

I sottoscritti - Sofia Pettinari, Giuseppe Polerà - autorizzano il Comune di Modena a pubblicare, sul sito dello stesso Comune e su *Documentaria*, il seguente lavoro: "Percorso di laboratorio per alunni non italofoni e NAI".

In fede,

Sofia Pettinari

Giuseppe Polerà



PERCORSO DI LABORATORIO PER ALUNNI NON ITALOFONI E NAI

A cura di:

SOFIA PETTINARI

GIUSEPPE POLERÀ

INDICE

INDICAZIONI PER L'INSEGNANTE.....	3
1. PRESENTAZIONE	5
2. OGGETTI DELLA SCUOLA	11
3. OGGETTI DELLA CLASSE	15
4. ZONE DELLA SCUOLA	19
5. ESPRESSIONI UTILI.....	23
6. C'È / CI SONO.....	27
7. SOPRA / SOTTO; DENTRO / FUORI	31
8. COLORI	35
9. NUMERI.....	39
10.FAMIGLIA	43
11.DESCRIZIONE PERSONALE	47
12.TESTO	51

INDICAZIONI PER L'INSEGNANTE.

GRUPPO 2: SOFIA PETTINARI, GIUSEPPE POLERÀ.

PROGETTO DI LABORATORIO DI ITALIANO L2 PER STUDENTI STRANIERI, NEO ARRIVATI IN ITALIA (NAI).

LIVELLO: A1.

DESTINATARIO: SCUOLA PRIMARIA.

OBIETTIVO: FAVORIRE L'INSERIMENTO SCOLASTICO E SOCIO-CULTURALE DEI NAI (NEO ARRIVATI IN ITALIA).

QUESTO PERCORSO È STATO CREATO PER ALUNNI STRANIERI DI LIVELLO LINGUISTICO A1 CHE SONO NAI E FREQUENTANO LA SCUOLA PRIMARIA.

IL PERCORSO È STATO DIVISO IN DIVERSI CAPITOLI E PER OGNI CAPITOLO CI SONO TRE ESERCIZI DI VERIFICA PER FISSARE I CONCETTI CHIAVE. I TITOLI DEI CAPITOLI SONO IN GRASSETTO (DIMENSIONE CARATTERE 14), IL RESTO DEL TESTO È IN CARATTERE 11. IL TESTO È STATO SCRITTO IN STAMPATELLO MAIUSCOLO PER AGEVOLARE LA LETTURA DA PARTE DELLO STUDENTE.

IL PERCORSO CONTIENE IMMAGINI E DISEGNI, AL FINE DI FACILITARE LA MOTIVAZIONE, LA COMPrensIONE E LA MEMORIZZAZIONE DEGLI ARGOMENTI TRATTATI DA PARTE DELLO STUDENTE.

LO STUDENTE IMPARERÀ I TERMINI, LE PAROLE, LE ESPRESSIONI CHE VENGONO UTILIZZATE NELLA SCUOLA, AL FINE DI INTEGRARSI PIÙ FACILMENTE E PIÙ VELOCEMENTE, SIA NELLA SCUOLA, SIA NELLA CLASSE.

ARGOMENTI RELATIVI AL PERCORSO:

- 1) PRESENTAZIONE;
- 2) OGGETTI DELLA SCUOLA;
- 3) OGGETTI DELLA CLASSE;
- 4) ZONE DELLA SCUOLA;
- 5) ESPRESSIONI UTILI;
- 6) C'È / CI SONO;

- 7) SOPRA / SOTTO; DENTRO / FUORI;
- 8) COLORI
- 9) NUMERI
- 10) FAMIGLIA
- 11) DESCRIZIONE PERSONALE
- 12) TESTO

LEGENDA:



: SIMBOLO PER GLI **ESERCIZI** DEL TESTO.

1. PRESENTAZIONE



**CIAO! IO MI
CHIAMO LUIGI!!
TU COME TI
CHIAMMI?**

**CIAO! IO
SONO
MARIA!**



**QUANTI ANNI
HAI?
IO HO 8 ANNI!**

**IO,
INVECE,
HO 7
ANNI!**





**CIAO, IO SONO MICHELE
E VENGO DALLA
GERMANIA. E TU DA
DOVE VIENI?**

**CIAO! IO SONO
GIULIA E VENGO
DALL' ITALIA!**



**E DOVE ABITI?
IO ABITO IN
CITTÀ.**



**IO, INVECE,
ABITO IN
CAMPAGNA.**





ESERCIZI

1. COLLEGA LA DOMANDA ALLA RISPOSTA GIUSTA.

A

COME TI CHIAMI?

1

ABITO IN
CAMPAGNA

B

QUANTI ANNI
HAI?

2

VENGO DALLA
GERMANIA

C

DOVE ABITI?

3

MI CHIAMO LUIGI

D

DA DOVE VIENI?

4

HO 8 ANNI

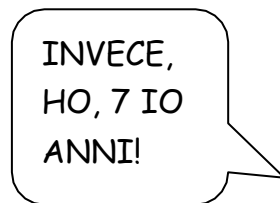
2. COMPLETA LE FRASI CON LE PAROLE GIUSTE.

- a. CIAO! IO _____ LUIGI! E TU COME TI _____?
- b. CIAO, IO _____ MARIA!
- c. _____? IO HO 8 ANNI!
- d. IO, INVECE, _____!
- e. CIAO! IO SONO MIHCELE E _____ GERMANIA! E TU DA _____?
- f. CIAO! IO SONO GIULIA E _____ DALL' ITALIA.
- g. E DOVE _____? IO ABITO _____.
- h. IO, INVECE, _____

3. METTI IN ORDINE LE PAROLE.









CIAO, SONO MICHELE IO E
GERMANIA DALLA VENGO.
DOVE DA VIENI TU E?

CIAO! GIULIA
SONO IO E
DALL' VENGO
ITALIA!



ABITI E DOVE?
IO CITTÀ ABITO
IN.

IO, ABITO,
INVECE IN
CAMPAGNA.



2. OGGETTI DELLA SCUOLA

LO ZAINO



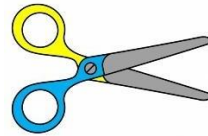
LA COLLA



L'ASTUCCIO



LE FORBICI



LA MATITA



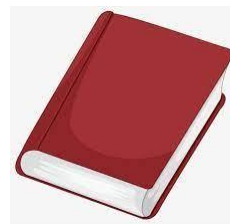
I COLORI



LA GOMMA



IL LIBRO



IL RIGHELLO





ESERCIZI

1. SCRIVI IL NOME SOTTO L'IMMAGINE.



A).....



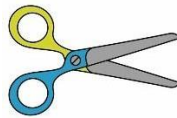
B).....



C).....



D).....



E).....



