



gioco...
trasformazione...

SEZIONE
MEDI
A.E. 2018-19

Cre
a
t
i
v
i
t
à

Accoglienza, ambientamento

L'accoglienza è un processo interattivo che coinvolge in modo significativo tutti i soggetti che diventano co-attori della relazione educativa: i bambini, le educatrici, le famiglie, l'ambiente.

E' un momento di passaggio da una situazione sconosciuta e familiare ad una situazione nuova.

Con il termine ambientamento si definisce l'inizio dell'esperienza del bambino, del genitore e dell'educatrice al nido.

Il bambino entra in un ambiente nuovo e modifica quelle che sono state fino ad allora le sue esperienze e i suoi vissuti ed elabora una tipologia di relazione, di attaccamento osservabile nei comportamenti di separazione e di ricongiungimento.

Consideriamo la madre o il familiare come base sicura alla quale sia il bambino che il personale fanno riferimento, per procedere nella costruzione di relazioni significative con tutto il nuovo contesto ambientale.







E' fondamentale una forte collaborazione tra genitori ed educatrici, nello scambio reciproco e continuo di narrazioni, che permettano alla famiglia di sapere e capire com'è organizzato e quale valore ha il nido e alle educatrici, di conoscere il bambino e la sua famiglia creando un rapporto di fiducia.





L'attività principale del bambino 0-3 anni è il gioco. Giocare significa incontrare, scoprire il mondo fatto di persone e oggetti ed esprimere le proprie sensazioni, le proprie paure, la propria "aggressività", significa apprendere in una situazione di piacere e divertimento.

Le proposte educative sono momenti durante i quali il bambino attraverso il gioco individuale e di gruppo consolida e amplia il suo "mettersi in gioco", affina le proprie capacità di socializzare, sperimenta e sviluppa abilità motorie, percettive, sociali, linguistiche e di pensiero.

ECCO COSA FACCIAMO AL NIDO...

Movimento
Manipolazione
Conquista delle prime autonomie
Esplorazione del gioco
Scoperta con vari materiali
Esperienze grafico-pittoriche
Narrazione ascolto e verbalizzazione

