

Master
Insegnare Italiano a Stranieri



1506
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO

ALFABETIZZAZIONE ALL'ITALIANO
E INTERCULTURALITÀ

SERENA CASTALDI, SILVIA LAZZARINO DE LORENZO, SILVIA ROSSI
MASTER – INSEGNARE ITALIANO A STRANIERI

Indicazioni circa il PERCORSO di LABORATORIO proposto

Il percorso di laboratorio che di seguito proporremo nasce da necessità contingenti per venire incontro ai bambini non italofoni presenti nelle scuole elementari del nostro Paese. Si presume quindi un livello di conoscenza della lingua italiana di tipo pre - A1 e si pensano obiettivi comunicativi rivolti all'apprendimento delle parole che possano supportare questi giovani studenti nello svolgimento delle attività del quotidiano.

Veicoleremo il raggiungimento di tale obiettivo attraverso la scoperta dei nomi delle cose che li circondano, la presentazione di se stessi e la descrizione dei luoghi in cui si muovono e delle proprie famiglie. Ci avvarremo a tal fine di un lessico molto semplificato, dell'uso di caratteri in stampatello e di immagini chiare e colorate che possano rendere l'esperienza di apprendimento motivante e divertente.

Il percorso si concluderà con uno slot dedicato ad un semplice ripasso degli argomenti affrontati nel corso di tale lavoro.

Grazie!

Si concede l'autorizzazione per la pubblicazione del presente lavoro al Comune di Modena.

INDICE per ARGOMENTI

❖ Ciao mi presento,	pp.3-8;
❖ Oggetti della scuola,	pp.9-13;
❖ Cose che trovi in classe,	pp.14-17;
❖ Sopra/sotto/dentro	pp.18-26;
❖ Le zone della scuola,	pp.27-31;
❖ Espressioni utili,	pp.32-35;
❖ I colori,	pp.36-39;
❖ I numeri,	pp.40-44;
❖ C'è; ci sono,	pp.45-51;
❖ La famiglia,	pp.52-57;
❖ Descrizione personale,	pp.58-63;
❖ La giornata di Paolo,	pp.64-67;
❖ Ripasso,	pp.68-88.

MI PRESENTO



Esercizio n.1

COMPLETA IL DIALOGO TRA PAOLO E FATIMATA



Esercizio n. 2

COMPLETA LA GRIGLIA

	Fatimata	Paolo
10 anni		
8 anni		
Pechino		
Dakar, Senegal		
Terza Elementare		
Quinta Elementare		

Esercizio n. 3

SCRIVI LE RISPOSTE ALLE DOMANDE

Paolo: Ciao, io mi chiamo Paolo. Tu, come ti chiami?

Fatimata: _____

Paolo: Io ho otto anni. Tu, quanti anni hai?

Fatimata: _____

Paolo: Io vengo da Pechino. Tu da dove vieni?

Fatimata: _____

Paolo: Io faccio la terza elementare. Tu, che classe fai?

Fatimata: _____

Esercizio n. 4

COLLEGA CON UNA FRECCIA LE DOMANDE ALLE RISPOSTE

1. Quanti anni hai?
2. Come ti chiami?
3. Quale classe fai?
4. Da dove vieni?

- a. Mi chiamo Fatimata.
- b. Faccio la quinta elementare.
- c. Vengo da Dakar, in Senegal.
- d. Ho dieci anni.

Esercizio n. 5

RISPONDI ALLE DOMANDE.

TAGLIA LUNGO I BORDI E CONSEGNA
ALLA MAESTRA



Come ti chiami?

Quanti anni hai?

Da dove vieni?

Quale classe fai?

GLI OGGETTI DELLA SCUOLA

IL LIBRO



IL QUADERNO



L'ASTUCCIO



LO ZAINO



LE MATITE COLORATE



LE FORBICI



LA COLLA



LA MATITA



LA GOMMA

Esercizio n.1

COLLEGA LA PAROLA ALL'IMMAGINE

L'ASTUCCIO



LO ZAINO



LE MATITE COLORATE



LE FORBICI



LA COLLA



LA MATITA

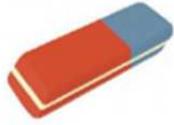


LA GOMMA



Esercizio n.2

TROVA LE LETTERE MANCANTI



_OMMA



MATITE CO_ORATE



COL_A



AS_UCCIO



MATI_A



FORBI_I



ZAIN_



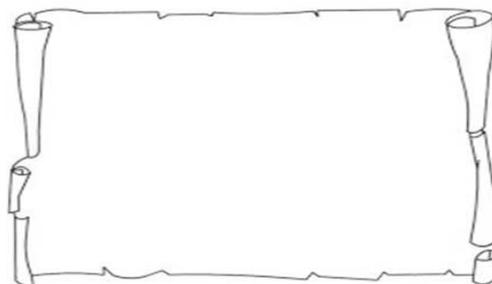
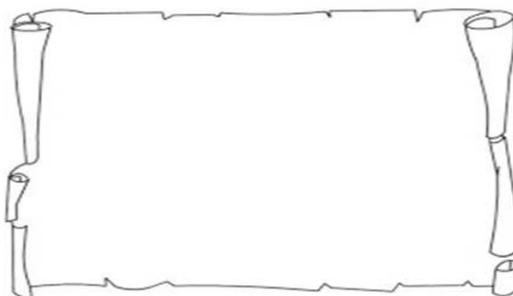
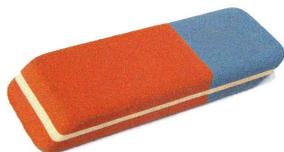
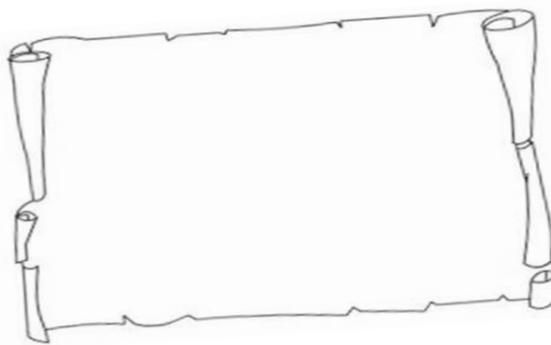
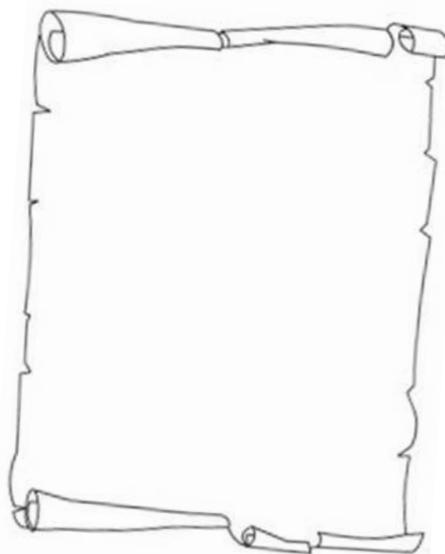
LI_RO



_UADERNO

Esercizio n.3

DISEGNA L'OGGETTO CHE VEDI



Esercizio n.4

ATTIVITA' di TPR (Total Physical Response)

GIOCHIAMO TUTTI INSIEME, A TURNO...COMINCIA TU!



1. PORTA IL TUO ASTUCCIO ALLA MAESTRA;
2. PRENDI LO ZAINO DI UN COMPAGNO;
3. PORTA IL TUO QUADERNO AD UNA COMPAGNA;
4. PRENDI LA MATITA DELLA MAESTRA.

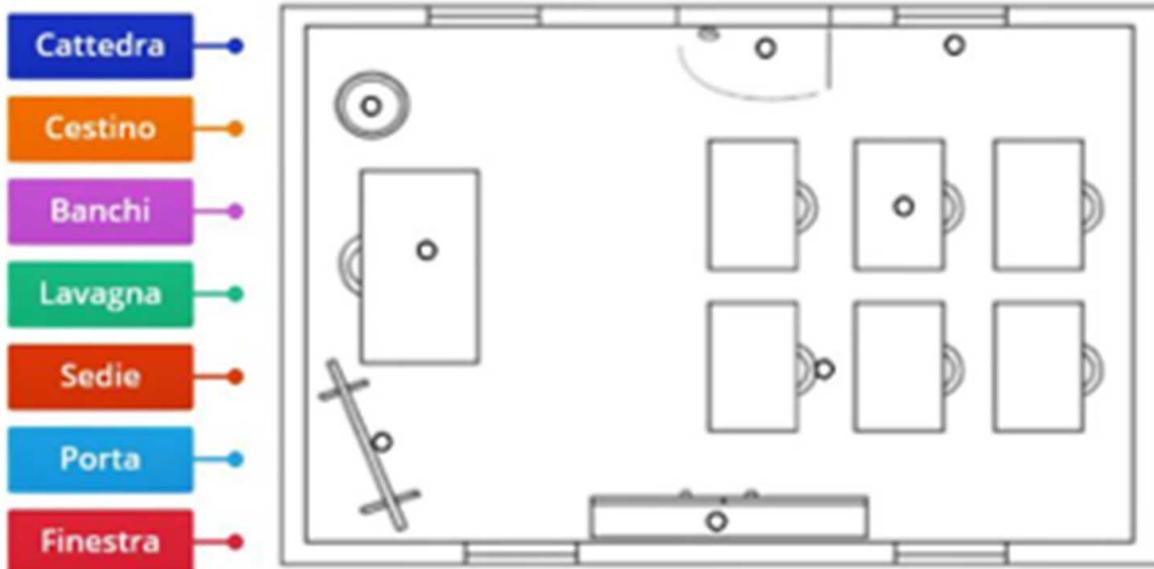


LE COSE CHE TROVI IN CLASSE



Esercizio n.1

COLLEGA LE PAROLE AGLI OGGETTI DELLA CLASSE, POI COLORALI



Esercizio n.2

COMPLETA LE FRASI CON LE PAROLE DATE

CESTINO, PORTA, LAVAGNA, SEDIA, CATTEDRA,

1. LA MAESTRA E' SEDUTA ALLA _____.

2. SYBIL E KARIM SONO VICINI ALLA _____.

3. MARCO BUTTA LA CARTA NEL _____.

4. SASHA E' SEDUTO SULLA _____.

5. ROCCO E SVEVA GUARDANO LA _____.



Esercizio n.3

METTI IN ORDINE IL NOME DELL'OGGETTO DELLA CLASSE



VAGNALA _____



COBAN _____



DISEA _____



CENOSTI _____



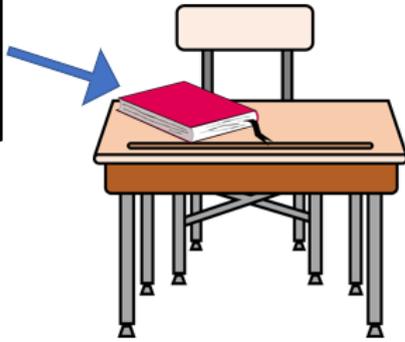
POART _____



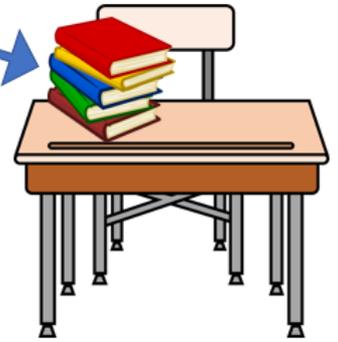
ESTFINRA _____

SOPRA

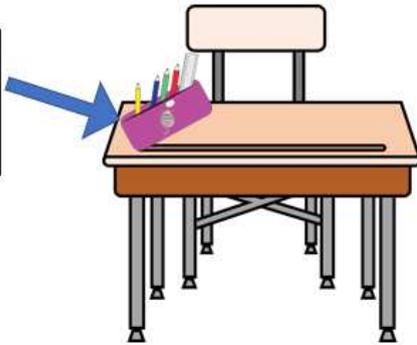
IL LIBRO
E' **SOPRA**
IL BANCO



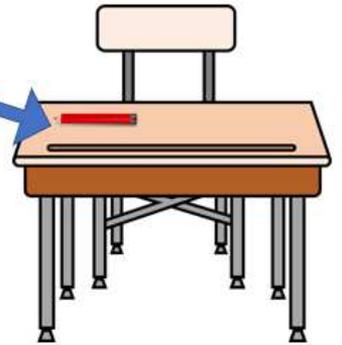
I LIBRI:
SONO **SOPRA**
IL BANCO



L'ASTUCCIO
E' **SOPRA**
IL BANCO



LA MATITA
E' **SOPRA**
IL BANCO



LAVORA DA SOLO
GUARDA L'IMMAGINE E COMPLETA LA
RISPOSTA



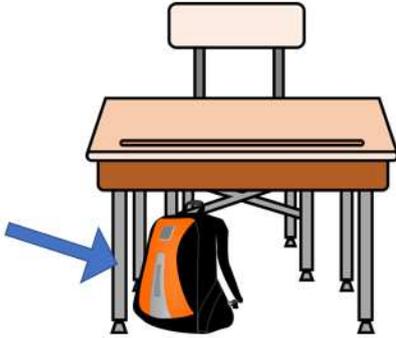
DOVE SONO
I LIBRI?

