

ALFABETIZZAZIONE ALL'ITALIANO E ALL'INTERCULTURALITÀ

LABORATORIO DI ITALIANO L2

per studenti della Scuola Secondaria di I Grado

Adduci Beatrice

Bellò Ilaria

Bigazzi Chiara

Giacopelli Beatrice

INTRODUZIONE

Il presente lavoro è rivolto a studenti stranieri non italofoeni che frequentano la Scuola Secondaria di I Grado.

Il laboratorio è stato strutturato e suddiviso in 12 unità, ognuna riguardante un diverso argomento, in ordine crescente di difficoltà. Il criterio della difficoltà crescente è stato utilizzato anche per la struttura interna di ogni unità: infatti, i primi esercizi saranno più facili e più strutturati, gli ultimi invece saranno più complessi e meno guidati, richiedendo quindi uno sforzo maggiore. Per alcune unità abbiamo deciso di proporre degli esercizi TPR (*Total Physical Response*), molto efficace con studenti principianti per favorire un apprendimento attivo e per stimolare la loro attenzione.

Un'ulteriore caratteristica del presente lavoro è la scelta di utilizzare sempre disegni e mai foto o immagini reali. Questo perché gli studenti a cui ci rivolgiamo sono molto giovani (dagli 11 ai 14/15 anni) e potrebbero apprezzare maggiormente un supporto iconico grafico; inoltre utilizzando i disegni, questi saranno sempre attuali e non si correrà il rischio di avere delle immagini "datate".

Si autorizza il Comune di Modena alla pubblicazione del presente lavoro.

1. PRESENTAZIONE PERSONALE

LEGGI IL DIALOGO

CHIARA: CIAO, MI CHIAMO CHIARA. TU COME TI CHIAMI?

RYAN: CIAO, MI CHIAMO RYAN.

CHIARA: DI DOVE SEI?

RYAN: VENGO DA LONDRA, SONO INGLESE. E TU?

CHIARA: IO SONO ITALIANA, VENGO DA ROMA. QUANTI ANNI HAI?

RYAN: HO 12 ANNI. TU?

CHIARA: HO 13 ANNI. CHE CLASSE FAI?

RYAN: FACCIO LA 2^A MEDIA, E TU?

CHIARA: IO FACCIO LA 3^A MEDIA.



1. COLLEGA LE DOMANDE ALLE RISPOSTE

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 1. _____ COME TI CHIAMI? | A. HO 12 ANNI |
| 2. _____ DA DOVE VIENI? | B. VENGO DA LONDRA |
| 3. _____ CHE CLASSE FAI? | C. MI CHIAMO RYAN |
| 4. _____ QUANTI ANNI HAI? | D. FACCIO LA 2 ^A MEDIA |

2. COMPLETA I DIALOGHI

1. CIAO, COME TI CHIAMI?
IO MI CHIAMO.....
2. QUANTI ANNI HAI?
HO.....

3. DA DOVE VIENI?

VENGO DA.....

4. CHE CLASSE FAI?

FACCIO LA.....

3. METTI IN ORDINE LE PAROLE

1. TI / COME / CIAO / CHIAMI? _____

2. CHIAMO / MI / IO / RYAN _____

3. TU / SEI / DOVE / DI? _____

4. INGLESE / DI / IO / LONDRA / SONO _____

5. ROMA / ITALIANA / DI / SONO / IO _____

4. RISPONDI ALLE DOMANDE

1. COME TI CHIAMO? _____

2. QUANTI ANNI HAI? _____

3. DA DOVE VIENI? _____

4. CHE CLASSE FAI? _____

2. OGGETTI DELL'ASTUCCIO

1. LEGGI LE PAROLE E OSSERVA LE IMMAGINI

L'ASTUCCIO



LA MATITA



LA GOMMA



IL TEMPERINO



LE FORBICI



IL QUADERNO



IL LIBRO



LA PENNA



2. COLLEGA L'IMMAGINE ALLA PAROLA GIUSTA

LE FORBICI



IL QUADERNO



IL LIBRO



LA PENNA



L'ASTUCCIO



LA MATITA



LA GOMMA



IL TEMPERINO



3. COMPLETA LA PAROLA

_ S _ _ C _ _ _



_ A _ _ _ A



_ _ M _ A



T _ _ _ _ N _



_ _ R _ _ _ I



Q _ _ _ E _ _ _



_ I _ _ O

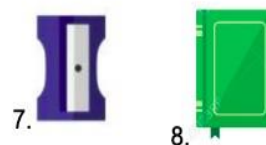
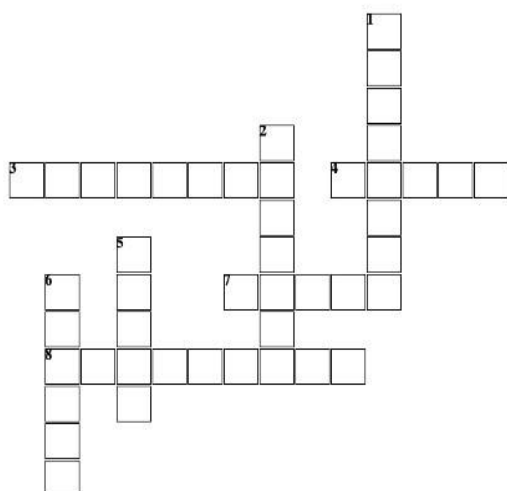
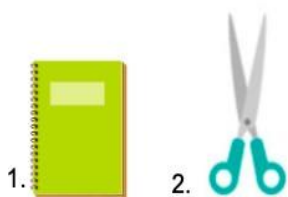


