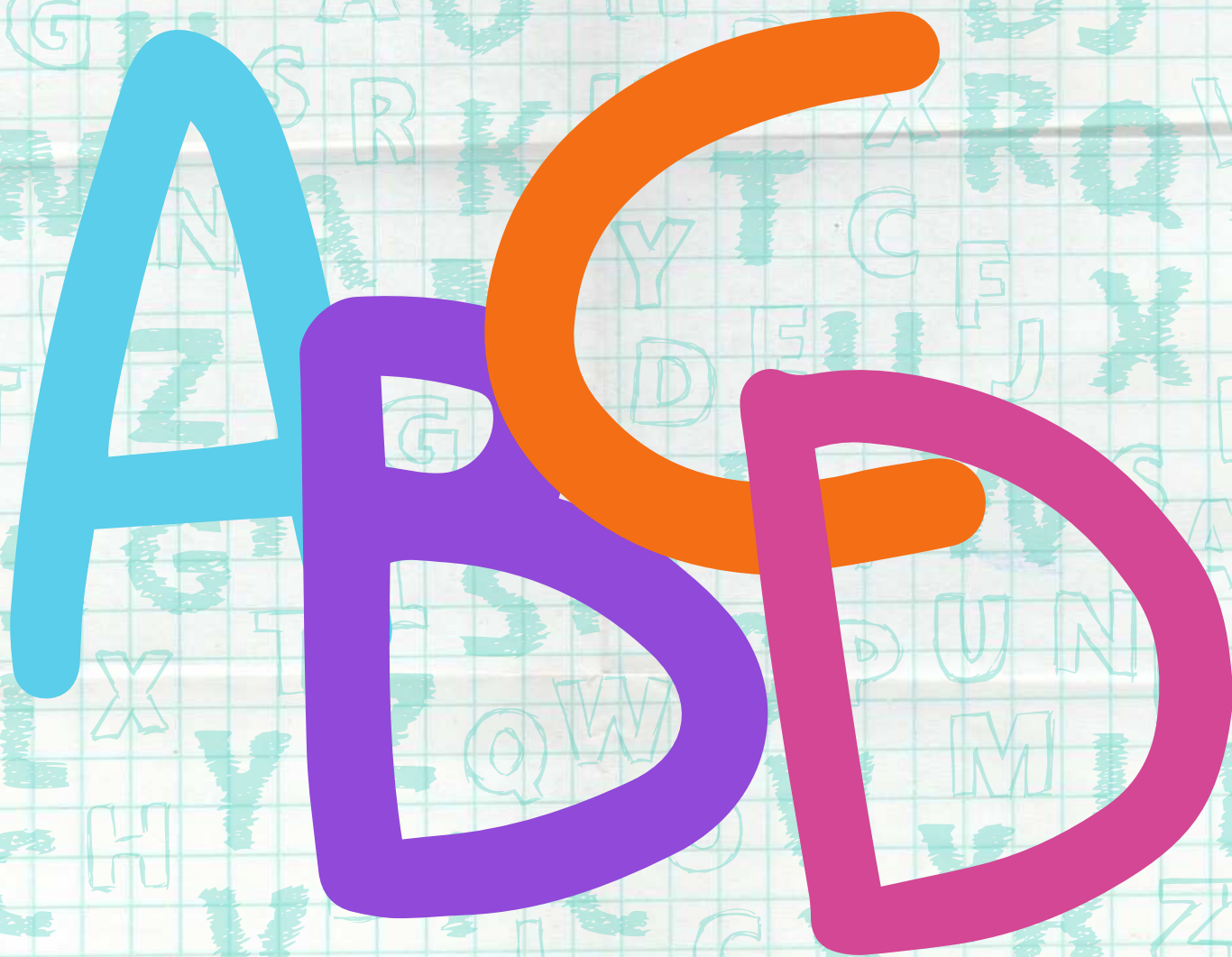


Master Insegnare Italiano agli Stranieri - 2021/2022

ALFABETIZZAZIONE A1/A2

- Scuola Primaria



Introduzione

Questo elaborato ha come obiettivo finale la creazione di un percorso laboratoriale per gli insegnanti di alunni stranieri e per i discenti stessi. Abbiamo deciso di dedicare il lavoro ad alunni con un livello di italiano A1/A2 del QCER e con una età anagrafica compresa tra i sei e gli otto anni. Per questo motivo, il lavoro è dedicato a insegnanti della scuola primaria sia da un punto di vista strutturale che da un punto di vista grafico. Gli stessi argomenti, se trattati in modalità differente, possono tranquillamente essere somministrati a alunni di età maggiore.

Le consegne sono espresse, per questo motivo, tutte in maiuscolo, al fine di renderle il più chiare e semplici possibile. Le immagini scelte riprendono figure di bambini affinché gli studenti possano immedesimarsi il più possibile negli argomenti e negli esercizi dedicati. In alcune parti dell'elaborato abbiamo ritenuto opportuno, data l'età anagrafica a cui facciamo riferimento, lasciare degli esercizi che stimolino l'aspetto ludico (ad esempio i disegni, l'esercizio realizzato con educaplay, e il gioco da effettuare in aula "Indovina chi").

Ogni argomento ha un titolo differente e per ciascuno sono sviluppati tre esercizi differenti.

MI PRESENTO!

CIAO!

NOME E COGNOME

MI CHIAMO MARCO ROSSI

ETÀ

HO 8 ANNI

SONO ITALIANO

VENGO DA...

ABITO A ROMA E MI PIACE

ANDARE A SCUOLA

ABITO A..

CHE COSA TI

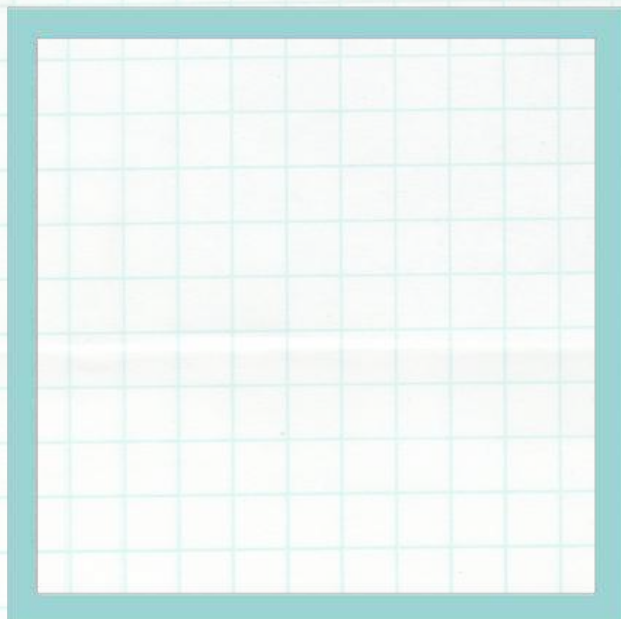
PIACE?



**1) LEGGI LA PRESENTAZIONE DI ALESSIO. DISEGNA TE
STESSO E PROVA A PRESENTARTI COME LUI**

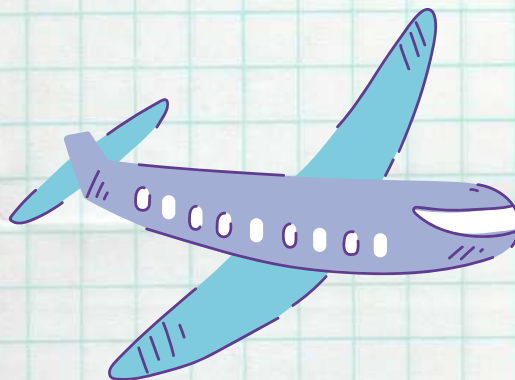


**CIAO! MI CHIAMO ALESSIO, HO 9
ANNI E SONO ITALIANO, ABITO A
NAPOLI E MI PIACE LEGGERE I
LIBRI**



**CIAO! MI CHIAMO _____, HO__
ANNI E SONO _____,
ABITO A _____ E MI PIACE
_____**

2) COMPLETA IL PASSAPORTO E PREPARATI AL VIAGGIO!



NOME: _____

COGNOME: _____

DATA DI NASCITA: _____

ABITO A _____

3) RISPONDI AL TUO COMPAGNO. PRIMA CHIEDE LUI E POI CHIEDI TU

COME TI CHIAMMI?

- IO MI CHIAMO...
- IO SONO...
- IL MIO NOME È...

DA DOVE VIENI?

IO VENGO DA ...



QUANTI ANNI HAI?

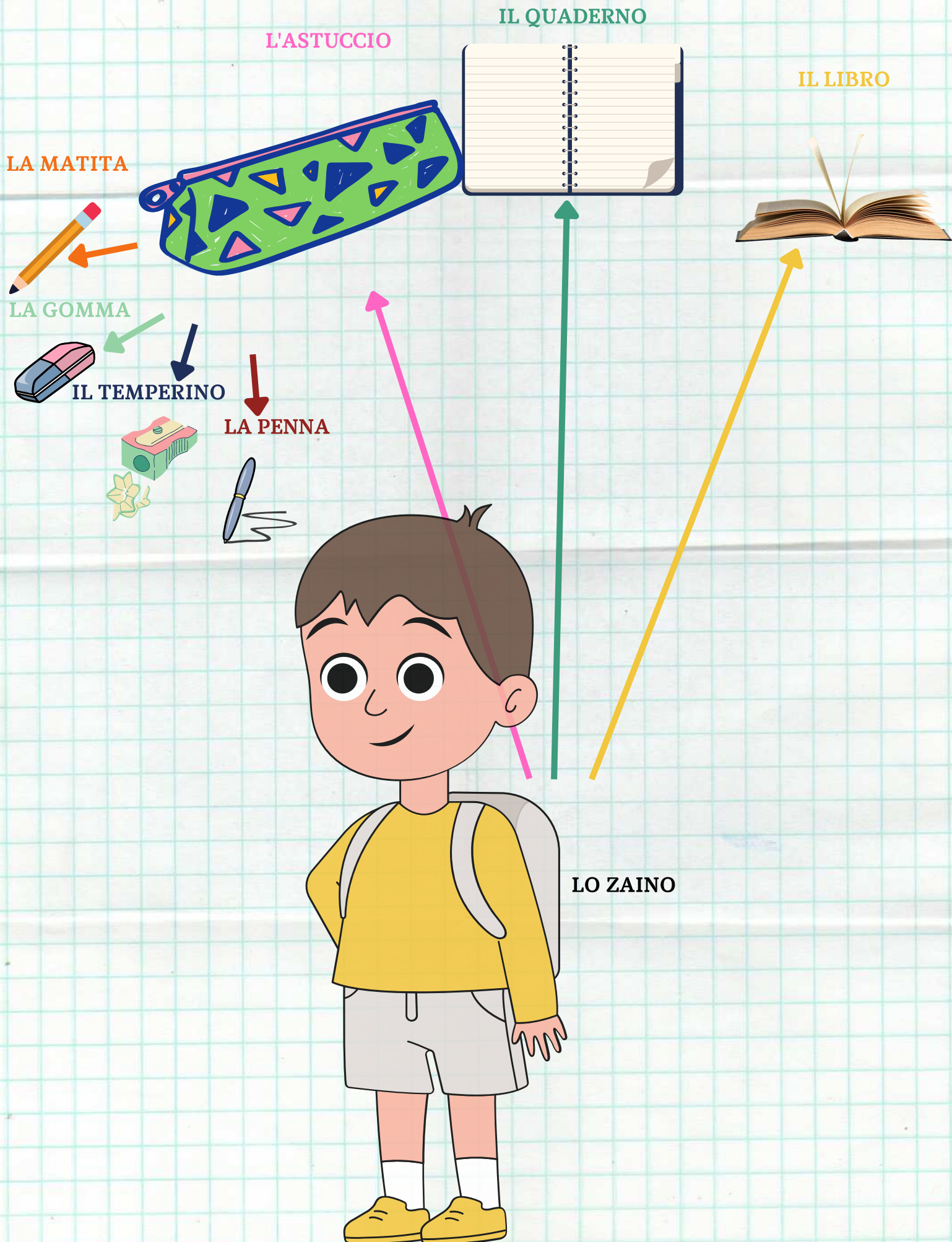
IO HO...



DOVE ABITI?

- ABITO
- VIVO...

COSA PORTO A SCUOLA?