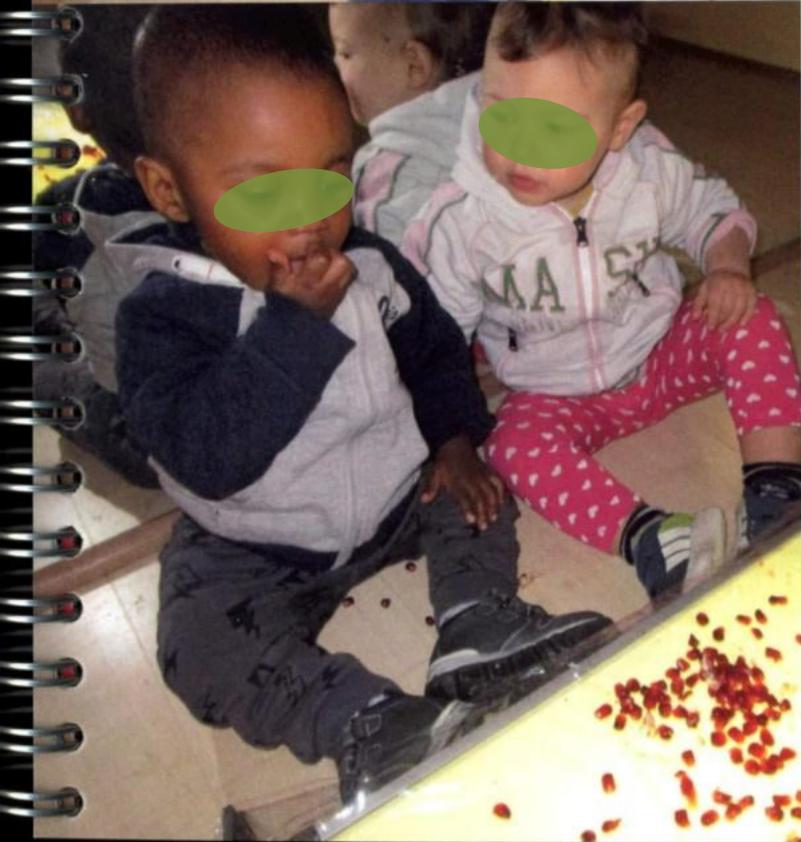


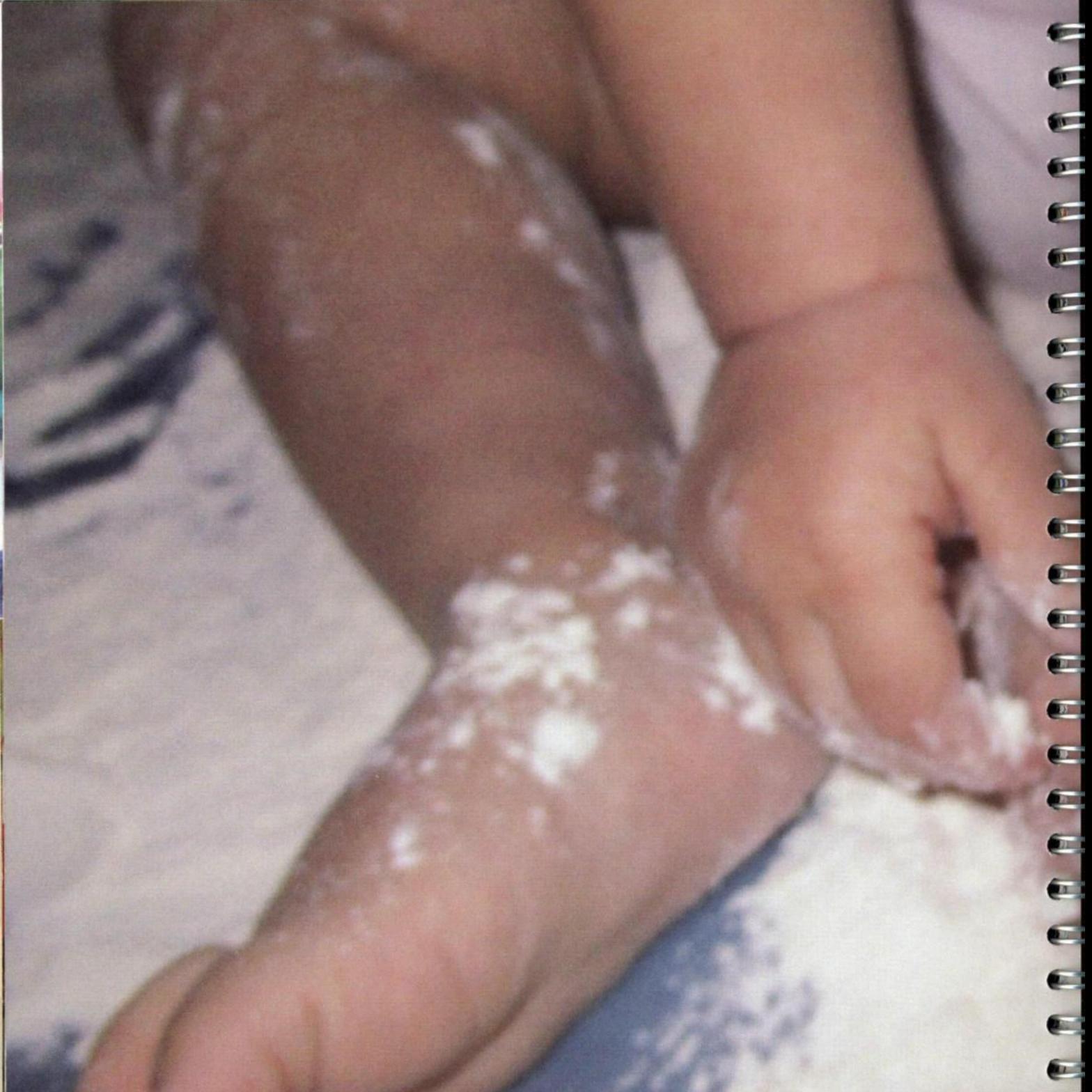


manipolazione

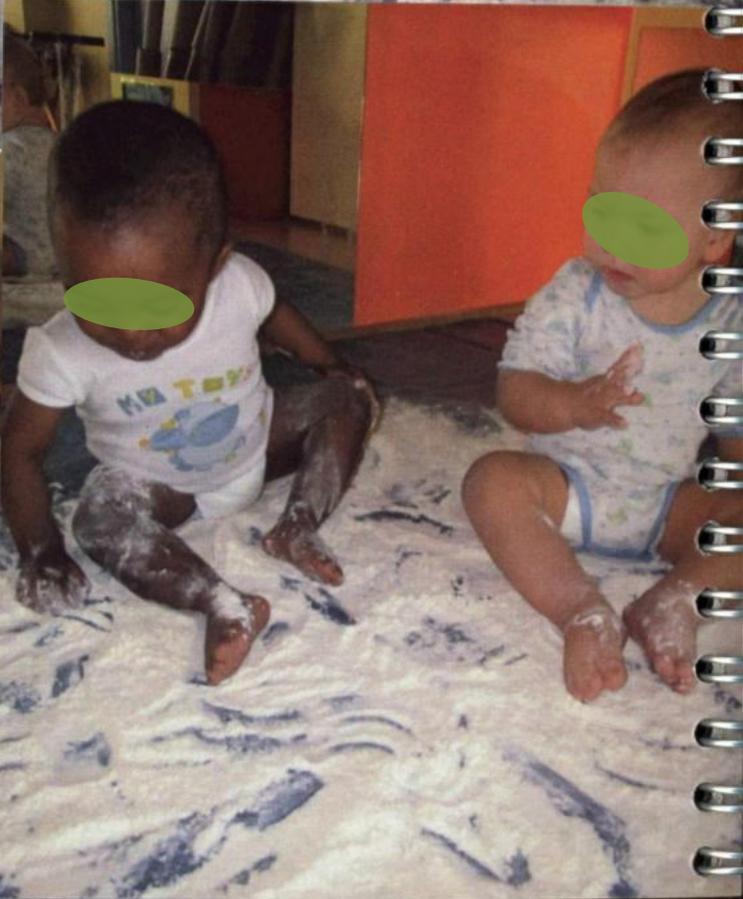














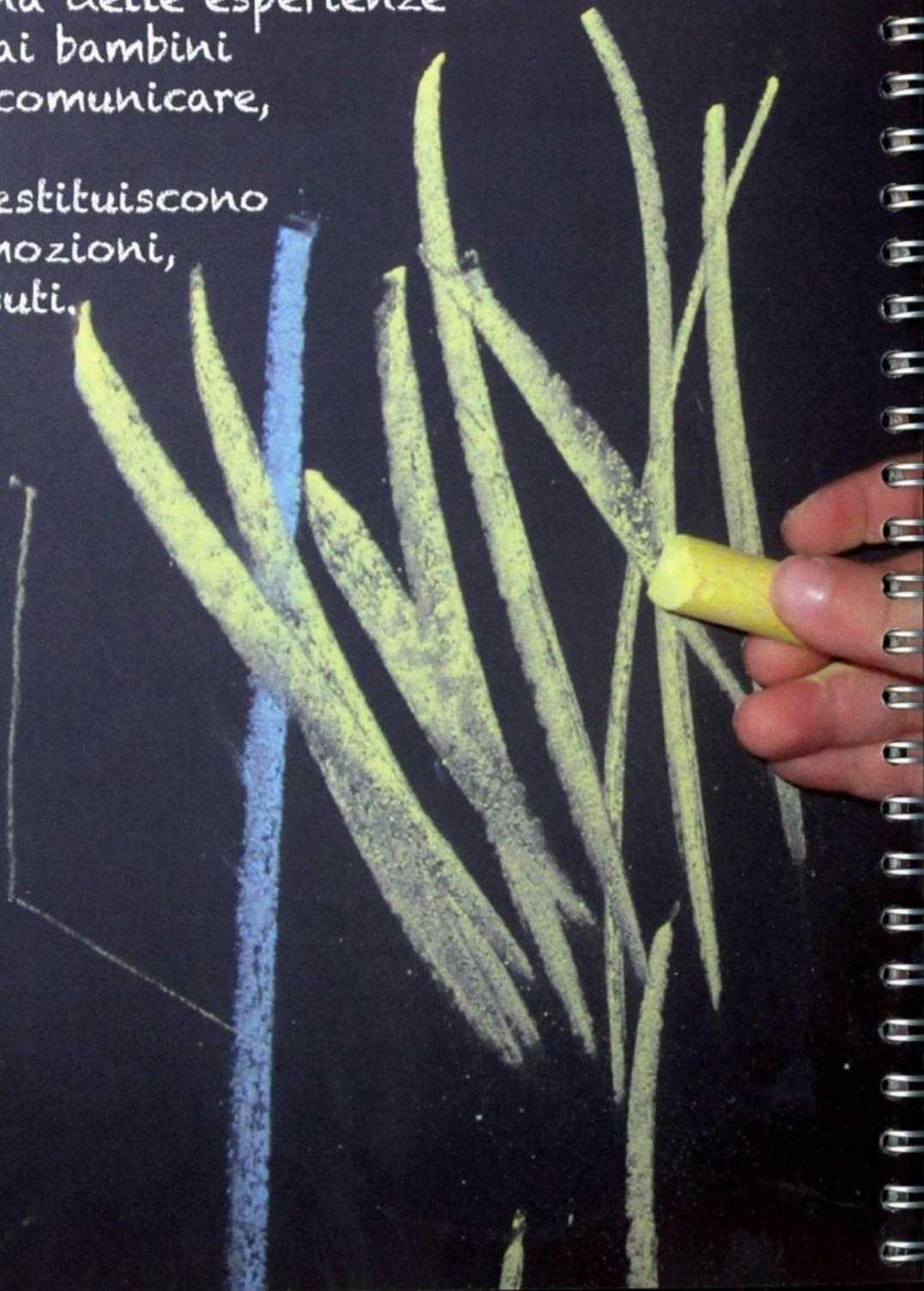


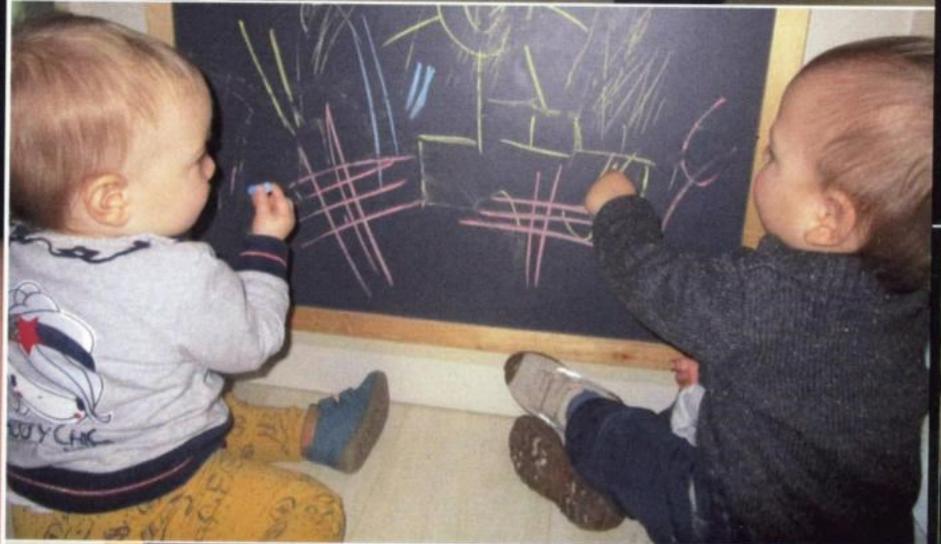


esperienze grafico-pittoriche

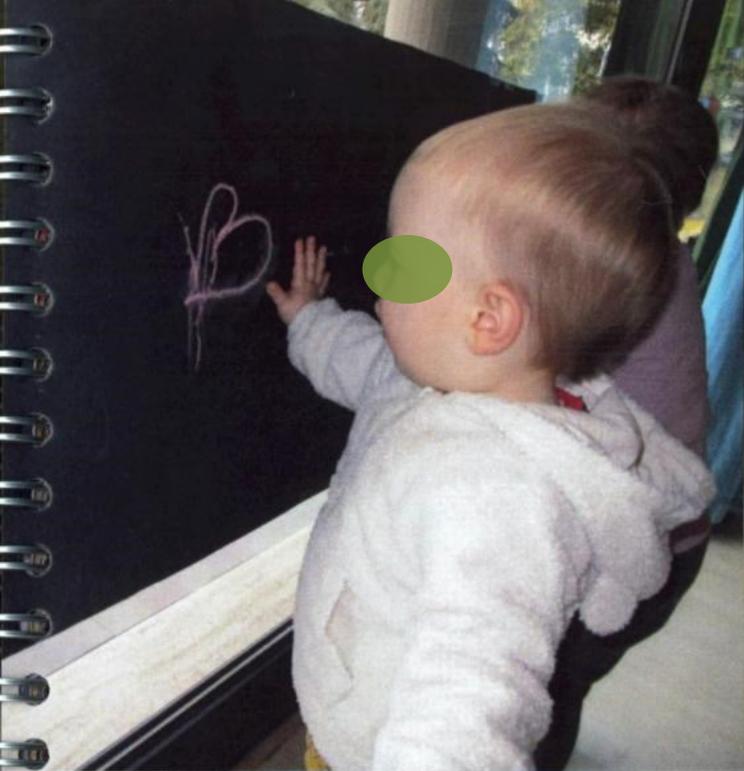
Disegnare è una delle esperienze
che permette ai bambini
di esprimersi, comunicare,
dialogare.

Le tracce ci restituiscono
sentimenti, emozioni,
pensieri e vissuti.









