



## SCHEDE DIDATTICHE PER PRIMA ALFABETTIZZAZIONE

A CURA DI: S. CUDINI, A. FILIPPINI, V. GUALTIERI,  
M.G. MIRISOLA, A. TARULLI.

Università di Urbino\_MASTER IIS

Il testo è indirizzato a bambini della quarta e quinta primaria.

Il livello d'italiano è iniziale, prima alfabetizzazione.

I materiali sono composti da una prima scheda di presentazione del nuovo lessico e 3 schede con esercizi, per fissare i contenuti.

Alcune sezioni prevedono giochi di gruppo, per favorire l'inclusione e la socializzazione.

I riferimenti iconici scelti sono di facile comprensione, colorati e con grafica adeguata all'età degli studenti che usufruiranno delle schede.

Gli esercizi sono vari, alcune volte, si ripetono per consolidare pratiche già acquisite.

Il lavoro è composto da 12 sezioni:

- 1)PRESENTIAMOCI 2)OGGETTI SCOLASTICI 3) OGGETTI DELLA CLASSE
- 4)LUOGHI DELLA SCUOLA 5)ESPRESSIONI UTILI A SCUOLA 6)C'È E CI SONO
- 7)COLORI 8)NUMERI 9)FAMIGLIA 10) DESCRIZIONE PERSONALE 11)ABBIGLIAMENTO.
- 12) COMPrensione DEL TESTO.

**Le studentesse S. Cudini, A. Filippini, V. Gualtieri, M.G. Mirisola, A. Tarulli, autorizzano il Comune di Modena alla pubblicazione dell'elaborato.**

# PRESENTIAMOCI



## SCHEDA 1

**COLLEGA CON UNA FRECCIA (→) LA **DOMANDA** ALLA **RISPOSTA**.**

COME TI CHIAMO?

HO 9 ANNI.

DA DOVE VIENI?

FACCIO LA 4° C.

QUANTI ANNI HAI?

MI CHIAMO JIN.

CHE CLASSE FAI?

VENGO DA PECHINO.

## SCHEDA 2

### COMPLETA LE FRASI CON LA PAROLA GIUSTA

**C:** CIAO, MI CHIAMO CHIARA. COME TI  
\_\_\_\_\_?

**I:** CIAO, \_\_\_\_\_ CHIAMO IBRAHIM.

**C:** QUANTI \_\_\_\_\_ HAI?

**I:** IO \_\_\_\_\_ 9 ANNI.



**L:** CIAO, MI CHIAMO LEONARDO.  
COME TI CHIAMI?

**J:** CIAO, MI CHIAMO JIN.

**C:** DA \_\_\_\_\_ VIENI?

**J:** \_\_\_\_\_ DA PECHINO.



**L:** CIAO MI CHIAMO LUCAS. COME  
TI CHIAMI?

**F:** CIAO, MI CHIAMO FATIMA.

**L:** CHE \_\_\_\_\_ FAI?

**F:** \_\_\_\_\_ LA 4C.





### SCHEDA 3

**COMPLETA CON IL TUO NOME E LE ALTRE INFORMAZIONI SU DI TE.**

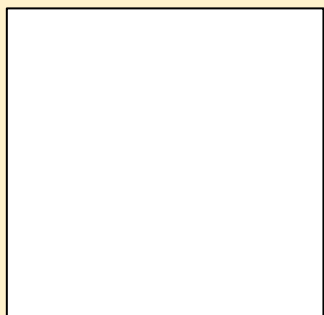
**POI COMPLETA LA CARTA D'IDENTITA' E INCOLLA UNA TUA FOTO O FAI UN DISEGNO.**

CIAO! MI CHIAMO \_\_\_\_\_.

HO \_\_\_\_\_ ANNI.

VENGO DA \_\_\_\_\_.

FACCIO LA \_\_\_\_\_.



NOME: \_\_\_\_\_

COGNOME: \_\_\_\_\_

ANNI: \_\_\_\_\_

CLASSE: \_\_\_\_\_

**GIOCHIAMO INSIEME!!!**

**METTITI IN CERCHIO CON I COMPAGNI.**



**PRENDI IL GOMITOLO.**



**DI' COME TI CHIAMI E TIRA IL GOMITOLO AD UN TUO COMPAGNO. TIENI IL FILO DEL GOMITOLO. CHIEDI AL TUO COMPAGNO COME SI CHIAMA.**

**IL TUO COMPAGNO DICE COME SI CHIAMA E TIENE ANCHE LUI IL FILO DEL GOMITOLO. IL COMPAGNO CHIEDE AD UN ALTRO COMPAGNO COME SI CHIAMA.**

**TUTTI I COMPAGNI DICONO COME SI CHIAMANO.**



**L'ULTIMO COMPAGNO INIZIA IL SECONDO GIRO. IL COMPAGNO DICE DA DOVE VIENE E CHIEDE AL COMPAGNO DA DOVE VIENE. TUTTI I COMPAGNI DICONO DA DOVE VENGONO.**

## GLI OGGETTI SCOLASTICI



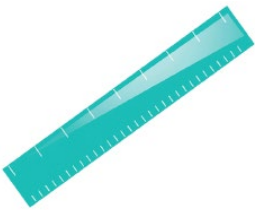
LA GOMMA



LA MATITA



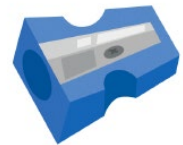
LE FORBICI



IL RIGHELLO



IL LIBRO



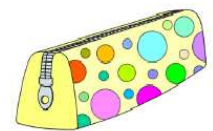
IL TEMPERINO



LO ZAINO



LA PENNA



L'ASTUCCIO

## SCHEDA 1

UNISCI L'IMMAGINE ALLA PAROLA GIUSTA!



