

ALFABETIZZAZIONE ALL'ITALIANO E INTERCULTURALITÀ

di Julia Andruccioli Abdrabo, Nicole Maurmayr e Andrea Scafetta

Il presente lavoro è indirizzato agli alunni non italofofoni di secondaria di primo grado. Possono usufruirne anche apprendenti non italofofoni alle prime fasi di alfabetizzazione alla lingua italiana non scolastica. Esso è concepito per un approccio basilare ai termini di uso quotidiano, dando rilievo maggiore all'ambiente scolastico. Nello specifico si sono affrontati i seguenti argomenti:

1. Espressioni di presentazione
2. Oggetti della scuola
3. Luoghi della scuola
4. Espressioni utili a scuola
5. Gli avverbi dentro/fuori
6. Gli avverbi sopra/sotto
7. Le locuzioni verbali c'è/ci sono
8. I numeri
9. C'è/ci sono abbinati ai numeri
10. I colori
11. La famiglia
12. La descrizione personale
13. Comprensione del testo.

Per ogni argomento sono state inserite schede introduttive ed esplicative seguite da vari esercizi: vero o falso, risposta a scelta multipla, domande a risposta aperta, crucipuzzle, cruciverba, completamento, abbinamento parole-immagini, esercizi di lettura ad alta voce, riordino, esercitazioni di conversazione ed esercizi puramente ludici (colorare, labirinto, impiccato...). Gli stessi sono spesso accompagnati da accurati supporti iconici semplici e immediati. Per favorire la comprensione, è stato utilizzato prevalentemente il carattere maiuscolo e le attività sono state introdotte da brevi consegne contestualizzate. Al termine del lavoro è presente un'appendice utile per svolgere gli esercizi di ascolto.

Infine sono presenti diversi simboli esplicativi:



Esercizi e attività



Approfondimenti



N.B. linguistico



Attività extra per riciclo materiali



Attività extra per gara di velocità

Si concede l'autorizzazione al Comune di Modena per la pubblicazione del suddetto lavoro ai sensi degli artt. 10 e 320 cod.civ. e degli artt. 96 e 97 legge 22.4.1941, n. 633, Legge sul diritto d'autore.

PRESENTAZIONI

CIAO! IO SONO SOFIA.
TU COME TI CHIAMI?



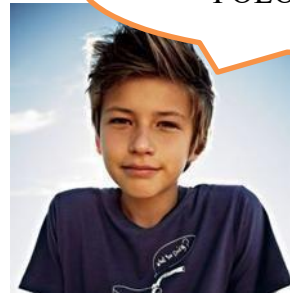
CIAO SOFIA. IO MI
CHIAMO MARK!



DA DOVE
VIENI?



IO VENGO DALLA
POLONIA. TU?



IO SONO ITALIANA.
VENGO DALLA
SICILIA.



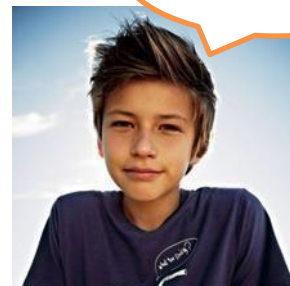
QUANTI
ANNI HAI?



IO HO 8 ANNI.
FACCIO LA TERZA
ELEMENTARE. TU
CHE CLASSE FAI?



IO FACCIO
LA QUINTA.





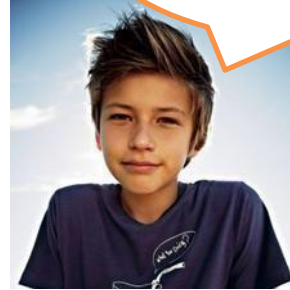
1. Completa il dialogo tra Sofia e Mark

CIAO! IO _____ SOFIA.
TU _____ ?



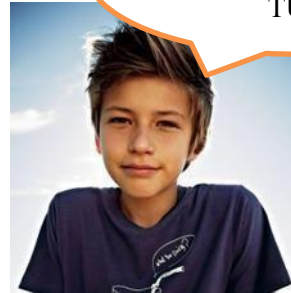
CIAO SOFIA. IO

_____ MARK!



DA _____ VIENI?

IO _____
DALLA POLONIA.
TU?

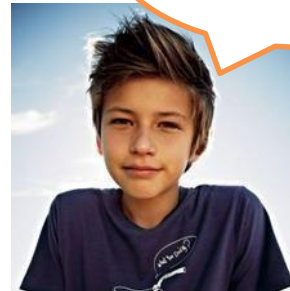


IO _____ ITALIANA.

_____ SICILIA.

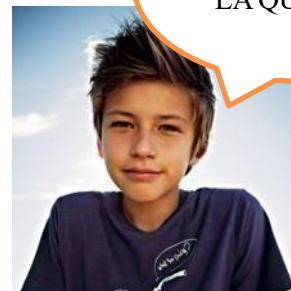
QUANTI

_____ ?



IO HO 8 ANNI. _____
LA TERZA
ELEMENTARE.
TU _____ ?

IO _____
LA QUINTA.





2. Collega la domanda alla risposta giusta.

- | | |
|---------------------|-----------------------------------|
| a) COME TI CHIAMI? | 1) IO VENGO DALLA GRECIA. |
| b) QUANTI ANNI HAI? | 2) IO FACCIO LA TERZA ELEMENTARE. |
| c) DA DOVE VIENI? | 3) IO MI CHIAMO SARA. |
| d) CHE CLASSE FAI? | 4) IO HO 7 ANNI. |



3. E' il tuo turno. Rispondi alle domande!

1. COME TI CHIAMI?

2. QUANTI ANNI HAI?

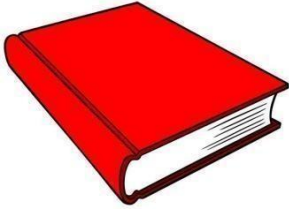
3. DA DOVE VIENI?