P _ _ N _



4. COMPLETA IL CRUCIVERBA

OGGETTI PER LA SCUOLA



3 OGGETTI DELLA CLASSE

1. LEGGI LE PAROLE E OSSERVA LE IMMAGINI

LA SEDIA



IL BANCO



LA CATTEDRA



LA LAVAGNA



LA CARTINA



IL CESTINO



LA PORTA



LA FINESTRA



2. COLLEGA L'IMMAGINE ALLA PAROLA GIUSTA

LA LAVAGNA



IL CESTINO



LA CATTEDRA



LA SEDIA



LA CARTINA



IL BANCO



LA FINESTRA



LA PORTA



3. COMPLETA LA PAROLA

S _ D _ A



_ AN _ O



C _ _ T _ _ RA



_ A _ A _ _ A



CA _ _ IN _



_ _ ST _ _ O



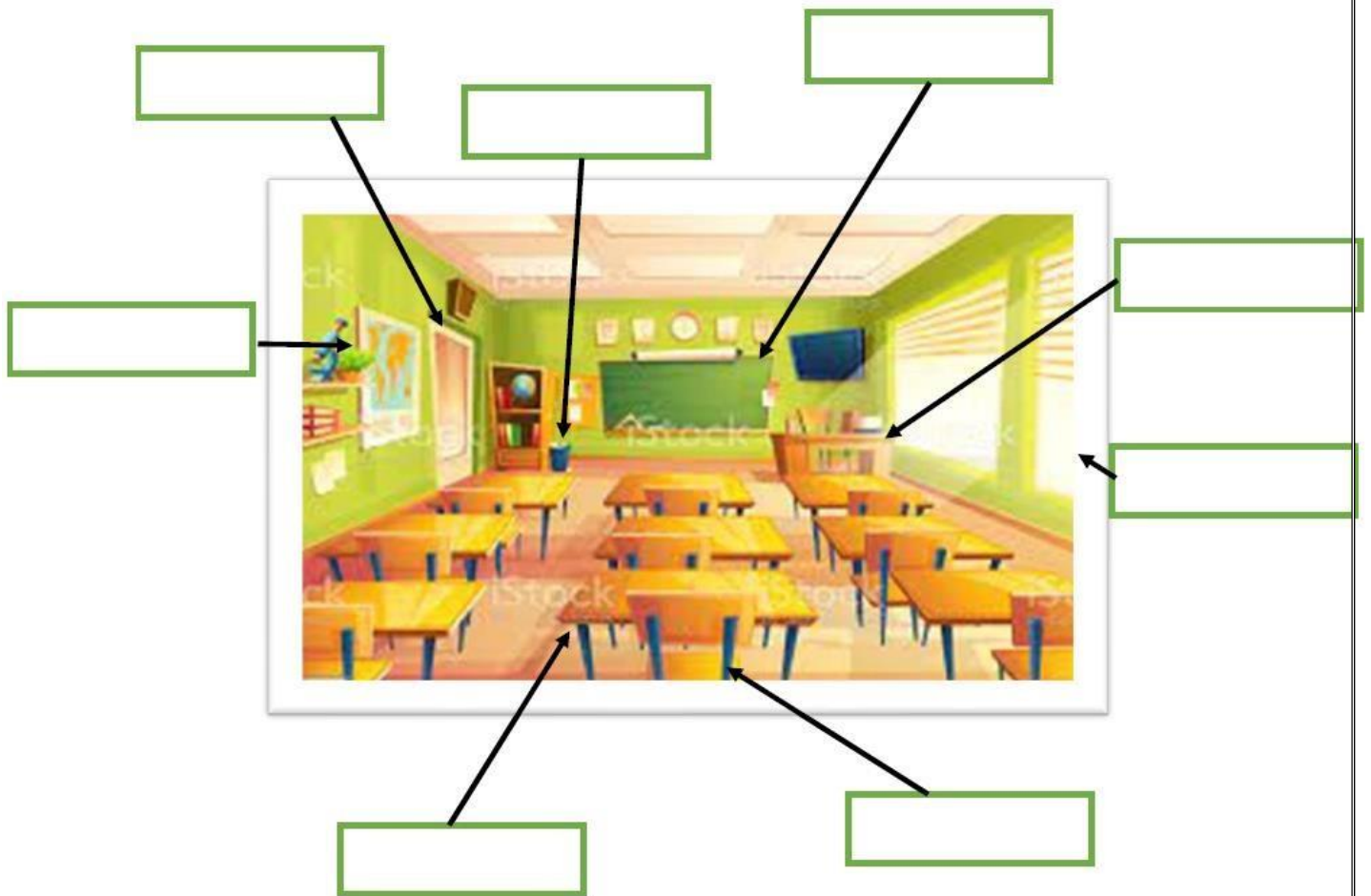
_ _ _ T _



_ INE _ _ _ A



4. COMPLETA CON LE PAROLE CORRETTE



4. C'È/CI SONO

C'È E **CI SONO** INDICANO LA PRESENZA DI QUALCOSA O DI QUALCUNO IN UN LUOGO.

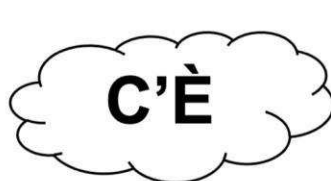
- **C'È** SI USA CON SOGGETTO SINGOLARE

Es. C'È UN LIBRO SUL BANCO

- **CI SONO** SI USA CON SOGGETTO PLURALE

Es. CI SONO MOLTE MATITE NELL'ASTUCCIO

1. C'È O CI SONO? COLLEGA LE IMMAGINI



2. SOTTOLINEA L'OPZIONE GIUSTA

1. SUL BANCO C'È / CI SONO UN QUADERNO.
2. IN CLASSE C'È / CI SONO I BANCHI.
3. NEL MIO ASTUCCIO C'È / CI SONO DUE MATITE.
4. NELLO ZAINO C'È / CI SONO UN LIBRO.
5. NEL MIO ASTUCCIO C'È / CI SONO UNA GOMMA.

3. OSSERVA L'IMMAGINE E COMPLETA LE FRASI CON C'È O CI SONO



NELLA CLASSE:

- LE SEDIE
- LA LAVAGNA
- LA CATTEDRA
- I BANCHI
- LA PORTA
- I QUADERNI

4. OSSERVA L'IMMAGINE E SCRIVI COSA VEDI



NELL'IMMAGINE C'È

.....
.....
.....
.....

NELL'IMMAGINE CI SONO

.....
.....
.....
.....

ESERCIZIO TPR:

L'insegnante posiziona un banco vuoto al centro dell'aula. A turno, chiede ad uno studente di avvicinarsi al banco e dispone sul banco una serie di oggetti diverse in diversa quantità (penne, matite, quaderni, ecc.). Ogni studente dovrà osservare gli oggetti sul banco e elencare oralmente, utilizzando le espressioni c'è/ci sono, quali sono presenti sul banco.

