


# IO GLI ALTRI E LA NATURA

SEZIONE GRANDI

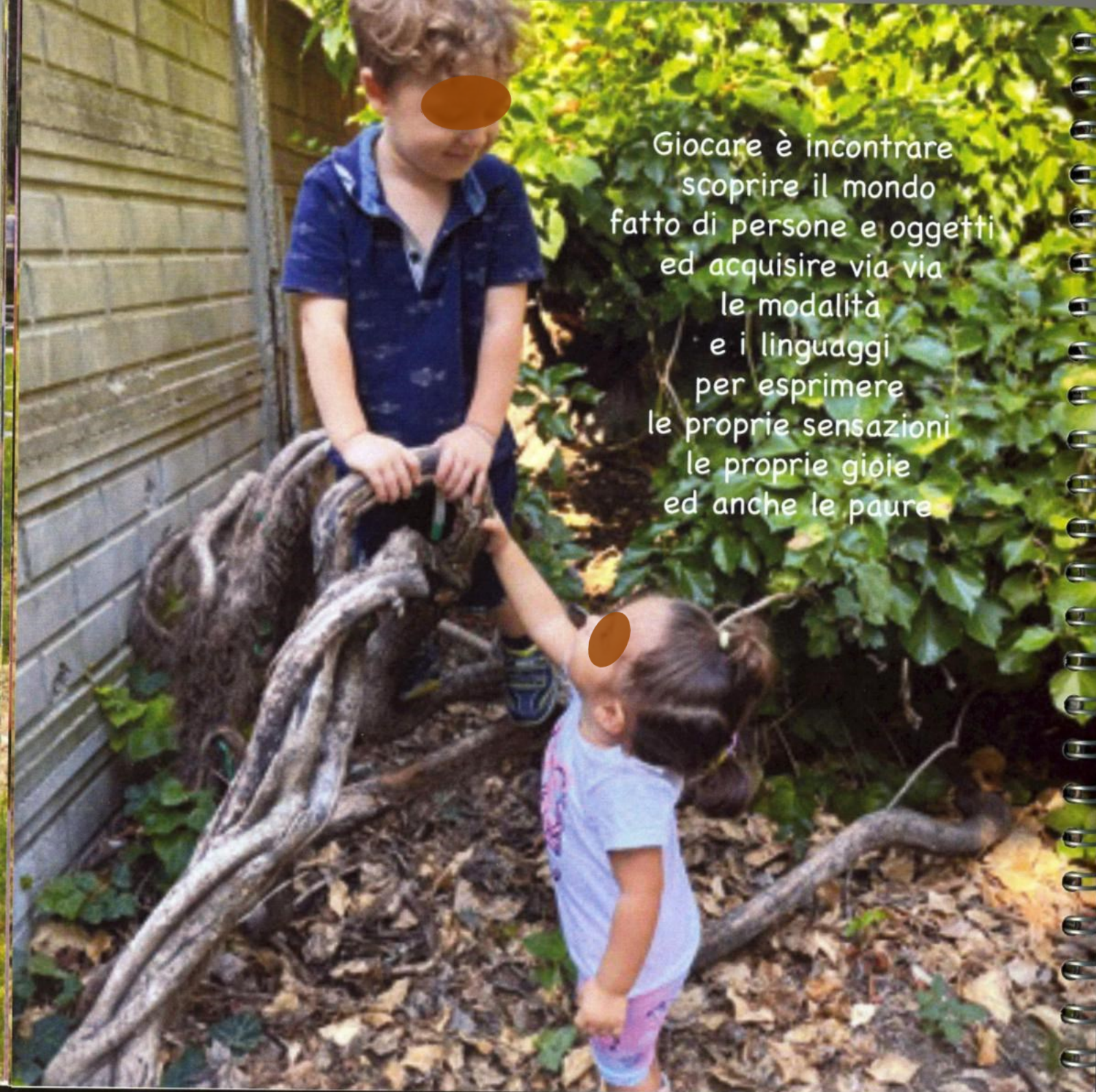
A.E. 2022/2023





L'educatrice predispone materiali naturali  
di recupero o di scarto industriale  
pietre, rami, tronchi, foglie, tessuto, scatole, ecc  
che sostengono il bambino nei processi di conoscenza  
e promuovono il senso di appartenenza  
incentivano la cura e il rispetto del mondo  
ed educano alla sostenibilità

L'allestimento dello spazio è fondamentale  
nel nostro progetto educativo.  
Favorisce comportamenti esplorativi  
occasioni di curiosità percettiva  
di movimento  
di incontri ed interazioni  
tra bambini e adulti.