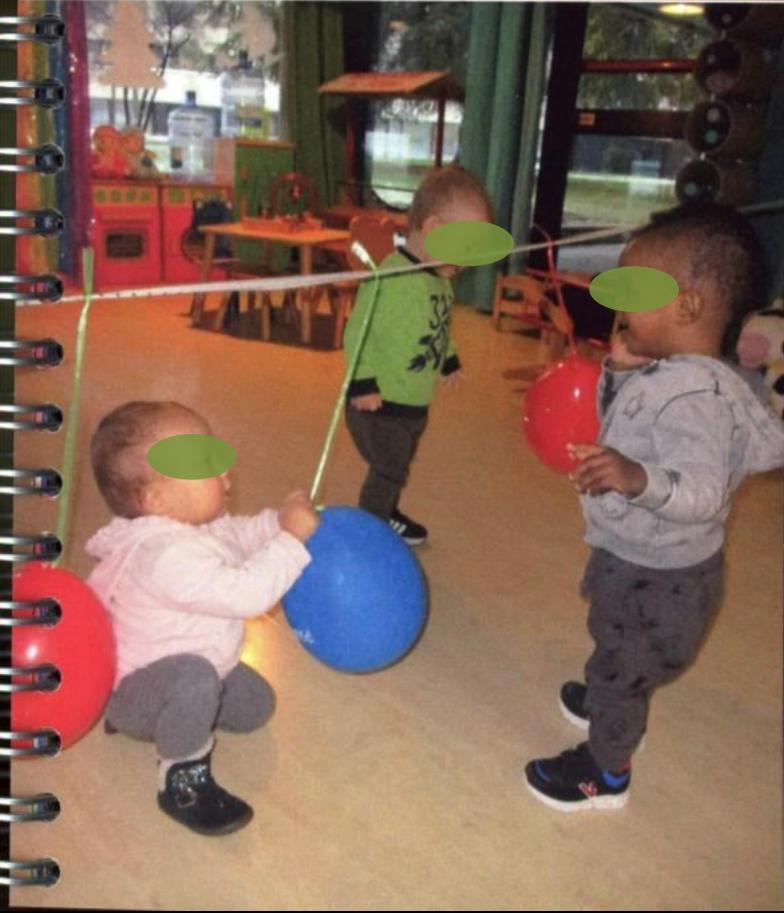


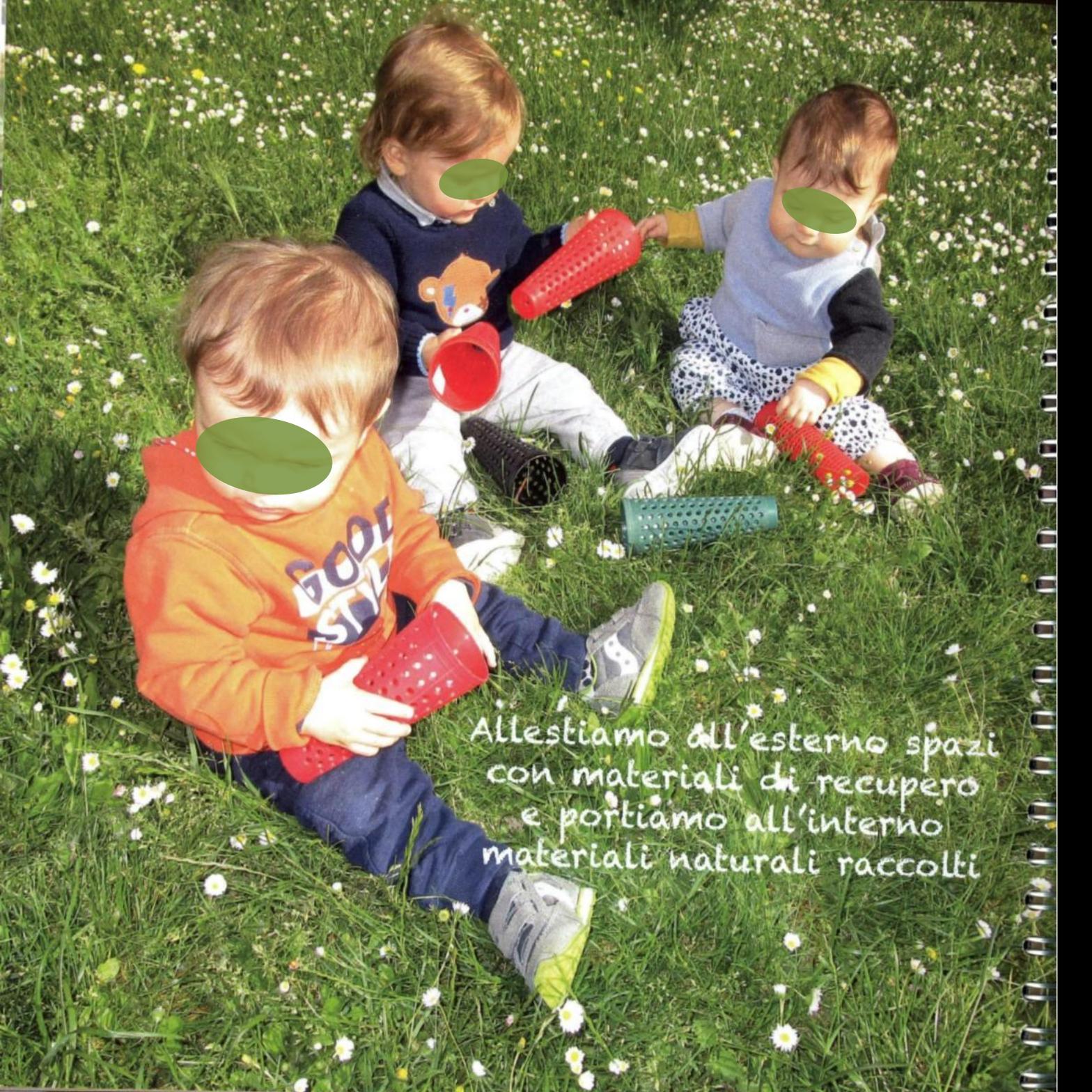












Allestiamo all'esterno spazi
con materiali di recupero
e portiamo all'interno
materiali naturali raccolti