F).....



G).....



H).....



I).....

2. COMPLETA LE FRASI.

a. LA MAESTRA CHIEDE  _____ A MARCO.

b. ANDREA PRENDE  _____ DA MARIA.

c. LUCIA VUOLE  _____ NUOVO.

d. LA BAMBINA PORTA  _____.

e. IL BAMBINO USA  _____.

f. MARCO DISEGNA CON  _____.

g. LA MAESTRA ATTACCA CON  _____.

h. LUIGI DISEGNA LINEE CON  _____.

i. IL MAESTRO TAGLIA CON  _____.

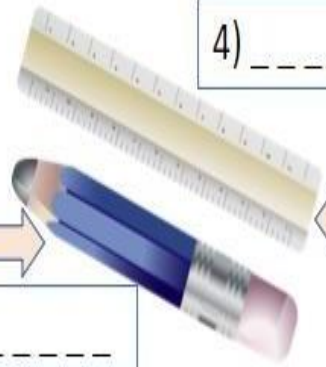
3. TROVA E SCRIVI LE PAROLE.



1) _____



2) _____

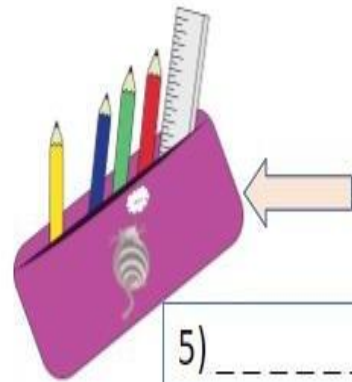


4) _____

3) _____

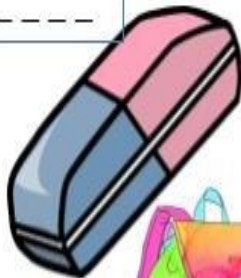


9) _____



5) _____

8) _____



7) _____



6) _____

3. OGGETTI DELLA CLASSE

LA FINESTRA



IL BANCO



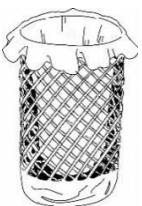
LA SEDIA



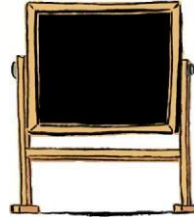
LA CATTEDRA



IL CESTINO



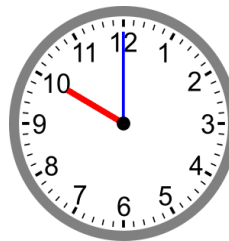
LA LAVAGNA



LA PORTA



L'OROLOGIO



LA CARTINA





ESERCIZI

1. TROVA LE PAROLE.

A I O N I T S E C J A N W R
J I U T K O O R O L O G I O
Y D E H V C Y A N I T R A C
W E Q N Y N N K G P O R T A
F L C A C A C A T T E D R A
V U J U F B K M A M H J V C
L A V A G N A R J K O Z G B
J C R J C N F I N E S T R A

BANCO - CARTINA - CATTEDRA - CESTINO - FINESTRA -

LAVAGNA - OROLOGIO - PORTA - SEDIA

2. SCRIVI LA PAROLA SOTTO L'IMMAGINE.



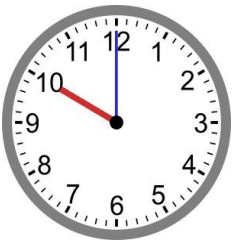
a. _____



b. _____



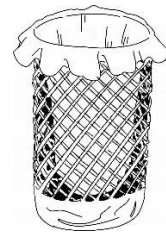
c. _____



d. _____



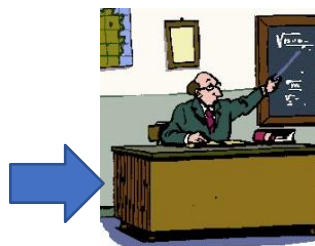
e. _____



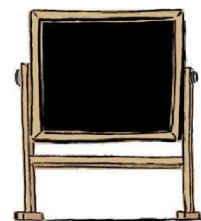
f. _____



g. _____



h. _____



i. _____

3. COMPLETA LE PAROLE DELLE IMMAGINI.

L'O _ OL _ _ _ O



LA _ _ R _ A



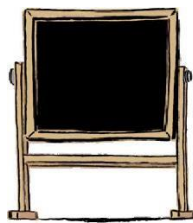
IL BA _ _ _



LA _ _ RT _ N _



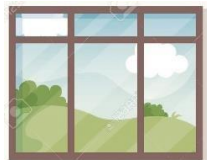
L A L A _ _ _ A



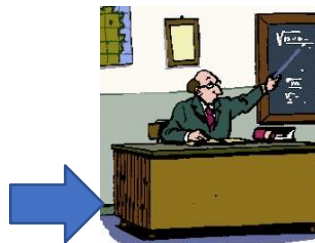
L A S _ D _ A



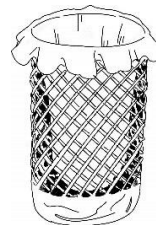
L A _ I _ E S _ _ A



L A _ A T _ _ D _ _



IL C E _ _ I _ O



4.

