

DIREZIONE DIDATTICA  
SASSUOLO 2° CIRCOLO (MO)

FEDERAZIONE FRA LE SOCIETA'  
FILATELICHE ITALIANE

## PROGETTO

# “LA FILATELIA NELLA SCUOLA”

A.S. 2000/01



## CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI

## PROGETTAZIONE DI UN ITINERARIO DIDATTICO COME CURRICULUM INTEGRATIVO DEL P.O.F.

DIRETTORE DEL CORSO: GIAN LUIGI dott. GIACOBAZZI

FEDERAZIONE FRA LE SOCIETA' FILATELICHE ITALIANE: PRESIDENTE Ing. PIERO MACRELLI

DIREZIONE DIDATTICA  
SASSUOLO 2° CIRCOLO  
MODENA

FEDERAZIONE FRA LE  
SOCIETÀ FILATELICHE  
ITALIANE

## LA FILATELIA ENTRA NEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

### 1. SCUOLA E AUTONOMIA

Con la 59/97 art. 21, “Legge sull'autonomia scolastica”, la scuola italiana gode di un'ampia sfera di libertà e di iniziativa, nel rispetto dei fini istituzionali e degli obiettivi generali stabiliti dal Ministero della Pubblica Istruzione.

Annualmente ogni istituzione scolastica deve predisporre il proprio PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.O.F.) che è il documento della sua identità culturale e progettuale.

Questo documento, elaborato dagli Organi Collegiali, deve comprendere le attività che la scuola svolge nel corso dell'anno scolastico: quelle didattiche, legate al curriculum nazionale, quelle connesse al curriculum della realtà specifica locale e le eventuali attività da realizzare in collaborazione con istituzioni e associazioni interessate alla formazione.

L'autonomia scolastica amplia la portata e gli orizzonti dell'insegnamento-apprendimento dando la possibilità di arricchire il curriculum con attività e/o progetti ritenuti formativi.

### 2. PERCHÉ UN PROGETTO SULLA FILATELIA

I docenti del 2° Circolo didattico di Sassuolo (Mo) nel predisporre il P.O.F. per l'a. s. 2000/01 hanno ritenuto – su iniziativa del capo d'istituto, di alcuni genitori e insegnanti – di includervi il Progetto denominato

**“FILATELIA NELLA SCUOLA”**

Quali le motivazioni di questa scelta?

a) Perché risponde alle finalità educative e di alfabetizzazione culturale della scuola elementare, in particolare:

- sviluppa le abilità trasversali, quali l'osservazione, la riflessione, la sistematicità, l'ordine, l'impegno, la collaborazione, lo scambio, il senso estetico;



## **4. FORMAZIONE DEI DOCENTI - SOGGETTI ATTIVI**

La formazione dei docenti è presupposto indispensabile alla pianificazione e realizzazione del Progetto.

Con la formazione gli insegnanti acquisiscono le competenze di base: alfabetizzazione filatelica. Rari sono i docenti che hanno conoscenze precise e chiare sul mondo della filatelia.

Pertanto obiettivi della formazione sono:

- acquisizione di conoscenze tecniche, culturali, storiche sulla filatelia;
- consapevolezza e condivisione del valore formativo della filatelia;
- conoscenza di altre esperienze e di itinerari didattici trasversali alle discipline.

Il corso di aggiornamento, rivolta a n. 35 insegnanti, è stato condotto da esperti della Federazione in tre giornate di lavoro nella prima settimana di settembre 2000, prima dell'inizio della scuola e della stesura della programmazione disciplinare.

## **5. PIANIFICAZIONE DEL PERCORSO DIDATTICO**

Al termine della formazione, gli insegnanti – con la supervisione degli esperti della Federazione – hanno predisposto il percorso didattico annuale.

**A. Obiettivi formativi connessi al P.O.F.**

**B. Contenuti filatelici in n. 5 UNITA' DIDATTICHE strutturate secondo la scansione:**

- obiettivi specifici
- contenuti del percorso di filatelia e agganci disciplinari
- metodologia operativa
- strumenti e tempo
- verifiche

**C. Un percorso tematico**

I contenuti specificamente filatelici (nascita del francobollo, come è fatto, come si colleziona ecc.) sono quelli proposti dai relatori della Federazione nel corso di formazione, mentre gli agganci alle discipline e lo sviluppo di una tematica sono una scelta dei docenti delle classi coinvolte.

## **4. FORMAZIONE DEI DOCENTI - SOGGETTI ATTIVI**

La formazione dei docenti è presupposto indispensabile alla pianificazione e realizzazione del Progetto.

Con la formazione gli insegnanti acquisiscono le competenze di base: alfabetizzazione filatelica. Rari sono i docenti che hanno conoscenze precise e chiare sul mondo della filatelia.