4. CHE CLASSE FAI?



4. Ora presentati ai tuoi compagni. Poi fai le domande dell'esercizio precedente ai tuoi compagni!

OGGETTI DELLA SCUOLA



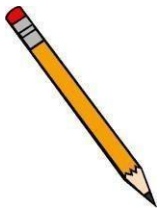
IL LIBRO



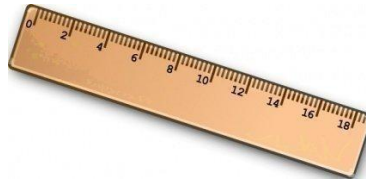
LO ZAINO



L'ASTUCCIO



LA MATITA



IL RIGHELLO



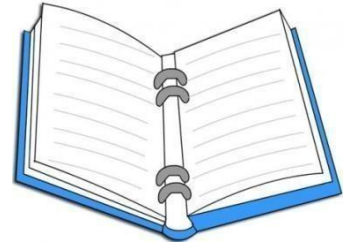
IL TEMPERINO



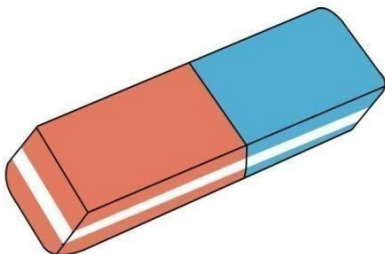
I PASTELLI



LA PENNA



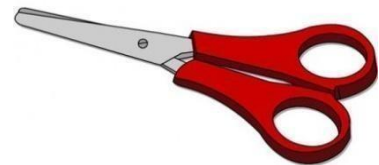
IL QUADERNO



LA GOMMA



LA COLLA



LE FORBICI

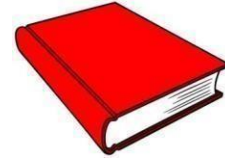


1. Riordina le lettere e riscrivi la parole in modo corretto.

1) M - T - E - I - R - O - N - E - P



2) I - L - R - B - O



3) C - T - U - C - A - I - O - S



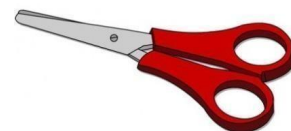
4) S - E - L - I - P - A - L - T



5) L - O - L - A - C



6) B - I - R - O - F - I - C

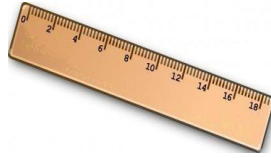




2. Guarda l'immagine e cerchia la parola giusta.



IL LIBRO
LO ZAINO
L'ASTUCCIO



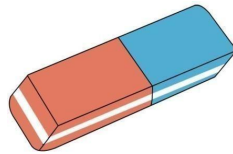
IL RIGHELLO
IL TEMPERINO
LA GOMMA



LA PENNA
IL QUADERNO
LA MATITA



LA COLLA
IL LIBRO
IL TEMPERINO



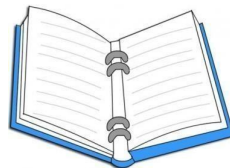
LA GOMMA
IL RIGHELLO
IL QUADERNO



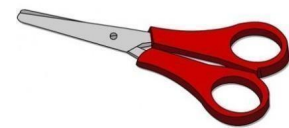
LA MATITA
LA PENNA
L'ASTUCCIO



I PASTELLI
LO ZAINO
LA MATITA



LA PENNA
IL QUADERNO
IL TEMPERINO

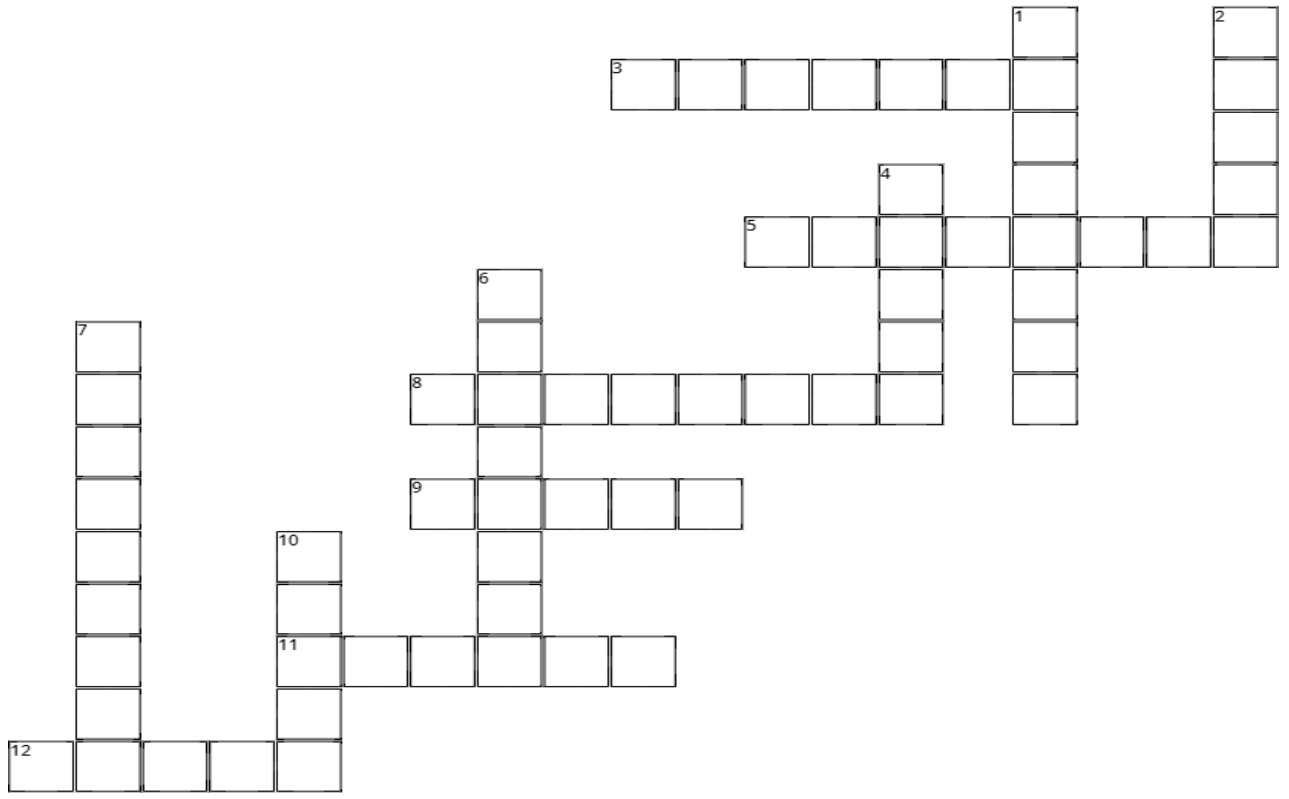


IL RIGHELLO
IL LIBRO
LE FORBICI









3. Risolvi il cruciverba.

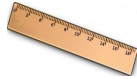


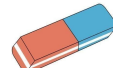
OGGETTI DELLA SCUOLA



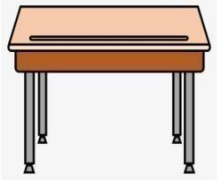
ORIZZONTALI:

- 3. 
- 5. 
- 8. 
- 9. 
- 11. 
- 12. 

VERTICALI:

- 1. 
- 2. 
- 4. 
- 6. 
- 7. 
- 10. 

OGGETTI DELLA CLASSE



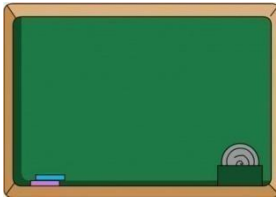
IL BANCO



L'ARMADIETTO



IL CESTINO



LA LAVAGNA



LA CARTINA



LA CATTEDRA



L'OROLOGIO



LA PORTA



LA SEDIA

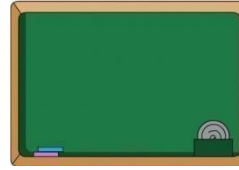


LA FINESTRA



1. Inserisci le lettere mancanti e completa la parola.

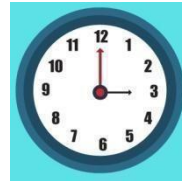
LA L _ _ _ G _ _



IL _ E _ _ _ N _



L' _ _ O _ _ G _ O



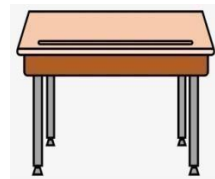
LA _ _ _ T _ _ A



LA C _ _ _ _ D _ _

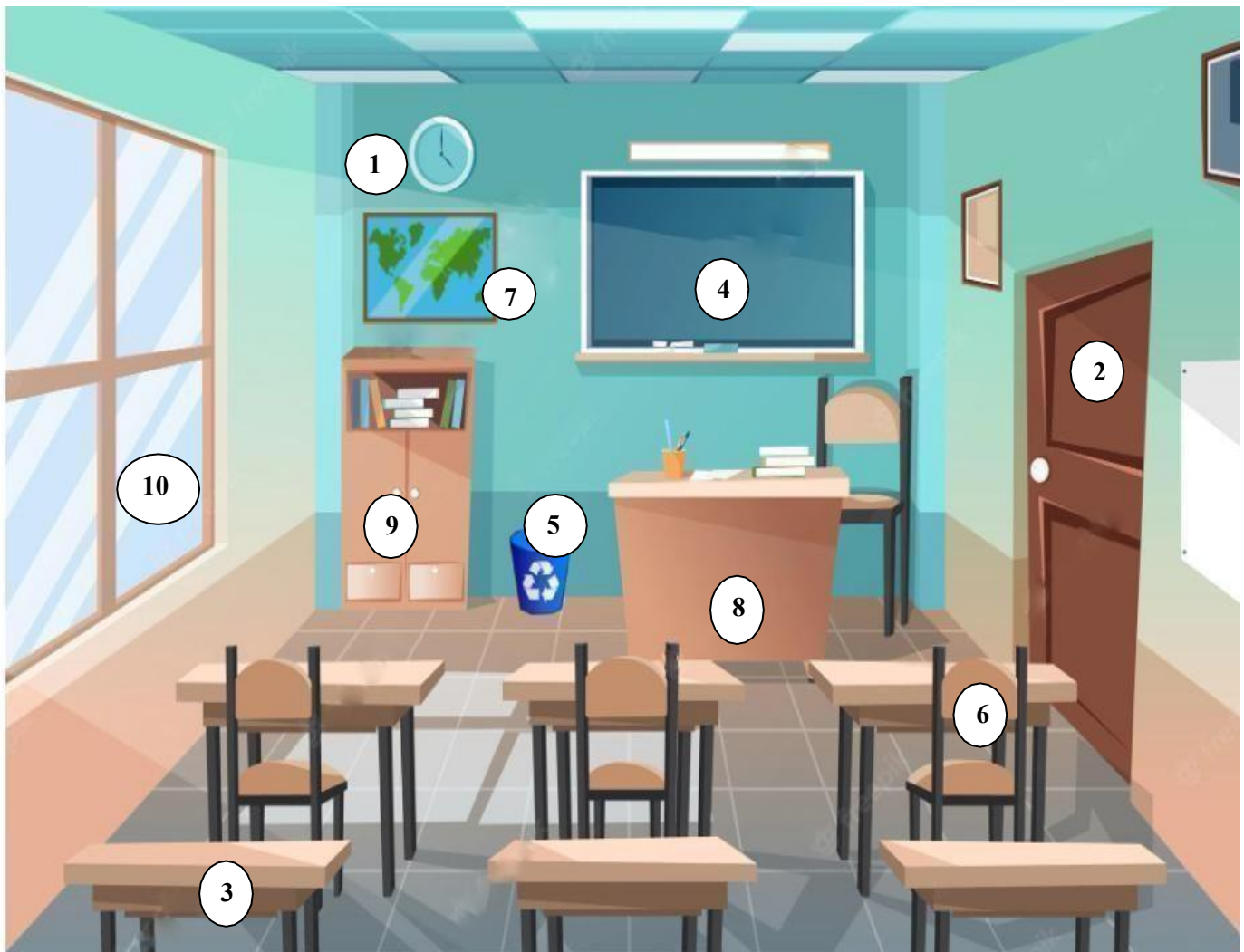


IL _ _ N _ _





2. Guarda l'immagine e scrivi l'oggetto giusto in base al numero corrispondente.



1 _____ 2 _____ 3 _____

4 _____ 5 _____ 6 _____

7 _____ 8 _____ 9 _____

10 _____



3. Risolvi il crucipuzzle.

C	C	N	V	E	A	I	D	E	S	L	H
O	V	B	E	M	G	A	X	C	H	L	F
T	O	I	K	M	C	V	X	A	I	A	P
T	W	I	V	U	A	T	G	T	R	N	O
E	L	Q	G	B	C	H	D	T	L	B	R
I	B	C	C	O	P	G	S	E	C	A	T
D	A	A	A	M	L	E	J	D	E	N	A
A	N	R	L	D	N	O	S	R	S	G	G
M	C	T	L	I	W	R	R	A	T	A	F
R	O	I	F	S	Q	L	X	O	I	V	F
A	U	N	M	A	F	I	L	B	N	A	D
M	M	A	B	F	Y	C	G	F	O	L	B

1)



6)



2)



7)



3)



8)



4)



9)



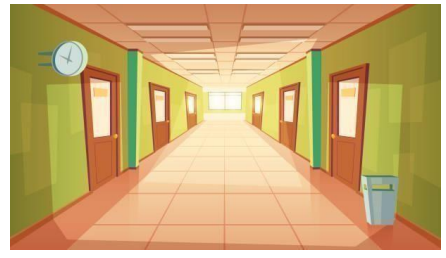
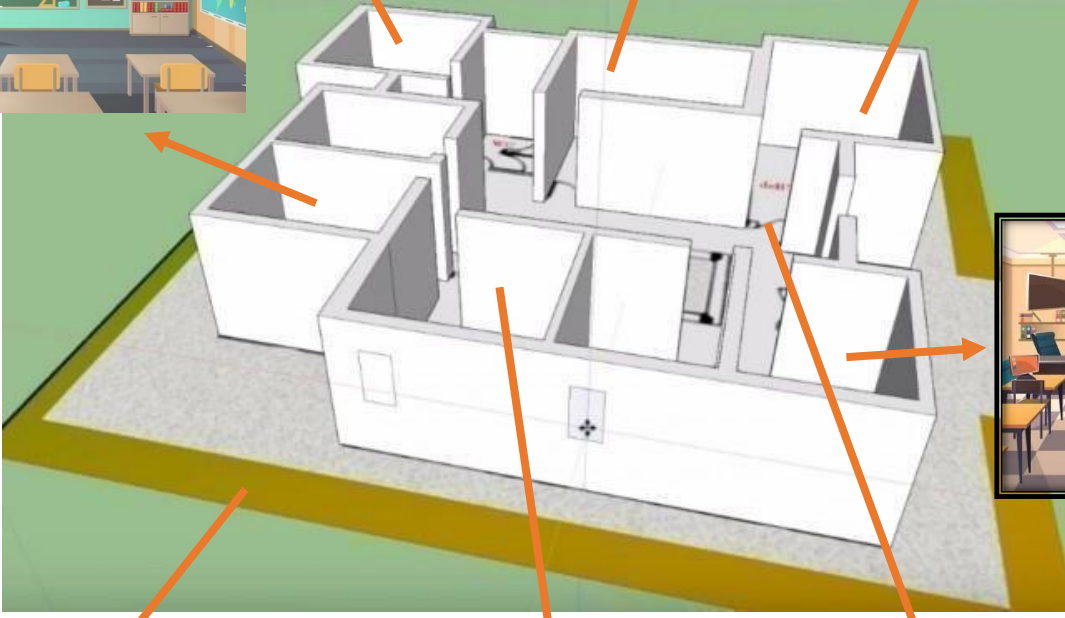
5)



10)



LUOGHI DELLA SCUOLA



L'AULA (LA AULA)