ZONE DELLA SCUOLA

IL BAGNO



LA PALESTRA



LA MENSA



GLI SPOGLIATOI



L'AULA



IL CORTILE



LA SEGRETERIA



LA BIBLIOTECA





ESERCIZI

1. COLLEGA LA PAROLA ALL'IMMAGINE.



LA PALESTRA



GLI SPOGLIATOI



LA BIBLIOTECA



IL BAGNO



LA SEGRETERIA



IL CORTILE

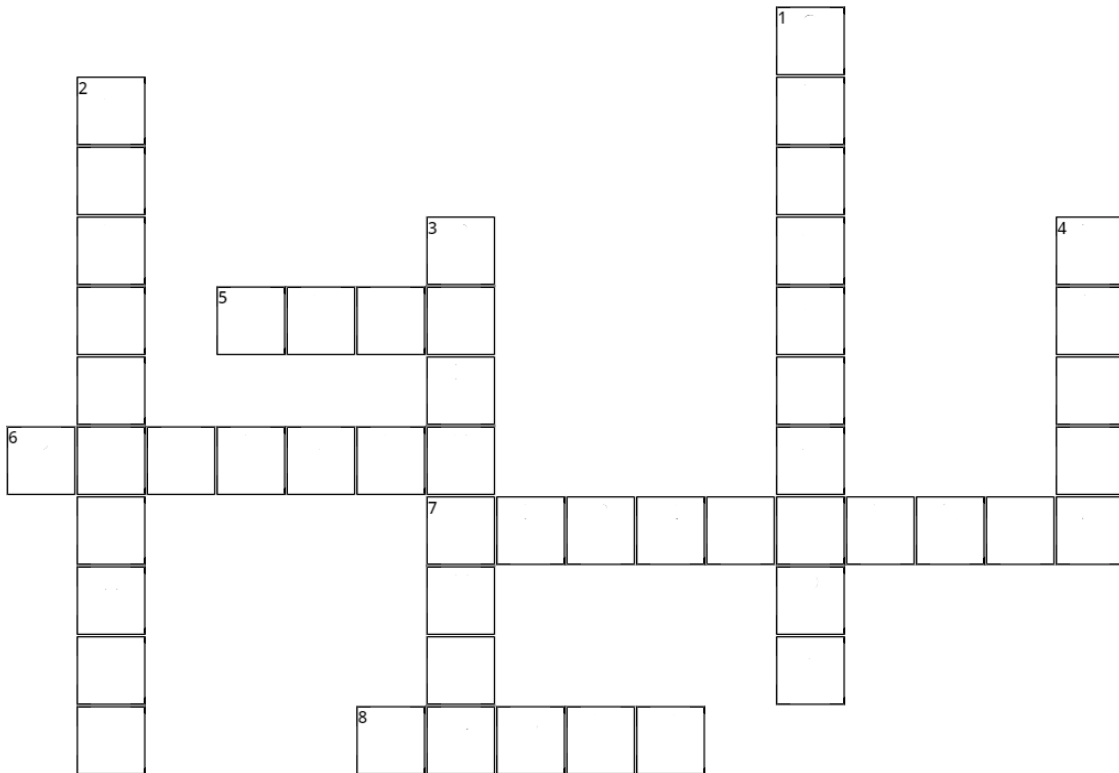


LA MENSA



L'AULA

2. SCRIVI LA PAROLA NEGLI SPAZI BIANCHI.



SCRIVI



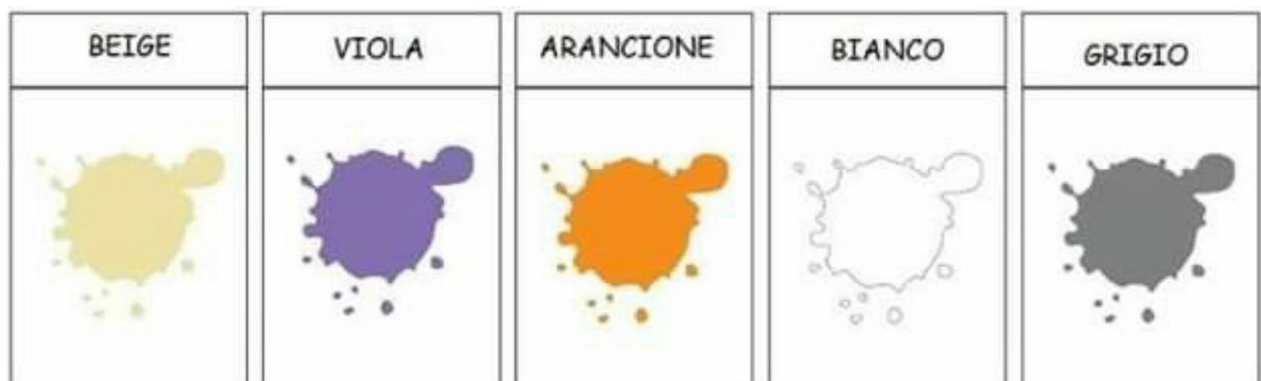
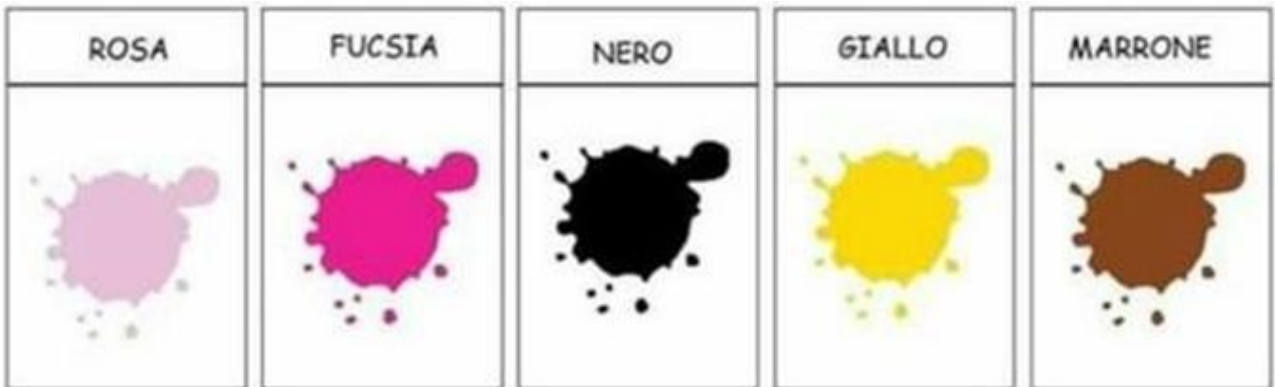
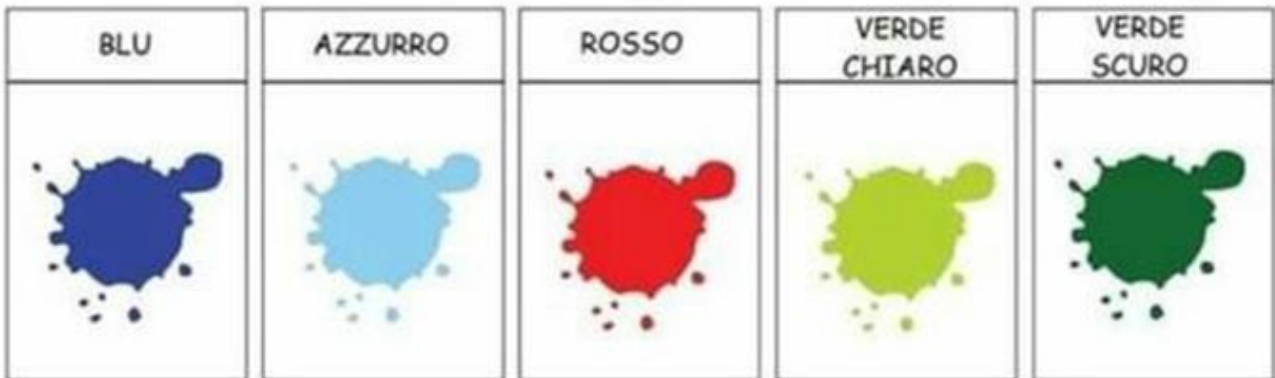
SCRIVI



3. SCRIVI VERO O FALSO CON UNA CROCETTA (X).

LA MENSA	→		V	F
IL BAGNO	→		V	F
LA PALESTRA	→		V	F
L'AULA	→		V	F
GLI SPOGLIATOI	→		V	F
LA BIBLIOTECA	→		V	F
IL CORTILE	→		V	F
LA SEGRETERIA	→		V	F

5. COLORI





ESERCIZI

1. COLLEGA LA PAROLA ALL'IMMAGINE.

ROSSO



MARRONE



NERO



ROSA



AZZURRO



VERDE CHIARO



ARANCIONE



GIALLO



BLU



VERDE SCURO



2. COMPLETA LE FRASI.

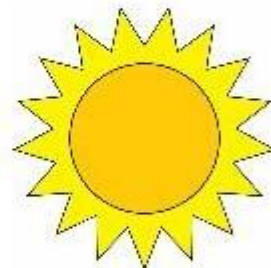
OGGI IL CIELO E' _____ .



