

Servizi Territoriali Area Minori
Assessorato Politiche Sociali e Sanitarie del Comune di Modena in collaborazione con la
Cooperativa Uscita di Sicurezza, e le Scuole Medie Inferiori.

Scuola Bottega

Scuole medie inferiori
2002/2003

Classe/i

Secondo e terzo

Area tematica

Studi Sociali

Contenuto tematico

Disagio scolastico: percorso misto di avvicinamento al lavoro

Descrizione dell'esperienza

Analisi del contesto

Scuola Bottega è uno dei Servizi rivolto alla prevenzione del disagio nella età della preadolescenza. È gestito dal Servizio Sociale Educativo Assistenziale di base, Area Età Evolutiva e sostegno alla genitorialità, in collaborazione con la Cooperativa Sociale Uscita di Sicurezza.

Propone un progetto in accordo con la Scuola Media inferiore per la realizzazione di percorsi misti destinato a minori che frequentano la II° e la III° media, che esprimono difficoltà nell'assolvimento degli impegni scolastici e possono trovare motivazione e interesse nella sperimentazione di attività di laboratorio basate sulla manualità. Un secondo progetto, durante il periodo estivo, è destinato a minori che abbiano terminato la terza media o le classi successive e rappresenta una forma, guidata, di avvicinamento al mondo del lavoro.

Condizioni organizzative

Scuola Bottega ha sede in via Selmi, angolo vicolo Forni, dove sono stati allestiti due grandi laboratori: uno di ceramica e uno di falegnameria.

Un educatore e un esperto artigiano accompagnano i ragazzi in tutto il percorso dopo avere concordato i singoli progetti con la Scuola e con l'educatore territoriale. La presenza di una psicologa per alcune ore settimanali garantisce, oltre che la supervisione dei progetti individuali, attenzione alle relazioni che si sviluppano nel piccolo gruppo. Ogni laboratorio accoglie un gruppo di 5 / 7 minori, a seconda dell'attività programmata (nel laboratorio di falegnameria il gruppo è di max 5 minori; nel laboratorio di ceramica è di 7).

I tempi di presenza al laboratorio sono solitamente 1 o 2 mattine la settimana per tutto l'anno scolastico. Le attività, concordate con gli insegnanti documentate, anche attraverso relazioni scritte (oltre che attraverso gli oggetti prodotti), rientrano e sono legate alla specifica programmazione scolastica.

Articolazione delle fasi di attività

Gli obiettivi generali del progetto sono relativi all'assolvimento dell'obbligo scolastico: l'inserimento in un piccolo gruppo, la relazione, regolare e intensa, con l'educatore, facilitata dal compito previsto nel progetto, la condivisione di attività piacevoli, che consentono la realizzazione di "oggetti", sono elementi capaci di rinforzare la motivazione scolastica in ragazzini che, per ragioni diverse, sono a rischio di dispersione.

Le strategie di insegnamento, basate sul "fare insieme", sulla condivisione, incoraggiano la partecipazione di soggetti che tendono a emarginarsi nella classe oppure a ritagliarsi ruoli negativi. I servizi territoriali, in particolare l'educatore, assumono un ruolo rilevante nei singoli per-corsi: partecipano alla progettazione insieme alla scuola; sostengono la frequenza ai laboratori; esercitano, se necessario, un ruolo di mediazione con la famiglia, connettendo il percorso di Scuola Bottega agli altri opportuni interventi.

Prodotti realizzati

I prodotti realizzati vengono di solito consegnati ai ragazzi come documento dell'attività. Possono essere utilizzati all'interno di mostre didattiche .

All'interno del percorso, si accompagnano le fasi di lavoro con relazioni scritte e con foto che illustrano l'impegno del singolo minore e del gruppo.

Valutazione e trasferibilità

Nella maggior parte dei casi i percorsi individuali sono stati soddisfacenti: minori che rischiavano di perdere interesse e curiosità hanno trovato un contesto adeguato alle loro esigenze e capacità. Le esperienze effettuate nei laboratori hanno contribuito a rinforzare stima e valorizzazione di sé incoraggiando l'assunzione di ruoli positivi nel gruppo classe.

La collaborazione con la scuola, in particolare, risulta fondamentale: l'integrazione di questo percorso nel più generale progetto scolastico, l'inserimento nei laboratori per un periodo sufficientemente lungo, previsto e concordato con il minore stesso e con la sua famiglia, il sostegno alla frequenza attraverso la costruzione di modalità di partecipazione a Scuola Bottega che comportino continue interconnessioni tra le attività in classe e quelle fuori classe, la definizione di obiettivi trasparenti rappresentano gli elementi fondamentali per la riuscita dell'esperienza.

Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del
Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Scuola Bottega

Sottotitolo:

Collocazione: PSA 100



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it