L'AULA DI INFORMATICA



COMPUTER



IL BAGNO



LA BIBLIOTECA

SCAFFALI

LIBRI



IL CORRIDOIO



IL CORTILE



IL LABORATORIO DI SCIENZE



LA MENSA



LA PALESTRA



LO SPOGLIATOIO





1. Risolvi il crucipuzzle.

X D P J A O M W J B J U E T H E M I E L
 V R V O D O Y Z T I Z Z Y M V T U A J A
 P F A V O L Y J L V D M E T B S N V L B
 P K Q C P B Q R U K U N B P P J O T A O
 C I N N E S L Q F Z S V P O I V E S E R
 I E Y T B T M S E A S I G S K L Z D X A
 F C L X C R O K P O Q L X H B A P J N T
 J C W Y L H Q I H C I K G M R Q W C T O
 N J O N M T T N L A O H J T Q H U G W R
 I U N C A X Z C T B A J S C T O K N K I
 N F G G H K X O E M I E S R A I L C I O
 Y I A E N Z I L B D L B W U T L N S N D
 X R B Z E O I K F A W Y X O O B U B M I
 D U J D V T O X P H G M S P S C Z A Q S
 V X Y A R H A W H W H X V G N Z W U N C
 J U U O Y S S H V A Z B F L J J N G K I
 J F C E T X G I M D L T B R A N P X J E
 L F B K A C I T A M R O F N I A L U A N
 W F E I Q J N T O I O D I R R O C I G Z
 S S N Y N X G V U F Q T U B Q Q A W P E

MENSA

AULA

SPOGLIATOIO

BIBLIOTECA

BAGNO

LABORATORIO DI SCIENZE

CORRIDOIO

AULA INFORMATICA

CORTILE

PALESTRA



2. Riempi gli spazi vuoti con le lettere mancanti.



LA _ _ _ LI _ _ E _ A



IL _ _ GN _



IL LA _ _ R _ T _ _ _ O DI
_ C _ E _ _ E



LA _ _ _ E _ TR _



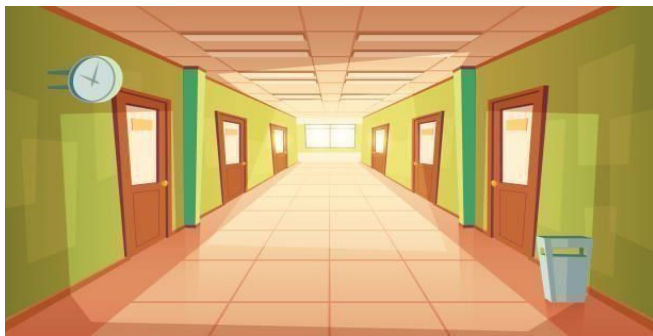
L' A _ _ A



LA __ N _ A



LO ___ GL _ A ___ O



IL C ___ I __ IO



L' A __ A DI I __ O _ M __ I _ A



IL __ RT __ E



3. Risolvi il cruciverba.

10

5

9

8

4

2

7

3

1

6

Diagram of a crossword puzzle grid with numbered squares. The grid consists of white squares for letters and empty space. Numbers 1 through 10 are placed at the start of the words to be filled in.

1) È il luogo dove tu mangi a scuola.

2) È il luogo dove tu leggi i libri.



4)

5) È il luogo all'aperto dove tu giochi.



8)

9) È il luogo dove tu fai la ginnastica.

3)



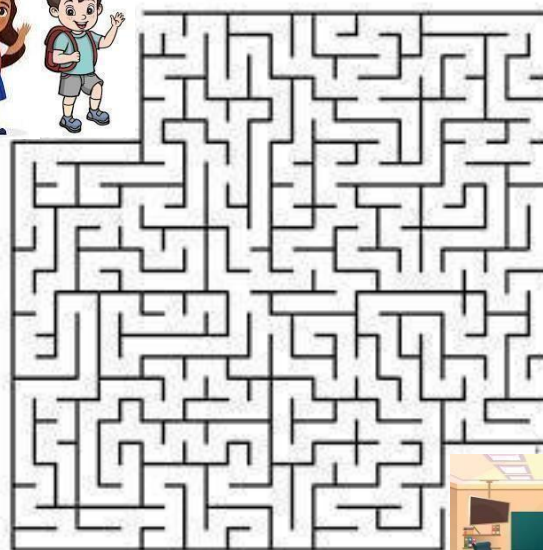
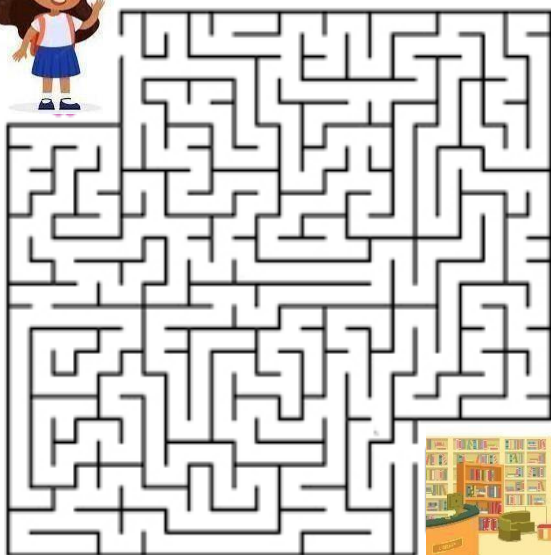
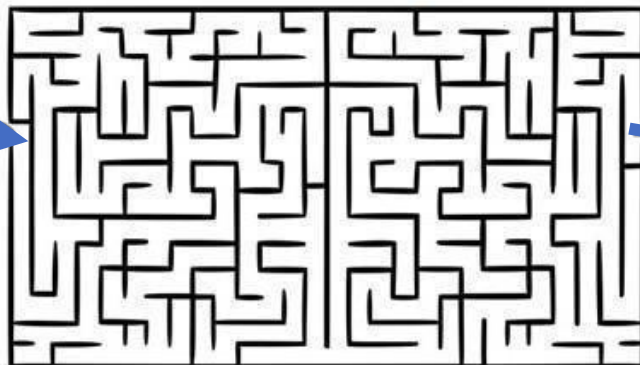
6) È il luogo con la lavagna e i banchi.



10)



4. Aiuta i ragazzi a trovare la strada nei labirinti per arrivare alla loro destinazione.



5. Apri il link e fai girare la ruota! Ricordi come si chiamano i luoghi della scuola?

<https://wordwall.net/it/resource/33871492>

ESPRESSIONI UTILI A SCUOLA

MAESTRA NON
HO CAPITO.
PUOI RIPETERE,
PER FAVORE?

POSSO ANDARE
IN BAGNO?

POSSO FARE
UNA
DOMANDA?



AVETE
FATTO I
COMPITI?

PRENDETE IL DIARIO
E SCRIVETE I
COMPITI

MI PRESTI LA
GOMMA, PER
FAVORE?





1. Scrivi la frase giusta sotto l'immagine.





a. _____

b. _____

c. _____



2. Completa le frasi e ripeti a voce alta.

- a. MAESTRA, NON _____ BENE. PUOI _____
_____?
- b. POSSO FARE _____?
- c. POSSO _____ IN _____?
- d. AVETE FATTO _____?
- e. PRENDETE IL _____ E _____.
- f. MI _____ LA PENNA, PER _____?



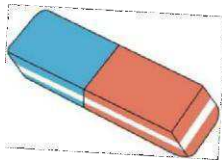
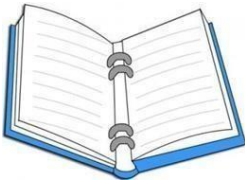
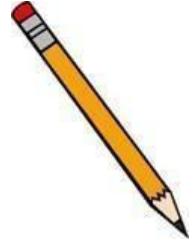
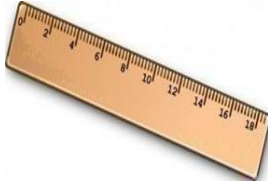
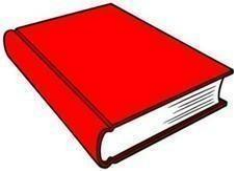
3. Riordina le frasi e prova a scrivere la risposta giusta.

- a. ANDARE/ POSSO/ BAGNO/ IN? _____
_____ Risposta: _____.
- b. COMPITI/ FATTO/ AVETE/ I? _____
_____ Risposta: _____.
- c. PENNA/PRESTI/ FAVORE/ MI/ PER/ LA? _____
_____ Risposta: _____.
- d. DIARIO/ IL /COMPITI/PRENDETE/ SCRIVETE/ E/I? _____

Risposta: _____.



4. In coppia, usate l'espressione "mi puoi prestare...?" con gli oggetti nelle immagini.



C'È / CI SONO

C'È E CI SONO SONO DUE VERBI E INDICANO L'ESISTENZA DI QUALCOSA O QUALCUNO IN UN DETERMINATO POSTO.

C'È: SI USA PER UNA COSA, UN ANIMALE O UNA PERSONA



C'È LA LAVAGNA.

C'È L'OROLOGIO.

C'È LA MAESTRA.

ATTENZIONE
ALL' APOSTROFO!

“C'È” È COME DIRE “CI È”
MA IN MODO PIÙ BREVE E
VELOCE

NON SI SCRIVE CÈ!



CI SONO: SI USA PER TANTE COSE, TANTI ANIMALI O TANTE PERSONE



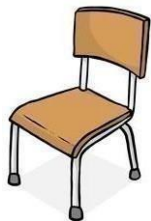
CI SONO GLI STUDENTI.

CI SONO I BANCHI.

CI SONO LE SEDIE.



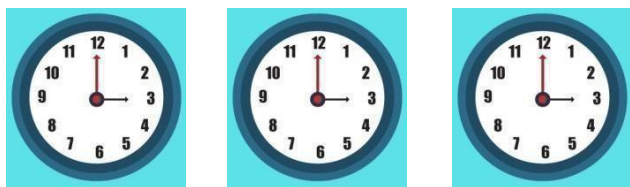
1. C'È o CI SONO? Fai un cerchio attorno alla risposta giusta.



C'È / CI SONO LA SEDIA.



C'È / CI SONO LE FINESTRE.



C'È / CI SONO GLI OROLOGI.



C'È / CI SONO LA PORTA.



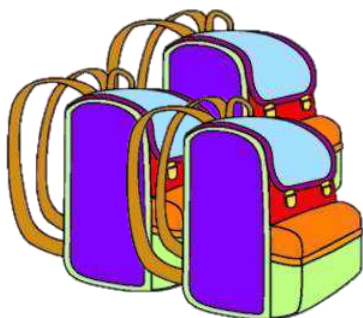
C'È / CI SONO GLI ARMADIETTI.



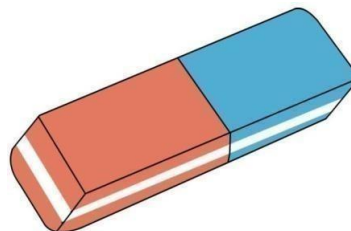
C'È / CI SONO LA CARTINA.



