

INDICE

ISTRUZIONI PER L'USO: Cliccando sui titoli sottolineati si accede al file relativo, è necessario chiuderlo (cliccando sulla crocetta in alto di secondo livello) per tornare all'indice. Si torna indietro cliccando sulla freccetta azzurra il alto a sinistra.

PERCORSI ATTUATI NELLE CLASSI DEL CIRCOLO

Trasversali di scuola

Classe 1°

Classe 2°

Classe 3°

Classe 4°

Classe 5°

Esempi di programmazione individualizzata per bambini in difficoltà (eventualmente da integrare da parte dell'apposita commissione)

Scheda di documentazione di esperienze didattiche (di seguito modello cartaceo e modello elettronico)

TRASVERSALI DI SCUOLA

Adotta un monumento (KING Tioli Cristina)

Capodanno nel mondo (KING D'Ostuni Laura)

Abilità di studio Querzè (Dalolio)

Corso di Magda Siti agli insegnanti 01/02 (Lucchi Lo, Ricca, Tioli)

Percorso "macchine" (Tioli Cristina)

Laboratorio teatrale per bambini con difficoltà di apprendimento o handicap (RODARI 01/02 Fiorani Elena, vedi anche "Il mostro peloso" relazione anno di prova Boldini Lucia)

Progetto di teatro e narrazione (KING 01/02 Lucchi Loretta)

"Il Museo", laboratorio teatrale 2° ciclo con Daniela Soci ed Elena Montorsi (BEGARELLI 01/02 Lazzaretti Claudia)

[“La seconda vita delle cose”](#) progetto sui rifiuti con fondi INFEA (KING 01/02 Tioli Cristina)

CLASSI PRIME

LINGUA 1°

[Ascolto attivo, comprensione e comunicazione](#) (classi parallele Rodari)

[Narrazione: Arcobaleno](#) (classi parallele Rodari)

[Percorso scrittura](#) (01/02 classi parallele, 1° parte, poi classi parallele Rodari)

[Lettura e comprensione](#) (classi parallele Rodari)

[Fiaba](#) (Barbieri Maria Pia)

[Mappe lingua](#): favole come filo conduttore (Begarelli 01/02)

[Programma](#): fiabe come filo conduttore (King 01-02)

MATEMATICA 1°

[Mappa concetto di numero](#) (01/02 classi parallele)

[Calendario](#) (Tioli Cristina)

[Termometro](#) (Tioli Cristina)

[Coppie di numeri](#) (Tioli Cristina)

[Dettatura del paesaggio](#) (Tioli Cristina)

[Percorso problemi](#) (01/02 classi parallele)

SCIENZE 1°

[Mappa programma](#) (01/02 classi parallele)

[Mappa](#): il corpo e i 5 sensi (Begarelli 01-02)

[Classificazione animali](#) (Tioli Cristina)

STORIA, GEOGRAFIA E STUDI SOCIALI 1°

[Mappa programma geografia](#) (01/02 classi parallele)

[Programma di storia](#) (tempo) (Rodari 01/02)

[Tempo e fiaba](#) (Barbieri Maria Pia)

[Programma geografia](#): ambiente scuola come filo conduttore (Begarelli 01/02)

[Mappe storia](#): successione (Begarelli 01/02)

[Programma studi sociali](#): scuola (Rodari 01/02)

[Programma studi sociali](#): ambiente scuola (Begarelli 01/02)

EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE 1°

[Programma](#) (Rodari 01/02)

[Le stagioni](#) (interdisciplinare) (classi parallele Rodari)

[Le stagioni](#) (interdisciplinare) (classi parallele Begarelli)

EDUCAZIONE ALLA MUSICA 1°

[Programma](#) (Rodari 01/02)

[Musica Reggiani](#)

[Programma 01/02](#) (King)

MOTORIA 1°

[Programma Begarelli](#): da Gioco-Sport (01-02)

PERCORSI TRASVERSALI 1°

[Progetto Accoglienza \(Arcobaleno\)](#) (Di Lella)

[Progetto narrazione](#) (Di Lella)

[Orto](#) (D'Ostuni Laura)

[I mucchi](#) (laboratorio – scienze) (Tioli Cristina)

CLASSI SECONDE

LINGUA 2°

[Progetto fiaba](#) (Montorsi Bruna)

