

LA MACCHINA MISTERIOSA

SPERIMENTAZIONE DI UN'ATTIVITÀ
PER FAVORIRE LO SVILUPPO DI
PROCESSI CREATIVI

CLASSI 1^A E 1^B SCUOLA "N. PISANO"

IDEAZIONE DELL'ATTIVITÀ

- DOPO LA RELAZIONE DEL PROFESSORE E IL CONFRONTO NEI GRUPPI DI LAVORO CI SI È INTERROGATI SU QUALE TIPO DI ATTIVITÀ (UN PO' ORIGINALE) SI POTESSE SPERIMENTARE IN CLASSE PRIMA.
- UNO STIMOLO INTERESSANTE È STATO QUELLO DI UN BRAIN STORMING CHE POTESSE NASCERE DA UN PROBLEMA IRREALE, ASSURDO...
- VISTA L'ETA' DEI BAMBINI E IL LORO BISOGNO DI CONCRETEZZA SI È PENSATO DI COSTRUIRE UNA "MACCHINA MISTERIOSA" DI CUI I BAMBINI POTESSE IMMAGINARE L'USO, LA FUNZIONE DEI COMPONENTI E LA PROVENIENZA

PRESENTAZIONE DELL'ATTIVITÀ AI BAMBINI

- L'INSEGNANTE PROPONE LA NUOVA ATTIVITÀ ALLA CLASSE INTERA
(per necessità organizzative non è possibile suddividere la classe a metà, come suggerito dal decalogo)
- **INS.:** OGGI LAVOREREMO CON LA FANTASIA. VI FARO' VEDERE UN OGGETTO CHE NON ESISTE, CHE NON HA UNA PROPRIA FUNZIONE, SI POTREBBE TROVARE IN QUALSIASI POSTO, POTREBBE FARE QUALSIASI COSA...
NON C'E' UNA SPIEGAZIONE GIUSTA A QUESTA MACCHINA PERCIO' LE VOSTRE RISPOSTE, ANCHE LE PIU' STRANE SARANNO GIUSTE....
- I BAMBINI FANNO PROPOSTE
SU QUALE SIA IL LUOGO DA CUI POSSA PROVENIRE:
POTREBBE VENIRE DA
MARTE - LO SPAZIO - SATURNO - IL PASSATO - UN QUADRO - LA MENTE - LA GOMMA - LA TESTA - LA BOCCA - UN PRATO - UN FIORE - IL MONDO DELLE FATE - DA UN CARTONE ANIMATO - DAL FUTURO - DALLA PRIMAVERA - DA UN CASTELLO - ECC. ECC.
(LE PROPOSTE SONO LE PIU' STRANE...)

- L'INS. PORTA IN CLASSE LA MACCHINA MISTERIOSA,
LA PONE SU UN BANCO AL CENTRO DEL QUADRATO SU CUI SONO DISPOSTI I BANCHI DI TUTTI I BAMBINI IN MODO CHE SIA VISIBILE A TUTTI



**POI INVITA OGNI BAMBINO AD
OSSERVARLA DA VICINO, A TOCCARLA
ED INFINE A DISEGNARE,
STANDO AL PROPRIO POSTO,
LA MACCHINA.**



