti anche nelle occasioni di apertura straordinaria, disponibili ad essere coinvolte nelle iniziative.

Alle famiglie del sabato, accanto al gioco libero e/o guidato sono state proposte molte attività di laboratorio creativo, di lettura, di animazione.

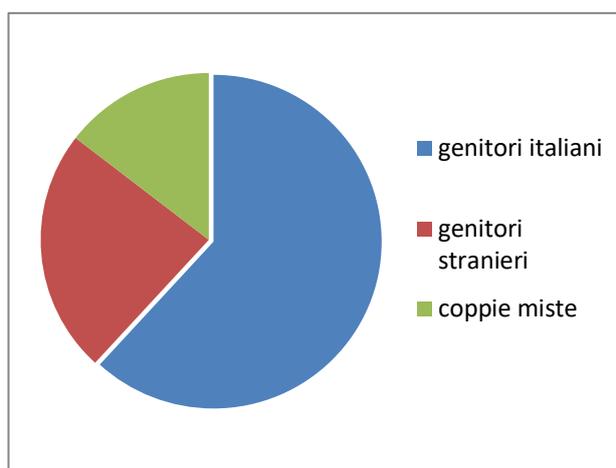
Le attività strutturate sono state realizzate adattandole ai diversi gruppi che di volta in volta si sono creati, cercando di valorizzare le competenze, i gusti e le proposte dei presenti, bambini/e e adulti, a volte modificando il calendario.

La presenza di famiglie con **background migratorio** è certamente un dato da considerare, visto l'aumento numerico (13 famiglie straniere e 8 coppie miste) rispetto agli anni pre-pandemici, anche se rimane una netta prevalenza di famiglie italiane (34). Diverse famiglie utilizzano il servizio in giornate dedicate ad altre fasce d'età, hanno allargato la loro partecipazione anche al sabato, potendo venire con tutti i figli/e e **questa opportunità è certamente da considerare una risorsa per raggiungere famiglie numerose o che hanno qualche difficoltà nella fruizione di servizi molto strutturati.**

Qualche dato relativo ai rapporti numerici di partecipazione e provenienze delle famiglie. Tutti i bambini/e sono nati in Italia e quasi tutti a Modena.



BAMBINO/A	PADRE	MADRE	N°
italia	italia	italia	34
italia	albania	albania	1
italia	marocco	marocco	1
italia	moldavia	moldavia	1
italia	tunesia	tunesia	2
italia	kosovo	kosovo	1
italia	romania	romania	1
italia	serbia	serbia	1
italia	tunesia	francia	1
italia	ucraina	moldavia	1
italia	senegal	italia	2
italia	italia	albania	2
italia	croazia	italia	2
italia	italia	francia	1
italia	italia	bulgaria	1
italia	filippine	italia	1
italia	italia	madagascar	1
italia	italia	cuba	1



L'affiancamento degli adulti del sabato ha permesso di informare e coinvolgere molte famiglie in iniziative proposte dalla ludoteca (aperture straordinarie domenicali o serali) e da altri servizi da vivere in città anche nel fine settimana. Particolarmente significativa è stata la partecipazione al percorso **“Strumentando”** che ha visto coinvolti tutti servizi integrativi del Comune di Modena nei sabati mattina programmati. Esperti di musica e operatori dei servizi hanno proposto alle famiglie momenti di gioco e scoperta della musica attraverso ritmi, canzoni e utilizzo di strumenti musicali. L'attività in ludoteca è stata proposta ai bambini/e, divisi in due gruppi di circa 15 bambini con accompagnatore.



L'iniziativa, svolta in autunno, è piaciuta molto ed è stata riproposta dalla rete dei servizi integrativi anche nella **versione Outdoor in primavera.**