I LIBRI SONO _ _ _ _ _
AL BANCO

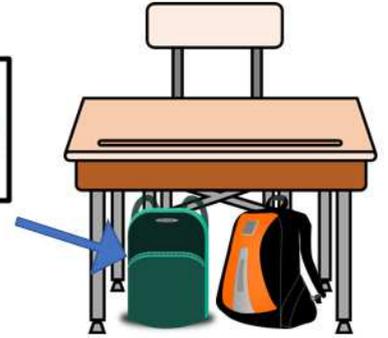
A stack of colorful books is shown on a desk. A blue arrow points from a thought bubble containing the question 'DOVE SONO I LIBRI?' to the stack. Below the stack is a rectangular box containing the text 'I LIBRI SONO _ _ _ _ _ AL BANCO'.

SOTTO

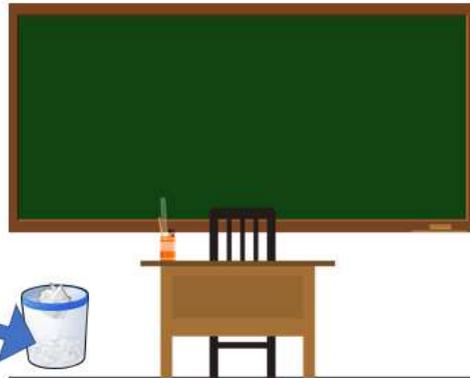
LO ZAINO
E' **SOTTO**
IL BANCO



GLI ZAINI
SONO **SOTTO**
IL BANCO



IL CESTINO
E' **SOTTO**
LA LAVAGNA



IL CESTINO
E' **SOTTO**
IL BANCO



LAVORA DA SOLO
GUARDA L'IMMAGINE E COMPLETA LA
RISPOSTA

DOVE E'
IL
CESTINO?

IL CESTINO
E' _ _ _ _ _
LA LAVAGNA



DENTRO

LA MATITA
E' **DENTRO**
L'ASTUCCIO



LE PENNE SONO
DENTRO
L'ASTUCCIO



IL LIBRO
E' **DENTRO**
LO ZAINO



LE FORBICI SONO
DENTRO
L'ASTUCCIO



**LAVORA DA SOLO
GUARDA L'IMMAGINE E COMPLETA LA
RISPOSTA**

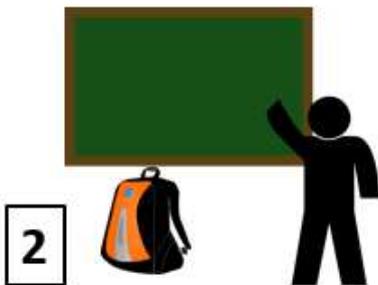
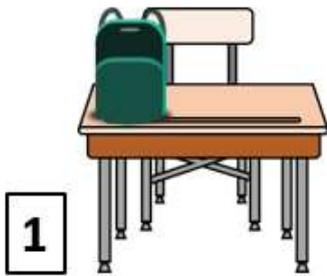
DOVE E'
LA
GOMMA?

LA GOMMA E' - - - - -
L'ASTUCCIO



Esercizio n.1

COLLEGA LA DEFINIZIONE ALL'IMMAGINE

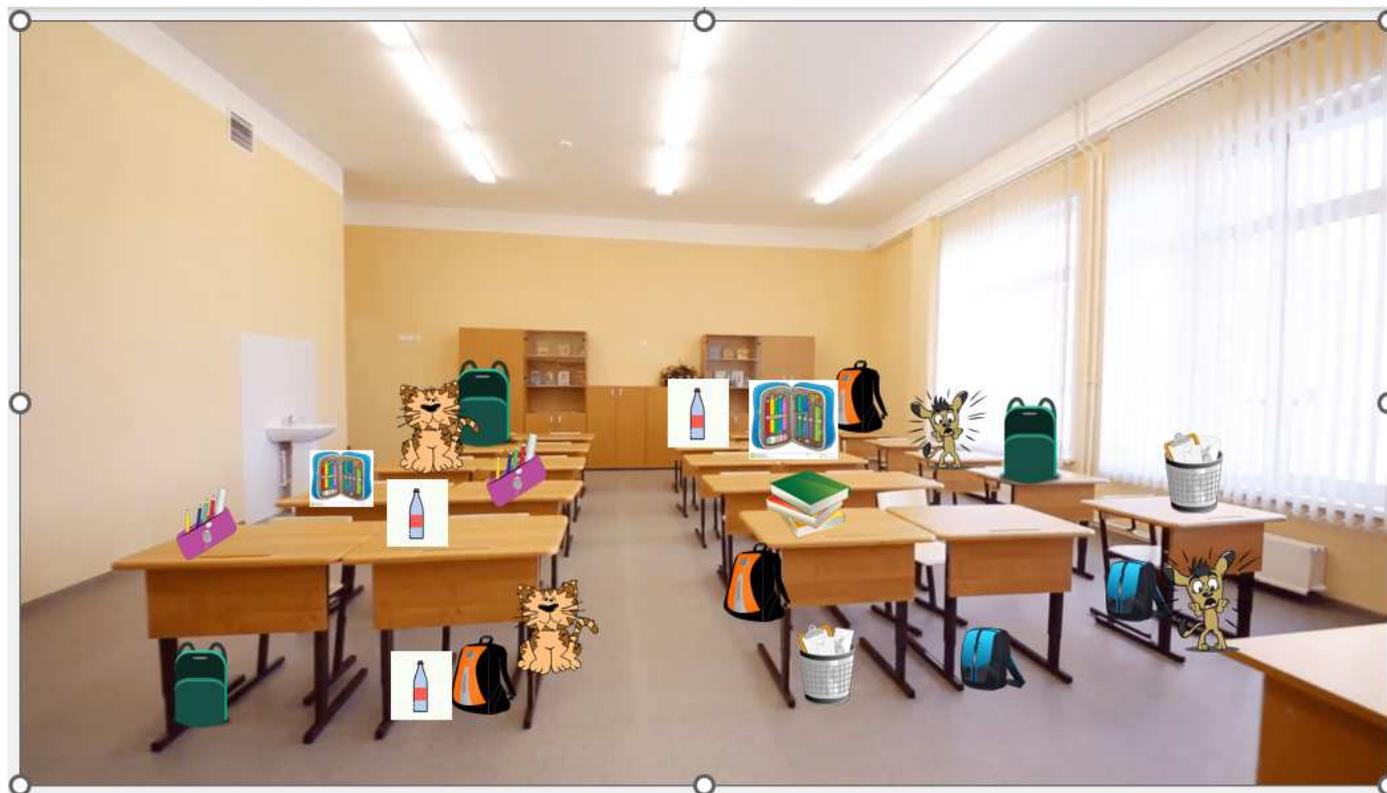


- 4
- a. Le matite sono DENTRO l'astuccio.
 - b. L'astuccio è SOPRA il banco.
 - c. Lo zaino è SOTTO la lavagna.
 - d. Il cestino è SOTTO la lavagna.
 - e. Lo zaino è SOPRA il banco.
 - f. I libri sono DENTRO lo zaino.



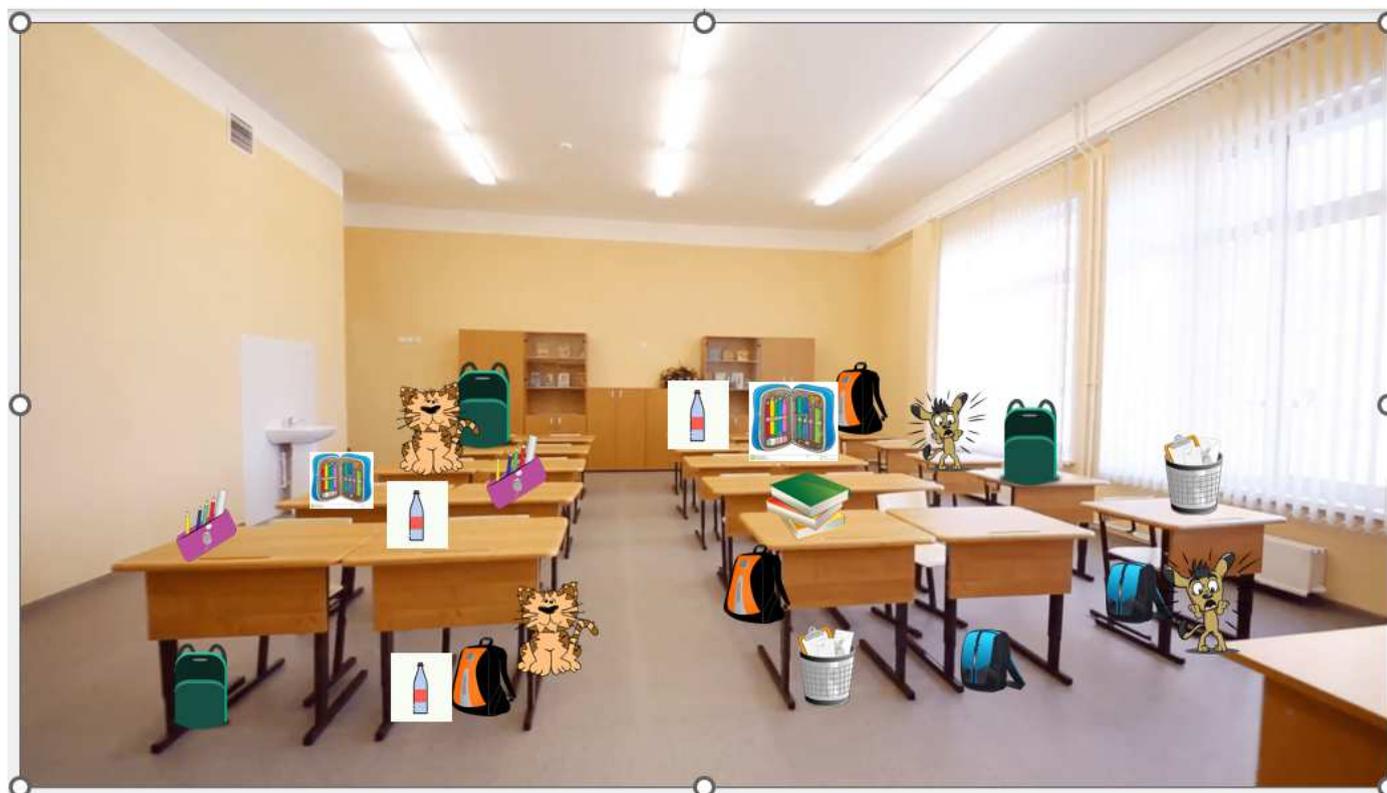
Esercizio n.2

GUARDA L'IMMAGINE. CERCHIA GLI OGGETTI SOPRA I BANCHI.



