



1506
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO

UNITÀ DI LAVORO PER STUDENTI STRANIERI

A cura di:

Cristiana Della Pia, Maria Angela Petrini, Cristina Falconi

Master di primo livello

“Insegnare Italiano a Stranieri”

Premessa

Il presente lavoro è rivolto a giovani studenti stranieri non italofofoni iscritti alla scuola primaria, in un contesto di italiano L2. Le unità di seguito proposte sono pensate per studenti appena arrivati a scuola, che non possiedono perciò alcuna conoscenza della lingua italiana. Ne consegue che nessun requisito particolare è richiesto per la comprensione e lo svolgimento delle attività che seguiranno.

Questo lavoro si presenta come un insieme di undici unità legate dal tema generale della scuola, ossia il primo contesto vero e proprio in cui il giovane studente si trova ad avere a che fare in maniera diretta e attiva.

Tali unità spaziano su vari temi, da quelli più semplici nelle prime unità come per esempio i saluti e gli oggetti della classe a quelle un po' più articolate per il bambino straniero come per esempio la descrizione della persona. In particolar modo, ogni unità si compone di una prima scheda ricca di lessico e di espressioni di uso comune, accompagnata da immagini per una maggiore comprensione e contestualizzazione degli argomenti oggetto di studio. Inoltre, ogni unità è caratterizzata da attività individuali e di gruppo per sviluppare la capacità di osservazione, la memoria, formulare ipotesi e testare la comprensione.

Al termine delle undici unità seguirà un breve testo accompagnato da attività di comprensione per testare le conoscenze fino a quel punto acquisite.

L'intenzione è quella di motivare lo studente e di aiutarlo nell'apprendimento di una nuova lingua al fine di favorire la riflessione alla metacognizione, il dialogo con l'insegnante e il confronto con i compagni di classe.

Il presente lavoro è interamente realizzato in font Verdana con dimensioni, spaziature e interlinea pensate per un'alta leggibilità.

Si concede l'autorizzazione al Comune di Modena di pubblicare il presente lavoro.

UNITÀ 1. PRESENTARSI

Ciao! Io mi chiamo Linda, tu come ti chiami?



Ciao! Io mi chiamo Omar!



Io ho 8 anni, tu quanti anni hai?



Io ho 10 anni!



Io vengo da Fano, tu da dove vieni?



Io vengo da Rabat!



**Io sono in terza,
tu in che classe
sei?**



**Io sono in
quarta!**



Ciao, a presto!



Ciao ciao!





ATTIVITÀ

1. COMPLETA IL DIALOGO

LINDA: CIAO! IO MI CHIAMO LINDA, TU COME TI CHIAMI ?

OMAR: _____! IO MI CHIAMO OMAR.

LINDA: IO HO 8 ANNI, TU QUANTI ANNI HAI?

OMAR: IO HO 10 _____.

LINDA: IO VENGO DA FANO, TU DA DOVE VIENI?

OMAR: IO _____ DA RABAT!

LINDA: IO SONO IN TERZA, TU IN CHE CLASSE SEI?

OMAR: IO SONO NELLA _____ QUARTA.

LINDA: CIAO, A PRESTO!

OMAR: _____!

2. COLLEGA CON UNA FRECCIA (→) LA DOMANDA ALLA RISPOSTA CORRETTA

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. IN CHE CLASSE SEI? | a. IO SONO DI FANO! |
| 2. QUANTI ANNI HAI? | b. IO MI CHIAMO LINDA! |
| 3. COME TI CHIAMI? | c. IO HO 8 ANNI! |
| 4. DI DOVE SEI? | d. IO SONO IN TERZA! |

3. ADESSO TOCCA A TE! RISPONDI ALLE DOMANDE

1) COME TI CHIAMI?

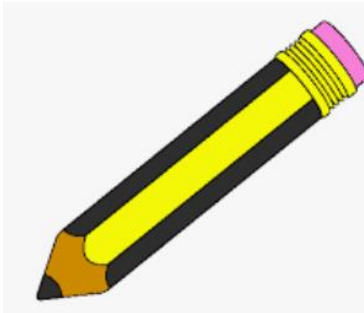
2) QUANTI ANNI HAI?

3) DI DOVE SEI?

4) IN CHE CLASSE SEI?