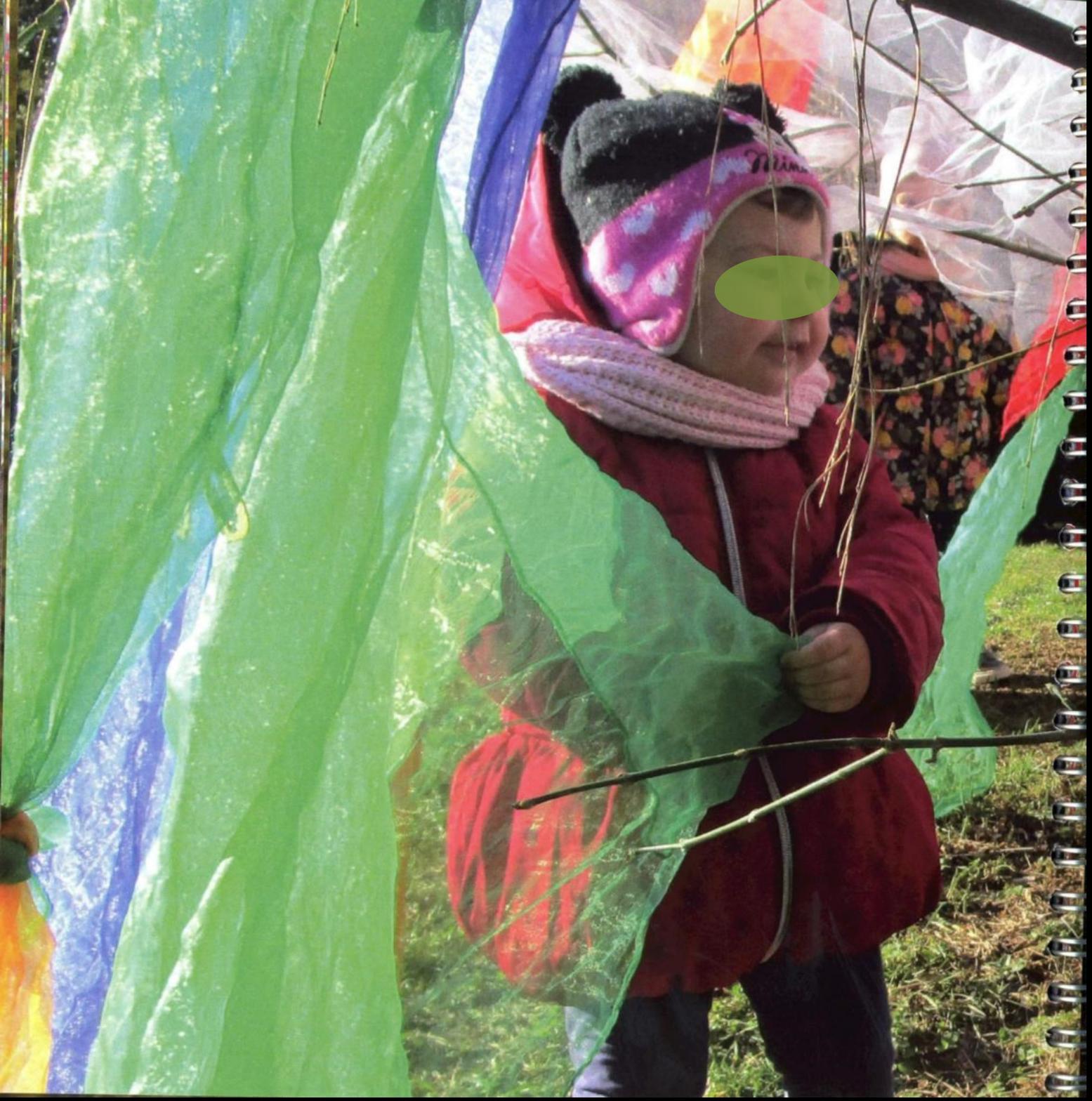






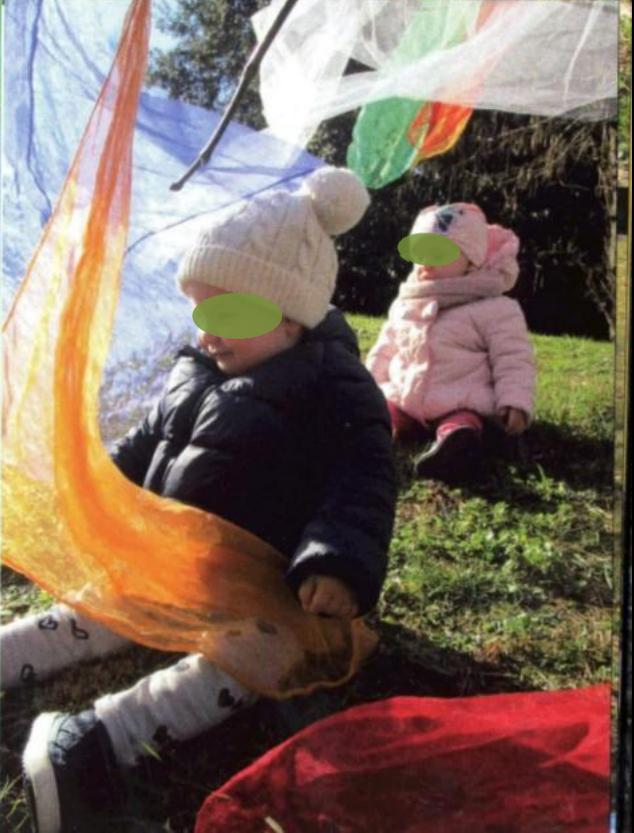
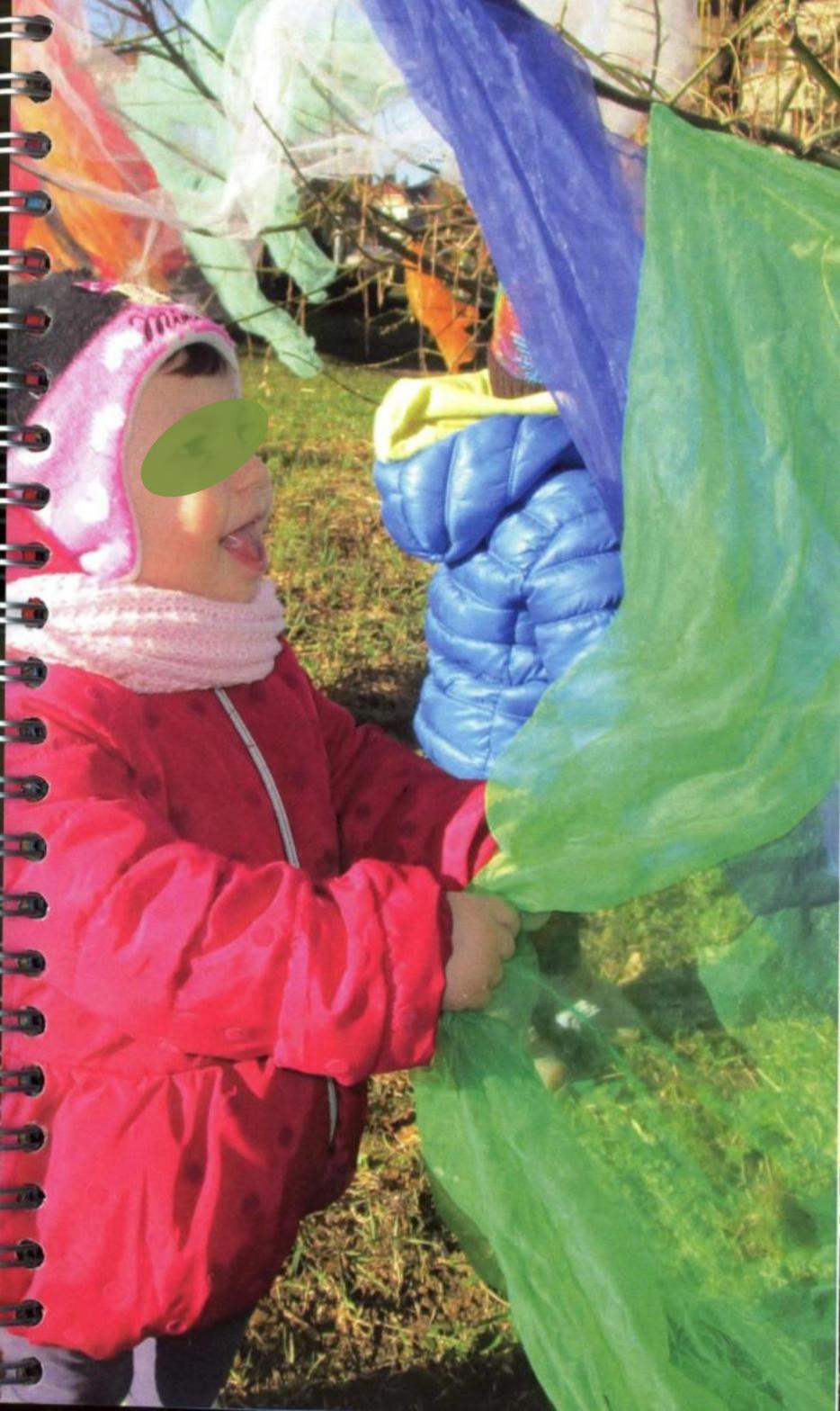
esperienze sonore