Giocare è incontrare  
scoprire il mondo  
fatto di persone e oggetti  
ed acquisire via via  
le modalità  
e i linguaggi  
per esprimere  
le proprie sensazioni  
le proprie gioie  
ed anche le paure







Esperienze  
in natura  
per promuovere  
entusiasmo  
attenzione  
e  
concentrazione

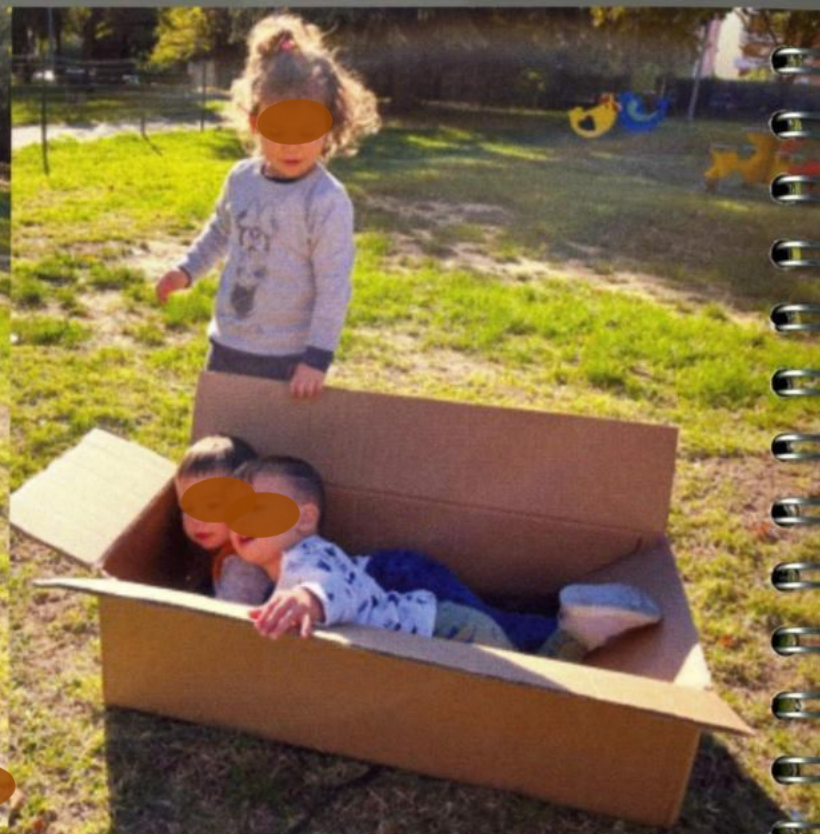


Specchio  
come moltiplicatore  
della realtà











Le proposte educative sono occasione di allestimenti grazie ai quali il bambino attraverso l'esperienza ludica personale con un compagno e in piccolo gruppo consolida ed amplia il suo "mettersi in gioco"





