

INDICE

PERCORSI ATTUATI NELLE CLASSI DEL CIRCOLO

Trasversali di scuola

Classe 1°

Classe 2°

Classe 3°

Classe 4°

Classe 5°

Esempi di programmazione individualizzata per bambini in difficoltà
(eventualmente da integrare da parte dell'apposita commissione)

Scheda di documentazione di esperienze didattiche (di seguito modello cartaceo e
modello elettronico)

PROGRAMMA DEFINITIVO DI CIRCOLO

TRASVERSALI DI SCUOLA

Progetto Agenda21 "Respiriamo S. Damaso" 02-03

Progetto Agenda 21 "Acqua, bene comune" per 03-04 con raccolta di siti per documentazione e materiale spedito da Agenda 21

Classificazione di libri per ragazzi in biblioteca (Cavoli)

CD sui rifiuti "La seconda vita delle cose" e presentazione progetto "La notte racconta",
Documentaria 2003 (Montorsi, Tioli)

CLASSI PRIME

Patti educativi 1°

[Begarelli 02-03](#)

[Rodari 02-03](#)

[Allegato 1° C Rodari](#)

LINGUA 1°

[Un anno di filastrocche](#) (Begarelli 02-03: Buffagni, Costanzini)

[Laboratorio linguistico multidisciplinare](#) (1° A Rodari 02-03)

[Laboratorio dell'alfabeto e costruzione libro](#) (1° C Rodari 02-03)

MATEMATICA 1°

[Percorso sull'addizione](#) (1° B Begarelli 02-03)

[Problema](#) (1° A Rodari)

SCIENZE 1°

[I 5 sensi](#) (A. Generali)

[Dall'orto botanico al nostro angolo verde](#) – con agganci area linguistica-espressiva (Massimo Marcon)

[Percorso su semina e condizioni per la vita delle piante](#) (1° C Rodari 02-03)

STORIA, GEOGRAFIA E STUDI SOCIALI 1°

EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE 1°

EDUCAZIONE ALLA MUSICA 1°

MOTORIA 1°

RELIGIONE 1°

Percorso ["Le Parabole"](#) in 6 interventi + verifica (La pecorella smarrita, Il figliol prodigo, Il buon seminatore, Il buon Samaritano) (C. Zini)

[Programmazione](#) (C. Capedri)

PERCORSI TRASVERSALI 1°

[Programmazione annuale bimensile](#) (Begarelli: Costanzini)

[Un anno di filastrocche](#) (Begarelli 02-03: Buffagni, Costanzini)

[Progetto interdisciplinare Arcobaleno](#) (Costanzini, Molinari, Generali)

[Progetto d'Informatica](#) (Begarelli 02-03)

[Percorso sulla discussione collettiva](#) - Mat: A cosa servono i numeri?; Scien: I 5 sensi, Fragilità; Attenzione, La guerra – (1° B Rodari 02-03)

[Percorso di psicomotricità](#) (1° D Rodari 02-03)

CLASSI SECONDE

Patti educativi 2°

[King 02-03](#)

[Rodari 02-03](#)

LINGUA 2°

[Pinocchio](#) (da un percorso sulla lettura di brani di Pinocchio, alcuni elementi del fascicolo relativo (M. P. Barbieri)

[Percorso lettura](#) (Begarelli 02-03)

[Percorsi](#) (2° A Rodari 02-03)

[Leggere e comprendere diversi tipi di testo](#) (2° B Rodari 02-03)

[Laboratorio linguistico espressivo](#) (2° C Rodari 02-03)

[Laboratorio di lettura](#) (2° C Rodari 02-03)

MATEMATICA 2°

[Percorsi di aritmetica](#) – concetto di cambio, pagamenti e monete, sottrazione, calcolo orale, logica e prodotto cartesiano - (C. Tioli)

[Percorsi](#) (Begarelli 02-03)

Percorso logico matematico: ["Il campionato di calcio"](#) (2° A Rodari 02-03)