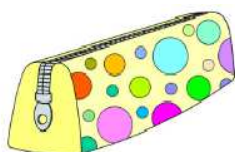
LA PENNA



L'ASTUCCIO



LO ZAINO

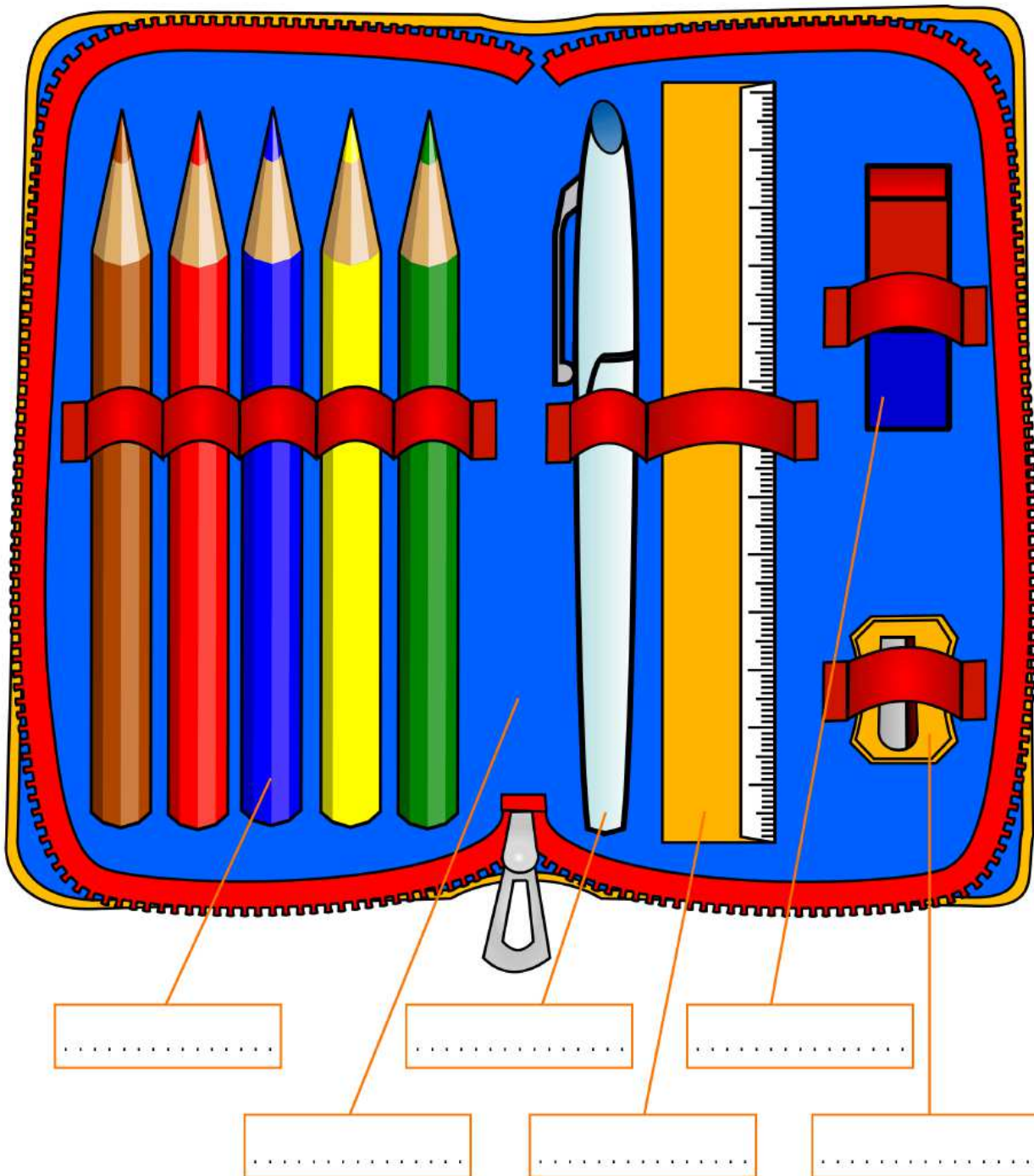


LE FORBICI

## SCHEDA 2

SCRIVI LA PAROLA NELLA CASELLA GIUSTA!

IL RIGHELLO – LA GOMMA – LA PENNA- I COLORI – IL TEMPERINO - L' ASTUCCIO





## SCHEDA 3

TROVA LE PAROLE NASCOSTE NEL CRUCIPUZZLE!

SEGUI L'ESEMPIO

T V Y G S D A J Q O T G V Y O  
E C I V I O Q T N T X V P X L  
M F O G X E L I I B C M T B L  
P X M L K Z L L E T U P A E E  
E O U I O L E F K B A K W X H  
R B B T E R O N I A Z M A P G  
I V T S N V I X W G V U E G I  
N X R S F S R Q X K L N M B R  
O O **L I B R O** C V C N O Z A T  
B Z C V X X R C N A Z L S P Q  
Y F I T C X J A X S G C D P U  
P W D N L L K V K V B Z Z D T  
X G H K D V X S X E V E T I N  
B N Z V Q Z R P I F V O S B T  
D C C W M R Y V G S Z B C Q Z  
A S T U C C I O A B L V K I P

ASTUCCIO  
MATITA  
TEMPERINO

COLORI  
PENNA  
ZAINO

**LIBRO**  
RIGHELLO

## GLI OGGETTI DELLA CLASSE



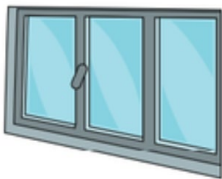
IL BANCO



LA SEDIA



LA LAVAGNA



LA FINESTRA



LA PORTA



LA CARTINA



LA LIM



IL COMPUTER

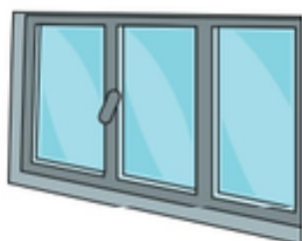


IL CESTINO

## SCHEDA 1

CERCHIA CON LA MATITA L'IMMAGINE CHE CORRISPONDE ALLE PAROLE DATE!

BANCO - CARTINA - SEDIA



## SCHEDA 2

SCRIVI GLI OGGETTI DELLA CLASSE CHE RICONOSCI!



.....

.....

.....

.....

.....

## SCHEDA 3

COMPLETA LE PAROLE E POI UNISCI LE PAROLE ALLE IMMAGINI!

\_\_\_\_\_GNA

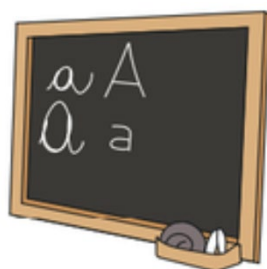
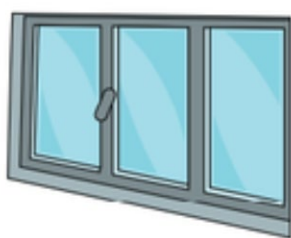
SE\_\_\_\_\_

L\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_STRA

B\_\_N\_\_\_\_\_

CA\_\_I\_\_\_\_\_





# I LUOGHI DELLA SCUOLA



LA CLASSE



LA MENSA



L'AULA  
INFORMATICA



IL CORTILE



LA PALESTRA

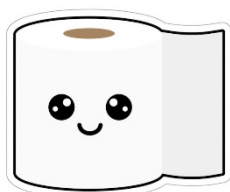


IL BAGNO

# SCHEDA 1

DOVE USO QUESTI MATERIALI?

COLLEGA → OGNI OGGETTO AL LUOGO GIUSTO!



## SCHEDA 2

DISEGNA LA TUA CLASSE POI SCRIVI GLI OGGETTI DELLA SCUOLA CHE RICORDI.

SEGUI L'ESEMPIO.



NELLA MIA CLASSE HO **IL BANCO**

.....

.....

.....

## SCHEDA 3

IN QUALE LUOGO DELLA SCUOLA SI TROVANO  
QUESTI OGGETTI? COMPLETA LA FRASE.