Materiali di recupero  
inivitano  
ad esperienze insolite e socializzanti



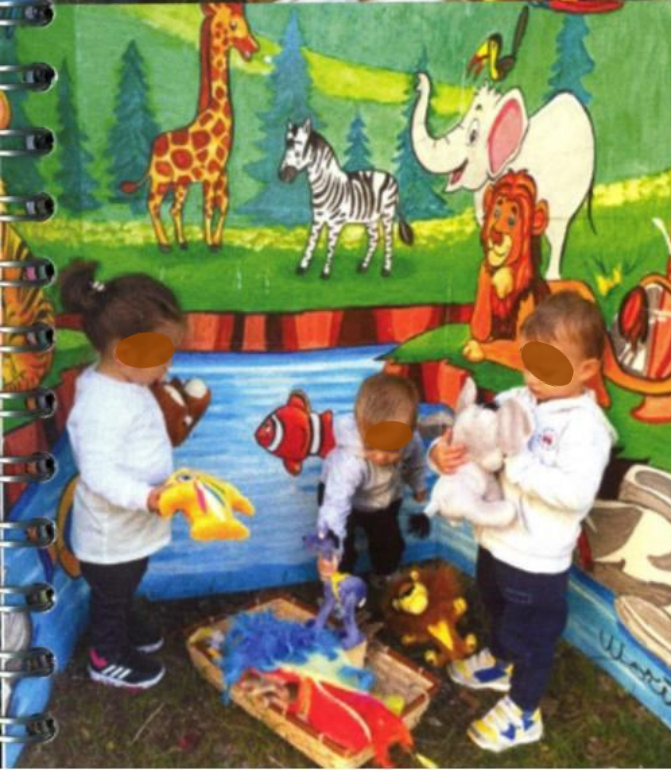


Un tronco scolpito  
invita alla scoperta  
incuriosisce  
e sollecita l'aiuto reciproco  
per "stare meglio insieme"



Paesaggi e personaggi  
suggeriscono percorsi di interpretazione  
diventano esempi di azioni da riprodurre









Azioni pensate



Spazi esterni  
allestiti  
per  
esplorazioni  
sensoriali







Tubi di cartone uniti  
diventano meravigliose gallerie  
per provare emozioni e nuovi movimenti



Esplorazione  
scoperta  
gioco









Cogliere caratteristiche  
e diversità



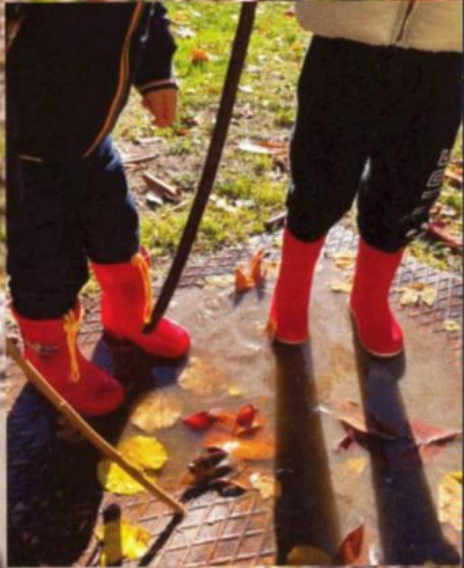


Riutilizzare e riciclare il materiale  
inventando nuovi giochi





Piccoli stagni  
e giochi d'acqua  
per scoprire  
comportamenti  
e regole  
da seguire