[Percorsi di analisi testuale](#) (Rodari 01/02)

[I trenini della frase](#) (Begarelli 01/02)

[Il trenino della frase](#) (D'Ostuni Laura)

[Uso dell'h](#) (classi parallele 01/02)

Vedi anche percorso trasversale fiaba Begarelli

MATEMATICA 2°

[Post-programmazione: percorsi](#) – problemi, addizione e sottrazione, numeri, moltiplicazione, divisione, relazioni spaziali, piano cartesiano, confini e regioni, figure solide e piane, simmetria, semplici grafici, connettivi – (Rodari 01/02)

[Mappe percorsi - ripasso, problemi, numeri, addizione, sottrazione, moltiplicazione, centinaio, divisione](#) (Begarelli 01/02)

[La moltiplicazione](#) (Reggiani Chiara)

SCIENZE 2°

[Causa- effetto](#) (Begarelli 01/02)

[Post-programmazione](#) – alberi nelle varie stagioni, foglie, animali migratori e letargo, seme e semina, cereali e produzione pane (Rodari 01/02)

[Programma, mappe e percorsi](#) – [albero](#), [viventi e non](#), [vertebrati e non](#), [mammiferi](#), [insetti](#) (Begarelli 01/02)

STORIA, GEOGRAFIA E STUDI SOCIALI 2°

[Storia: programma](#) – le stagioni, storia personale, storia familiare (Montorsi Bruna)

[Storia e studi sociali: programma](#) – (Angeloni M. Franca, Piccinini Luisa, Cirillo Adriana)

Storia: Vedi anche percorso trasversale fiaba Begarelli

[Studi sociali: programma](#) – io a scuola (Montorsi Bruna)

[Geografia: post-programmazione](#) – percorsi, punti di vista, scale, mappe (Rodari 01/02)

[Geografia: mappe](#) – percorsi con le fiabe (Cappuccetto rosso: il bosco; Babbo Natale: il polo); rappresentazioni dell'aula e della scuola (Begarelli 01/02)

[Causa- effetto](#) (Begarelli 01/02)

EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE 2°

[Programma](#) – mare, cielo, sole, calendario, libri – (Montorsi Bruna)

[Mare, sole e cielo](#) (Rodari 01/02)

Vedi anche percorso trasversale fiaba Begarelli

EDUCAZIONE ALLA MUSICA 2°

[Programma 01/02](#) (Montorsi Bruna)

INGLESE 2°

(Percorsi documentati di Bussetti Monica e Monari Maria Elena: registro personale 01/02)

PERCORSI TRASVERSALI 2°

[Progetto per la prevenzione della dispersione scolastica](#) (Di Lella)

[Costruzione del libro](#) (98/99)

Progetto d'intercultura: Sfondo integratore (Begarelli 01/02)

[Fiaba1:](#) Cappuccetto Rosso [Fiaba2:](#) altre fiabe-divisione in sillabe-

[Fiaba3:](#) il Natale [Fiaba4:](#) i fossili [Fiaba5:](#) la neve [Fiaba6:](#) i dinosauri

[Fiaba7:](#) la Pasqua [Fiaba8:](#) Il pesce d'argento-i nomi- [Fiaba9:](#) fiabe alla rovescio-articoli-

[Percorso di psicomotricità e teatro](#) – [fiaba](#) – con Siti (Montorsi Bruna)

[Informatica](#) (Montorsi Bruna)

[Io in famiglia](#) - attività alternative (Montorsi Bruna)

[Orto](#) (D'Ostuni Laura)

[I mucchi](#) (laboratorio – scienze) (Tioli Cristina)

(Percorso documentato di Religione cattolica di Bussetti Monica: registro personale 01/02)

CLASSI TERZE

LINGUA 3°

[Percorsi didattici](#) – il testo epistolare, il testo narrativo e descrittivo, il testo regolativi, laboratorio di lettura “I mostri”, lessico (Lucchi Loretta)

[Programma](#) – iter binomio fantastico, progetto teatrale “Don Chisciotte” (Macaluso Maria)

MATEMATICA 3°

[Percorsi didattici](#) – problema, frazione, numeri decimali, simmetrie, misura, rappresentazioni logiche (Lucchi Luisa)

[Post-programmazione](#) – con unità sulla [divisione](#) (Rodari 01/02)

[Ruote e ingranaggi](#) (Nucleo matematica Modena)