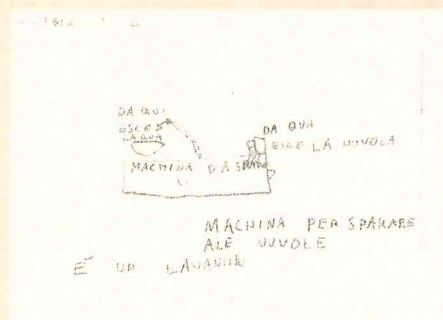
**• I BAMBINI SI
ALZANO PIU' VOLTE**

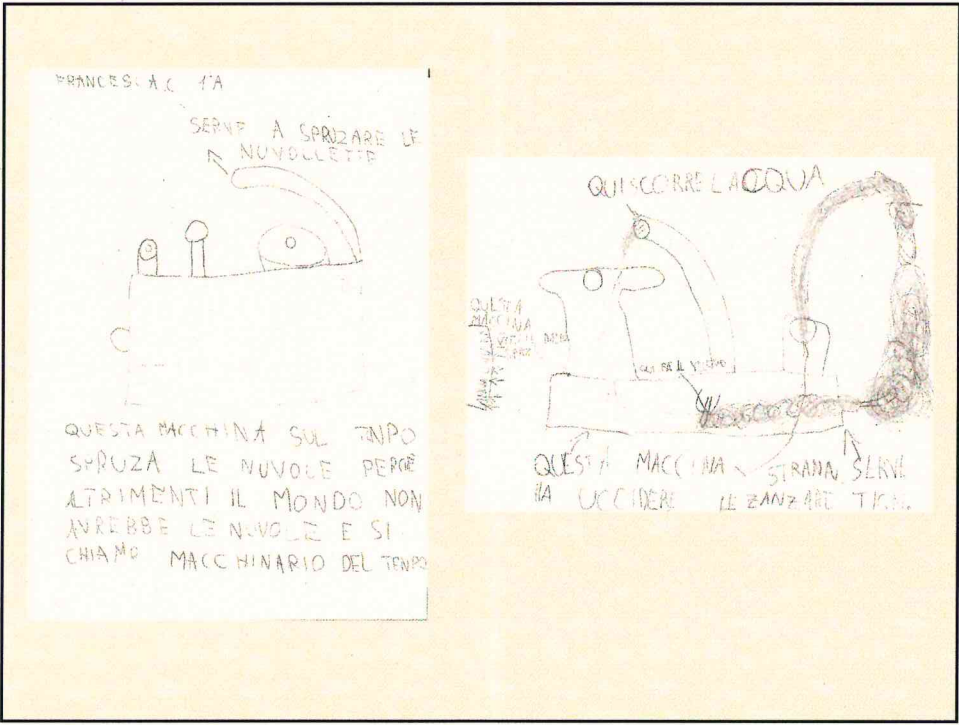
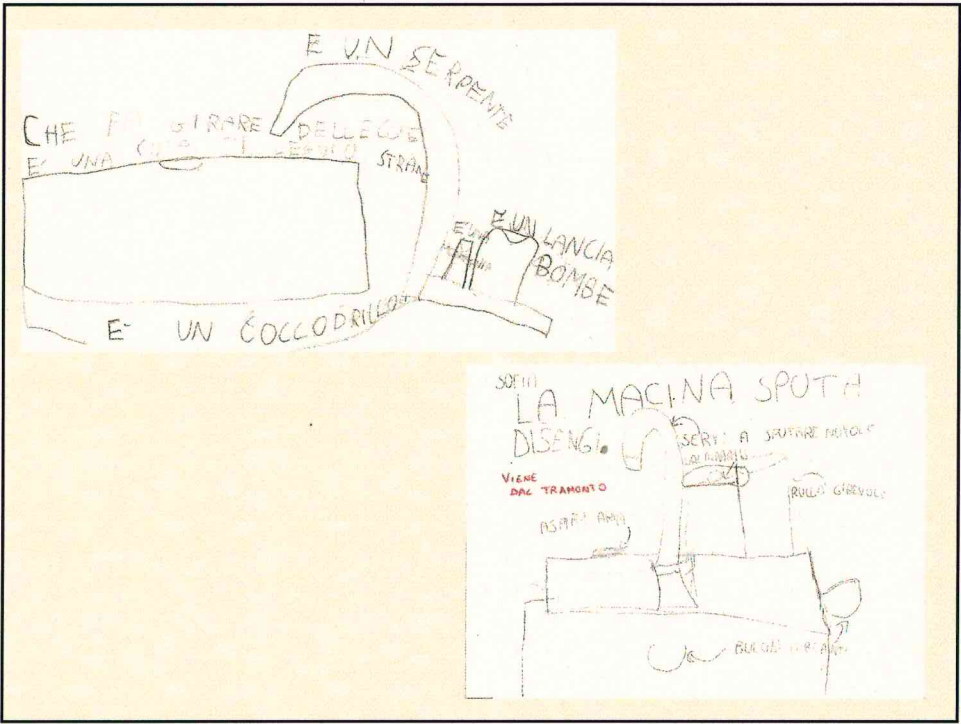


**PER
OSSERVARE
LA MACCHINA**

- LA CONSEGNA E' INVENTARE COME SI CHIAMA QUESTA MACCHINA, DA DOVE VIENE E A CHE COSA SERVE (SPECIFICANDO ANCHE CON FRECCE E DIDASCALIE AL DISEGNO, LA FUNZIONE DEI SINGOLI COMPONENTI).