5. IN CLASSE: AZIONI

ELISA **SCRIVE** CON LA PENNA



LUCA **DISEGNA** CON LA MATITA



SARA **LEGGE** IL LIBRO



GLI STUDENTI **ASCOLTANO** L'INSEGNANTE



GIULIA **CANCELLA** LA LAVAGNA



MARCO **ALZA** LA MANO



L' INSEGNANTE **SPIEGA** LA CARTINA



MARIA **TAGLIA** CON LE FORBICI



1. COLLEGA LE FRASI ALLE IMMAGINI CORRETTE



1



2

a) ELISA SCRIVE CON LA PENNA

b) LUCA DISEGNA CON LA MATITA

c) SARA LEGGE IL LIBRO

d) GLI STUDENTI ASCOLTANO L'INSEGNANTE

e) GIULIA CANCELLA LA LAVAGNA

f) MARCO ALZA LA MANO

g) L'INSEGNANTE SPIEGA LA CARTINA

h) MARIA TAGLIA CON LE FORBICI



8



3



7



4



6



5

2. SCEGLI CON UNA X LA RISPOSTA CORRETTA

	<p>a) SARA SCRIVE IL LIBRO b) SARA LEGGE IL LIBRO c) SARA DISEGNA IL LIBRO</p>
	<p>a) GIULIA ALZA LA MANO b) GIULIA DISEGNA LA LAVAGNA c) GIULIA CANCELLA LA LAVAGNA</p>
	<p>a) ELISA LEGGE IL LIBRO b) ELISA SCRIVE CON LA PENNA c) ELISA SPIEGA LA CARTINA</p>
	<p>a) LUCA DISEGNA CON LA MATITA b) LUCA ASCOLTA L'INSEGNANTE c) LUCA CANCELLA LA LAVAGNA</p>
	<p>a) GLI STUDENTI SPIEGANO LA CARTINA b) GLI STUDENTI ASCOLTANO L'INSEGNANTE c) GLI STUDENTI SCRIVONO CON LA PENNA</p>
	<p>a) L'INSEGNANTE LEGGE IL LIBRO b) L'INSEGNANTE SPIEGA LA CARTINA c) L'INSEGNANTE CANCELLA LA LAVAGNA</p>
	<p>a) MARIA LEGGE IL LIBRO b) MARIA SCRIVE CON LA PENNA c) MARIA TAGLIA CON LE FORBICI</p>

3. OSSERVA LE IMMAGINI E COMPLETA CON L'AZIONE CORRETTA



GLI STUDENTI L'INSEGNANTE



MARCO LA MANO



GIULIA LA LAVAGNA



SARA IL LIBRO

4. COMPLETA LE FRASI

- a) ELISA SCRIVE CON LA
- b) SPIEGA LA CARTINA
- c) LUCA DISEGNA CON LA
- d) ASCOLTANO L'INSEGNANTE
- e) MARIA TAGLIA CON LE
- f) GIULIA CANCELLA LA

5. COMPLETA CON IL VERBO GIUSTO

- 1) SCRIVERE 2) CANCELLARE
3) TAGLIARE 4) DISEGNARE
5) TEMPERARE



a) LA PENNA SERVE PER



b) LA MATITA SERVE PER



c) IL TEMPERINO SERVE PER



5. LA GOMMA SERVE PER



6. LE FORBICI SERVONO PER

6. METTI IN ORDINE LE FRASI

- a) alza/ la mano/ Marco
- b) la lavagna/ cancella/ Giulia
- c) spiega/ l'insegnante/ la cartina
- d) serve per/ la penna/ scrivere
- e) cancellare/ la gomma/ serve per
- f) il libro/ legge/ Sara
- g) ascoltano/ gli studenti/ l'insegnante
- h) con/ Maria/ le forbici/ taglia

ESERCIZIO TPR:

L'insegnante pone sulla cattedra un astuccio che contiene i principali oggetti scolastici (forbici, gomma, temperino, matita, penna...). A turno, l'insegnante chiama un alunno alla cattedra e gli chiede di estrarre uno degli oggetti presenti nell'astuccio. Chiede, poi, all'alunno di identificare con il giusto nome l'oggetto e a cosa serve, es: Che cos'è questo? Un temperino.- A cosa serve?- il temperino serve per temperare, e così via...

5.1 IN CLASSE: ESPRESSIONI UTILI



MI PRESTI IL
LIBRO, PER
FAVORE?



SI, CERTO!



MI DAI LA
MATITA, PER
FAVORE?



SI, PRENDILA!



POSSO
ANDARE IN
BAGNO?

POSSO USCIRE,
PER FAVORE?

SI, CERTO



POSSO
CHIUDERE LA
FINESTRA?



SI, CHIUDILA



APRI LA
PORTA, PER
FAVORE?



SI, ORA LA
APRO



1. COLLEGA CON UNA FRECCIA LA DOMANDA ALL'OGGETTO GIUSTO



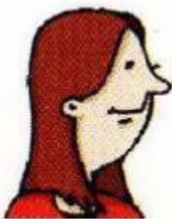
MI PRESTI IL
LIBRO, PER
FAVORE?



MI DAI LA
MATITA, PER
FAVORE?



MI PRESTI LA
GOMMA, PER
FAVORE?



POSSO
CHIUDERE LA
FINESTRA?



APRI LA
PORTA, PER
FAVORE?



2. COMPLETA I FUMETTI CON L'ESPRESSIONE CORRETTA









3. COMPLETA LE DOMANDE, STAI ATTENTO ALL'ARTICOLO

- a) MI DAI **LA**....., PER FAVORE?
- b) MI PRESTI **LA**....., PER FAVORE?
- c) **LA**, PER FAVORE?
- d) MI PRESTI **IL**, PER FAVORE?
- e) MI DAI **IL**, PER FAVORE?
- f) **IL**....., PER FAVORE?
- g) POSSO.....**LA**....., PER FAVORE?
- h) POSSO.....**IN**....., PER FAVORE?

ESERCIZIO TPR

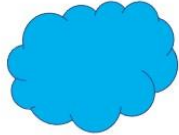
L'insegnante mette in una scatola diversi biglietti, ognuno dei quali riporta 3 diverse situazioni che possono avvenire in classe, es: "Mi presti il libro per favore?" - "Posso chiudere la finestra?" ecc... Poi, chiede agli alunni di dividersi in coppie ed estrarre dalla scatola un biglietto. Gli studenti, a questo punto, dovranno simulare la combinazione delle 3 situazioni presenti nel biglietto che hanno estratto.

6. I COLORI

VERDE



AZZURRO



ROSA



MARRONE



NERO



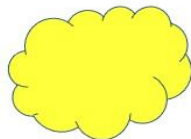
BIANCO



ROSSO



GIALLO



1. COLORA CON IL COLORE GIUSTO

ROSSO

ROSA

AZZURRO

NERO

VERDE

GIALLO

MARRONE

BIANCO

2. COLLEGA LE IMMAGINI AI COLORI



ROSSO

ROSA

GIALLO

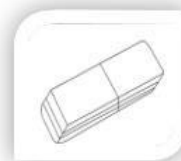
MARRONE

AZZURRO



3. CERCHIA LA RISPOSTA GIUSTA

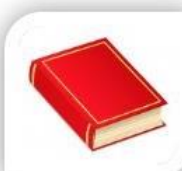
MI PRESTI LA GOMMA AZZURRA?