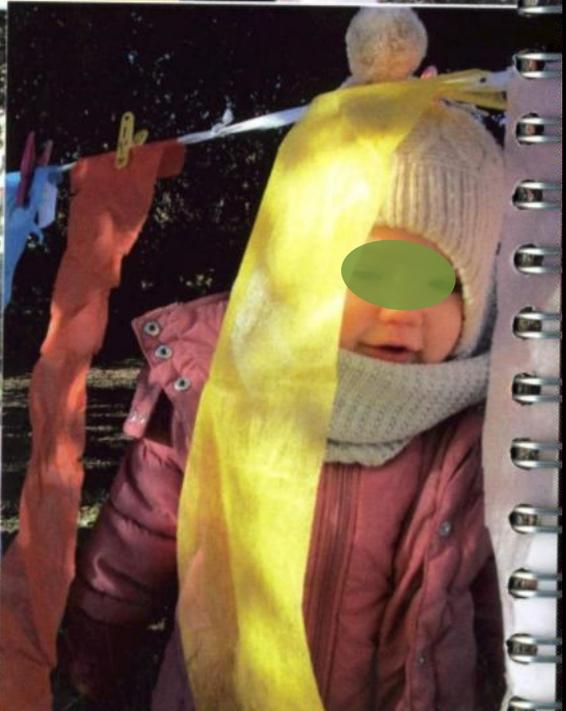


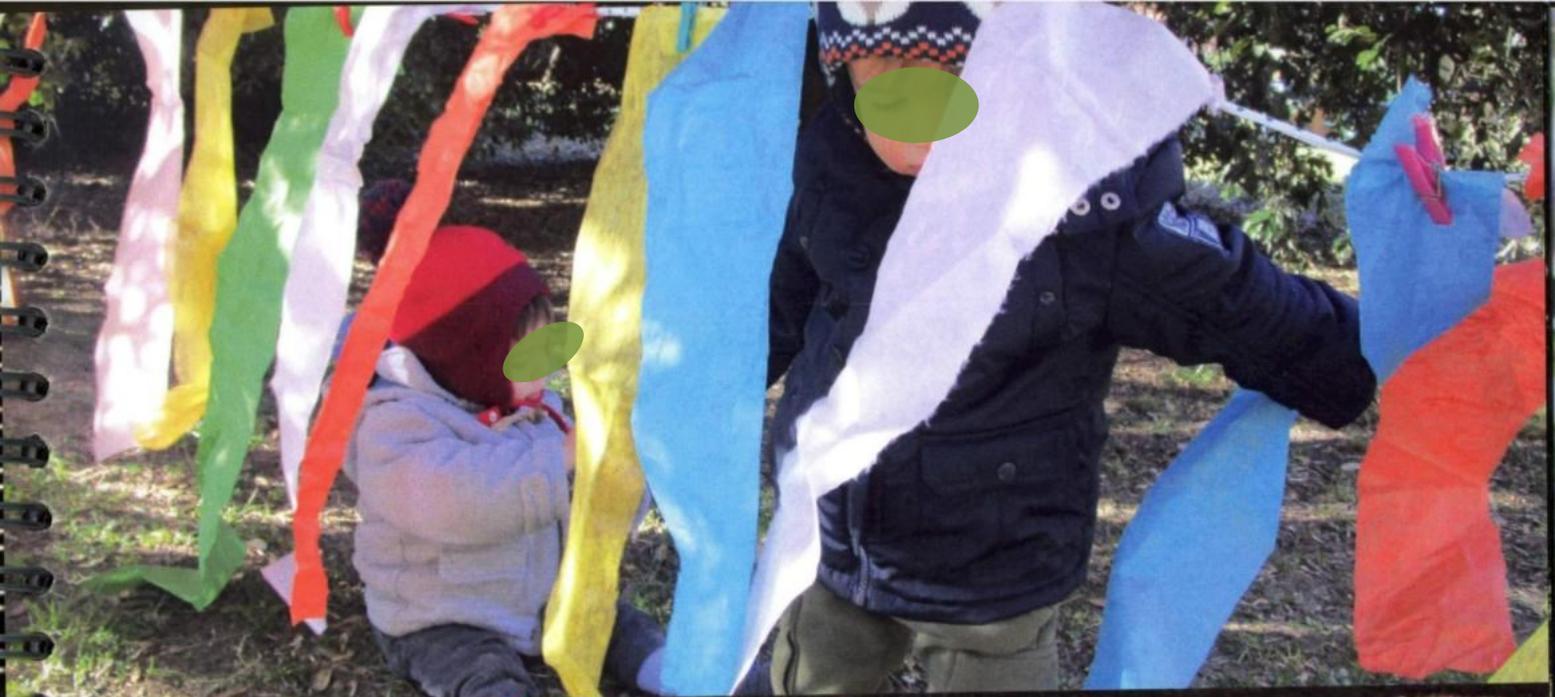


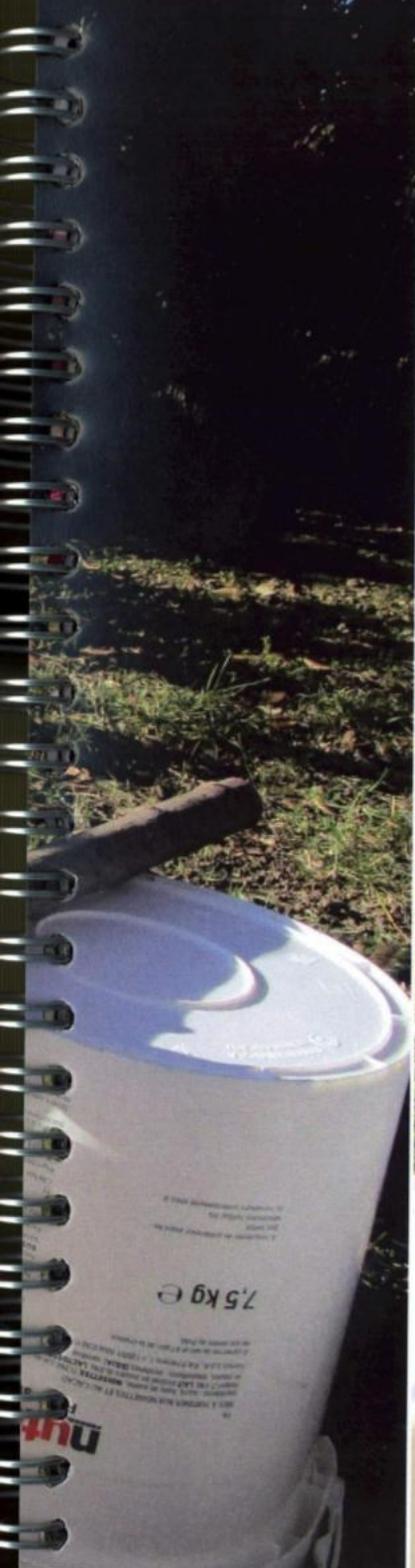




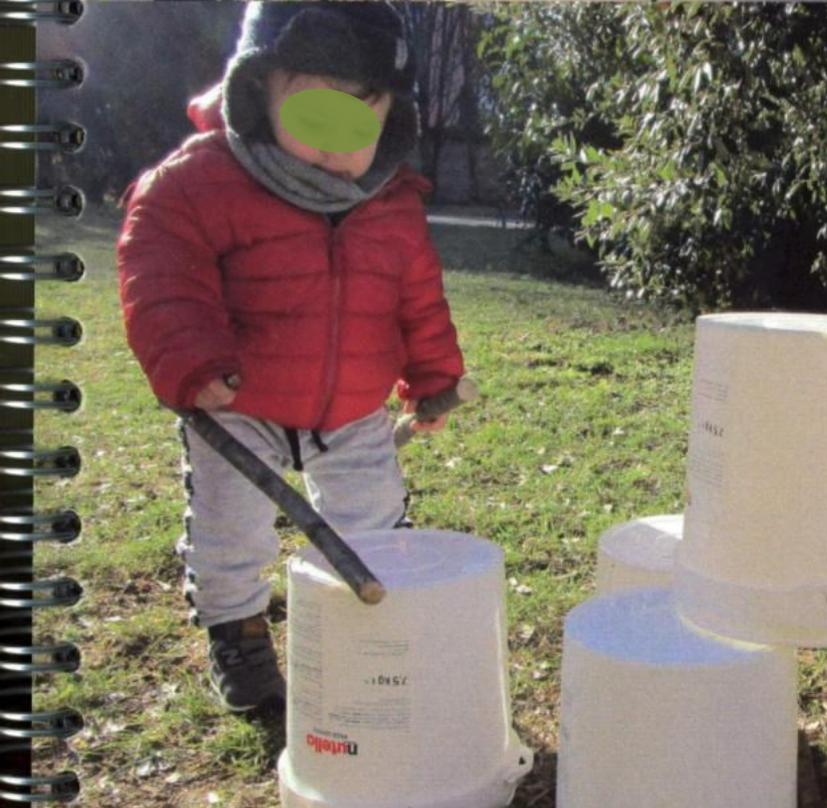






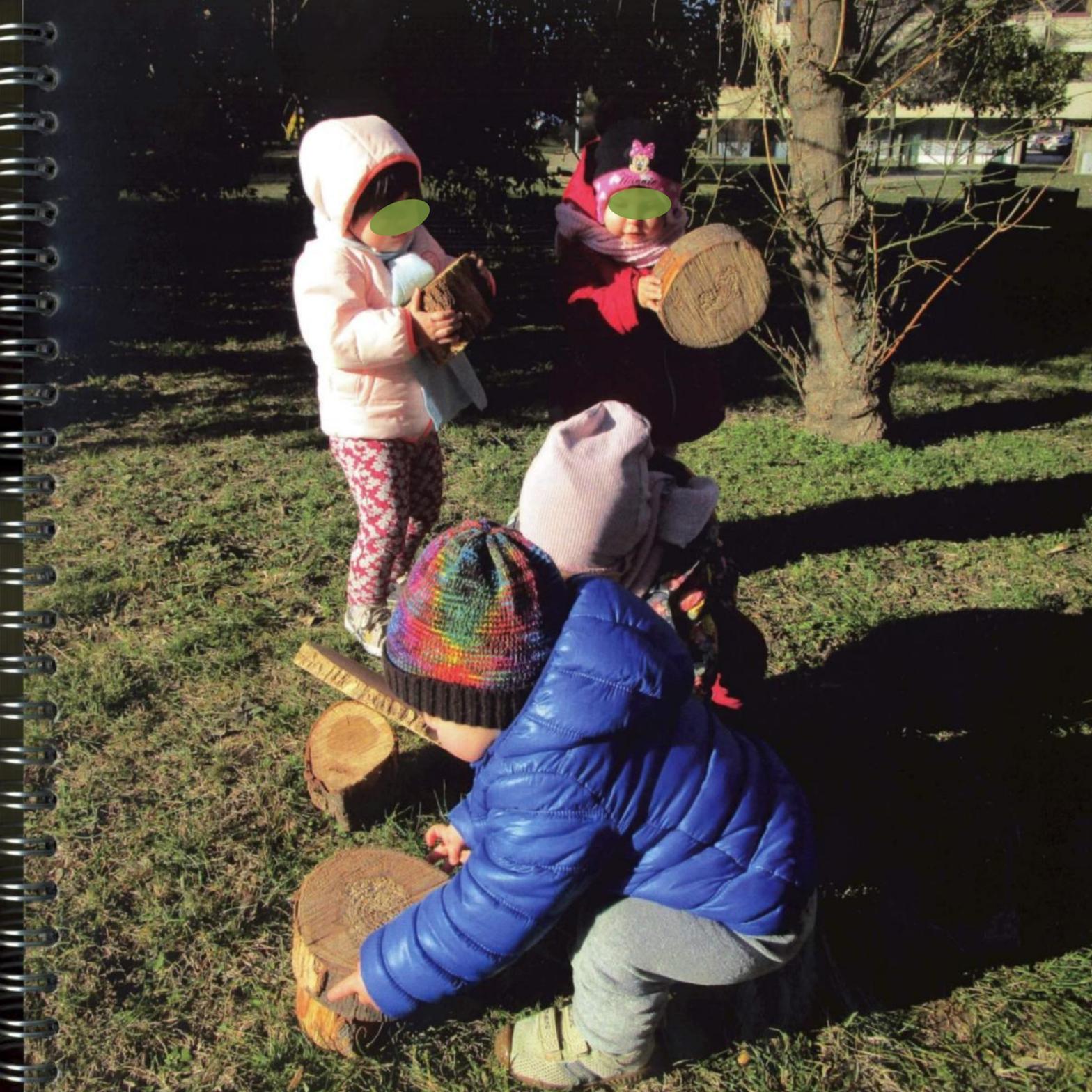






creatività
e
apprendimento























scoprire le trasparenze













Vivere il movimento del suono





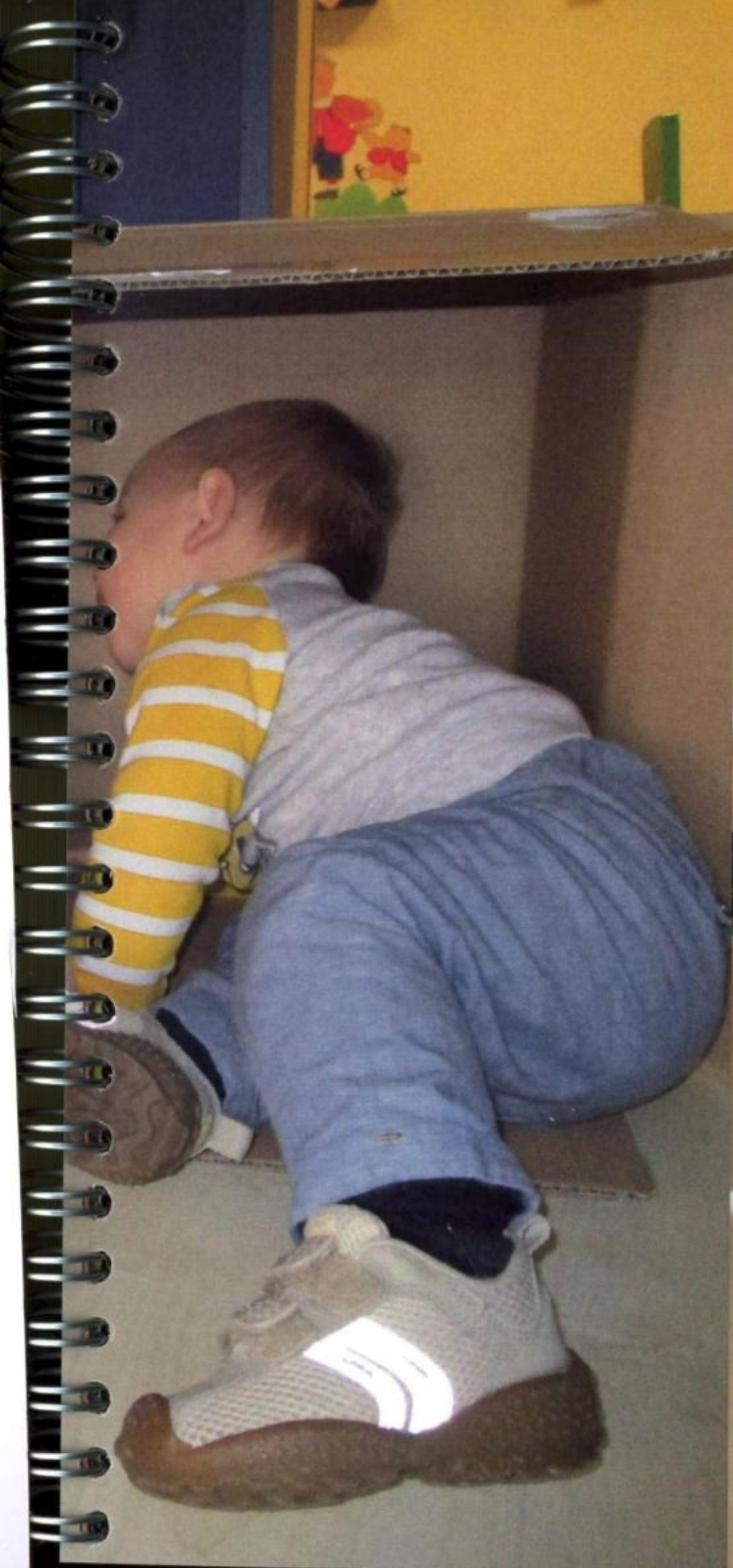








giochi
di movimento



comunicare,
mettersi in relazione,
abitare insieme spazi insoliti



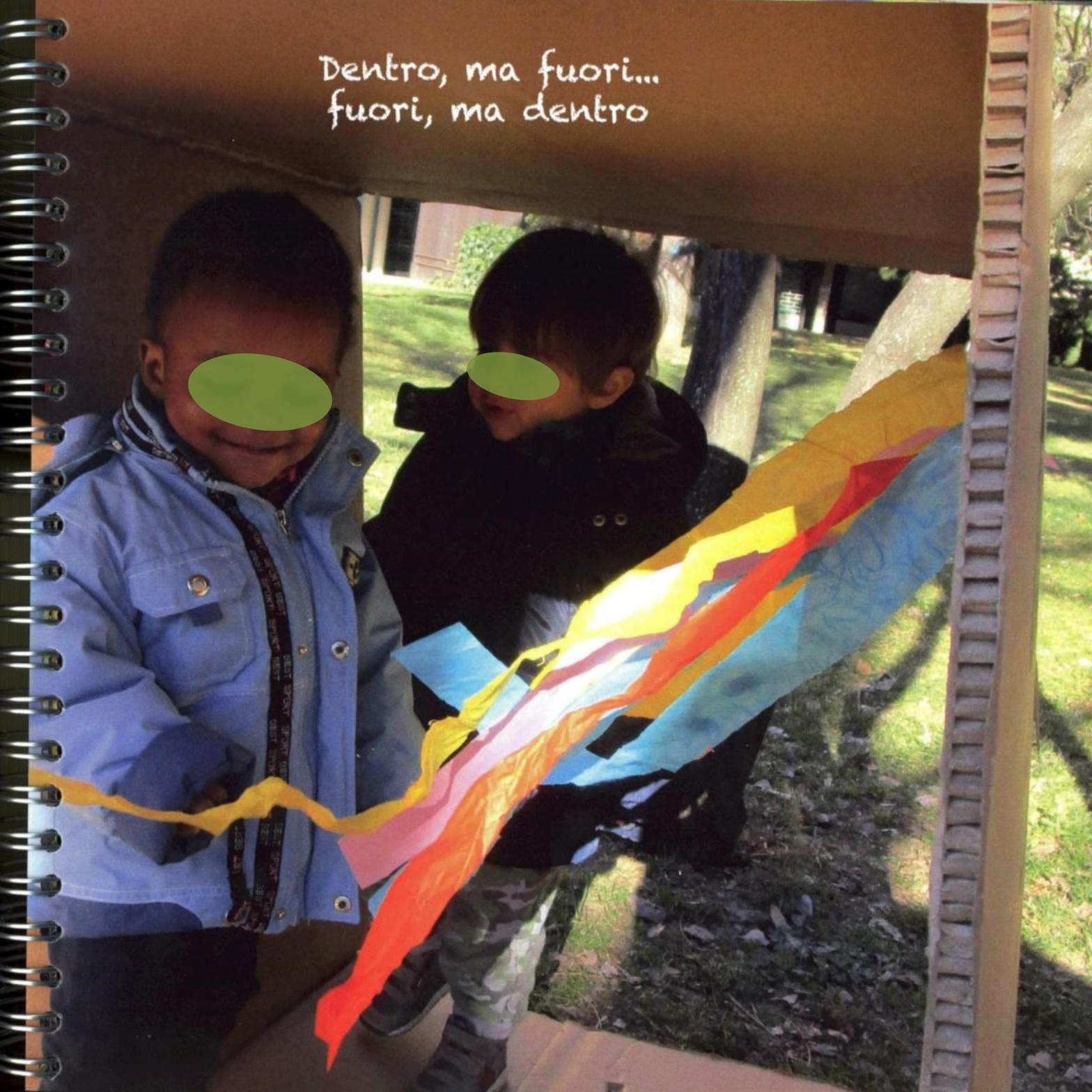








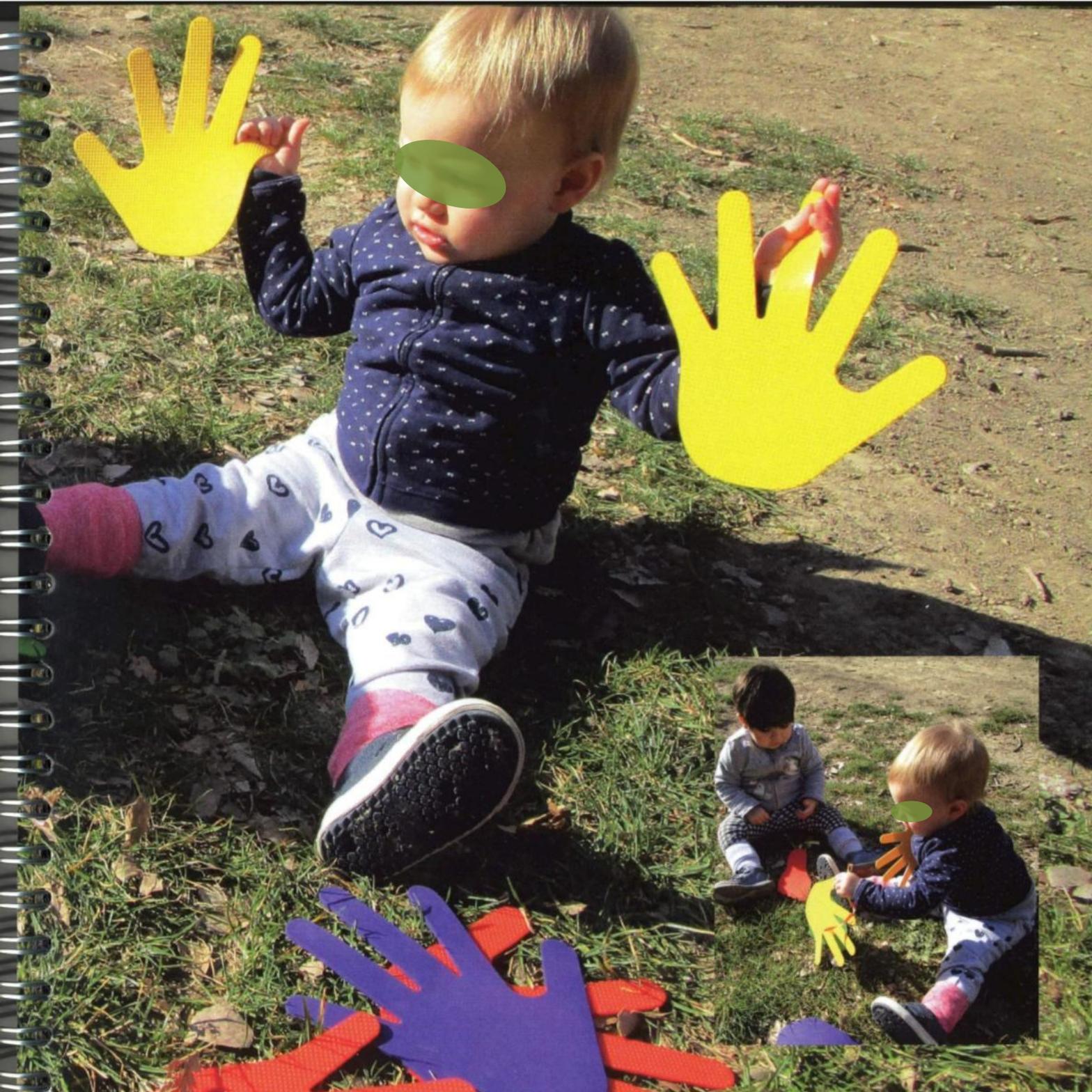
Dentro, ma fuori...
fuori, ma dentro















La meraviglia della natura

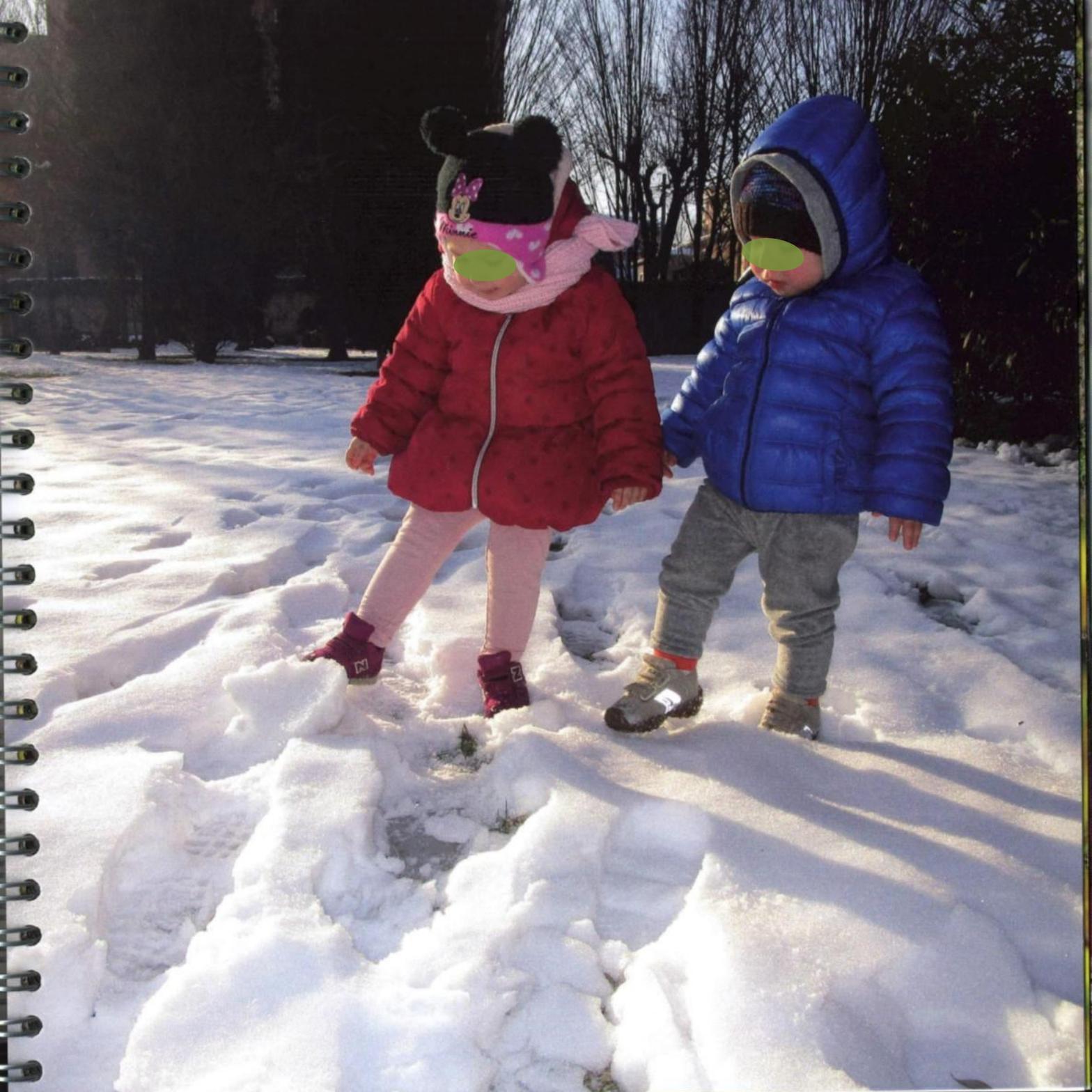