IL COMPUTER SI TROVA IN:

.....



I GIOCHI SONO IN:

.....



LE PALLE SONO IN:

.....



# ESPRESSIONI UTILI A SCUOLA

NON CAPISCO.



PARLA PIU' LENTO.



COME SI DICE ?



COSA SIGNIFICA "LIBRO"?



PUOI RIPETERE?



SCRIVI!



VIENI ALLA LAVAGNA



PRENDI IL QUADERNO!



LEGGI!



ASCOLTA!



MI PRESTI IL TUO COLORE?



FACCIAMO MERENDA!



POSSO ANDARE IN BAGNO?





SCHEDA 1

**COSA DICE LA MAESTRA? SOTTOLINEA IN ROSSO.**  
**COSA DICI TU? SOTTOLINEA IN BLU.**



COME SI DICE ?



PRENDI IL QUADERNO!



NON CAPISCO.

FACCIAMO MERENDA!

PARLA PIU' LENTO.



POSSO ANDARE IN BAGNO?

PUOI RIPETERE?



SCRIVI!



VIENI ALLA LAVAGNA!



MI PRESTI IL TUO COLORE?

ASCOLTA!



COSA SIGNIFICA "LIBRO"?

## SCHEDA 2

**CERCHIA L'IMMAGINE GIUSTA.**

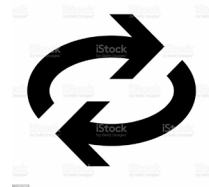
PRENDI IL QUADERNO!



LEGGI!



ASCOLTA!



SCRIVI!



## SCHEDA 3

### COMPLETA IL FUMETTO.

POSSO ANDARE IN

\_\_\_\_\_?



COSA \_\_\_\_\_

LIBRO?



PUOI \_\_\_\_\_?



FACCIAMO

\_\_\_\_\_!



COME SI

\_\_\_\_\_?



VIENI ALLA

\_\_\_\_\_?



MI \_\_\_\_\_

IL TUO COLORE?

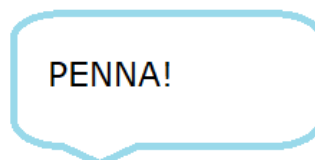


\_\_\_\_\_ CAPISCO.



## GIOCHIAMO INSIEME.

- 1)PRENDI VARI OGGETTI IN MANO E CHIEDI AI COMPAGNI "COME SI DICE?"  
IL COMPAGNO CHE CONOSCE PIU' PAROLE VINCE.**



- 2)SCRIVI UNA PAROLA ALLA LAVAGNA. IL COMPAGNO CHE PRENDE L'OGGETTO PER PRIMO VINCE.**



- 3)SEI LA MAESTRA / IL MAESTRO. DAI UN COMANDO AI COMPAGNI COSA DEVONO FARE. CHI SBAGLIA È ELIMINATO.**





# C'È E CI SONO



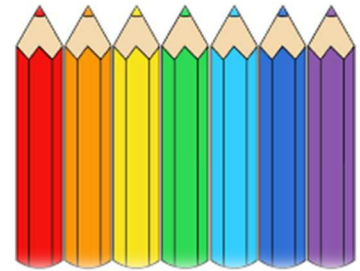
**C'È UNO ZAINO.**



**CI SONO MOLTI ZAINI.**



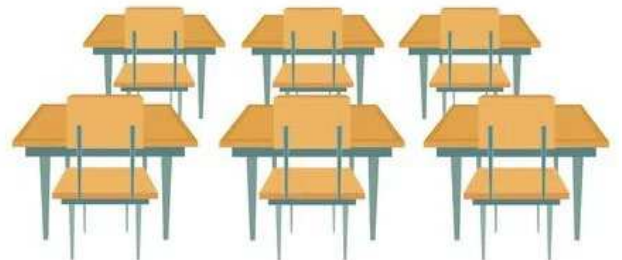
**C'È UNA MATITA.**



**CI SONO MOLTE MATITE.**



**C'È UN BANCO.**



**CI SONO MOLTI BANCHI.**



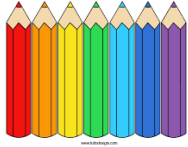
**C'È UN'ALUNNA.**



**CI SONO MOLTI ALUNNI.**

## SCHEDA 1

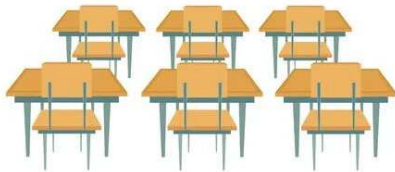
**C'È O CI SONO? COMPLETA.**



\_\_\_\_\_ MOLTE MATITE.



\_\_\_\_\_ UN'ALUNNA.



\_\_\_\_\_ MOLTI BANCHI.



\_\_\_\_\_ MOLTI  
ZAINI.



\_\_\_\_\_ UN BANCO.



\_\_\_\_\_ MOLTI ALUNNI.

## SCHEDA 2

**CERCHIA L'IMMAGINE GIUSTA.**

CI SONO MOLTI COMPUTER.



C'È UN LIBRO.



CI SONO MOLTI ALUNNI.



### SCHEDA 3



**C'È O CI SONO? GUARDA L'IMMAGINE E COMPLETA LE FRASI.**

\_\_\_\_\_ UNA LAVAGNA.

\_\_\_\_\_ MOLTI BANCHI.

\_\_\_\_\_ MOLTI ALUNNI.

\_\_\_\_\_ MOLTI LIBRI.

\_\_\_\_\_ UNA FINESTRA.

\_\_\_\_\_ UNA RAGAZZA.

\_\_\_\_\_ MOLTE SEDIE.

\_\_\_\_\_ MOLTE MATITE.

# I COLORI

## I COLORI



## SCHEDA 1

COLLEGA OGNI DISEGNO AL COLORE GIUSTO,  
SEGUI L'ESEMPIO.