Venerdì 6 /10	OPEN DAY Ludoteca (ore 16-19) Gioco libero. Aperto a tutti in occasione dell'iniziativa "I Cortili dei bambini"promossa dal Comune di Modena
Sabato 7/10	UN GIOCO IN PIU' Scopriamo insieme un gioco da tavolo
Sabato 14/10	LABORATORIO CREATIVO
Sabato 21/10	UN LIBRO IN LUDOTECA Genitori, nonni e tate leggono per i bambini/e
Sabato 28/10	UN GIOCO IN PIU' Scopriamo insieme un gioco da tavolo
Sabato 4/11	UN GIOCO IN PIU' Scopriamo insieme un gioco da tavolo
Sabato 11/11	LABORATORIO CREATIVO
Sabato 18/11	UN LIBRO IN LUDOTECA Genitori, nonni e tate leggono per i bambini/e
Domenica 19/11	APERTURA STRAORDINARIA (ore 16-19) per la Giornata Internazionale dei Diritti dell'infanzia e dell'Adolescenza. Gioco libero. Aperto a tutti Laboratorio di Robotica educativa a cura di Civibox (dai 6 anni in su)
Sabato 25/11	UN GIOCO IN PIU' Scopriamo insieme un gioco da tavolo
Sabato 2/12	UN GIOCO IN PIU' Scopriamo insieme un gioco da tavolo
Sabato 16/12	LABORATORIO CREATIVO
Sabato 23/12	UN LIBRO IN LUDOTECA Genitori, nonni e tate leggono per i bambini/e
Sabato 20/1	UN LIBRO IN LUDOTECA Genitori, nonni e tate leggono per i bambini/e
Sabato 27/1	UN GIOCO IN PIU' Scopriamo insieme un gioco da tavolo
Sabato 3/2	UN GIOCO IN PIU' Scopriamo insieme un gioco da tavolo
Sabato 10/2	LABORATORIO CREATIVO
Sabato 17/2	UN LIBRO IN LUDOTECA Genitori, nonni e tate leggono per i bambini/e
Sabato 24/2	“STRUMENTANDO” Attivita'musicale con i bambini a cura della sezione musicale dii Memo Comune di Modena
Sabato 2/3	UN GIOCO IN PIU' Scopriamo insieme un gioco da tavolo
Sabato 9/3	LABORATORIO CREATIVO
Sabato 16/3	UN LIBRO IN LUDOTECA Genitori, nonni e tate leggono per i bambini/e

Sabato 16/3	APERTURA STRAORDINARIA (ore 16-19) Gioco libero. Aperto a tutti Attività espressiva a cura di Drama Teatro (dai 6 anni in su)
Venerdì 22/3	CONVERSAZIONE DEDICATA AGLI ADULTI "Letture e narrazione per bambini in collaborazione con Drama Teatro (ore 20,30-22,30) Accesso libero e gratuito
Sabato 23/3	UN GIOCO IN PIU' Scopriamo insieme un gioco da tavolo
Sabato 6/4	UN LIBRO IN LUDOTECA Genitori, nonni e tate leggono per i bambini/e
Sabato 13/4	UN GIOCO IN PIU' Scopriamo insieme un gioco da tavolo
Lunedì 22/4	Partecipazione libera all'attività musicale "Strumentando Outdoor" promossa dal Comune di Modena nel parcheggio S.G.Bosco (ore 17)
Sabato 20/4	LABORATORIO CREATIVO
Sabato 27/4	UN GIOCO IN PIU' Scopriamo insieme un gioco da tavolo
Sabato 4/5	UN LIBRO IN LUDOTECA Genitori, nonni e tate leggono per i bambini/e
Sabato 11/5	UN GIOCO IN PIU' Scopriamo insieme un gioco da tavolo
Sabato 18/5	LABORATORIO CREATIVO
Martedì 21/5	APERTURA STRAORDINARIA SERALE (ore 20 – 23) per tutti senza prenotazione in occasione della Giornata internazionale del Gioco
Sabato 25/5	UN GIOCO IN PIU' Scopriamo insieme un gioco da tavolo
Sabato 1/6	UN LIBRO IN LUDOTECA Genitori, nonni e tate leggono per i bambini/e
Sabato 8/6	LABORATORIO CREATIVO



PROGETTO 6/11 ANNI



TOTALE PRESENZE BAMBINI/E (dal 19 settembre al 17 giugno)	1901
GIORNATE DI APERTURA (lun, mer, ven pomeriggio)	103
ISCRIZIONI BAMBINI/E	109

Mese	Presenze mensili bambini/e	Giornate apertura
Settembre 23	68	4
Ottobre	256	13
Novembre	235	12
Dicembre	164	9
Gennaio 24	180	10
Febbraio	223	12
Marzo	272	12
Aprile	185	12
Maggio	222	13
Giugno	90	6