ECCO I PROGETTI DI ALCUNI BAMBINI





E QUESTI I TESTI TRASCritti DALL'INSEGNANTE

CLASSE 1^A

- **MATTIA:** È UN CARRARMATO, DA QUI ESCE IL FUMO E IL RAZZO, QUESTO SERVE A FAR PARTIRE I RAZZI, QUESTO SERVE A SPARARE, QUESTO SERVE A RISUCCHIARE ENERGIA.....
- **MATTEO D.L.:** LA MACCHINA SI CHIAMA "CUCINA" E IL TUBO SERVE A FARE ACQUA
- **MARTA:** È UNA MACCHINA DA ACQUA, VIENE DA VENEZIA, DA QUI ESCE ACQUA, DA QUI DEI FILI, QUI C'È UNA PIANTA, DA QUI ESCE FUOCO.
- **GAIA:** SI CHIAMA MACCHINA DA ACQUA, DA QUI ESCE L'ACQUA
- **GIORGIA AN.:** È UNA SPECIE DI LAVANDINO. C'È UN MOBILE DOVE SE VUOI PUOI APPOGGIARE LA MANO, CI SONO BICCHIERI, IL RUBINETTO DOVE METTERE L'ACQUA E QUESTO SERVE A TENERE L'ACQUA (... CHE SCENDE DAL RUBINETTO...)
- **MATTEO F.:** LA MACCHINA SI CHIAMA "SUCCHIA LE NUVOLE", QUESTO SERVE A DARE L'ACQUA, QUESTO SERVE PER FARE IL FUMO, IL CERCHIO SERVE PER RISUCCHIARE LE NUVOLE, QUESTO SERVE PER FARE IL PETROLIO
- **GIORGIO:** È UNA MACCHINA CHE SPRUZZA LE NUVOLE, QUESTO SPARA CIOCCOLATA, QUESTO SPARA IL GHIACCIO, QUESTO SERVE A SPARARE LE BOMBE
- **SOFIA:** QUESTA È UNA MACCHINA "SPUTA DISEGNI", VIENE DAL PAESE DEL TRAMONTO, DA QUI ASPIRA ARIA, IL RUBINETTO SERVE A SPUTARE LE NUVOLE, QUESTO È UN RULLO GIREVOLE, CI SONO I BULLONI PARLANTI, QUESTO URLA "AAAA!!!"