MI PRESTI LA MATITA VERDE?



MI DAI IL LIBRO ROSSO?



APRI L'ASTUCCIO GIALLO?



4. COMPLETA LE FRASI CON IL COLORE GIUSTO

LE FORBICI SONO DI COLORE



IL QUADERNO È DI COLORE.....



LA MATITA È DI COLORE



LA LAVAGNA È DI COLORE



IL CESTINO È DI COLORE.....



ESERCIZIO TPR:

L'insegnante dispone i banchi contro le pareti in modo da liberare l'aula per potersi muovere. L'insegnante dice il nome di un colore e gli studenti devono cercare all'interno dell'aula un oggetto del colore indicato dall'insegnante entro 10 secondi. Allo scadere del tempo gli studenti che non hanno trovato nessun oggetto vengono eliminati. Dopo 5 colori si determinano i vincitori.

7 I NUMERI

0 ZERO

1 UNO

2 DUE

3 TRE

4 QUATTRO

5 CINQUE

6 SEI

7 SETTE

8 OTTO

9 NOVE

10 DIECI

11 UNDICI

12 DODICI

13 TREDICI

14 QUATTORDICI

15 QUINDICI

16 SEDICI

17 DICIASSETTE

18 DICIOOTTO

19 DICIANNOVE

20 VENTI

21 VENTUNO

22 VENTIDUE

23 VENTITRE

24 VENTIQUATTRO

25 VENTICINQUE

26 VENTISEI

27 VENTISETTE

28 VENTOTTO

29 VENTINOVE

30 TRENTA

1. COLLEGA I NUMERI ALLE PAROLE

24

TREDICI

10

VENTINOVE

5

TRENTA

29

DIECI

16

VENTIQUATTRO

18

OTTO

30

CINQUE

27

DICIOTTO

8

SEDICI

13

VENTISETTE

2. COLORA I NUMERI CON I COLORI INDICATI

IN ROSSO → UNO - NOVE - DICIASSETTE - VENTICINQUE

IN VERDE → DUE - DIECI - DICIOOTTO - VENTISEI

IN AZZURRO → TRE - UNDICI - DICIANNOVE - VENTISETTE

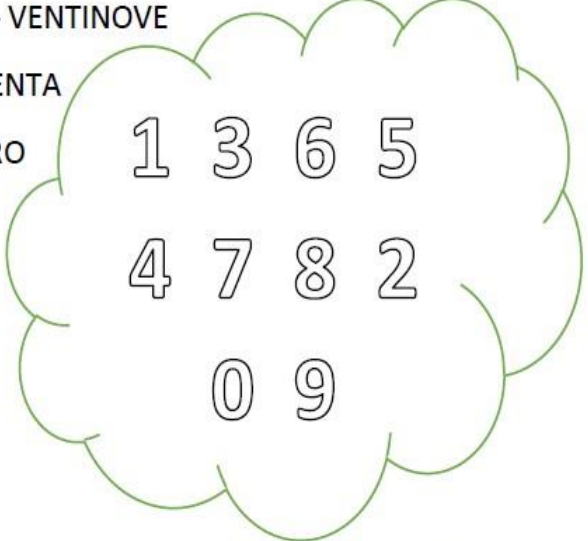
IN ROSA → QUATTRO - DODICI - VENTI - VENTOTTO

IN MARRONE → CINQUE - TREDICI - VENTUNO - VENTINOVE

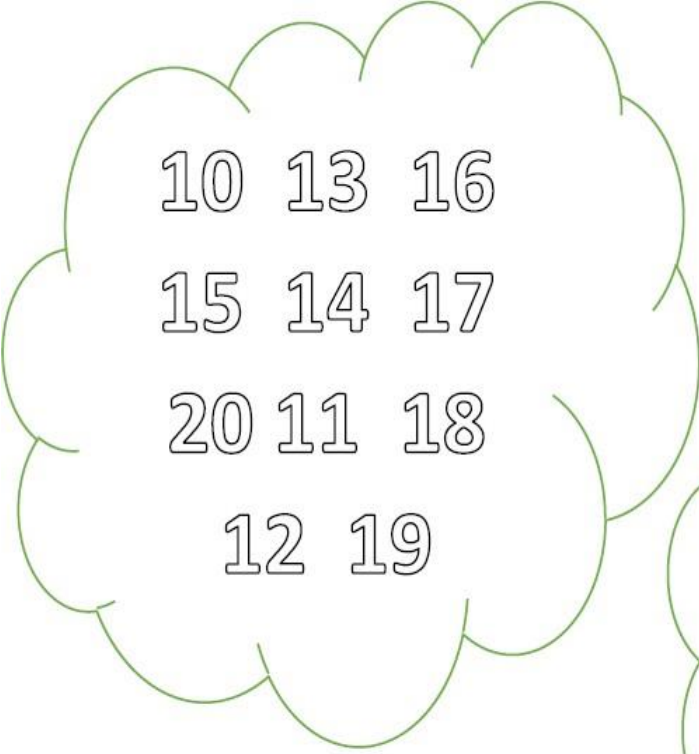
IN NERO → SEI - QUATTORDICI - VENTIDUE - TRENTA

IN BIANCO → SETTE - QUINDICI - VENTITRE - ZERO

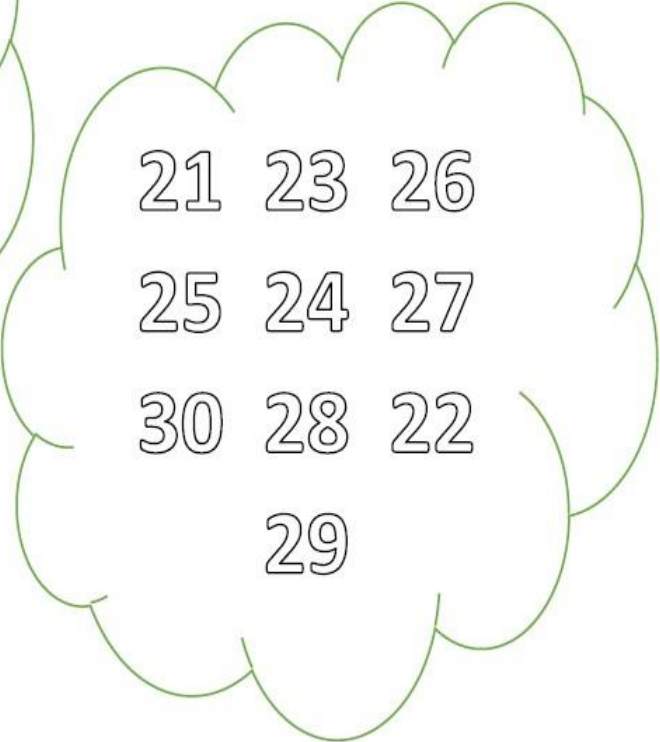
IN GIALLO → OTTO - SEDICI - VENTiquATTRO