IL COLORE DELL'ERBA E' _____ .



IL COLORE DEL SOLE E' _____ .



IL COLORE DELLA TERRA E' _____ .

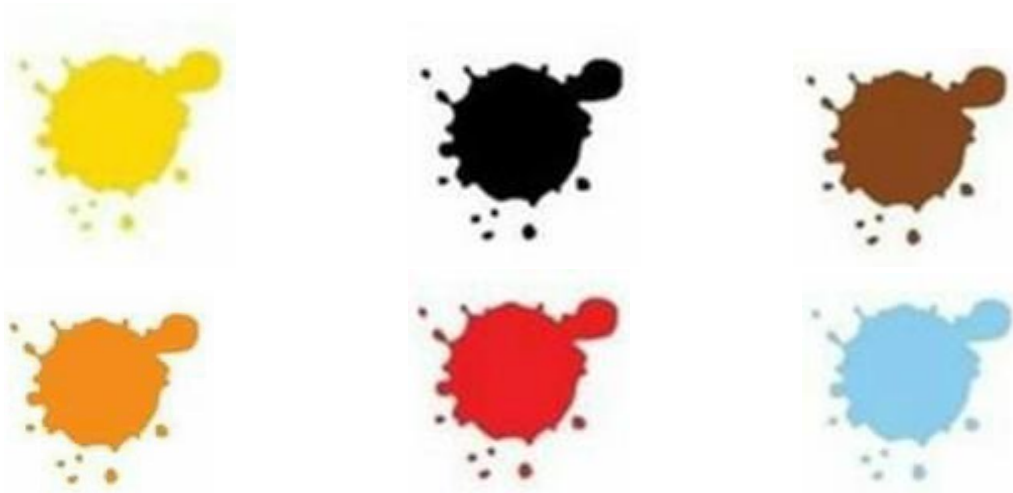


IL COLORE DEI DENTI E' _____ .



3. GUARDA L'IMMAGINE E SCRIVI VERO / FALSO.

- | | | |
|-----------------------------|---|---|
| A. C'È IL COLORE GIALLO. | V | F |
| B. C'È IL COLORE ROSA. | V | F |
| C. C'È IL COLORE AZZURRO. | V | F |
| D. C'È IL COLORE FUCSIA. | V | F |
| E. C'È IL COLORE ROSSO. | V | F |
| F. C'È IL COLORE ARANCIONE. | V | F |
| G. C'È IL COLORE VIOLA. | V | F |
| H. C'È IL COLORE NERO. | V | F |



6. NUMERI





ESERCIZI

1. COLLEGA LA PAROLA ALL'IMMAGINE.

SEI



VENTI



DICIASSETTE



QUATTRO



DIECI



SETTE



2. COMPLETA LE FRASI.



1) IL PRIMO NUMERO E' _____.



2) PRIMA DEL DICIASETTE C'E' IL NUMERO _____.



3) DOPO IL DODICI C'È IL NUMERO _____.



4) PRIMA DEL VENTI C'E' IL NUMERO _____.



5) DOPO IL NUMERO QUATTRO C'E' IL NUMERO _____.



6) L'ULTIMO NUMERO A UNA CIFRA E' IL _____.

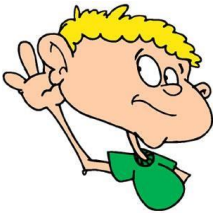
3. TROVA LE PAROLE.



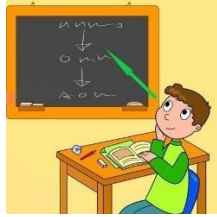
A C V F U N O A S D
C D S E G Y F U T A
C F E S C G O H D E
D I T F E G C T C S
O V T H L D I R A E
D B E N A N I E B R
I Z F V A W E C S U
C B K B P O L I B I L
I A X C I N Q U E C