- **ALESSIA G.:** VIENE DALLO SPAZIO ED È LA MACCHINA DEGLI STRANI COLORI. QUESTO SERVE PER IL CIOCCOLATO, QUESTO SERVE A SPRUZZARE L'ACQUA, QUELLO È LEGNO
- **SARALINDA:** SI CHIAMA "MACCHINA PAZZA", È VANUTA DAL MONDO, QUESTO SPUTA QUADRI DI MILLE COLORI, QUESTO SERVE A SPARARE LE NUVOLE, QUESTO SERVE A SPARARE BOMBE, QUESTO SERVE A METTERE ACQUA NEL FIUME
- **GABRIELE:** VIENE DALLO SPAZIO, DA QUI ESCE GHIACCIO, DA QUI 200 BOMBE, DA QUI FUOCO, DAI 3 PULSANTI ACQUA
- **ANNACHIARA:** QUESTA MACCHINA STRANA SERVE A UCCIDERE LE ZANZARE TIGRI. VIENE DALLO SPAZIO. DAL TUBO SCORRE L'ACQUA, QUI FA IL VELENO CHE ESCE DAL BUCO
- **MATTEO R.:** VIENE DA UN'ALTRA DIMENSIONE, È UNA MACCHINA DEL TEMPO, DA QUA ESCONO LE NUVOLE, QUESTO SERVE PER SPARARE GHIACCIO, DA QUI ESCE FUMO...
- **LORENZO:** QUESTA MACCHINA SI CHIAMA "STRATEGIA", È UNA FABBRICA CHE PRODUCE FERRO, VIENE DAL PIANETA "CIOCCOLATO", CI VUOLE IL FERRO (... PER FARLA FUNZIONARE), DA QUI ESCE IL FERRO.
- **FRANCESCA:** QUESTA MACCHINA SUL TEMPO SPRUZZA LE NUVOLE PERCHÉ ALTRIMENTI IL MONDO NON AVREBBE LE NUVOLE E SI CHIAMA "MACCHINARIO DEL TEMPO". IL RUBINETTO SERVE A SPRUZZARE LE NUVOLETTE.
- **GIORGIA AL.:** È UNA MACCHINA PER SPARARE ALLE NUVOLE, È UN LAVANDINO, DA QUI ESCE L'ACQUA, DA QUI ESCE LA NUVOLE

- **EDOARDO:** VIENE DALLO SPAZIO, È UNA MACCHINA MOLTO ANTICA, COSTRUITA DALL'ANNO 2000, PUO' SPARARE CANNONI, QUESTO SEMBRA UN CAMINO
- **LUCA:** È UN "DOMBOS", SERVE A CATTURARE (INSCATOLARE) I MOSTRI, VIENE DAL FILM "MONSTER ALLERGY", QUI SI APRE, QUI ESCE IL BIGLIETTO, QUI INSCATOLA I MOSTRI, QUI SI APRE IL VETRO
- **GIORGIA G:** SI CHIAMA "MACCHINARIO", È UN LAVANDINO, QUESTO È UN BICCHIERE, DA QUA ESCE L'ACQUA, QUA CI ENTRA L'ACQUA, QUESTA È LA FARINA
- **ALICE:** È LA "MACCHINA DELLA FANTASIA", VIENE DALLO SPAZIO, QUESTA È UNA CIOTOLA, DA QUI ESCE L'ACQUA, QUESTA È PER BERE, QUESTO È UN BICCHIERE
- **GIADA:** È UN MACCHINARIO CHE VIENE DALLO SPAZIO, QUESTA SERVE A FAR VENIRE LE NUVOLE
- **FRANCESCO:** È LA "MACCHINA PAZZA", VIENE DAL FUTURO, QUESTO È UN SERPENTE, QUESTO È UN LANCIABOMBE, QUESTA È UNA MONTAGNA, QUESTO È UN COCCODRILLO, QUESTA È UNA COSA DI LEGNO CHE FA GIRARE DELLE COSE STRANE
- **FILIPPO:** VIENE DALLA CITTÀ DI PISA, È LA MACCHINA DELLA TORRE DI PISA

CLASSE 1^B

LORENZO: È UNA MACCHINA CHE FABBRICA DELLE PALLINE E VIENE DAL SOLE E SI CHIAMA "LURCHA". (FUNZIONA SEMPRE, PERCIÒ SI POSSONO PRENDERE PALLINE CONTINUAMENTE)

LUCA:

ALESSANDRO CE.: "IL GIORNO DI LAVORO"... LA MACCHINA SI CHIAMA "SUPERTURBO", BUTTA L'ACQUA, SI PUO' ACCENDERE, PUO' CUCINARE, PUO' GRATTARE IL FORMAGGIO E VIENE DAL PIANETA MARTE

ELISA: IL RUBINETTO SERVE A BERE, IL PENTOLINO SERVE A BERE COCA COLA, IL PENTOLINO ANTICO SERVE A FARE USCIRE MASCHERINE, IL ROTOLO DI CARTA IGIENICA SERVE A FARE USCIRE LETTERE. SI CHIAMA "UVETTA".

