

In vacanza con Tappo e i suoi amici





LA PAROLA AI BAMBINI

Maestre: - Bimbi volete continuare la storia di Tappo? -

Bimbi: - Siiii!!!! -

Marco e Danny: - Ma si sono già sposati!!! -

Valentina: - E adesso li facciamo partire per la luna di miele -

Jessica: - Ma dove andranno? -

Beatrice: - Che discorsi! Al mare di Brio -

Matteo D. e Mario: - Facciamo che mentre sono in luna di miele gli animaletti loro amici gli preparano la casa? -

Nicola: - Potrebbero fare una casetta di gusci di noce, con una cameretta per i topolini, con lettini e sbarrette di legno e, per cuscini, delle foglie morbide -

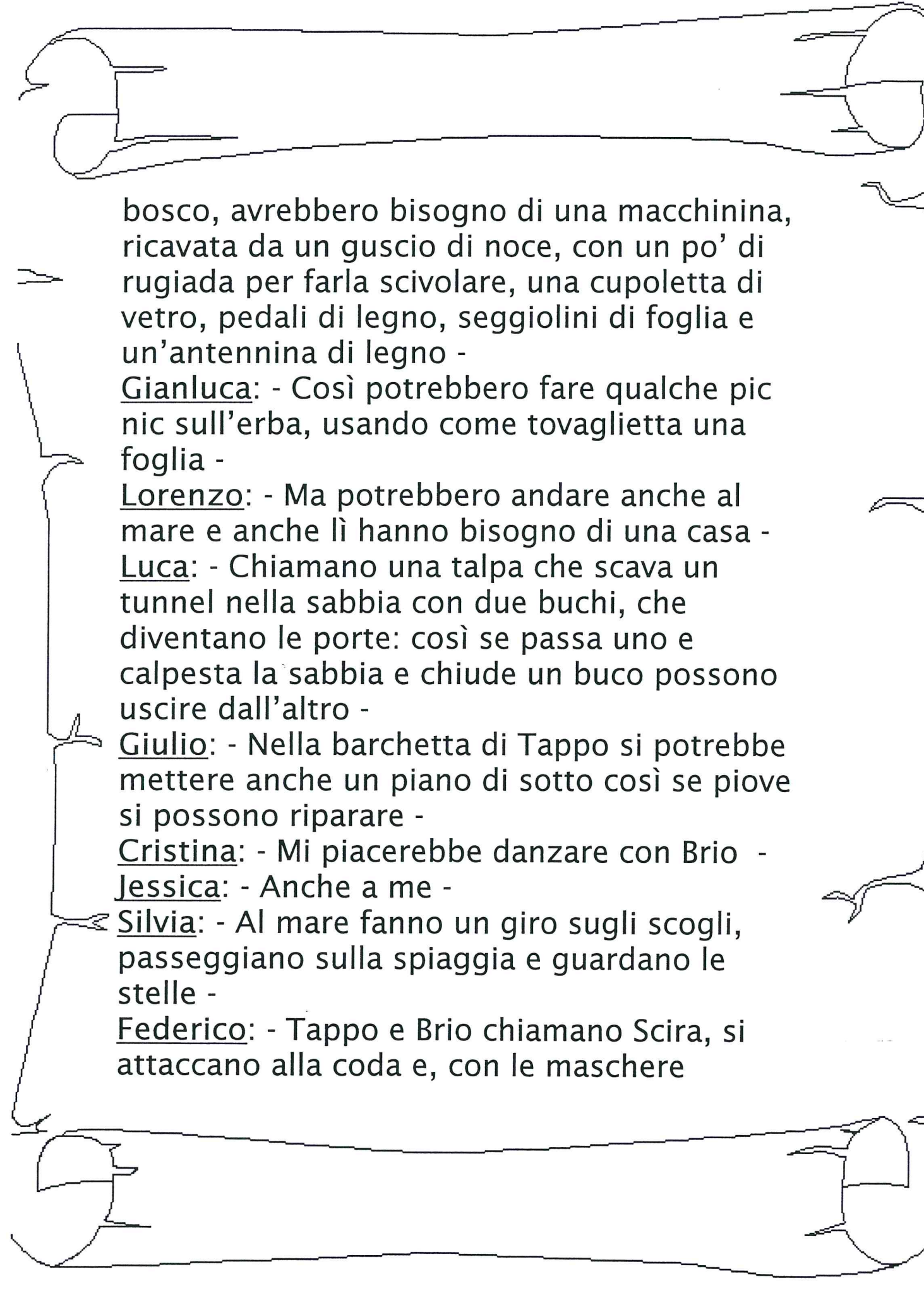
Agnese: - Come copertina potrebbero mettere il cotone dei pioppi -

Andrea: - Ci vuole anche la doccia -

Simone: - E anche il lavandino; il water potrebbe essere un guscio di lumaca, di fuori potrebbero scavare un pozzetto dove vanno a finire i loro bisognini -

Nicola: - Per muoversi lungo i sentieri del





bosco, avrebbero bisogno di una macchinina, ricavata da un guscio di noce, con un po' di rugiada per farla scivolare, una cupoletta di vetro, pedali di legno, seggiolini di foglia e un'antennina di legno -

Gianluca: - Così potrebbero fare qualche picnic sull'erba, usando come tovaglietta una foglia -

Lorenzo: - Ma potrebbero andare anche al mare e anche lì hanno bisogno di una casa -

Luca: - Chiamano una talpa che scava un tunnel nella sabbia con due buchi, che diventano le porte: così se passa uno e calpesta la sabbia e chiude un buco possono uscire dall'altro -

Giulio: - Nella barchetta di Tappo si potrebbe mettere anche un piano di sotto così se piove si possono riparare -

Cristina: - Mi piacerebbe danzare con Brio -

Jessica: - Anche a me -

Silvia: - Al mare fanno un giro sugli scogli, passeggiano sulla spiaggia e guardano le stelle -

Federico: - Tappo e Brio chiamano Scira, si attaccano alla coda e, con le maschere



subacquee, vanno sotto gli abissi -

Matteo B: - Quando si attaccano alla coda
stanno attaccatissimi perchè Scipione non rubi
Brio di nuovo -

Andrea: - Ma non può riconoscere Brio perchè
adesso è una topolina -

Massimo: - Mi piacerebbe che Tappo e Brio
incontrassero un leone con cui giocare -

PER RICORDARE TAPPO
 Risolvi i cruciverba

Segui lo schema orizzontale

■	1					
2				■	3	
■	4					■
5						

Definizioni:

- 1) La casa di Tappo.
- 2) La casa di Brio sul mare.
- 3) Il nemico di Tappo e Brio.
- 4) L' animaletto pittore.
- 5) Con quale animale Tappo arriva al mare.

Segui lo schema orizzontale

■	1					■
2						
■	3					■
4						

Definizioni.

- 1) L' orsetto generoso.
- 2) La grande nemica di Tappo e Brio.
- 3) Il maestro vecchio e saggio.
- 4) Un ingrediente della pozione di Falena.

Definizioni:

- 1) Con cosa Falena arriva nel bosco.
- 2) Con chi Tappo va sulla collina.
- 3) Il nome che Tappo dà a Volpina.
- 4) La postina del bosco.

Risolvi i cruciverba
Segui lo schema verticale

■	2	■	4
1		■	
		3	
■		■	

Segui lo schema verticale

■	2	3	■
1			4
	■		■
	■		■

Definizioni:

- 1) Quando nascono i piccoli di Volpina.
- 2) I sequestratori.
- 3) Un cucciolo di Biba.
- 4) Come ritorna a casa il re.

Risolvi il cruciverba

Segui lo schema orizzontale.

1									
■	2		■	3					
4									■
■	■	5				■	■	■	■

Definizioni:

- 1) Il nome di un animale rapito.
- 2) Il personaggio che diventa una statua di sale.
- 3) Un ingrediente della pozione di Gigliola.
- 4) La stagione della marcia delle margherite.
- 5) Il personaggio che sposa Tappo e Brio.

-Riscrivi tutti i nomi dei cruciverba in corsivo.

-Metti solo davanti ai nomi comuni l' articolo (i nomi propri non lo vogliono).

-Disegna la stagione della marcia delle margherite.



CAPITOLO 1

...E NEL BOSCO ARRIVO' L'ESTATE...

Quando la luna si alzava grande, tonda, dietro la collina e il profumo dei tigli riempiva il bosco, gli animaletti si trovavano, come sempre, sotto la grande quercia, intorno a Brio che, con la sua vocina dolce, raccontava delle siepi di corallo, delle meduse argentate, dei pesciolini arcobaleno che, laggiù nel profondo del mare, intrecciavano danze con le bisce marine color smeraldo: c'era anche un fantasma tutto rosa di nome Scivolino che, aprendo la leva numero..., entrava dai sotterranei e le teneva compagnia.

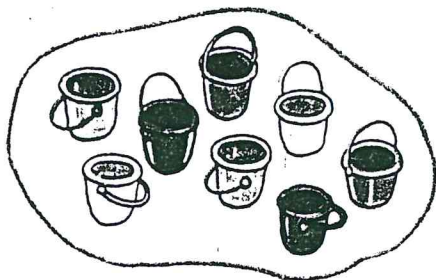
Dodo Pimpo e anche i piccolini ascoltavano incantati, mentre le lucciole volteggiavano sui cespugli in una scia luminosa e profumata.

LAVORA CON TAPPO cap. 1

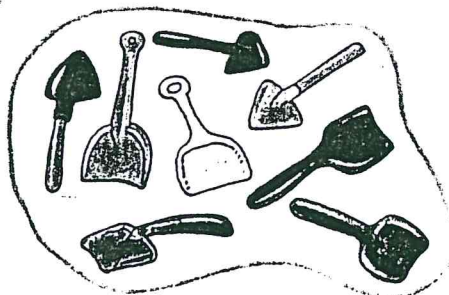
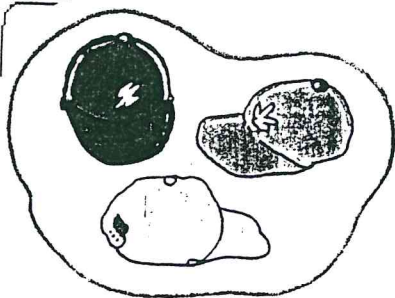
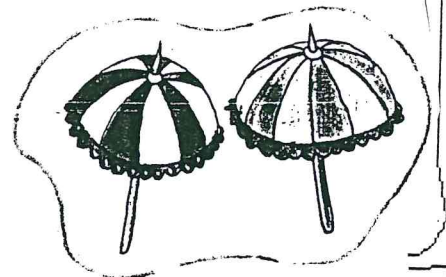
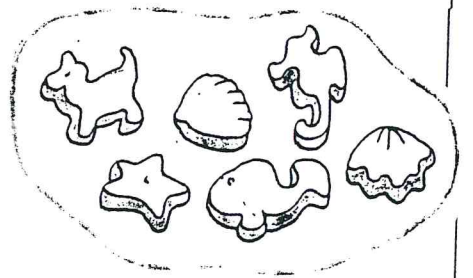
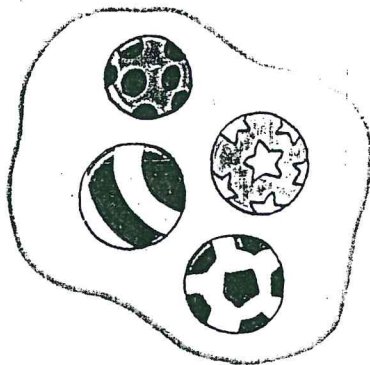
1) Trascrivi le parole con SCI - SCE, scrivine due con SCI e due con SCE e forma dei pensieri.

2) Disegna, sul quaderno, il fondo del mare come lo immagini tu.

3) Nella soffitta di Tappo e Brio c'è un po' di disordine. Ora che è arrivata l'estate, aiutali tu a dare un nome ad ogni gruppo.