1) COLLEGA L'IMMAGINE ALLA PAROLA



L'ASTUCCIO



IL LIBRO



LA PENNA



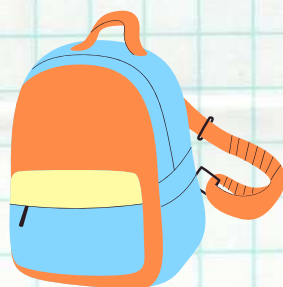
LA MATITA



LO ZAINO



IL QUADERNO

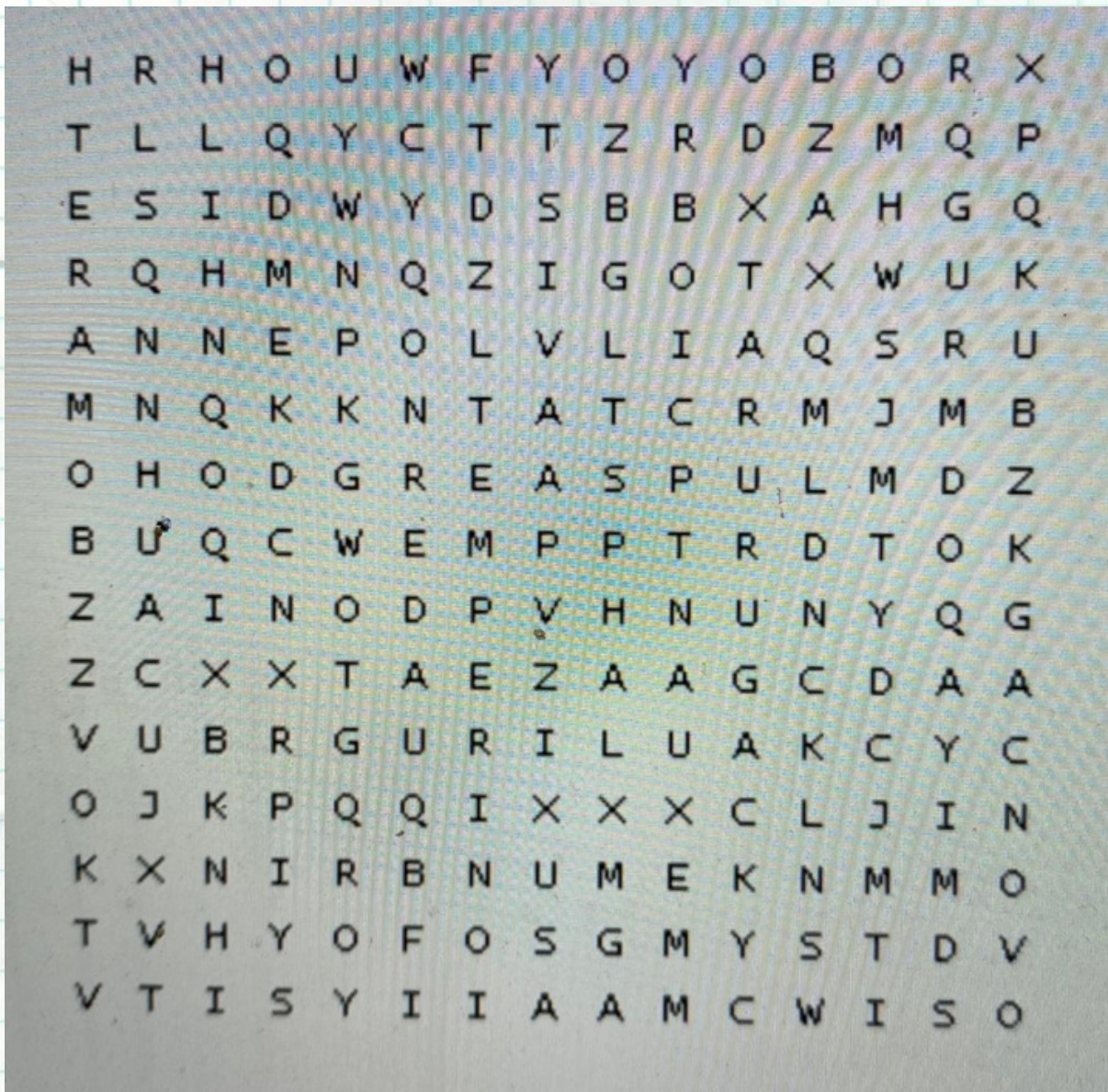


IL TEMPERINO



LA GOMMA

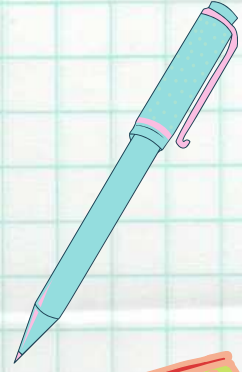
2) TROVA LE PAROLE



GOMMA - MATITA - QUADERNO - TEMPERINO -
LIBRO - ZAINO - PENNA - ASTUCCIO

3) COMPLETA LE PAROLE

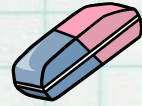
LA _ EN _ A



L' AS _ UC _ I _



LA GO _ _ A



LO Z _ _ N _



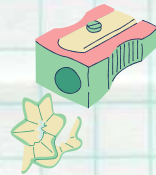
LA M _ T _ _ A



IL Q _ AD _ R _ O



IL _ EMP _ R _ N _



IL L _ B _ _



LA MIA CLASSE



COSA VEDO IO

L'OROLOGIO

LA LAVAGNA

LA SEDIA



I LIBRI

IL PORTAPENNE

LA PORTA

LA CATTEDRA



COSA VEDE LA MAESTRA

LA CARTINA

LA FINESTRA

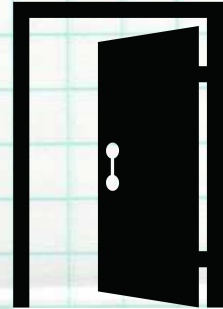


IL BANCO

1) COLLEGA L'IMMAGINE ALLA PAROLA



L'OROLOGIO



LA CARTINA



IL BANCO



LA SEDIA



LA LAVAGNA



IL PORTAPENNE



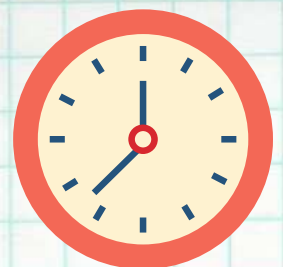
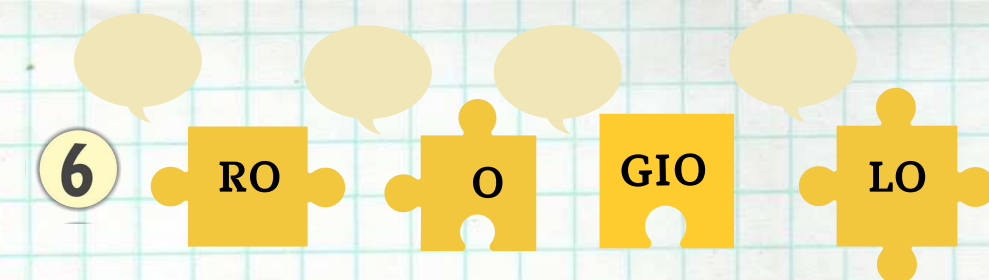
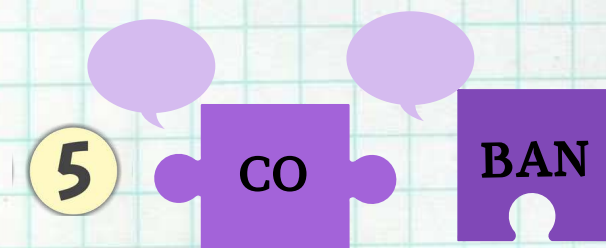
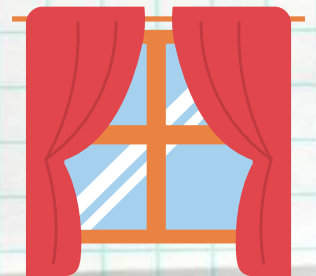
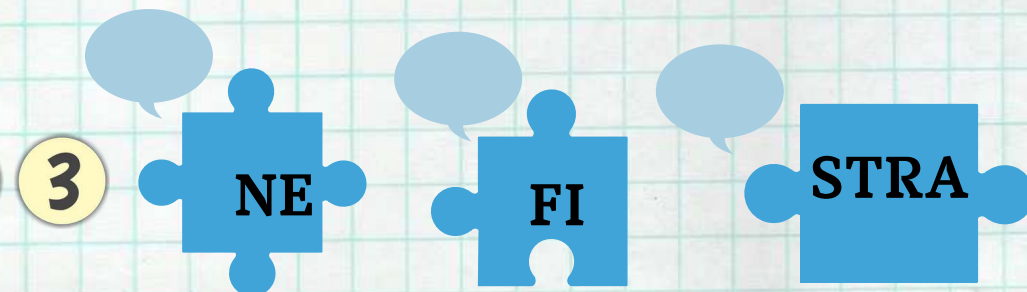
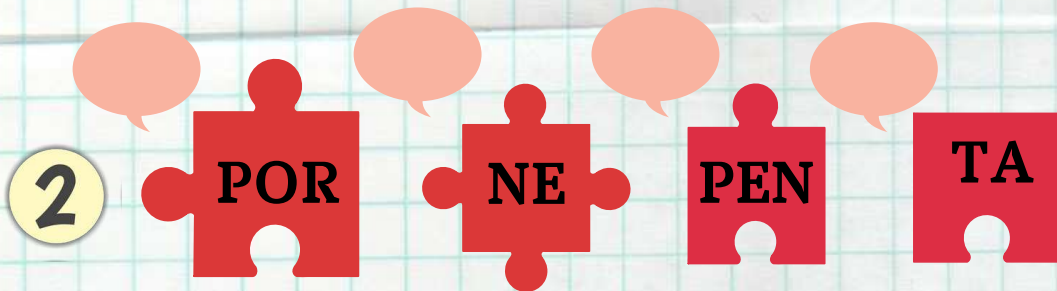
LA FINESTRA



LA PORTA



2) RIORDINA IL PUZZLE E FORMA LE PAROLE COME NELL'ESEMPIO



3) COMPLETA LE PAROLE

LA CA _ _ EDRA

L' OR _ LO _ I _

LA CA _ _ _ A

IL B _ N _ _

LA FI _ ES _ _ A

LA S _ D _ A

LA L _ _ AG _ A

IL P _ RT _ P _ N _ E

GLI SPAZI DELLA SCUOLA

LA PALESTRA



LA MENSA



LA PRESIDENZA



LA CLASSE

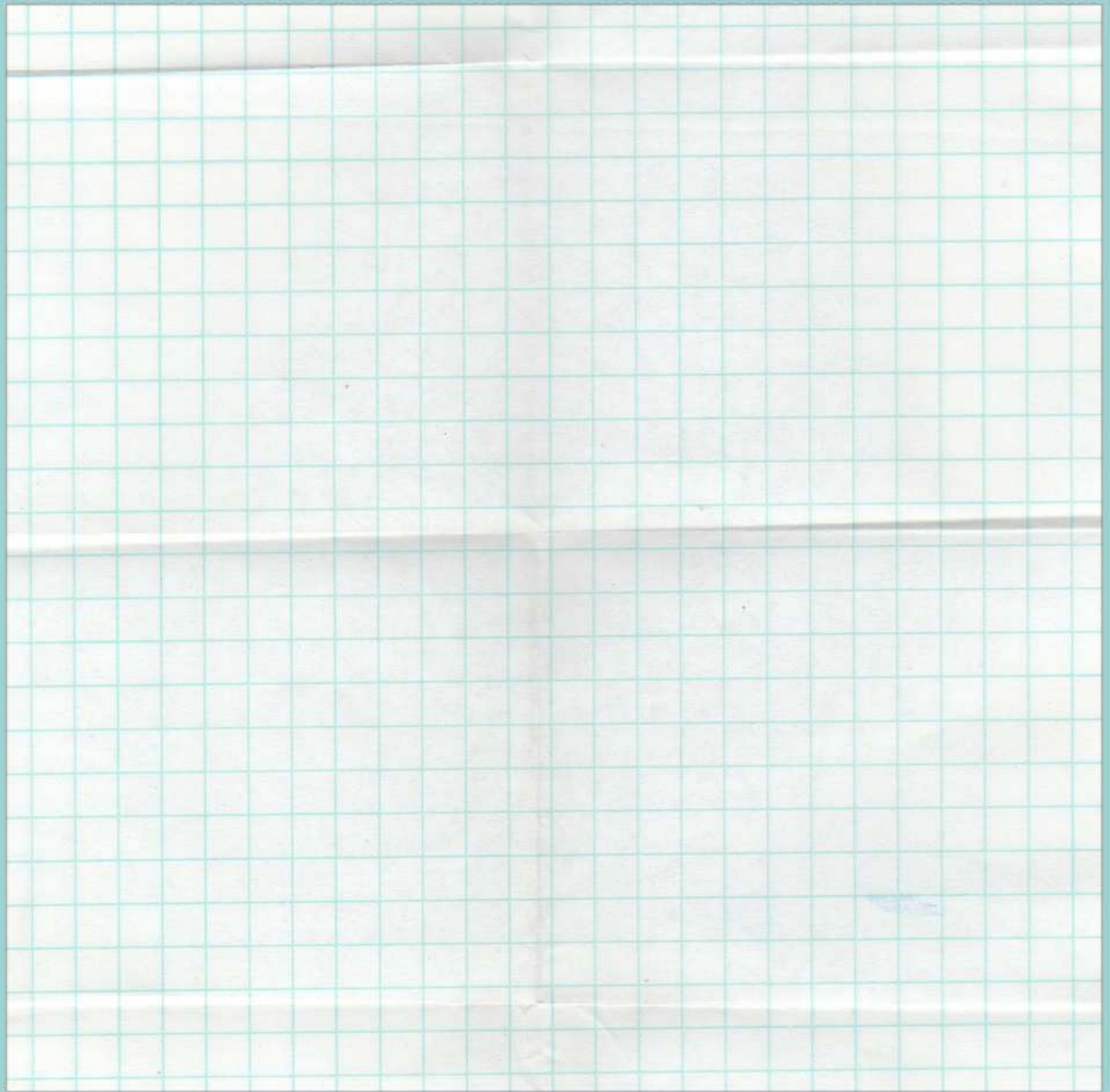


IL BAGNO



IL CORTILE

1) DISEGNA LA TUA CLASSE



2) COLLEGA GLI OGGETTI AGLI SPAZI DOVE SI TROVANO



LA CARTINA



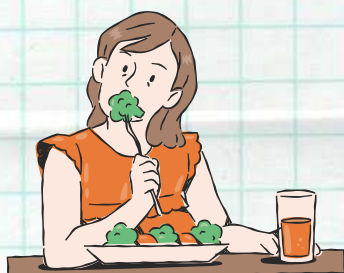
LA PALESTRA



LA PALLA



IL BAGNO



IL PRANZO



LA CLASSE



L'ALTALENA



IL CORTILE

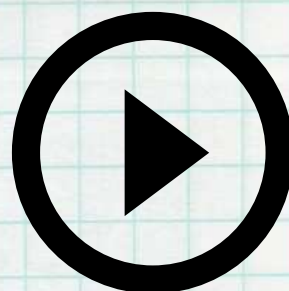


LA LAVANDINO



LA MENSA

3) GIOCA CON MARCO AL MEMORY DELLA SCUOLA!



