

# SCHEDA DI FORMALIZZAZIONE ESPERIENZE / PROGETTI

<b>Scuole</b>	ITCG "Baggi" Sassuolo (MO) IPSA "Vallauri" Carpi (MO)
<b>Classi</b>	tutte
<b>Titolo</b>	<i>Corso per formatori/studenti Educazione tra pari: un'esperienza di innovazione negli Istituti Superiori della Provincia di Modena</i>
<b>Area</b>	Recupero sostegno

## Contenuto

Formazione degli studenti per la rivitalizzazione degli spazi assembleari in tre tappe di lavoro

## Obiettivi generali

- Rendere la scuola luogo formativo e relazionale oltre che culturale per la formazione globale dell'individuo
- Valorizzare il protagonismo giovanile in riferimento ai seguenti ambiti:
  - rivitalizzazione degli spazi assembleari
  - acquisizione di competenze comunicativo-relazionali, finalizzata alla conduzione del lavoro di gruppo e al coordinamento del gruppo di lavoro, nell'ottica dell'educazione tra pari

## Obiettivi specifici della prima tappa

CORSO DI FORMAZIONE DEI RAPPRESENTANTI PER LA CORRETTA GESTIONE DELL'ASSEMBLEA DI CLASSE  
(LIVELLO "O"):

- Conoscenza dell'organizzazione Istituzionale e della normativa specifica riguardante le assemblee di classe
- Consapevolezza del ruolo istituzionale dei Rappresentanti di classe
- Consapevolezza del ruolo di facilitatore/animatore del rappresentante di classe
- Abilità relative alla conduzione della discussione all'interno degli spazi assembleari e dei C.d.C
- Produzione di O.d.G. e stesura dei verbali

## Procedure didattiche/attività

- Fase 1 Fase di sensibilizzazione (ore 2)
  - Fase 2 Giornata di formazione (ore 4)
  - Fase 3 Verifica in itinere (ore 2)
  - Fase 4 Giornata di verifica finale (ore 4)
- Totale ore livello "O": N° 12

## **Obiettivi specifici della seconda tappa**

CORSO PER FORMATORI/STUDENTI (LIVELLO "1") (MAX 20 PARTECIPANTI)

- Attenzione alla comunicazione e consapevolezza dell'importanza del clima comunicativo-relazionale per il benessere della classe al suo interno e nel rapporto con gli insegnanti e l'istituzione in genere
- Consapevolezza del proprio stile relazionale, riferito, in particolare, all'assunzione della leadership all'interno della classe
- Lo studente/animatore: utilizzazione di alcune tecniche di osservazione e coinvolgimento del gruppo-classe (es.: mappa delle aspettative, contratto formativo, giochi creativi ed esercitazioni, lavoro di gruppo, negoziazione)

## **Procedure didattiche/attività**

Fase 1 Giornata di formazione (ore 2)

Fase 2 Giornata di verifica finale (ore 2)

Totale ore livello ("1"): N° 4

## **Obiettivi specifici della terza tappa:**

Corso per formatori/studenti (livello "2") (max:20 partecipanti)

- Il gruppo come "strumento per apprendere" e per fare
- Conoscenza dello strumento e delle condizioni d'uso funzionali allo scopo: la programmazione e la conduzione
- Gruppo e leadership
- Il gruppo che progetta e produce esperienze": autonomia nell'uso degli strumenti formativi

## **Procedure didattiche/attività**

Fase 1 Giornata di formazione (ore 5)

Fase 2 Giornata di verifica finale (ore 2)

Totale ore livello "2": N° 7

## **Organizzazione della classe durante le tappe di lavoro:**

Brevi informazioni a tutti i livelli, esercitazioni individuali e a gruppi, giochi creativi e simulazioni, raccolta ed uso della mappa delle aspettative, negoziazione etc.

## **Valutazione/verifiche delle tappe di lavoro:**

Verifiche in itinere e sommative. Presenze di osservatori nelle attività di gruppo e nei momenti di ricostruzione degli apprendimenti della giornata.

Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Corso per formatori/studenti

Sottotitolo: Educazione tra pari: un'esperienza di innovazione negli Istituti Superiori della Provincia di Modena

Collocazione: PR 22



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: [memo@comune.modena.it](mailto:memo@comune.modena.it)