SCIENZE 2°

[Acqua e anguilla](#) + [ipertesto](#) (2° King 02-03)

[Percorsi](#) (Begarelli 02-03)

[Percorso acqua](#) (2° B Rodari 02-03)

STORIA, GEOGRAFIA E STUDI SOCIALI 2°

[Storia della classe e storia personale](#) + questionari (M. P. Barbieri)

[Schema guida](#) e [percorsi storico –sociali](#) (Begarelli 02-03)

[Percorsi di geografia](#) – Agenda 21 - (Begarelli 02-03)

[Percorso di storia](#) (2e Rodari 02-03)

EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE 2°

[Percorsi](#) (Begarelli 02-03)

[Laboratorio d'immagine](#) (2° C Rodari 02-03)

EDUCAZIONE ALLA MUSICA 2°

[Percorsi](#) (Begarelli 02-03)

[Progetto](#) (Rodari 02-03)

INGLESE 2°

PERCORSI TRASVERSALI 2°

[Programma di classe con progetti e percorsi](#) (2° King 02-03)

[Verifica progetti](#) – Querzè e Siti, con alcune attività – (2° King 02-03)

[Acqua e anguilla](#) + [ipertesto](#) (2° King 02-03)

[Programma di classe con percorsi](#) (Begarelli 02-03)

[Piano delle visite e percorsi comuni](#) (Rodari 02-03)

[Progetto sulla metacognizione](#) , [mappa concettuale](#) di una fiaba e [schede utilizzate](#) (2° A Rodari 02-03)

[Progetto abilità di studio](#) (2° C Rodari 02-03)

[Progetto per la prevenzione della dispersione scolastica](#) (2e Rodari 02-03)

[Laboratori di classe o a classi aperte](#) – linguistico espressivo, immagine, lettura – (2e Rodari 02-03)

CLASSI TERZE

Patto educativo 3°

[King 02-03](#)

[Rodari 02-03](#)

[Integrazione sez A](#)

[Rodari sez D](#)

LINGUA 3°

[Percorso di riflessione linguistica](#) (classi parallele 02-03)

[Percorso integrato](#) con storia ed immagine a scadenza mensile * Ricordarsi di chiudere i files linkati quando non servono più, usando il file iniziale – progr anno scol...- come sottoindice * (Begarelli 02-03)

Percorsi: [testo descrittivo](#), [ascolto e lingua parlata](#), [narrazione e produzione](#) – Siti -, [riflessione linguistica](#), [trasversale con immagine](#), (Rodari 02-03)

[Percorso di lettura e scrittura](#) (Montorsi)

MATEMATICA 3°

Percorso a mappe: [numeri fino a 1000](#), [situazioni problematiche](#), [il migliaio](#), [le 4 operazioni](#), [le linee](#), [le frazioni](#), [i numeri decimali](#), [gli angoli](#), [il sistema metrico \(metro\)](#) (Begarelli 02-03)

[Percorso](#) e unità [problemi](#) (3° B Rodari 02-03)

[Divisione in colonna](#) (Tagliati)

[Percorsi](#): moltiplicazione e divisione di naturali per potenze di 10; logica: classificazione in base a uno o più attributi e negazione (Sergi)

[Dalla frazione al numero decimale](#) (Cirillo)

SCIENZE 3°

Percorso su mappe: [l'acqua](#), [gli stati dell'acqua](#), [come si presenta l'acqua in natura](#), [l'inquinamento dell'acqua](#), [terreno permeabile e impermeabile](#), [l'atmosfera](#), [l'aria](#), [utilizzo e manifestazioni dell'aria](#), [espansione del polo artigianale di S. Damaso e conseguenze sulla qualità dell'aria](#), [l'inquinamento dell'aria](#) (Begarelli 02-03)

Percorso: [viventi e non viventi](#) (3° C 02-03)

