

DIREZIONE DIDATTICA DI MARANELLO

DOCUMENTAZIONE RELATIVA ALLE ATTIVITA' DI CONTINUITA' ATTIVATE NEL CIRCOLO

- PROGETTO DI CONTINUITA' ASILO NIDO/SCUOLA MATERNA - FAMIGLIA SCUOLA MATERNA CON DOCUMENTAZIONE FOTOGRAFICA E MATERIALE UTILIZZATO
- PROGETTO DI CONTINUITA' SCUOLA MATERNA/SCUOLA ELEMENTARE CON ESEMPI DI ATTIVITA' SVOLTE
- DOSSIER INDIVIDUALE COME ESEMPIO DI DOCUMENTAZIONE DEL PERCORSO CHE IL BAMBINO COMPIE ALLA SCUOLA MATERNA (DA PASSARE ALLA SCUOLA ELEMENTARE)
- TRACCIA PER LA STESURA DEI PROFILI INFORMATIVI DA ELABORARE A TRE E QUATTRO ANNI
- SCHEDA DI SINTESI PER IL PASSAGGIO DI INFORMAZIONI TRA I DUE ORDINI DI SCUOLA CON PROVE SPECIFICHE PER LA COMPILAZIONE
- DOCUMENTAZIONE FOTOGRAFICA DI USCITE SUL TERRITORIO
- SINTESI DELLE ATTIVITA' SVOLTE

Classe/CicloSEZIONI TRE ANNI

TitoloCONTINUITA'DIDATTICA TRA ASILO NIDO E SCUOLA MATERNA

Ambiti interdisciplinari/esperienze di cultura ambientale

IL SE' E L'ALTRO /VISITA ALLE SCUOLE MATERNE DA PARTE DEI BAMBINI
DELL'ASILO NIDO

Laboratori eventualmente utilizzati

LABOR. FORO PSICOMOTORIO

Obiettivi generali

CREARE UN RACCORDO REALE TRA ASILO NIDO/FAMIGLIE E SCUOLA MATERNA
GARANTIRE AD OGNI BAMBINO IL RISPETTO DEI SUOI BISOGNI

STRUTTURARE IN MODO ADEGUATO L'ACCOGLIENZA E L'INSERIMENTO

Sviluppo delle attività

Obiettivi specifici conseguiti

Fase 1. PRIMA VISITA DEI BAMBINI
DELL'ASILO NIDO PER
CONOSCERE L'AMBIENTE

CONOSCENZA DI ELEMENTI CHE
FANNO PARTE DELLA SCUOLA
MATERNA

Fase 2. SECONDA VISITA PER
LAVORARE INSIEME CON
MATERIALI E STRUMENTI
A DELLA SCUOLA (ANCHE LA TERZA
VISITA)

POSSIBILITA' DI STAR BENE A SCUOLA
CON SE' STESSI E CON GLI ALTRI

Fase 3 QUARTA VISITA PER VISITA)
FASE 3 GIOCARE E PRANZARE
INSIEME

CONOSCENZA DI ROUTINES DELLA
SCUOLA

FASE 4 INSERIMENTO CON 'SUPPORTO AFFETTIVO FAVORIRE L'INSERIMENTO
Strumenti di osservazione e controllo

1. OSSERVAZIONE DEI BAMBINI DURANTE IL PERIODO DI INSERIMENTO

2. FEED BEAK A DISTANZA CON FAMIGLIE E OPERATRICI DELL'ASILO
NIDO.

SCUOLE MATERNE STATALI DEL CIRCOLO DI MARANELLO

ASILI NIDO DI MARANELLO

PROGETTO DIDATTICO PER LE ATTIVITA' DI CONTINUITA'
ANNI SCOLASTICI 1994/94 1995/96

PREMESSA

Il presente progetto è motivato dalla necessità di creare condizioni tali da consentire ai bambini e alle famiglie un passaggio sereno e costruttivo tra asilo nido e scuola materna.

Offrendo, nello stesso tempo, pari opportunità di inserimento a tutti coinvolgendo nel progetto stesso anche le famiglie dei bambini che non hanno frequentato l'asilo nido.

OBIETTIVI: - creare un raccordo reale tra asilo nido, famiglie e scuola materna per garantire ad ogni bambino il rispetto dei suoi
bisogni;
- offrire a tutti le stesse opportunità di star bene a scuola.

ITINERARIO METODOLOGICO-DIDATTICO

- Incontri di programmazione tra le educatrici degli asili nido e le insegnanti delle scuole materne;
- incontri informativi tra educatrici, insegnanti e genitori;
- laboratori aperti per i genitori dei bambini che frequentano gli asili nido e le scuole materne, circa la costruzione e l'uso di burattini;
- visite dei bambini dell'asilo nido alla scuola materna:
 - . prima visita per conoscere l'ambiente e gli spazi
 - . seconda visita per lavorare insieme con i materiali e gli strumenti della scuola
 - . terza visita per giocare e pranzare insieme;
- preparazione di fotografie, all'asilo nido, da inserire in un libro che accompagna il bambino il primo giorno alla scuola materna, libro da completare con fotografie di casa;
- riunione con i genitori dei bambini che entrano alla scuola materna per presentare il lavoro da portare il primo giorno di scuola;
- verifica comune a distanza (novembre '95).

TEMPI DI REALIZZAZIONE

APRILE/MAGGIO '95

SETTEMBRE/OTTOBRE/NOVEMBRE '95

MODALITA' DI VERIFICA

Osservazione sistematica, conversazioni individuali.

SCUOLA MATERNA STATALE "J.DA GORZANO"

PROGETTAZIONE ATTIVITA' DI CONTINUITA' TRA ASILI NIDO E SCUOLA MATERNA
ANNO SCOLASTICO 1994/95

PRIMA VISITA: i bambini dell'asilo nido esplorano l'ambiente scuola e
provano i giocattoli guidati dai bambini della sez.3 anni

SECONDA VISITA: i bambini dell'asilo nido giocano con la carta insieme ai
bambini della sezione tre anni

TERZA VISITA: giochi psicomotori con grandi scatoloni e grandi fogli di carta

QUARTA VISITA: giochi e pranzo insieme.

ANNO SCOLASTICO 1995/96

- Incontro preliminare con i genitori per spiegare l'uso del libricino di passaggio a chi non ha portato il proprio/a figlio/a all'asilo nido
- strutturazione del percorso di inserimento con il supporto del libro sopra citato, all'interno di un percorso che accompagnerà i bambini per tutto il corso dell'anno scolastico in particolare:
 - lettura in gruppo dei libri
 - lettura individuale delle foto
 - descrizione di sé stessi con il supporto delle foto
 - disegno di sé stessi con il supporto delle foto.
- Incontri con i genitori.