La ludoteca è tornata ad essere un luogo di incontro libero e vivace come negli anni precedenti la pandemia. Le famiglie si passano le informazioni o le cercano in rete e si avvicinano al servizio per trovare uno spazio di **relazione** e **partecipazione** per i propri figli/e e anche un punto di riferimento per gli adulti. Le famiglie che si sono iscritte quest'anno per la metà già conoscevano la ludoteca e per metà l'hanno scoperta. La formula della prenotazione mensile è stata mantenuta, solo per questa fascia d'età, cercando di trovare un equilibrio non facile tra la continuità di

frequentazione per più mesi e **l'accoglienza del maggior numero possibile di famiglie**, viste le tante richieste. Operando una rotazione attenta delle prenotazioni e riducendo da 3 a 2 o anche a 1 giorno di presenza la settimana siamo riusciti a mantenere la relazione con tutte le famiglie iscritte. Abbiamo cercato di distribuire le attività di teatro, laboratorio creativo, conversazione, lettura, incontri con gli anziani... in modo da offrire a tutti i bambini e le bambine opportunità ed **esperienze significative** da affiancare al gioco quotidiano.



Il focus della ludoteca è naturalmente il **Gioco**, strumento eccezionale per creare relazioni, acquisire competenze, approfondire contenuti e valori. Le mille declinazioni che il gioco può acquisire lo rendono efficace nelle situazioni più diverse, come linguaggio di espressione e divertimento, come moltiplicatore di conoscenze, come mediatore linguistico e culturale, come modello di

risoluzione di dinamiche relazionali complesse, come elemento di coesione anche nei momenti di stanchezza dopo una giornata di scuola o di lavoro. Tanto gioco e tante parole per dare voce alle regole dello stare insieme ma anche per raccontare ciò che si è vissuto e si sta vivendo.

I **giochi di società e di costruzione**, numerosi e diversi per tipologia e difficoltà, sono stati valorizzati quest'anno da un utilizzo costante e sempre più autonomo da parte dei bambini/e.



Il potenziamento dello spazio dedicato alle costruzioni e l'impegno quotidiano ad utilizzarle, affiancando al materiale strutturato altro materiale di recupero o della natura, ha rafforzato ulteriormente la **passione per il gioco creativo**, spesso organizzato in momenti di laboratorio a tema ma anche libero nel momento in cui scocca la scintilla e nasce l'idea. Molte le invenzioni geniali realizzate con materiali di gioco, materiali semplici di cancelleria e spesso con gli arredi a disposizione. Vorremmo potenziare ancora queste possibilità di gioco libero, mettendo a disposizione spazio, materiali e opportunità di espressione sempre più vari.

In questo senso abbiamo proseguito le azioni e la riflessione sulle valenze del **gioco simbolico** ed il **gioco di rappresentazione**, sempre in testa alle preferenze dei bambini/e, col progetto Gioco-Teatro lavorando insieme a due compagnie teatrali della città, prima il Teatro dei Venti poi Drama Teatro. (Vedi paragrafo)



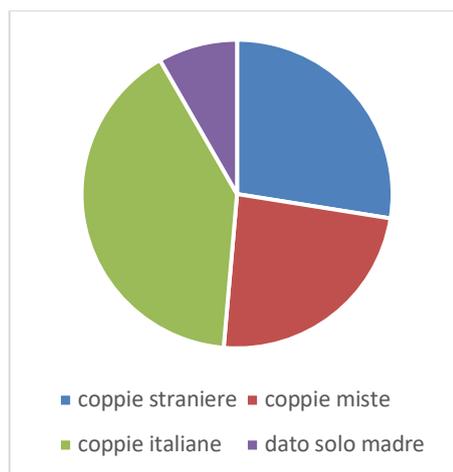
Abbiamo inoltre creato uno spazio dedicato all'ascolto e alla lettura all'interno del percorso **"Parole sotto l'Albero"** ampliando le funzioni del **Circle time** che è rimasto cerchio di parole, quindi momento di conversazione guidata, ma anche luogo di **letture settimanali a piccolo o grande gruppo**.

Libri presenti in ludoteca e altri presi in prestito nelle biblioteche comunali sono stati guardati, letti, narrati ogni mercoledì pomeriggio con l'aiuto prezioso di Vanna, volontaria dedicata alla lettura e alla ricerca bibliografica. Nella sala azzurra, spazio protetto e silenzioso la lettura è diventata appuntamento, culminato nelle attività legate all'evento **"Modena Legge"**, iniziativa cittadina che abbiamo condiviso con gli anziani ospiti della Casa Residenza San Giovanni Bosco, insieme ai quali abbiamo realizzato un percorso prezioso di **incontro e scambio tra generazioni** ma soprattutto di amicizia. (Vedi paragrafo).