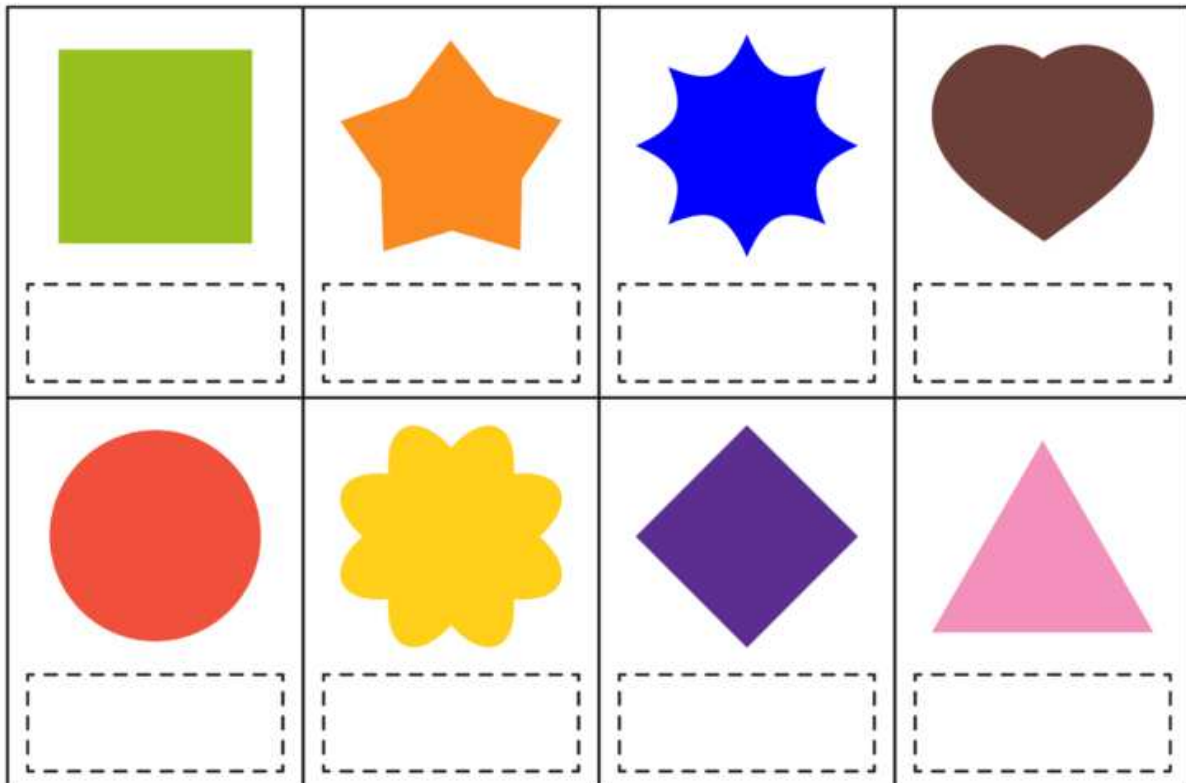
<b>ROSSO</b>
<b>ARANCIONE</b>
<b>GIALLO</b>
<b>VERDE</b>
<b>BLU</b>
<b>VIOLA</b>
<b>MARRONE</b>
<b>ROSA</b>





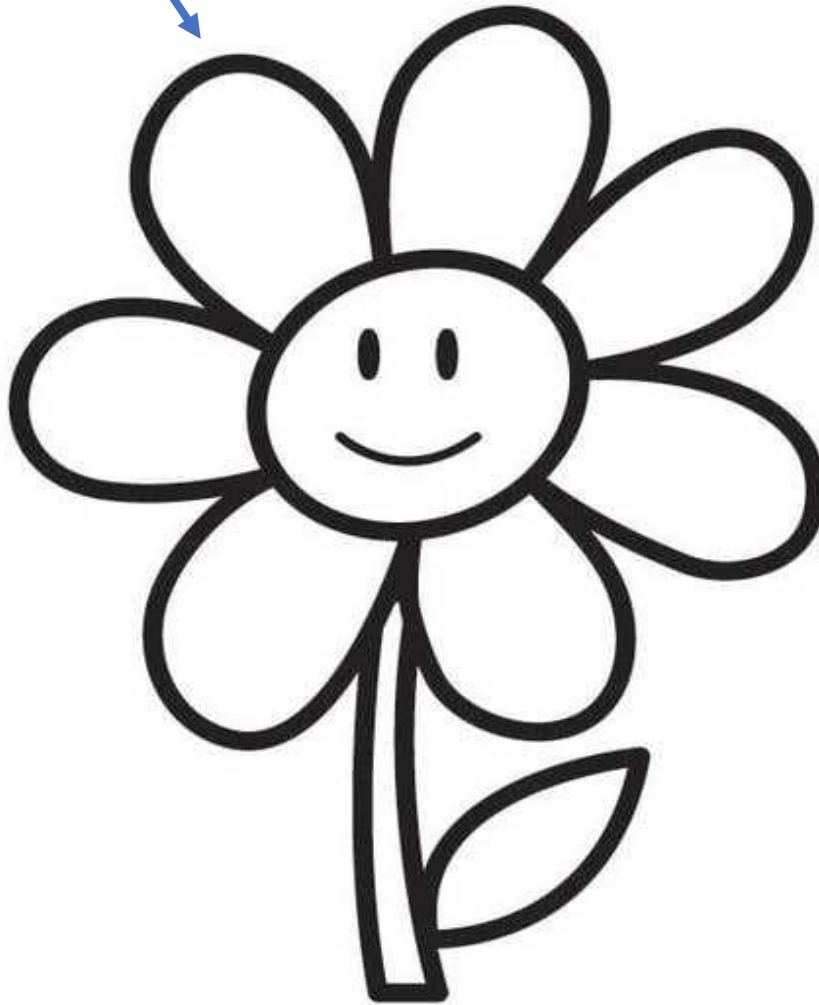
## SCHEDA 2

RITAGLIA E INCOLLA IL COLORE GIUSTO SOTTO LE FORMINE.



## SCHEDA 3

COLORA IL FIORE E SCRIVI CHE COLORI HAI USATO.



**COLORI:**

.....

.....

.....

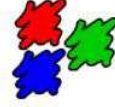
.....

.....

.....