STORIA, GEOGRAFIA E STUDI SOCIALI 3°

Percorso su mappe di geografia: [ambiente](#), [cartografia](#), [orientamento](#), [pianura](#), [fiume](#), [mare](#), [montagna](#) (Begarelli 02-03)

[Percorso integrato](#) di storia con lingua ed immagine a scadenza mensile * Ricordarsi di chiudere i files linkati quando non servono più, usando il file iniziale – progr anno scol...- come sottoindice * (Begarelli 02-03)

[Percorso trasversale storia](#) e immagine (Rodari 02-03)

[Programma di storia e studi sociali](#) (Rodari 02-03)

EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE 3°

[Percorso integrato](#) con lingua e storia a scadenza mensile * Ricordarsi di chiudere i files linkati quando non servono più, usando il file iniziale – progr anno scol...- come sottoindice * (Begarelli 02-03)

[Percorso trasversale](#) con lingua (Rodari 02-03)

[Percorso trasversale](#) con storia (Rodari 02-03)

[Itinerario sulla linea](#) (Montorsi)

EDUCAZIONE ALLA MUSICA 3°

[Percorso a mappe](#) in collegamento con motoria (T. Verde)

EDUCAZIONE MOTORIA 3°

[Percorso a mappe](#) in collegamento con musica (T. Verde)

INGLESE 3°

[Percorso a mappe](#): vestiti, a casa, cibi, cose preferite (T. Verde)

PERCORSI TRASVERSALI 3°

[Stralci dalla programmazione di classe](#) - analisi della classe, progetti, visite, percorsi trasversali, [laboratorio informatica](#) - (King 02-03)

[La notte racconta](#) - percorso teatrale con Magda Siti – (L. D'Ostuni)

[Percorso integrato](#) di lingua, storia ed immagine a scadenza mensile * Ricordarsi di chiudere i files linkati quando non servono più, usando il file iniziale – progr anno scol...- come sottoindice * (Begarelli 02-03)

[Programmazione annuale completa](#) – con indice e link ai vari argomenti – (Rodari 02-03)

[Itinerario d'informatica](#) (3° C Rodari 02-03)

[Attività alternative](#) (3° D Rodari) e [percorso sui diritti di religione](#) (C. Capedri)

CLASSI QUARTE

Patto educativo 4°

[King 02-03](#)

[Begarelli 02-03](#)

[Rodari sez A](#) e B

[Rodari sez C](#)

[Rodari sez D](#)

LINGUA 4°

Percorsi: [progetto Teatro](#), [laboratorio "Un libro, tanti libri"](#), [la comunicazione](#), [il dialogo](#), [i testi informativi](#), [riflessione linguistica](#) (Lucchi Lo)

[Programmazione e percorso](#) (Macaluso)

[Programma](#) (Rodari 02-03)

[Percorsi e contenuti](#) con percorso trasversale con immagine (Ricca)

MATEMATICA 4°

[Percorsi](#): problemi, aritmetica – frazioni -, geometria e misura, logica, probabilità e statistica – grafici – (Lucchi Lu)

[Programmazione e percorso](#) (Labate)

[Programma](#) (Rodari 02-03)

SCIENZE 4°

[Percorsi](#) e unità aria e alimentazione (King 02-03)

[Programmazione e percorso](#) (Labate)

[Programma](#) e percorso inceneritore (Rodari 02-03)

STORIA, GEOGRAFIA E STUDI SOCIALI 4°

[Programma e percorsi integrati](#) (King 02-03)

Programmazione e percorso: [storia](#), [studi sociali](#) e [geografia](#) (Begarelli 02-03)

[Programmi e verifica geografia](#) (4° A e B Rodari 02-03)

[Percorso di Geografia](#) (4° D Rodari 02-03)

[Percorsi e contenuti](#) di storia e studi sociali (Ricca)

EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE 4°

[Programmazione e percorso](#) (Macaluso)

[Programma](#) (Rodari 02-03)

EDUCAZIONE ALLA MUSICA 4°

[Programmazione e percorso](#) (Macaluso)