MARIASOLE: SI PUO' ACCENDERE, ESCONO MATITE COLORATE, SERVE A VOLARE, È FATTO DI MATERIALI DIVERSI. ABITA IN UN PAESE CHE SI CHIAMA "PAESE DELL' ARCOBALENO" E SI CHIAMA "FIORELLINA".

ANDREA: SI CHIAMA "MONDINO", SERVE PER FARE IL MONDO, DA QUESTO BUCO ESCONO RAGGI DI SOLE, DA QUA ESCE DELLE NUVOLE, DA QUA ESCE IL MONDO, INVECE DA QUESTO BUCO ESCE LA LAVA

MARCELLO: SI CHIAMA "NO", VIENE DAL PIANETA DEI MORTI, FA LA CACCA, DAL RUBINETTO ESCE ACQUA, DA QUI SI ACCENDE, DA QUI ESCE LA "B", DA QUI ESCE COCA COLA.

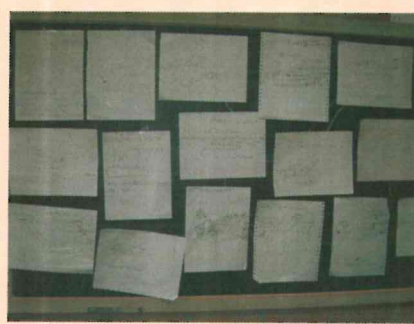
SIMONA: DAL RUBINETTO ESCE L'ACQUA, DA QUI ESCE LA CARTA IGIENICA, DA QUI ESCE LA COCA COLA. PUO' FARE USCIRE L'ACQUA E LA CARTA IGIENICA...

GIOVANNI: SI CHIAMA "SUONARELLO" VIENE DAL PIANETA DEI SUONI, DAI BUCHI ESCE MUSICA. QUESTO SERVE A SUONARE, QUESTO SERVE PER SUONARE PIU' FORTE, QUESTO SERVE PER ASCOLTARE, IL TUBO SERVE PER CANTARE (MICROFONO)

- **SERGIO:** DAL TUBO ESCE ACQUA, QUA ESCONO SPRUZZI DI COCA COLA, QUA ESCONO MERENDINE, QUESTO È IL PULSANTE CHE SERVE PER ACCENDERLO, QUA ESCE LA CENA E IL PRANZO. APPENA TOCCHI IL PULSANTE, BASTA SOLO CHE TOCCHI UNO DI QUELLI E TI VIENE SUBITO FUORI QUELLO CHE VUOI. QUESTO MARCHINGEGNO VIENE DAL PIANETA "ARTUR".
- **LEE:** QUELL'OGGETTO È FATTO DI LEGNO E CARTONE E ESCE DELLE NUVOLE, ESCE TERRA, ESCE DELLE STELLE, SERVE PER FARE UN ESPERIMENTO
- **CHIARA:** QUESTO È UN LAVANDINO E SERVE PER LAVARSI LE MANI E VIENE DALLO SPAZIO E ESCE L'ACQUA. LO FA FUNZIONARE UN PULSANTE CHE LO FA FUNZIONARE
- **ILARIA:** VIENE DALLE MONTAGNE FREDDI E SERVE PER ROMPERE IL GHIACCIO E VIENE DAL PIANETA "TULIS" ED È CIRCA MOLTO GRANDE
- **MATTIA:** È STATA UNA COSA CHE USAVANO GLI EGIZIANI, QUI CI SONO LE SIRENE PAZZE, QUESTE SONO LE CODE, FA USCIRE UN PUZZLE, VIENE DAL PIANETA "SABBIA"
- **NOEMI:** SI CHIAMA "BACO SUPERVELOCE", DA QUI ESCE COCA COLA, QUESTO È UN PORTAMATITE, SI PUÒ METTERE NELL'ACQUA, TUBO DELLA DOCCIA
- **ALESSANDRO CO:** È UNO "SPRUZZA DI TUTTO", SI TROVA AL PIANE "COCO DE" IL SUO NOME È "FAR WEST", DA QUI ESCE NUTELLA, DA QUI ESCE VOMITO, DA QUI ESCE MARMELLATA, DA QUI ESCE UN UOVO SODO
- **GIULIA:** SE SI ACCENDE ESCE DELL'ACQUA, SI POSSONO LAVARE I PIATTI E SI PUÒ TROVARE NEL REGNO DELLE FIABE
- **MATTEO:** QUESTO È UN LAVANDINO E FA L'ACQUA, VIENE DA MARTE