# GIOCHIAMO INSIEME

STREGA COMANDA COLORE



TOCCA L'OGGETTO DEL COLORE CHE DICE LA STREGA



# I NUMERI



ZERO



UNO



DUE



TRE



QUATTRO



CINQUE



SEI



SETTE



OTTO



NOVE

## ORA UNIAMOLI TRA LORO...



DIECI

11 12 13 14 15 16 17 18 19

UNDICI DODICI TREDICI QUATTORDICI QUINDICI SEDICI DICIASSETTE DICIOTTO DICIANNOVE



VENTI

21 22 23 24 25 26 27 28 29

VENTUNO VENTIDUE VENTITRE' VENTIQUATTRO VENTICINQUE VENTISEI VENTISETTE VENTOTTO VENTINOVE



TRENTA

31 32 33 34 35 36 37 38 39

TRENTUNO TRENTADUE TRENTATRE' TRENTAQUATTRO TRENTACINQUE TRENTASEI TRENTASETTE TRENTOTTO TRENTANOVE



QUARANTA

41 42 43 44 45

QUARANTUNO QUARANTADUE QUARANTATRE' QUARANTAQUATTRO QUARANTACINQUE

46 47 48 49

QUARANTASEI QUARANTASETTE QUARANTOTTO QUARANTANOVE



CINQUANTA



SESSANTA



SETTANTA



OTTANTA



NOVANTA

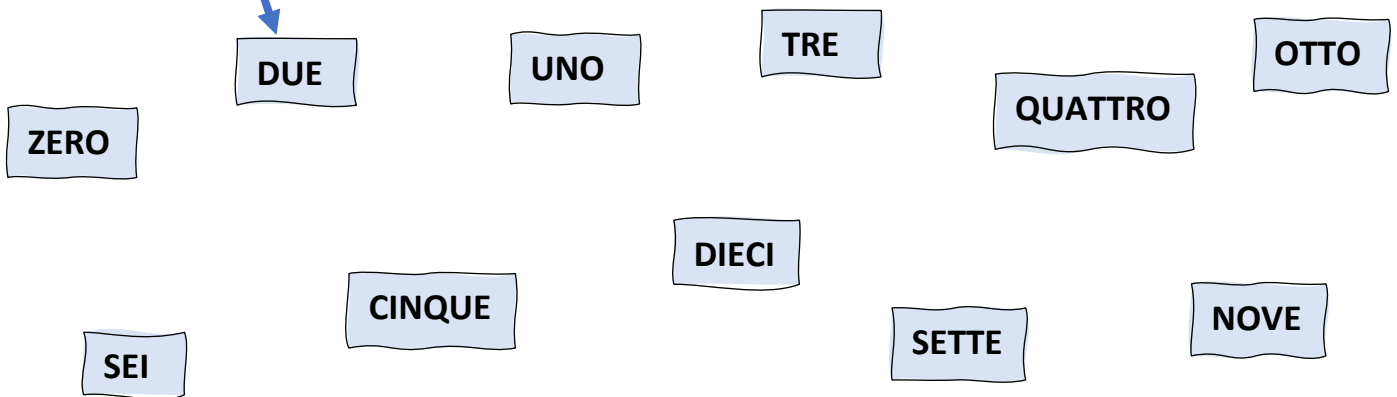


CENTO

# SCHEDA 1

COMPLETA CON I NUMERI CHE MANCANO.

POI COLLEGA OGNI NUMERO A QUELLO SCRITTO IN LETTERE, SEGUI L'ESEMPIO



SCRIVI IL NUMERO CORRISPONDENTE SEGUI L'ESEMPIO

CINQUANTUNO .....51.....

SESSANTASETTE .....

SETTANTATRE' .....

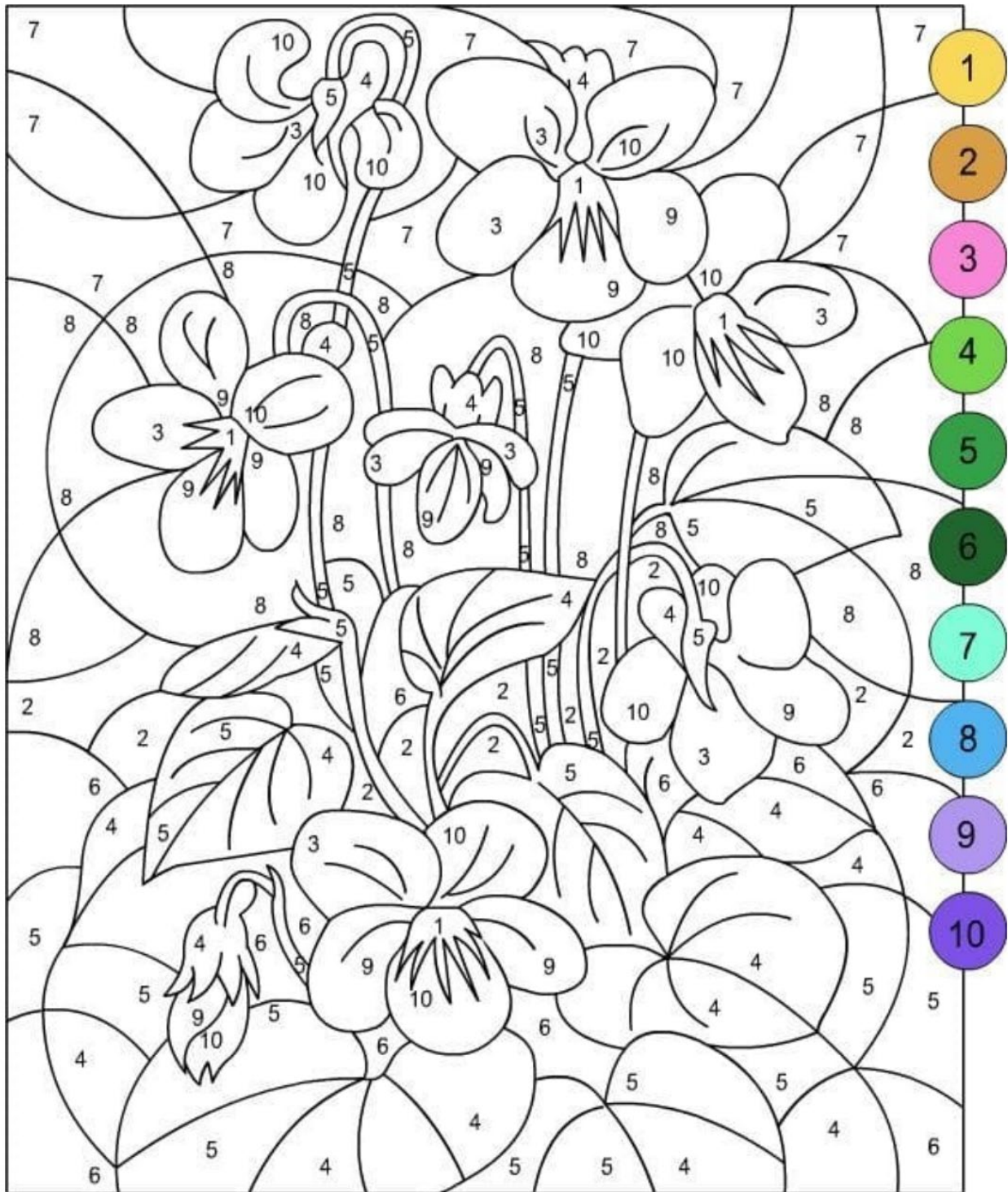
OTTANTAQUATTRO .....

NOVANTADUE .....