INGLESE 4°

Modulo – [Describing animals](#) in 6 unità: animali e stagioni, can e azioni, le parti del corpo, riflessione linguistica, mosaico linguistico, gli ambienti (Battelli, Draghicchio)

MOTORIA 4°

[Programmazione e percorso](#) (Labate)

[Programma](#) (4° A e B Rodari 02-03)

RELIGIONE 4°

[Programmazione e percorso](#) (Begarelli 02-03)

[Percorso sui diritti](#) (C. Capedri)

PERCORSI TRASVERSALI 4°

[Programmazione](#): competenze trasversali, progetti e percorsi trasversali, itinerari e visite (King 02-03)

[Attività alternative](#) - Il piccolo principe – (King 02-03)

[Agenda 21](#) – [Questionario e metodi di registrazione](#), [rilevazione dati](#), [articolo “Respiriamo S. Damaso”](#), [grafici del questionario](#), [questionario per i nonni](#), [proposte della classe](#), [poesie](#) (Begarelli 02-03)

[Programmazione di classe e percorsi](#) – con indice e link ai vari argomenti – (Labate e Macaluso)

[Programmazione e percorso di attività alternative](#) (Labate e Macaluso)

[Progetto teatro](#) (Rodari 02-03), [scansioni di lavoro](#) (4° C) e [scheda progetto con verifica](#) (4° D)

Percorso interdisciplinare a classi aperte [“La fabbrica di cioccolato”](#) (4° A e B Rodari 02-03)

[Programma di informatica](#) 4° A e [programma 4° D](#) (Rodari 02-03)

Progetto [abilità di studio](#): [questionario](#), [consegne](#), [consegne facilitate](#), [testi di studio](#), [diario delle dimenticanze](#), es di [attività](#), [es di verifica](#) (4° C Rodari 02-03)

CLASSI QUINTE

Patto educativo 5°

[King 02-03](#) con analisi classe e visite

[Rodari sez. A 02-03](#) con [Presentazione della classe](#), [Visite](#), [Compresenze](#) e [Aggiornamento](#) a febbraio

[Rodari sez. D 02-03](#)

LINGUA 5°

[Percorso di lettura e narrazione](#) (M. Zanetti)

Vedi [percorso pubblicità](#) e [percorso alimentazione](#) (King 02-03)

[Programma](#) (F. Borghi)

[Unità sul ritratto](#), in collegamento con immagine (5° B Begarelli)

[Mappa programmazione](#) area linguistica (I. Grotti)

Percorso e unità sui [Testi descrittivi](#) (S. Maccaferri)

Percorso sul [Fumetto](#), in collegamento con Immagine (S. Maccaferri)

[Programma](#) con attività/contenuti e prestazioni richieste (classi parallele Rodari 02-03)

Unità didattica: ["La Metafora"](#) (Chierici)

MATEMATICA 5°

[Percorso sulla percentuale](#) (P. Barbieri)

Vedi [percorso alimentazione](#) (King 02-03)

[Percorsi in mappe](#) (C. Lazzaretti)

[Percorsi](#) (E. Balestrazzi)

[Mappa del programma](#) (Iattici)

SCIENZE 5°

[Programma](#) (King 02-03)

Vedi [percorso alimentazione](#) (King 02-03)

[Percorso in mappe](#) (C. Lazzaretti)

[Percorso in mappe sul corpo umano](#) (E. Balestrazzi)

[Programma](#) – energia – (classi parallele Rodari 02-03)

[Mappa del programma](#) – Energia – (Cavoli)

Percorso su ["Le macchine"](#) (5° B Rodari 02-03)

STORIA, GEOGRAFIA E STUDI SOCIALI 5°

[Programma](#) (King 02-03)

[Ipotesi di esplorazione di un ambiente non conosciuto](#) (classi parallele 02-03)

Studi sociali: vedi [percorso pubblicità](#) (King 02-03)

