

Barbi Giuliana, Baronio Franca, Burgio Gabriella, Catellani Antonella, Corradini Paola, Forgone Chiarina, Grossi Gioietta, Liberati Fabrizia, Magnani Elisabetta, Marri Loretta

## **Standard di qualità**

### **e progetto di miglioramento della compresenza.**

Scuole elementari "Bollitora" - "Rodari" (II Circolo Didattico di Carpi); "Martiri della Libertà" (IV Circolo di Carpi) - Istituto Comprensivo di Novi.

1998/99

#### **Classe/i**

II - III - IV -V

#### **Area tematica**

Progettazione / Programmazione

#### **Contenuto tematico**

Individuazione di standard di qualità per un utilizzo efficace ed efficiente della compresenza

#### **Obiettivo/i**

Ottimizzazione dell'intervento e del risultato

#### **Destinatario/i**

Insegnanti della scuola elementare e della scuola media

#### **Personale coinvolto**

Insegnanti del circolo di appartenenza - Esperti IRRSAE E.R.

#### **Progettazione (per istituto, per classi, per team...)**

Progettazione per team composto da insegnanti di circoli diversi

#### **Descrizione del percorso**

- \* Analisi dei bisogni:
  - Screening all'interno del gruppo di lavoro
  - Distribuzione della realtà scolastica territoriale
- \* Motivazione:
  - Acquisire una metodologia di ricerca-azione fattibile, trasferibile in altri contesti e da applicare per risolvere un problema rilevato.
  - Utilizzare in modo funzionale le risorse e le competenze.
  - Qualificare l'attività professionale nella scuola dell'autonomia.

#### *Articolazioni delle fasi di attività*

\* Strategia di insegnamento - apprendimento: lavoro di gruppo - ricerca

\* Predisposizione ed uso di materiali e strumenti: sussidi - questionario - tabelle - grafici - mappe concettuali

- \* Prodotto realizzato
  - Fascicolo contenente l'iter attuato
  - Progettazione
  - Ricerca
  - Realizzazione
  - Verifica e valutazione

#### *Descrizione dei risultati attesi - raggiunti*

⇒ Capacità di lavorare in gruppo, rispettando i tempi e le consegne operative

⇒ Confronto su problematiche diverse e negoziazione su decisioni assunte

⇒ Acquisizione di una metodologia di ricerca

⇒ Acquisizione di conoscenze e modalità necessarie per progettare il miglioramento di una prestazione, di un servizio, di una relazione, per qualificare l'attività professionale nella scuola dell'autonomia

⇒ Acquisizione di strategie di regolazione necessarie a ridurre lo scarto tra il progettato e il realizzato e di strumenti adatti a controllare il processo

⇒ Pianificazione del setting: tempi, spazi, strumenti, risorse, per ridurre i costi, aumentare i benefici, qualificare il prodotto.

\* Limiti organizzativi:

- Ampia e impegnativa la fase di progettazione; troppo ridotta quella di realizzazione e di controllo
- Necessità di selezionare i progetti da attuare, a causa della loro ridondanza
- Necessità di avere un confronto più ampio con i colleghi, al fine di incidere maggiormente sulla qualità della scuola

\* Modalità di verifica

- Predisposizione di uno specifico strumento di controllo da utilizzare nel team

Esso prevede voci basilari per l'autoregolazione:

- Obiettivi

- Organizzazione

- Formulazione - congruenza - responsabilità - fattibilità
- Modalità di verifica - problemi rilevati - decisioni prese

*Documentazione allegata*  
progetto - cartelloni

Collocazione: PR. 30 / RA 3

Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Standard di qualità e progetto di miglioramento della  
compresenza

Sottotitolo:

Collocazione: PR 17



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: [memo@comune.modena.it](mailto:memo@comune.modena.it)