Conoscere e muoversi con attenzione  
in relazione all'ambiente









Scatoloni che diventano occasione  
di scoperte individuali e con gli amici

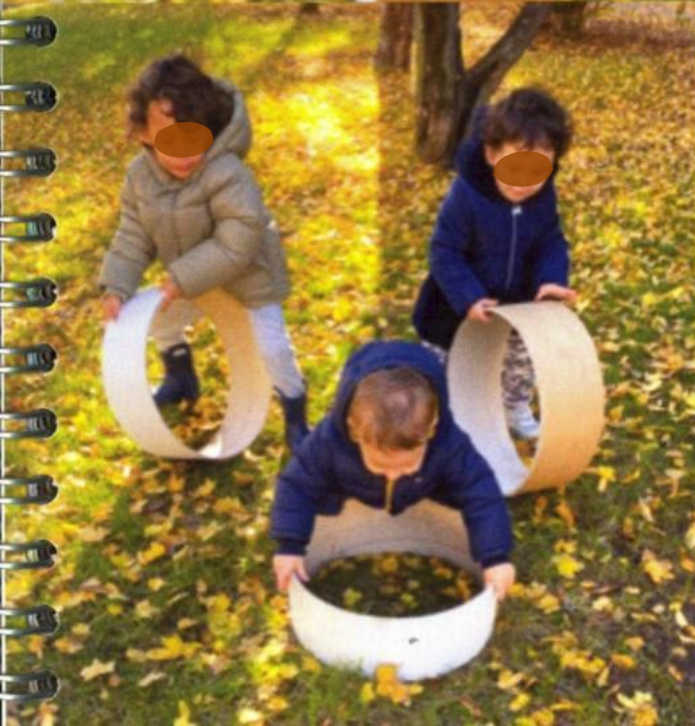






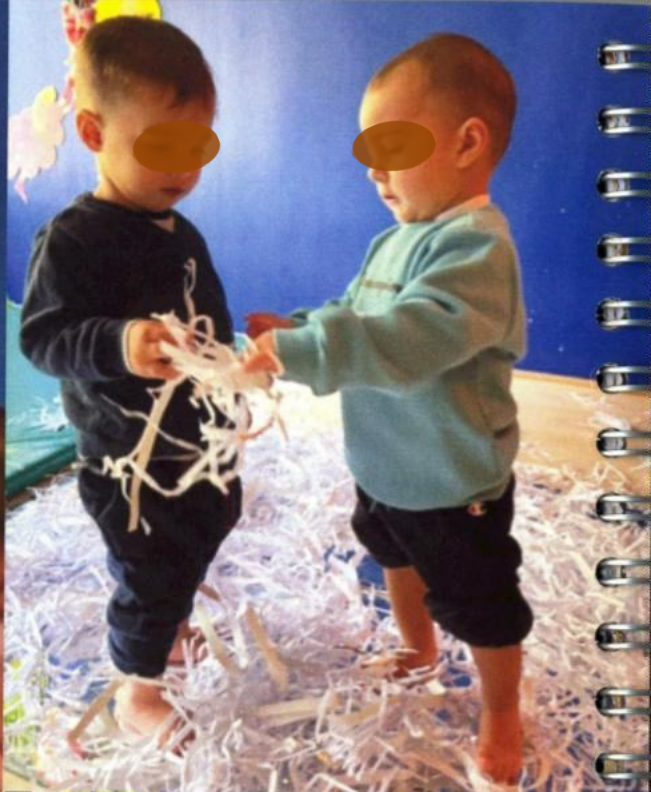


Rotolare, saltare, percorrere, condividere















Cogliere  
il senso  
delle  
proprie  
azioni



Condividere  
e  
aiutare  
l'altro







Giochi di forme e colori





Ascoltare, chiedere, aspettare e dare risposte  
dialogare grazie a... "un libro" di Herve Tullet

Osservare cosa succede  
attraverso  
l'esperienza diretta  
acquisendo le basi  
del metodo scientifico







Sperimentare  
schizzare





Suddividere  
per somiglianza  
o altra  
caratteristica



Confrontarsi  
con gli amici  
compiere gesti  
sempre più  
complessi







Scoprire affinità tra gli elementi




Utilizzare il proprio corpo  
per scoprire, sperimentare  
cogliere le differenze  
analizzare  
da diversi  
punti di vista







A photograph of three children in winter clothing walking on a paved path. They are surrounded by several upright cardboard cylinders. The child in the foreground is wearing a white puffy coat and blue patterned leggings. The child in the middle is wearing a dark green jacket. The child in the background is wearing a red and white jacket and a black patterned hat. The background shows a grassy area and a building with trees.

Fare esperienze  
con materiali  
che mettono  
alla prova  
in percorsi  
di equilibrio  
e di coordinazione  
motoria







Differenze e trasformazioni  
nella realtà naturale  
osservando da più punti di vista





Riconoscere  
le parti  
del corpo





Lo specchio  
per scoprire  
insieme  
il mondo  
con altri occhi













Elaborare  
con la  
fantasia



La luce che evoca emozioni  
crea ombre e provoca distorsioni  
trasforma ed esalta  
il corpo in movimento





Ombre che parlano  
prendono vita  
si allungano.  
Ombre che scappano  
e volano via











L'ambiente esterno si trasforma in spazio per storie ed emozioni da vivere insieme







Azioni e comportamenti  
che evocano  
esperienze personali







Le competenze emotive e sociali  
derivate dalle esperienze personali  
sostengono i giochi di ruolo  
e nuòve occasioni di apprendimento