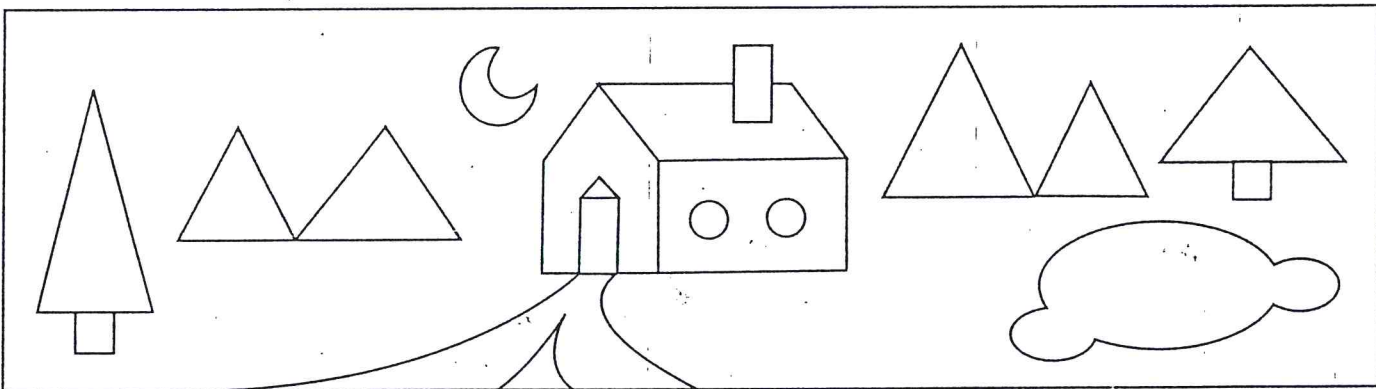
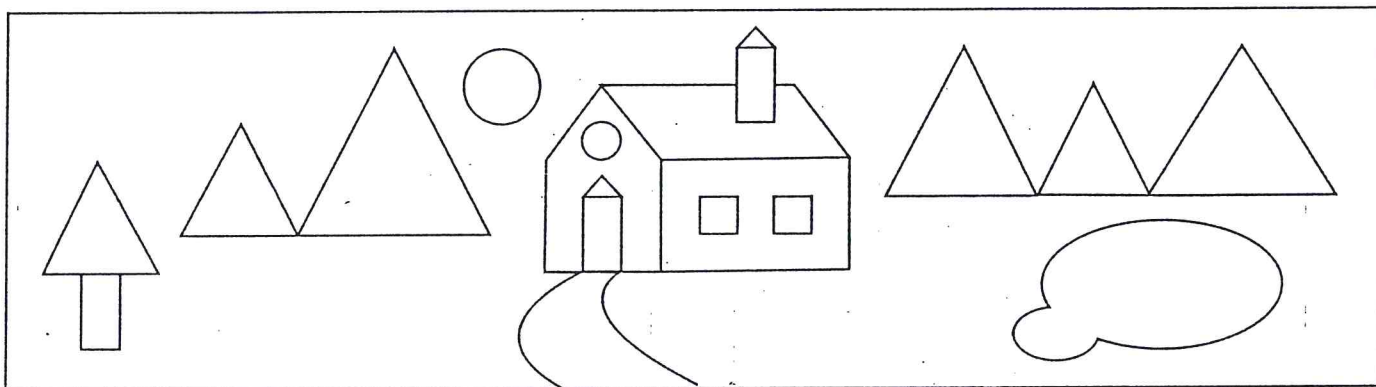
SECCHIELLI



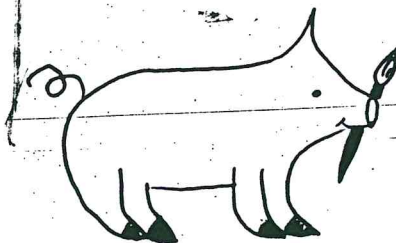
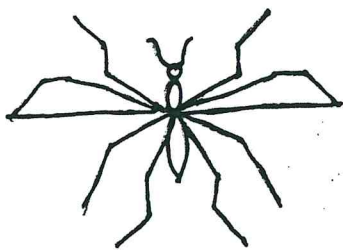
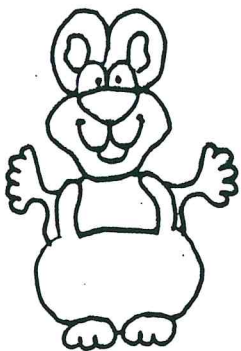
4) La leva giusta che deve tirare il fantasma è il numero sbagliato che non va d'accordo con gli altri. Indovinalo tu!

1 - 2 - 3 - 12 - 4 - 5 - 6

5) Questa casetta si trova nel bosco, dietro la Grande Quercia: è la casetta di Gnomo Sbadiglio che ha provato a ridisegnarla. Ci sono 10 errori, prova a trovarli.

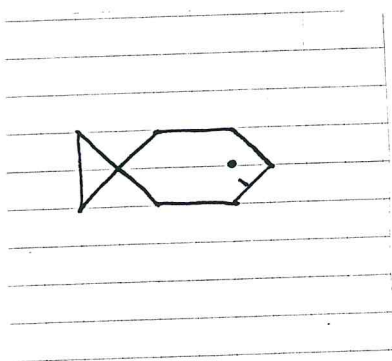


6) Il ritratto. Gli animalletti del bosco hanno deciso di farsi fare da Pimpo un ritratto; aiuta Lupo a scrivere i nomi al posto giusto.



- In alto a sinistra c'è.....
- In alto al centro c'è.....
- In alto a destra c'è.....
- In basso a sinistra c'è.....
- In basso al centro c'è.....
- In basso a destra c'è.....

7) Prova a ricopiare il pesciolino arcobaleno nei quadretti più grandi.





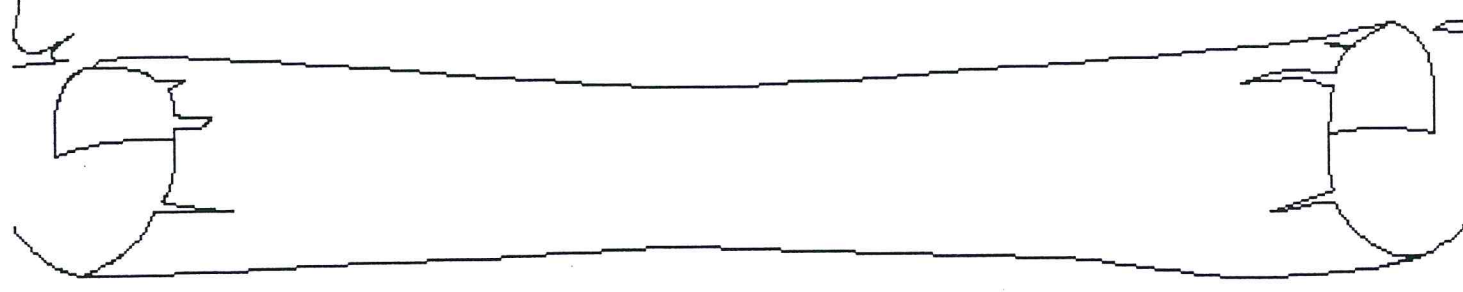
CAPITOLO 2

BRIO RICORDA IL MARE

Nelle mattine profumate, quando il sole riversava la sua allegria d'oro e d'argento sulla terra, Tappo e Brio facevano lunghe passeggiate nel bosco, dove farfalle di cento colori giocavano dovunque, tra le margherite, vicino al ruscello, disegnando nel volo ghirlande colorate.

Una farfalla dalle ali tinte di viola, si posò sulla zampetta di brio che la guardò e nei suoi occhi passò un'ombra di nostalgia.

In un angolo del suo cuoricino era rimasto il ricordo di quel viola-blu che colorava il suo mare mentre il sole andava a dormire.



LAVORA CON TAPPO cap.2

1) Scrivi 3 parole con GHI e 3 con GHE, premettendo la "parolina corta" (articolo).

2) Rispondi alle domande:

- Dove passeggiavano Tappo e Brio?
- Le ali della farfalla cosa ricordano alla topolina?

3) Riccetta sta preparando la merenda, aiutala tu a riempire i cestini con le provviste.

6 panini

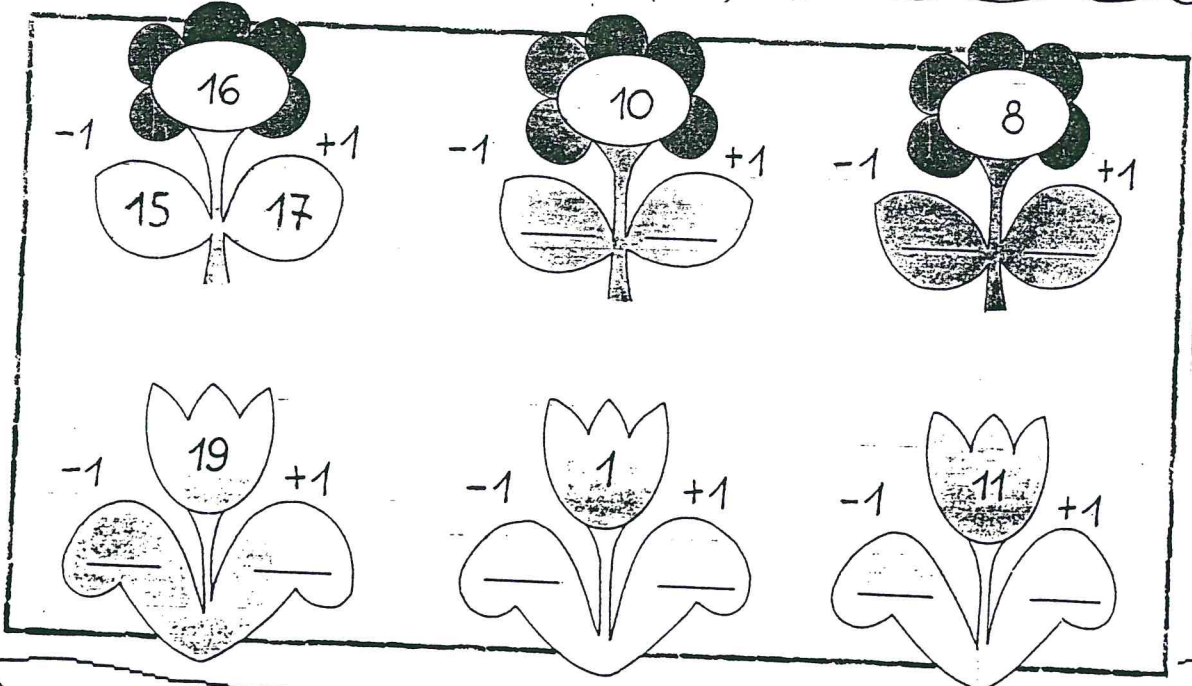
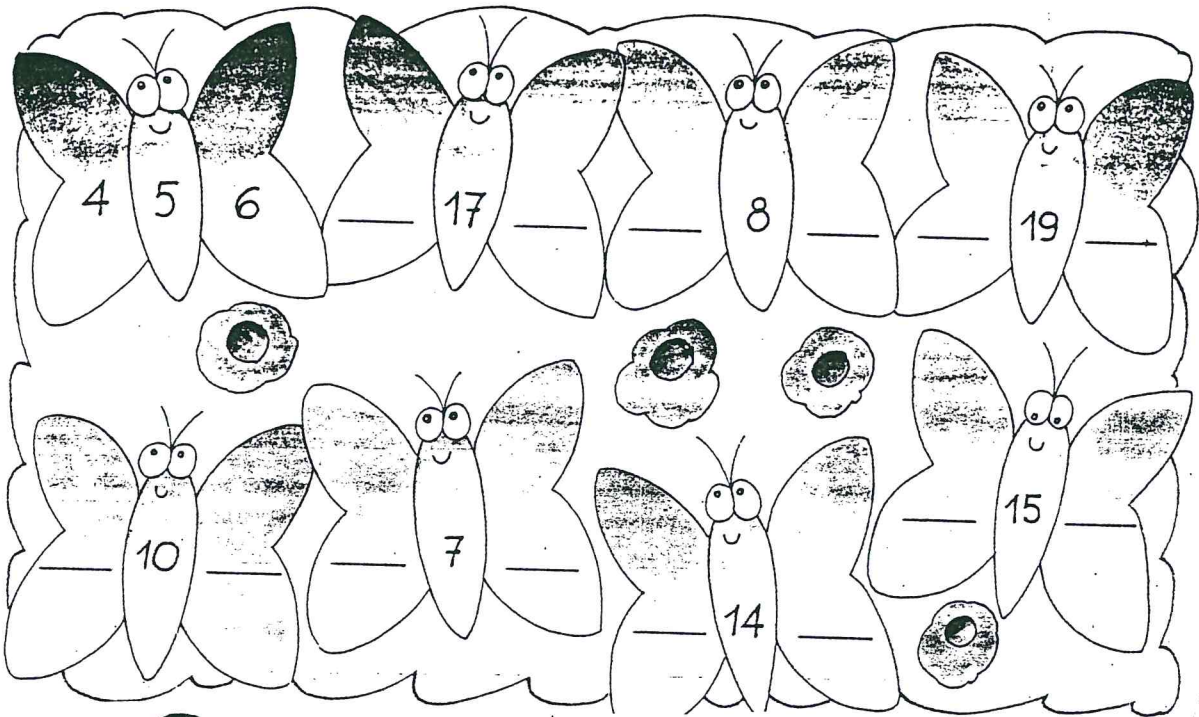
7 pesche

8 gelati

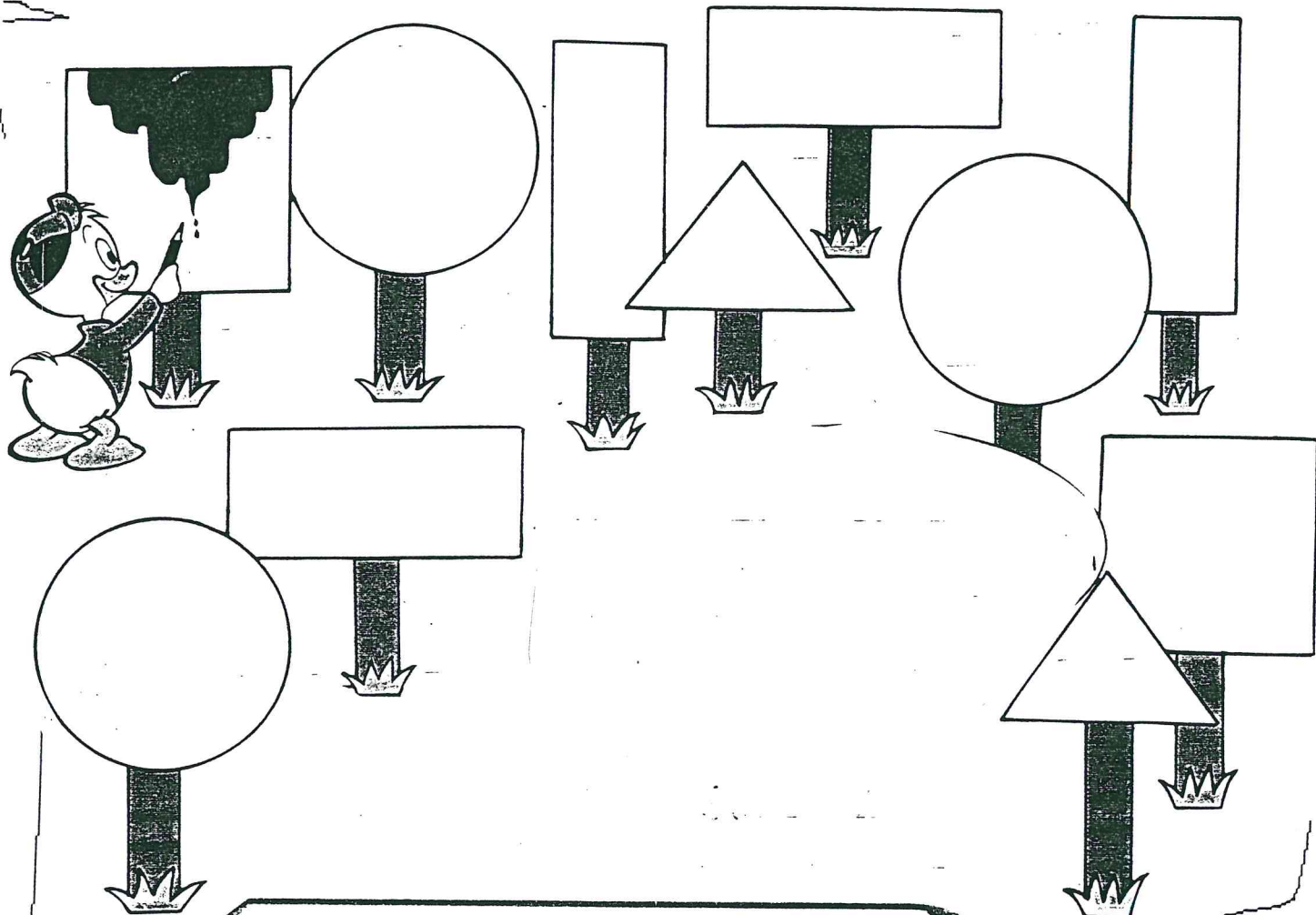
10 caramelle


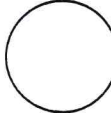
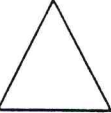
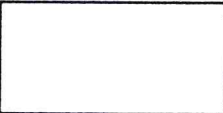
4 banane

4) In queste farfalle scrivi il numero che precede e quello che segue.