UNITÀ 2. GLI OGGETTI DELLA CLASSE

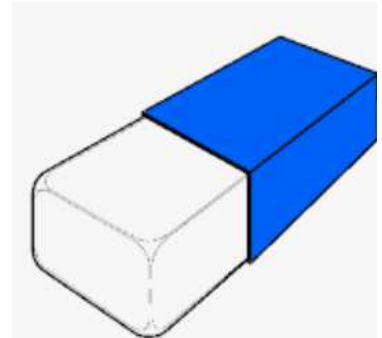
LA MATITA



LA PENNA



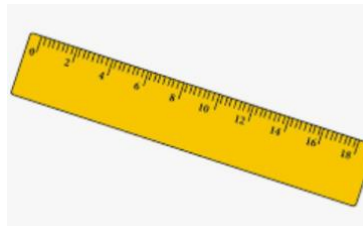
LA GOMMA



L'ASTUCCIO



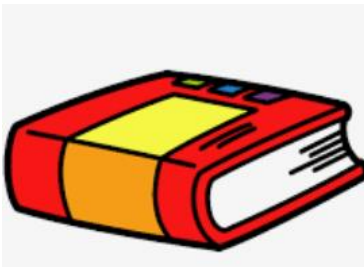
IL RIGHELLO



IL QUADERNO



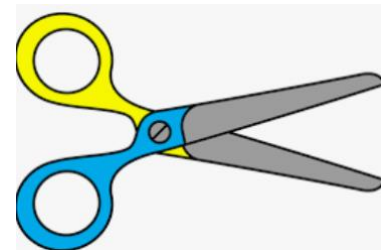
IL LIBRO



LO ZAINO



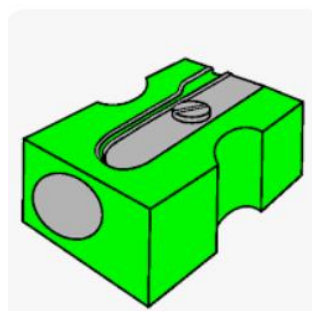
LE FORBICI



LA COLLA



IL TEMPERINO



I COLORI

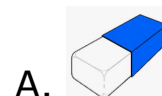




ATTIVITÀ

1. ABBINA LE PAROLE ALLE IMMAGINI

1. IL RIGHELLO



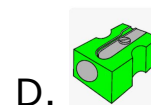
2. L'ASTUCCIO



3. IL TEMPERINO



4. LA GOMMA



5. LO ZAINO



2. CANCELLA L'INTRUSO

ES: ZAINO - QUADERNO - ~~CASA~~ - LIBRO

1. COLLA - FORBICI - GOMMA - CIAO

2. ANNI - PENNA - MATITA - TEMPERINO

3. COLORI - CINQUE - ASTUCCIO - RIGHELLO

4. LIBRO - QUADERNO - PENNA - SI

5. MATITA - COLLA - ZAINO - CLASSE

3. METTI IN ORDINE LE LETTERE PER CREARE LA PAROLA

1. OCLAL _____



2. NPAEN _____



3. OLROCI _____



4. BLROI _____



5. IAZON _____



UNITÀ 3. LE PARTI DELLA CLASSE

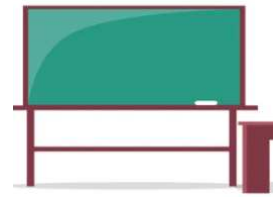
IL BANCO



LA SEDIA



LA LAVAGNA



IL COMPUTER



LA LIM



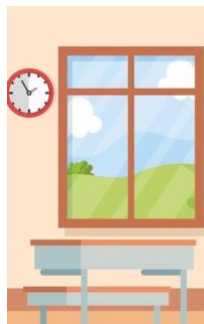
LA CATTEDRA



LA PORTA



LA FINESTRA



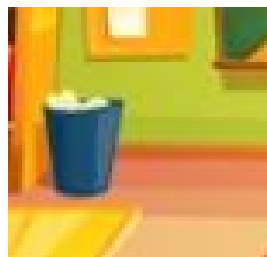
LA CAMPANELLA



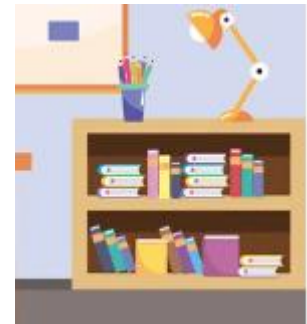
LA CARTINA
GEOGRAFICA



IL CESTINO



LA LIBRERIA





ATTIVITÀ

1. COLLEGA I NOMI AGLI OGGETTI

- 1. LA LAVAGNA