La dimensione interculturale rimane elemento imprescindibile nella scelta di attività e modalità di accoglienza e affiancamento. Il dato significativo registrato quest'anno è stata la parità numerica complessiva tra bambini e bambine appartenenti a famiglie con background migratorio, con almeno un genitore di origine straniera e quelli appartenenti a famiglie italiane. Dunque una discreta riduzione delle percentuali registrate per anni che vedevano una prevalenza delle prime rispetto alle seconde con proporzioni anche di $\frac{3}{4}$ del totale. Naturalmente, dietro il dato complessivo si registrano situazioni diverse e, per quanto riguarda la fascia d'età 6 -11 anni, il numero di famiglie di origine straniera (30) sommate alle coppie miste (26) supera quello delle famiglie italiane (44). C'è poi da segnalare il dato delle famiglie monogenitoriali (9) che vede la presenza delle sole mamme, quasi tutte di origine straniera.

BAMBINO/A	PADRE	MADRE	N°
italia	italia	italia	44
italia		italia	3
turchia	turchia	turchia	1
norvegia	nigeria	nigeria	1
albania	albania	albania	3
albania		albania	2
bangladesh	bangladesh	bangladesh	2
brasile	brasile	brasile	1
italia	romania	romania	4
italia		romania	1
italia	moldavia	moldavia	4
italia	albania	albania	5
italia	nigeria	nigeria	1
italia		nigeria	1
italia	marocco	marocco	3
italia	kosovo	kosovo	3
italia	tunisia	tunisia	1
italia	bangladesh	bangladesh	1
italia	italia	Inghilterra	1
italia	italia	brasile	1
italia	italia	bulgaria	1
italia	italia	ucraina	1
italia	italia	moldavia	2
italia	italia	serbia	2
italia	italia	albania	2
italia	albania	italia	1
italia	somalia	italia	2
italia	tunisia	italia	1
italia	italia	marocco	2
italia	marocco	italia	1
italia	italia	romania	2
italia	italia	polonia	1
italia		francia	2
italia	romania	moldavia	1
italia	ucraina	moldavia	1
italia	moldavia	ucraina	1
italia	egitto	marocco	1
italia	tunisia	francia	1
italia	marocco	perù	1



dato	n° coppie
coppie straniere	30
coppie miste	26
coppie italiane	44
dato solo madre	9

Per quanto riguarda il paese di nascita dei bambini/e abbiamo registrato 10 bambini su 109 nati all'estero. E' soprattutto in questa fascia d'età che possiamo vedere l'aumento esponenziale di famiglie con uno o entrambi i genitori provenienti da paesi dell'est e la riduzione di quelle provenienti dai paesi dell'area del Magreb e centro Africa, storicamente prevalenti.



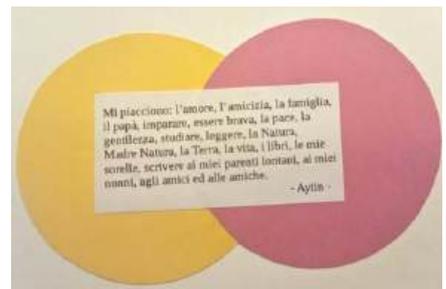
Molto spazio è stato dato alla **cura delle relazioni con i genitori**, non presenti durante l'attività ma nei momenti dell'accoglienza e del saluto, preziosi per scambiare informazioni e condividere le scelte educative. E' stato fatto un lavoro di rete fortemente integrato con famiglie, insegnanti, operatori di altri servizi educativi e socio-sanitari. I genitori sono inoltre stati coinvolti in momenti di festa e in più occasioni di apertura straordinaria in cui sono state proposte attività musicali, teatrali, multimediali, di formazione alla lettura, dedicati alla famiglia e agli adulti in particolare. Molti dei percorsi portati avanti coi bambini e le bambine hanno visto il coinvolgimento di genitori o nonni che hanno condiviso la progettazione su tematiche importanti, quali la solidarietà, lo scambio tra culture, la legalità, la pace. Di seguito i calendari delle attività affiancate al gioco.