5) Nel bosco c'è un angolino magico dove tutti gli alberi hanno forme geometriche. Prova a colorare seguendo le indicazioni.



	rosso		azzurro
	blu		viola



CAPITOLO 3

I "PASSATEMPI" DI MAESTRO LUPO

Presto Maestro Lupo sarebbe partito per le ferie, quindi, dopo la merenda, chiamava gli animaletti e proponeva loro dei giochetti per tenerli allenati perchè non dimenticassero tutto quello che avevano imparato durante l'anno scolastico.

I giochi preferiti da Tappo sono gli indovinelli di Lupo. Prova a risolverli.

IN CUCINA SON PERFETTA
MI CHIAMO MAMMA.....

DEL BOSCO SON PITTORE
DIPINGO A TUTTE L'ORE
CHI SONO?.....

LA PIU' DOLCE SONO IO
INDOVINA SONO.....

SON DEL BOSCO IL SAPIENTONE
E MI CHIAMO.....

LAVORA CON TAPPO cap.3

1) Ricordi la pozione di Falena?

MIELE - VELENO - VINO NUOVO E NEVE
UVA E LIMONE...

Gli animaletti devono comporre con le ultime sillabe nuove parole.

2) Per richiamare la loro attenzione, maestro Lupo propone una gara: ciascun animaletto deve comporre parole con il gruppo di lettere che gli è stato assegnato: vince chi ne compone di più, ricordandosi di premettere l'articolo.

CQ

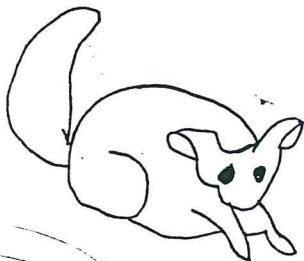


CHI - CHE

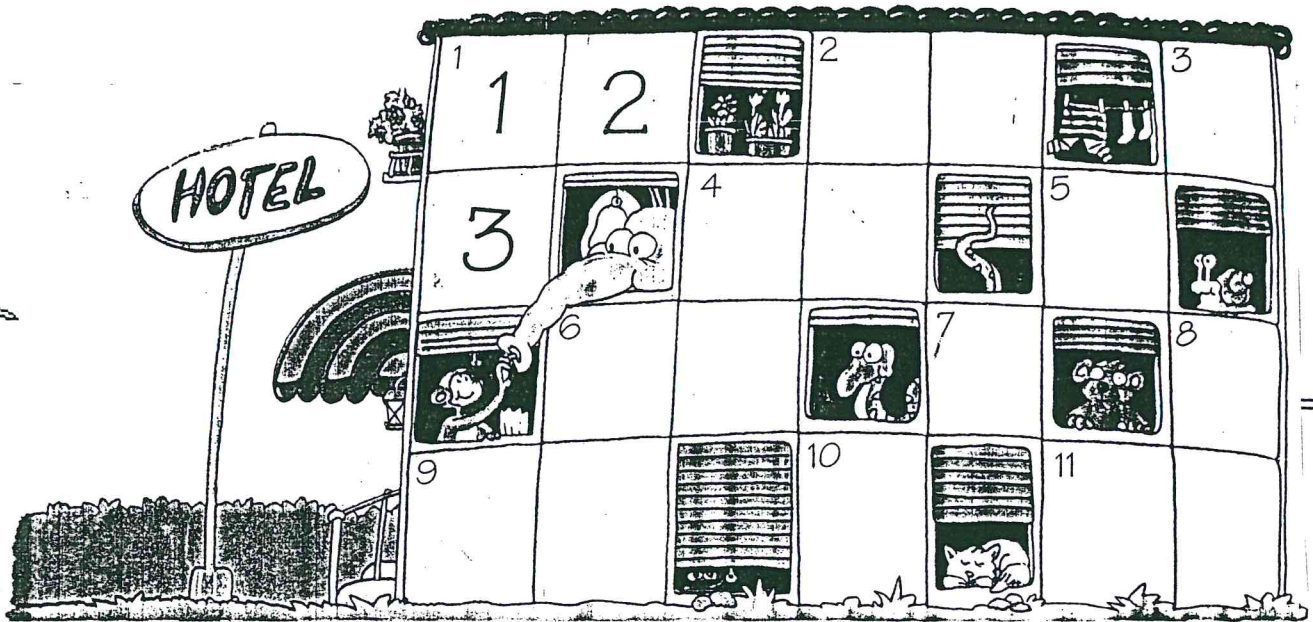


L

GM



3) Il "cruciverba": scrivi i risultati seguendo le indicazioni.



ORIZZONTALI

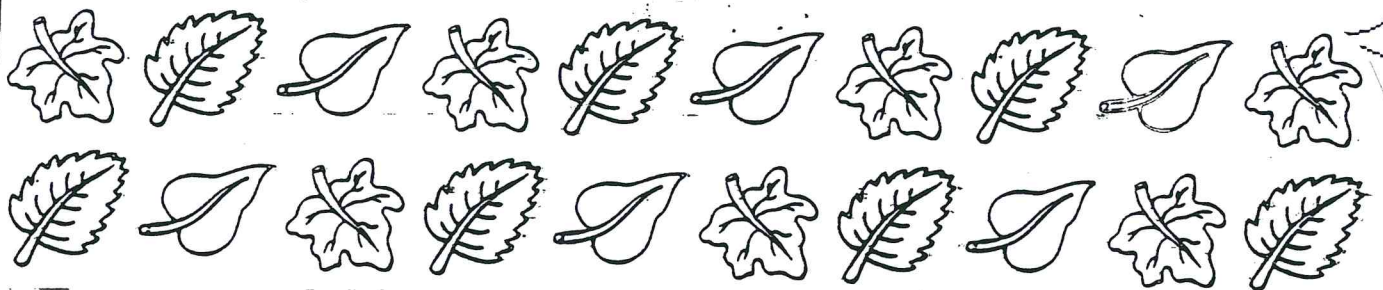
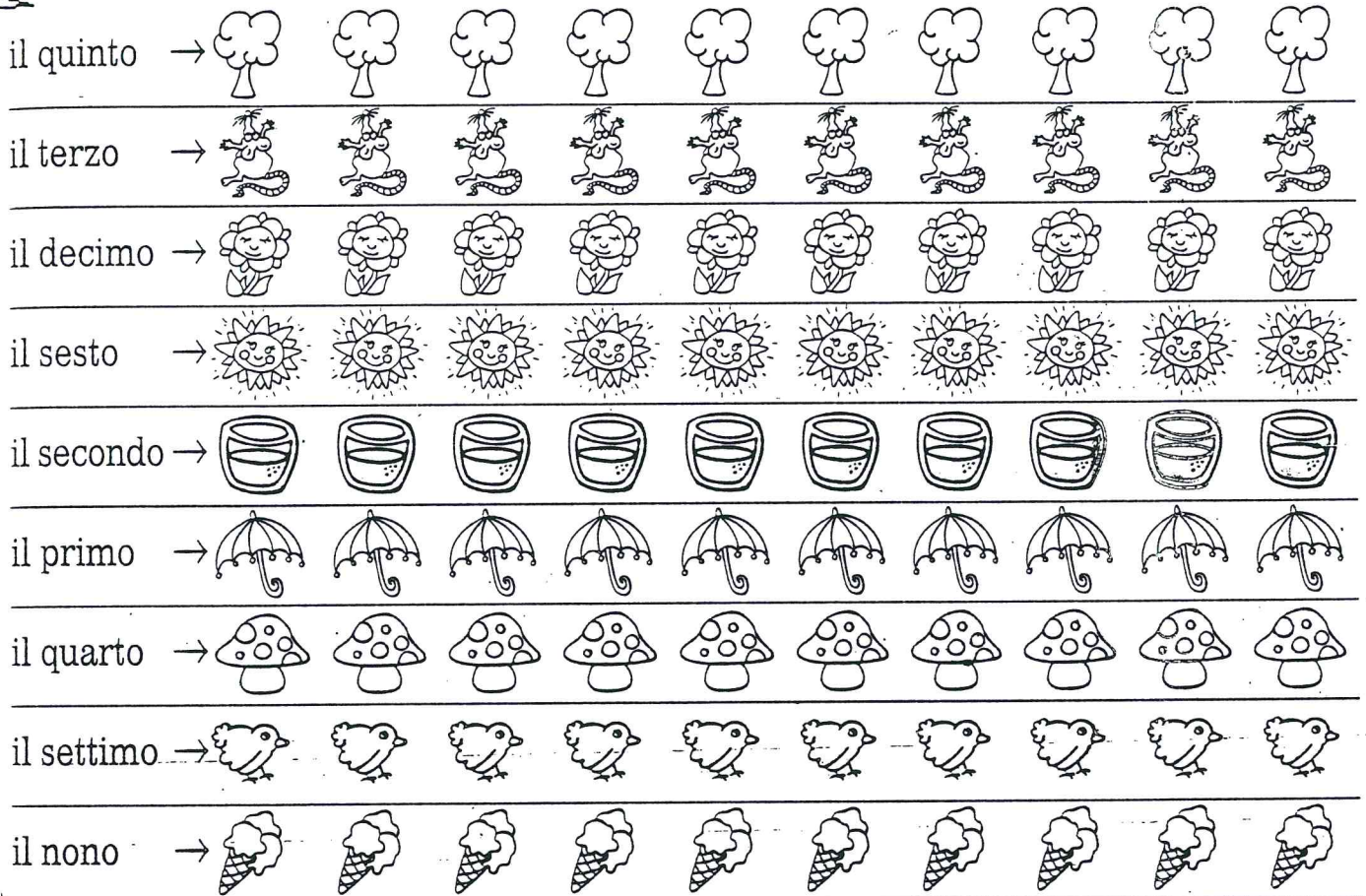
1. $7 + 5 = 12$
2. $4 + 7 = \dots$
3. $13 - 8 = \dots$
4. $7 + 7 = \dots$
5. $15 - 8 = \dots$
6. $8 + 8 = \dots$

7. $17 - 9 = \dots$
8. $10 - 9 = \dots$
9. $3 + 7 = \dots$
10. $9 - 4 = \dots$
11. $4 + 8 = \dots$

VERTICALI

1. $6 + 7 = 13$
2. $8 + 6 = \dots$
4. $7 + 9 = \dots$
6. $4 + 6 = \dots$
8. $3 + 9 = \dots$

4) Tra i tanti giochi Maestro Lupo ne propone sempre uno "Il gioco delle posizioni". Vediamo se anche tu sei bravo come lui.



- la quinta: verde chiaro
- la dodicesima: giallo oro
- la settima: rosa
- la seconda: marrone

- la sesta: giallo limone
- la sedicesima: verde scuro
- l'undicesima: arancione

- la ventesima: viola
- la tredicesima: rosso
- la quindicesima: nero
- la prima: blu



CAPITOLO 4

LA FORMA DELLE NUVOLE

Un pomeriggio azzurro, Maestro Lupo portò i suoi scolaretti sulla collina: arrivati, giocarono a nascondino, fecero gare di corsa, poi si sdraiarono felici a pancia in aria e guardarono il cielo dove nuvole soffici e bianche si muovevano leggere, mentre il sole le tingeva di riflessi dorati.

Lupo propose un gioco nuovo: - Cosa vedi Biba in quella nuvola lassù? -

- Un lungo serpente che sbuca dalla montagna! -

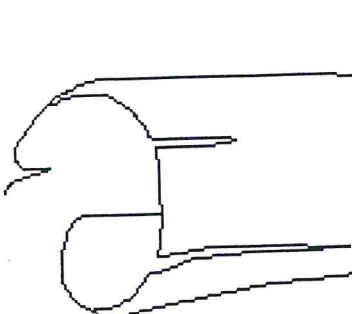
- E tu Cirillo? -

- Un bianco cavallo al galoppo! - ma non fece in tempo a finire che la magia del vento trasformò la sua nuvola in un volo di candidi cigni.

- C'è anche un cammello con due gobbe! - disse Pimpo.

- Perché non proviamo a disegnarlo? -





Su ogni nuvola potremo disegnare una casa che potremo dipingere a pallini, a quadretti, a fiori.