1 3 6 5
4 7 8 2
0 9



10 13 16
15 14 17
20 11 18
12 19



21 23 26
25 24 27
30 28 22
29

3. COMPLETA CON LE LETTERE MANCANTI

0 Z_R_	1 _N_	9 N_V_	7 _E__E	16 S_D__I
20 V_N__	22 _E_T__U_	23 V_N__T_E	26 _E_T__E_	30 T_EN__

4. SCRIVI I NUMERI IN LETTERE

4 _____
28 _____
20 _____
13 _____
1 _____

15 _____
11 _____
7 _____
21 _____
0 _____

5. METTI IN ORDINE LE FRASI

- a) venti / in classe / gialli / ci sono / banchi. _____
- b) un astuccio / blu / per favore / mi prendi? _____
- c) per favore / marrone / la porta / puoi / chiudere? _____
- d) matite / mi presti / per favore / cinque ? _____
- e) posso / due / aprire / finestre? _____
- f) l'astuccio / dentro / c'è / verde / il temperino _____
- g) rosse / sono / le forbici / la cattedra / sopra _____
- h) una cartina / c'è / in classe _____

ESERCIZIO TPR:

L'insegnante distribuisce ad ogni alunno un foglio sul quale ci sono delle indicazioni precise, ad es: disegna tre matite con il color verde e scrivi il numero 3 con il colore giallo. Su ogni foglio ci sono indicazioni diverse che riportano differenti oggetti, numeri e colori. Una volta terminata la consegna, l'insegnante chiede ad ogni alunno di mostrare alla classe il proprio foglio e dire che cosa ha disegnato, specificando gli oggetti, la quantità e i colori usati, usando le espressioni c'è/ ci sono. Es: sul foglio ci sono 5 matite blu e il numero 5 è di color rosso.

8. VERBO ESSERE E VERBO AVERE

VERBO ESSERE

- IO SONO
- TU SEI
- LUI/LEI È
- NOI SIAMO
- VOI SIETE
- LORO SONO

VERBO AVERE

- IO HO
- TU HAI
- LUI/LEI HA
- NOI ABBIAMO
- VOI AVETE
- LORO HANNO

1. SOTTOLINEA IN ROSSO IL VERBO **ESSERE** E IN BLU IL VERBO **AVERE**

1. LUI HA DUE ASTUCCI VERDI
2. NOI SIAMO IN CLASSE
3. LORO HANNO UN LIBRO ROSSO E UNO GIALLO
4. IO SONO ALBANESE
5. VOI AVETE DIECI ANNI

2. SOTTOLINEA IL VERBO GIUSTO

1. LUI *HA* / *HANNO* LO ZAINO NERO
2. IO *HAI* / *HO* DUE QUADERNI
3. NOI *ABBIAMO* / *HANNO* UNA CLASSE GRANDE
4. LORO *HANNO* / *HAI* OTTO ANNI
5. VOI *HO* / *AVETE* LE FORBICI?

3. SOTTOLINEA IL VERBO GIUSTO

1. IO *SEI* / *SONO* SIMPATICO
2. NOI *SIAMO* / *SIETE* COMPAGNI DI BANCO
3. TU *È* / *SEI* BRAVO A SCUOLA
4. VOI *SIETE* / *SONO* MIEI AMICI
5. LEI *È* / *SONO* BELLA

4. SCRIVI IL SOGGETTO GIUSTO: IO - TU - LUI/LEI - NOI - VOI - LORO

1. _____ SONO CINESE
2. _____ SIETE A SCUOLA
3. _____ HANNO 12 ANNI
4. _____ HAI UN FRATELLO?
5. _____ SEI IN SECONDA MEDIA?