2. C'È o CI SONO? Guarda attentamente le immagini e scrivi la risposta.



_____ GLI ZAINI



_____ LA GOMMA



_____ IL QUADERNO



_____ I LIBRI



_____ L'OROLOGIO

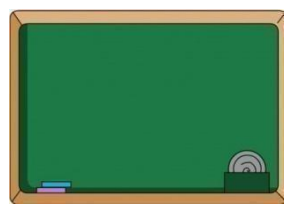
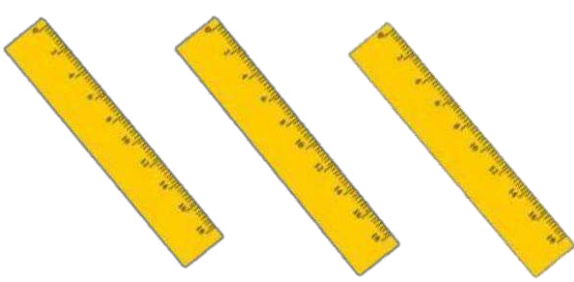


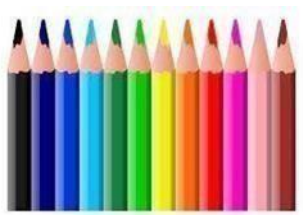
_____ LE SEDIE



3. Guarda attentamente le immagini e scrivi “c’è” o “ci sono” in base a ciò che vedi. Scrivi anche il nome degli elementi.







DENTRO / FUORI



FUORI



DENTRO LA SCUOLA...



LA MAESTRA E GLI
STUDENTI
SONO
DENTRO
L'AULA.

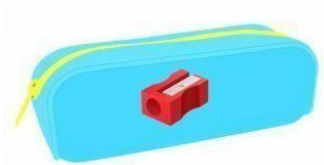
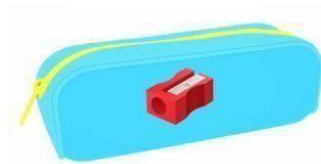
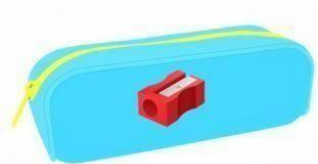
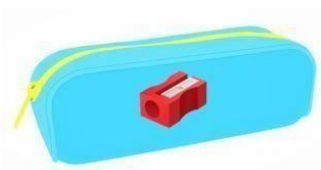
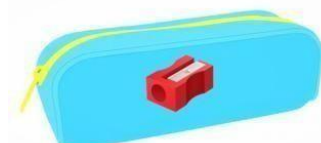
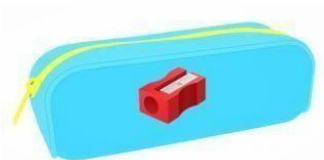
FUORI DALLA SCUOLA...

GLI STUDENTI
SONO
FUORI
DALLA SCUOLA.





1. Quanti sono i temperini dentro l'astuccio? E fuori dall'astuccio? Scrivi i numeri nelle caselle in basso.

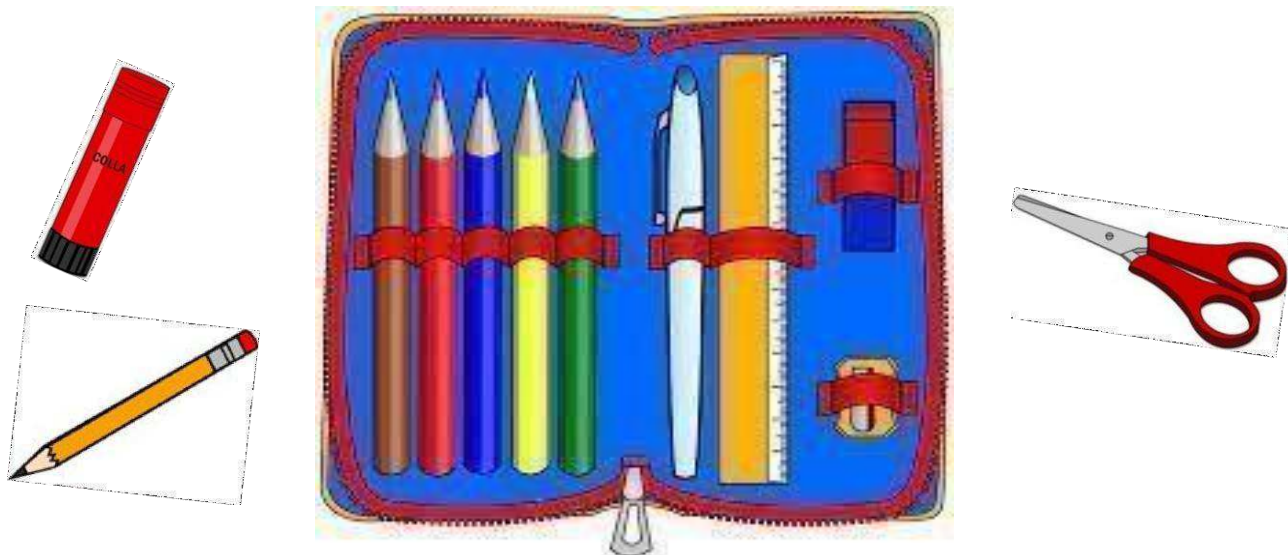


TEMPERINI FUORI
DALL'ASTUCCIO

TEMPERINI DENTRO
L'ASTUCCIO



2. Guarda l'immagine. Le frasi seguenti sono vere o false?



- | | | |
|---|---|---|
| 1. I PASTELLI SONO DENTRO L'ASTUCCIO. | V | F |
| 2. LA GOMMA È FUORI DALL'ASTUCCIO. | V | F |
| 3. LE FORBICI SONO FUORI DALL'ASTUCCIO. | V | F |
| 4. LA MATITA È DENTRO L'ASTUCCIO. | V | F |
| 5. LA COLLA È DENTRO L'ASTUCCIO. | V | F |
| 6. LA PENNA È DENTRO L'ASTUCCIO. | V | F |
| 7. IL RIGHELLO È FUORI DALL'ASTUCCIO. | V | F |
| 8. IL TEMPERINO È DENTRO L'ASTUCCIO. | V | F |



3. Gli elementi indicati nelle frasi sono dentro o fuori? Completa le frasi con la parola giusta.



LE FORBICI SONO _____ DALL'ASTUCCIO.



GLI STUDENTI SONO _____ DALLA SCUOLA.



LA MAESTRA È _____ L'AULA.



LA PASTELLI È _____ L'ASTUCCIO.



I LIBRI SONO _____ LA BIBLIOTECA.

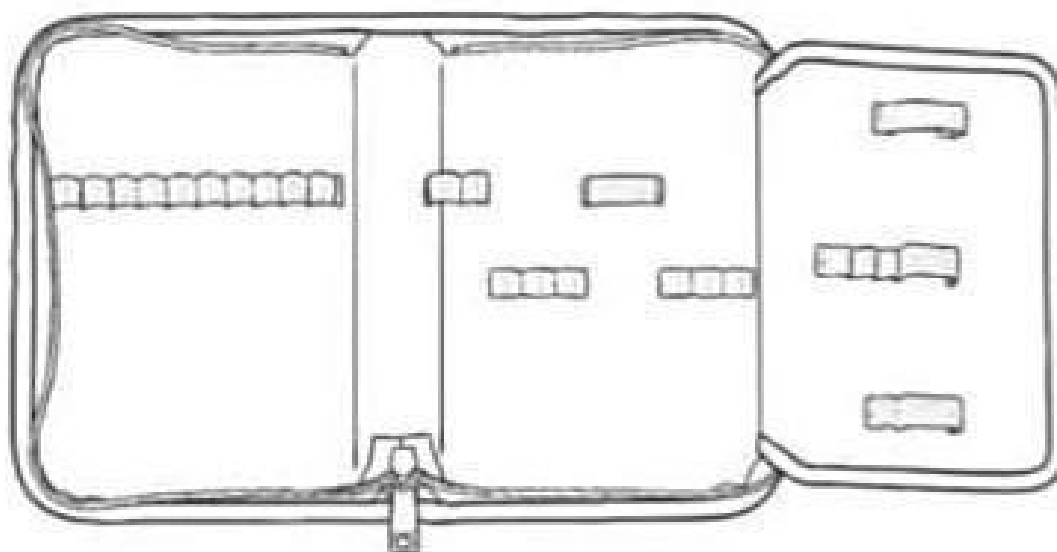


IL QUADERNO È _____ DALLO ZIANO.



4. Leggi le frasi e disegna gli elementi nella posizione corretta.

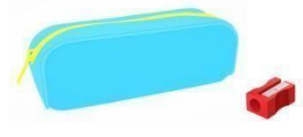
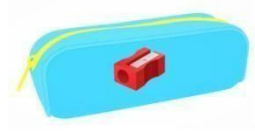
1. IL RIGHELLO È DENTRO L'ASTUCCIO.
2. LE FORBICI SONO FUORI DALL'ASTUCCIO.
3. LA COLLA È DENTRO L'ASTUCCIO.
4. LA GOMMA È FUORI DALL'ASTUCCIO.
5. IPASTELLI ROSSO, BIANCO E VERDE SONO FUORI DALL'ASTUCCIO.
6. IPASTELLI ROSA, BLU E GIALLO SONO DENTRO L'ASTUCCIO.
7. LA MATITA È DENTRO L'ASTUCCIO.
8. LA PENNA È FUORI DALL'ASTUCCIO.





5. Ascolta attentamente le frasi e scegli l'oggetto nella posizione giusta. Per le frasi vai all'appendice.

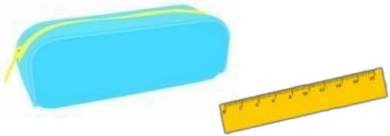
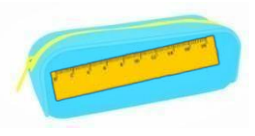
1.



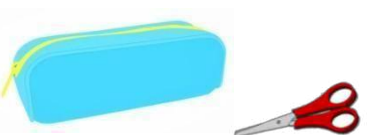
2.



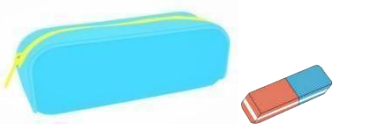
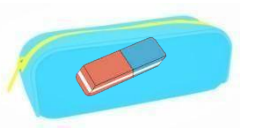
3.



4.



5.