- **FRANCESCO:** SERVE A CUCIRE, SI CHIAMA "CUCINO", VIENE DAL PIANETA "PINCO PALLINO", DA QUI ESCONO CAMELLE, DA QUI ESCE FUMO ROSA, DA QUI ESCE ACQUA BLU, DA QUI SPUTA FORMAGGI
- **TOMMASO:** VIENE DA MARTE, QUANDO LO TOCCHI DIVENTI VERDE, SI CHIAMA BRICCIOLA, DA QUI ESCE PIPÌ, QUI SI PULISCE IL SEDERE, QUI LAVAGGIO DELLE CICCHE (SIGARETTE)
- **GAIA:** SI CHIAMA "BIMBI" E SERVE A NON FARE SPARIRE L'ACQUA. È MOLTO IMPORTANTE, VIENE DA UN LIBRO ED È "INCARTOCCIATO" DI CARTA STAGNOLA. DA QUESTO ESCE FUMO AZZURRO, DA QUESTO TUBO ESCONO LE NUVOLE, DA QUESTO TUBO ESCE COLORANTE, DA QUI ESCE LATTE CON IL "NESQUIC"
- **CLARISSA:** È UNA MACCHINA DEL TEMPO. SPINGENDO QUESTO PULSANTE SI ACCENDE E DA QUI ESCONO FIORI E FA VEDERE CANZONI, SERVE PER ASCOLTARE LE CANZONI
- **FRANCESCA:** È UN RUBINETTO CHE SEMBRA 3 FONTANE, È UN RUBINETTO, DA QUI ESCE L'ARCOBALENO, DA QUI ESCE IL SOLE, DA QUI ESCE LA PIOGGIA, DA QUI ESCE UN FIORE.
- **MARCO:** SERVE PER CUCINARE, VIENE DAL PIANETA "FORBICI", IO LO CHIAMO "SPARA ACQUA". QUI CI ESCONO LE NUVOLE, QUI CI ESCE IL LATTE, QUI ESCE L'ACQUA E QUI LE STELLE FILANTI
- **VITTORIA:** SI CHIAMA "PAZZO", DAL TUBO ESCE IL "SUGO" DELL'ARANCIO, DA QUESTO ESCE DELLA COLLA, DA QUESTO ESCE DELL'ACQUA

TUTTI I FOGLI VENGONO
APPESSI ALLA LAVAGNA, QUINDI
OGNI BAMBINO VIENE
INVITATO A ILLUSTRARE AI
COMPAGNI IL PROPRIO LAVORO



INFINE L'INS. CHIEDE UN
COMMENTO SU QUESTO
TIPO DI LAVORO E A CHE
COSA SERVA

ECCO ALCUNE RISPOSTE

- **FRANCESCA:** QUESTO LAVORO SERVE A INVENTARE COSE
 - **GIADA:** SERVE A IMPARARE A DISEGNARE
- **MATTEO R.:** PER METTERLO NEL QUADERNONE AD ANELLE
 - **GIORGIA:** PER PROVARE A COSTRUIRE
 - **FILIPPO:** IMPARARE COSE NUOVE IMMAGINARIE
 - **GIORGIO:** PER IMPARARE A COLORARE
- **MATTEO F.:** IMPARIAMO A SCRIVERE BENE E NON FACCIAMO ERRORI
 - **SOFIA:** PER IMPARARE NUOVE FORME, SERVE A SCIENZE
 - **MATTIA:** IO LO VOGLIO RIFARE A CASA
 - **GIORGIA,** SI' MA IO LO RIFACCIO PIU' DIFFICILE
 - **TOMMASO:** SERVE PER LA FANTASIA