In una società sempre più urbanizzata, offrire al bambino la possibilità di entrare in contatto con la natura, è per noi un forte impegno educativo.

A contatto con la natura il bambino stimola l'intuito, l'iniziativa, il senso "estetico" e la capacità di trovare soluzioni sempre nuove.

La natura offre materie prime preziose da scoprire e osservare.

I materiali naturali hanno la potenzialità di poter cambiare e diventare qualcos'altro.

Consideriamo lo spazio esterno come un grande "atelier", dove le proposte strutturate e spontanee si trasformano al variare delle condizioni climatiche e meteorologiche, favorendo esperienze sensoriali multiple: toccare, osservare, ascoltare e odorare.









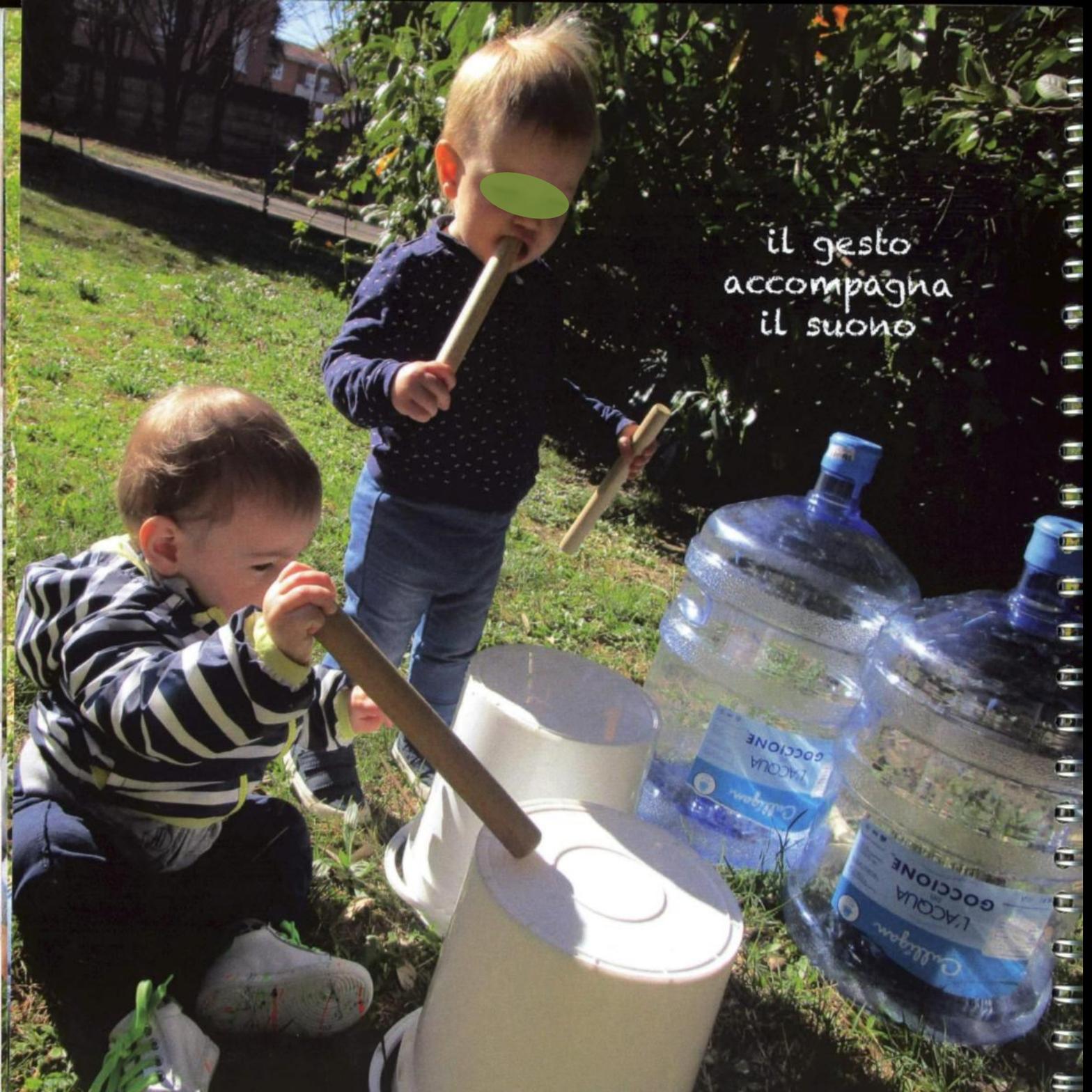










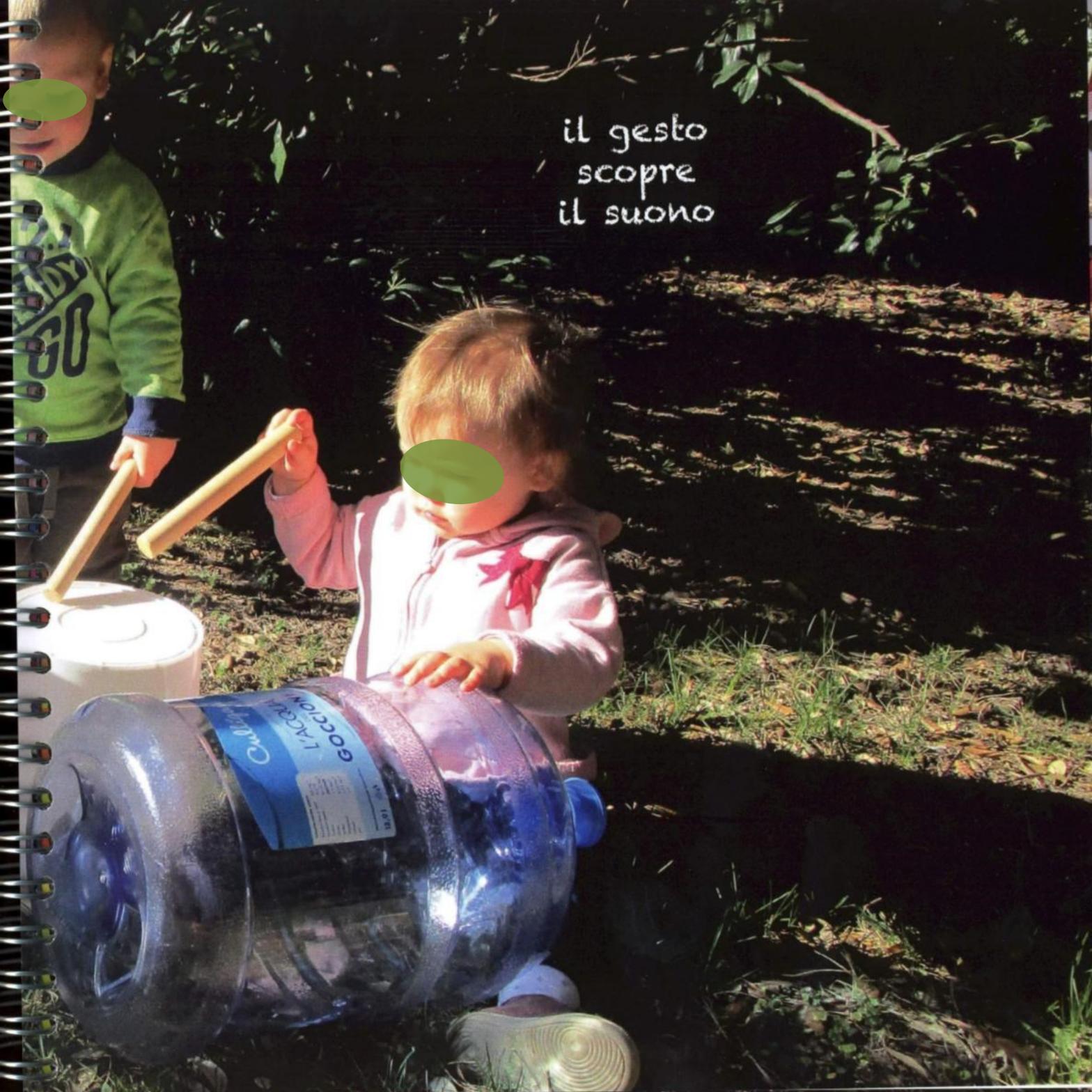
A photograph of two young children playing outdoors on a grassy area. The child in the foreground is wearing a blue and white striped long-sleeved shirt and is sitting on the grass, using a wooden stick to tap the lid of a white plastic water jug. The child in the background is wearing a dark blue patterned long-sleeved shirt and blue pants, holding two wooden sticks. To the right, there are two large blue plastic water jugs with labels that read "L'ACQUA GOCCIONE" and "Calligrom". The background shows green foliage and a fence. The text "il gesto accompagna il suono" is written in white cursive in the upper right quadrant.