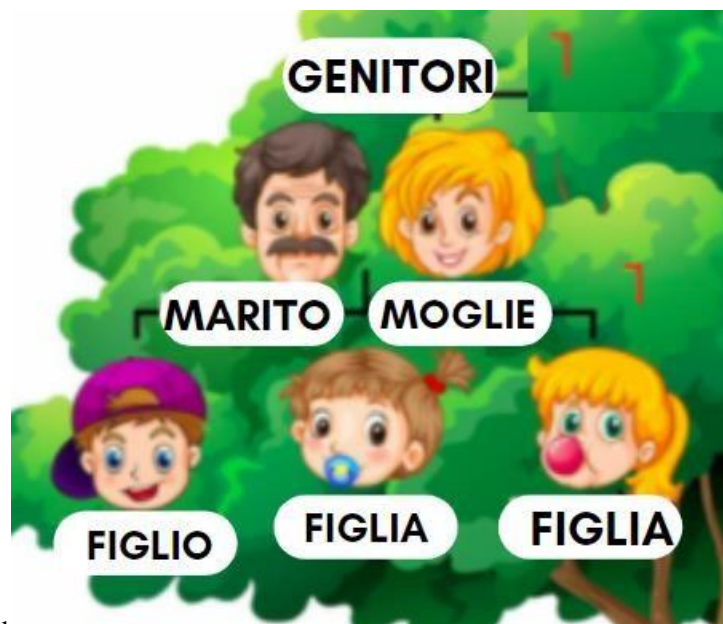
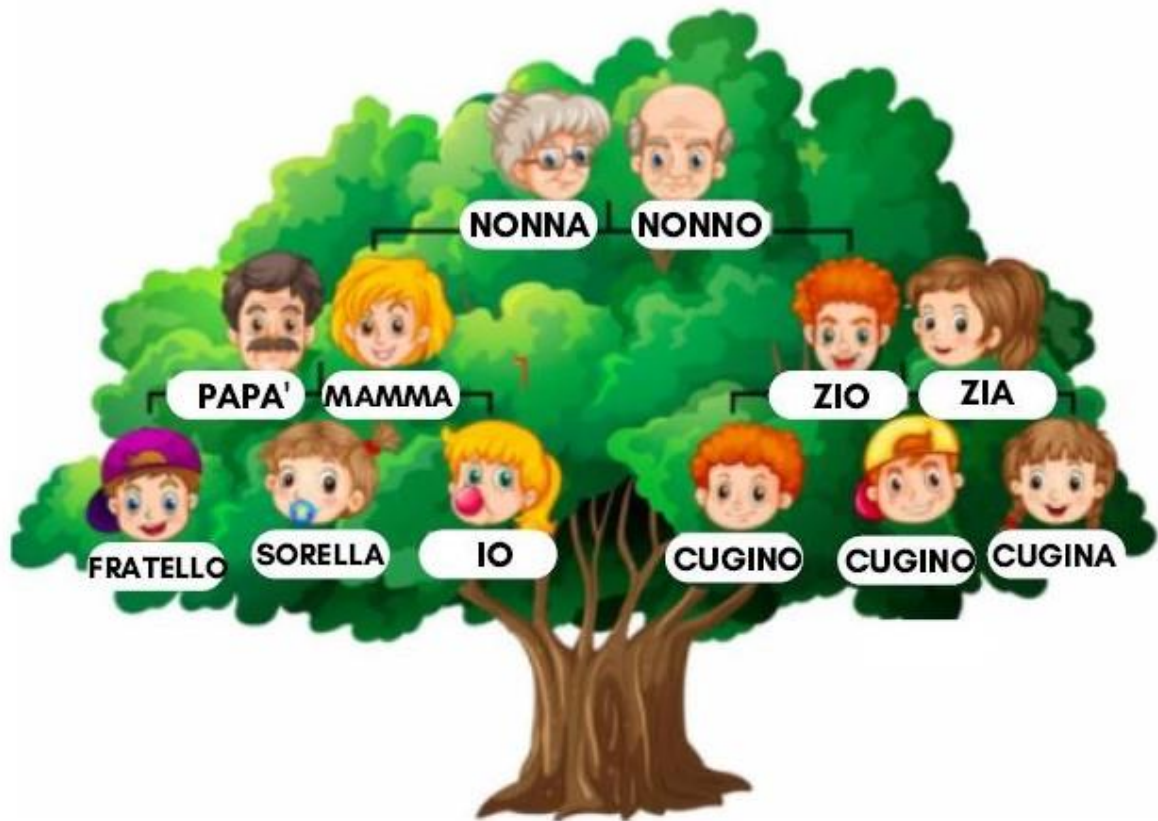
6. _____HO TANTE MATITE
7. _____SIAMO AMICI
8. _____AVETE UNA GOMMA?
9. _____ABBIAMO IL LIBRO MARRONE
10. _____È MIA SORELLA

5. COMPLETA CON LA FORMA CORRETTA DI ESSERE O AVERE

ES. IO HO UNO ZAINO ROSA

1. NOI _____A SCUOLA
2. LUI _____15 ANNI
3. VOI _____MOLTO SIMPATICI
4. LORO _____ARGENTINI
5. TU _____UN TEMPERINO?
6. NOI _____QUATTRO QUADERNI
7. IO _____IN CLASSE
8. TU _____BRAVO IN ITALIANO
9. VOI _____UN FRATELLO?
10. LORO _____IL LIBRO

8. LA FAMIGLIA



1. TROVA QUESTE PAROLE NEL CRUCIPUZZLE

→ **DA SINISTRA A DESTRA:** NONNO - ZIA - SORELLA

← **DA DESTRA A SINISTRA:** CUGINA - PAPA'


↓ **DALL'ALTO IN BASSO:** MAMMA - FRATELLO - NONNA


↑ **DAL BASSO IN ALTO:** CUGINO - ZIO


Q	A	U	S	O	R	E	L	O	Z	O
I	N	N	O	N	N	O	G	K	I	Z
M	O	D	S	F	R	E	T	E	L	O
A	N	F	S	O	R	E	L	L	A	U
M	O	R	C	U	A	N	I	G	U	C
M	N	A	U	L	P	A	A'	L	L	N
A	I	T	O	C	Z	B	L	M	N	O
A	G	E	I	P	C	S	R	A	O	N
T	U	L	Z	H	Z	I	A	M	N	O
E	C	L	A	L	L	H	B	A	N	Z
Z	U	O	F	A'	P	A	P	V	A	F


2. ABBINA LE PAROLE DEL GRUPPO 1 ALLE PAROLE DEL GRUPPO 2


1


a. NONNA 


b. PAPA' 

c. ZIA 


d. CUGINO 


e. SORELLA 


f. MARITO 


g. FIGLIA 


2


h. CUGINA 


i. NONNO 

j. FIGLIO 

k. MAMMA 

l. ZIO 

m. FRATELLO 

n. MOGLIE 

3. TRADUCI NELLA TUA LINGUA

- a) IL MARITO
- b) IL PADRE
- c) IL FRATELLO
- d) IL FIGLIO
- e) IL NONNO
- f) LO ZIO
- g) IL CUGINO
- h) LA MADRE
- i) LA SORELLA
- j) LA FIGLIA
- k) LA NONNA
- l) LA ZIA
- m) LA CUGINA
- n) LA MOGLIE

4. COMPLETA LE PAROLE



IL P _ _ A'