ALCUNI BAMBINI DELLA CLASSE 1^A PROPONGONO DI COSTRUIRE LORO UNA PROPRIA MACCHINA

**L'INSEGNANTE ACCOGLIE LA PROPOSTA
E CHIEDE DI PORTARE DA CASA
MATERIALI DI VARIO TIPO E DI
RECUPERO PER UN NUOVO LAVORO**

CONSIDERAZIONI

- L'ATTIVITÀ SI È DIMOSTRATA COINVOLGENTE E MOTIVANTE
- TUTTI I BAMBINI SONO RIUSCITI A SVOLGERE IL COMPITO AUTONOMAMENTE
- I DIVERSI PROGETTI HANNO PERMESSO DI CONOSCERE ULTERIORMENTE I BAMBINI E IL LORO MODO DI PENSARE, OSSERVARE, RIELABORARE LA REALTÀ
- POSITIVO LO SPUNTO PER CONTINUARE L'ATTIVITÀ
- NON SI TRATTA PROBABILMENTE DI BRAIN STORMING, COMUNQUE SI RITIENE ABBIÀ A CHE FARE MOLTO CON IL PENSIERO CREATIVO
- IN ALCUNI CASI SI NOTA GIÀ UN "INQUADRAMENTO" DEI BAMBINI NEL TENTATIVO DI DARE UNA RISPOSTA GIUSTA (ES. PER MOLTI DAL TUBO DOVEVA PER FORZA USCIRE ACQUA, VISTO CHE QUEST'ANNO IL NOSTRO TEMA ERA L'ACQUA)

- DOPO L'ATTIVITA' SULLA MACCHINA MISTERIOSA, ALCUNI BAMBINI AVEVANO PROPOSTO DI REALIZZARE UNA PROPRIA MACCHINA DELLA FANTASIA. L'INS. HA COSI' ACCOLTO L'IDEA PER PROPORRE LA NUOVA ATTIVITA'

IL MERCATO

- L'INS. HA CHIESTO AI BAMBINI DI PORTARE DA CASA MATERIALI DI RECUPERO VARI (BOTTIGLIE, SCATOLE, FILI, BOTTONI...) PER REALIZZARE I LORO PROGETTI



- I MATERIALI RACCOLTI SONO STATI COLLOCATI SU UN TAVOLO (E NON SOLO...) IN UN'AULA LIBERA, DOVE I BAMBINI POTESSERO ANDARE A SCEGLIERE LIBERAMENTE I MATERIALI CHE INTENDEVANO UTILIZZARE
- QUINDI OGNUNO HA FATTO "LA PROPRIA SPESA" AL "MERCATO"



LA REALIZZAZIONE

- I BAMBINI HANNO POI ASSEMBLATO, SIA AUTONOMAMENTE, SIA AIUTANDOSI RECIPROCAMENTE, I MATERIALI SCELTI E HANNO REALIZZATO LE PROPRIE MACCHINE





IL PROGETTO

I BAMBINI HANNO
POI DISEGNATO
LA LORO MACCHINA,
LE HANNO DATO
UN NOME,
NE HANNO SCELTO
LA PROVENIENZA E
SPIEGATO IL FUNZIONAMENTO,
SPECIFICANDO LA FUNZIONE DEI SINGOLI
COMPONENTI



ECCO ALCUNI PROGETTI



LA PRESENTAZIONE AI COMPAGNI

- OGNI BAMBINO HA POI PRESENTATO LA PROPRIA MACCHINA AI COMPAGNI, ILLUSTRANDONE IL FUNZIONAMENTO (QUESTO MOMENTO E' STATO PARTICOLARMENTE SIGNIFICATIVO POICHE' SONO EMERSE MOLTE INFORMAZIONI CHE L'INS. HA ANNOTATO SUI PROGETTI PER RENDERLI ANCORA PIU' CHIARI)
- I BAMBINI HANNO POI SCELTO LA MACCHINA CHE PREFERIVANO CON UNA VOTAZIONE (TUTTE LE MACCHINE HANNO PERO' AVUTO UN APPLAUSO)