Esercizio n.3

GUARDA L'IMMAGINE. CERCHIA GLI OGGETTI SOTTO I BANCHI.



Esercizio n.4

GUARDA L'IMMAGINE DELL'ASTUCCIO.



CERCHIA GLI OGGETTI CHE SONO DENTRO L'ASTUCCIO.



Esercizio n.5

GUARDA LE IMMAGINI. RISPONDI ALLE DOMANDE.



L'OROLOGIO E':

- SOTTO LA LAVAGNA
- SOPRA LA LAVAGNA
- DENTRO LO ZAINO



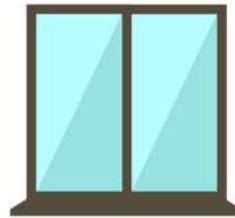
IL LIBRO E':

- SOTTO LA LAVAGNA
- SOPRA LA SEDIA
- DENTRO LO ZAINO



I LIBRI SONO:

- SOTTO LA SEDIA
- SOPRA LA SEDIA
- DENTRO LO ZAINO



IL CESTINO E':

- SOPRA LA SEDIA
- SOTTO LA LIM
- SOTTO LA FINESTRA



LA SEDIA E':

- SOTTO IL BANCO
- SOTTO LA LAVAGNA
- SOTTO LA LIM



LE SEDIE SONO:

- SOTTO IL BANCO
- SOTTO LA FINESTRA
- SOTTO LA LIM



I CESTINI SONO:

- SOTTO IL BANCO
- SOTTO LA LAVAGNA
- SOTTO LA LIM

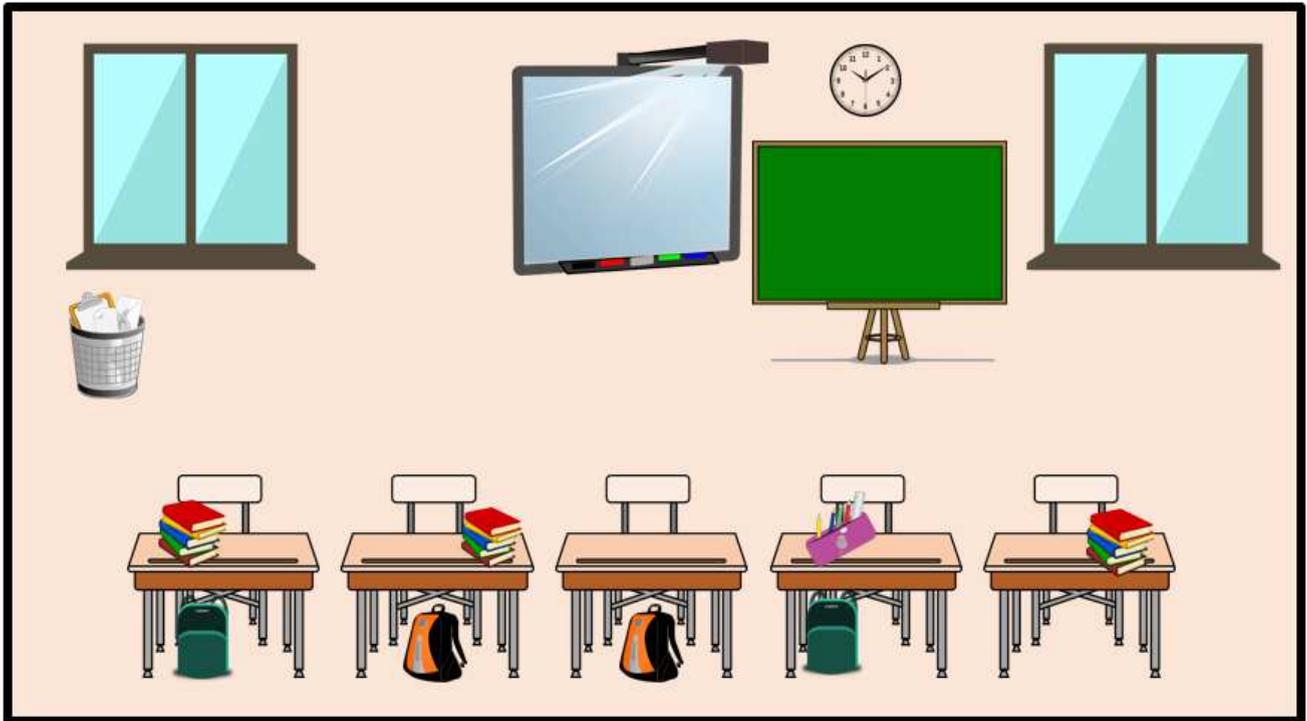


I LIBRI SONO:

- SOTTO IL BANCO
- SOTTO LA SEDIA
- SOPRA LA SEDIA

Esercizio n.6

GUARDA L'IMMAGINE E COMPLETA CON SOPRA / SOTTO / DENTRO.



QUESTA E' LA MIA CLASSE.

L'OROLOGIO E' _____ LA LAVAGNA.

IL CESTINO E' _____ LA FINESTRA.

LE SEDIE SONO _____ I BANCHI.

I LIBRI SONO _____ I BANCHI.

GLI ZAINI SONO _____ I BANCHI.

L'ASTUCCIO E' _____ IL BANCO.

IL RIGHELLO E' _____ L'ASTUCCIO.

LE MATITE COLORATE SONO _____ L'ASTUCCIO.

LE ZONE DELLA SCUOLA

SCOPRIAMO INSIEME LA SCUOLA



LA CLASSE



LA MENSA



IL BAGNO



IL GIARDINO



LA PALESTRA



IL CORRIDOIO



L'ENTRATA



LA SEGRETERIA



L'USCITA DI
EMERGENZA

Esercizio n.1

COLLEGA LA PAROLA ALL'IMMAGINE

1. IL GIARDINO
2. IL BAGNO
3. IL CORRIDOIO
4. L'INGRESSO
5. LA MENSA
6. LA PALESTRA
7. LA CLASSE
8. LA SEGRETERIA
9. L'USCITA
DI EMERGENZA



Esercizio n.2

TROVA IL LUOGO GIUSTO



- la segreteria
- la mensa
- la palestra



- il corridoio
- il bagno
- il giardino



- la segreteria
- la classe
- la palestra



- il bagno
- l'ingresso
- il giardino



- il bagno
- il giardino
- il corridoio



- la segreteria
- L'uscita di emergenza
- L'ingresso



- l'ingresso
- l'uscita di emergenza
- la palestra



- la classe
- l'ingresso
- il giardino



Qui siamo in

C _ _ S _ _

Esercizio n.3

RISPONDI SI/NO ALLE DOMANDE

<p>1. Nel corridoio si può correre?</p>	 <p>A photograph showing several children running through a school hallway. They are wearing backpacks and casual clothing. The hallway has large windows and a tiled floor.</p>	
<p>2. Nel giardino si può giocare e correre?</p>	 <p>A photograph of children playing and running on a green lawn in a garden. One child is running towards the camera, while others are sitting or playing in the background.</p>	
<p>3. A mensa si può parlare con i compagni?</p>	 <p>A photograph of children sitting at a table in a school canteen, eating and talking. They are wearing white school uniforms. There are plates of food on the table.</p>	
<p>4. In bagno si può fare la doccia?</p>	 <p>An illustration of a child taking a shower. The child is standing under a showerhead, with water spraying. There are bubbles around the child. The background is a light blue cloud shape.</p>	

5. In palestra si fa esercizio fisico?



6. All'entrata della scuola ci sono le bandiere ?



7. L'uscita di emergenza possiamo usarla?



8. La segreteria è dentro la scuola ?



9. La mia classe è grande?



LE ESPRESSIONI UTILI



**NON MI SENTO
BENE**



**NON HO
CAPITO**



**POSSO ANDARE
IN BAGNO?**



HO FAME



HO SETE



**MI PRESTI
LA MATTA?**



HO CALDO



HO FREDDO



NON MI PIACE

Esercizio n. 1

GUARDA L'IMMAGINE E SCEGLI LA FRASE CORRETTA



- a) NON HO CAPITO
- b) NON MI PIACE
- c) HO FREDDO



- a) POSSO ANDARE IN BAGNO?
- b) MI PRESTI LA PENNA?
- c) NON MI SENTO BENE



- a) HO CALDO
- b) HO SETE
- c) NON MI SENTO BENE

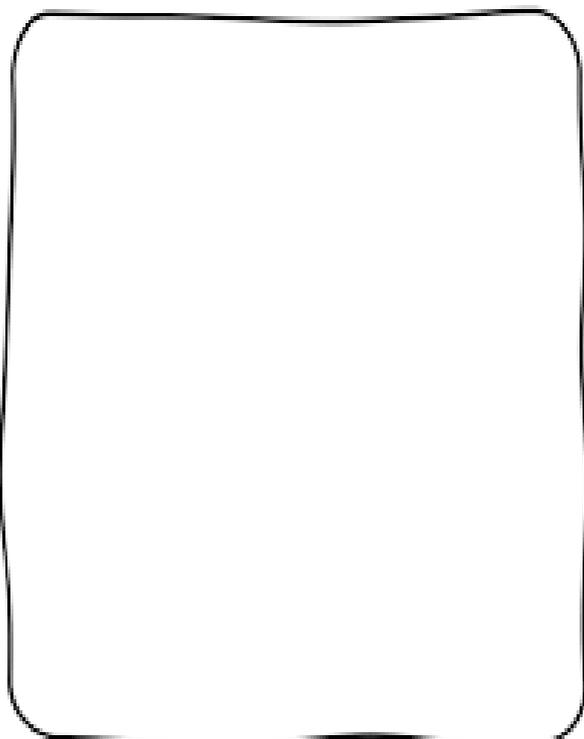
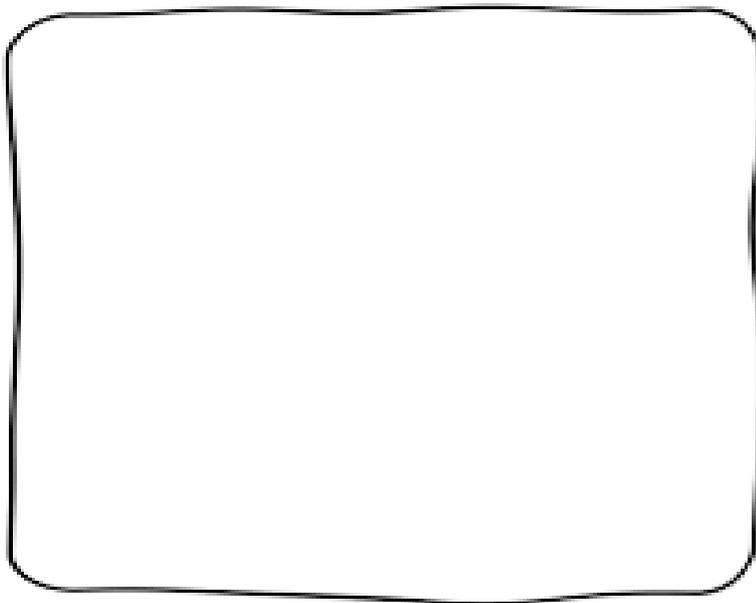
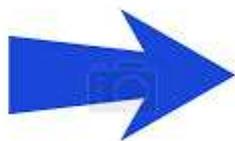