Educaplay uses its own and third-party cookies for anonymous analytical purposes, save the preferences you select, personalize the advertising you see based on your browsing habits and for the general operation of the page.

You can accept all cookies by clicking the "Accept" button or configure or reject their use by clicking the "Set up" button.

You can obtain more information and reconfigure your preferences at any time in the [Cookies policy](#).

If you are under 14 years old, ask your parent or guardian to read this message before continuing.

Accept

Set up

https://www.educaplay.com/learning-resources/12444794-memory_della_scuola.html

LE ESPRESSIONI UTILI



APRI LA FINESTRA



CHIUDI LA PORTA



MI PRESTI LA PENNA?



MI DAI L'ASTUCCIO?



IN BAGNO?



POSSO ANDARE...

A MENSA?

IN CORTILE?

PER FAVORE

GRAZIE

PREGO

1

PER FAVORE,
MI PRESTI LA PENNA?



2

ECCO LA PENNA.



3

GRAZIE

4

PREGO

1

PER FAVORE,
MI DAI LA GOMMA?



2

ECCO LA GOMMA.



3

GRAZIE

4

PREGO

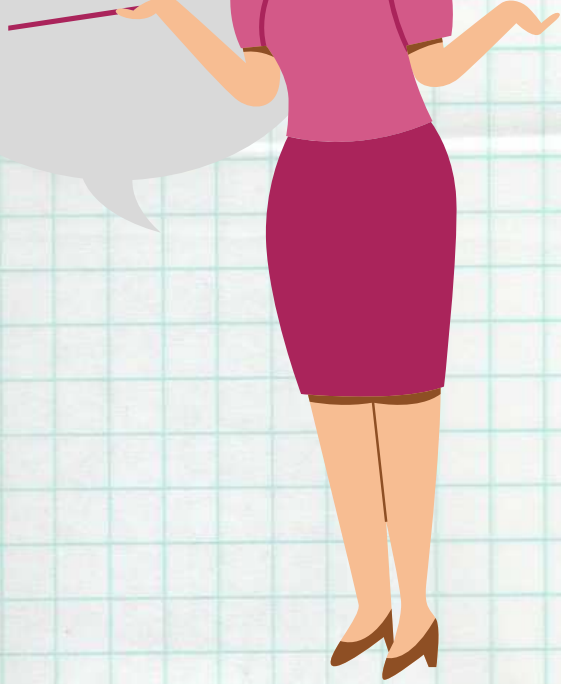
1

PER FAVORE,
POSSO ANDARE
IN BAGNO?



2

SI



1) COLLEGA LE IMMAGINI ALLE FRASI

PER FAVORE,
CHIUDI LA PORTA



PER FAVORE,
POSSO ANDARE
IN CORTILE?



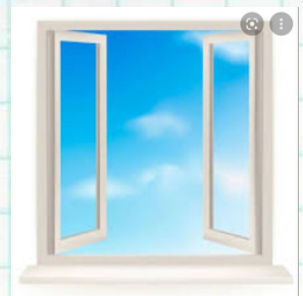
PER FAVORE,
APRI LA FINESTRA



PER FAVORE,
POSSO ANDARE
PALESTRA?



PER FAVORE,
MI PRESTI IL LIBRO?



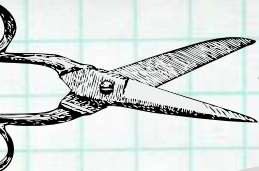
2) RITAGLIA LA NUVOLA GIUSTA E INCOLLALA ACCANTO ALLA PERSONA GIUSTA

- MARIA NON HA LA PENNA BLU, DEVE CHIEDERE LA PENNA A MICHELE.

MARIA



MICHELE



PER FAVORE,
POSSO ANDARE
IN BAGNO?

PER FAVORE,
MI DAI LA GOMMA?

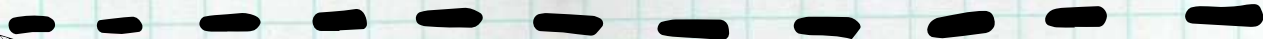
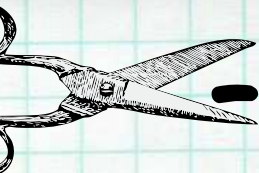
PER FAVORE,
MI PRESTI
LA PENNA?

- MICHELE È IN CLASSE MA DEVE ANDARE A LAVARE LE MANI

MAESTRA



MICHELE



PER FAVORE,
POSSO ANDARE
IN BAGNO?

GRAZIE, POSSO
ANDARE A
MENSA?

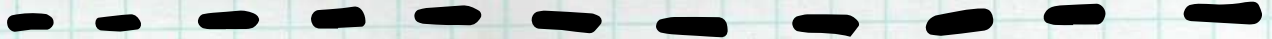
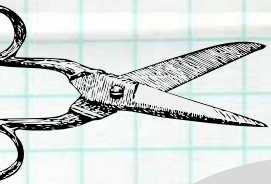
PER FAVORE,
MI PRESTI
LA PENNA?

• LA MAESTRA HA CALDO E FUORI C'È UN PO' DI VENTO

MAESTRA



MARIA



PER FAVORE,
APRI LA
FINESTRA

GRAZIE,
CHIUDI LA
FINESTRA?

PREGO

3) SCEGLI LA GIUSTA OPZIONE E SCRIVILA NELLO SPAZIO

- ALESSIO NON LA COLLA. SOFIA HA LA COLLA.

A - SOFIA, _____ LA COLLA?

S - SI

MI PRESTI / PERFAVORE

- ALESSIO HA FREDDO.

A - MAESTRA, _____ LA FINESTRA?

M- SI

POSSO CHIUDERE / POSSO APRIRE

- ALESSIO DEVE LAVARE LE MANI.

A - MAESTRA, _____ IN BAGNO?

M- SI

POSSO ANDARE / POSSO APRIRE

- ALESSIO DEVE COLORARE IL DISEGNO

A - MAESTRA, _____ I PASTELLI?

S - SI

MI DAI / GRAZIE

C'È

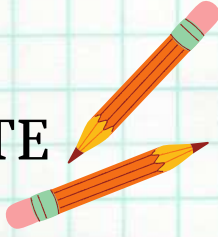
O

CI SONO?

C'È LA MATITA



CI SONO DUE MATITE



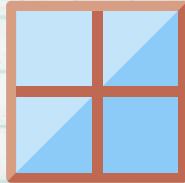
C'È LA MAESTRA



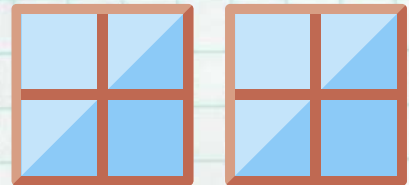
CI SONO TRE MAESTRE



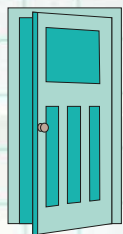
C'È LA FINESTRA



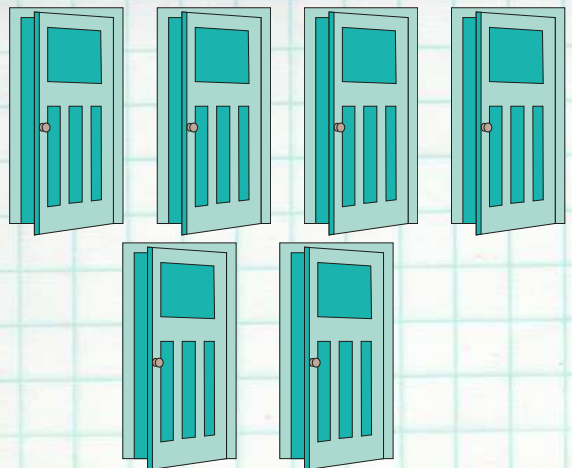
CI SONO DUE FINESTRE



C'È LA PORTA

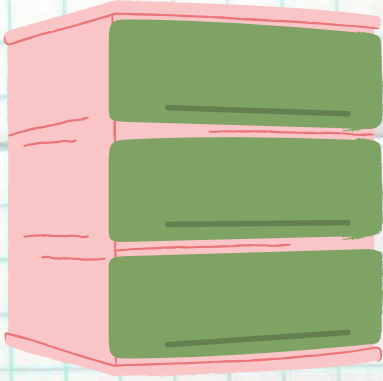


CI SONO TANTE PORTE

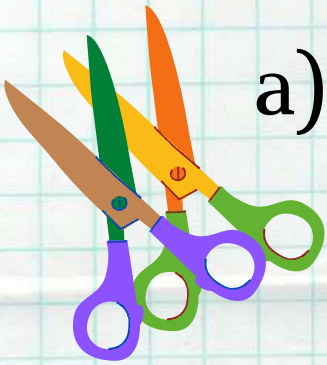
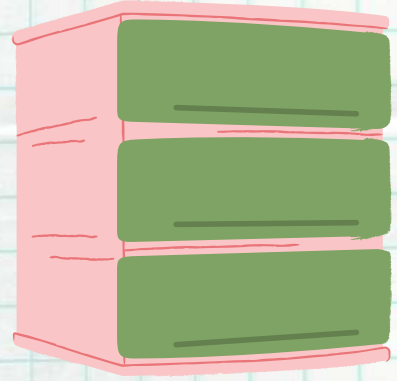


1) COLLEGA GLI OGGETTI AL CASSETTO GIUSTO

C'È



CI SONO



a)



b)



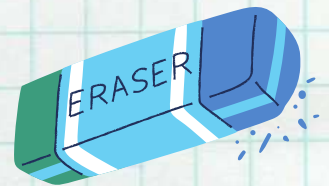
c)



d)



e)



f)



g)



h)

2) SCRIVI **C'È** O **CI SONO** AL POSTO GIUSTO

- 1) _____ TANTE BAMBINE A MENSA
- 2) _____ IL LIBRO SUL TAVOLO
- 3) _____ TANTE MATITE NELL'ASTUCCIO
- 4) _____ TANTI QUADERNI SUL BANCO
- 5) _____ IL BAMBINO ALLA LAVAGNA