7. ESPRESSIONI UTILI



**ASCOLTA LA
MAESTRA**



**GUARDA LA
LAVAGNA**



**LEGGI
IL LIBRO**



**SCRIVI IL
TESTO**



**MI PRESTI LA
COLLA?**



**STUDIA
IL LIBRO**



**ALZA LA
MANO**



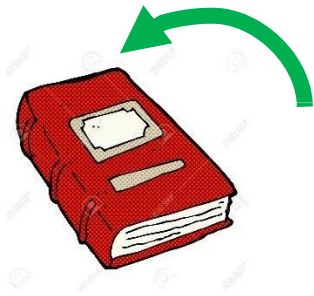
**FAI SILENZIO
IN CLASSE**



**FAI L'ESERCIZIO
PER CASA**



**APRI IL
LIBRO**



**CHIUDI
IL LIBRO**

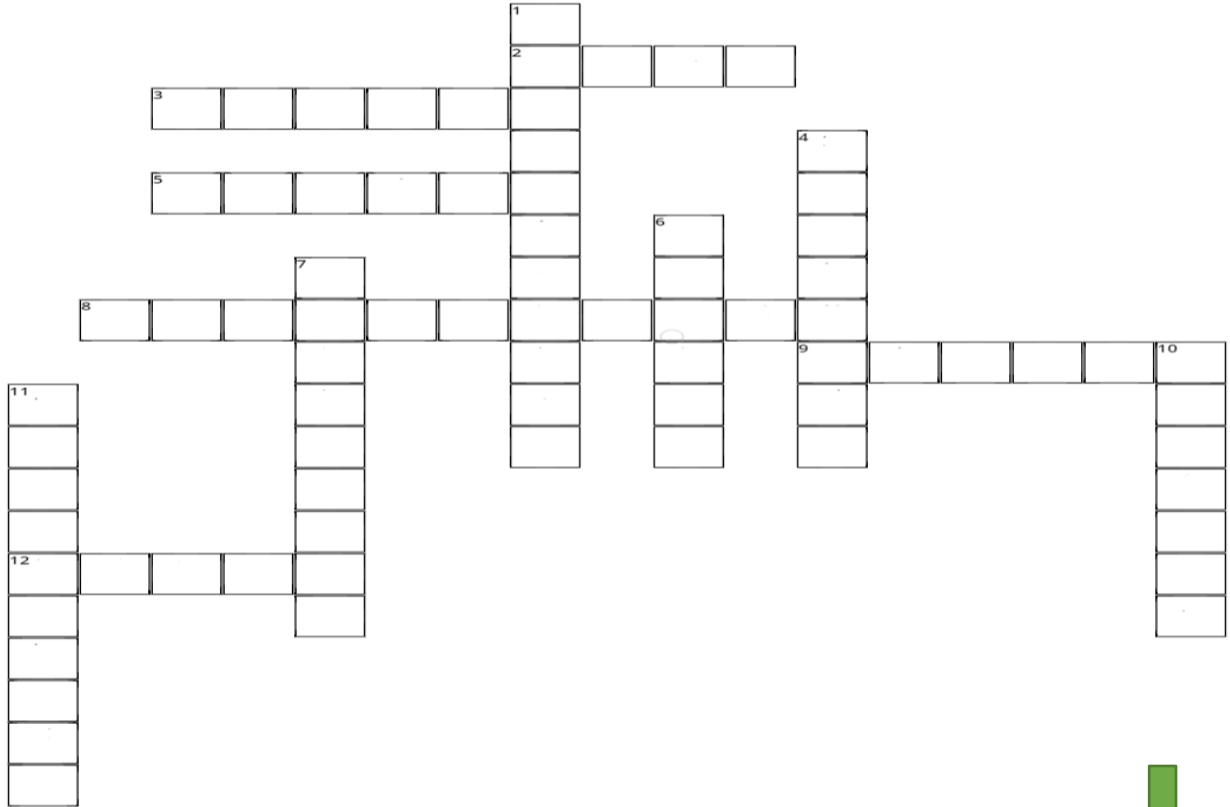
**POSSO
ANDARE IN
BAGNO?**





ESERCIZI

1. SCRIVI LA PAROLA GIUSTA NEGLI SPAZI BIANCHI.



SCRIVI



SCRIVI



7. FAI L' ...

8. ... IN BAGNO?



2. METTI IN ORDINE LE PAROLE.



IN FAI CLASSE SILENZIO

APRI LIBRO IL



LA PRESTI
COLLA MI?

POSSO BAGNO
IN ANDARE?



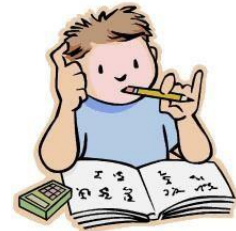
LIBRO IL CHIUDI

MANO ALZA LA



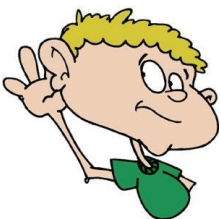
GUARDA LAVAGNA LA

LIBRO STUDIA IL



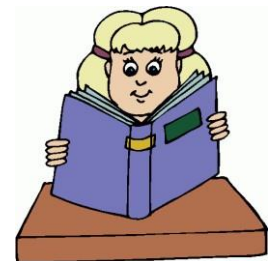
SCRIVI TESTO IL

L' FAI ESERCIZIO



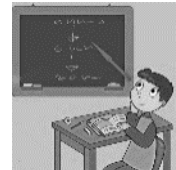
LA ASCOLTA
MAESTRA

LIBRO IL LEGGI



3. SCRIVI LA PAROLA VICINO L'IMMAGINE.



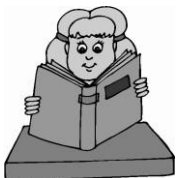














8. C'È / CI SONO

C'È 

CI SONO 

C'È IL BAMBINO



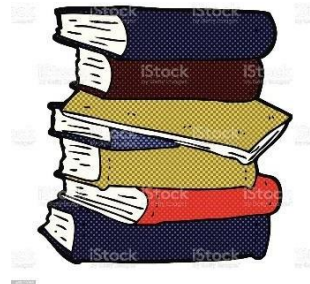
CI SONO I BAMBINI



C'È IL LIBRO



CI SONO I LIBRI



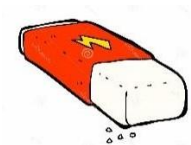
C'È IL BANCO



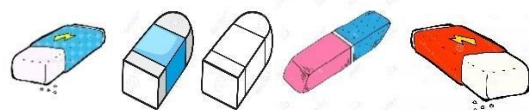
CI SONO I BANCHI



C'È LA GOMMA



CI SONO LE GOMME

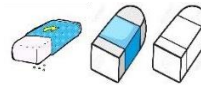




ESERCIZI

1. COMPLETA LE FRASI. SCEGLI C'È O CI SONO.

A. _____ LE GOMME.



B. _____ LO ZAINO.



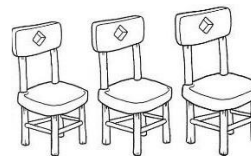
C. _____ LA MATITA.



D. _____ LE COLLE.



E. _____ LE SEDIE.



F. _____ LA CATTEDRA.



G. _____ LA BAMBINA.



H. _____ GLI ASTUCCI.



2. GUARDA L'IMMAGINE E SCRIVI VERO / FALSO.

- | | | |
|-------------------------|---|---|
| A. CI SONO LE MATITE. | V | F |
| B. C'È LA BAMBINA. | V | F |
| C. C'È LA PALLA. | V | F |
| D. CI SONO I LIBRI. | V | F |
| E. C'È IL RIGHELLO. | V | F |
| F. C'È LA FINESTRA. | V | F |
| G. C'È LA PORTA. | V | F |
| H. CI SONO GLI OROLOGI. | V | F |



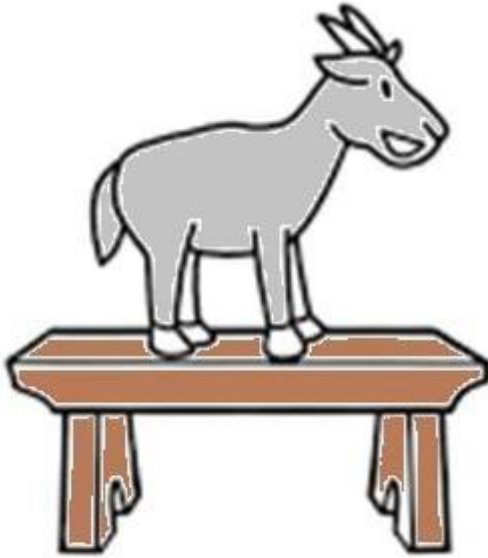
3. ATTIVITÀ TPR.