Pertanto obiettivi della formazione sono:

- acquisizione di conoscenze tecniche, culturali, storiche sulla filatelia;
- consapevolezza e condivisione del valore formativo della filatelia;
- conoscenza di altre esperienze e di itinerari didattici trasversali alle discipline.

Il corso di aggiornamento, rivolta a n. 35 insegnanti, è stato condotto da esperti della Federazione in tre giornate di lavoro nella prima settimana di settembre 2000, prima dell'inizio della scuola e della stesura della programmazione disciplinare.

## **5. PIANIFICAZIONE DEL PERCORSO DIDATTICO**

Al termine della formazione, gli insegnanti – con la supervisione degli esperti della Federazione – hanno predisposto il percorso didattico annuale.

A. Obiettivi formativi connessi al P.O.F.

B. Contenuti filatelici in n. 5 UNITA' DIDATTICHE strutturate secondo la scansione:

- obiettivi specifici
- contenuti del percorso di filatelia e agganci disciplinari
- metodologia operativa
- strumenti e tempo
- verifiche

C. Un percorso tematico

I contenuti specificamente filatelici (nascita del francobollo, come è fatto, come si colleziona ecc.) sono quelli proposti dai relatori della Federazione nel corso di formazione, mentre gli agganci alle discipline e lo sviluppo di una tematica sono una scelta dei docenti delle classi coinvolte.



## **6. MATERIALI E RISORSE**

La realizzazione del Progetto richiede necessariamente del materiale con cui operare: francobolli, classificatore, lente, pinzette, cataloghi.

La scuola non può richiedere ai genitori contributi finanziari, ma collaborazione nel reperimento di oggetti filatelici già disponibili in famiglia.

Si è ritenuto quindi indispensabile reperire fondi per dotare ogni alunno di un kit necessario per impostare una collezione e assegnare alla classe pubblicazioni, cataloghi, riviste, stok di francobolli.

Molto materiale è stato fornito dalla Federazione: il volume "W I FRANCOBOLLI" per ogni alunno, dispense, esperienze didattiche, riviste filateliche.

La scuola ha utilizzato i fondi concessi in base alla L. 440/97 (finanziamento realizzazione autonomia, C.M. 194/2000) ed elargiti da una Banca locale.

## **7. CENTRO DI DOCUMENTAZIONE FILATELICA**

I docenti hanno previsto la realizzazione, all'interno della biblioteca di istituto, di un settore dedicato alla documentazione filatelica.

Il centro, messo a disposizione per la consultazione a tutti i docenti del distretto scolastico, raccoglie:

- materiale bibliografico, software di settore
- esperienze didattiche sulla filatelia
- riviste, cataloghi

## **8. FORMALIZZAZIONE ATTIVITA'**

Tutto il percorso verrà formalizzato:

alunni : raccolta dei lavori, schede, cartelloni, mostra filatelica;

docenti : la progettazione, la valutazione della ricaduta formativa.

## **9. SOCIALIZZAZIONE DELL'ESPERIENZA**

E' prevista, al termine dell'anno scolastico, una mostra filatelica aperta al pubblico in collaborazione con l'Ente locale, il Circolo Filatelico e i genitori.

# IL PERCORSO DEL PROGETTO “FILATELIA NELLA SCUOLA”

1.

## OBIETTIVI FORMATIVI

Perché si fa ed entra nel P.O.F.

→ ABILITA' TRASVERSALI	<ul style="list-style-type: none"><li>• ordine, impegno, sistematicità</li><li>• osservazione, riflessione</li><li>• senso estetico</li><li>• collaborazione, scambio</li></ul>
→ FACILITA LE CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"><li>• storiche</li><li>• geografiche</li><li>• scientifiche</li><li>• logiche</li><li>• civiche</li><li>• artistiche</li></ul>

## 2. CONTENUTI FILATELICI IN 5 UNITA' DIDATTICHE

1. Nascita del francobollo, cos'è, sua classificazione
2. Emissioni, funzione, annulli, tariffe, l'ufficio postale
3. Gli strumenti del collezionista, come raccoglierli
4. Uso del catalogo
5. Le collezioni tematiche.

### STRUTTURA DELL'UNITA' DIDATTICA

OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTO	METODOLOGIA, MEZZI	AGGANCI DISCIPLIN.	TEMPI

## 3. UNO O PIU' PERCORSI TEMATICI CON AGGANCIO ALLE DISCIPLINE

Es. I MEZZI DI TRASPORTO – I CASTELLI D'ITALIA – COLOMBO E LA SCOPERTA DELL'AMERICA – IL GIOCO DEL CALCIO

4. MOSTRA dei lavori

Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: La filatelia nella scuola

Sottotitolo: Corso di formazione per docenti e progettazione di un itinerario didattico come curriculum integrativo del POF

Collocazione: PR 27



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: [memo@comune.modena.it](mailto:memo@comune.modena.it)