3) COMIONI LA FRASE COME NELL'ESEMPIO

1) IN CORTILE **CI SONO** I BAMBINI

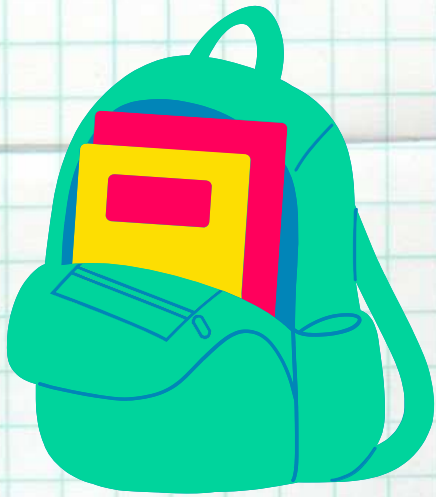
2) NEL CASSETTO **CI SONO** I LIBRI

3) NELL'ASTUCCIO **C'E** LA PENNA NERA

4) IN BAGNO **C'E** IL SAPONE

DENTRO - FUORI

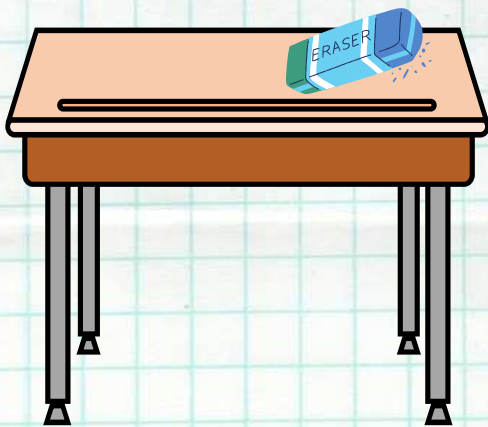
SOPRA - SOTTO



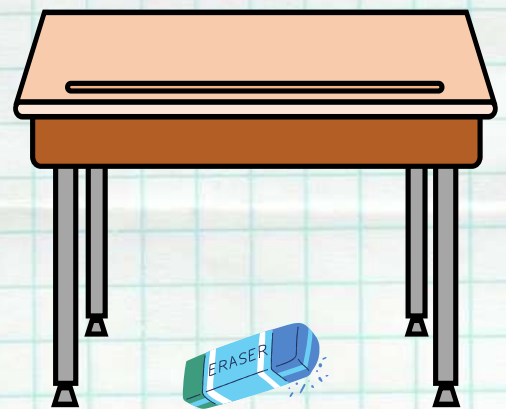
**DENTRO LO
ZAINO CI
SONO I LIBRI**



**FUORI DALLO
ZAINO CI
SONO I LIBRI**



**SOPRA IL
BANCO C'E'
UNA GOMMA**



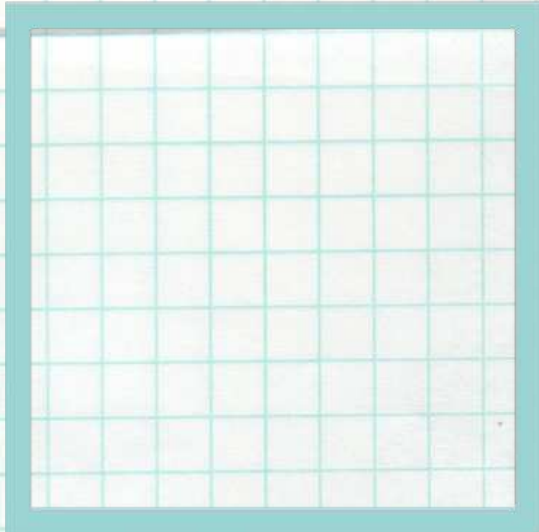
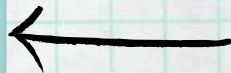
**SOTTO IL
BANCO C'E'
UNA GOMMA**

1) C'È UNA MOSCA IN CLASSE: DISEGNA IL PERCORSO DELLA MOSCA

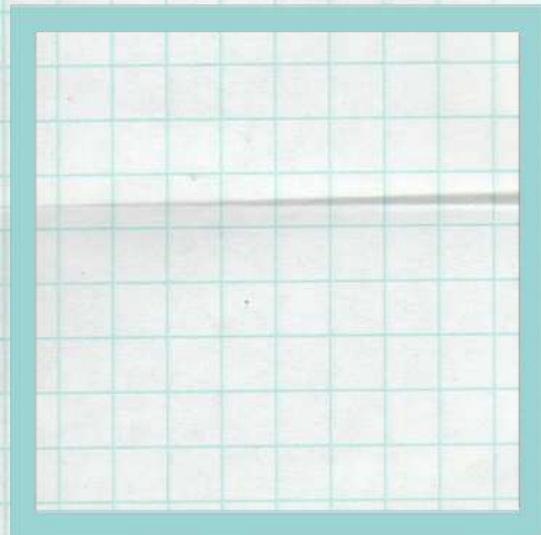
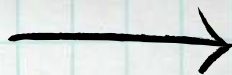
LA MOSCA...



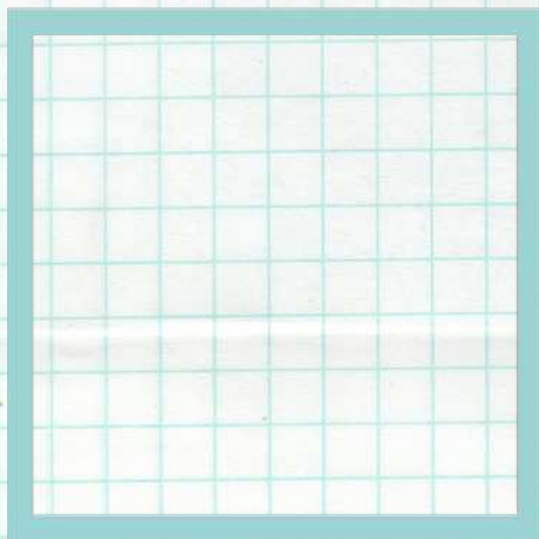
ENTRA DENTRO
LA CLASSE



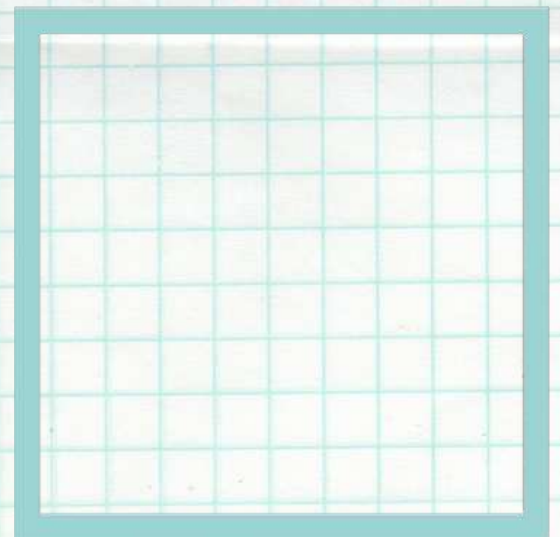
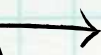
VOLA SOPRA LA
MIA TESTA



PASSA SOTTO I BANCHI

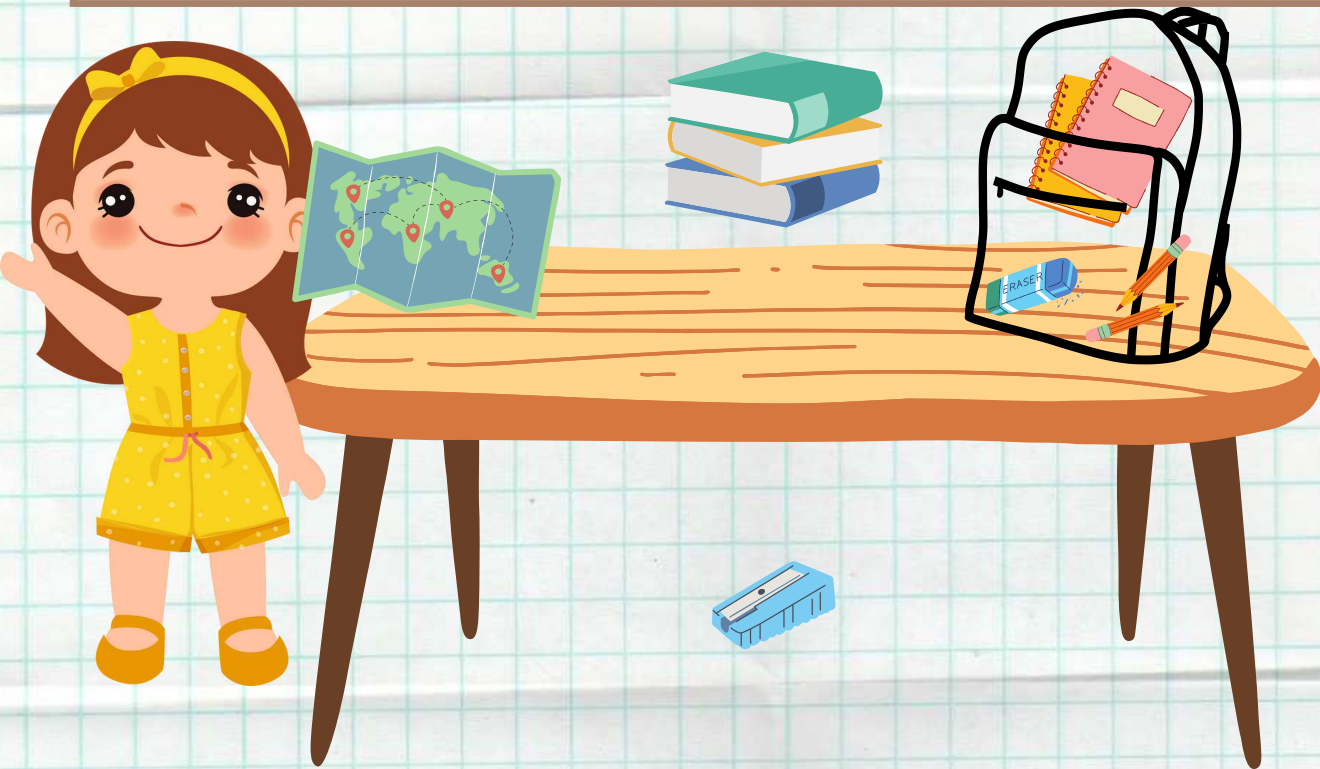


ESCE FUORI DALLA FINESTRA



2. GUARDA L'IMMAGINE E COMPLETA LE FRASI CON LE PAROLE INDICATE NEL BOX.

SOTTO - SOPRA - FUORI - DENTRO



1. ELISA HA MESSO _____ LO ZAINO DUE
MATITE E DUE QUADERNI.

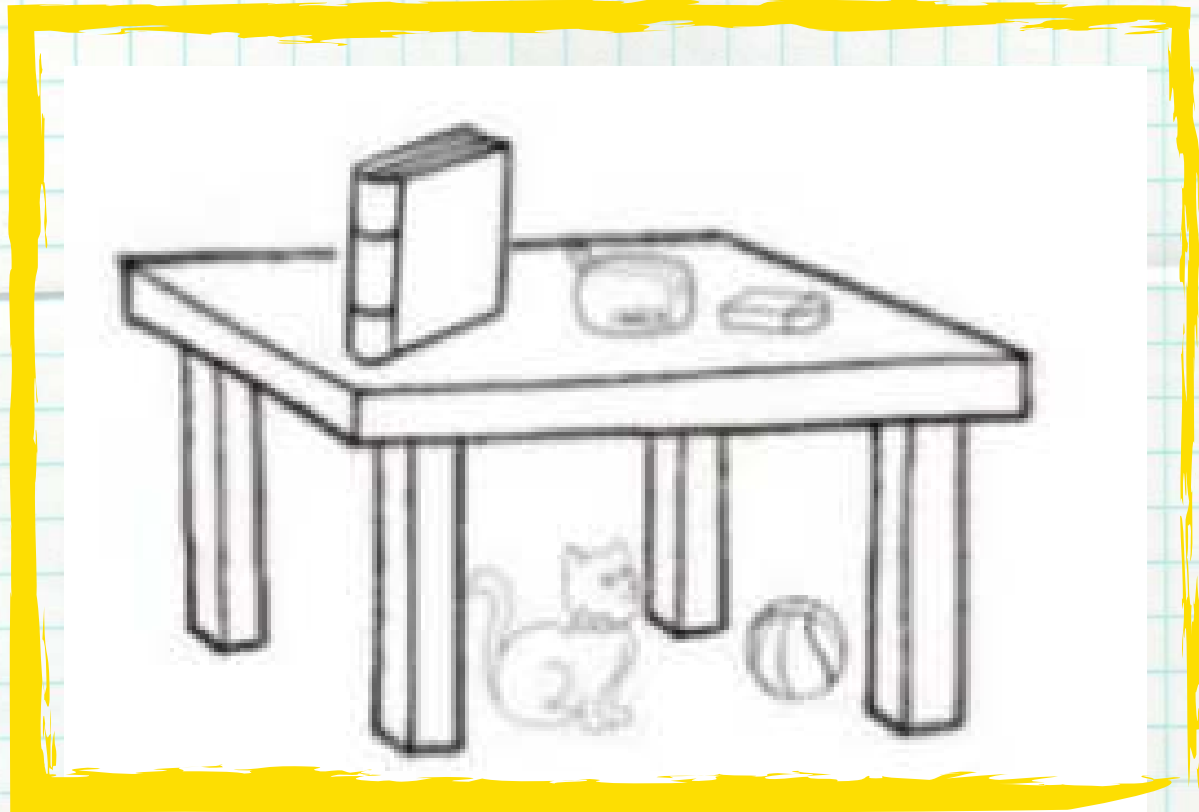
2. ELISA HA LASCIATO I LIBRI _____ IL
TAVOLO.