Venerdì 6 /10	OPEN DAY Ludoteca (ore 16-19) Gioco libero. Aperto a tutti in occasione dell'iniziativa "I Cortili dei bambini"promossa dal Comune di Modena
Mercoledì 18/10	PAROLE SOTTO L'ALBERO - Conversazione con bambini/e e anziani/e
Lunedì 23/10	LABORATORIO CREATIVO
Venerdì 27 /10	GIOCO-TEATRO Attività espressiva con il "Teatro dei Venti"
Lunedì 30/10	UN GIOCO IN PIU' Scopriamo insieme un gioco da tavolo
Venerdì 3 /11	LABORATORIO CREATIVO
Lunedì 6/11	GIOCO-TEATRO Attività espressiva con il " Teatro dei Venti"
Mercoledì 15/11	PAROLE SOTTO L'ALBERO - Conversazione bambini/e e anziani/e
Domenica 19/11	APERTURA STRAORDINARIA (ore 16-19) per la Giornata Internazionale dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza. Gioco libero. Aperto a tutti Laboratorio di Robotica educativa a cura di Civibox (dai 6 anni in su)
Venerdì 24/11	LABORATORIO CREATIVO
Lunedì 27/11	UN GIOCO IN PIU' Scopriamo insieme un gioco da tavolo
Venerdì 1 /12	GIOCO-TEATRO Attività espressiva con il "Teatro dei Venti"
Mercoledì 6/12	LABORATORIO CREATIVO
Venerdì 15/12	PAROLE SOTTO L'ALBERO - Conversazione con bambini/e
Lunedì 18/12	LABORATORIO CREATIVO
Venerdì 22/12	TOMBOLONE DI NATALE
Lunedì 22/1	UN GIOCO IN PIU' Scopriamo insieme un gioco da tavolo
Mercoledì 24/1	LABORATORIO CREATIVO
Lunedì 29/1	PAROLE SOTTO L'ALBERO - Conversazione con bambini/e
Mercoledì 7/2	LABORATORIO CREATIVO
Venerdì 9 /2	TOMBOLONE DI CARNEVALE
Lunedì 12/2	UN GIOCO IN PIU' Scopriamo insieme un gioco da tavolo
Lunedì 19/ 2	GIOCO-TEATRO Attività espressiva con Drama Teatro
Mercoledì 21/2	PAROLE SOTTO L'ALBERO - Conversazione bambini/e e anziani/e
Mercoledì 28/2	LABORATORIO CREATIVO insieme agli anziani/e
Venerdì 1 /3	UN GIOCO IN PIU' Scopriamo insieme un gioco da tavolo
Lunedì 4/ 3	LABORATORIO CREATIVO

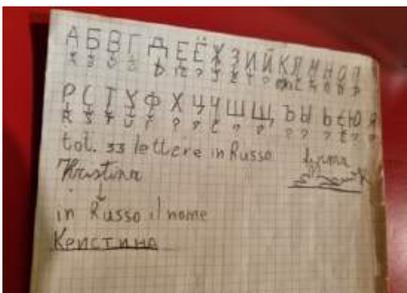
Lunedì 11/3	GIOCO-TEATRO Attività espressiva con Drama Teatro
Mercoledì 13/3	PAROLE SOTTO L'ALBERO - <i>Conversazione con bambini/e</i>
Sabato 16/3	APERTURA STRAORDINARIA (ore 16-19) <i>Gioco libero. Aperto a tutti</i> Attività espressiva a cura di Drama Teatro (dai 6 anni in su)
Mercoledì 20/3	LABORATORIO CREATIVO insieme agli anziani/e
Venerdì 22/3	CONVERSAZIONE DEDICATA AGLI ADULTI "Lettura e narrazione per i bambini in collaborazione con Drama Teatro (ore 20,30-22,30) Accesso libero e gratuito
Lunedì 25/3	TOMBOLONE DI PASQUA
Mercoledì 10/4	LABORATORIO CREATIVO
Lunedì 15/4	GIOCO-TEATRO Attività espressiva con Drama Teatro
Mercoledì 17/4	PAROLE SOTTO L'ALBERO - <i>Cerchio di lettura e conversazione con bambini/e</i>
Venerdì 19/4	UN GIOCO IN PIU' Scopriamo insieme un gioco da tavolo
Lunedì 22/4	<i>Partecipazione libera all'attività musicale "Strumentando Outdoor" promossa dal Comune di Modena nel parchetto S.G.Bosco (ore 17)</i>
Mercoledì 24/4	PAROLE SOTTO L'ALBERO - <i>Cerchio di lettura e conversazione con bambini/e</i>
Venerdì 3/5	PAROLE SOTTO L'ALBERO - <i>Cerchio di lettura e conversazione con bambini/e</i>
Mercoledì 8/5	LABORATORIO CREATIVO insieme agli anziani/e
Lunedì 13/5	GIOCO-TEATRO Attività espressiva con Drama Teatro
Mercoledì 15/5	PAROLE SOTTO L'ALBERO - <i>Cerchio di lettura e conversazione bambini/e</i>
Martedì 21/5	APERTURA STRAORDINARIA SERALE (ore 20 – 23) per tutti senza prenotazione in occasione della Giornata internazionale del Gioco
Mercoledì 29/5	TOMBOLONE DI MAGGIO
Lunedì 3/6	UN GIOCO IN PIU' Scopriamo insieme un gioco da tavolo
Mercoledì 5/6	PAROLE SOTTO L'ALBERO - <i>Cerchio di lettura e conversazione con bambini/e</i>
Venerdì 14/6	LABORATORIO CREATIVO