Cirillo esclamò ad un tratto: - ma quella sembra proprio una pantera nera! -

Da dietro la collina stava infatti venendo avanti un nuvolone nero, che, in pochi minuti, si mangiò tutte le altre nuvole e, di lì a poco, un violento acquazzone schiaffeggiò i fiori, le erbe, gli alberi.

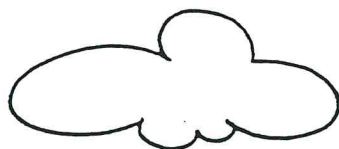
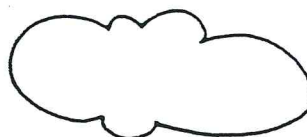
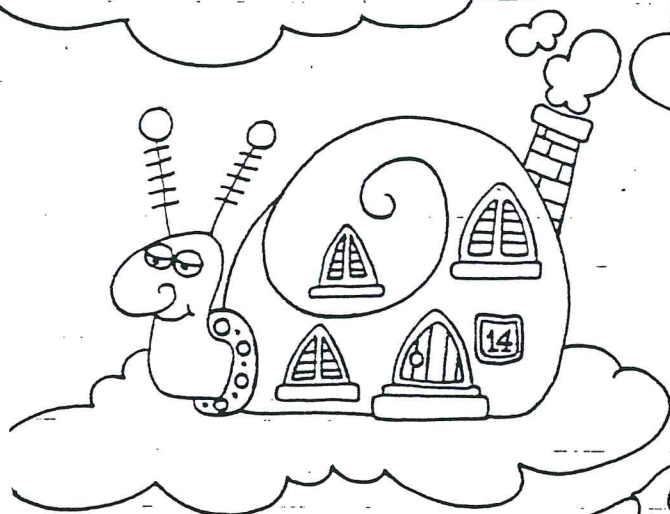
Dopo pochi attimi il sole ebbe la sua rivincita e i suoi raggi cominciarono a giocare nelle pozzanghere dove Tappo e Brio si specchiavano.

Intanto Pimpo, con gli acquerelli, dipingeva il tramonto.



LAVORA CON TAPPO cap.4

1) Colora secondo le indicazioni di Pimpo



2) Prova anche tu a guardare le nuvole, cosa ci vedi?

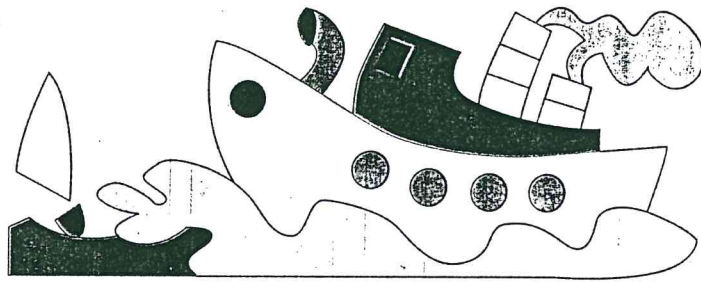
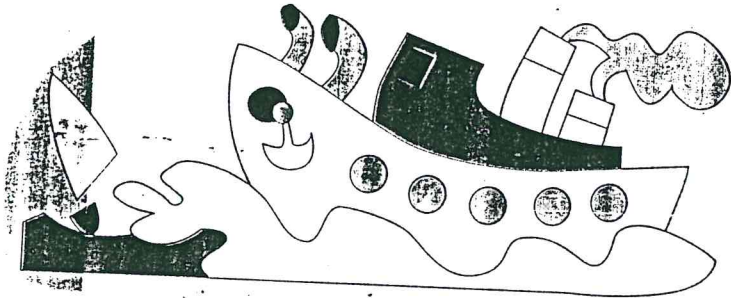
3) Trascrivi 8 parole con le doppie premettendo l'articolo

4) Questa nuvoletta ha la forma di un serpente "numerosi". Alcuni numeri sono invisibili allora conta gli elementi, scrivi i numeri nei quadratini e poi sul serpente.

The snake-shaped cloud contains the following numbers in its circles: 0, 3, 7, 9, 12, 15, 16, 18, 19, 20. The surrounding objects and their corresponding counting boxes are:

- Two trees:
- Five apples:
- One duck:
- Five flowers:
- Three houses:
- Ten stars:
- Eight hexagons:
- Five crayons:

5) Queste due nuvole sembrano barchette, ci sono 5 differenze però. Trovatele tu.





CAPITOLO 5

TAPPO E BRIO PARTONO PER IL MARE


Anche Tappo, come Brio, aveva desiderio di tronare a vedere il mare, così decollarono sulle ali della gabbianella Guendalina che, per l'occasione, erano state ornate di fiori bianchi.

Atterrarono su una spiaggia dalla sabbia dorata come l'ambra e, per l'emozione, strinsero forte le loro zampette.

Wow! Che meraviglia!!! L'acqua dalla spuma d'argento accarezzava le loro zampette.

Si sedettero su una conchiglia di madreperla e guardarono a lungo il sole arancione del tramonto.

Quando le stelle punteggiarono il cielo e l'aria diventò blu, tappo e Brio dormivano, sognando tutti i giochi che avrebbero fatto l'indomani.

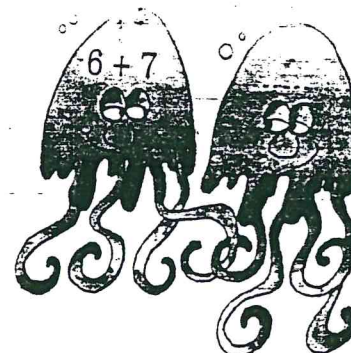
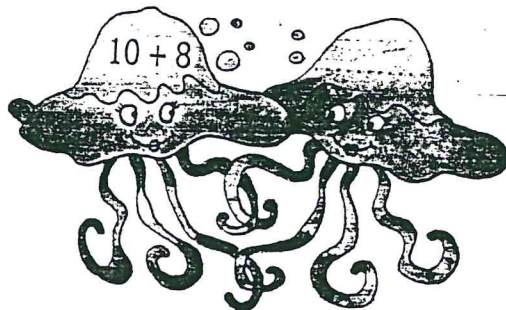
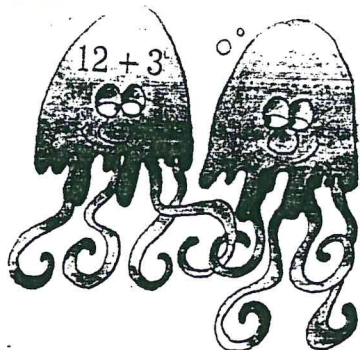
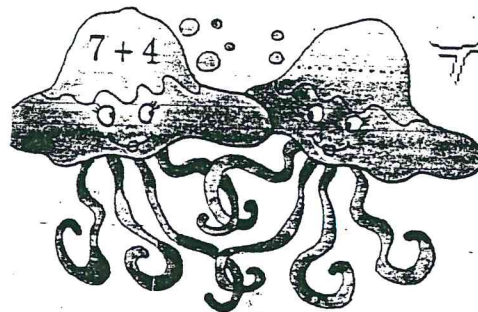
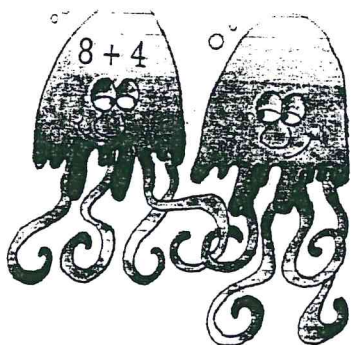
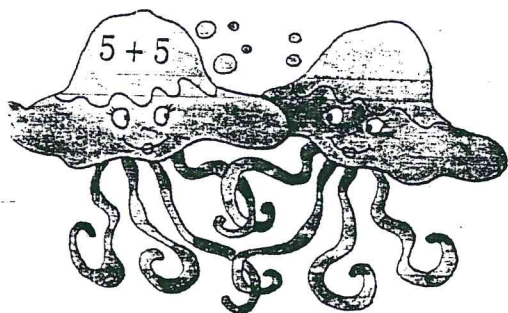


LAVORA CON TAPPO cap.5

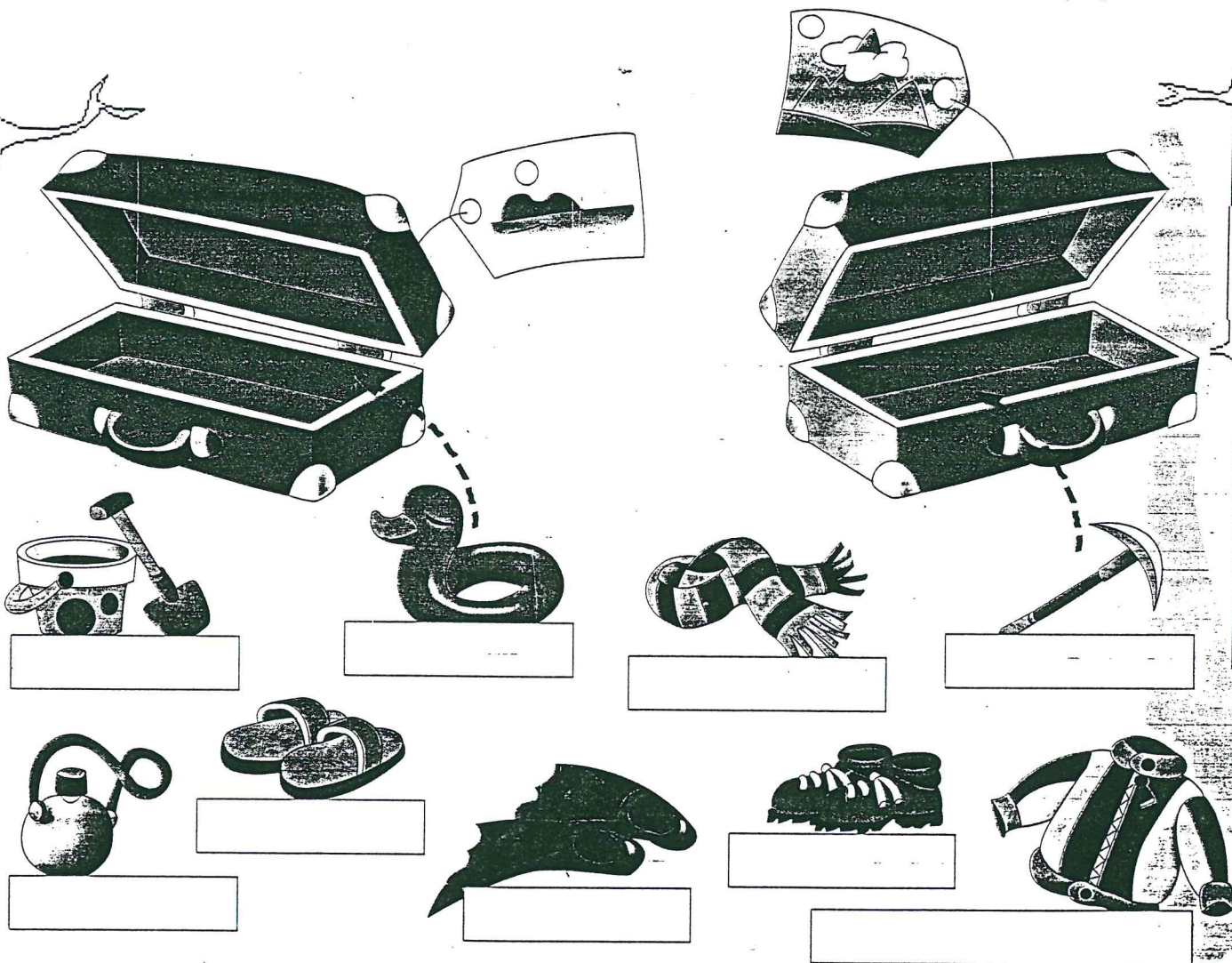
1) Quale personaggio compare che non hai incontrato nella storia di Tappo?

2) Trascrivi tutte le parole con l'apostrofo

3) Sulla testa delle meduse gemelle deve apparire un'operazione che dia la stessa somma della prima: calcola e trova un'altra operazione che dia lo stesso risultato



4) Tappo e Brio sono in partenza ma stanno facendo facendo confusione sulle cose da mettere in valigia: aiutali tu.