- 2. IL BANCO
- 3. LA CARTINA GEOGRAFICA
- 4. LA LIBRERIA



- 5. LA FINESTRA
- 6. IL CESTINO
- 7. LA SEDIA
- 8. LA LIM
- 9. LA PORTA

2. COME SI CHIAMA?



1. COME SI CHIAMA?
SI CHIAMA _____



2. COME SI CHIAMA?
SI CHIAMA _____



3. COME SI CHIAMA?
SI CHIAMA _____



4. COME SI CHIAMA?
SI CHIAMA _____



5. COME SI CHIAMA?
SI CHIAMA _____

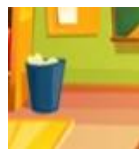


6. COME SI CHIAMA?
SI CHIAMA _____

3. COMPLETA LE PAROLE



1. LA ____GNA



5. CE ____NO



2. ____DIA



6. ____TA



3. LI ____RIA



7. COM ____TER



4. CAMPANEL ____



8. CAT ____DRA

UNITÀ 4. GLI SPAZI DELLA SCUOLA

L'AULA



IL CORRIDOIO



IL BAGNO



LA MENSA



IL GIARDINO



LA PALESTRA



LA BIBLIOTECA



L'AULA DI
INFORMATICA



IL LABORATORIO
DI DISEGNO





ATTIVITÀ

1. COMPLETA



IL G_A_D_N_



LA BI_L_O_E_A



IL
LA_O_A_O__O
DI _I_E__O



L'_A_L_ DI
IN_OR_A_I_A



LA M_N_A



L'_U_A



IL _O_RI_OI_



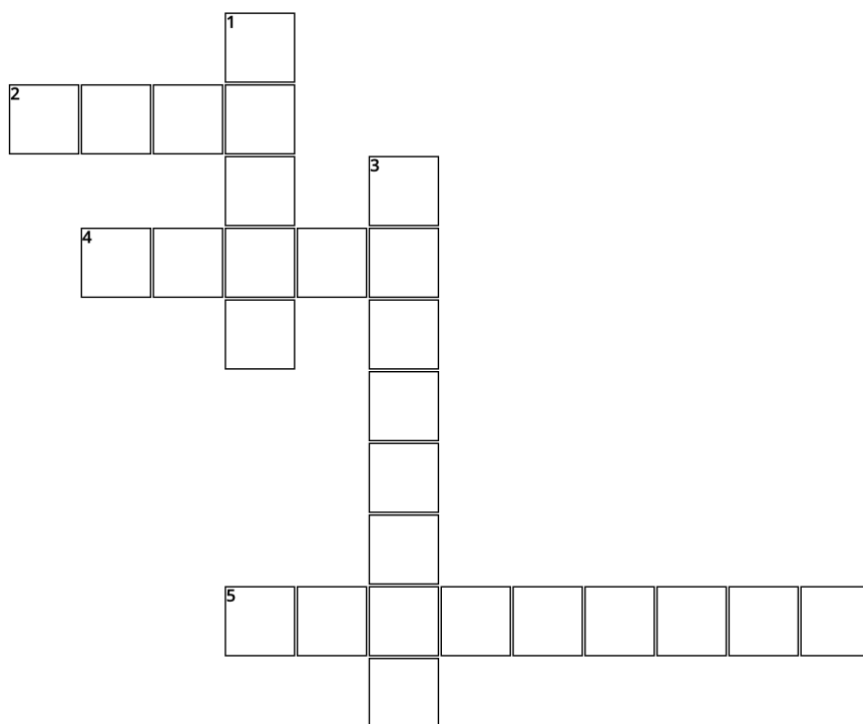
IL _A__O

2. CANCELLA L'INTRUSO

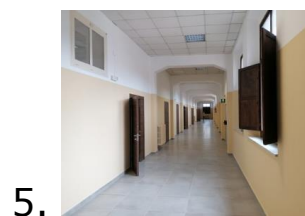
ES: AULA - PALESTRA - BIBLIOTECA - ~~LAVAGNA~~

1. MENSA - ZAINO - GIARDINO - CORRIDOIO
2. PORTA - BIBLIOTECA - AULA DI INFORMATICA - PALESTRA
3. BAGNO - AULA - PENNA - PALESTRA
4. GIARDINO - SEDIA - MENSA - CORRIDOIO
5. PENNA - BIBLIOTECA - BAGNO - AULA DI INFORMATICA

3. COMPLETA IL CRUCIPUZZLE



ORIZZONTALI



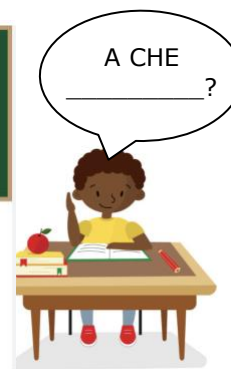
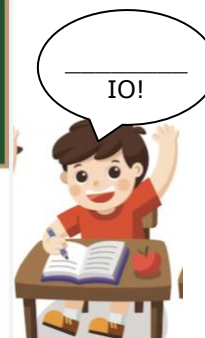
VERTICALI