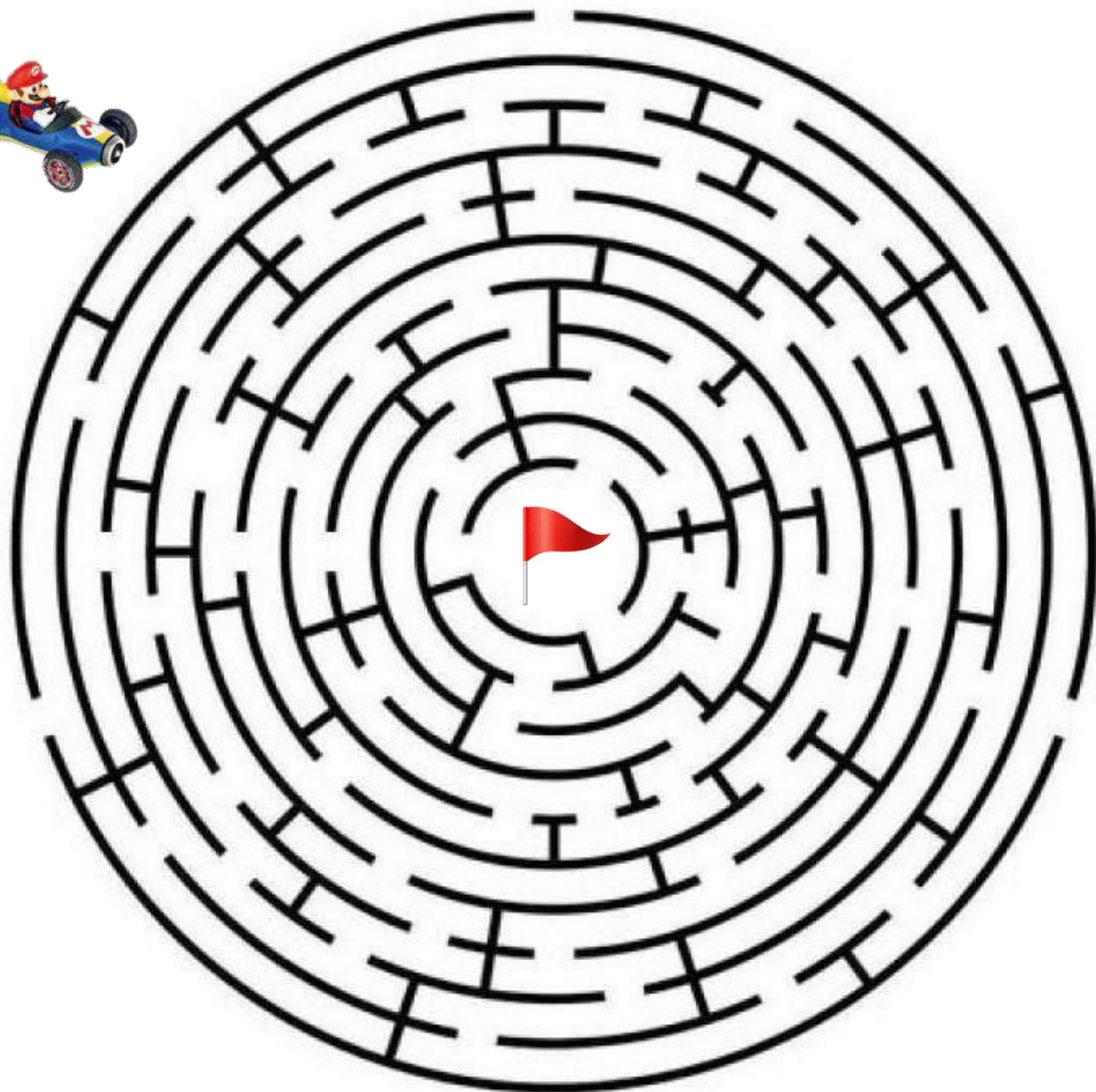


6.



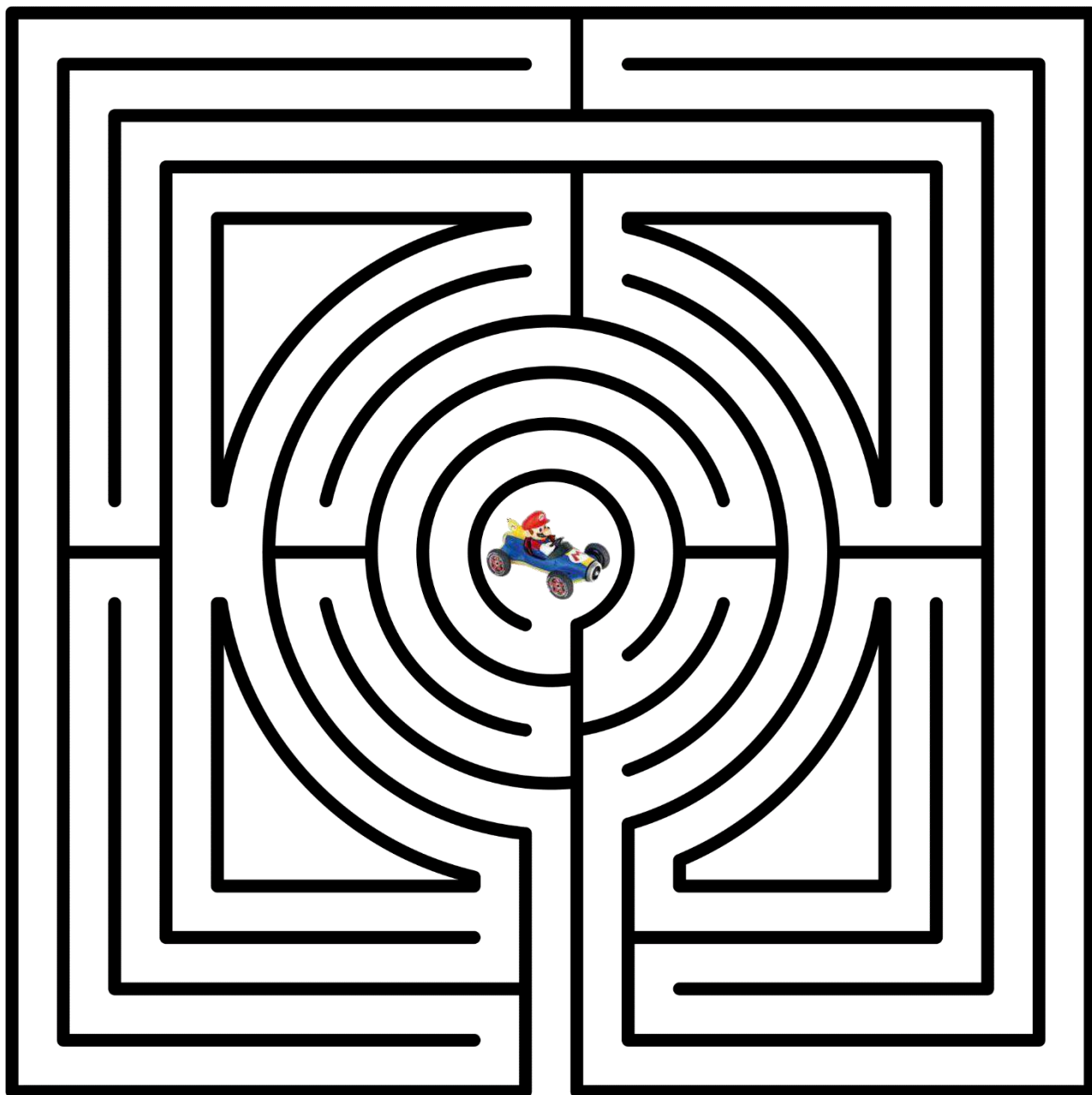


5. Aiuta Super Mario ad andare dentro il labirinto e ad arrivare alla bandiera rossa. Scegli l'entrata giusta.





6. Aiuta Super Mario ad andare fuori dal labirinto.

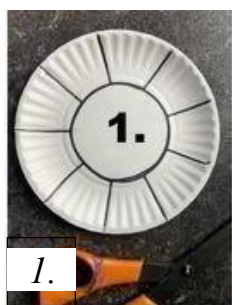


PER I PIÙ CORAGGIOSI...



7. Segui attentamente le istruzioni. Cosa viene fuori?

1. PRENDI UN PIATTO PICCOLO DI CARTONE. DISEGNA DELLE LINEE CON IL PENNARELLO NERO COME NEL DISEGNO (1) E TAGLIA CON LE FORBICI LUNGO LE LINEE (2).

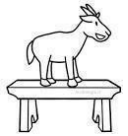


2. PRENDI UN FILO (BIANCO O COLORATO) E INIZIA A METTERE IL FILO TRA LE STRISCE DEL PIATTO, PRIMA DENTRO E POI FUORI, DENTRO E FUORI, UNA STRISCIA SÌ ED UNA STRISCIA NO. PARTI DA UNA STRISCIA QUALSIASI NELLA PARTE BASSA DEL PIATTO.

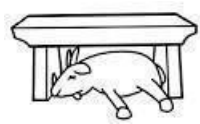


COSA VIENE FUORI?

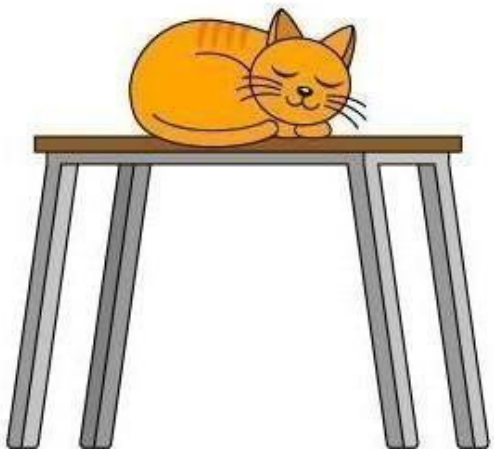
SOPRA / SOTTO



*“SOPRA LA PANCA LA CAPRA CAMPA,
SOTTO LA PANCA LA CAPRA CREPA.”*



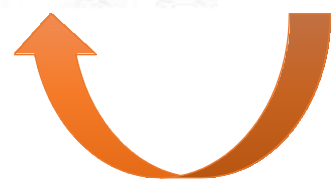
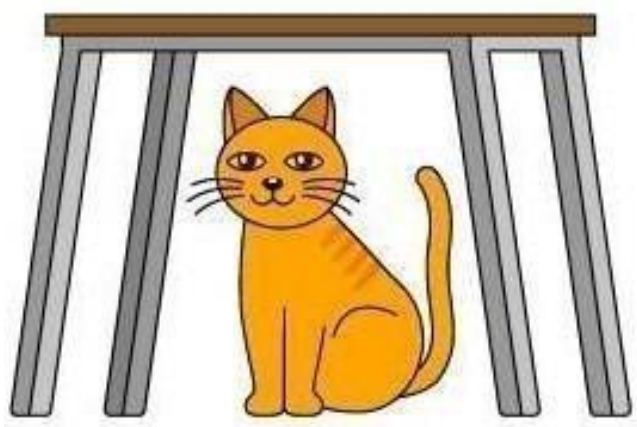
SOPRA:



IL GATTO È
SOPRA
IL TAVOLO.

SOTTO:

IL GATTO È
SOTTO
IL TAVOLO.



SOPRA IL BANCO...

L'ASTUCCIO, IL
TEMPERINO E IL LIBRO
SONO
SOPRA
IL BANCO.

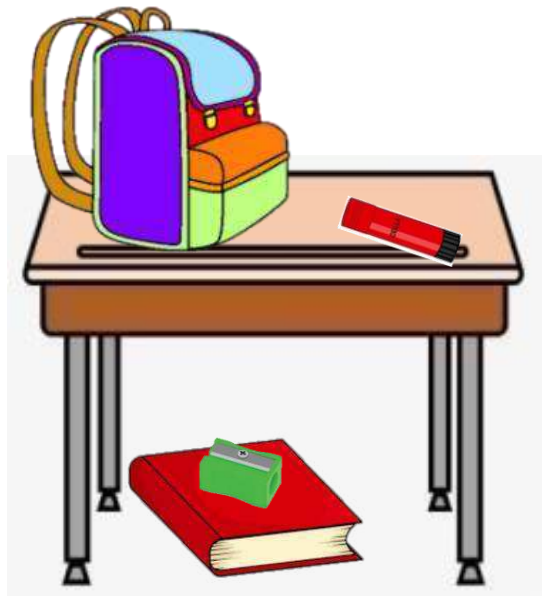


LO ZAINO, LA COLLA E
IL QUADERNO
SONO
SOTTO
IL BANCO.