CAPITOLO 6

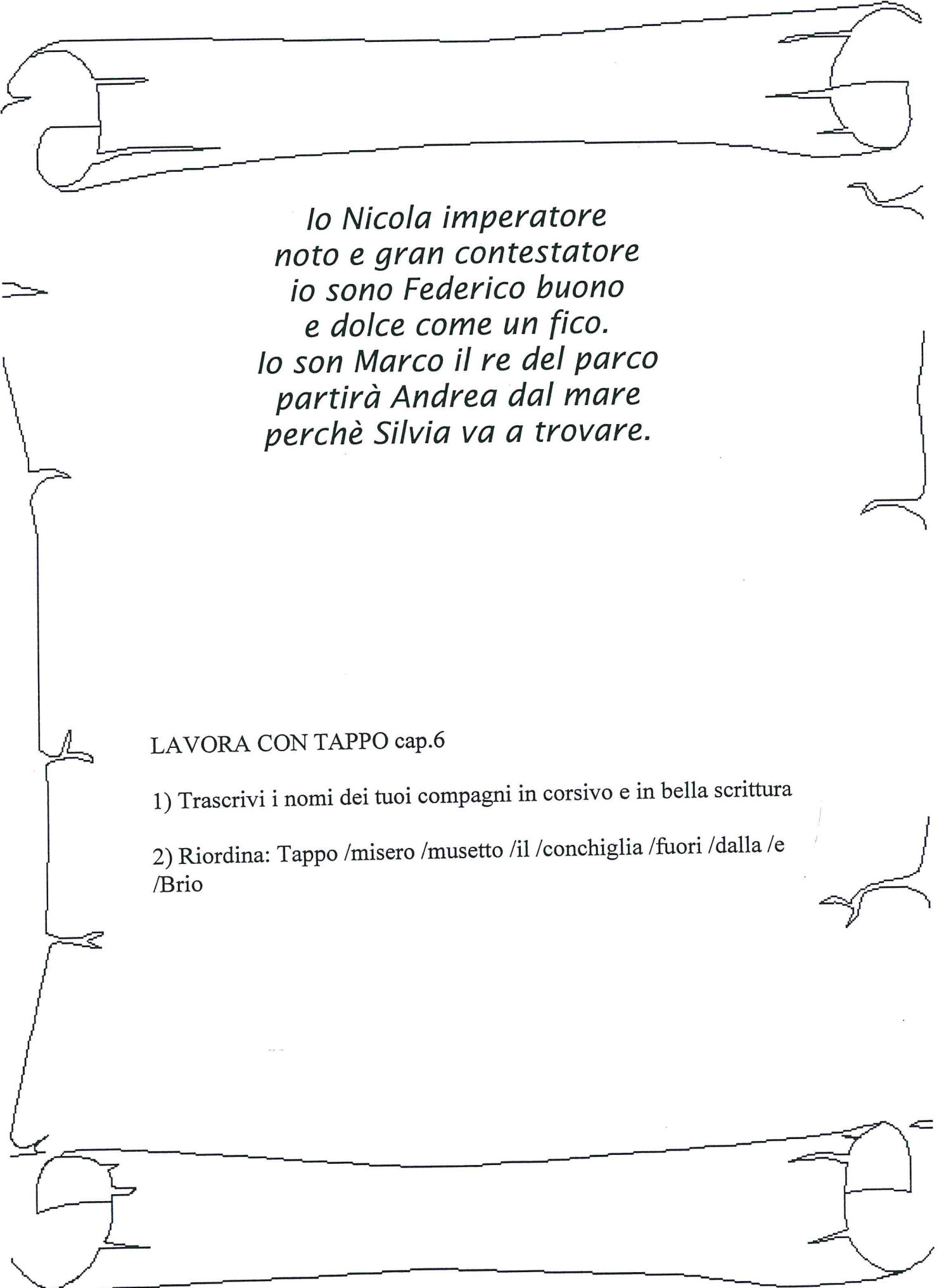
L'ARRIVO DEI BIMBI

Tappo e Brio dormivano ancora quando furono svegliati da un vocio che si avvicinava alla loro conchiglia.

Misero il musetto fuori e videro un gruppo di bimbi che veniva verso di loro esclamando:

- Tappo, Brio! Siete proprio voi, i nostri amici!!! Quest'anno abbiamo imparato a scrivere e a leggere con le letterine che compongono i vostri nomi! -

*Io sono Massimo leone
ogni tanto birbacchione
e ci sono Jessica e Andrea
che hanno avuto l'idea
di venire qui al mare
Brio e Tappo a trovare.
Io son Valentina
ragazzina assai carina
io invece son Luca
della chiacchiera granduca.*

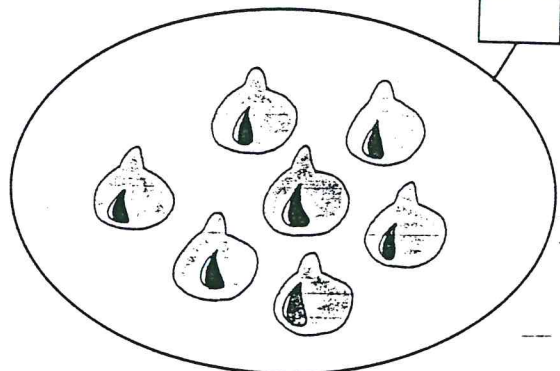
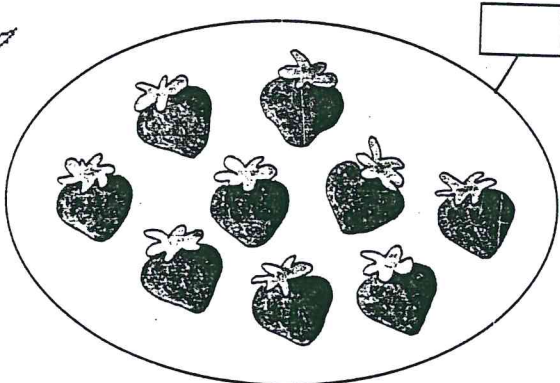
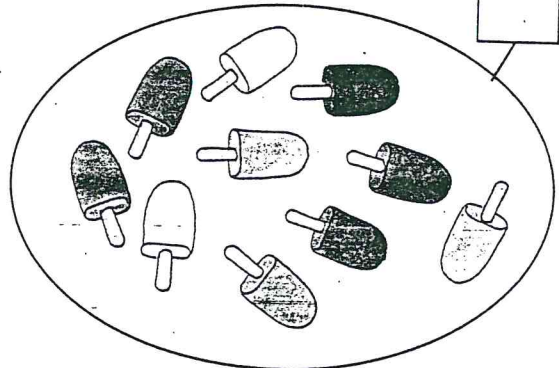
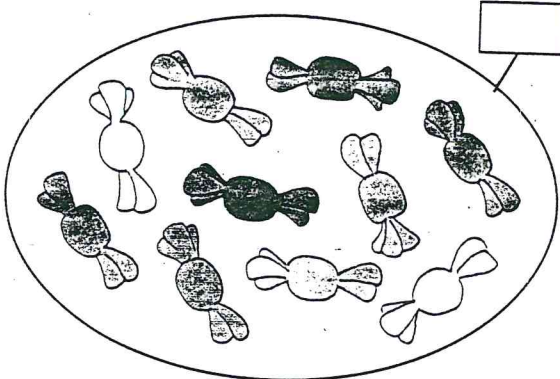
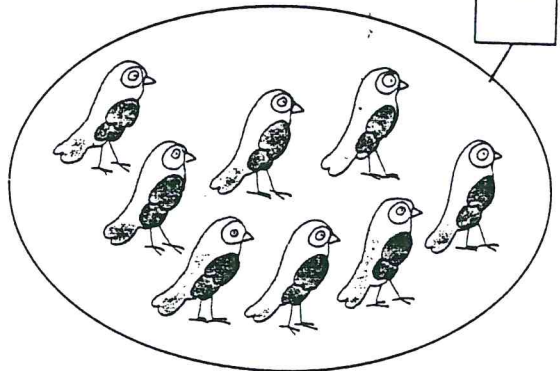
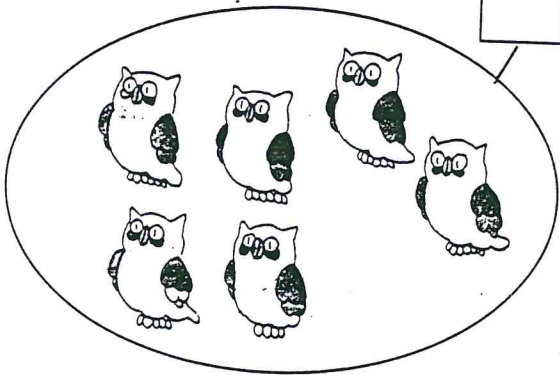


*Io Nicola imperatore
noto e gran contestatore
io sono Federico buono
e dolce come un fico.
Io son Marco il re del parco
partirà Andrea dal mare
perchè Silvia va a trovare.*

LAVORA CON TAPPO cap.6

- 1) Trascrivi i nomi dei tuoi compagni in corsivo e in bella scrittura
- 2) Riordina: Tappo /misero /musetto /il /conchiglia /fuori /dalla /e /Brio

3) I bimbi al mare si sono divertiti a raggruppare tutto: conta gli oggetti, scrivi i numeri e metti il becco di Gedeone prima tra i gruppi e poi tra i numeri



□ Completa con il simbolo adatto.

4 < 5

4 □ 8

5 □ 5

12 □ 7

8 □ 9

9 □ 8

1 □ 1

0 □ 6

13 □ 11



CAPITOLO 7

I TUFFI DI BRIO

Brio fece vedere ai bimbi come era brava a fare i tuffi!

*Danzava nell'acqua,
faceva le capriole,
scintillava nel sole.*

Era contenta di tornare a guizzare e si buttava giù nel mare, affiorava dritta e ancora si immergeva a capofitto.

Tutti la stavano a guardare mentre invitava Cristina con lei a giocare.



LAVORA CON TAPPO cap.7

1) Trascrivi tutte le azioni che fa Brio e cerchia, in rosso, tutte le doppie

2) Brio, in uno dei suoi tuffi, è capitata nell'abisso delle bolle arcobaleno: conta e colora con lo stesso colore le bolle che hanno lo stesso risultato

$8 + 8 = \dots$

$1 + 6 = \dots$

$3 + 4 = \dots$

$6 + 9 = \dots$

$6 + 10 = \dots$

$7 + 8 = \dots$

$3 + 5 = \dots$

$5 + 2 = \dots$

$10 + 5 = \dots$

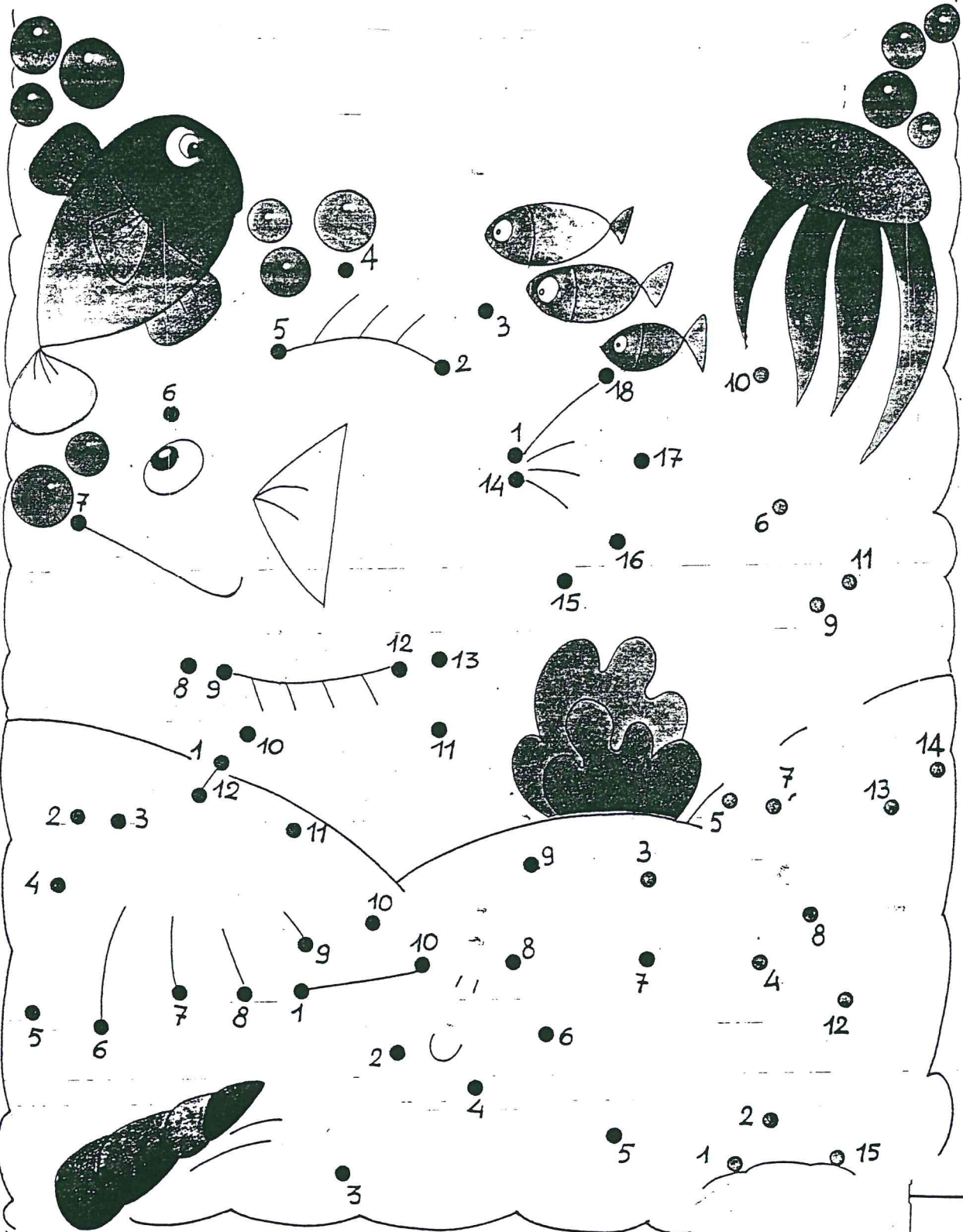
$4 + 12 = \dots$



$7 + 7 = \dots$

$4 + 4 = \dots$



$10 + 4 = \dots$

3) Vuoi sapere com'è fatto un abisso? Collega i puntini e lo saprai





Visto  che Andrea è tornato a  da Silvia, la sua sorellina, i bambini gli scrivono.

- Caro Andrea,

noi siamo al  . Indovina un po' chi abbiamo incontrato !? Sì proprio loro! Il topo e la sirena
Con loro abbiamo costruito il  .

Siamo andati al largo su una  a vela 

abbiamo mangiato il  arrostito.

Arrivata la sera abbiamo guardato la luna  e
cantato tante  .

Abbiamo  i  guizzare e saltellare i delfini.

Speriamo tu possa raggiungerci presto. Un
bacione a Silvia.