ORA ASCOLTA L'INSEGNANTE. L'INSEGNANTE PARLA E DICE GLI OGGETTI NELLA STANZA. RISPONDI A VOCE VERO / FALSO.

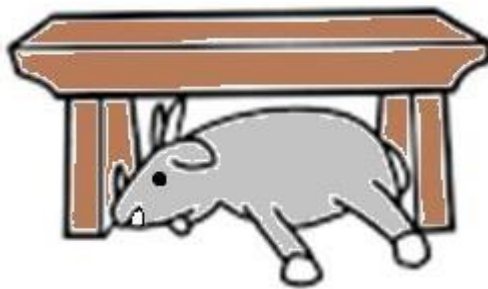
POI PARLA TU E DI' GLI OGGETTI NELLA STANZA. GIOCA ANCHE CON GLI AMICI.



9. SOPRA - SOTTO - DENTRO - FUORI



SOPRA



SOTTO



DENTRO



FUORI



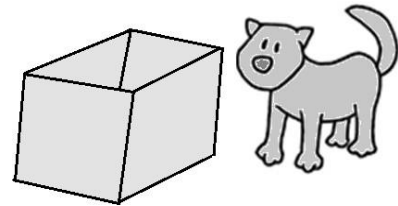
ESERCIZI

1. COLLEGA LA PAROLA ALL'IMMAGINE.

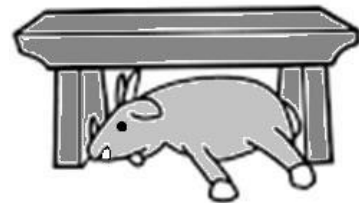
SOPRA



SOTTO



DENTRO

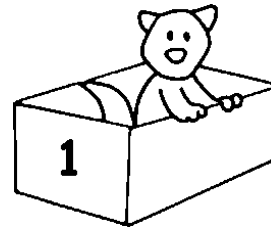


FUORI

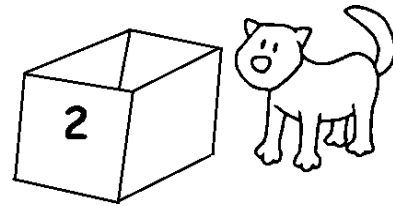


2. COMPLETA LE FRASI.

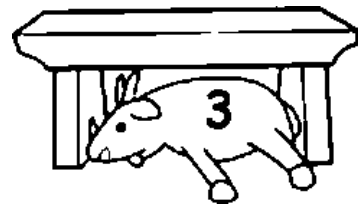
1) IL GATTO È _____ LA SCATOLA.



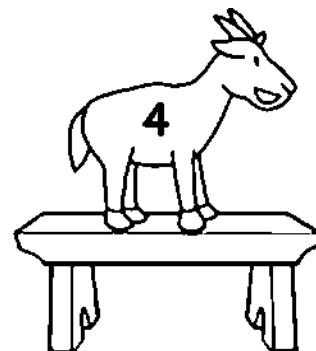
2) IL GATTO È _____ LA SCATOLA.



3) LA CAPRA È _____ IL TAVOLO.



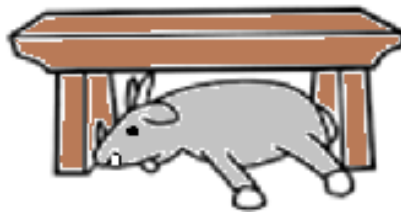
4) LA CAPRA È _____ IL TAVOLO.



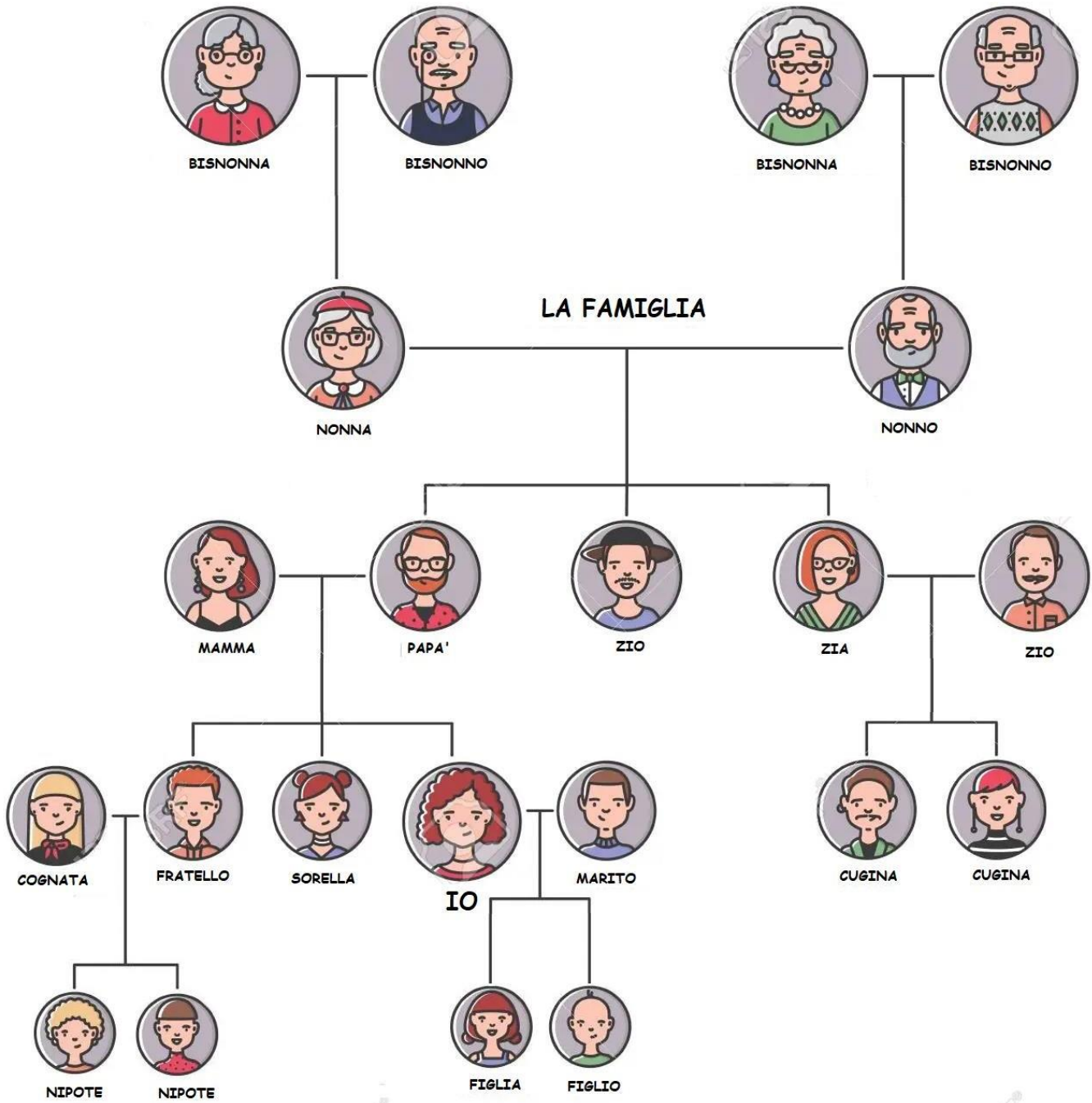
3. TROVA LE PAROLE.