- a) NON MI SENTO BENE
- b) NON HO CAPITO
- c) NON MI PIACE

Esercizio n.2

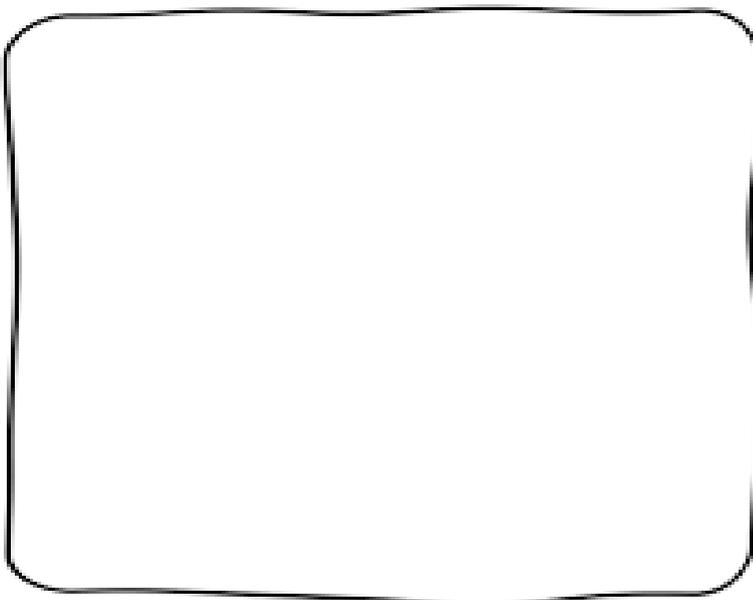
LEGGI LE FRASI E DISEGNA LE AZIONI

HO FREDDO



**MI PRESTI
LA MATITA?**

HO SETE



Esercizio n.3

GUARDA LE IMMAGINI E SCRIVI LE FRASI











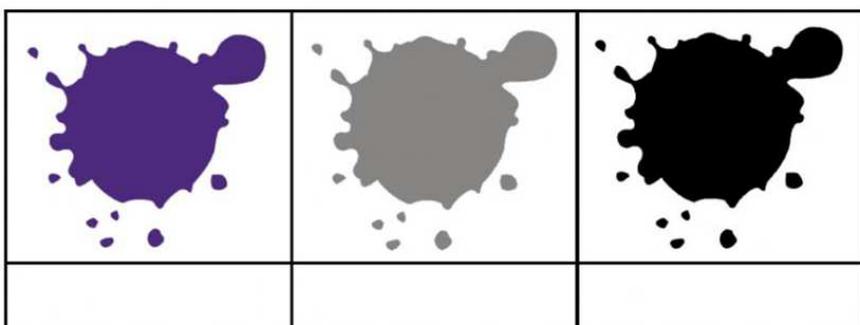
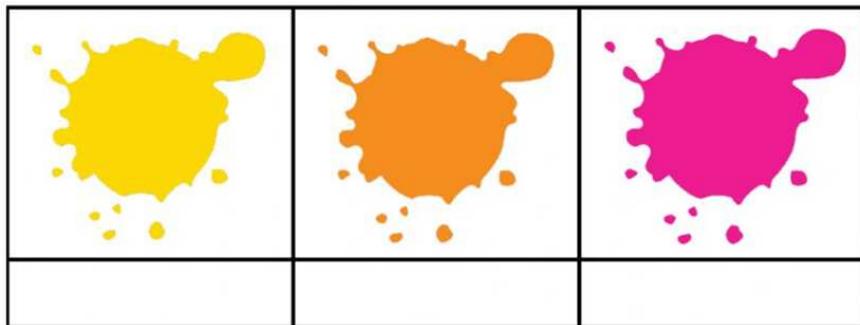
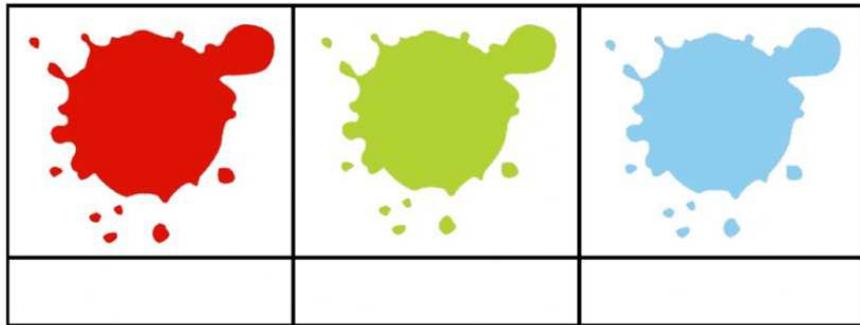
I COLORI



Esercizio n.1

SCRIVI IL COLORE GIUSTO NEGLI SPAZI

**GRIGIO, VIOLA, VERDE, CELESTE, ROSSO,
ARANCIONE, ROSA, GIALLO, NERO**



Esercizio n.2

COLORA CON IL COLORE RICHIESTO



COLORA LA LAVAGNA DI NERO



COLORA IL BANCO DI MARRONE



COLORA LA CATTEDRA DI ROSSO

Esercizio n.3

CHIEDI AD UN COMPAGNO CHE COLORI VEDE

usate questi **COLORI**:

**BLU, VERDE, BIANCO, ARANCIONE, VERDE,
GIALLO, ROSSO, VIOLA, CELESTE**



Che colore vedi?
Io vedo il colore...

I NUMERI

Scopriamo i numeri da 1 a 10



Esercizio n.1

SCRIVI IL NUMERO GIUSTO NELLO SPAZIO. USA LE MATITE COLORATE

0	1	2
3	4	5
6	7	8
9	10	

<input type="text"/>	OTTO	<input type="text"/>	CINQUE
<input type="text"/>	SEI	<input type="text"/>	NOVE
<input type="text"/>	DIECI	<input type="text"/>	QUATTRO
<input type="text"/>	DUE	<input type="text"/>	SETTE
<input type="text"/>	UNO	<input type="text"/>	TRE
<input type="text"/>	ZERO		

Esercizio n.2

MANCANO 4 NUMERI. QUALI?

uno

tre

cinque

nove

due

quattro

otto

Esercizio n.3

RISPONDI CON UNA X
SE E' VERO O FALSO

1. IL NUMERO CHE VEDO E' DIECI?



Vero

Falso

2. DOPO IL SEI VIENE IL NOVE?



Vero

Falso

3. CINQUE + DUE FA SETTE?



Vero

Falso

4. DOPO LO ZERO VIENE IL DUE?



Vero

Falso

Esercizio n.4

ATTIVITA' di TPR (Total Physical Response)

GIOCO A COPPIA CON UN COMPAGNO o UNA COMPAGNA

UN BAMBINO FA UN NUMERO CON LE DITA E
CHIEDE AL COMPAGNO O ALLA COMPAGNA CHE
NUMERO E'.

IL COMPAGNO O LA COMPAGNA DEVONO
RISPONDERE A VOCE ALTA!



DIVERTITEVI!!!

C'E'



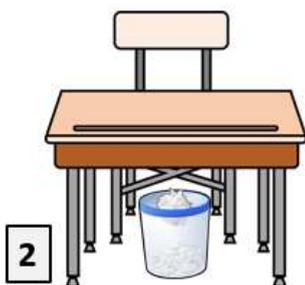
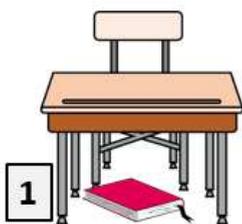
CI SONO



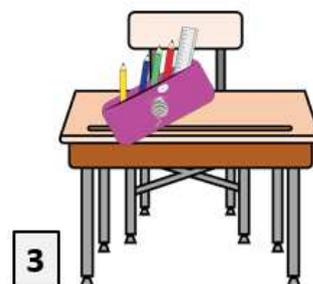
Esercizio n.1

COLLEGA L'IMMAGINE ALLA FRASE

1. _____	2. _____	3. _____	4. _____
----------	----------	----------	----------



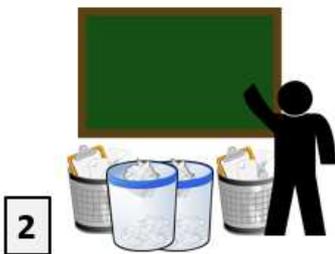
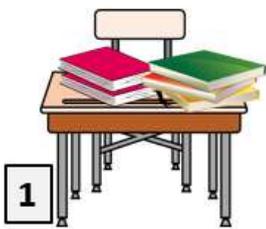
- a. SOPRA AL BANCO C'E' LO ZAINO
- b. SOTTO AL BANCO C'E' IL CESTINO
- c. SOPRA AL BANCO C'E' L'ASTUCCIO
- d. SOTTO AL BANCO C'E' IL LIBRO



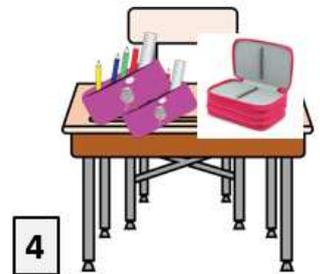
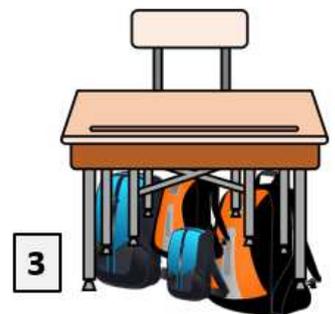
Esercizio n.1

COLLEGA L'IMMAGINE ALLA FRASE

1. ____	2. ____	3. ____	4. ____
---------	---------	---------	---------



- a. SOPRA AL BANCO CI SONO I LIBRI
- b. SOPRA AL BANCO CI SONO GLI ASTUCCI
- c. SOTTO LA LAVAGNA CI SONO I CESTINI
- d. SOTTO AL BANCO CI SONO GLI ZAINI



Esercizio n.2

GUARDA L'IMMAGINE E COMPLETA LA TABELLA.



C'E'	CI SONO

Esercizio n.3

GUARDA LE IMMAGINI E RISPONDI ALLE DOMANDE:



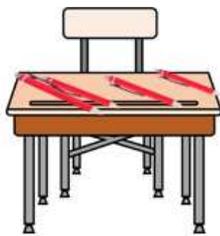
SOTTO LA LAVAGNA

- CI SONO I CESTINI
- C'E' IL CESTINO



SOTTO AL BANCO

- CI SONO I LIBRI
- C'E' UN LIBRO ROSSO



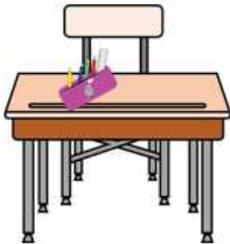
SOPRA AL BANCO

- C'E' LA PENNA ROSSA
- CI SONO LE PENNE ROSE



SOPRA AL BANCO

- CI SONO LE MATITE COLORATE
- C'E' LA GOMMA



SOPRA AL BANCO

- CI SONO GLI ASTUCCI
- C'E' L'ASTUCCIO



DENTRO L'ASTUCCIO

- CI SONO LE MATITE COLORATE
- C'E' IL TEMPERINO



DENTRO L'ASTUCCIO

- C'E' LA COLLA
- C'E' IL RIGHELLO

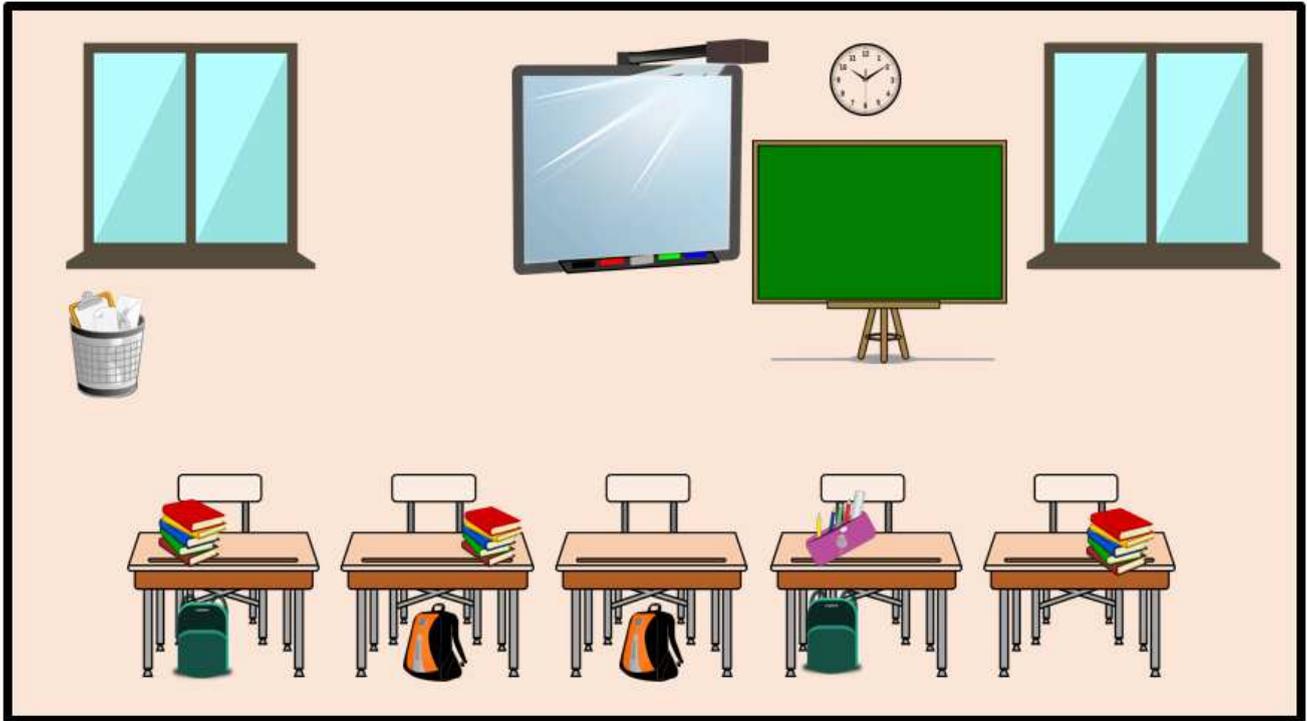


DENTRO L'ASTUCCIO

- C'E' LA GOMMA
- CI SONO I TEMPERINI

Esercizio n.4

**GUARDA LE IMMAGINI E COMPLETA CON
C'E' / CI SONO:**



QUESTA E' LA MIA CLASSE.

_____ LA LIM, _____ DUE FINESTRE.

SOTTO L'OROLOGIO _____ LA LAVAGNA.

SOTTO LA FINESTRA _____ IL CESTINO.

_____ CINQUE BANCHI E CINQUE SEDIE.

SOPRA I BANCHI _____ I LIBRI.

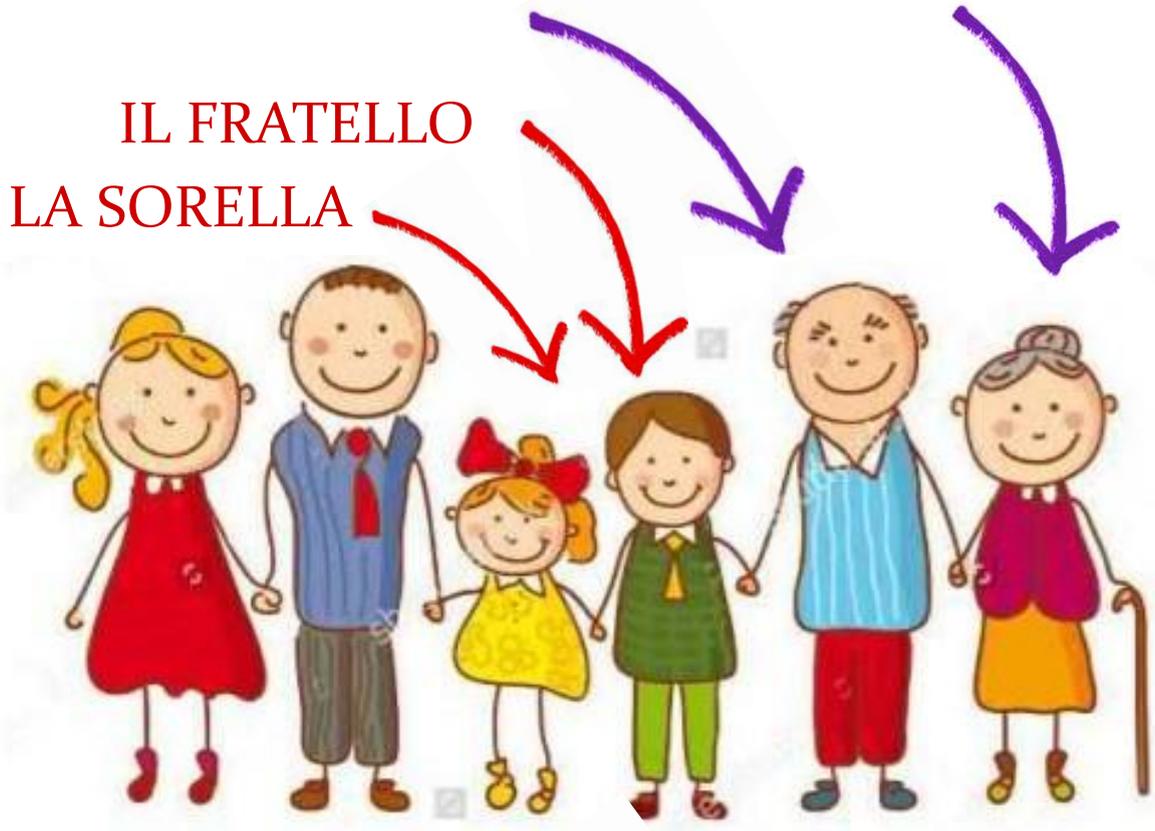
SOPRA UN BANCO _____ UN ASTUCCIO.

DENTRO L'ASTUCCIO _____ IL RIGHELLO.

LA FAMIGLIA

IL NONNO + LA NONNA = I NONNI

IL FRATELLO
LA SORELLA



IL FIGLIO +
LA FIGLIA =
I FIGLI

LA MAMMA + IL PAPA'
= I GENITORI

Esercizio n. 1

COMPLETA CON LE PAROLE DATE:

NONNA - PAPA' - FRATELLO - NONNO - MAMMA -
SORELLA - NONNI - GENITORI



IL P__A'



LA M__MA



LA _O__A



IL N__N__O



IL ___TELLO



LA S_RE__A



I NO__I



I __NITORI

NONNO + NONNA = N _____

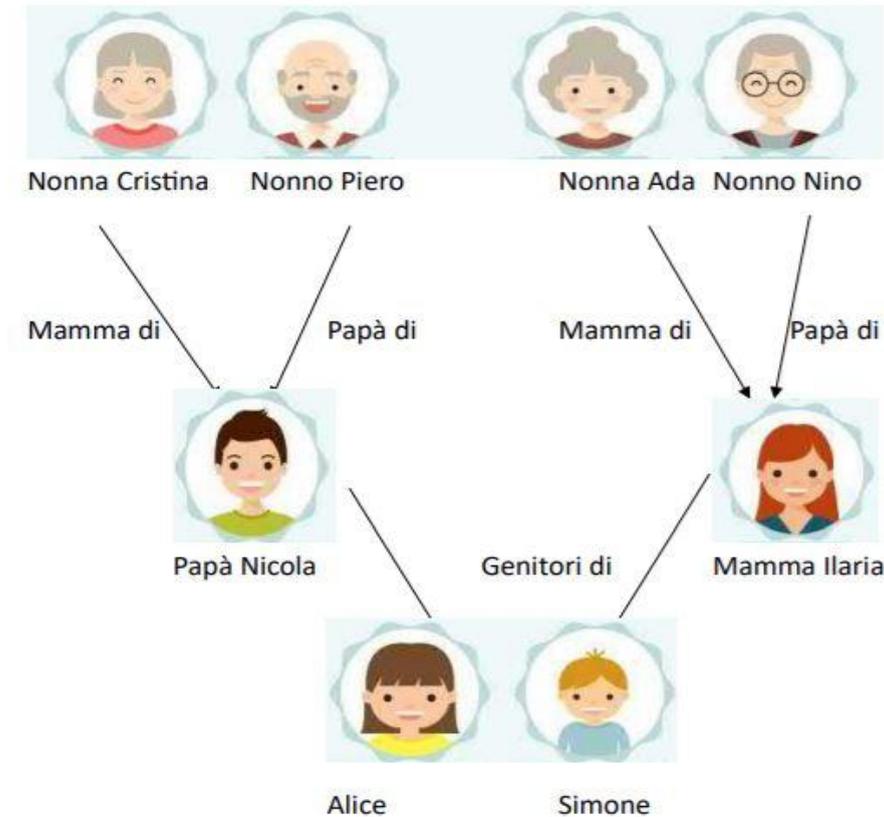
MAMMA + PAPA' = G _____



TUTTI INSIEME
FORMANO
LA F _____ A

Esercizio n. 2

GUARDA L'IMMAGINE E COMPLETA LE FRASI:



- . PIERO E' IL _____ DI NICOLA
- . NICOLA E' IL _____ DI PIERO E CRISTINA
- . ADA E' LA _____ DI ILARIA
- . ILARIA E' LA _____ DI ADA E NINO
- . CRISTINA E' LA _____ DI ALICE E SIMONE
- . NINO E' IL _____ DI ALICE E SIMONE



- . ALICE E' LA _____ DI NONNO NINO

Esercizio n. 3

CERCA LE PAROLE NEL CRUCIPUZZLE

La famiglia

P V V N M G H P S X
I K F N O F N B O K
I F G R H N I A R Q
R T C E A N N G E K
M T C M N T T I L O
P B M C Q I E C L I
T A H E F M T L A Q
M U O U R N A O L J
M T V P A P A R R O
H W X A Y T S Z A I

FIGLI
FRATELLO
GENITORI
MAMMA
NONNI
PAPA'
SORELLA

Esercizio n. 4

SCEGLI LA RISPOSTA CORRETTA:

Io sono il
di mio nonno

A cugino

B figlio

C nipote

Il padre di
mio padre è...

A mio
cognato

B il mio
bisnonno

C mio
nonno

Mamma e papà
sono i miei

A
coniugati

B
parenti

C
genitori

Esercizio n. 5

DISEGNA QUI LA TUA FAMIGLIA:



DESCRIZIONE PERSONALE

IO HO
I CAPELLI



LISCI

RICCI



CASTANI



LUNGHI



CORTI



NERI



BIONDI



ROSSI

IO HO GLI OCCHI



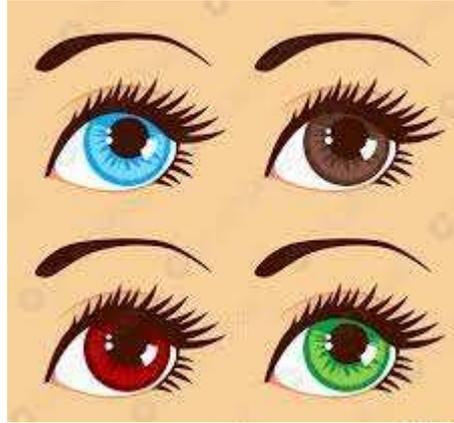
PICCOLI



GRANDI

IO HO GLI OCCHI...