QUESTE LE MACCHINE PIU' VOTATE



"GENIO",
UNA MACCHINA CHE
FA GIOCARE

"MACCHINA PAZZA"
CHE VIENE DAL
FUTURO



LA SCELTA DEL TITOLO

- L'INS. HA CHIESTO DI TROVARE UN TITOLO ALL'ATTIVITA' SVOLTA.
- ALCUNI BAMBINI HANNO FATTO PROPOSTE CHE SONO STATE ANNOTATE ALLA LAVAGNA E VOTATE DAI COMPAGNI



- LA CLASSE 1^A HA SCELTO COME TITOLO
"I CAPOLAVORI DEI BAMBINI"
- LA CLASSE 1^B HA SCELTO COME TITOLO
• "MACCHINE SPARATUTTO"

LA MOSTRA

- LE MACCHINE SONO STATE MESSE IN MOSTRA NELL'ATRIO DELLA SCUOLA CON LA SPIEGAZIONE DEL LORO FUNZIONAMENTO



CONSIDERAZIONI

- ANCHE QUESTA ATTIVITA' E' STATA MOTIVANTE E COINVOLGENTE
 - TUTTI I BAMBINI (ANCHE QUELLI CON QUALCHE DIFFICOLTA') SONO STATI IN GRADO DI SVOLGERE AUTONOMAMENTE TUTTE LE FASI DEL LAVORO
 - I MOMENTI DELLA SCELTA DEI MATERIALI, DELL'ASSEMBLAGGIO, MA SOPRATTUTTO DELLA SPIEGAZIONE DEL FUNZIONAMENTO DELLA MACCHINA, HANNO MESSO IN EVIDENZA UNA GRANDE CREATIVITA' DEI BAMBINI.
- I SINGOLI OGGETTI HANNO INFATTI ACQUISITO UNA NUOVA FUNZIONE, DIVERSA DA QUELLA DELLA QUOTIDIANITA'

- E' STATO MOLTO APPREZZATO IL FATTO CHE NON CI FOSSERO MACCHINE GIUSTE CON FUNZIONI GIUSTE, MA CHE OGNUNO FOSSE LIBERO DI FARE IL PROPRIO PROGETTO. CIO' HA AIUTATO ANCHE I BAMBINI PIU' TIMIDI CHE NON HANNO AVUTO PROBLEMI A PRESENTARE LA PROPRIA MACCHINA AI COMPAGNI.
- SIA DURANTE LA REALIZZAZIONE CHE DURANTE LA PRESENTAZIONE, I BAMBINI SI SONO FATTI I COMPLIMENTI E HANNO APPREZZATO L'ORIGINALITA' DEI SINGOLI LAVORI. CIO' HA CONFERMATO L'UTILITA' DI QUESTO TIPO DI LAVORO PER FAVORIRE UN BUON CLIMA DI CLASSE E L'ACCETTAZIONE DEGLI ALTRI
- RIMANE LA PERPLESSITA' DI INQUADRARE DAL PUNTO DI VISTA TEORICO QUESTO TIPO DI LAVORO

- SI E' DIMOSTRATA UN'ATTIVITA' COMPLETA PERCHE' HA RICHIESTO ABILITA' MULTIPLE OLTRE CHE DI TIPO CREATIVO (PRATICHE E MANUALI, DI OSSERVAZIONE, DI IDEAZIONE, DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA (CON CONSIDERAZIONI SUL PUNTO DI VISTA), DI SCRITTURA SPONTANEA, DI COLLABORAZIONE, DI ESPOSIZIONE ORALE, DI METACOGNIZIONE (SCELTA DEL TITOLO) ...
... FORSE UN BEL COMPITO IN SITUAZIONE?
SICURAMENTE UNA PROVA CHE HA AIUTATO A CONOSCERE MEGLIO I BAMBINI E A VALUTARLI DA PUNTI DI VISTA DIVERSI
- SI E' INOLTRE INSERITO NEL DISCORSO SUL RISPARMIO ENERGETICO E SUL RECUPERO DEI MATERIALI

Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: La macchina misteriosa

Sottotitolo: Sperimentazione di un'attività per favorire lo sviluppo di processi creativi

Collocazione: PR 24



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it