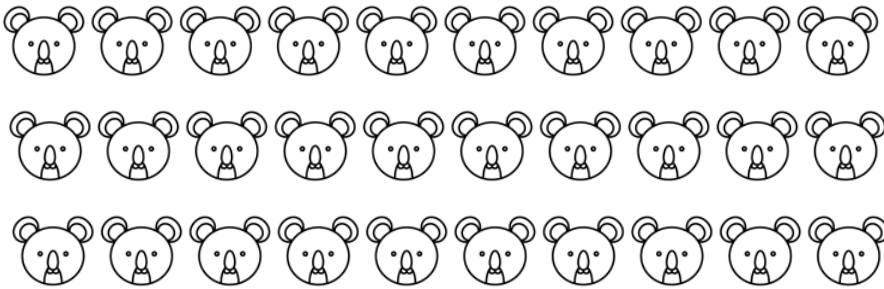
## SCHEDA 2

COLORA SEGUENDO I NUMERI

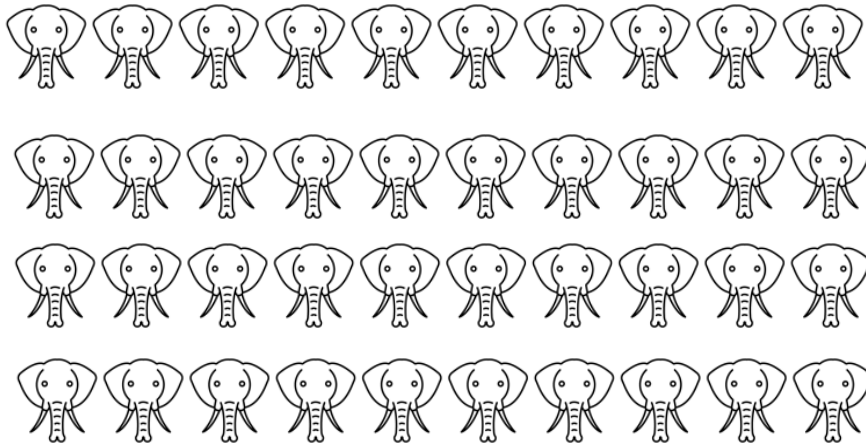


## SCHEDA 3

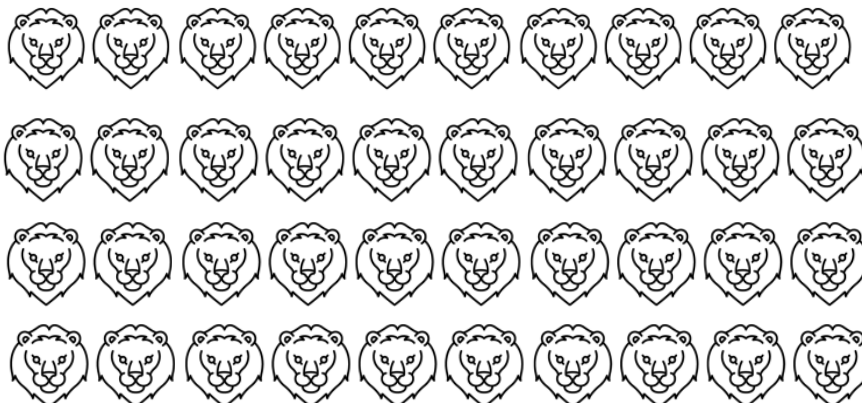
**COLORA 25 KOALA, POI SCRIVI IL NUMERO IN LETTERE.**



**COLORA 36 ELEFANTI, POI SCRIVI IL NUMERO IN LETTERE.**

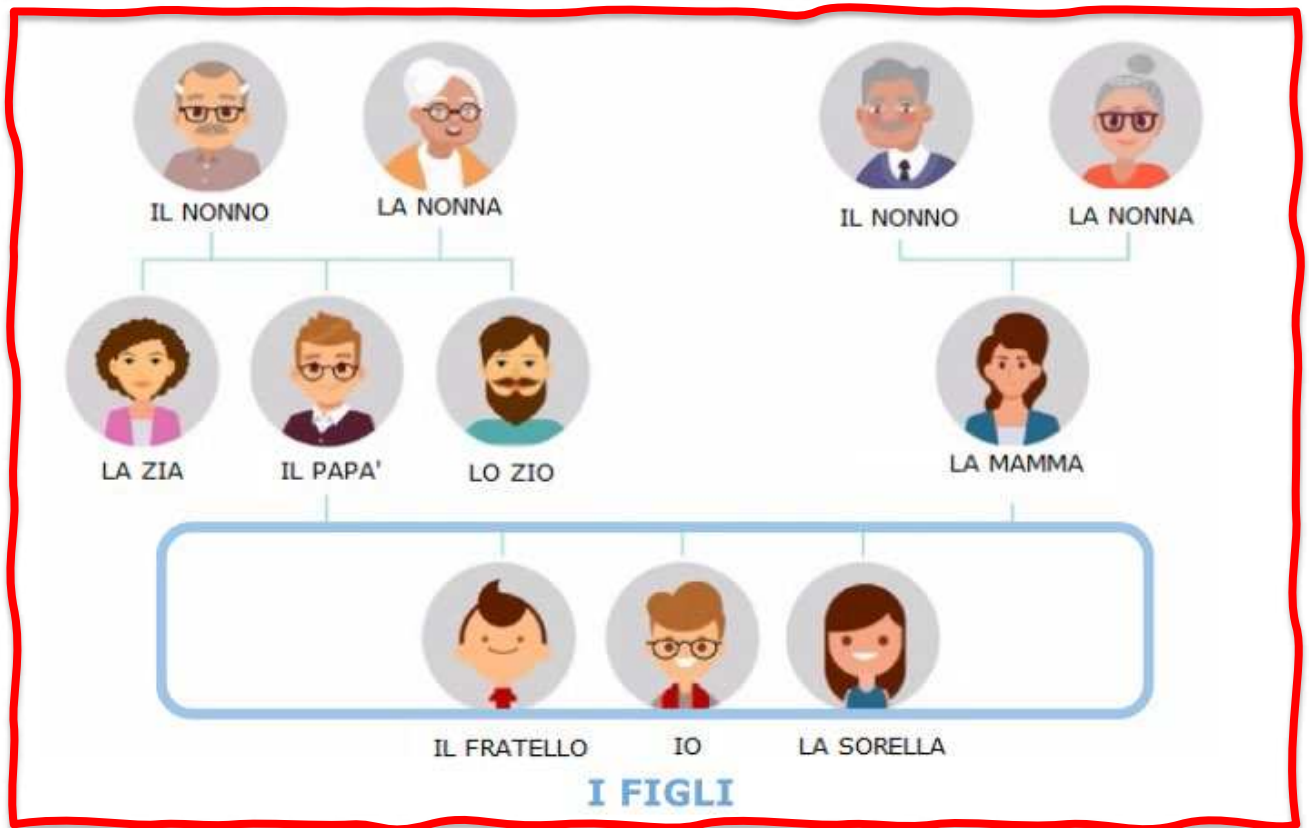


**COLORA 40 LEONI, POI SCRIVI IL NUMERO IN LETTERE.**





# LA FAMIGLIA



# SCHEDA 1

## COLORA LA PERSONA GIUSTA.



IL NONNO



LA MAMMA



IL FRATELLO



IL PAPA'