SOTTO IL BANCO...



1. Cerchia gli oggetti che sono sopra il banco.



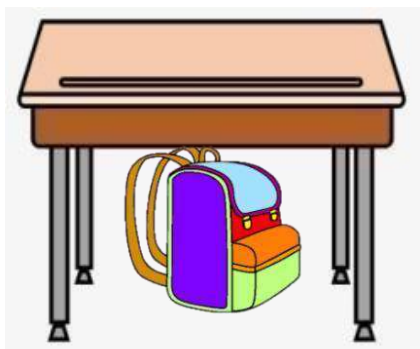


2. Cerchia gli oggetti che sono sotto il banco.





3. Gli oggetti indicati nelle frasi sono sopra o sotto il banco? Completa le frasi con la parola giusta.



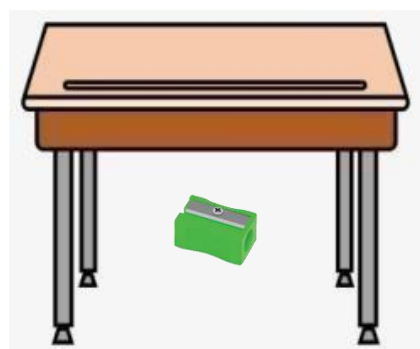
LO ZAINO È _____
IL BANCO.



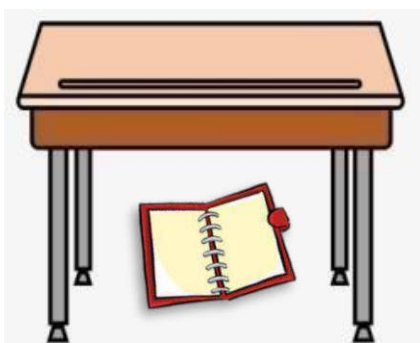
IL LIBRO È _____
IL BANCO.



L'ASTUCCIO E LA COLLA
SONO _____ IL BANCO.



IL TEMPERINO È _____
IL BANCO.



IL QUADERNO È _____
IL BANCO.

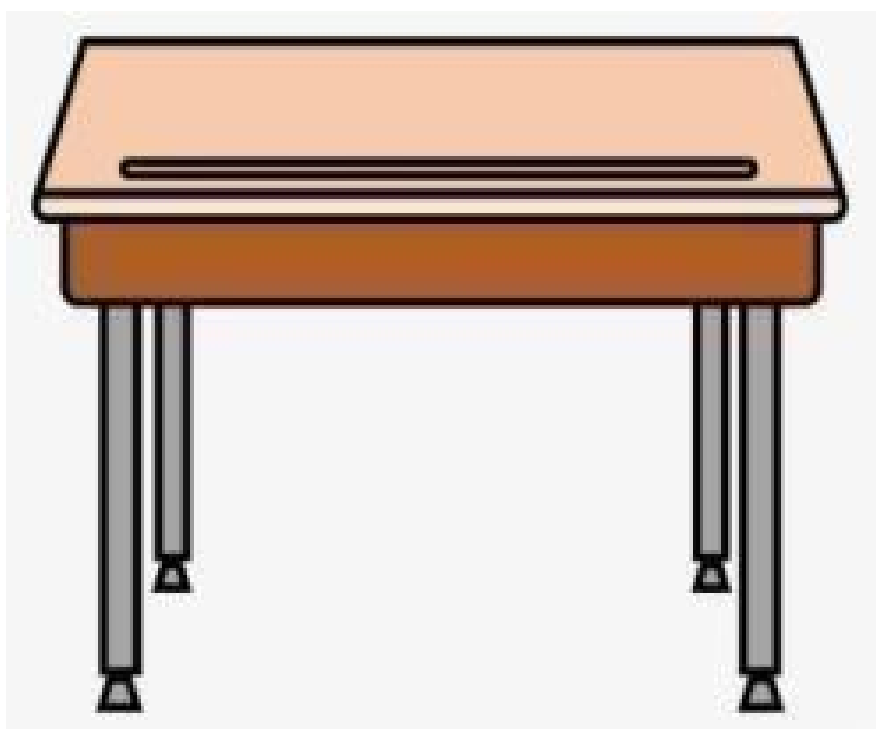


LA COLLA E IL LIBRO
SONO _____ IL BANCO.



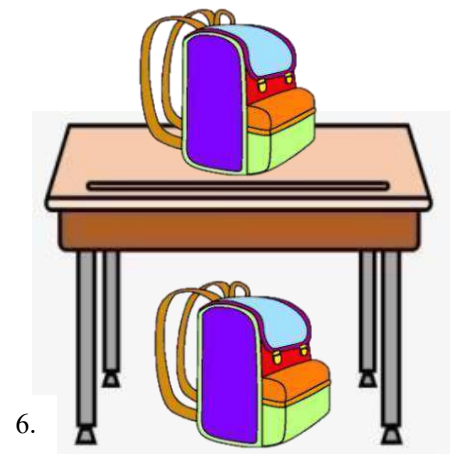
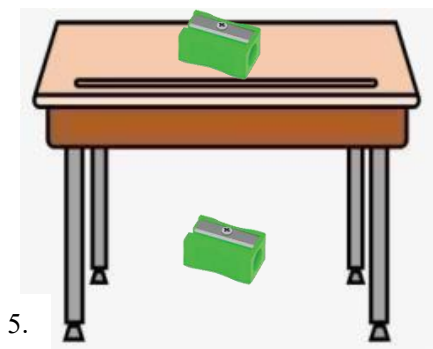
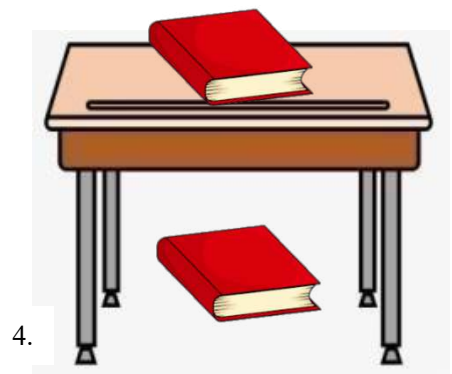
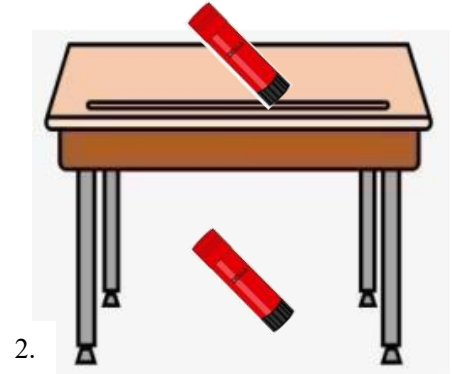
4. Leggi le seguenti frasi e disegna gli oggetti nella posizione corretta.

1. LA MATITA È SOPRA IL BANCO.
2. LA GOMMA È SOTTO IL BANCO.
3. LO ZAINO È SOTTO IL BANCO.
4. IL LIBRO È SOPRA IL BANCO.
5. LE FORBICI SONO SOTTO IL BANCO.
6. IL CESTINO È SOPRA IL BANCO.





5. Ascolta attentamente le frasi e scegli l'oggetto nella posizione giusta. Per le frasi vai all'appendice.

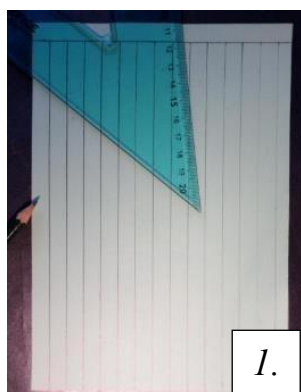


PER I PIÙ CORAGGIOSI...

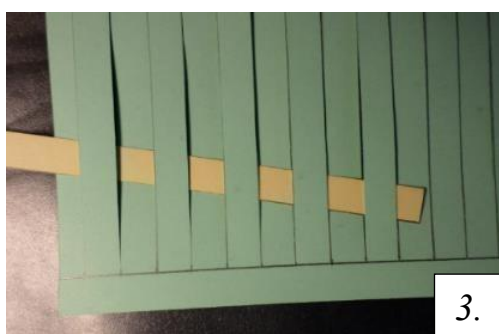


6. Segui attentamente le istruzioni. Cosa viene fuori?

1. PRENDI DUE FOGLI DI CARTA DI COLORI DIVERSI. DISEGNA TANTE STRISCE DA 1 CM (1). POI TAGLIA LE STRISCE CON LE FORBICI (2).



2. PRENDI UNA STRISCIA E METTILA TRA LE STRISCE DELL'ALTRO FOGLIO, PRIMA **SOTTO** E POI **SOPRA** (3). CONTINUA COSÌ: **SOPRA E SOTTO**, **SOPRA E SOTTO**; UNA STRISCIA SÌ E UNA STRISCIA NO. METTI LE STRISCE IN MODO MOLTO VICINO TRA LORO. UNISCI GLI ESTREMI CON LA COLLA (4). DEVI FINIRE TUTTE LE STRISCE.



COSA VIENE FUORI?



**“C’È” E “CI SONO” VANNO BENE
ANCHE CON “SOPRA/SOTTO” E
“DENTRO/FUORI”?...**



**DENTRO LA CLASSE C’È
L’OROLOGIO.**

**DENTRO LA CLASSE C’È LA
MAESTRA.**

**DENTRO LA CLASSE CI SONO I
BANCHI E LE SEDIE.**

**DENTRO LA CLASSE CI SONO
GLI STUDENTI.**

**FUORI DALLA SCUOLA C’È LA
MAESTRA.**

**FUORI DALLA SCUOLA C’È LA
PANCHINA.**

**FUORI DALLA SCUOLA CI SONO
I GIOCHI.**

**FUORI DALLA SCUOLA CI SONO
GLI STUDENTI.**





SOPRA IL BANCO C'È
L'ASTUCCIO.

SOPRA IL BANCO C'È IL
RIGHELLO.

SOPRA IL BANCO CI SONO I
PASTELLI.

SOPRA IL BANCO CI SONO I
COLORI ROSSO, GIALLO E BLU.

SOTTO IL BANCO C'È LO
ZAINO.

SOTTO IL BANCO C'È LA
COLLA.

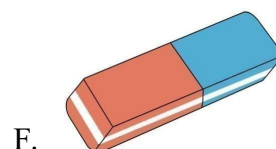
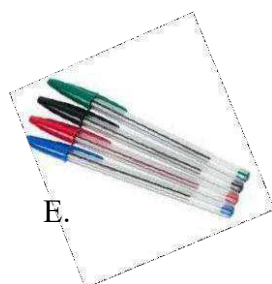
SOTTO IL BANCO CI SONO I
LIBRI.

SOTTO IL BANCO CI SONO LE
PENNE.





1. Completa la tabella inserendo le lettere degli elementi nella colonna corrispondente.





3. SFIDA DI VELOCITÀ!



Sfida i tuoi compagni a dire il più velocemente possibile tutti gli elementi che ci sono nelle immagini”. Fai delle frasi con le parole “sopra”, “sotto”, “dentro” e fuori”.