UNITÀ 5. LE ESPRESSIONI USATE IN CLASSE



1. COMPLETA I DIALOGHI



2. COLLEGA L'AZIONE CON L'OGGETTO



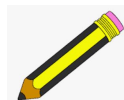
1. SCRIVI



A. IL LIBRO



2. LEGGI



B. CON LA MATITA



3. DISEGNA



C. LA LAVAGNA



4. CANCELLA



D. CON LA PENNA

3. LEGGI E COMPLETA LE FRASI

a. ALZA - b. CANCELLA - c. SCRIVE - d. DISEGNA



1. LUCA _____ UN CANE



2. PAOLA _____ LA LAVAGNA



3. NICOLA _____ LA MANO



4. ETTORE _____ CON LA PENNA

UNITÀ 6. I NUMERI DA 1 A 30

0 → ZERO

1 → UNO

2 → DUE

3 → TRE

4 → QUATTRO

5 → CINQUE

6 → SEI

7 → SETTE

8 → OTTO

9 → NOVE

10 → DIECI

11 → UNDICI

12 → DODICI

13 → TREDICI

14 → QUATTORDICI

15 → QUINDICI

16 → SEDICI

17 → DICIASSETTE

18 → DICIOTTO

19 → DICIANNOVE

20 → VENTI

21 → VENTUNO

22 → VENTIDUE

23 → VENTITRE

24 → VENTIQUATTRO

25 → VENTICINQUE

26 → VENTISEI

27 → VENTISETTE

28 → VENTOTTO

29 → VENTINOVE

30 → TRENTA



ATTIVITÀ

1. COMPLETA

7 S _ _ _ E

12 D _ _ _ C _

10 D _ E _ _

20 V _ _ _ _

23 V _ _ _ _ T _ _

1 _ _ O

4 _ U _ _ _ _

5 _ I _ Q _ _

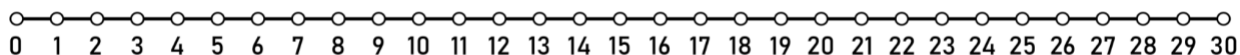
0 _ _ R _

19 _ _ _ _ _ O V _

16 _ _ D _ _ I

28 _ _ _ _ O _ T _

2. SCRIVI I RISULTATI



$2 + 5 = \dots\dots\dots$

$6 + 12 = \dots\dots\dots$

$10 + 5 = \dots\dots\dots$

$30 - 1 = \dots\dots\dots$

$7 + 3 = \dots\dots\dots$

$20 + 5 = \dots\dots\dots$

$25 - 2 = \dots\dots\dots$

$19 - 3 = \dots\dots\dots$

$2 + 2 = \dots\dots\dots$

$9 + 4 = \dots\dots\dots$

3. ABBINA I NUMERI ALL'IMMAGINE

15



6



3



5



7

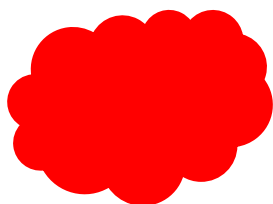


4

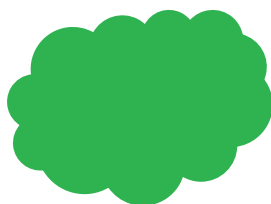


UNITÀ 8. I COLORI

IL ROSSO



IL VERDE



IL BLU



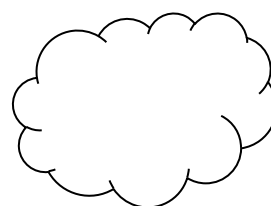
IL ROSA



IL NERO



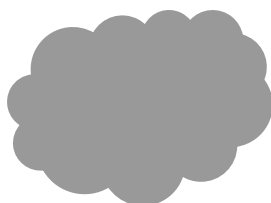
IL BIANCO



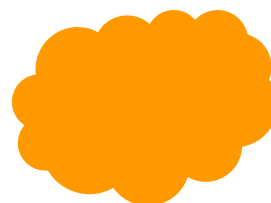
IL MARRONE



IL GRIGIO



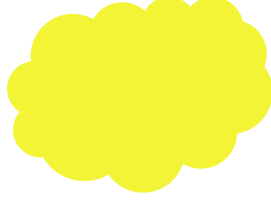
L'ARANCIONE



IL VIOLA



IL GIALLO



L'AZZURRO

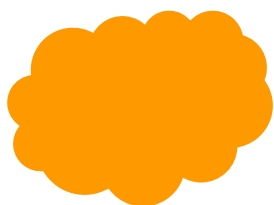




ATTIVITÀ

1. ABBINA LE PAROLE AI COLORI

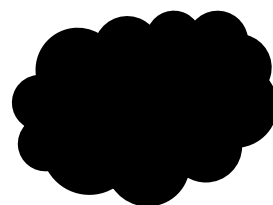
a. VERDE - b. NERO - c. ARANCIONE - d. BIANCO -
e. ROSA - f. AZZURRO