I GENITORI



LA SORELLA



I FIGLI

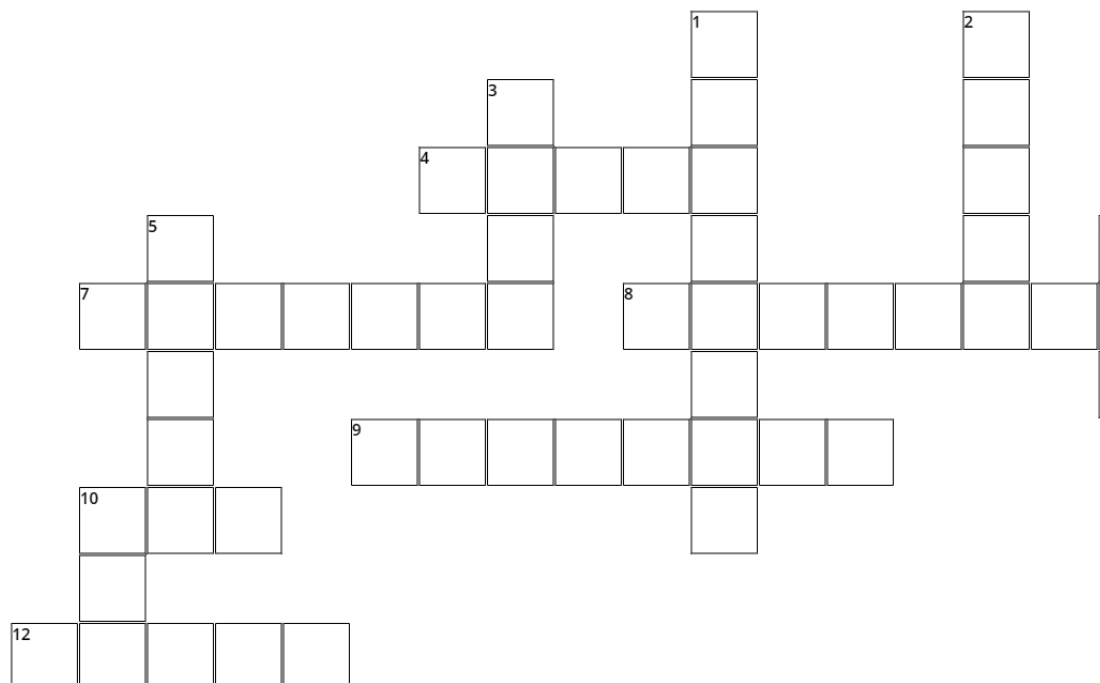


LA NONNA

## SCHEDA 2

### COMPLETA IL CRUCIVERBA.

#### LA FAMIGLIA



#### Orizzontali

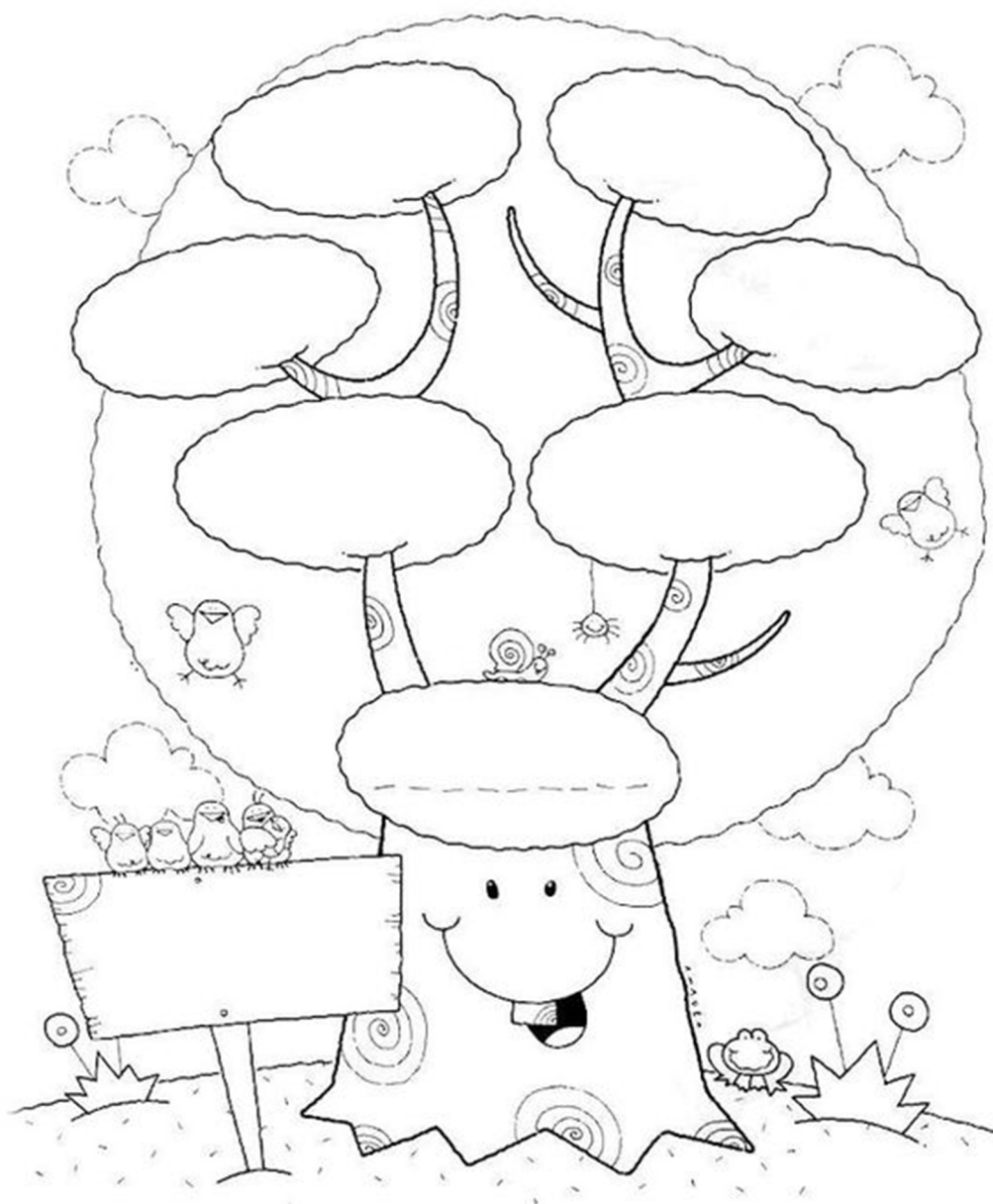
4. LA FIGLIA DELLA NONNA
7. LA FIGLIA DELLA MAMMA E DEL PAPA'
8. LA MAMMA E IL PAPA'
9. IL FIGLIO DELLA MAMMA E DEL PAPA'
10. LO ZIO E LA ZIA
12. LA MAMMA DELLA MAMMA O DEL PAPA'

#### Verticali

1. FRATELLO E SORELLA
2. IL PAPA' DELLA MAMMA O DEL PAPA'
3. IL FIGLIO DELLA NONNA
5. IL NONNO E LA NONNA
6. LA SORELLA DELLA MAMMA O DEL PAPA'
10. IL FRATELLO DELLA MAMMA O DEL PAPA'