AZZURRI →



← NERI

MARRONI →

← VERDI

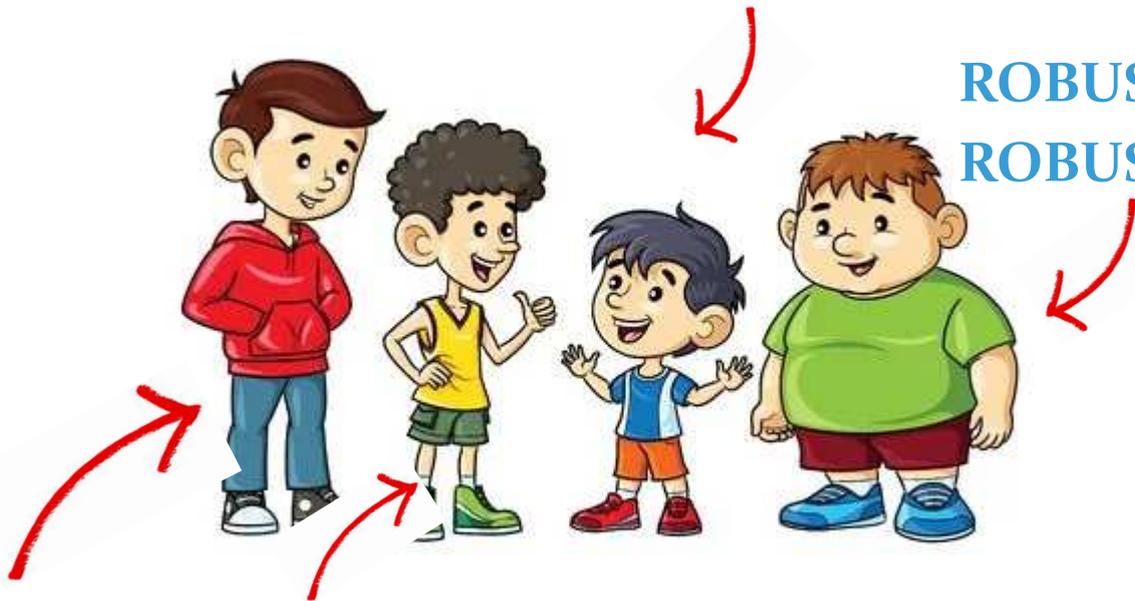
IO SONO...

BASSO 

BASSA 

ROBUSTO 

ROBUSTA 



ALTO 

ALTA 

MAGRO 

MAGRA 

Esercizio n. 1

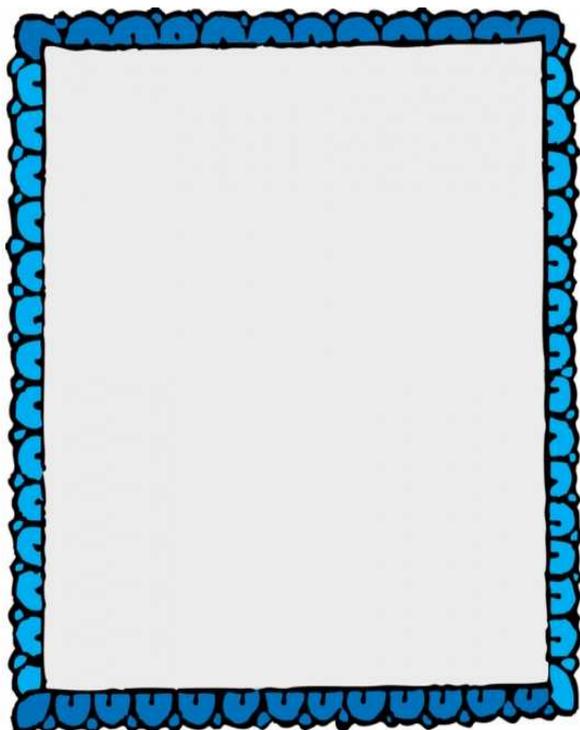
LEGGI LA DESCRIZIONE E SCRIVI IL NOME DELLA PERSONA



1. HA I CAPELLI CORTI, BIONDI, RICCI → _____
2. HA I CAPELLI LUNGHI, ROSSI, LISCI → _____
3. HA I CAPELLI LUNGHI, CASTANI, LISCI → _____
4. HA I CAPELLI CORTI, ROSSI, LISCI → _____
5. HA I CAPELLI LUNGHI, BIONDI, LISCI → _____

Esercizio n.2

DISEGNA IL TUO CORPO E COMPLETA LE FRASI:



IO SONO _____ E _____

IO HO I CAPELLI _____,

_____ , _____.

IO HO GLI OCCHI _____

E _____.

Esercizio n. 3

COLLEGA LE IMMAGINI ALLE DESCRIZIONI:

1. MARIA E' ALTA E ROBUSTA, HA I CAPELLI CASTANI, CORTI, RICCI.

2. ANNA E' ALTA E MAGRA,
HA I CAPELLI ROSSI, CORTI, LISCI

3. LEO E' BASSO, HA I CAPELLI BIONDI
E GLI OCCHI AZZURRI

4. FABIO HA I CAPELLI CORTI, ROSSI, RICCI
E GLI OCCHI GRANDI E VERDI



Esercizio n. 4

SCEGLI LA RISPOSTA CORRETTA:

Homer è



A
robusto.

B
magro

Lei ha gli occhi



A
blu.

B
verdi.

Io sono molto



A
basso.

B
alto.

Io ho i capelli



A
ricci.

B
lisci.

La giornata di Paolo

Ciao mi chiamo Paolo.
Faccio la terza elementare.



La mattina mi alzo alle 7.30. Mi lavo il viso.

Faccio colazione con pane, burro e marmellata.
Preparo il mio zaino.



La scuola è vicina alla mia casa.
Vado a scuola con la mia mamma.
Vado a scuola a piedi
All'entrata della scuola ci sono i miei compagni.

La mattina siamo in classe con la maestra Anna.
Il pomeriggio c'è la maestra Sara.
La campanella suona alle 16.25.



Esercizio n. 1

RISPONDI SI/NO ALLE DOMANDE

<p>1) PAOLO SI ALZA ALLE 7</p>		
<p>2) PAOLO SI LAVA IL VISO</p>		
<p>3) PAOLO VA A SCUOLA CON LO SCUOLABUS</p>		
<p>4) ALL'ENTRATA INCONTRA I COMPAGNI</p>		
<p>5) LA CAMPANELLA SUONA ALLE 16.25</p>		

Esercizio n. 2

RIORDINA LA GIORNATA DI PAOLO

1. ____	2. ____	3. ____	4. ____
---------	---------	---------	---------



Esercizio n. 3

RISPONDI ALLE DOMANDE

1) COME TI CHIAMMI?	_____
2) CHE CLASSE FAI?	_____
3) A CHE ORA TI ALZI LA MATTINA?	_____
4) COSA MANGI A COLAZIONE?	_____
5) COME VAI A SCUOLA?	_____
6) COME SI CHIAMA LA TUA MAESTRA?	_____
7) A CHE ORA FINISCE LA SCUOLA?	_____

RIPASSO

Esercizio n. 1

CRUCIPUZZLE "GLI OGGETTI DELLA SCUOLA"

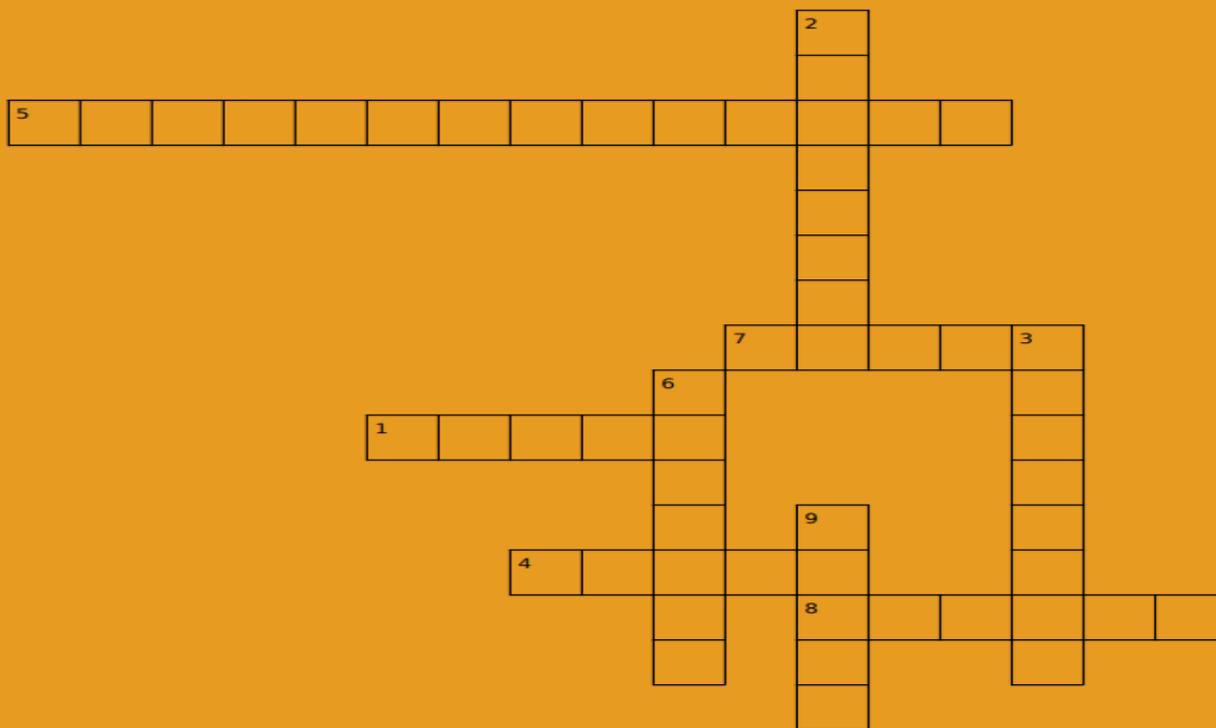
-
- LIBRO
 - QUADERNO
 - ASTUCCIO
 - ZAINO
 - MATITE COLORATE
 - FORBICI
 - COLLA
 - MATITA
 - GOMMA

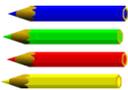
G	Q	S	X	G	F	R	M	A	A	E	M	T	T	O	P	F	Y	G
Y	M	O	S	J	Y	J	A	M	D	R	B	Z	L	C	H	P	I	Y
I	P	P	H	L	N	N	M	F	I	Y	G	Z	S	K	M	C	A	V
N	E	N	P	L	S	O	R	L	R	A	Z	L	P	T	N	I	B	I
E	I	X	O	X	G	E	N	P	B	F	A	K	I	X	I	M	K	B
D	S	C	G	V	P	D	T	R	B	T	O	Z	A	I	N	O	A	S
Y	W	E	U	V	C	R	Q	E	O	E	L	Y	D	S	T	Z	S	O
Z	P	N	S	K	S	Z	U	L	W	G	X	U	M	N	F	T	G	
H	L	B	D	M	G	W	A	U	K	Y	X	O	C	J	R	M	U	C
G	F	Z	C	W	H	K	D	M	I	G	T	E	M	S	P	R	C	O
D	R	G	Y	M	A	E	E	A	X	R	B	K	B	V	G	J	C	L
F	H	F	Y	W	X	F	R	T	P	E	L	H	I	U	C	Q	I	L
X	X	B	Q	J	L	H	N	I	B	D	O	C	K	X	F	C	O	A
G	S	K	I	U	C	T	O	T	T	D	N	V	M	P	O	K	A	L
U	L	W	Z	F	Y	H	W	A	M	D	J	L	G	G	R	W	Y	D
M	A	T	I	T	E	C	O	L	O	R	A	T	E	L	B	W	H	X
C	Q	L	I	B	R	O	H	D	N	C	M	B	T	G	I	L	E	Y
J	C	P	O	Z	S	K	M	K	Y	K	W	S	G	G	C	U	L	L
F	K	Y	N	G	Z	X	R	K	G	M	U	D	Z	G	I	X	B	Y

Esercizio n. 2

CRUCIVERBA CON IMMAGINI

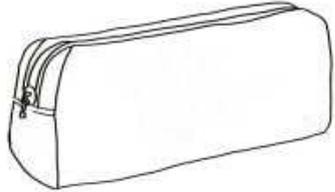
GLI OGGETTI DELLA SCUOLA



	ORIZZONTALE		VERTICALE
5.		2.	
7.		3.	
1.		6.	
4.		9.	
8.			