2. Metti in ordine le parole per ottenere le frasi corrette.

1. CLASSE / CARTINA / LA / DENTRO / LA / C'È.

_____ .

2. CATTEDRA / I / SOPRA / C'È / LIBRI / LA.

_____ .

3. DALLA / GIOCHI / FUORI / I / SCUOLA / CI SONO.

_____ .

4. LO / SOTTO / C'È / BANCO / ZAINO / IL.

_____ .

5. SEDIA / SOTTO / CATTEDRA / LA / C'È / LA.

_____ .

6. SCIENZE / CI SONO / FUORI / GLI / LABORATORIO / DI / DAL /
ARMADIETTI.

_____ .

7. CI SONO / FUORI / GOMMA / IL / LA / E / DALL'ASTUCCIO /
TEMPERINO.

_____ .

8. PALESTRA / DENTRO / GLI / CI SONO / LA / STUDENTI / LA / E /
MAESTRA.

_____ .

I NUMERI



UNO



DUE



TRE



QUATTRO



CINQUE



SEI



SETTE



OTTO



NOVE



DIECI



UNDICI



DODICI



TREDICI



QUATTORDICI



QUINDICI



SEDICI



DICIASSETTE



DICIOTTO



DICIANNOVE



VENTI



1. Collega la parola al numero giusto.

17

10

QUATTORDICI

11

OTTO

13

SEI

DICIASSETTE

5

DIECI

7

TRE

8

UNDICI

14

DUE

DICIANNOVE

3

CINQUE

6

TREDICI

SETTE

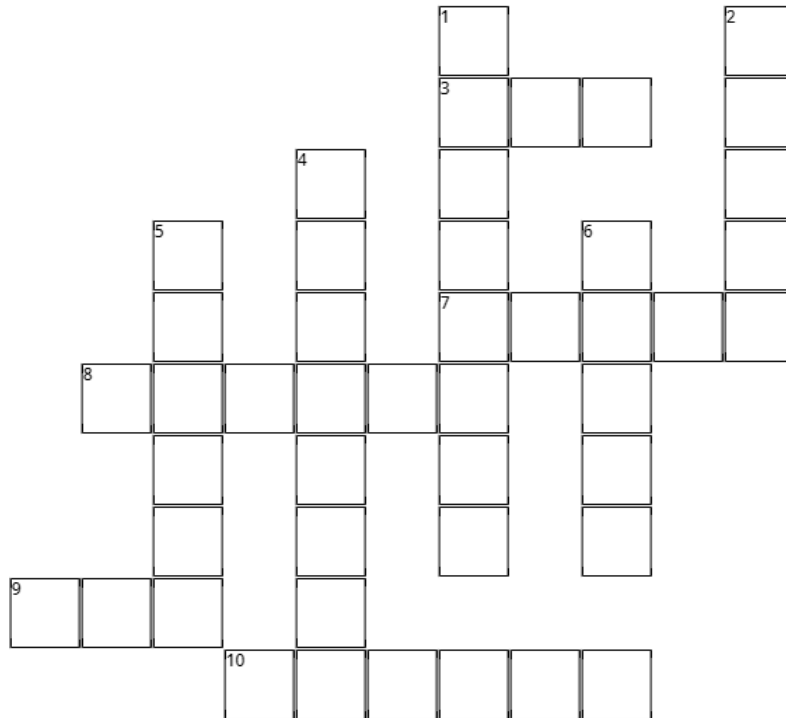
19

2



2. Risolvi il cruciverba.

NUMERI



ORIZZONTALI

3) 1

7) 10

8) 11

9) 3

10) 12

VERTICALI

1) 15

2) 20

4) 18

5) 5

6) 7



3. Metti una X solo sui numeri scritti dai bambini.



12	4		7	
14		1		9
	6	10	11	
3	19			18



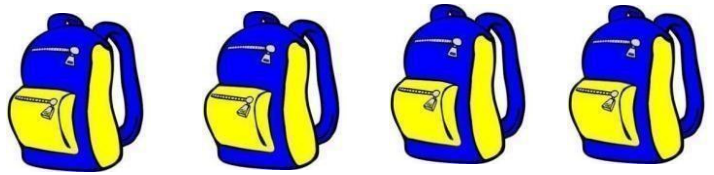
16		20		2
	17		15	
13		5		1
4	19	8		12

C'È / CI SONO + I NUMERI = ?

CI SONO CINQUE TEMPERINI.



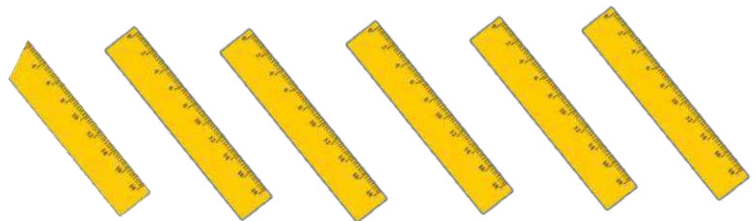
CI SONO QUATTRO ZAINI.



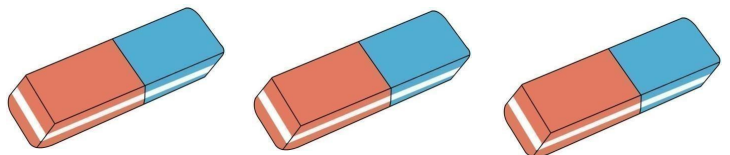
CI SONO NOVE LIBRI.



CI SONO SEI RIGHELLI.



CI SONO TRE GOMME.

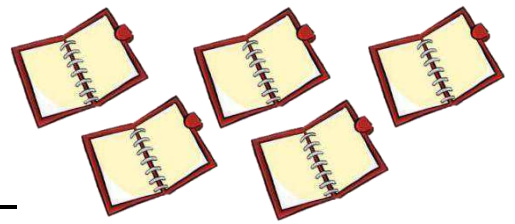


CI SONO OTTO PENNE.





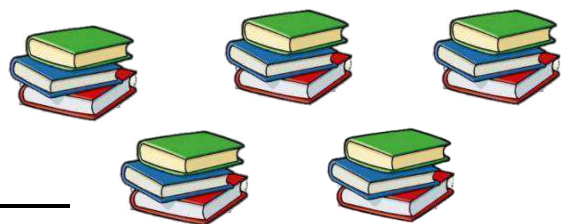
1. Quanti oggetti ci sono? Scrivi le frasi.



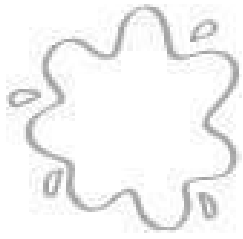








I COLORI



IL BIANCO



IL NERO



IL BLU



IL ROSSO



IL GIALLO



IL VERDE



IL GRIGIO



IL MARRONE



IL ROSA



IL VIOLA



L'ARANCIONE



3. Colora l'immagine seguendo la legenda.

B = NERO

E = GIALLO

A = VERDE

R = BLU

S = ROSA

P = BIANCO



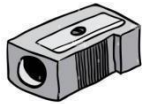
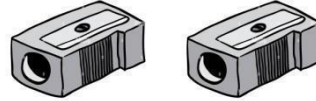