3. ELISA LASCIA _____ DALLO ZAINO LA
CARTINA.

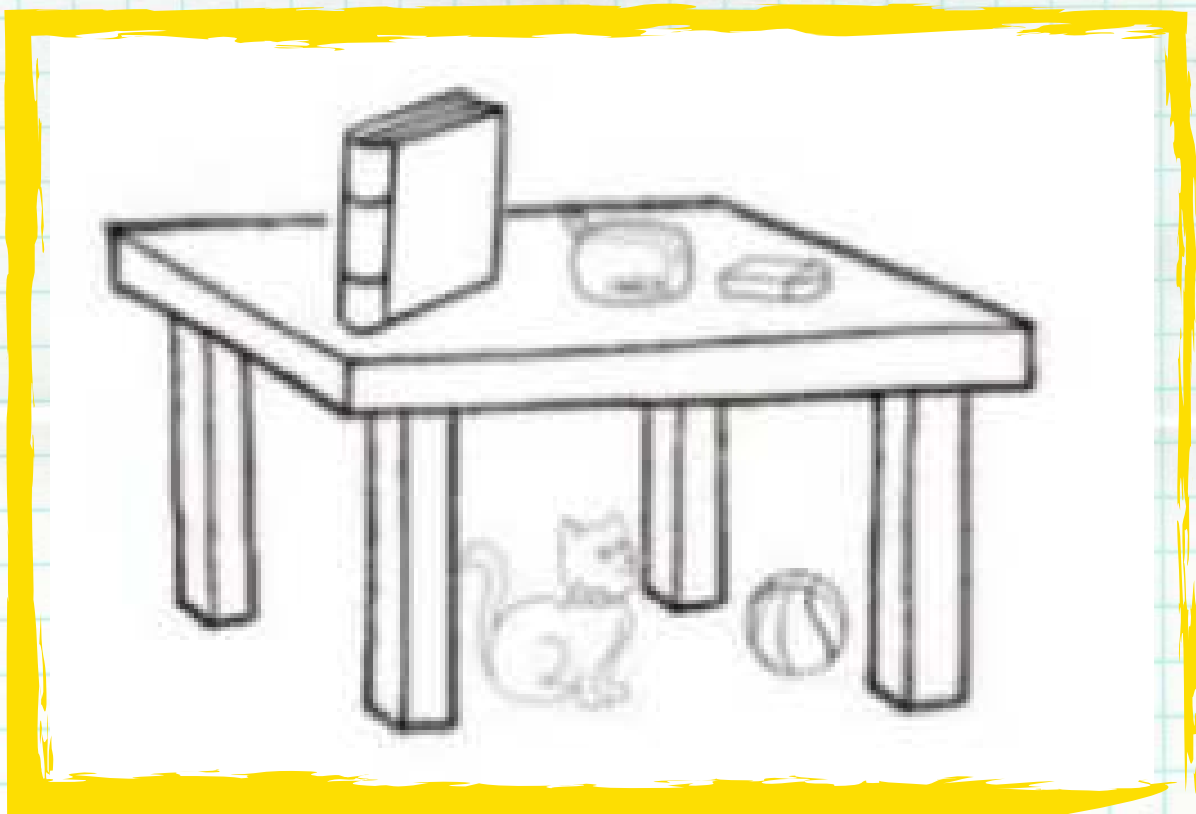
4. IL TEMPERINO DI ELISA È _____ IL
TAVOLO

3) COLORA GLI OGGETTI...

... SOPRA IL TAVOLO



... SOTTO IL TAVOLO



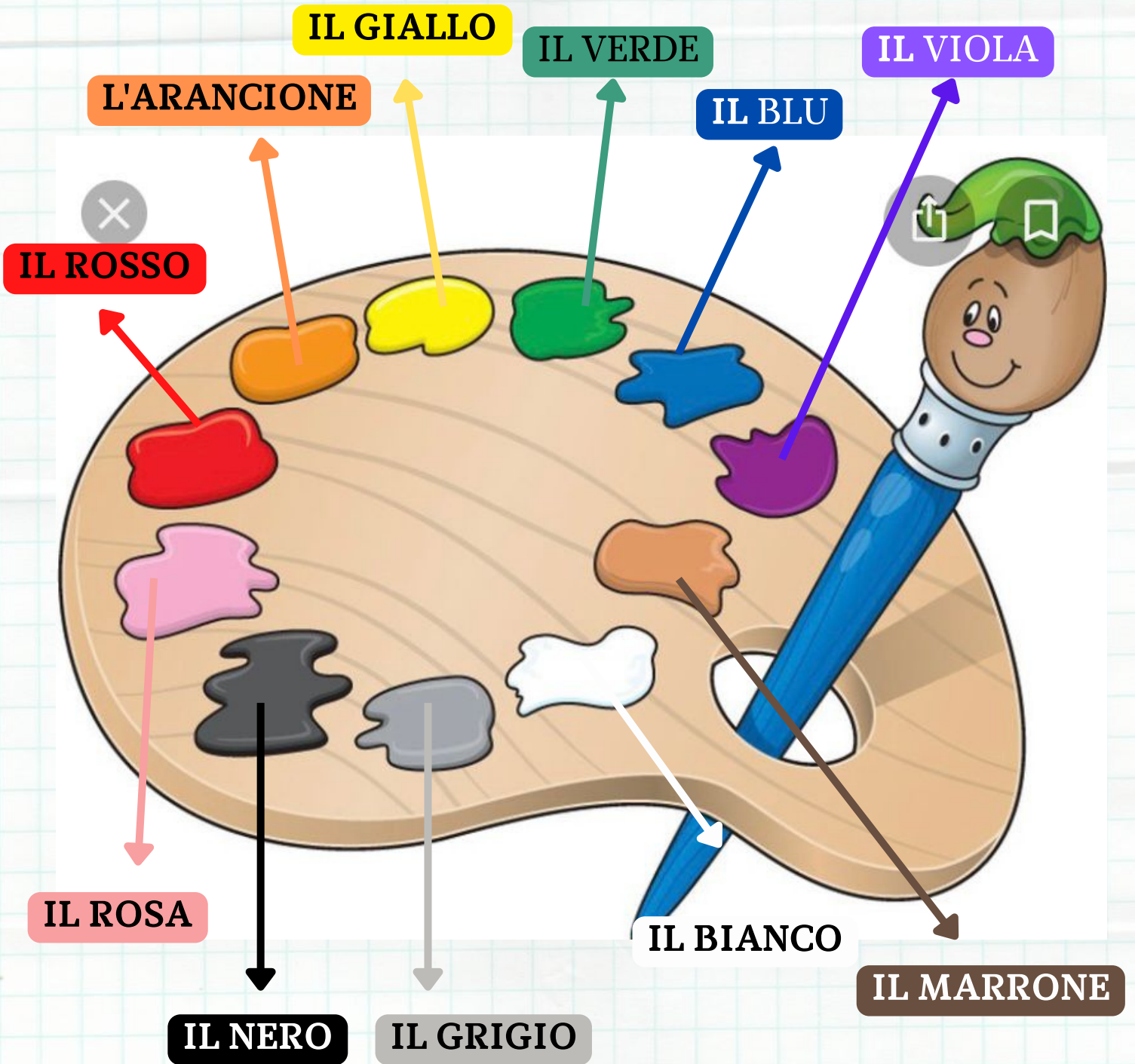
... DENTRO LO ZAINO



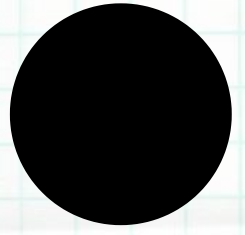
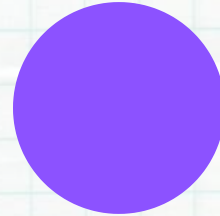
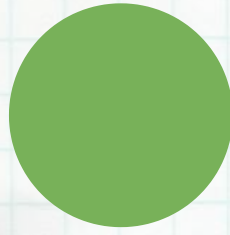
... FUORI LO ZAINO



I COLORI



1) COLLEGA L'IMMAGINE ALLA PAROLA



IL GRIGIO

IL VIOLA

IL GIALLO

IL ROSA

IL BLU

IL ROSSO

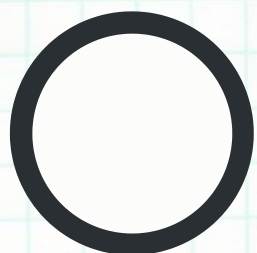
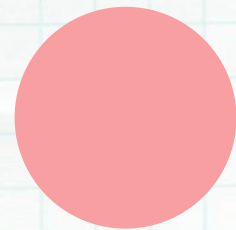
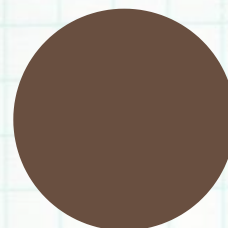
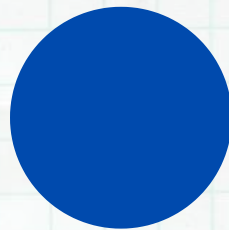
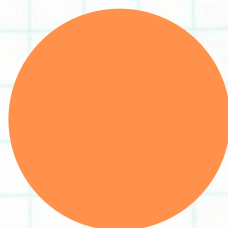
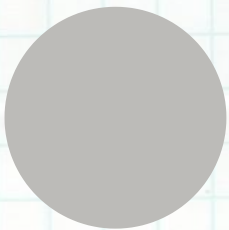
IL MARRONE

IL BIANCO

IL NERO

L'ARANCIONE

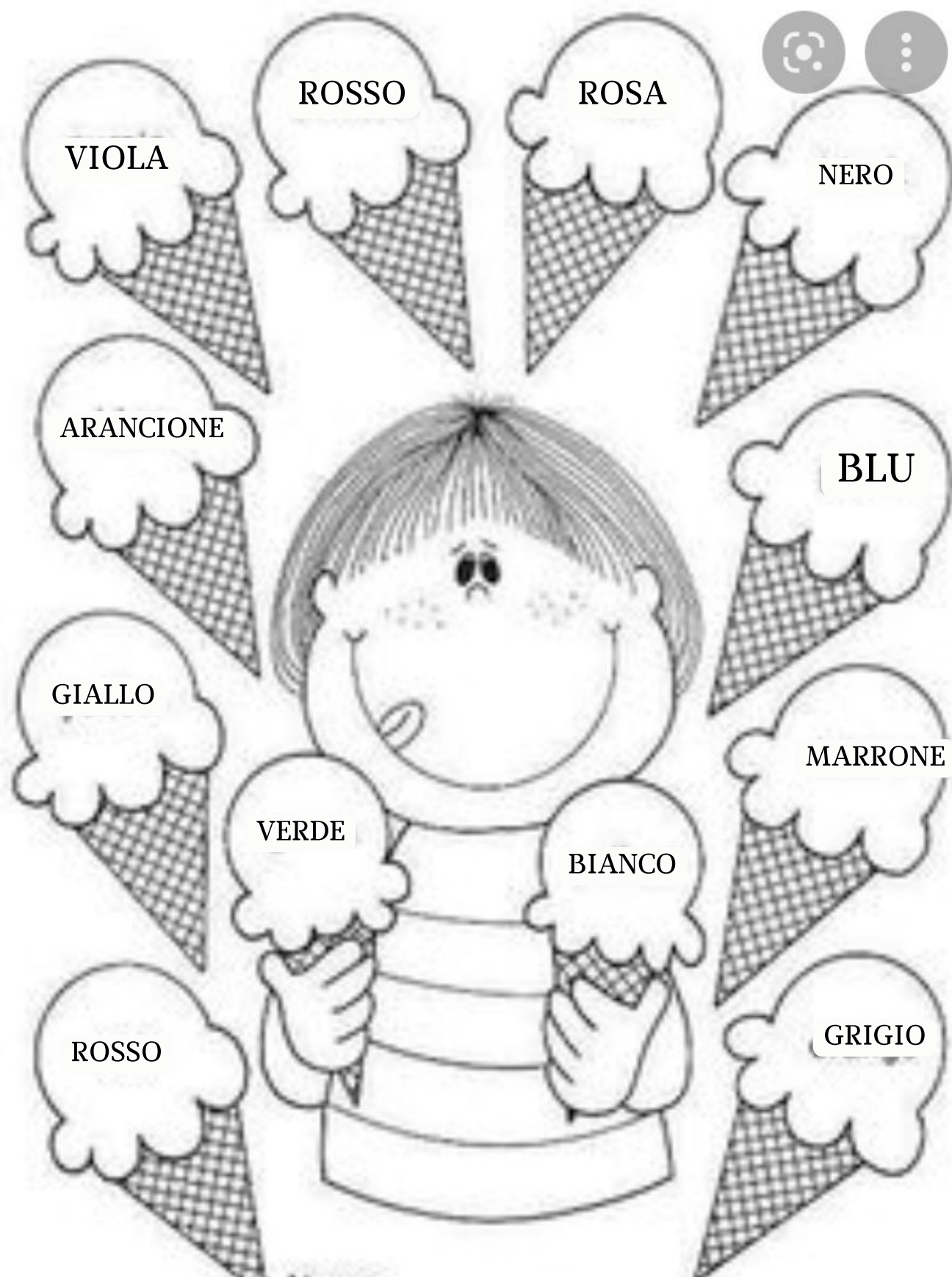
IL VERDE



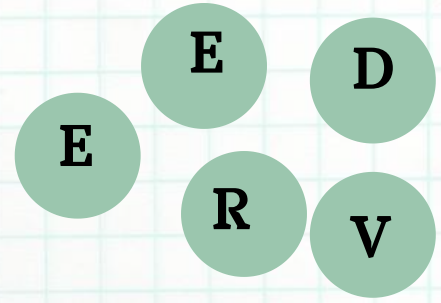
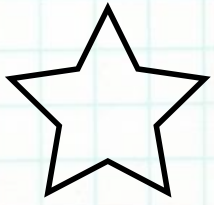
2) SCEGLI IL COLORE GIUSTO PER IL GELATO