Geografia: [percorso in mappe](#) (C. Lazzaretti)

Geografia: [programma](#) (E. Balestrazzi)

[Programma](#) storia e studi sociali (F. Borghi)

[Mappa programmazione](#) area linguistica, [programma e percorso](#) storia (I. Grotti)

Studi sociali: [educazione stradale](#) (E. Balestrazzi)

Programma di [storia](#) e [geografia](#) (classi parallele Rodari 02-03)

[Unità di storia](#): L'età moderna e i Grandi Viaggi (Chierici)

Geografia: [Climi e ambienti della terra](#) (Di Lella)

EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE 5°

Tecniche grafico-pittoriche: [luci ed ombre](#) (King 02-03)

Vedi [percorso pubblicità](#) (King 02-03)

[Unità sul ritratto](#), in collegamento con lingua (5° B Begarelli)

[Mappa programmazione](#) area linguistica, [programma e percorso](#) (I. Grotti)

Percorso sul [Fumetto](#), in collegamento con Lingua (S. Maccaferri)

[Laboratorio di maschere](#) – teatro – (5° B Rodari 02-03)

[Programma e percorso](#) sul ritratto (5° B Rodari 02-03)

[Programma](#) (5° D Rodari)

EDUCAZIONE ALLA MUSICA 5°

Vedi [percorso pubblicità](#) (King 02-03)

[Programma](#) (F. Borghi)

[Mappa programmazione](#) area linguistica, [programma e percorso](#) (I. Grotti)

MOTORIA 5°

[Programma](#) (F. Borghi)

Verifica dell'Intervento di [Tiro con l'arco](#) (5° B Begarelli)

[Programma](#) (Rodari 02-03)

INGLESE 5°

[Percorso di lettura](#) e [programma](#) (E. Balestrazzi)

PERCORSI TRASVERSALI 5°

[Percorso sulla pubblicità](#) (King 02-03)

[Percorso sull'alimentazione](#) - disturbi, malattie – (King 02-03)

[Percorso sulle abilità di studio, con schede](#) (King 02-03)

[Verifica progetto teatro](#) del plesso King e [percorso in classe](#) 5° (M. Zanetti)

Percorso in mappa Agenda 21 ["Respiriamo S. Damaso"](#) (Begarelli 5° A 02-03)

[Uscite ed interventi di esperti](#) in classe (5° B Begarelli 02-03)

[Mappa programmazione](#) area linguistica, [programma e percorso](#) attività alternative (I. Grotti)

[Progetti della classe](#) (5° A Rodari 02-03)

[Laboratorio di maschere](#) – teatro e immagine – (5° B Rodari 02-03)

Percorso di attività alternative sui [Diritti dei bambini](#) (5° B Rodari 02-03)

Progetto continuità – [un'appendice a "L'occhio del lupo"](#) – (Cavoli)

[Programmazione di area](#) – lingua, immagine, musica – (A. Cavoli)

Programma e contenuti di attività alternativa: [convivenza democratica](#) (5° D Rodari)

Percorso interdisciplinare sulla [seconda guerra mondiale](#) - lingua, storia, immagine, musica, geografia, studi sociali – (5° D Rodari 02-03)

[Percorso sui diritti di religione](#) (C. Capedri)

PROGRAMMAZIONI INDIVIDUALIZZATE

[Istruzioni per la compilazione](#) dei documenti per gli insegnanti di sostegno + indicazioni per i patti educativi e verifiche concordate

[Programmazione h classe 1°](#) Begarelli 02-03 + verifiche

[Programmazione h classe2°](#) Begarelli 02-03 + verifiche

[Programmazione differenziata 3°](#) D Rodari 02-03, [3° King 02-03](#)

[Programmazione individualizzata 4°](#) D Rodari 02-03

[Programmazione individualizzata](#) (italiano) 5° B Begarelli

Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del
Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Archivio didattico N° 2

Sottotitolo:

Collocazione: PR 41



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it