Esercizio n. 3

**GUARDA L'IMMAGINE, LEGGI E CERCHIA
L'ASTUCCIO E LO ZAINO DI PAOLO.
COLORA.**

<p>L'ASTUCCIO DI PAOLO E' CELESTE.</p>	
<p>LO ZAINO E' ARANCIONE E NERO.</p>	

PAOLO



Esercizio n. 4

**LEGGI E GUARDA L'IMMAGINE.
CERCHIA GLI OGGETTI CHE SONO
DENTRO L'ASTUCCIO DI PAOLO.**

**DENTRO L'ASTUCCIO DI PAOLO C'E' UNA
GOMMA BIANCA, CI SONO TRE MATITE E DUE
COLLE. LE FORBICI DI PAOLO SONO GIALLE.**

PAOLO



Esercizio n. 5

**LEGGI E GUARDA L'IMMAGINE.
CERCHIA GLI OGGETTI CHE SONO
DENTRO LO ZAINO DI PAOLO.**

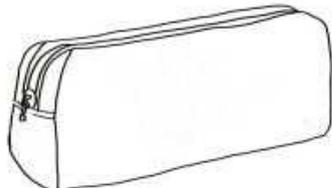
**DENTRO LO ZAINO CI SONO TRE QUADERNI. I
QUADERNI SONO UNO ROSSO, UNO GIALLO E
UNO VERDE. CI SONO ANCHE DUE LIBRI. UN
LIBRO E' VERDE E UN LIBRO E' CELESTE.**

PAOLO



Esercizio n. 6

GUARDA L'IMMAGINE, LEGGI E CERCHIA L'ASTUCCIO E LO ZAINO DI FATIMATA. COLORA.

<p>L'ASTUCCIO DI FATIMATA E' GIALLO.</p>	
<p>LO ZAINO DI FATIMATA E' ROSA.</p>	

FATIMATA



Esercizio n. 7

LEGGI E GUARDA L'IMMAGINE.
CERCHIA GLI OGGETTI CHE SONO
DENTRO L'ASTUCCIO DI FATIMATA.

DENTRO L'ASTUCCIO DI FATIMATA CI SONO
LE MATITE COLORATE E LE FORBICI VIOLA.
C'E' LA GOMMA VERDE E UNA COLLA GIALLA.
C'E' UNA MATITA ROSSA.

FATIMATA



Esercizio n. 8

**LEGGI E GUARDA L'IMMAGINE.
CERCHIA GLI OGGETTI CHE SONO
DENTRO LO ZAINO DI FATIMATA.**

**DENTRO LO ZAINO CI SONO QUATTRO
QUADERNI: TRE QUADERNI BLU E UNO
ROSSO.**

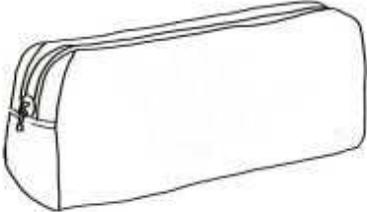
**CI SONO L'ASTUCCIO GIALLO E DUE LIBRI
ROSSI.**

FATIMATA



Esercizio n. 9

**LEGGI LE DOMANDE E RISPONDI.
COLORA.**

<p>COME SI CHIAMA IL TUO COMPAGNO DI BANCO?</p>	<hr/>
<p>DI CHE COLORE E' IL SUO ASTUCCIO?</p>	<hr/>
<p>COLORA L'ASTUCCIO DEL TUO COMPAGNO</p>	
<p>DI CHE COLORE E' IL SUO ZAINO?</p>	<hr/>
<p>COLORA LO ZAINO DEL TUO COMPAGNO</p>	

Esercizio n. 10

CRUCIPUZZLE "LE COSE CHE TROVI IN CLASSE"

-
- CESTINO
 - OROLOGIO
 - SEDIA
 - BANCO
 - CATTEDRA
 - LIM
 - LAVAGNA
 - PORTA
 - FINESTRA
 - SEDIE
 - BANCHI

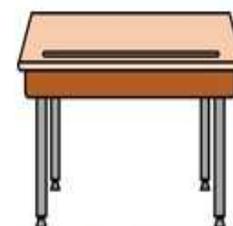
A	E	H	N	H	U	C	A	T	T	E	D	R	A
I	D	Z	B	F	J	B	A	N	C	H	I	A	Q
O	C	O	L	I	C	S	I	I	S	O	R	L	B
S	Z	R	H	N	S	T	V	W	E	K	C	P	A
N	Y	O	A	E	L	I	M	L	D	V	P	P	N
S	R	L	H	S	A	H	B	Y	I	I	L	O	C
Y	B	O	R	T	C	N	C	S	E	E	A	R	O
O	T	G	X	R	B	E	M	V	T	F	V	T	Q
O	Z	I	N	A	K	Z	S	N	G	F	A	A	F
R	O	O	N	Q	O	H	U	T	P	S	G	A	Y
L	F	G	J	P	C	B	Z	W	I	A	N	F	N
K	K	D	T	U	F	S	K	V	B	N	A	X	D
I	T	Q	I	P	I	S	E	D	I	A	O	J	W
C	L	A	S	S	E	A	Z	P	M	O	C	M	A

Esercizio n. 11

CRUCIPUZZLE CON IMMAGINI "LE COSE CHE TROVI IN CLASSE"



S	E	D	I	A	V	C	C	O	F	O	D	Y	L
J	C	P	H	C	B	T	G	R	S	C	B	O	I
Y	D	P	D	A	X	P	G	O	H	A	A	L	C
C	R	X	W	B	Z	H	W	L	N	T	N	A	N
L	T	V	K	B	D	B	F	O	F	T	C	V	L
A	I	G	A	P	C	B	I	G	G	E	H	A	C
S	D	E	P	A	P	A	N	I	J	D	I	G	Z
S	D	E	B	H	I	N	E	O	Q	R	P	N	C
E	J	F	B	J	E	C	S	P	Q	A	L	A	E
D	K	P	O	H	I	O	T	P	Z	P	Y	K	S
R	Z	E	O	B	L	M	R	L	M	Q	X	X	T
T	K	H	J	R	Q	I	A	I	Y	I	S	L	I
C	S	F	N	I	T	Y	M	S	E	D	I	E	N
E	W	K	N	M	Q	A	I	P	U	H	B	C	O



Esercizio n. 12

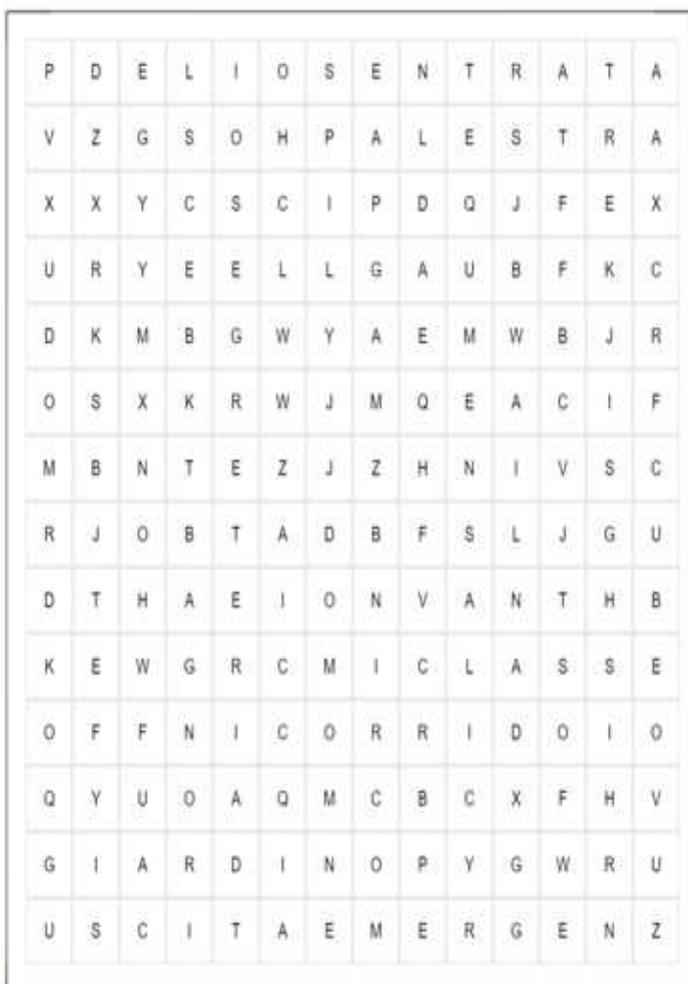
CRUCIPUZZLE "LE ZONE DELLA SCUOLA"



- CLASSE
- MENSA
- PALESTRA
- SEGRETERI
- BAGNO
- GIARDINO
- CORRIDOIO
- ENTRATA
- USCITA
- EMERGENZA
- SCUOLA
- ZONE

Esercizio n. 13

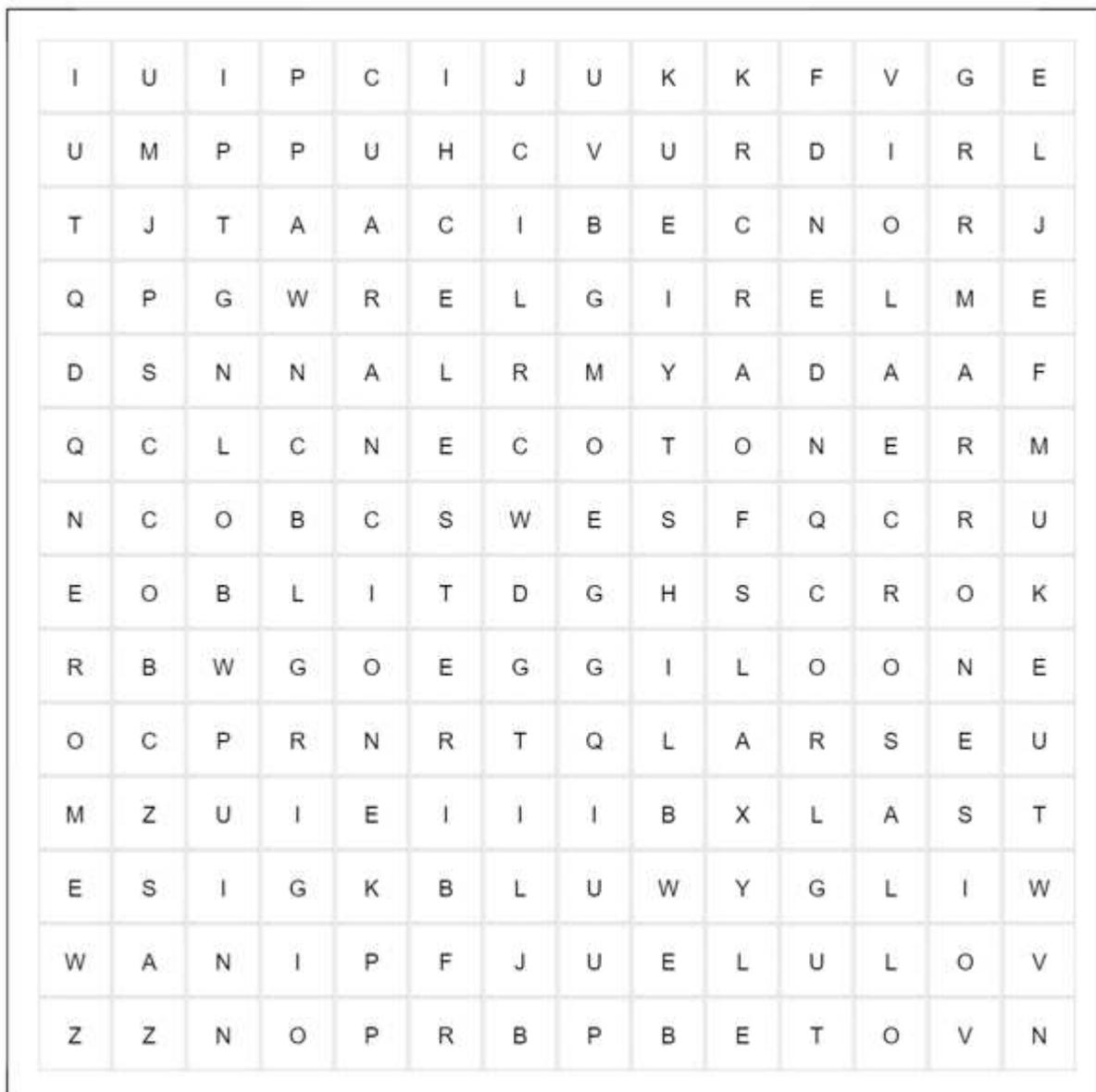
CRUCIPUZZLE CON IMMAGINI "LE ZONE DELLA SCUOLA"



