

Barbi Giuliana, Baronio Franca, Burgio Gabriella, Catellani Antonella, Corradini Paola, Forgone Chiarina, Grossi Gioietta, Liberati Fabrizia, Magnani Elisabetta, Marri Loretta

Standard di qualità

e progetto di miglioramento della compresenza.

Scuole elementari "Bollitora" - "Rodari" (II Circolo Didattico di Carpi); "Martiri della Libertà" (IV Circolo di Carpi) - Istituto Comprensivo di Novi.

1998/99

Classe/i

II - III - IV -V

Area tematica

Progettazione / Programmazione

Contenuto tematico

Individuazione di standard di qualità per un utilizzo efficace ed efficiente della compresenza

Obiettivo/i

Ottimizzazione dell'intervento e del risultato

Destinatario/i

Insegnanti della scuola elementare e della scuola media

Personale coinvolto

Insegnanti del circolo di appartenenza - Esperti IRRSAE E.R.

Progettazione (per istituto, per classi, per team...)

Progettazione per team composto da insegnanti di circoli diversi

Descrizione del percorso

- * Analisi dei bisogni:
 - Screening all'interno del gruppo di lavoro
 - Distribuzione della realtà scolastica territoriale
- * Motivazione:
 - Acquisire una metodologia di ricerca-azione fattibile, trasferibile in altri contesti e da applicare per risolvere un problema rilevato.
 - Utilizzare in modo funzionale le risorse e le competenze.
 - Qualificare l'attività professionale nella scuola dell'autonomia.

Articolazioni delle fasi di attività

* Strategia di insegnamento - apprendimento: lavoro di gruppo - ricerca

* Predisposizione ed uso di materiali e strumenti: sussidi - questionario - tabelle - grafici - mappe concettuali

- * Prodotto realizzato
 - Fascicolo contenente l'iter attuato
 - Progettazione
 - Ricerca
 - Realizzazione
 - Verifica e valutazione

Descrizione dei risultati attesi - raggiunti

⇒ Capacità di lavorare in gruppo, rispettando i tempi e le consegne operative

⇒ Confronto su problematiche diverse e negoziazione su decisioni assunte

⇒ Acquisizione di una metodologia di ricerca

⇒ Acquisizione di conoscenze e modalità necessarie per progettare il miglioramento di una prestazione, di un servizio, di una relazione, per qualificare l'attività professionale nella scuola dell'autonomia

⇒ Acquisizione di strategie di regolazione necessarie a ridurre lo scarto tra il progettato e il realizzato e di strumenti adatti a controllare il processo

⇒ Pianificazione del setting: tempi, spazi, strumenti, risorse, per ridurre i costi, aumentare i benefici, qualificare il prodotto.

* Limiti organizzativi:

- Ampia e impegnativa la fase di progettazione; troppo ridotta quella di realizzazione e di controllo
- Necessità di selezionare i progetti da attuare, a causa della loro ridondanza
- Necessità di avere un confronto più ampio con i colleghi, al fine di incidere maggiormente sulla qualità della scuola

* Modalità di verifica

- Predisposizione di uno specifico strumento di controllo da utilizzare nel team

Esso prevede voci basilari per l'autoregolazione:

- Obiettivi

- Organizzazione

- Formulazione - congruenza - responsabilità - fattibilità
- Modalità di verifica - problemi rilevati - decisioni prese

Documentazione allegata
progetto - cartelloni

Collocazione: PR. 30 / RA 3

Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Standard di qualità e progetto di miglioramento della
compresenza

Sottotitolo:

Collocazione: PR 17



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it