SCIENZE 3°

[Programma e percorsi](#) - acqua, classificazione: vertebrati, fiume, rifiuti (Lucchi Luisa)

[Contenuti](#) (Davoli Lucia)

Vedi anche abilità di studio classi terze Rodari - percorso di studio: montagna, collina, fiume (01/02)

Vedi anche Ruote e ingranaggi (matematica)

STORIA, GEOGRAFIA E STUDI SOCIALI 3°

[Programma e percorsi](#) - nell’ottica dei nuovi curricoli: la durata, la storia dei nonni, il passato del mondo, orientamento, piante, mappe e carte geografiche, ambienti: parco fluviale Secchia (Lucchi Loretta e Luisa)

[Programma di storia e studi sociali](#) (Macaluso Maria)

[I rifiuti nella preistoria](#) (Lucchi Loretta)

Vedi anche abilità di studio classi terze Rodari - percorso di studio: montagna, collina, fiume (01/02)

EDUCAZIONE ALL’IMMAGINE 3°

[Programma e attività](#) (Lucchi Luisa)

[Programma e attività](#) (Macaluso Maria)

EDUCAZIONE ALLA MUSICA 3°

[Programma e percorso filastrocca](#) (Lucchi Loretta)

[Programma](#) (Davoli Lucia)

[Programma e attività](#) (Macaluso Maria)

INGLESE 3°

PERCORSI TRASVERSALI 3°

[La notte racconta](#) (percorso teatrale con Magda Siti)

[Percorso sulla memoria](#) (Lucchi Loretta e Luisa)

[Stile di lavoro](#) - contratto didattico (Davoli Lucia)

[Abilità di studio](#) classi terze Rodari (01/02) – memoria, percorso di studio: montagna, collina, fiume

[Programma d'informatica](#) 3° D (Boldini Lucia)

CLASSI QUARTE

LINGUA 4°

Percorsi: [testi descrittivi](#) – [riassunti \(favola, leggenda\)](#) (Maccaferri Sandra)

[Lettura](#) - biblioteca di classe (Cavoli Antonella)

[Dalla lettura alla rielaborazione](#) (Sirotti Marina)

[Progetto narrazione](#) (Bottazzi Antonella)

Vedi [Percorsi interdisciplinari](#) (Zanetti Monica)

[Il fumetto](#) (con immagine) (Zanetti Monica)

[Programma e percorsi](#) – fiaba, favola, leggenda, testi argomentativi, progetto “Don Chisciotte (Begarelli 01/02)

MATEMATICA 4°

[Percorsi](#) – numeri decimali e dintorni (Barbieri Paola)

[Problemi](#) e post-programma contenuti (Balestrazzi Elena)

[Frazioni e numeri](#) (Rodari 01/02)

[La lepre e la tartaruga 4° o 5°](#) - velocità e grafici (Tioli Cristina)

[Ruote e ingranaggi](#) [Cerchi e ruote](#) (Nucleo matematica Modena)

[Progetto per il miglioramento della didattica](#) – logica, probabilità (sez. A e C 01/02)

SCIENZE 4°

[Programma](#) - nell’ottica dei nuovi curricula (tecnologia) e [percorso forza](#) (Barbieri Paola)

[Programma](#) (Begarelli 01/02)

[Programma](#) e unità [Il Prato](#) (Rodari 01/02; Rolla Franca)

[Unità rifiuti](#) (Barbieri Paola)

Vedi anche Ruote e ingranaggi (matematica)

STORIA, GEOGRAFIA E STUDI SOCIALI 4°

[Programma storia e studi sociali](#) - nell’ottica dei nuovi curricula: da Roma alla tratta degli schiavi, emigrazione, diritti del fanciullo e lavoro minorile (Zanetti Monica)

Storia: [alcuni esempi di guida allo studio](#), letture dell'insegnante (nel registro 01/02), [progetto per il viaggio d'istruzione](#) "Mille e non più mille" (Maccaferri Sandra)

[Programma di geografia](#) - nell'ottica dei nuovi curricula: Italia e regioni (Barbieri Paola)

[I rifiuti nel medioevo](#) (Zanetti Monica)

EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE 4°

Vedi [Percorsi interdisciplinari](#) (Zanetti Monica)

[Progetto per il miglioramento della didattica](#) – il ritratto, l'acquerello (sez. A e C 01/02)