A C C A G Y U R T Y
S O P R A S Y U T A
O H N R S E O A B C
T L P M N R F F A I
T C V G T A U R Z A
O F A N C R O A S C
C D E C F G R G T O
A D V C A S I V U I



10. FAMIGLIA

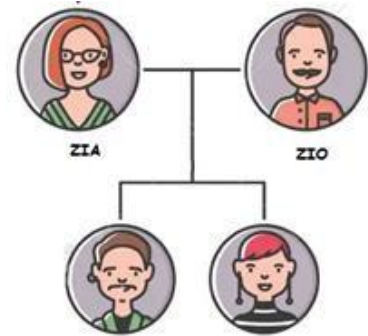




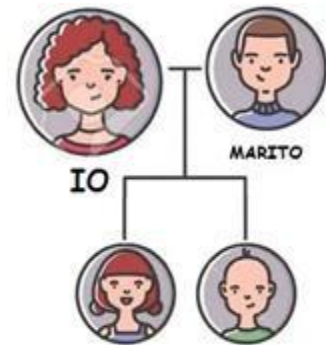
ESERCIZI

1. COLLEGA LA PAROLA ALL'IMMAGINE.

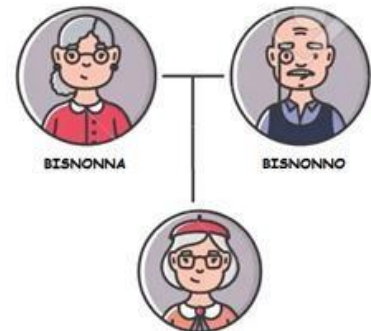
NONNA



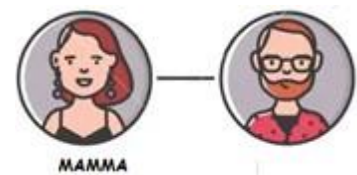
PAPÀ



CUGINO - CUGINA



FIGLIO - FIGLIA



2. COMPLETA LE FRASI.

1) LA FIGLIA DI MIO FRATELLO → _____.



2) LA MAMMA DI MIA CUGINA → _____.



3) IL PAPA' DI MIO PADRE → _____.



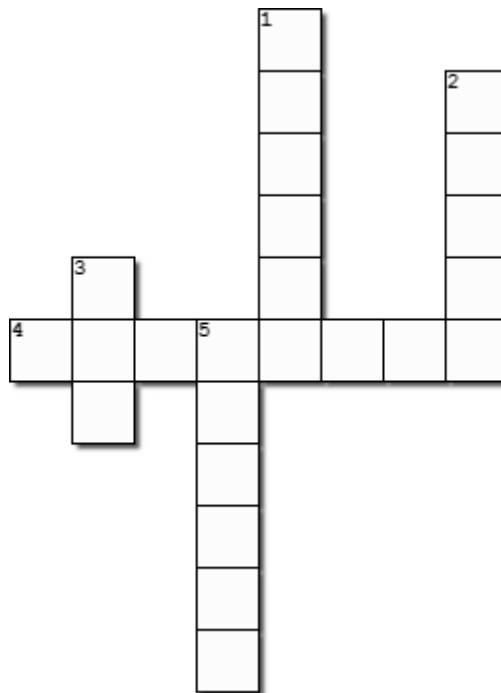
4) LA MAMMA DI MIO ZIO → _____.



5) IL PADRE DI MIO NONNO → _____.