LA M _ _ MA



LA _ O _ A



IL N _ N _ O



IL _ _ _ TELLO



LA S _ RE _ _ A



I NO _ _ I



I _ _ NITORI



TUTTI INSIEME FORMANO LA F _ MI _ _ _ A

5. LEGGI LE DEFINIZIONI E SCRIVI I NOMI DI FAMIGLIA

a) Madre della madre →

b) Fratello del padre →

c) Figlio dello zio →

d) Padre del padre →

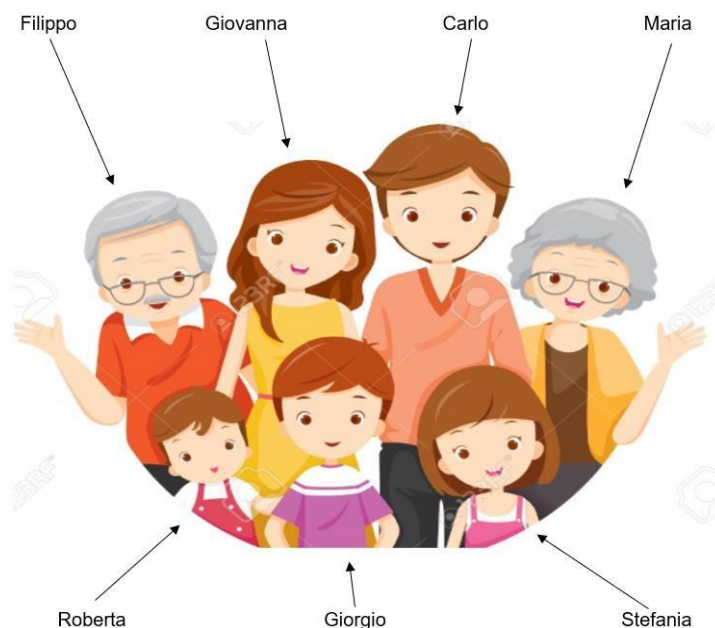
e) Madre della moglie →

f) Figlia dello zio →

g) Sorella del padre →

h) Padre del marito →

6. OSSERVA LA FAMIGLIA DI STEFANIA E COMPLETA L'ESERCIZIO



Ciao io sono Stefania!

Vi presento la **mia**_____. Ci sono_____persone: mamma, papà **mio** fratello, **mia** sorella, **mio** nonno, **mia** nonna ed io.




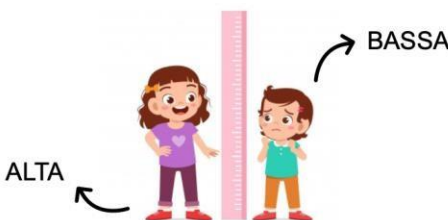


Carlo è **mio**_____, Giovanna è **mia**_____. Carlo e Giovanna sono i **miei**_____.

Filippo è **mio**_____, Maria è **mia**_____. Roberta è **mia**_____ e Giorgio è **mio**_____.

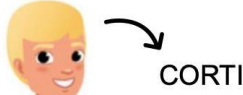


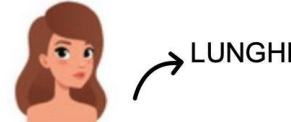
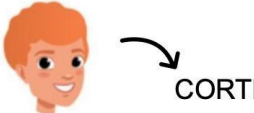

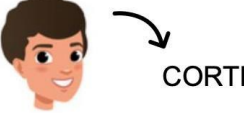

7. RISPONDI ALLE DOMANDE

- a) Quante persone ci sono nella tua famiglia? _____
- b) Come si chiamano i tuoi genitori? _____
- c) Hai sorelle o fratelli? _____
- d) Come si chiamano? _____
- e) Hai dei cugini? _____

9. DESCRIZIONE PERSONALE

 MASCHIO	 FEMMINA	
		A L T E Z Z A
		C O R P O R A T U R A

I CAPELLI

CAPELLI BIONDI  	CAPELLI CASTANI  
CAPELLI ROSSI  	CAPELLI NERI  

GLI OCCHI

OCCHI
AZZURRI



OCCHI
MARRONI



OCCHI
VERDI



1. COLLEGA LA DESCRIZIONE AL DISEGNO GIUSTO



Magro, alto, capelli
rossi, occhi castani



Magra, alta, capelli
biondi, occhi azzurri

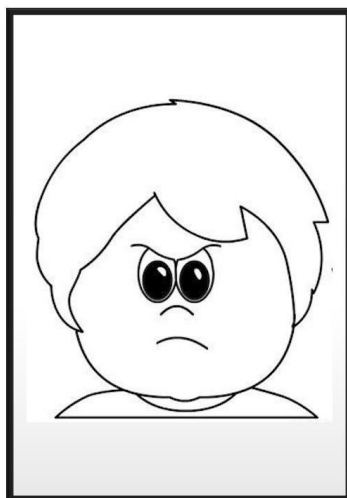
Magro, basso,
capelli neri, occhi
castani



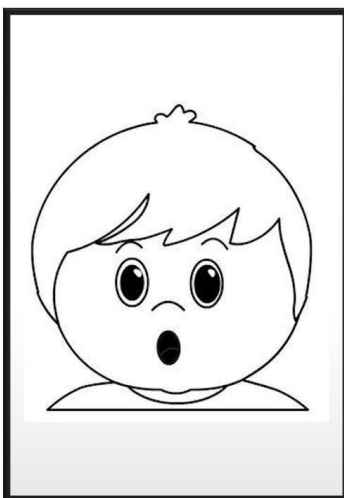
Grassa, alta, capelli
castani, occhi
castani



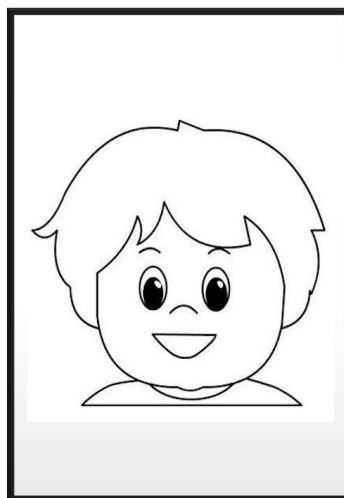
2. LEGGI LA DESCRIZIONE E COLORA I DISEGNI



CAPELLI BIONDI
OCCHI MARRONI



CAPELLI NERI
OCCHI VERDI



CAPELLI CASTANI
OCCHI AZZURRI

3. GUARDA LE IMMAGINI E CERCHIA LE OPZIONI GIUSTE



1. LUCIA HA I CAPELLI *BIONDI* / *NERI* E GLI
OCCHI *AZZURRI* / *VERDI*



2. MARTA HA I CAPELLI *LUNGHI* / *CORTI* E
GLI OCCHI *AZZURRI* / *MARRONI*



3. GIOVANNI È *MAGRO* / *GRASSO* E I
CAPELLI *ROSSI* / *NERI*

4. DESCRIVI TE STESSO E IL TUO COMPAGNO DI BANCO

IO SONO _____ E _____. HO I CAPELLI
_____ E _____. I MIEI OCCHI SONO DI COLORE
_____.

IL MIO COMPAGNO DI BANCO È _____ E _____.
HA I CAPELLI _____ E _____. HA GLI OCCHI DI
COLORE _____.