[Il fumetto](#) (con lingua) (Zanetti Monica)

[La linea](#) (Sirotti Marina)

EDUCAZIONE ALLA MUSICA 4°

Vedi [Percorsi interdisciplinari](#) (Zanetti Monica)

[Post-programmazione](#) – generi e ascolto (Borghi Fabio e Russo Rosanna)

INGLESE

PERCORSI TRASVERSALI 4°

[Laboratorio di teatro danza](#) (Osti – Lugli)

[Percorsi interdisciplinari](#) - ambito linguistico: diario, descrizioni, posta (Zanetti Monica)

[Attività trasversali e laboratori](#) – capodanni, valore delle cose (reale, di mercato, rifiuti), lavoro minorile, teatro con Siti (King)

[Progetto per il miglioramento della didattica](#) – immagine, linguaggi logici (sez. A e C 01/02)

[Progetto narrazione](#) (Bottazzi Antonella)

[Percorso sul ruolo dell'attenzione](#) (Boldini Lucia)

[Unità rifiuti](#) (Barbieri Paola)

CLASSI QUINTE

LINGUA 5°

[Programma e contenuti](#) (classi parallele 01/02)

[Percorso comune](#) 1° quadrimestre (classi parallele 01/02)

[Percorso comune](#) 2° quadrimestre (classi parallele 01/02)

[Percorso narrazione](#) (Il cerchio magico) Vallini

MATEMATICA 5°

[Programma e contenuti](#) (classi parallele 01/02)

[Percorso Euro](#) (classi parallele 01/02)

[La lepre e la tartaruga 4° o 5°](#) - velocità e grafici (Tioli Cristina)

[Cerchi e ruote](#) (Nucleo matematica Modena)

SCIENZE 5°

[Programmazione bimestrale](#) – apparato circolatorio, cellula, apparato respiratorio, apparato muscolare, forze, energia e macchine (Rodari e King 01/02)

[Programma](#) (Costanzini Sonia)

Vedi anche [Abilità di studio 5° B](#)

STORIA, GEOGRAFIA E STUDI SOCIALI 5°

[Storia: programma e contenuti](#) (classi parallele 01/02)

[Studi sociali: programma e contenuti](#) (classi parallele 01/02)

[Geografia: programmazione bimestrale](#) (Rodari e King 01/02)

[Geografia: programma](#) (Costanzini Sonia)

Vedi anche [Abilità di studio 5° B](#)

[Storia dei rifiuti](#) (Marinelli Letizia)

[Simulazione di un processo](#) – attualità e giustizia (Boldini Lucia)

[La forma della terra](#) (Cinzia Fortini)

EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE 5°

[Programma e contenuti](#) (Cavallari, Marri)

[Programma e contenuti](#) (Costanzini Sonia)

EDUCAZIONE ALLA MUSICA 5°

[Programmazione bimestrale](#) (Cavallari, Marri)

INGLESE 5°

PERCORSI TRASVERSALI 5°

[Agenda 21](#)

[Abilità di studio 5° B](#) – dal cacao al cioccolato; uomini, macchine, animali; [5° D](#) – lo sviluppo tecnologico; [5° A](#) – i Promessi Sposi (Rodari 01/02)

[Progetto continuità](#) (classi parallele Rodari 01/02)

[Progetto continuità: l'alimentazione](#) (Begarelli 01/02)

[Progetto teatro Siti](#) 01/02

[Percorso narrazione](#) (Il cerchio magico) Vallini

[Storia dei rifiuti](#) (Marinelli Letizia)

[La forma della terra](#) (Cinzia Fortini)

[Simulazione di un processo](#) – attualità e giustizia (Boldini Lucia)

[Intercultura](#) – attività alternative (Beccantini Loretta)

[Ipertesto 5° B](#) (Beccantini, Cavallari)

PROGRAMMAZIONI INDIVIDUALIZZATE

[Lingua e matematica 1°](#) (Lucchi Loretta e Luisa)

[Lingua 2°](#) (Montorsi Bruna)

[Matematica e discipline antropologiche 2°](#) (Lucchi Loretta e Luisa)

[Lingua e matematica 4°](#) (Barbieri M Pia Tioli Cristina)

Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del
Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Archivio didattico N° 1

Sottotitolo:

Collocazione: PR 40



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it