CAPITOLO 8

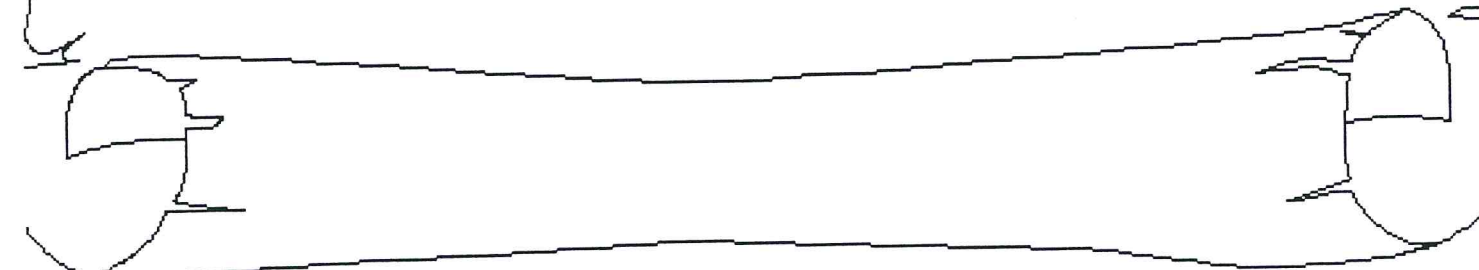
DIALOGO D'AMORE

Tappo guardava Brio seduta su uno scoglio e pensava: - Ho proprio una bella mogliettina !-

- Sai Brio? - le disse - Hai due splendidi occhi, mi ricordano il colore del cielo al tramonto! -

- E tu - continuò Brio - hai gli occhi come frammenti di cristallo nero -

Nell'azzurro un gabbiano bianco disegnò un volo leggero: - Guarda Brio, ha in bocca un rametto di corallo, è per te, lo hanno raccolto nel giardino del mare Scira e Scipione, mettilo tra i riccioli del pelo !-





LAVORA CON TAPPO cap.8

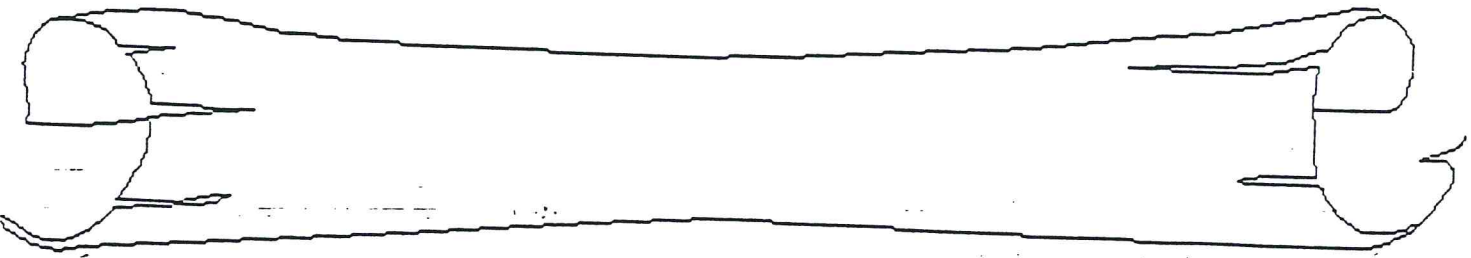
1) Aiuta Tappo e Brio a fare il gioco di HO - HAI - HA -
HANNO.

Tappo: - Io..... il pelo grigio -

Brio: - Tu..... gli occhi di cristallo nero -

Il gabbiano..... nel becco un rametto di corallo

Scipione e Scira..... raccolto un rametto di corallo





CAPITOLO 9

PIC NIC IN CAMPAGNA

Una mattina profumata, Volpina e Volpacchiotto decisero di fare una sorpresa ai loro piccoli amici.

Sarebbero partiti per la fattoria e avrebbero fatto un pic nic sull'erba al fresco degli alberi.

Sul verde sentiero che portava alla fattoria, teneva loro compagnia la cicala Guglielmina che, ubriaca di luce, cantava a squarciagola.

Ad un tratto, incontrarono, seduto su un fungo - indovinate chi? - Gnomo Sbadiglio che, stanco e accaldato, stava riposando, dopo aver corso per tutto il bosco in cerca di Gigliola che chissà dov'era sparita.

Giunti alla fattoria, incontrarono tanti amici: la mucca Botticella, la pecora Ricciolina,



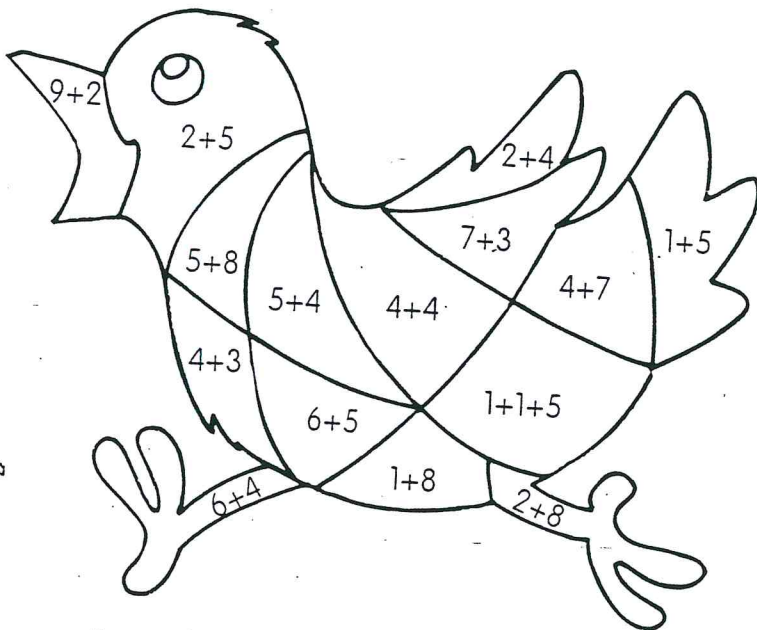
il corvo Fumo di Londra con cui si misero a giocare.

Intanto l'ape Guizzo stava aiutando Riccetta a preparare per loro una deliziosa merenda.

LAVORA CON TAPPO cap.9

1) Trova il personaggio che non hai trovato leggendo la storia di Tappo

2) Nella fattoria c'è anche un pulcino un po' strano: prova a colorarlo usando il colore che corrisponde ad ogni risultato



11	ROSSO
13	GIALLO
9	VERDE
7	BIANCO
10	BLU
6	AZZURRO
8	ROSA

3) Colora Gnomo Sbadiglio e scrivi la famiglia dei nomi propri che vogliono la "gl"



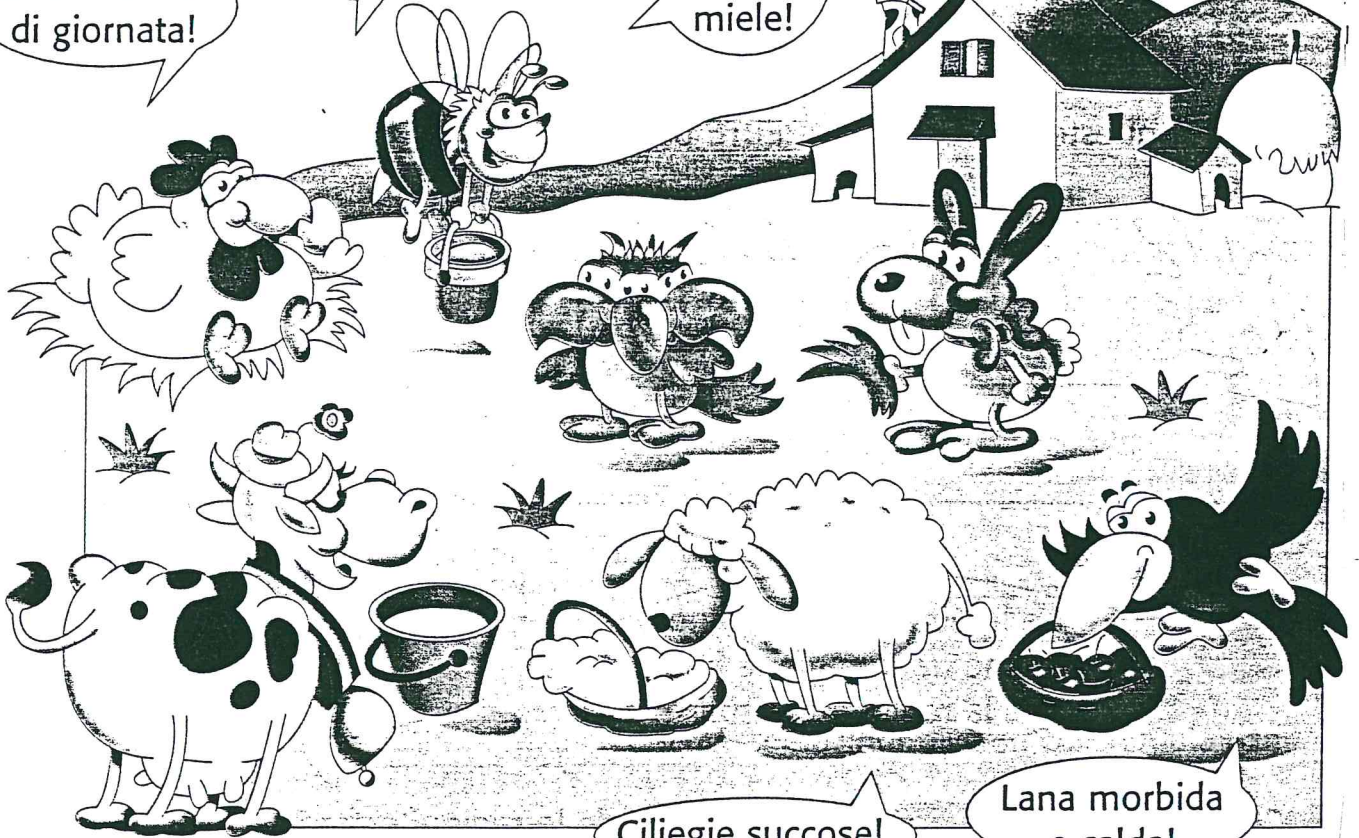
4) Collega ogni fumetto all'animale giusto

Uova fresche
di giornata!

Latte
genuino!

Miele,
miele,
miele!

Erbetta tenera
e fresca!



Ciliegie succose!

Lana morbida
e calda!



CAPITOLO 10

MAESTRO LUPO IN MONTAGNA

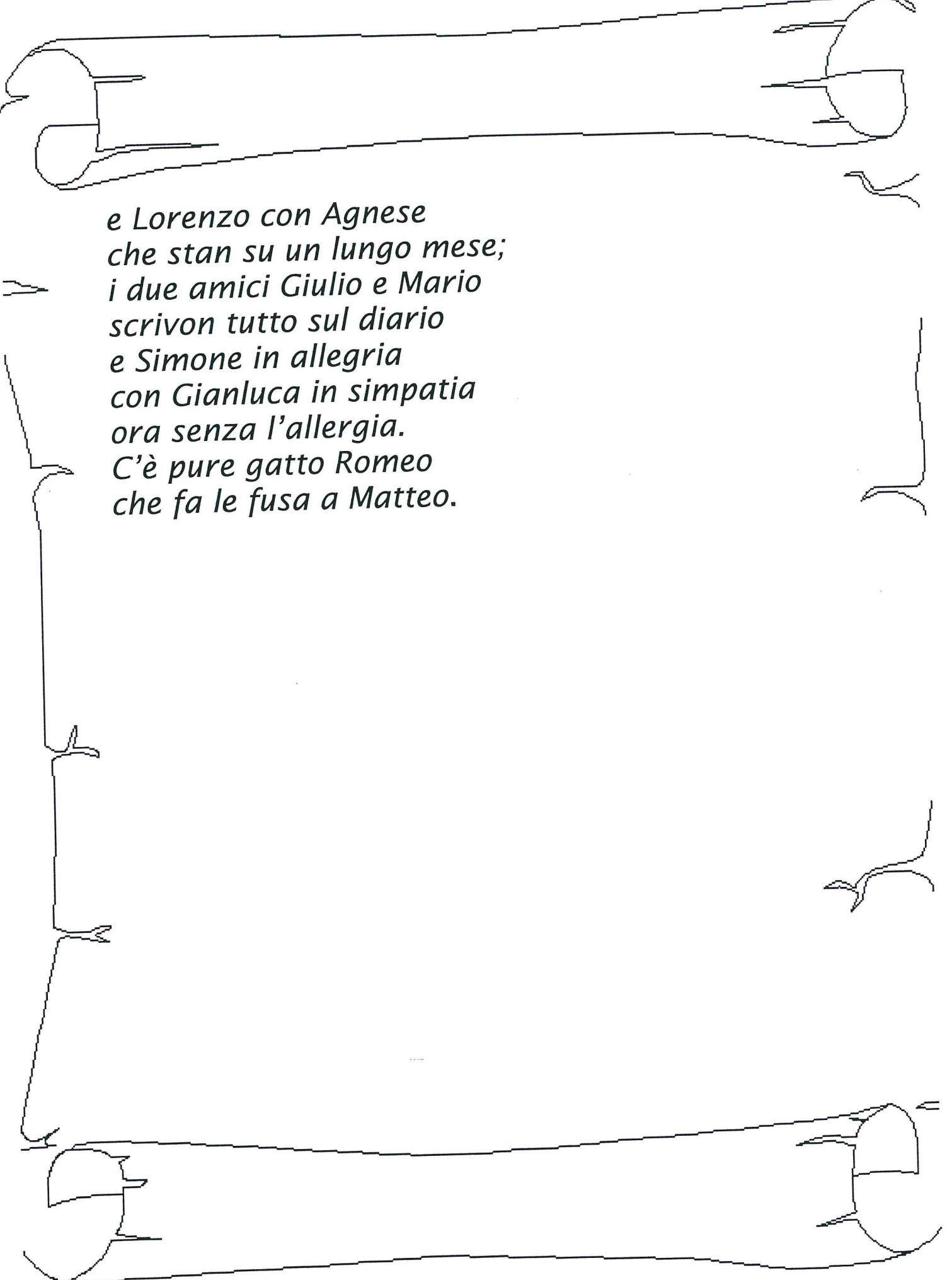
E finalmente arrivò l'atteso giorno della partenza di Maestro Lupo per le verdi montagne, assieme agli animaletti del bosco.