1. _____



2. _____



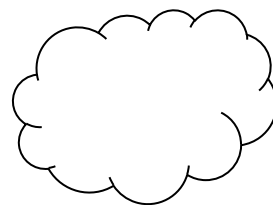
3. _____



4. _____



5. _____



6. _____

2. DI CHE COLORE È?



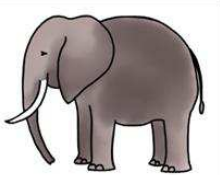
1. LA FRAGOLA È _____



2. IL SOLE È _____



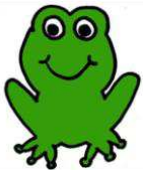
3. IL MARE È _____



4. L'ELEFANTE È _____



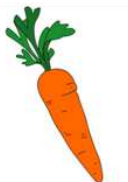
5. LA LAVAGNA È _____



6. LA RANA È _____

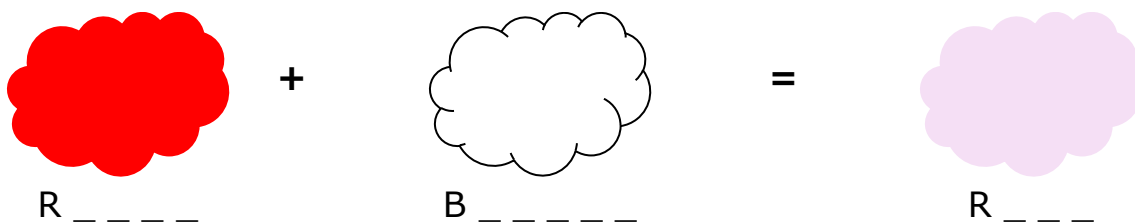
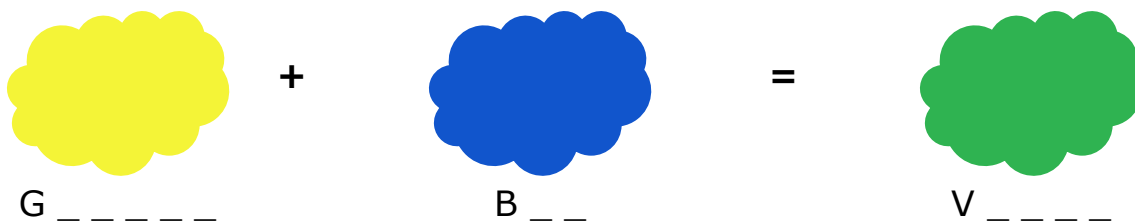
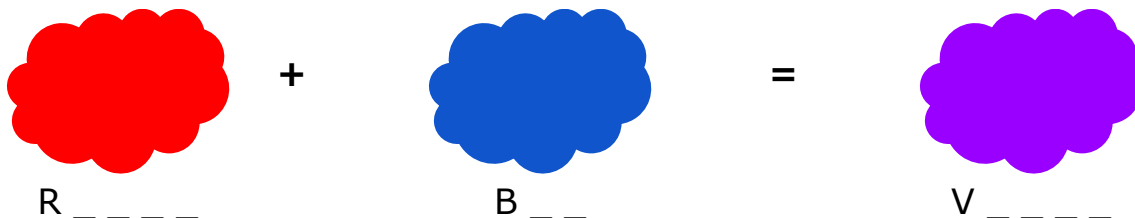


7. LA PECORA È _____




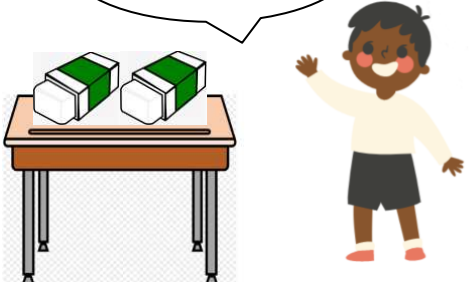

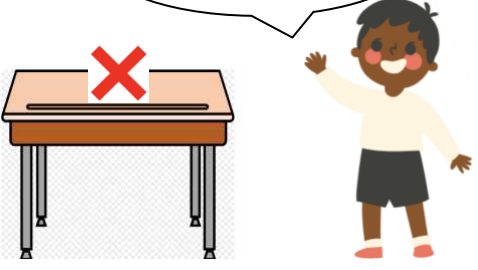

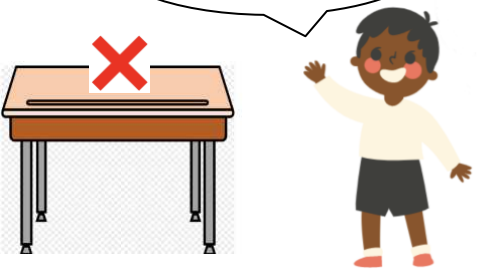


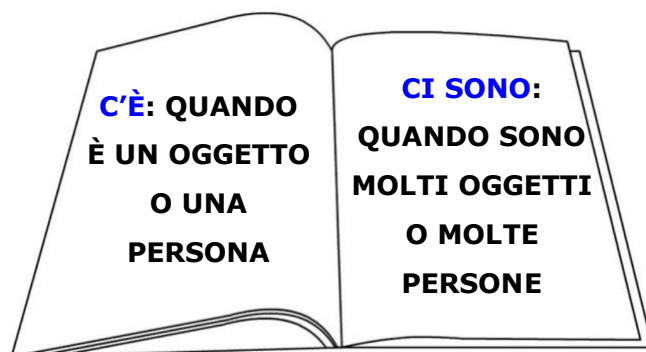
8. LA CAROTA È _____

3. SCRIVI I COLORI



UNITÀ 7. C'È / CI SONO

 <p>SUL BANCO C'È IL LIBRO</p>	 <p>SUL BANCO CI SONO I LIBRI</p>
 <p>SUL BANCO C'È LA GOMMA</p>	 <p>SUL BANCO CI SONO LE GOMME</p>
 <p>SUL BANCO NON C'È IL LIBRO</p>	 <p>SUL BANCO NON CI SONO I LIBRI</p>
 <p>SUL BANCO NON C'È LA GOMMA</p>	 <p>SUL BANCO NON CI SONO LE GOMME</p>



ATTIVITÀ

1. OSSERVA L'IMMAGINE E SOTTOLINEA LA RISPOSTA CORRETTA



ES. SUL BANCO C'È / CI SONO IL LIBRO.