ARE CON CURA

TI APPESI

E





Esprimere sensazioni  
ed emozioni

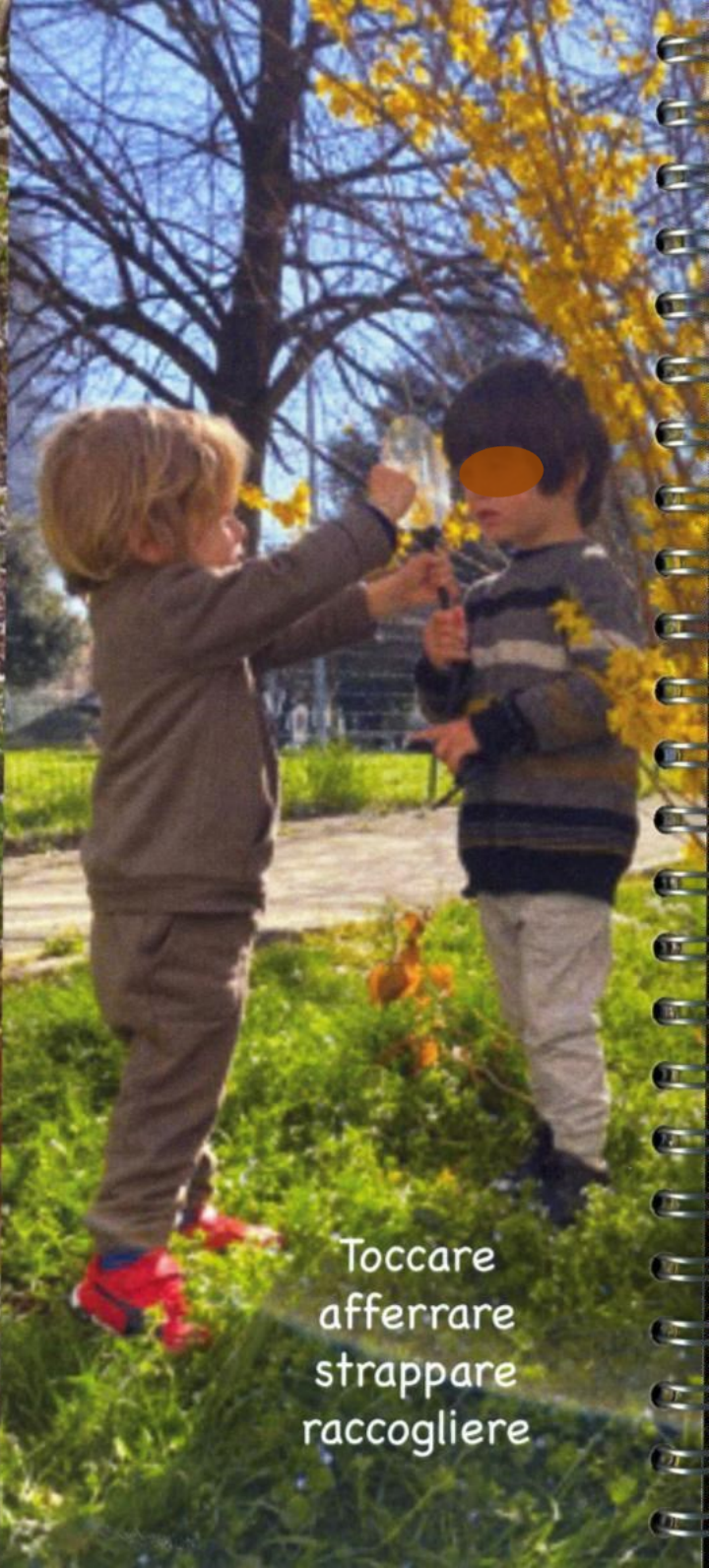




Fare esperienze dirette  
esplorazione  
scoperta  
e gioco







Toccare  
afferrare  
strappare  
raccogliere

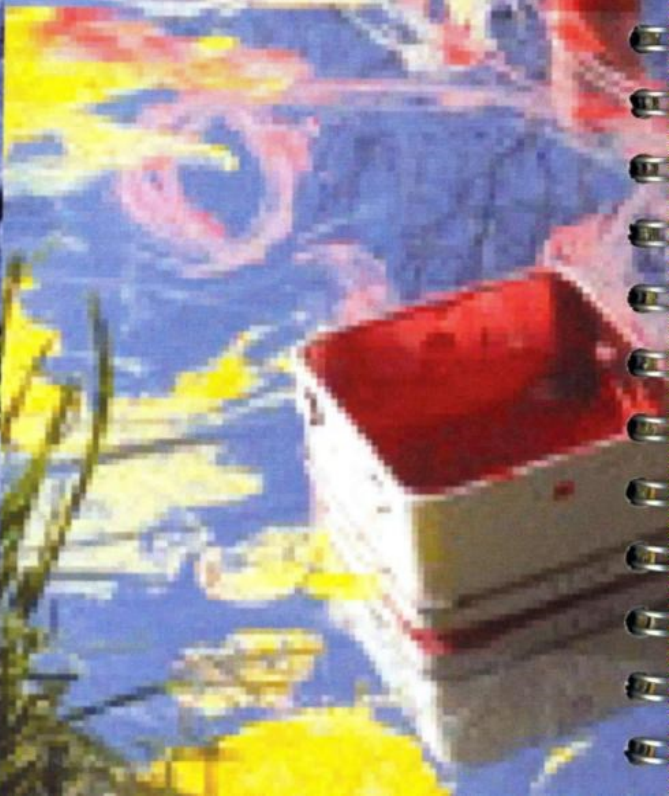




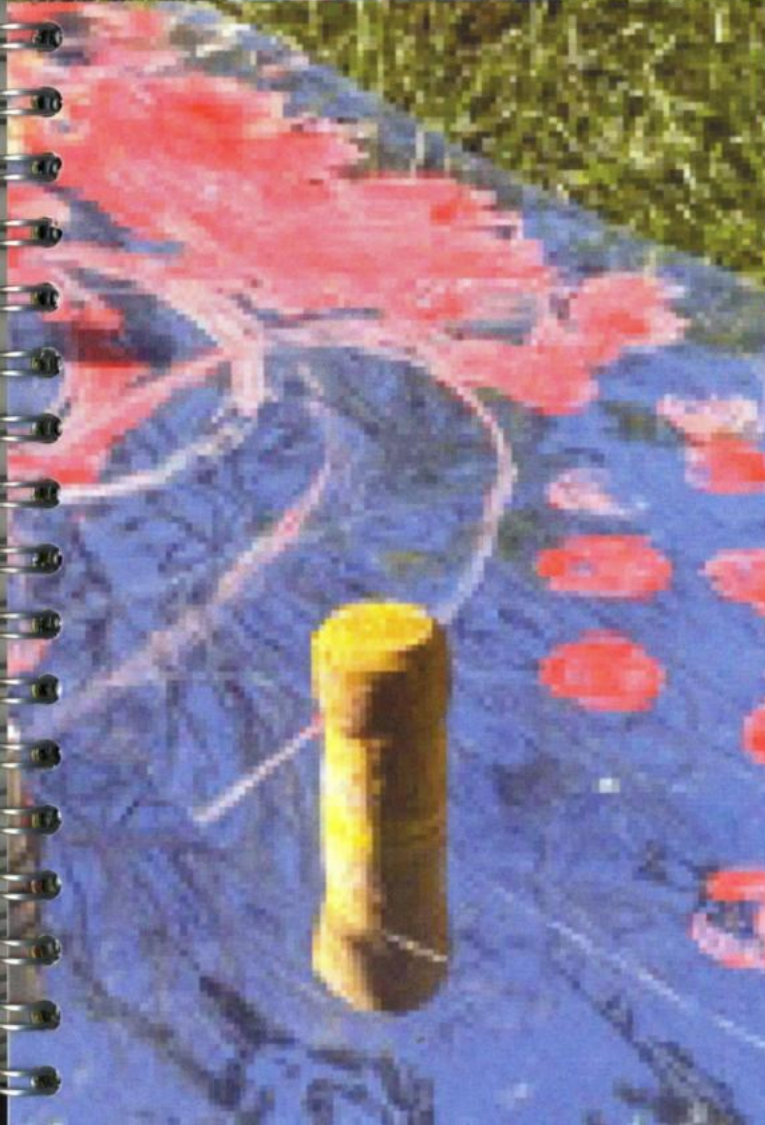
Nuove  
opportunità "creative"  
per comporre  
dipingere  
scolpire  
disegnare  
costruire



Segni tracciati  
con mano



Prime esperienze  
di rappresentazioni





Giocare e inventare  
con i segni  
e il colore







Scoprire  
utilizzi  
e comportamenti  
del colore  
per arricchirsi  
di nuove  
conoscenze



— Coni e “cupole” di plastica arredano il prato ed invitano a sperimentare movimenti e collaborazioni



Correre  
saltare  
cercare soluzioni  
per trovare l'equilibrio

















A cura di:  
Sara e Sabrina



Il presente documento è tratto dal sito web "Documentaria" del  
Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Io gli altri e la natura

Sottotitolo:

Collocazione: PR 84



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: [memo@comune.modena.it](mailto:memo@comune.modena.it)