il gesto
accompagna
il suono

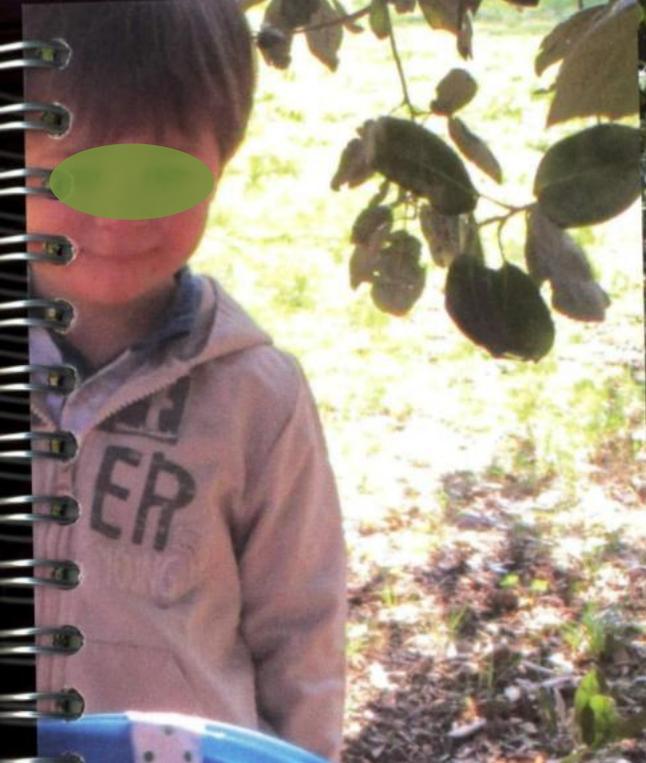




il gesto
scopre
il suono

















UNA SQUADRA
D'ARABACIA
IN ARRIVO!



PROPRIO BELLO!

IH OH!



SIAMO
ARRIVATI!

CHE LIBRO
INTERESSANTE...

FLORR!

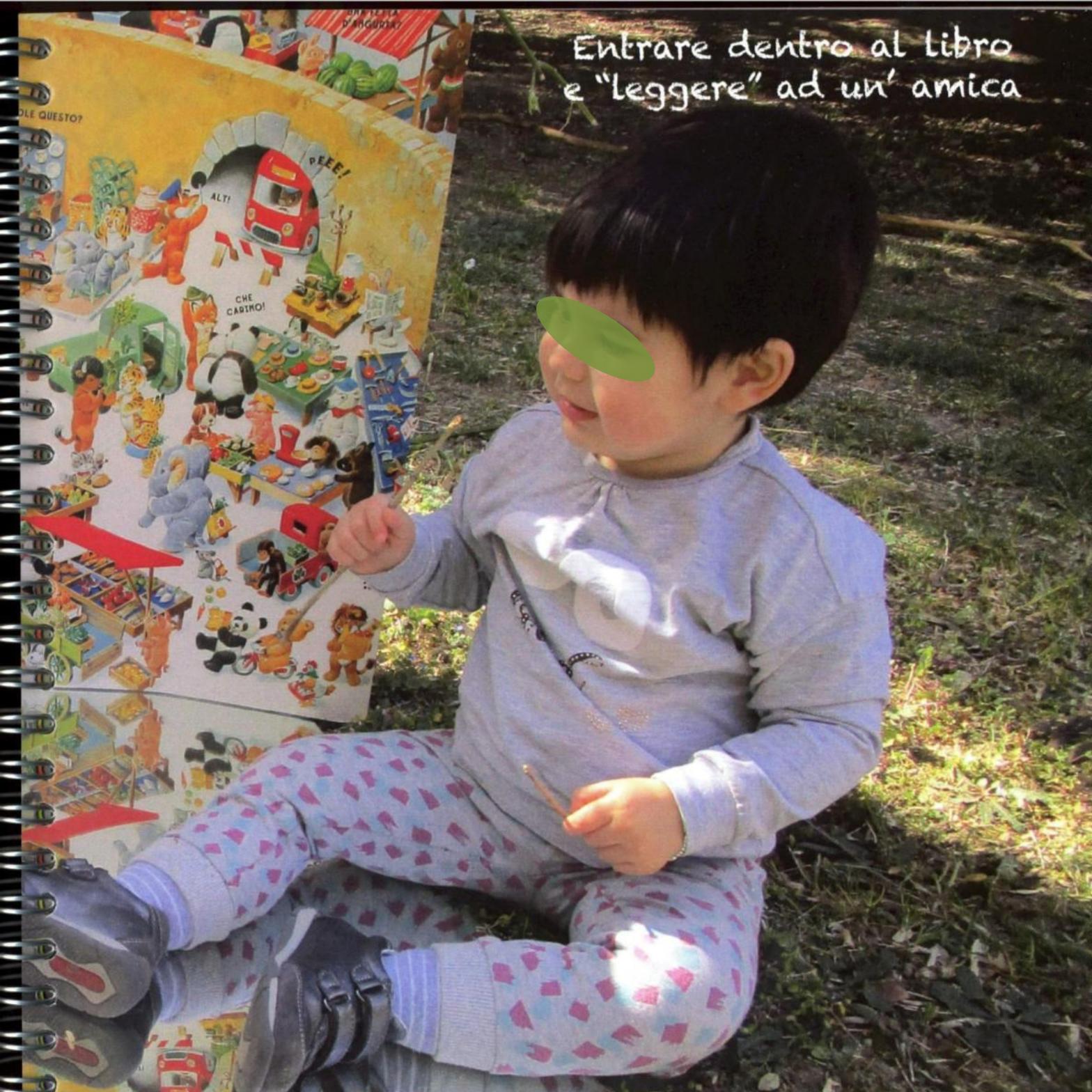
VUOI FARE
MERENDA?

VORREI AN
CAVOLI!

LA PIAZZA DEL PAESE DEI PELUCHE OGNI GIORNO
E' UN MERCATO... QUANTE BANCarelLE COLORATE!
MOLTI ANIMALI DI PERSONE!
CHI COMPRA, CHI BEVE UN TE AL BAR,
CHI SI POSA SEDUTO SU UNA PANCHINA!

LO SI HA BRICCHINI,
CHI BEVE UN TE AL BAR
SI CAVREbbe COGONIE
E TENERE OGNI GIORNO

Entrare dentro al libro
e "leggere" ad un' amica



KIT ECOLOGICO E CREATIVO

con la OFFICINA del RIUSO
TUTTI GLI OGGETTI CHE COMPARONO IN TUTTO QUESTO KIT
SONO IN PUL_CRESA ©

OFFICINA

del

RIUSO

OFFICINA DEL RIUSO
propone oggetti ancora utilizzabili
che finirebbero nel pattume.

Possiamo recuperarli a volte così come tali,
a volte reinterpretandoli.

Grazie a questo Kit di oggetti,
ecologici e creativi,
fornito da OFFICINA DEL RIUSO,
è stata data la possibilità a noi e ai bambini
di manipolarli, scoprirne le loro differenze,
il materiale di cui sono fatti,
scoprirne la funzionalità del colore
con il quale sono stati fabbricati,
esplorarne le forme cambiando la funzione.

gesti
e azioni
per usare
in modo
creativo
materiali
di recupero







Bambini in intersezione
si incontrano
e sperimentano insieme
comportamento e uso
di materiali riciclati.







OFFICINA
del
RIUSO



OKAY?

PUP
HEROES
Sit Stay
Play!

OFFICINA
del
RIUSO

Percorso motorio









L'arte nel lasciare tracce



Sabrina Marta Serena

Ogni progetto al nido
ha nel "suo cuore"
una speranza,
quella di lasciare
ai bambini
strumenti e desideri
per andare
attrezzati e fiduciosi
incontro al mondo.



Il presente documento è tratto dal sito web "Documentaria" del
Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Gioco... trasformazione... creatività

Sottotitolo:

Collocazione: PR 64



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it