1. SUL BANCO C'È / CI SONO 2 GOMME.

2. SUL BANCO C'È / CI SONO IL RIGHELLO.

3. SUL BANCO C'È / CI SONO IL COMPUTER.

4. SUL BANCO C'È / CI SONO IL TEMPERINO.

5. SUL BANCO C'È / CI SONO 5 COLORI.

6. SUL BANCO NON C'È / NON CI SONO 2 ASTUCCI.

7. SUL BANCO NON C'È / NON CI SONO LO ZAINO.

8. SUL BANCO NON C'È / NON CI SONO IL QUADERNO.

2. LEGGI E COMPLETA CON C'È O CI SONO



NELL'AULA UNA PORTA MARRONE, DUE
FINESTRE, UNA CATTEDRA, UNA
LAVAGNA GRANDE E VERDE, 9 BANCHI,
..... 10 SEDIE, UNA CARTINA GEOGRAFICA.

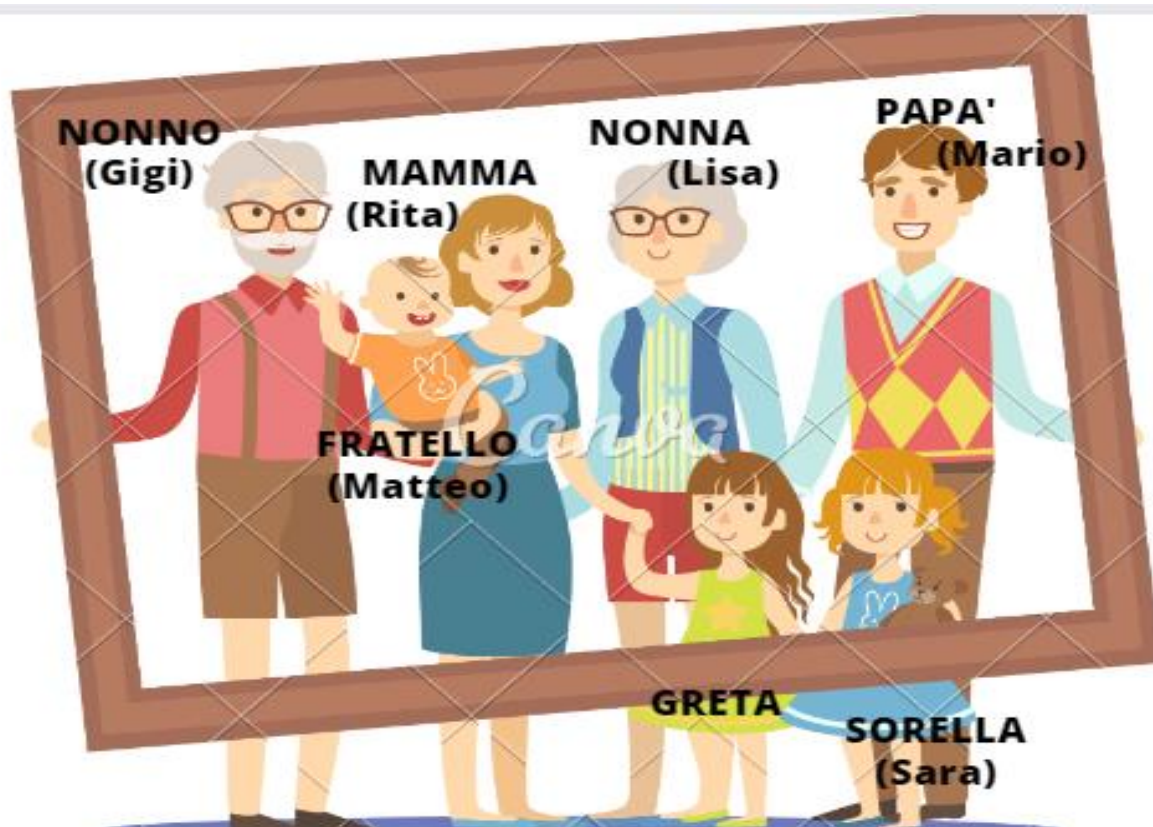
NELL'AULA UNA LIM. NELLA LIBRERIA
MOLTI LIBRI PER GLI STUDENTI. NELL'AULA GLI
ALUNNI.