10 L'ABBIGLIAMENTO

I PANTALONI



LA MAGLIA



LE SCARPE



LA CAMICIA



LA GONNA



LA GIACCA



LE CALZE



LE MUTANDE



IL PIGIAMA



I GUANTI



LA SCIARPA



IL CAPPELLO





METTERE I VESTITI / LE SCARPE

TOGLIERE I VESTITI / LE SCARPE



1. CERCHIA LA PAROLA CORRETTA



LE SCARPE LA CAMICIA



I GUANTI LE CALZE



LE SCARPE LE MUTANDE



IL CAPPELLO LA MAGLIA



LA GONNA I GUANTI



LA GIACCA LE MUTANDE



IL PIGIAMA I PANTALONI



LA MAGLIA LA SCIARPA



LA CAMICIA LA GONNA



I PANTALONI LE CALZE



LA GIACCA IL PIGIAMA



LA SCIARPA IL CAPPELLO

2. COLORA:

IN AZZURRO E ROSA IL PIGIAMA
IN ROSSO E BIANCO LA MAGLIA
IN VERDE E GIALLO I GUANTI
IN NERO E VERDE LA GIACCA
IN ROSSO E NERO I PANTALONI
IN ROSA E VERDE LE SCARPE
IN GIALLO E MARRONE LA SCIARPA
IN BIANCO E ROSA LA GONNA
IN AZZURRO E VERDE LA CAMICIA
IN NERO E AZZURRO LE CALZE
IN MARRONE E ROSSO IL CAPPELLO
IN ROSA E BIANCO LE MUTANDE



3. COMPLETA LE PAROLE



I P _ _ _ L _ N _



LA _ I _ _ _



LA _ _ IA _ _ _



LA G _ _ _ _



LE M _ T _ _ _ E



I _ U _ N _ _



IL _ _ _ _ E _ _ O



LE _ C _ _ _ E



LA _ _ _ L _ A



LA C _ _ I _ _ _



LE _ A _ _ _



IL P _ _ A _ _

4. CHE COSA HA MATTEO? SEGNA CON UNA X LA RISPOSTA CORRETTA, POI SCRIVI SOTTO COSA HA MATTEO E COSA NON HA.

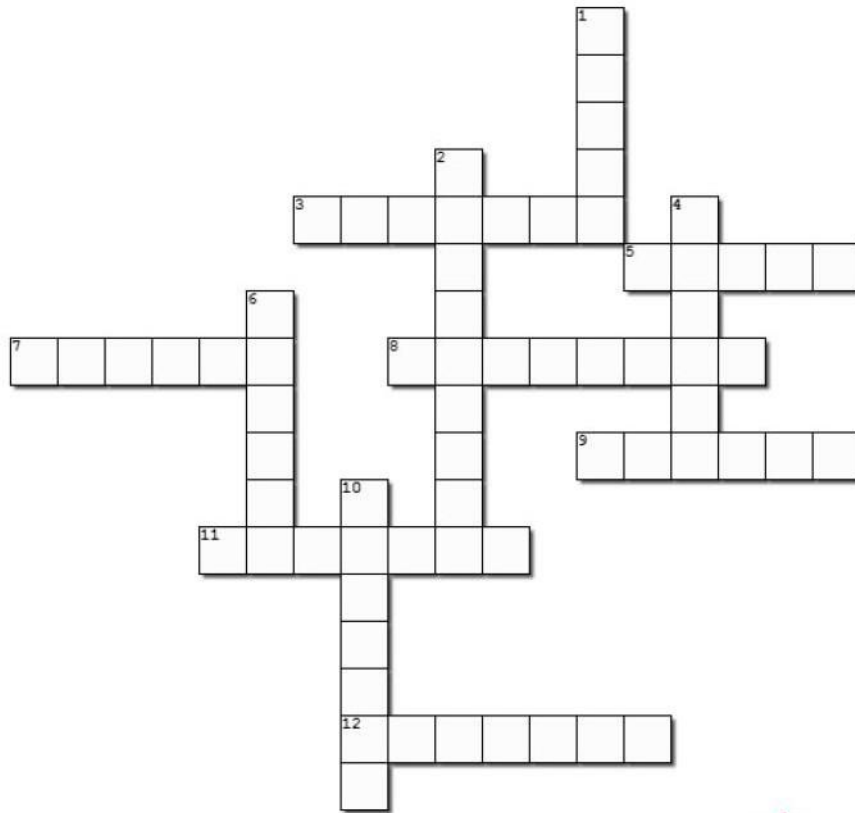


MATTEO HA...	SI	NO
I PANTALONI		
LA GONNA		
LE SCARPE		
LA SCIARPA		
IL CAPPELLO		
I GUANTI		
IL PIGIAMA		

a) Matteo ha _____, _____, _____,
 _____.

b) Matteo non ha _____.

5.COMPLETA IL CRUCIVERBA



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12

ESERCIZIO TPR

DIALOGO A CATENA: L'insegnante domanda all'alunno: come sei vestito oggi? L'alunno risponde: Io ho ... Come è vestito Giulio? L'alunno risponde. Successivamente l'alunno chiede al compagno; il compagno rilancia la domanda ad un altro compagno.



12. DESCRIVERE LA PROPRIA GIORNATA

La mia giornata

 <p>mi sveglio</p>	 <p>mi alzo</p>	 <p>faccio la doccia</p>	 <p>mi vesto</p>
 <p>faccio colazione</p>	 <p>vado a scuola</p>	 <p>pranzo</p>	 <p>torno a casa</p>
 <p>studio</p>	 <p>guardo la TV</p>	 <p>ceno</p>	 <p>vado a letto</p>

1. COLLEGA LE IMMAGINI AL VERBO CORRETTO



FACCIO LA DOCCIA

GUARDO LA TV

CENO

PRANZO

VADO A LETTO

MI ALZO

VADO A SCUOLA

MI SVEGLIO

TORNO A CASA

STUDIO

MI VESTO

FACCIO COLAZIONE



2. METTI I VERBI NELLA COLONNA GIUSTA

PRIMA DELLA SCUOLA

DOPO LA SCUOLA

VADO A SCUOLA

CENO

FACCIO COLAZIONE

STUDIO

VADO A LETTO

MI VESTO

TORNO A CASA

MI ALZO

3. SCRIVI IL VERBO DI FIANCO ALL'IMMAGINE GIUSTA















FACCIO LA DOCCIA

GUARDO LA TV

CENO

PRANZO

VADO A LETTO

MI ALZO

VADO A SCUOLA

MI SVEGLIO

TORNO A CASA

STUDIO

MI VESTO

FACCIO COLAZIONE











4. DESCRIVI LA TUA GIORNATA

QUANDO VADO A SCUOLA, MI SVEGLIO, MI ALZO E _____

Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Percorsi di laboratorio

Sottotitolo: Materiali per alunni non italofofoni che necessitano di un percorso di alfabetizzazione all'italiano

Collocazione: Web



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it