Mi piacciono: l'amore, l'amicizia, la famiglia,
il papà, imparare, essere brava, la pace, la
gentilezza, studiare, leggere, la Natura,
Mamma Natura, la Terra, la vita, i libri, le mie
sorelle, scrivere ai miei parenti lontani, ai miei
nonni, agli amici ed alle amiche.
- Aytis -





PROGETTO ADOLESCENTI



TOTALE PRESENZE RAGAZZI /E da 12 a 17 anni	551
GIORNATE DI APERTURA (martedì e giovedì pomeriggio)	68
ISCRIZIONI	27

Mese	Presenze mensili ragazzi/e	Giornate apertura
Settembre 23	10	3
Ottobre	65	9
Novembre	62	7
Dicembre	47	6
Gennaio 24	67	7
Febbraio	87	9
Marzo	59	7
Aprile	53	7
Maggio	6	9
Giugno	32	4

Molto positivo il bilancio dell'attività dedicata alle ragazze e ai ragazzi dai 12 ai 17 anni sia dal punto di vista delle presenze, aumentate di circa trenta rispetto allo scorso anno, sia per il mantenimento del numero di iscrizioni, per buona parte nuove. Numerosi anche i nuovi iscritti provenienti dalla ludoteca dei piccoli che hanno scelto di proseguire la frequentazione in un percorso di continuità educativa sul quale lavoriamo da sempre. Diverse le richieste di informazioni ed iscrizione da parte di servizi sociali o famiglie con situazioni di difficoltà (ragazzi/e con patologie o percorsi scolastici e relazionali complessi).

Le nuove iscrizioni hanno permesso di offrire a **nuovi frequentatori** le risorse ludiche più adatte alla fascia d'età (giochi da tavolo, ping pong, biliardino, postazioni informatiche....) e potenziare progetti interessanti come quello di laboratorio multimediale in collaborazione dell'associazione Civibox. (vedi paragrafo).

I frequentatori più costanti risultano essere i ragazzi e le ragazze delle **scuole secondarie di primo grado** ma ci sono anche presenze di ragazzi più grandi che, conoscendo già il servizio, affiancano gli operatori in alcune funzioni di accoglienza e gestione del gioco. Sempre in affiancamento agli operatori, numerosi sono stati i **ragazzi e le ragazze delle scuole superiori accolti in stage o percorso PCTO** (ex alternanza scuola-lavoro). Studentesse e studenti del Liceo Muratori e Sacro Cuore e dell'Istituto Fermi.



Tra questi, alcuni hanno confermato il loro interesse anche dopo lo stage, proseguendo con percorsi di volontariato.

La loro presenza, così come quella degli iscritti al doposcuola, progetto separato gestito da Arci in uno spazio dedicato al primo piano, è stata molto importante nel progetto adolescenti perché ha permesso ai ragazzi e alle ragazze che frequentano la ludoteca di rendere concreto e quotidiano, pur in un contesto libero e ludico, il rapporto con il mondo della scuola, affrontando il **tema dello studio** e delle difficoltà scolastiche, che li vedono spesso in condizioni di disagio (bocciature, abbandono, demotivazione) non sempre recuperabili. Anche per questo è stato importante il lavoro di **orientamento** fatto coi ragazzi/e sulle opportunità offerte dalla città sia per quanto riguarda la rete dei servizi (orientamento scolastico, Consultorio, Informagiovani...) che luoghi e iniziative culturali, sportive, ludiche, in cui trovare punti riferimento e risposte ai propri interessi o bisogni. I due progetti che coinvolgono il primo piano (Ludoteca e doposcuola), diversi per obiettivi e per modalità, hanno visto **punti di contatto** nella collaborazione tra operatori, appartenenti alla medesima associazione. Sono stati previsti e realizzati molti momenti di incontro e integrazione tra i ragazzi nelle attività di gioco libero e/o strutturato, nelle attività di laboratorio creativo e multimediale.