3. SCRIVI LA PAROLA NEGLI SPAZI BIANCHI.



SCRIVI



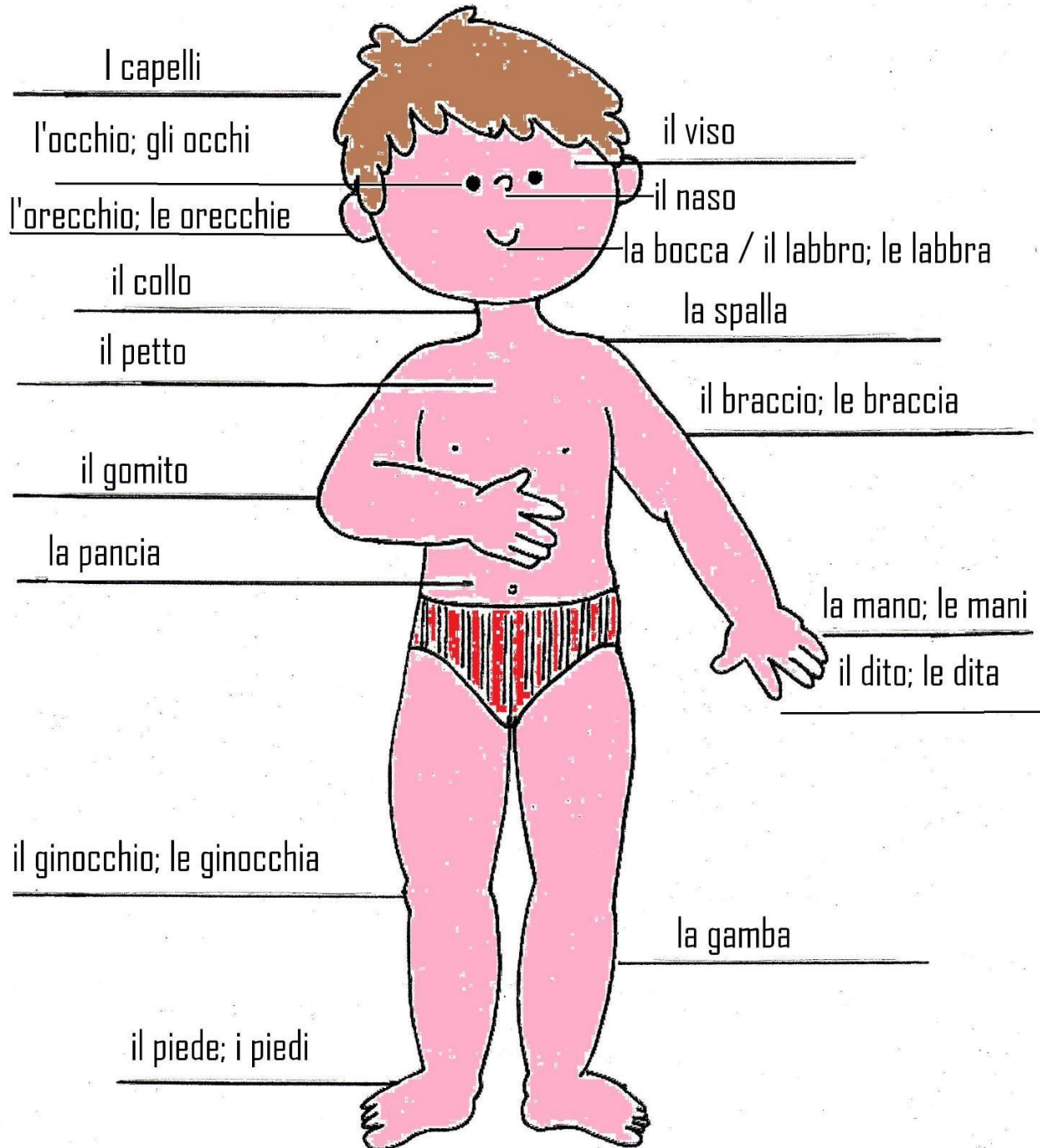
4) LA MAMMA DELLA NONNA

SCRIVI



- 1) IL FIGLIO DELLA ZIA
- 2) LA MOGLIE DI MIO PAPÀ
- 3) IL FRATELLO DI MIO PAPÀ
- 5) IL FIGLIO DI MIO FRATELLO

11. DESCRIZIONE PERSONALE





ESERCIZI

1. COLLEGA LA PAROLA ALL'IMMAGINE.

IL COLLO



I CAPELLI



IL NASO



IL GOMITO



IL PIEDE



LA GAMBA

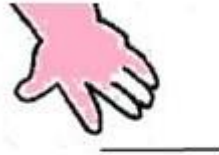


2. COMPLETA LE PAROLE DELLE IMMAGINI.

LA P NC A



IL ITO



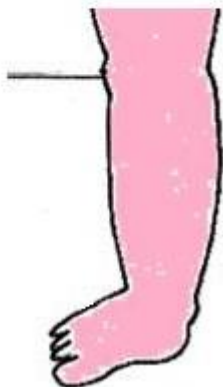
LA B CC



IL G M TO



IL GI OC HI



LE OR CC IE



3. TROVA LE PAROLE.



Z B Y D X Z G E A
E T H M U Z I V P
F I K N G H K I O
S K F Y C H E W L
B O X C E D M S L
J G E G E I C D O
H R R H O S A N C
O C T B O C C A Y
D D I L L E P A C

12. TESTO

NELLA TUA CLASSE, C'È UNA NUOVA BAMBINA. LEI HA SCRITTO UNA LETTERA PER PRESENTARSI E PER PARLARE DELLA SUA GIORNATA.

CIAO,

MI CHIAMO ELENA, HO 7 ANNI. VENGO DALLA FRANCIA E VIVO A URBINO, IN CAMPAGNA. HO I CAPELLI NERI E GLI OCCHI BLU. HO IL NASO E LE ORECCHIE PICCOLE.

LA MIA FAMIGLIA È DI 5 PERSONE. MIO PADRE HA GLI OCCHI VERDI E LAVORA A URBINO; MIA MADRE, INVECE, HA GLI OCCHI MARRONI E LAVORA 20 MINUTI DA URBINO. MIO FRATELLO SI CHIAMA LUCA, HA I CAPELLI NERI E HA 13 ANNI. HO ANCHE UNA NONNA DI NOME LIDIA E UNO ZIO DI NOME FILIPPO.

IO VADO A SCUOLA A URBINO. MI PIACE MOLTO ANDARE A SCUOLA, PERCHÈ CI SONO MOLTI BAMBINI E BAMBINE.

A SCUOLA, PORTO UNO ZAINO ROSSO MOLTO BELLO, UN ASTUCCIO VERDE SCURO E MOLTI LIBRI COLORATI.

IN AULA, IL MIO BANCO È VICINO LA FINESTRA. DENTRO L'AULA, CI SONO TANTE CARTINE, UNA LAVAGNA NERA, UNA PORTA ARANCIONE E UN CESTINO VERDE.

MI PIACE MOLTO ANDARE IN PALESTRA E GIOCARE CON LA PALLA BIANCA. A PRANZO, MANGIO NELLA MENSA E, DOPO, GIOCO NEL CORTILE CON I MIEI AMICI.

IN CLASSE, ASCOLTIAMO LA MAESTRA E SCRIVIAMO MOLTO.

QUANDO TORNO A CASA, FACCIO GLI ESERCIZI E STUDIO CON MIO FRATELLO. PRIMA DI DORMIRE, LEGGO UN LIBRO MOLTO BELLO.

QUESTA È LA MIA GIORNATA A SCUOLA. A PRESTO,

ELENA.

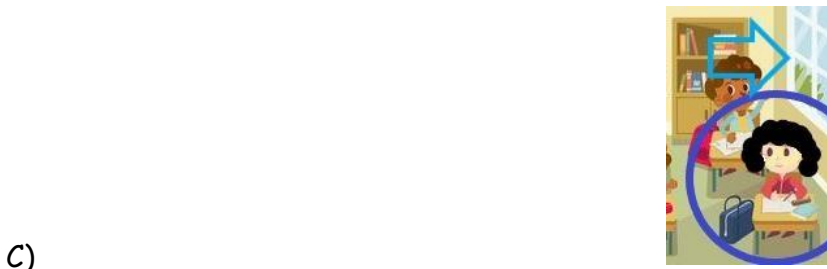


ESERCIZI

1. SCRIVI VERO / FALSO.

- | | | |
|--|---|---|
| a) ELENA HA I CAPELLI NERI. | V | F |
| b) LUCA È LO ZIO DI ELENA. | V | F |
| c) ELENA HA UN ASTUCCIO VERDE. | V | F |
| d) LO ZAINO DI ELENA È ROSSO. | V | F |
| e) LA FINESTRA È ARANCIONE. | V | F |
| f) ELENA PRANZA NEL CORTILE. | V | F |
| g) ELENA MANGIA IN MENSA. | V | F |
| h) ELENA SCRIVE IN CLASSE CON IL FRATELLO. | V | F |

2. RIORDINA LA GIORNATA DI ELENA.



1) _____

5) _____

2) _____

6) _____

3) _____

7) _____

4) _____

8) _____

3. RISPONDI ALLE DOMANDE.

A) QUANTE PERSONE ELENA HA NELLA SUA FAMIGLIA?

B) CHE COSA PORTA ELENA A SCUOLA?

C) CHE COSA FA ELENA IN CLASSE?