Rainbow Magic English

Planetabambini.it

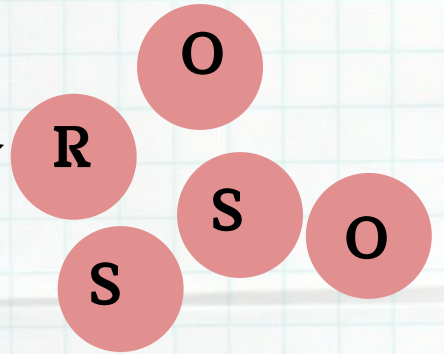
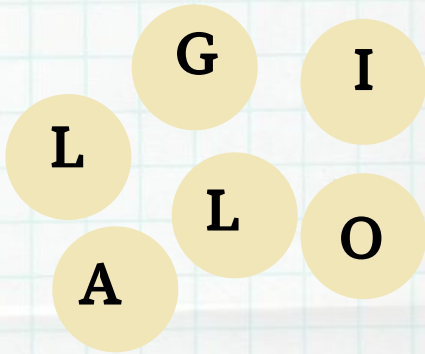


3) ORDINA LE LETTERE E SCOPRI IL COLORE



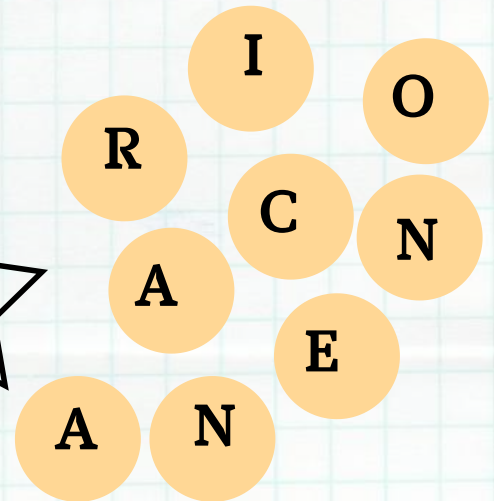
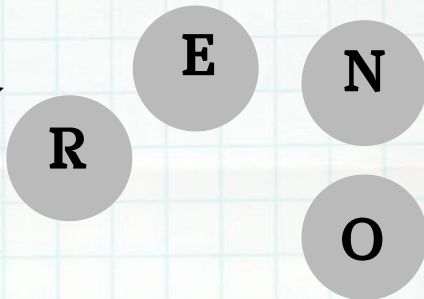
IL _ _ _

IL _ _ _ _



IL _ _ _ _ _

IL _ _ _ _ _



IL _ _ _ _

L' _ _ _ _ _

I NUMERI

0

ZERO

11

UNDICI

1

UNO

12

DODICI

2

DUE

13

TREDICI

3

TRE

14

QUATTORDICI

4

QUATTRO

15

QUINDICI

5

CINQUE

16

SEDICI

6

SEI

17

DICIASSETTE

7

SETTE

18

DICIOTTO

8

OTTO

19

DICIANNOVE

9

NOVE

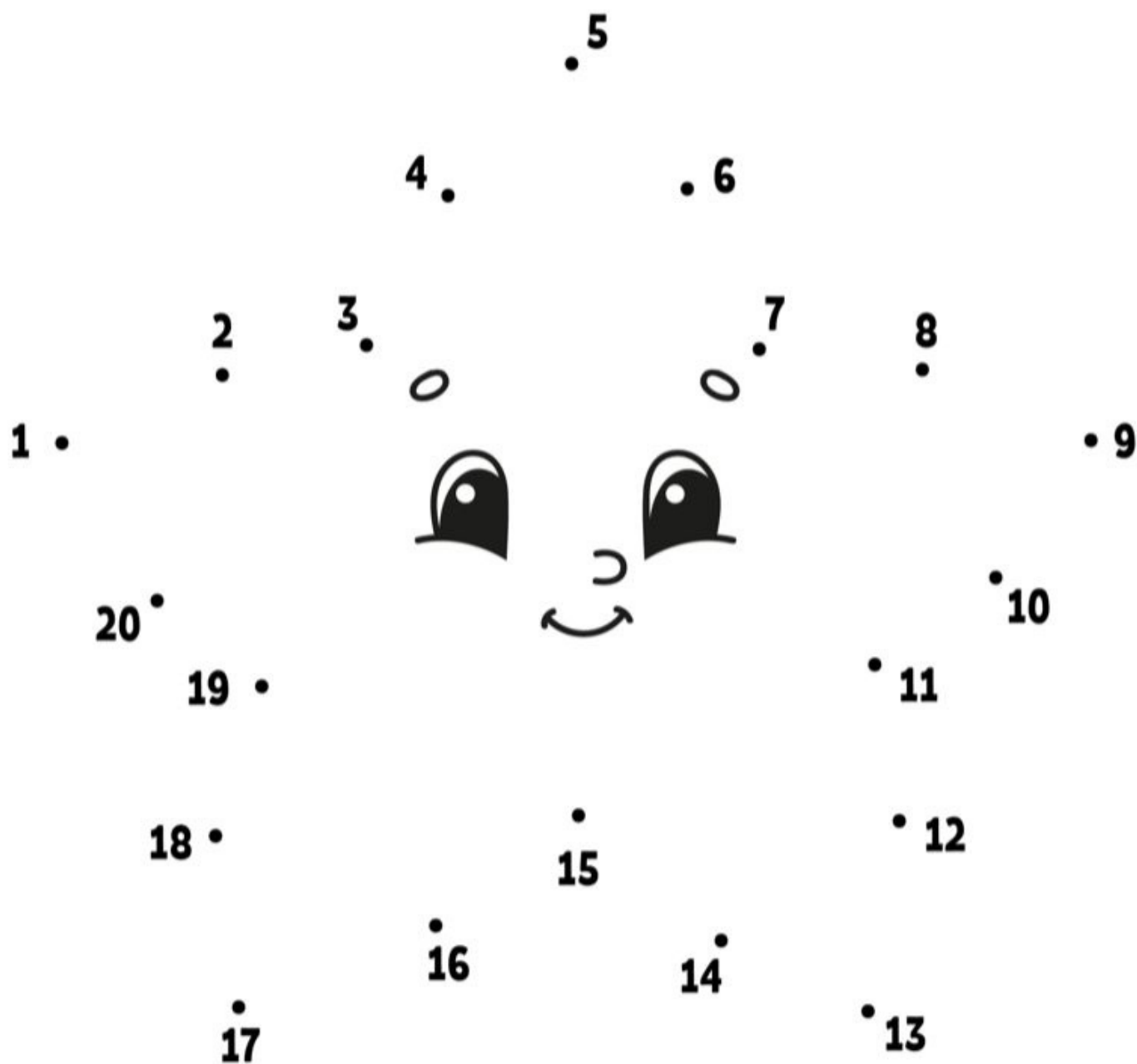
10

DIECI

20

VENTI

1) UNISCI I PUNTI E COLORA IL DISEGNO



2) COMPLETA CON LE LETTERE O CON I NUMERI MANCANTI



1

_ N _

SETTE

10

D _ _ C _

DODICI

15

_ U _ _ D _ C _

QUATTRO

DICIASSETTE

19

I _ _ A N _ _ V _ _

5

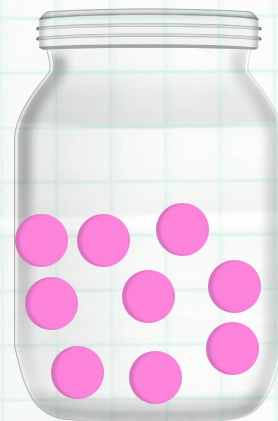
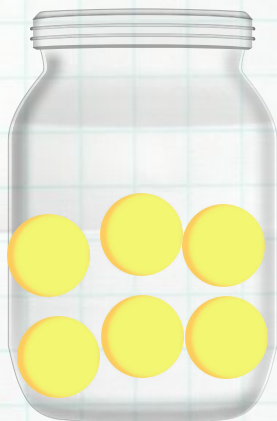
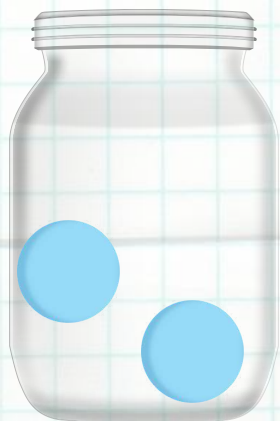
C _ _ Q _ _

DODICI

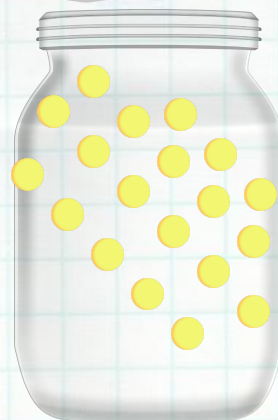
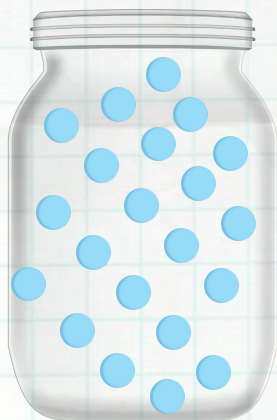
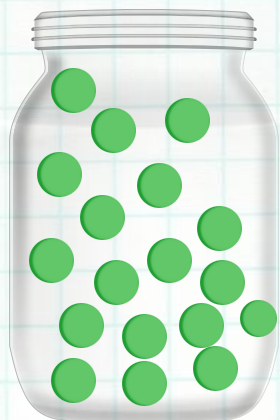
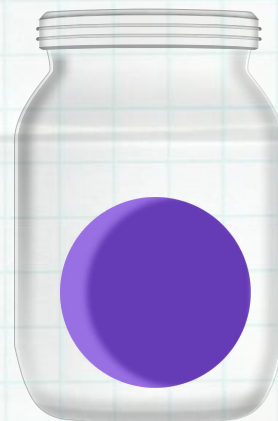
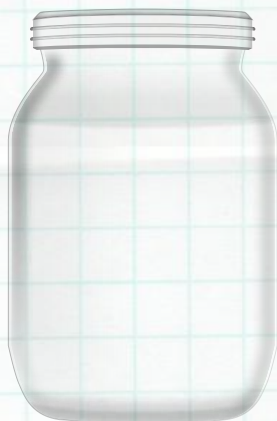
20

V _ _ N _ _

3) QUANTE PALLINE CI SONO NEI BARATTOLI? SCRIVILO SULL'ETICHETTA COME NELL'ESEMPIO



2 DUE



LA FAMIGLIA..