Abbiamo continuato a lavorare sulla **promozione dell'attività di ludoteca** anche partecipando ad eventi cittadini e occasioni di formazione e soprattutto confrontandoci con altri servizi in sede di **cooprogettazione**, rendendo così maggiormente fruibili le risorse anche a ragazze e ragazzi provenienti da altre zone e realtà della città, anche se la maggioranza degli iscritti abita nel quartiere. La ludoteca continua ad essere un piccolo osservatorio sui cambiamenti nelle relazioni e nelle presenze che vivono il quartiere e anche il parchetto, da sempre luogo di attenzione anche da parte dell'ufficio Sicurezza del Comune di Modena



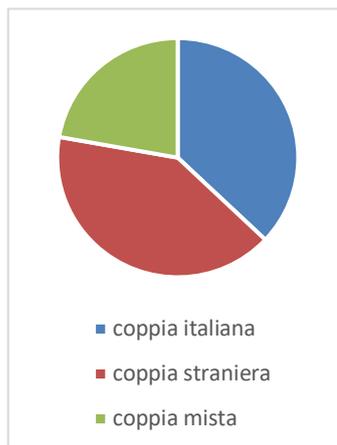
Un terzo degli iscritti di quest'anno sono **ragazze** (di seconda e terza media), per la maggior parte abitanti nel quartiere; ciò ha permesso la creazione di un gruppo abbastanza omogeneo e costante nella frequentazione, viste le relazioni amicali che si sono venute a creare e la vicinanza della sede. La varietà di genere ha assicurato un equilibrio nelle dinamiche del gruppo e anche una preziosa eterogeneità nelle modalità di fruizione del servizio, con una maggior capacità di accoglienza dei nuovi iscritti.

Molti dei ragazzi e delle ragazze frequentanti appartengono a famiglie con **background migratorio**. Tra esse numerose famiglie che conosciamo da anni. Analizzando le provenienze, abbiamo riscontrato la presenza di

10 coppie italiane, 11 coppie straniere e 6 coppie miste. Nonostante la prevalenza di famiglie con uno o due genitori di origine straniera, i figli sono nati in Italia (25 su 27) quasi tutti a Modena. Dunque, anche in questo caso, come registrato in tutti gli altri progetti, si tratta di famiglie che vivono in Italia da molto tempo.



BAMBINO/A	PADRE	MADRE	N°
italia	italia	italia	10
guinea	guinea	guinea	1
italia	marocco	marocco	5
italia	ghana	ghana	1
italia	nigeria	nigeria	1
italia	serbia	serbia	1
italia	romania	romania	1
italia	tunisia	marocco	2
italia	egitto	marocco	1
marocco	egitto	marocco	1
italia	italia	Regno unito	1
italia	romania	moldavia	1



Un progetto per noi molto significativo che è stato messo in campo da gennaio 2024, ha previsto l'accoglienza ed il coinvolgimento nelle attività di gioco di un piccolo gruppo di ragazzi con disturbi dello spettro autistico, accompagnati da operatori dell'**associazione Aut Aut**. La cooprogettazione tra Arci e Aut Aut vede numerosi precedenti negli anni passati ma in questo caso è cambiata la fascia d'età accolta. La sfida di far vivere ai ragazzi alcune ore in un contesto nuovo e dinamico ha dato risultati insperati. Ogni ragazzo, con le proprie modalità, ha partecipato alle attività proposte o ha trovato un proprio spazio di movimento. Consideriamo possibile la riproposizione dell'esperienza.

Accanto all'**accoglienza** e al **gioco libero**, molte sono state le attività realizzate: **conversazioni, laboratori creativi, laboratori multimediali**. Questi ultimi, organizzati in collaborazione con l'associazione Civibox, hanno previsto la presenza di operatori esperti e una giornata al mese dedicata ad un progetto specifico, raccontato nel paragrafo a tema (scoperta siti sicuri per attività musicali, fotografia, interviste con strumentazioni, robotica..). Molto interessante è risultato l'utilizzo della strumentazione che permette di registrare materiali per realizzare una web radio, che ha stimolato i ragazzi e le ragazze ad intervistarsi a vicenda e ad approfondire alcune tematiche quali le feste religiose e civili nelle diverse culture.



Sono stati organizzati **tornei** di giochi di società o di giochi on line e di ping pong oltre a **presentazioni di nuovi giochi**, Tombola tradizionale a Natale e Carnevale.