Riccetta, Biba con i volpicini, Dodo, Pimpo... con i loro zainetti si disposero in fila e andarono alla stazione dei grandi cavalli alati.

Li aspettavano prati immensi di smeraldo, boschi profumati di resina, mirtili, lamponi e fragole... e lunghe passeggiate in un'aria frizzante che pizzicava il naso.

Durante quella bella vacanza fecero conoscenza con un gruppo di bambini:

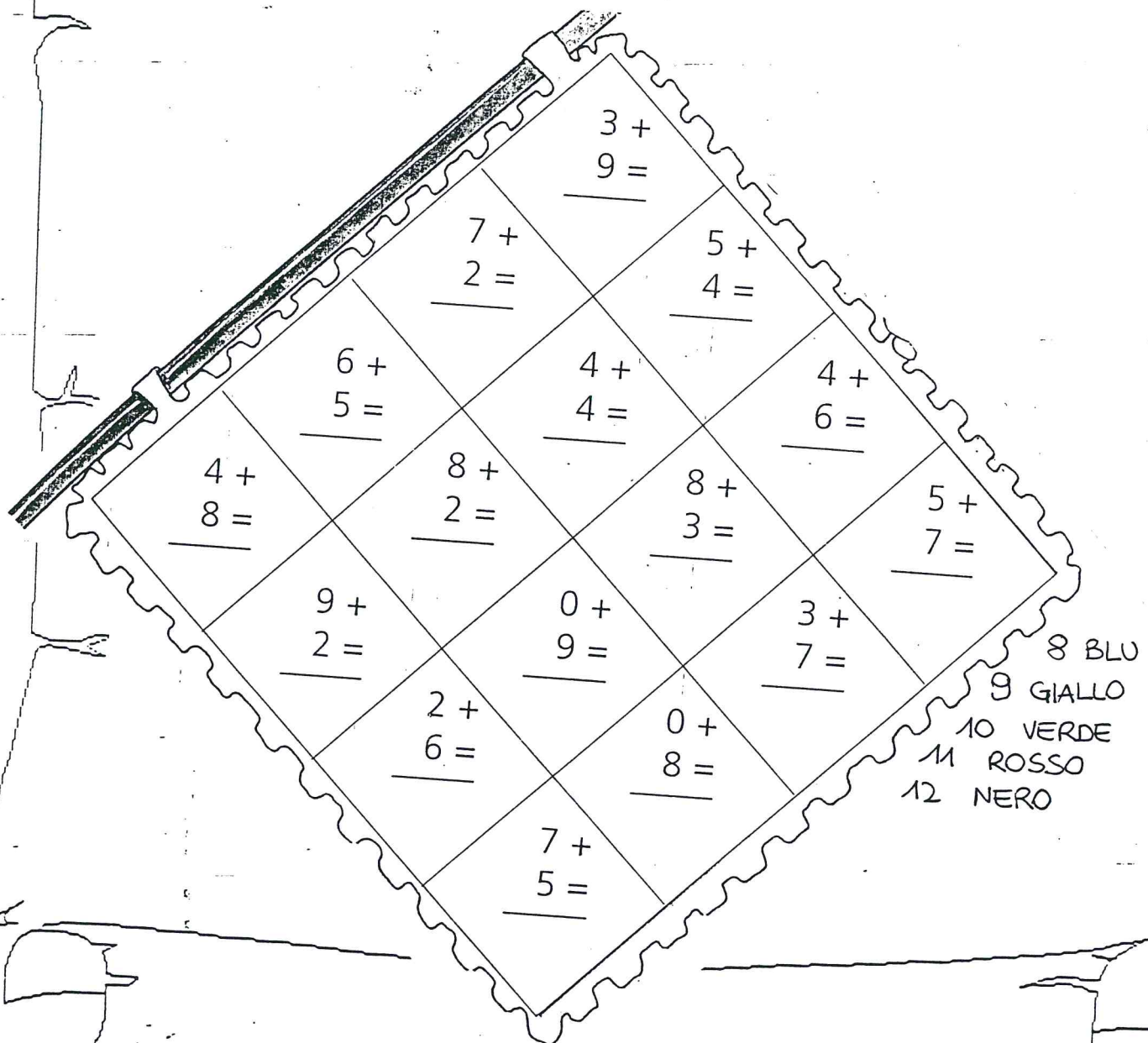
*C'è con Silvia Beatrice
in montagna assai felice
e poi Danny con Matteo
cercator di scarabeo*



*e Lorenzo con Agnese
che stan su un lungo mese;
i due amici Giulio e Mario
scrivon tutto sul diario
e Simone in allegria
con Gianluca in simpatia
ora senza l'allergia.
C'è pure gatto Romeo
che fa le fusa a Matteo.*

LAVORA CON TAPPO cap.10

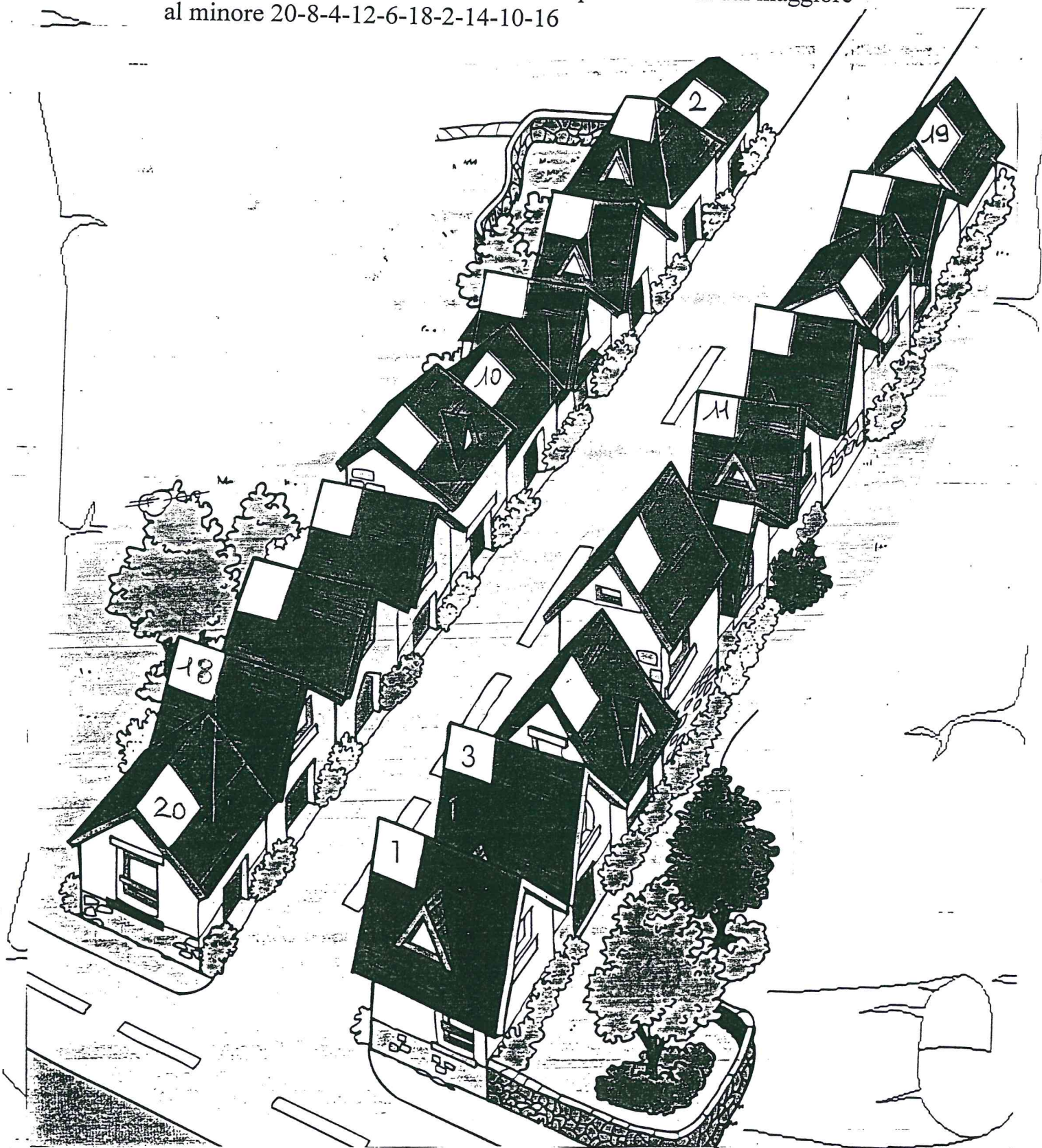
- 1) Scrivi 3 parole con "z" e 3 con "s" con l'articolo
- 2) Riscrivi i nomi dei compagni in corsivo e in bella scrittura
- 3) Maestro Lupo, su un castello, vede sventolare questa bella bandiera: prova a scoprire com'è colorandola col colore corrispondente al risultato



4) I nostri amici, mentre vanno in montagna, incontrano un paesino strano:

- nelle case di DESTRA scrivi questi numeri dal minore al maggiore 13-1-9-7-3-5-17-19

- nelle case di SINISTRA scrivi questi numeri dal maggiore al minore 20-8-4-12-6-18-2-14-10-16





CAPITOLO 11

UNA PARTITA INSOLITA

Nello stadio in collina, nel pomeriggio, ci fu una partita di calcio insolita: bambini contro animaletti.

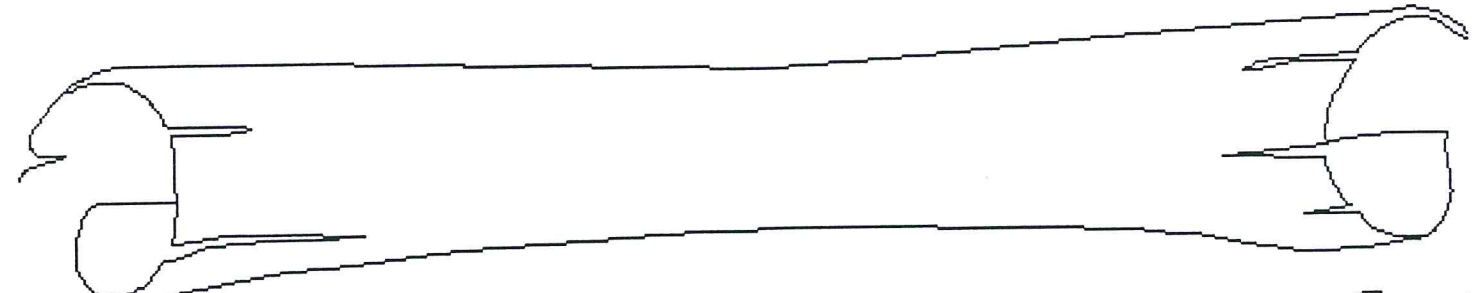
Arbitrava Maestro Lupo che teneva in una zampa Merlo Scherzoso che doveva fischiare falli, giochi, rimesse...

Al quindicesimo del primo tempo, dopo un inizio incerto, la partita si infiammava: Danny, su passaggio di Beatrice si presentava davanti al portiere Inchiostro e, dopo averlo dribblato, deponeva la palla nel sacco.

1 a 0 e i bambini facevano capriole sull'erba.

Poi gli animaletti combatterono per raggiungere il pareggio.

E al quarantesimo Riccetta trasportava in avanti la sfera sui suoi aculei, poi la passava a Pimpo che, con una zampata, lanciava la palla



a Volpacchiotto che, con gran velocità e prontezza, spingeva il pallone alle spalle dell'incolpevole Gianluca.

Il Merlo Scherzoso fischiava, gli animaletti, come impazziti, si rotolavano sull'erba dalla gioia.

La partita riprendeva ma dopo pochi minuti si scatenava un violento temporale: triplice fischio di Merlo Scherzoso e tutti al riparo!

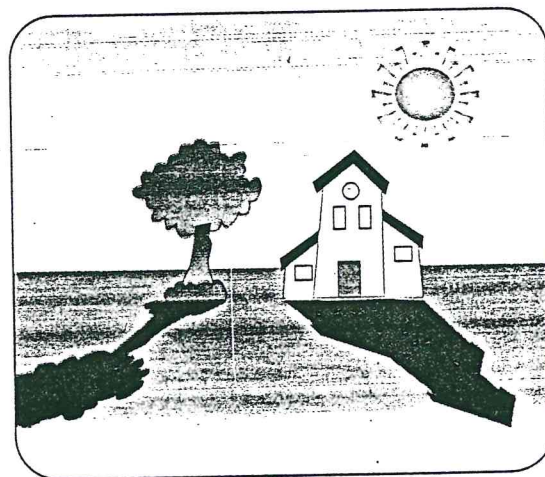
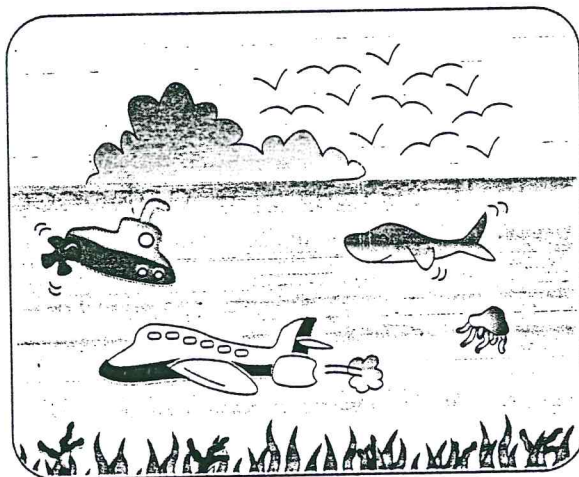
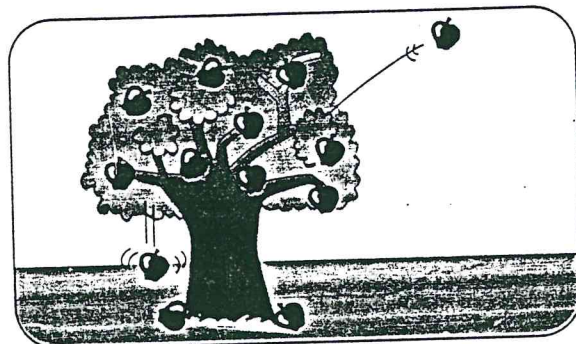
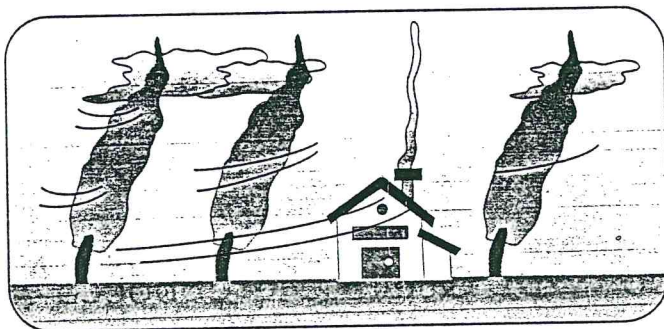
Chi ha vinto la partita!