3. ORA DESCRIVI COSA C'È E COSA NON C'È NELLA TUA AULA

NELLA MIA AULA C'È

UNITÀ 9. LA FAMIGLIA

QUESTA E' LA FAMIGLIA DI GRETA:



ATTIVITÀ

1. RISPONDI ALLE DOMANDE.

1. COME SI CHIAMA LA SORELLA DI GRETA?



2. COME SI CHIAMA LA MAMMA DI GRETA?



3. COME SI CHIAMA IL PAPA' DI GRETA?



4. COME SI CHIAMA IL FRATELLO DI GRETA?



2. RISPONDI ALLE DOMANDE.

1. CHI È RITA?

RITA È LA MAMMA DI GRETA.

2. CHI È MARIO?









3. CHI È GIGI?






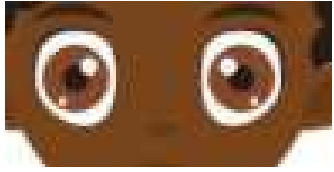



4. CHI È LISA?

5. CHI È MATTEO?

3. DISEGNA LA TUA FAMIGLIA E SCRIVI I LORO NOMI.

UNITÀ 10. DESCRIZIONE FISICA DELLA PERSONA

<p>ALTO/A</p> 	<p>BASSO/A</p> 
<p>GRASSO/A</p> 	<p>MAGRO/A</p> 
<p>CAPELLI LUNGHI</p> 	<p>CAPELLI CORTI</p> 
<p>CAPELLI LISCI</p> 	<p>CAPELLI RICCI</p> 

<p>CAPELLI BIONDI</p> 	<p>CAPELLI CASTANI</p> 	<p>CAPELLI NERI</p> 
<p>OCCHI VERDI</p> 	<p>OCCHI AZZURRI</p> 	<p>OCCHI MARRONI</p> 
<p>PELLE CHIARA</p> 	<p>PELLE SCURA</p> 	<p>PELLE OLIVASTRA</p> 



ATTIVITÀ

1. COMPLETA IL TESTO

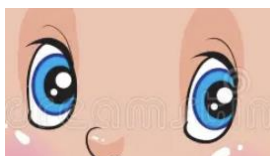


LUNGI - OLIVASTRA - MAGRA -
VERDI - NERI - ALTA

CIAO! MI CHIAMO MARTINA, SONO _____,
E _____, HO I CAPELLI _____ E
_____, HO GLI OCCHI _____ E LA
PELLE _____.

2. SCEGLI LA RISPOSTA GIUSTA

1.



GLI OCCHI SONO:

- A. MARRONI
- B. AZZURRI
- C. VERDI

2.



LA PELLE È:

- A. CHIARA
- B. OLIVASTRA
- C. SCURA

3.



I CAPELLI SONO:

- A. NERI
- B. BIONDI
- C. CASTANI

4.



I CAPELLI SONO:

- A. MOSSI
- B. LISCI
- C. RICCI

3. RISPONDI ALLE DOMANDE SU TE STESSO

1. SEI ALTO O BASSO?

IO SONO

2. SEI GRASSO O MAGRO?

IO SONO

3. DI CHE COLORE SONO I TUOI CAPELLI?

I MIEI CAPELLI SONO

4. DI CHE COLORE SONO I TUOI OCCHI?

I MIEI OCCHI SONO

UNITÀ 11. L'ABBIGLIAMENTO

LA MAGLIETTA



LA CAMICIA



I PANTALONI



LA GIACCA



IL PIGIAMA



LA FELPA



LE CALZE



LE SCARPE



IL CAPPELLO



LA SCIARPA



GLI OCCHIALI



LA GONNA



 **ATTIVITÀ**

1. METTI IN ORDINE LE LETTERE PER CREARE LA PAROLA

1. APIMIAG



2. ACAICIM



3. NGNOA



4. PFLAE



5. LCAPELOP



6. CIACGA



7. ASCREP



8. LCOICAH



9. ARSCIPA

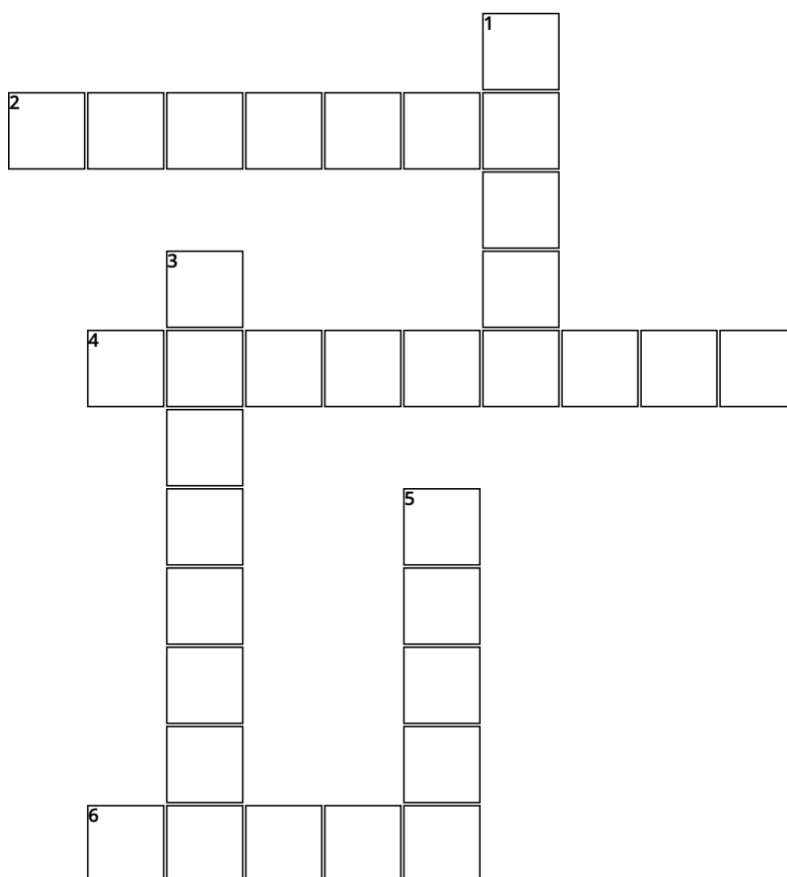


2. ABBINA LE PAROLE ALL'OGGETTO CORRISPONDENTE

- a. SCARPE - b. OCCHIALI - c. SCIARPA - d. PANTALONI -
e. CAMICIA - f. GIACCA



3. COMPLETA IL CRUCIPUZZLE



ORIZZONTALI



VERTICALI



LA SCUOLA DI LINDA E OMAR



LA SCUOLA DI LINDA E OMAR È MOLTO GRANDE. NELLA LORO SCUOLA CI SONO 30 AULE, 4 CORRIDOI, 4 BAGNI, UNA PALESTRA, UNA BIBLIOTECA, UNA MENSA E UN'AULA DI INFORMATICA.

LINDA È IN CLASSE TERZA E OMAR È IN CLASSE QUARTA. NELLE LORO CLASSI CI SONO 15 BANCHI, C'È UNA LAVAGNA NERA, C'È LA CATTEDRA DELLA MAESTRA E C'È UN CESTINO.

TUTTI GLI ALUNNI HANNO LO ZAINO CON I LIBRI, I QUADERNI, LE PENNE, LE MATITE E I COLORI.

I BAMBINI ENTRANO A SCUOLA ALLE 8 ED ESCONO DA SCUOLA ALLE 13. A SCUOLA LINDA E OMAR LEGGONO, SCRIVONO E DISEGNANO.

ANCHE SOFIA, LA SORELLA DI LINDA, VA NELLA STESSA SCUOLA DI LINDA E OMAR E TUTTI I GIORNI GIOCANO INSIEME NEL GIARDINO DELLA SCUOLA.



ATTIVITÀ

1. LEGGI LE FRASI E RISPONDI VERO (V) O FALSO (F) CON UNA X

- | | | |
|--|---|---|
| 1. NELLA SCUOLA DI LINDA E OMAR CI SONO 30 AULE | V | F |
| 2. LINDA È IN CLASSE QUARTA E OMAR È IN CLASSE TERZA. | V | F |
| 3. TUTTI GLI ALUNNI HANNO LIBRI E QUADERNI | V | F |
| 4. I BAMBINI ENTRANO A SCUOLA ALLE 9 ED ESCONO DA SCUOLA ALLE 14 | V | F |
| 5. IL FRATELLO DI LINDA VA NELLA STESSA SCUOLA DI LINDA E OMAR | V | F |

2. RISPONDI ALLE DOMANDE

1. COM'È LA SCUOLA DI LINDA E OMAR?

2. COSA HANNO TUTTI GLI ALUNNI?

3. COSA FANNO A SCUOLA LINDA E OMAR?

4. COME SI CHIAMA LA SORELLA DI LINDA?

3. COMPLETA

GIARDINO - C'È - COLORI - SORELLA - BIBLIOTECA - CESTINO -
QUARTA - 15 - BAGNI - ZAINO - MENSA - CI SONO - SCRIVONO

NELLA SCUOLA DI LINDA E OMAR _____ 30 AULE, 4
CORRIDOI, 4 _____, UNA PALESTRA, UNA _____,
UNA _____ E UN'AULA DI INFORMATICA.
LINDA È IN CLASSE TERZA E OMAR È IN CLASSE _____.
NELLE LORO CLASSI CI SONO _____ BANCHI, C'È UNA
LAVAGNA NERA, _____ LA CATTEDRA DELLA MAESTRA E C'È
UN _____. TUTTI GLI ALUNNI HANNO LO _____ CON
I LIBRI, I QUADERNI, LE PENNE, LE MATITE E I _____. A
SCUOLA LINDA E OMAR LEGGONO, _____ E DISEGNANO.
ANCHE SOFIA, LA _____ DI LINDA, VA NELLA STESSA
SCUOLA E TUTTI I GIORNI GIOCANO INSIEME NEL _____
DELLA SCUOLA.

Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Percorsi di laboratorio

Sottotitolo: Materiali per alunni non italofofoni che necessitano di un percorso di alfabetizzazione all'italiano

Collocazione: Web



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it