Di seguito il calendario delle attività affiancate ad accoglienza e gioco.

Venerdì 6/10

OPEN DAY Ludoteca (ore 16-19) Gioco libero. Aperto a tutti
in occasione de "I Cortili dei bambini" promossa dal Comune di Modena

Giovedì 12/10

Torneo di Bigliardino

Martedì 17/10

ATTIVITÀ CREATIVA - Conversazione e attività grafico-pittorica

Giovedì 26/10

LABORATORIO INFORMATICO a cura di Civibox

Martedì 31/10	"UN GIOCO IN PIÙ" - Presentazione di un nuovo gioco in scatola
Giovedì 2/11	"UN GIOCO IN PIÙ" - Presentazione di un nuovo gioco in scatola
Martedì 7/11	ATTIVITÀ CREATIVA - Conversazione e attività grafico-pittorica
Giovedì 16/11	LABORATORIO INFORMATICO - a cura di Civibox
Domenica 19/11	APERTURA STRAORDINARIA (ore 16-19) per la Giornata Internazionale dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza. Gioco libero. Aperto a tutti Laboratorio di Robotica educativa a cura di Civibox (dai 6 anni in su)
Martedì 28/11	Torneo di Uno
Martedì 5/12	Torneo di Othello
Giovedì 7/12	LABORATORIO INFORMATICO a cura di Civibox
Giovedì 14/12	"UN GIOCO IN PIÙ" - Presentazione di un nuovo gioco in scatola
Martedì 19/12	ATTIVITÀ CREATIVA - Conversazione e attività grafico-pittorica
Giovedì 21/12	TOMBOLONE di Natale
Giovedì 11/1	TORNEO di Saltinmente
Martedì 16/1	ATTIVITÀ CREATIVA - Conversazione e attività grafico-pittorica
Giovedì 25/1	LABORATORIO INFORMATICO a cura di Civibox
Martedì 30/1	"UN GIOCO IN PIÙ" - Presentazione di un nuovo gioco in scatola
Giovedì 1/2	TORNEO di Quarto
Martedì 6/2	ATTIVITÀ CREATIVA - Conversazione e attività grafico-pittorica
Domenica 11/2	APERTURA STRAORDINARIA (ore 16-19) Gioco libero. Aperto a tutti Attività teatrale a cura di Drama Teatro
Giovedì 22/2	LABORATORIO INFORMATICO - a cura di Civibox
Martedì 27/2	"UN GIOCO IN PIÙ" - Presentazione di un nuovo gioco in scatola
Martedì 5/3	TORNEO di Ping Pong
Giovedì 14/3	LABORATORIO INFORMATICO a cura di Civibox
Martedì 19/3	"UN GIOCO IN PIÙ" - Presentazione di un nuovo gioco in scatola
Giovedì 21/3	ATTIVITÀ CREATIVA Conversazione e attività grafico-pittorica a tema in occasione della Giornata del ricordo delle vittime innocenti di mafia.
Martedì 26/3	TOMBOLONE di Pasqua
Giovedì 11/4	LABORATORIO INFORMATICO a cura di Civibox
Martedì 16/4	ATTIVITÀ CREATIVA - Conversazione e attività grafico-pittorica
Giovedì 18/4	Torneo di Taboo
Lunedì 22/4	Partecipazione libera all'attività musicale "Strumentando Outdoor" promossa dal Comune di Modena nel parcheggio S.G.Bosco (ore 17)
Martedì 30/4	"UN GIOCO IN PIÙ" - Presentazione di un nuovo gioco in scatola
Giovedì 2/5	Torneo di Ping Pong
Martedì 14/5	ATTIVITÀ CREATIVA - Conversazione e attività grafico-pittorica
Martedì 21/5	APERTURA STRAORDINARIA SERALE (ore 20 – 23) per tutti senza prenotazione in occasione della Giornata internazionale del Gioco
Giovedì 23/5	LABORATORIO INFORMATICO - a cura di Civibox
Martedì 28/5	"UN GIOCO IN PIÙ" - Presentazione di un nuovo gioco in scatola
Martedì 4/6	Torneo di Indomimando
Giovedì 13/6	"UN GIOCO IN PIÙ" - Presentazione di un nuovo gioco in scatola



Il presente documento è tratto dal sito web "Documentaria" del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Ludoteca Strapapera

Sottotitolo: Relazione di verifica 2023-2024

Collocazione: Web



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it