IL FRATELLO
ANGELO

IL
NONNO
ANTONIO

LA
NONNA
ANNA

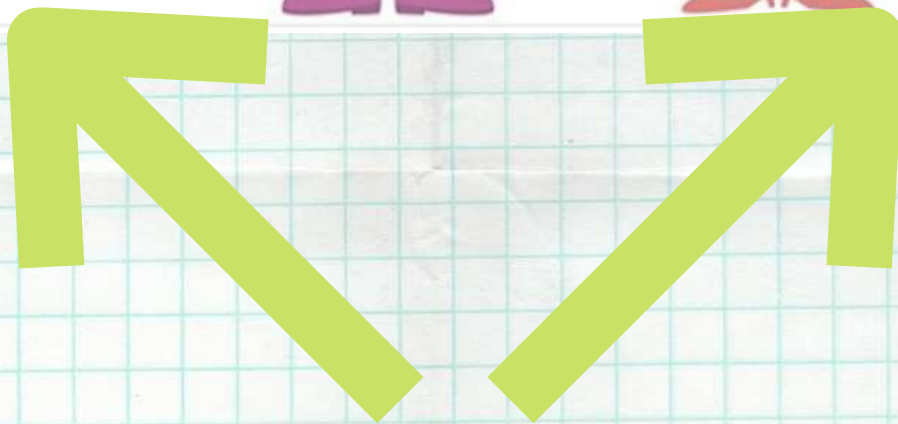
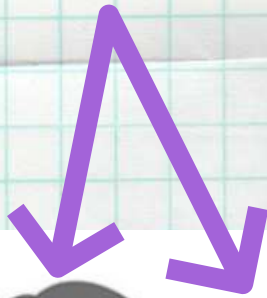
IL PAPÀ
NICOLA

LA
MAMMA
ROSA

LA SORELLA
SARA

I NONNI

I GENITORI



I FIGLI

1) RIUNISCI LE PERSONE E SCRIVI I NOMI DELLA FAMIGLIA NEI RIQUADRI

IL _ R _ _ L _ _

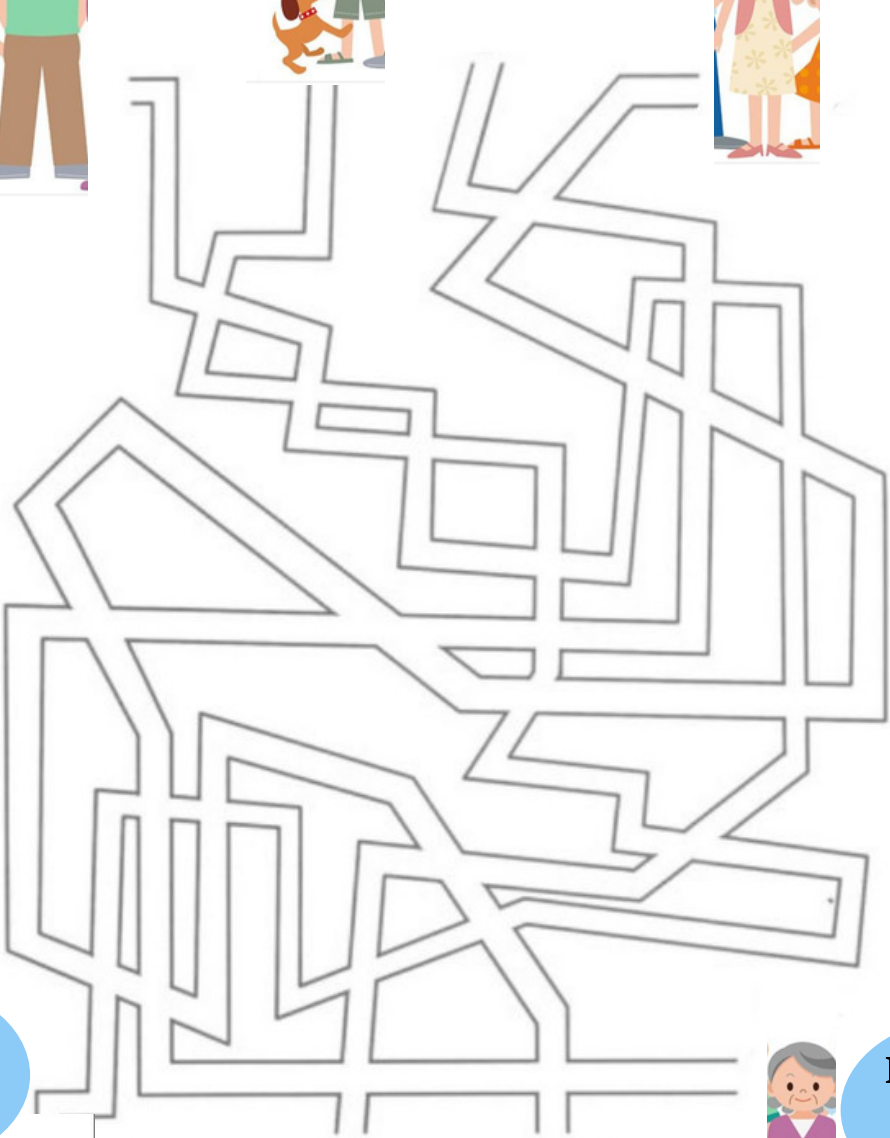
IL N _ _ N _

IO DEVO ANDARE DA SARA

IO DEVO ANDARE DA NICOLA

LA _ A _ M _

IO DEVO ANDARE DA ANNA



IO SONO SARA



IO SONO NICOLA



IO SONO ANNA

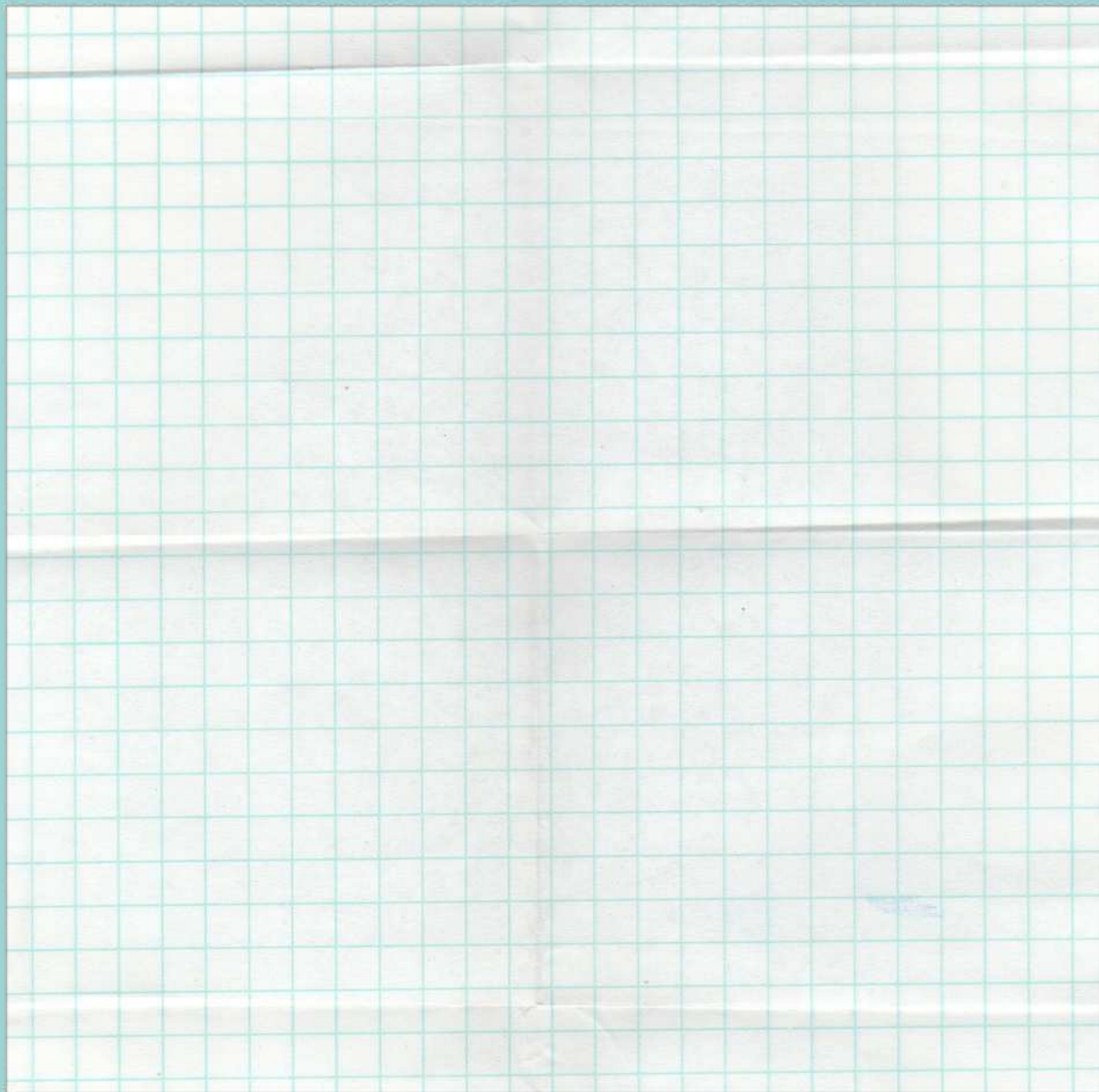


LA S _ _ E _ L _

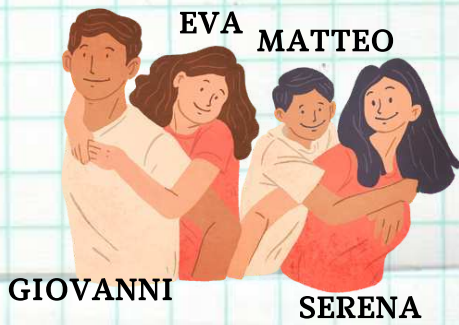
IL P _ _ _ '

LA _ O _ _ A

2) DISEGNA LA TUA FAMIGLIA



3) SCEGLI LA PAROLA GIUSTA E SCRIVILA NELLA FRASE



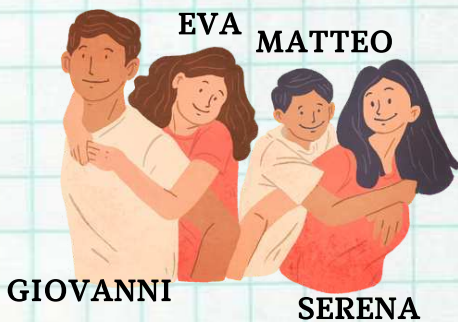
EVA E MATTEO
SONO I _____

- NONNI
- FIGLI



GIUSEPPE È IL
_____ DI MARCO

- NONNO
- PAPÀ



GIOVANNI E SERENA
SONO I _____ DI
EVA E MATTEO

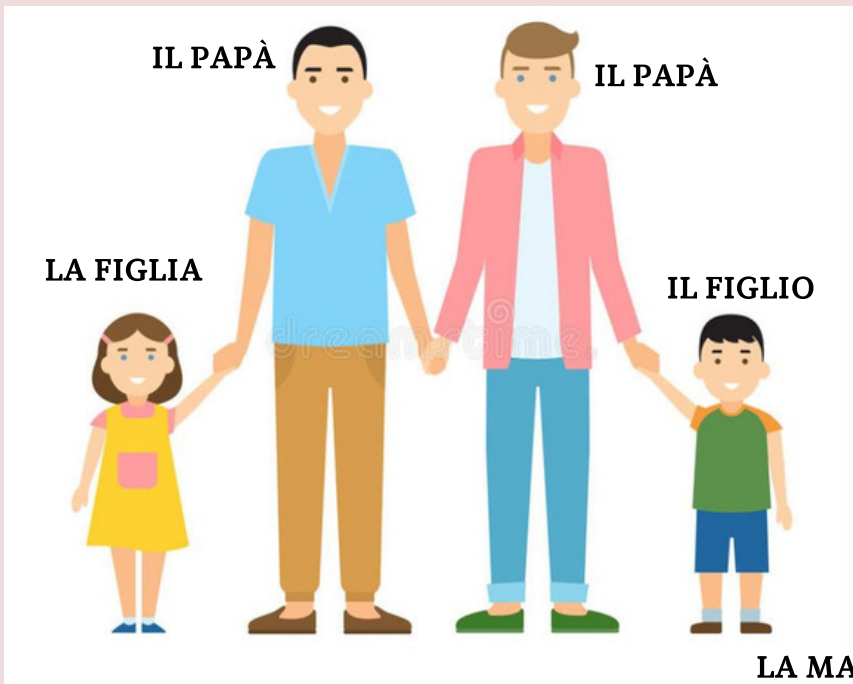
- FIGLI
- GENITORI



EVA È LA _____
DI MATTEO

- FIGLIA
- SORELLA

..TANTE FAMIGLIE



COME SONO?

CIAO, SONO MARIA E
HO I CAPELLI LUNGHI
LISCI E **CASTANI** ,
GLI OCCHI NERI E IL
NASO PICCOLO

GLI OCCHI:

- **AZZURRI**
- **NERI**
- **MARRONI**
- **VERDI**

NASO:

- **PICCOLO**
- **GRANDE**
- **ALL'INSÚ**

I CAPELLI:

- **CASTANI**
- **BIONDI**
- **NERI**
- **ROSSI**



IO **HO**...

MARCO **HA**...

MARCO E LAURA **HANNO**...



MI DESCRIVO...