Esercizio n. 14

CRUCIPUZZLE "I COLORI"

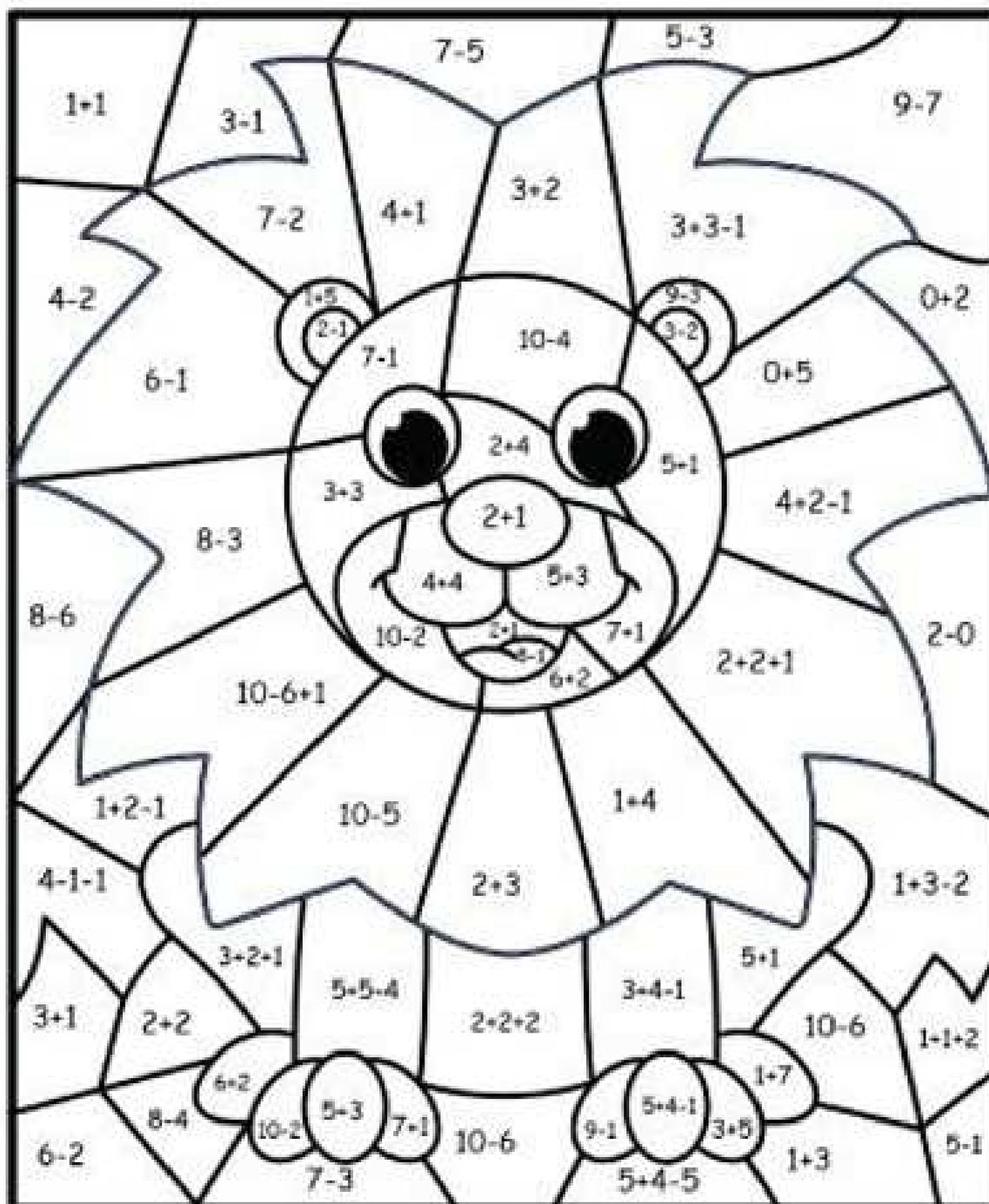
COLORI ROSSO BLU GIALLO NERO
GRIGIO BIANCO ARANCIONE ROSA
VIOLA VERDE MARRONE CELESTE



Esercizio n. 16

FAI LE OPERAZIONI E CONTROLLA IL COLORE DA USARE

1 = ROSA	2 = BLU	3 = NERO	4 = VERDE
5 = MARRONE	6 = ARANCIONE	7 = ROSSO	8 = GIALLO



Esercizio n. 17

CRUCIPUZZLE "I NUMERI"

NUMERI UNO DUE TRE QUATTRO
CINQUE SEI SETTE OTTO NOVE DIECI

B	Q	D	E	Z	L	G	O	D	C	L	U	W	G
N	A	Z	X	J	T	I	N	Y	N	N	X	N	F
O	Y	C	Q	W	M	V	U	G	S	P	L	U	O
V	A	P	B	P	O	M	M	H	E	A	F	S	C
E	S	J	Z	C	B	A	E	M	T	G	Q	W	K
P	Q	M	K	P	V	I	R	N	T	W	V	P	V
W	T	R	E	G	J	E	I	L	E	I	C	F	V
V	A	M	Z	L	Q	D	I	E	C	I	M	V	D
M	W	S	F	S	U	O	C	G	E	S	Y	E	U
A	F	H	Q	O	A	Z	O	I	P	Z	G	F	E
Z	O	N	E	T	T	S	E	I	N	D	R	O	H
I	O	W	U	T	T	N	X	D	S	Q	T	A	Q
N	V	I	F	O	R	H	L	L	Q	H	U	A	V
R	K	Q	H	W	O	J	D	K	G	C	U	E	U

Esercizio n. 18

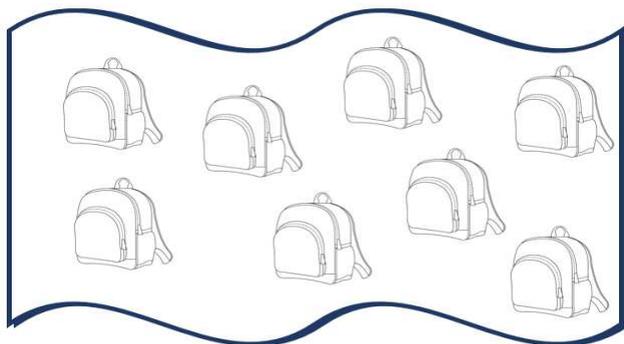
COMPLETA LA TABELLA

0	Z _ R _	3	_ R _
2	D _ _	1	_ _ _
8	_ _ _ _	5	C _ _ _ _ E
7	_ _ T T _	4	Q U _ _ T _ _
6	_ _ _	10	_ I _ C I
9	N _ _ E		

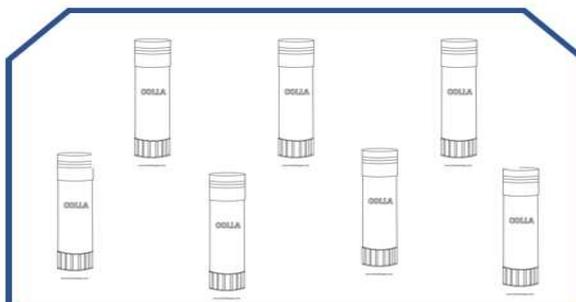
Esercizio n. 19

LEGGI E COLORA

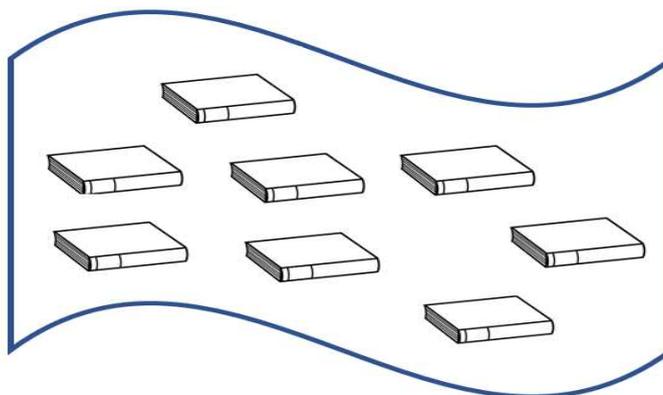
COLORA
SETTE ZAINI
DI
BLU



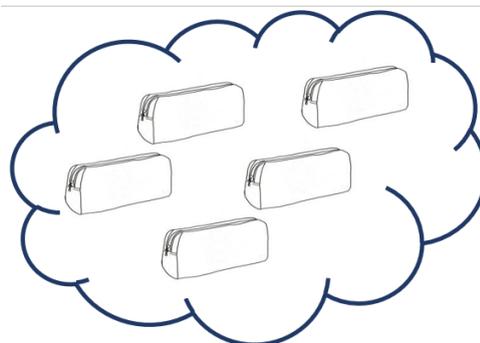
COLORA
QUATTRO
COLLE
DI
VIOLA



COLORA
CINQUE LIBRI
DI
MARRONE



COLORA
TRE ASTUCCI
DI
VERDE



Esercizio n. 20

CRUCIPUZZLE "DESCRIZIONE PERSONALE"

OCCHI	LISCI	CASTANI	BIONDI	ROBUSTO	PICCOLI
LUNGHI	CORTI	ALTO	BASSO	MAGRO	GRANDI
CAPELLI	RICCI	NERI	ROSSI		

T	S	C	P	I	B	I	J	F	J	U	B	A	L
I	H	W	A	I	N	A	B	M	M	R	D	H	R
Q	J	S	T	S	H	G	X	A	U	O	H	U	S
F	I	L	S	F	T	R	R	G	P	S	F	J	Z
D	R	I	C	C	I	A	O	R	K	S	A	R	P
L	L	P	C	T	O	N	N	O	A	I	L	S	I
U	A	T	N	U	S	D	W	I	Z	K	T	W	C
Z	J	B	H	B	J	I	L	A	U	D	O	O	C
E	O	A	B	I	U	K	L	U	N	G	H	I	O
N	C	S	L	O	F	L	I	S	C	I	M	K	L
E	C	S	C	N	R	O	B	U	S	T	O	N	I
R	H	O	W	D	B	M	N	U	Q	N	S	R	K
I	I	O	T	I	C	O	R	T	I	A	P	N	E
C	U	V	X	Z	U	C	A	P	E	L	L	I	Z

Esercizio n. 21

RISPONDI ALLE DOMANDE E COMPLETA LO SCHEMA. TROVA LA PAROLA NASCOSTA.

<p>1. LO ZAINO E' SOPRA LA -----</p>		<p>2. PAOLO HA I CAPELLI NERI E -----</p>	
<p>3. ARRIVA DOPO LO ZERO -----</p>		<p>4. LA LAVAGNA E' SOTTO L' -----</p>	
<p>5. FATIMATA HA I CAPELLI NERI E -----</p>		<p>6. LA GOMMA E' DENTRO L' -----</p>	

				1				
				2				
				3				
4								
				5				
				6				

Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Percorsi di laboratorio

Sottotitolo: Materiali per alunni non italofofoni che necessitano di un percorso di alfabetizzazione all'italiano

Collocazione: Web



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it