LAVORA CON TAPPO cap.11

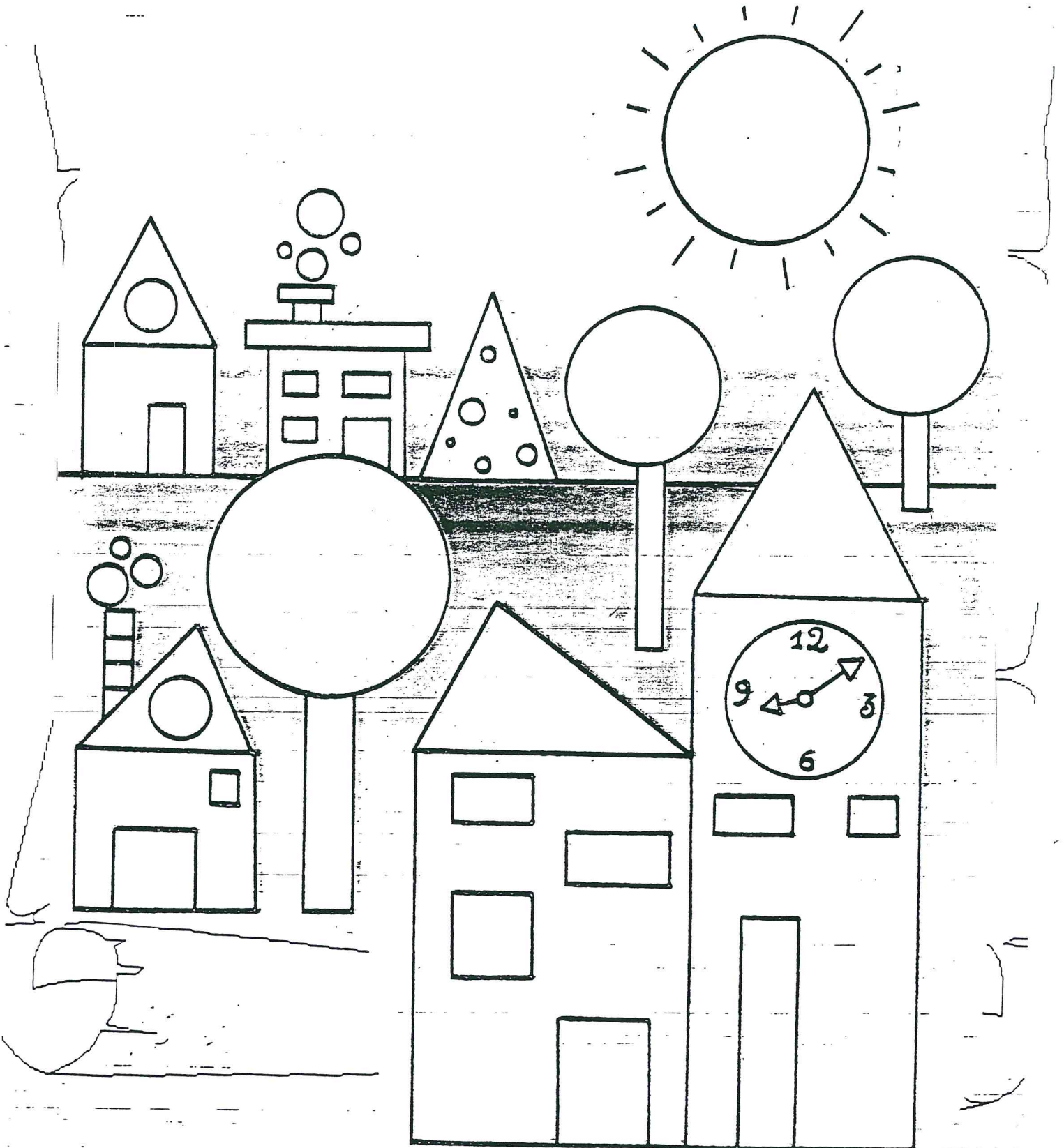
1) Chi ha vinto la partita?

2) In queste vacanze Tappo e Brio ne hanno viste di tutti i colori. Ogni disegno contiene una cosa impossibile: cancellala con una croce e spiega alla mamma perchè



3) Guarda in che strana città sono passati! Colora così:

- di marrone i 
- di giallo i 
- di verde i 
- di blu i 





CAPITOLO 12

IL RITORNO

Uno dopo l'altro i giorni passavano: Tappo e Brio si preparavano a tornare nel bosco dove gli altri animaletti li aspettavano.

Arrivarono in un giorno di sole con tre topolini dal pelo grigio-azzurro come la neve accarezzata dalla luna: Bicolore, così chiamato perchè aveva un occhio viola mamola e uno grigio, Ricciolo perchè aveva la codina che gli si arricciava e Fiocco di Luna perchè, non si sa come, aveva sul musetto una macchiolina giallo limone.

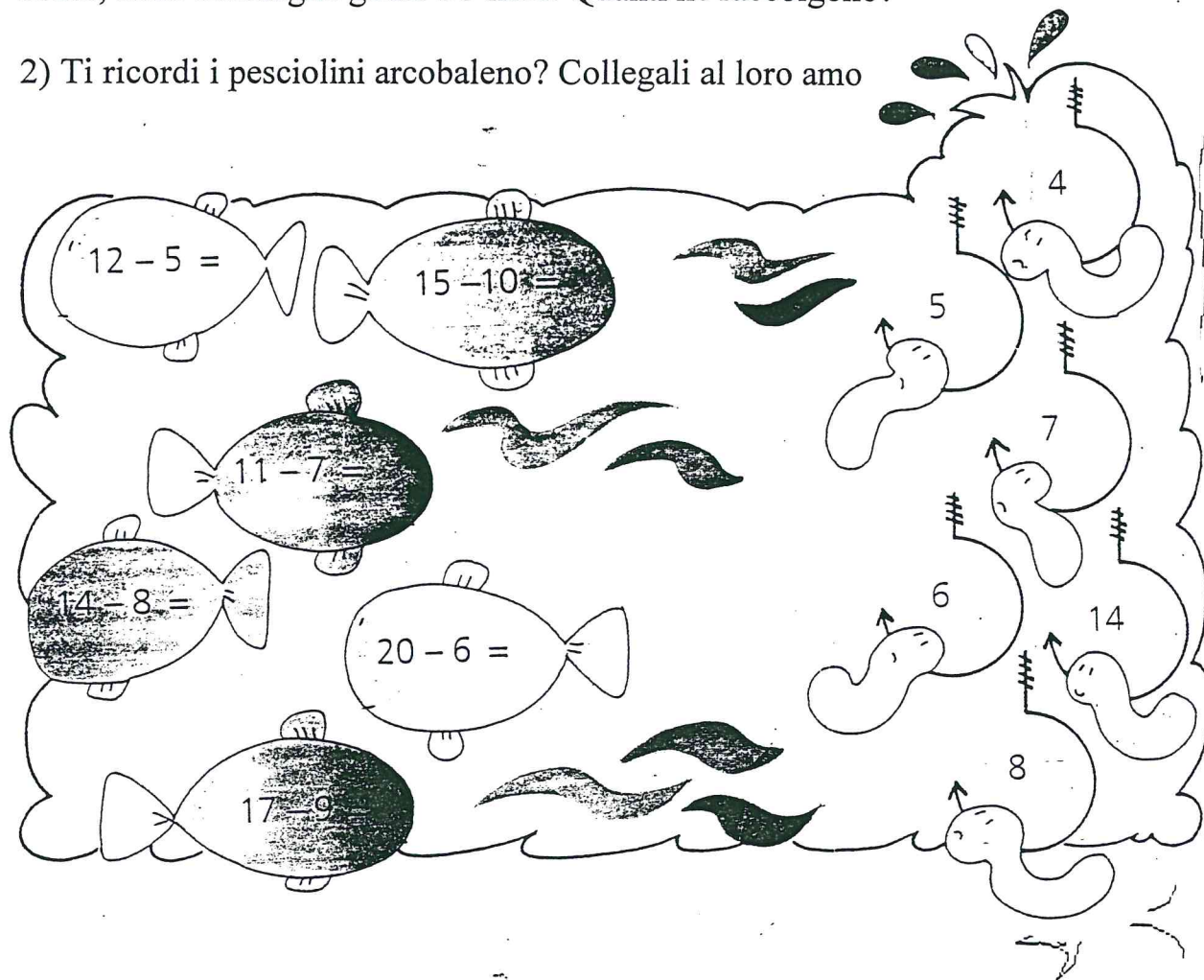
Così, nel bosco, ci fu gran festa: dalla collina partì un volo di aquiloni colorati che si impigliavano tra i rami come fiori giganteschi.

Quirina portò la notizia oltre il ruscello, fino alla fattoria: Riccetta, oltre che mamma, si sentì un po' nonna e la vita riprese serenamente.

LAVORA CON TAPPO cap.12

1) Problema: al mare Tappo e brio hanno raccolto 8 stelle marine rosse, sette conchiglie gialle e 3 nere. Quanti ne raccolgono?

2) Ti ricordi i pesciolini arcobaleno? Collegali al loro amo



3) Scrivi 3 parole con «q» e aiuta gli animaletti a completare le lettere che mancano

Suoni e segni



Quali lettere mancano? «c» oppure «q»? Completa.

quaderno cucina questa cubo quindici quarta quella



Manca «q» oppure «cq»? Completa.

quarta quila quodotto quilone quario quazione



Manca «f» oppure «v»? Completa.

vaso varfalla vero ventaglio vargola variale varango



Manca «s» oppure «z»? Completa.

sandali saino sasso sappa sio scchiare



Scrivi 5 paroline con «sc».



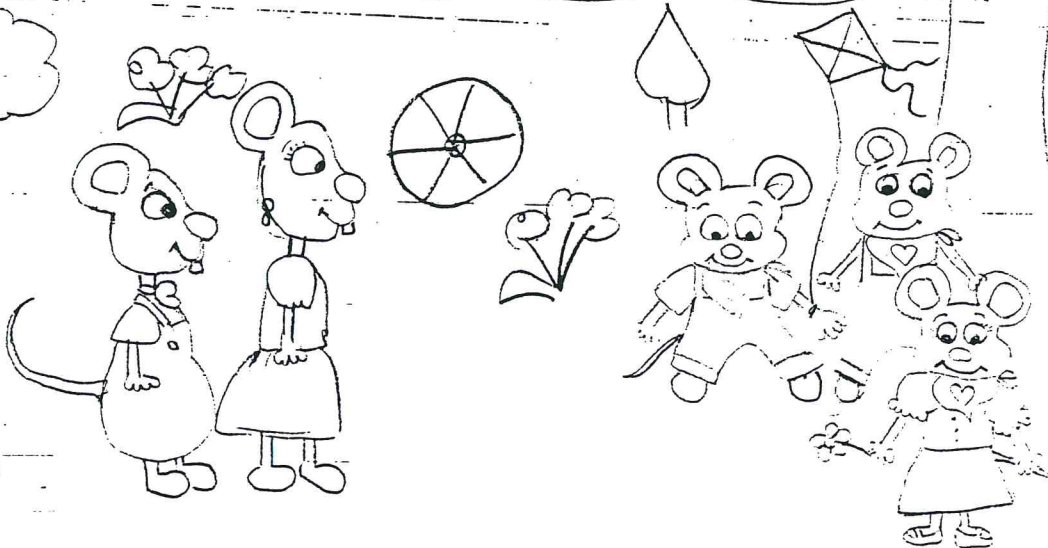
Scrivi 5 paroline con «gn».

4) Prova a realizzare anche tu questa deliziosa ricetta che Mamma Riccetta preparava per i suoi animaletti nei caldi pomeriggi d'estate.

Prima aiutala tu a mettere in ordine le azioni che deve compiere per prepararla:

- aggiungere miele
- raccogliere fragole, more, mirtilli, lamponi
- mettere al fresco nel ruscello
- tagliarle a piccoli pezzi
- spremere un limone
- lavare benissimo.

5) Colora la festa che gli animalletti fanno per festeggiare i tre piccoli nati





CAPITOLO 13

VERSO L'AUTUNNO

Come gli animaletti ritornarono al bosco, anche tu, dopo il viaggio caldo, avventuroso dell'estate, ritornerai più allegro, più curioso a scuola: racconterai, scoprirai cose nuove, ad esempio che, ogni giorno, diventi più grande e più bravo... per prepararti per altri viaggi.

Incolla qui un'immagine della tua estate
(fotografia, cartolina...)

Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: L'utilizzo didattico dello sfondo integratore nell'ambito logico-matematico, nella classe prima

Sottotitolo: Anno di formazione - relazione finale

Collocazione: PR 16



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it