## SCHEDA 3

**COMPLETA IL TUO ALBERO GENEALOGICO. DISEGNA I TUOI FAMILIARI O INCOLLA LA LORO FOTO. SOTTO OGNI FOTO O DISEGNO SCRIVI LA MAMMA, IL PAPA', IL NONNO ...**





**HO I CAPELLI ...**



BIONDI



CASTANI



RICCI



LISCI



CORTI



LUNGI



A CASCHETTO

**HO ...**



GLI OCCHI  
CHIARI



GLI OCCHI  
SCURI



GLI OCCHIALI



LE LENTIGGINI

**SONO...**



MAGRO



ROBUSTO



ALTA

BASSO

# SCHEDA 1

## COMPLETA.

HO I CAPELLI \_\_\_\_\_



HO I CAPELLI \_\_\_\_\_



HO I CAPELLI \_\_\_\_\_



HO I CAPELLI \_\_\_\_\_



HO I CAPELLI \_\_\_\_\_



HO I CAPELLI \_\_\_\_\_



HO I CAPELLI \_\_\_\_\_



HO GLI OCCHI \_\_\_\_\_



HO GLI OCCHI \_\_\_\_\_



HO \_\_\_\_\_





HO \_\_\_\_\_



SONO \_\_\_\_\_



SONO \_\_\_\_\_



SONO \_\_\_\_\_



SONO \_\_\_\_\_



## SCHEDA 2

### CERCHIA...

LA BAMBINA CON I CAPELLI A CASCHETTO LISCI.



IL BAMBINO CON I CAPELLI CORTI, CASTANI E LISCI.



IL BAMBINO ALTO, MAGRO, CON I CAPELLI BIONDI.



IL BAMBINO ALTO, CON I CAPELLI CASTANI LISCI.



## SCHEDA 3

**E TU COME SEI? DISEGNA O INCOLLA UNA TUA FOTO E  
SCRIVI UNA BREVE DESCRIZIONE.**



---

---

---

---

---

---

---

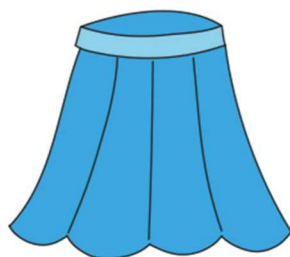
---

---

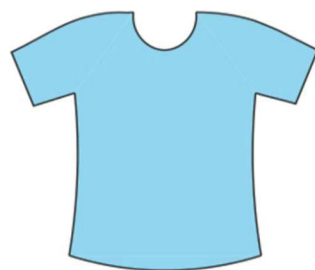
# L'ABBIGLIAMENTO



LA CANOTTIERA



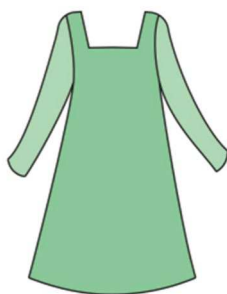
LA GONNA



LA MAGLIETTA



I PANTALONI



IL VESTITO



I PANTALONCINI



IL BERRETTO



IL CAPPOTTO



LE SCARPE

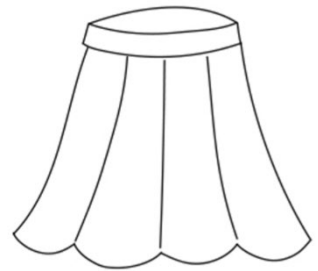
## SCHEDA 1

COLLEGA LE FRASI ALL'ABBIGLIAMENTO GIUSTO, POI  
COLORA CON IL COLORE INDICATO

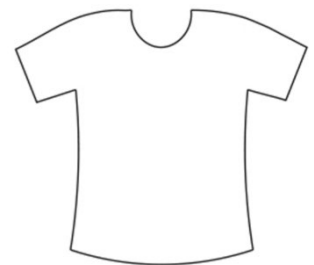
LA GONNA E' ROSSA



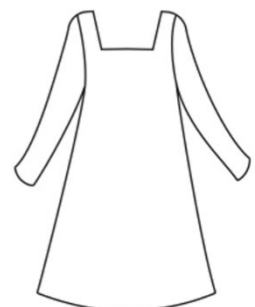
IL PANTALONE E' BLU



IL VESTITO E' ROSA



LA MAGLIA E' GIALLA



## SCHEDA 2

SCRIVI E DISEGNA GLI ABITI CHE INDOSSI TU.

IO INDOSSO:

.....

.....

.....

.....

SCRIVI QUELLO CHE INDOSSA IL TUO AMICO/A

IL MIO AMICO/A  
INDOSSA:

.....

.....

.....

.....



## SCHEDA 3

GUARDA L'IMMAGINE E COMPLETA LE FRASI.



COMPLETA LE FRASI CON L'INDUMENTO GIUSTO.

POI SOPRA OGNI BIMBO SCRIVI IL NOME.

SARA HA IL ..... ROSA.

MARCO HA LA ..... AZZURRA.

ROCCO HA I ..... VERDI.

MARTA HA LE ..... ROSSE .

ALESSIA HA IL ..... AZZURRO.

EMMA HA IL ..... GIALLO.

LEGGI IL TESTO E RISPONDI ALLE DOMANDE.



CIAO A TUTTI! MI CHIAMO FATIME. HO 10 ANNI.  
SONO ALTA E MAGRA. HO I CAPELLI CASTANI RICCI E GLI  
OCCHI SCURI.

IO VENGO DAL CAMERUN, MA ABITO A BOLOGNA  
CON LA MIA FAMIGLIA.



MIA  
SORELLA  
ANITA

NELLA MIA FAMIGLIA CI SONO 7 PERSONE: IO, MIO  
FRATELLO IBRAHIM, MIA SORELLA ANITA, MIA  
MAMMA, MIO PAPA', MIO ZIO E MIA NONNA.

MIO  
FRATELLO  
IBRAHIM

IL RESTO DELLA FAMIGLIA VIVE IN CAMERUN.

IO VADO A SCUOLA A BOLOGNA, FACCIO LA 4°  
C. LA MIA MAESTRA SI CHIAMA GRAZIA E I MIEI  
COMPAGNI SONO SIMPATICI.  
LA SCUOLA MI PIACE MOLTO.



**RISPONDI ALLE DOMANDE.**

QUANTI ANNI HA FATIME?

---

COME SONO I CAPELLI DI FATIME?

---

DA DOVE VIENE FATIME?

---

DOVE ABITA FATIME?

---

QUANTE PERSONE CI SONO NELLA FAMIGLIA DI FATIME?

---

COME SI CHIAMA LA MAESTRA DI FATIME?

---

Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

*Titolo:* Percorsi di laboratorio

*Sottotitolo:* Materiali per alunni non italofofoni che necessitano di un percorso di alfabetizzazione all'italiano

*Collocazione:* Web



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: [memo@comune.modena.it](mailto:memo@comune.modena.it)