I CAPELLI SONO



LISCI, RICCI, ONDULATI



**BIONDI, ROSSI, NERI,
CASTANI, BIANCHI**



CORTI, LUNGHI

GLI OCCHI SONO



**GRANDI, PICCOLI,
A MANDORLA**



**VERDI, AZZURRI, NERI,
MARRONI**

IL VISO È



LARGO, OVALE, QUADRATO

LA BOCCA È



PICCOLA, LARGA, GRANDE

IL NASO È



**A PUNTA, A PATATA,
ALL'INSÙ, PICCOLO, GRANDE**

1) COM'È MARCO? COMPLETA L'ESERCIZIO CON LE PAROLE CHE HAI STUDIATO



**MARCO HA
I CAPELLI _____**

GLI OCCHI _____

LA BOCCA _____

IL NASO _____

IL VISO _____

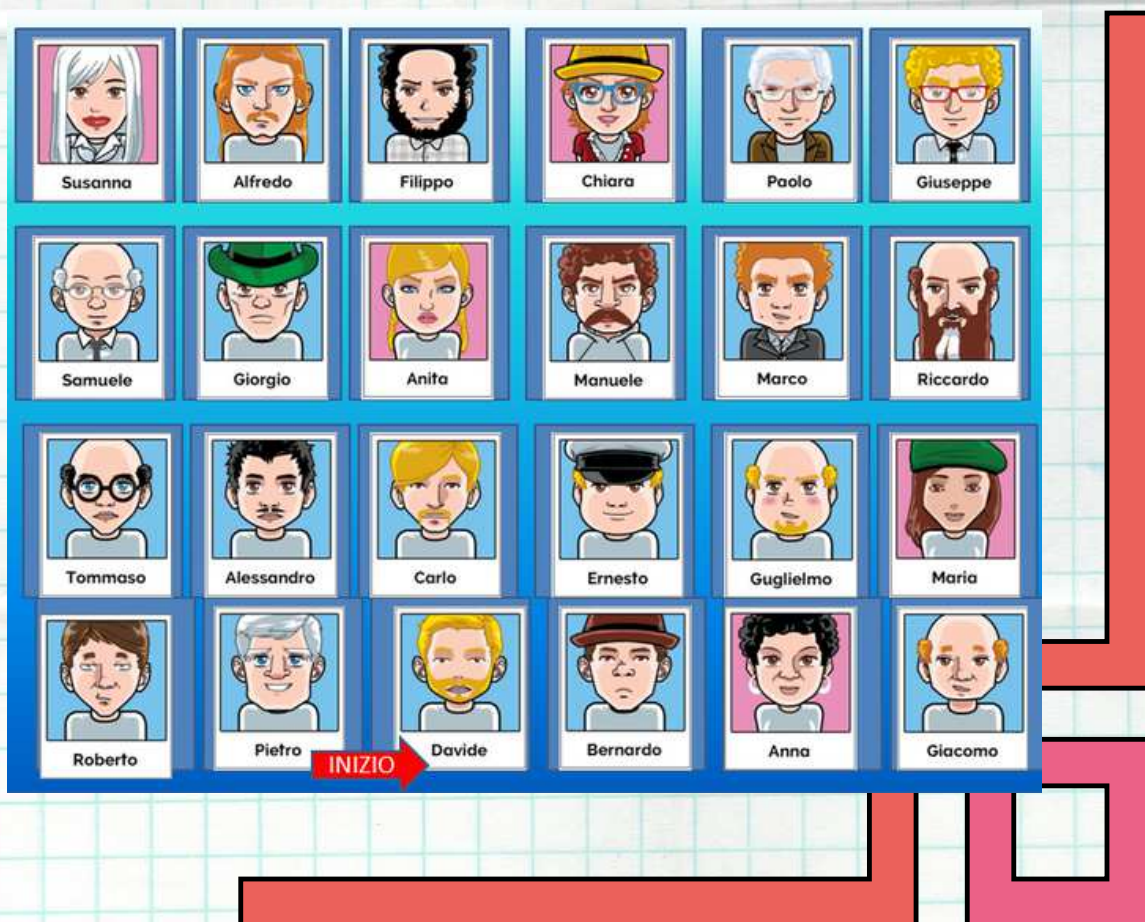
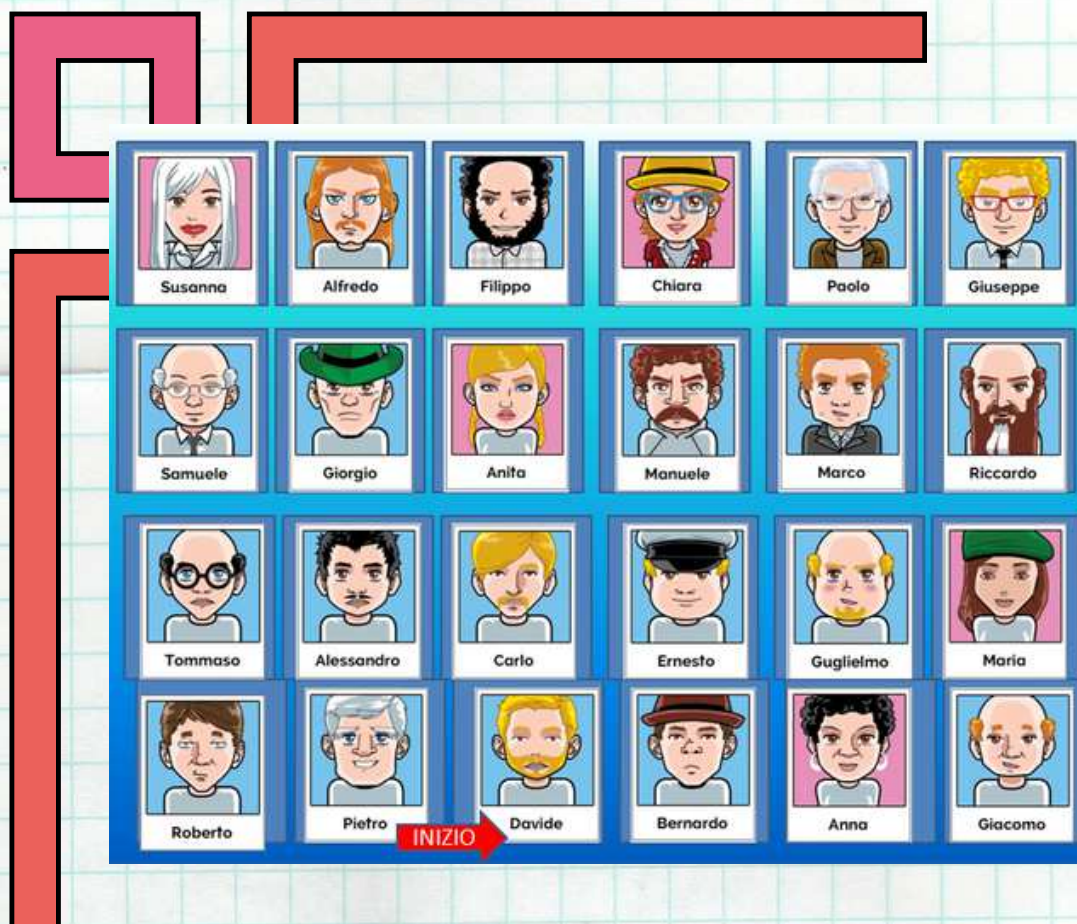
2) ORA TOCCA A TE! LUCA NON TI TROVA AL PARCO GIOCHI, DESCRIVITI E AIUTALO A TROVARTI



**NON TI TROVO,
COME SEI?**

A large, hand-drawn style speech bubble with a thick black outline. Inside the bubble, there are several horizontal lines for writing, intended for the student to describe themselves to help Luca find them.

3) ADESSO GIOCHIAMO INSIEME A "INDOVINA CHI?".



LA FAMIGLIA DI MANUEL

Ciao. Io sono Manuel, ho 8 anni.

Ho una sorella di nome Claudia e un fratello di nome Giuseppe.



Mia mamma si chiama Giulia e lavora a scuola.

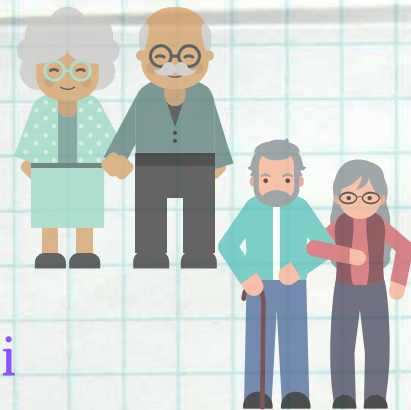
Mio papà si chiama Paolo e lavora in palestra.



Io, Claudia e Giuseppe giochiamo sempre insieme a casa dei nostri nonni.

Nonno Giorgio e nonna Luciana abitano in campagna, sono i genitori di mamma.

Nonno Gabriele e nonna Lara sono i genitori di papà.



Io e i miei fratelli giochiamo sempre fuori casa.

Io e i miei fratelli mangiamo la merenda sempre dentro casa.

Nonna Luciana prepara la merenda: mette sopra il tavolo i bicchieri e i panini.

Sotto il tavolo c'è sempre Billy, il cane.



1) AIUTA MANUEL A COMPLETARE L'ALBERO DELLA SUA FAMIGLIA

GIORGIO LUCIANA

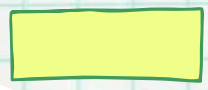
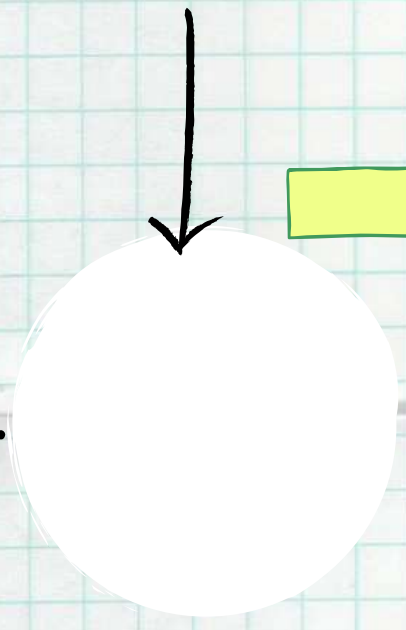
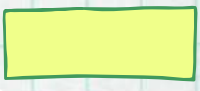
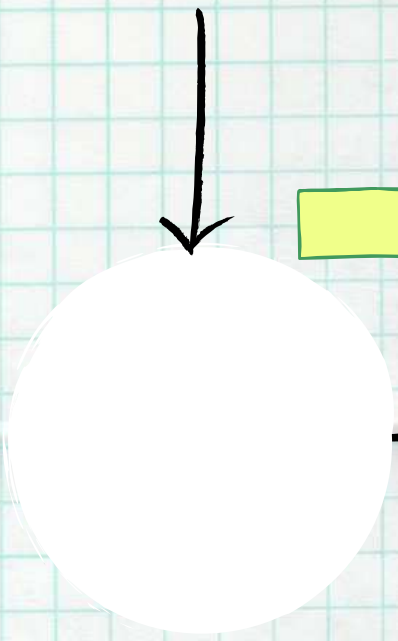


LARA GABRIELE



I _____

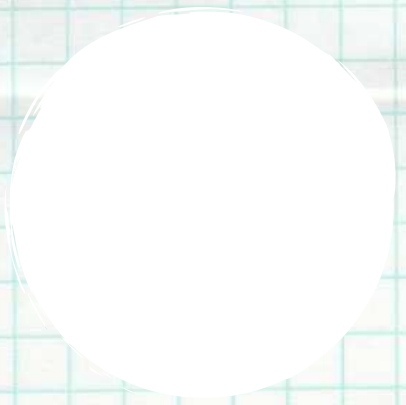
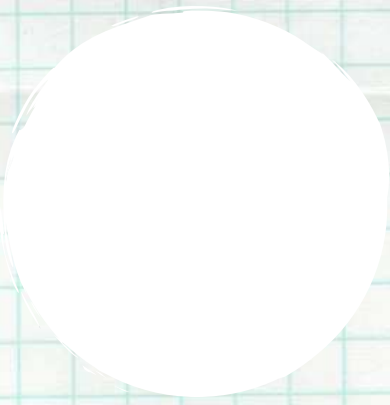
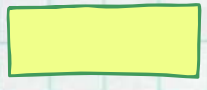
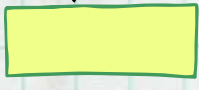
I _____



LA _____

IL _____

MANUEL

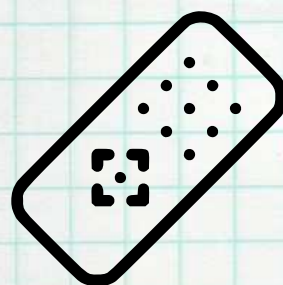
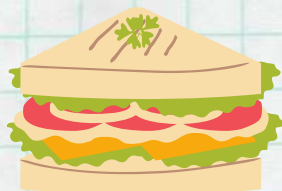


IL _____

LA _____

IL _____

2) RICORDI COSA C'È SOPRA IL TAVOLO E COSA SOTTO?
COLLEGA LE IMMAGINI NEL POSTO GIUSTO, POI COLORA
IL DISEGNO SEGUENDO LE INDICAZIONI.



SOPRA

SOTTO





1 = BLU

2 = ROSSO

3 = MARRONE

4 = GRIGIO

5 = VERDE

6 = GIALLO

7 = BIANCO

4) RISPONDI ALLE DOMANDE

QUANTI FRATELLI HA MANUEL? COME SI CHIAMANO?

DOVE GIOCANO MANUEL E I FRATELLI?

CHE LAVORO FANNO LA MAMMA E IL PAPÀ DI MANUEL?

DOVE ABITANO NONNO GIORGIO E NONNA LUCIANA?

Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Percorsi di laboratorio

Sottotitolo: Materiali per alunni non italofofoni che necessitano di un percorso di alfabetizzazione all'italiano

Collocazione: Web



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it