1. Completa la frase con il colore giusto.

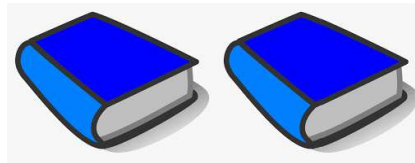
IL QUADERNO È _____



I TEMPERINI SONO _____



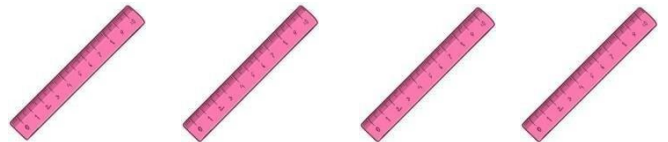
I LIBRI SONO _____



LA MATITA È' _____



I RIGHELLI SONO _____



LA COLLA È _____



GLI ZAINI SONO _____

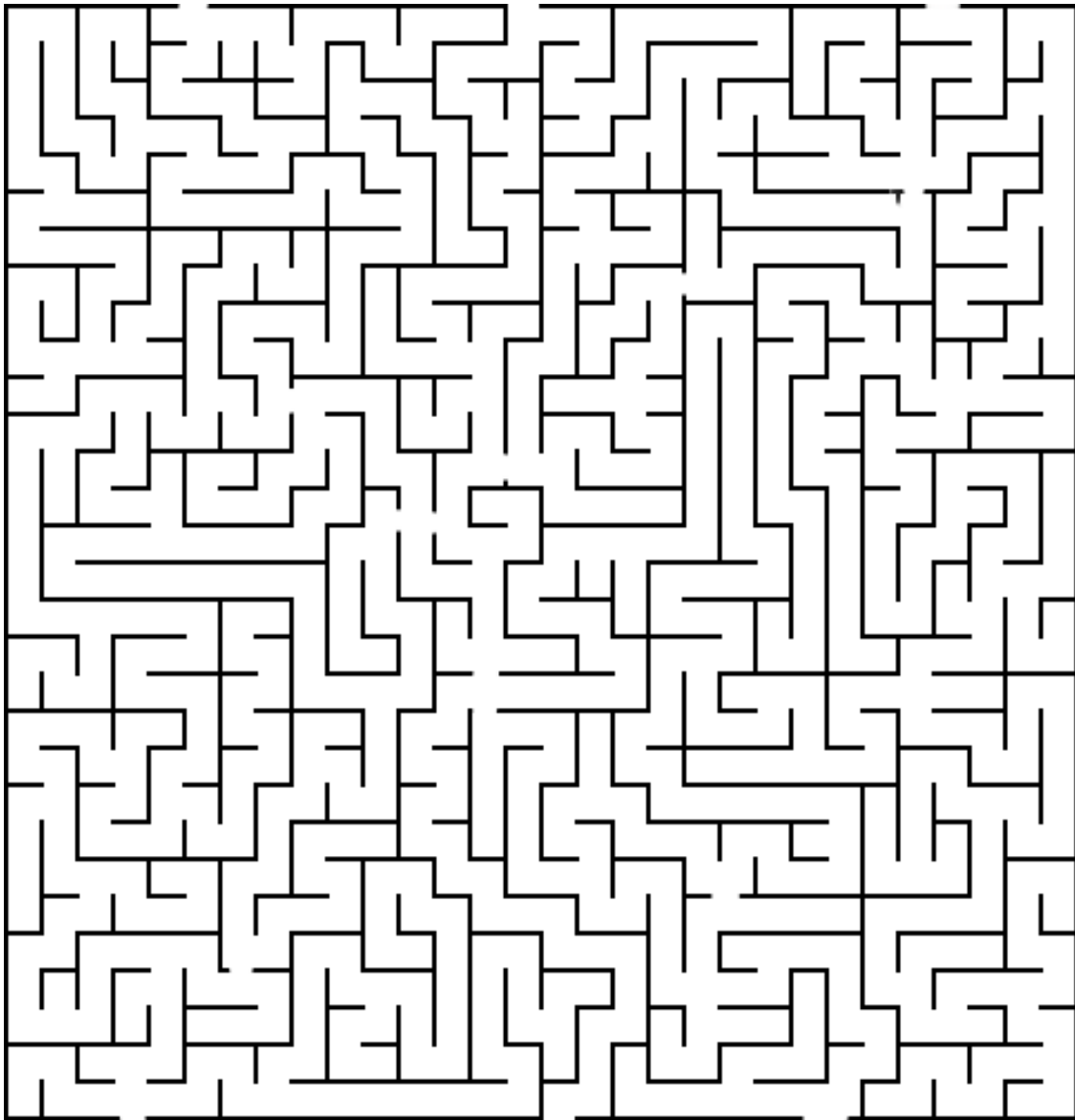


LA PENNA È _____

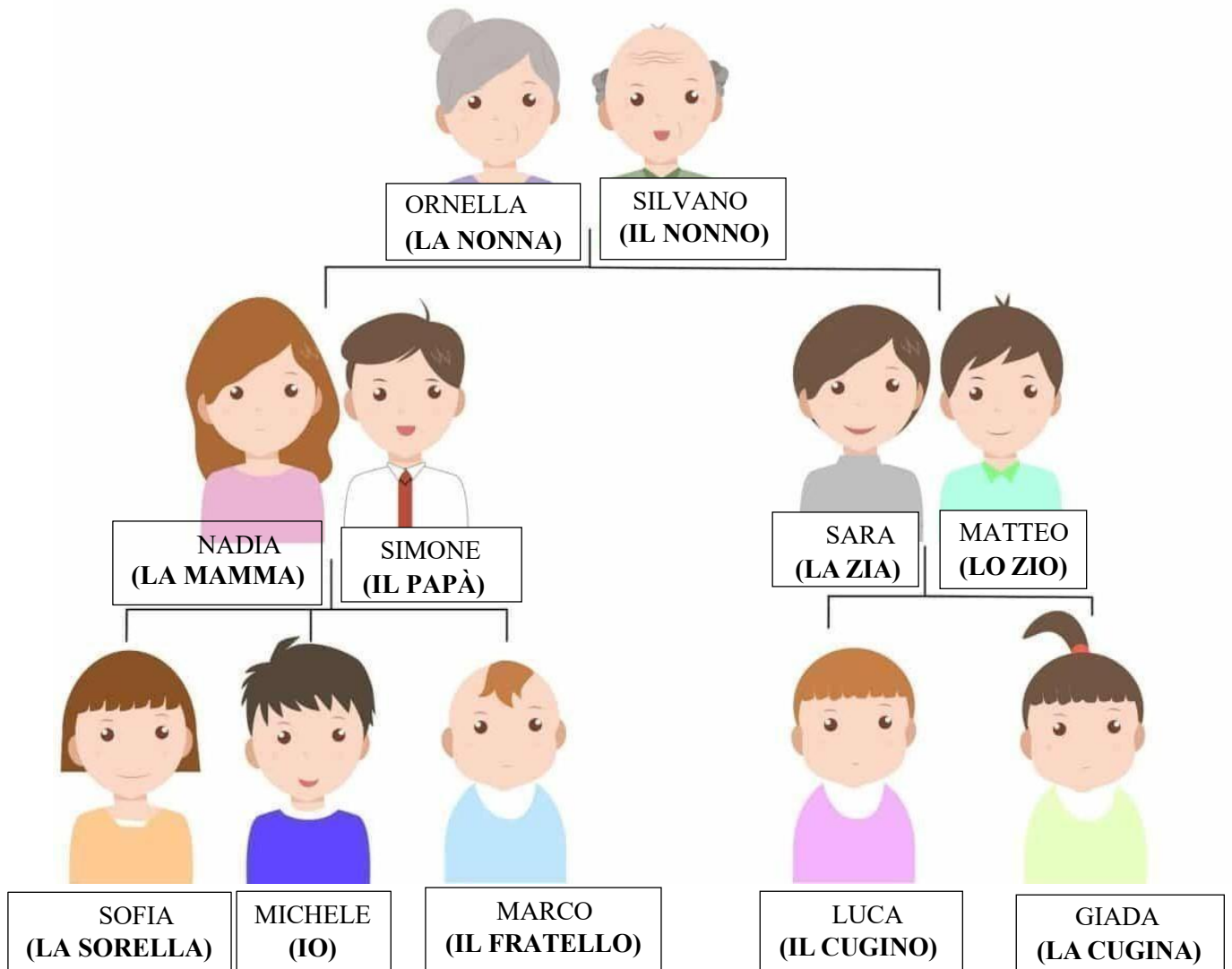




2. Risolvi il labirinto. Guida il pennello al suo colore.



LA FAMIGLIA



1. Leggi le frasi ad alta voce.

- IL NONNO DI SOFIA SI CHIAMA SILVANO, LA NONNA ORNELLA.
- I NONNI DI MICHELE E MARIO SONO SILVANO E ORNELLA.
- SOFIA E LUCA SONO I NIPOTI DI ORNELLA E SILVANO.
- I GENITORI DI SOFIA SONO NADIA E SIMONE. NADIA E' LA MAMMA, SIMONE E' IL PAPA'
- NADIA E' LA MOGLIE DI SIMONE E SIMONE E' IL MARITO DI NADIA.
- SOFIA, MICHELE E MARCO SONO I FIGLI DI NADIA E SIMONE.
- MICHELE E' IL FRATELLO DI SOFIA. GIADA E' LA SORELLA DI LUCA.
- LUCA E' IL CUGINO DI MICHELE. SOFIA E' LA CUGINA DI LUCA.
- SARA E' LA ZIA DI MARCO E MATTEO E' LO ZIO DI SOFIA.



2. Completa le frasi con le parole della famiglia.

- a. LUCA E' IL _____ DI MATTEO E SARA.
- b. SARA E' LA _____ DI MATTEO E MATTEO E' IL _____ DI SARA.
- c. NADIA E' LA _____ DI GIADA E SIMONE LO _____.
- d. LUCA E GIADA SONO I _____ DI SILVANO.
- e. SARA E' LA _____ DI LUCA E MATTEO E' IL _____ DI GIADA.
- f. GIADA E' LA _____ DI LUCA E LUCA E' IL _____ DI GIADA.
- g. MARCO E' IL _____ DI LUCA E GIADA E' LA _____ DI MARCO.



3. Trova le parole nel crucipuzzle. Buon divertimento!

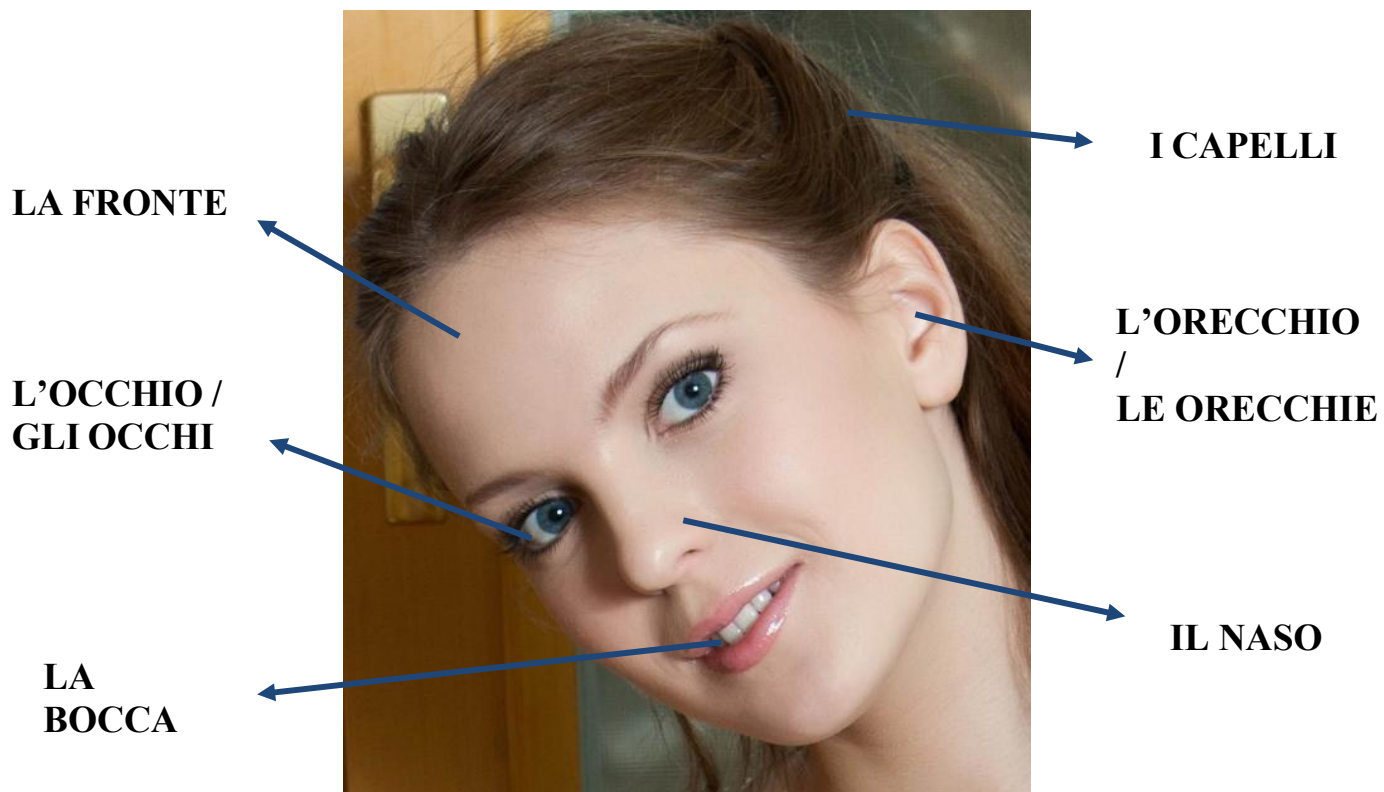
CUGINI – FIGLI – FRATELLO – SORELLA – ZII – MAMMA – NONNO –
GENITORI

I	B	M	J	M	K	H	H	K	F
C	O	N	N	O	N	A	C	L	N
Z	H	U	M	I	L	G	I	F	O
T	B	P	H	D	H	M	R	W	A
I	N	I	G	U	C	G	Y	H	L
C	P	X	V	Y	Q	T	R	P	L
F	R	A	T	E	L	L	O	X	E
Z	G	E	N	I	T	O	R	I	R
I	M	D	M	A	M	M	A	S	O
I	L	Z	L	E	H	Q	E	D	S



4. Disegna la tua famiglia. Poi presenta ai tuoi compagni le persone della tua famiglia.

DESCRIZIONE PERSONALE



I CAPELLI



BIONDI



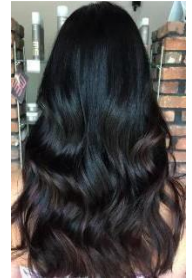
ROSSI



CASTANI



GRIGI



NERI



LISCI



RICCI



MOSSI



LUNGI



CORTI

GLI OCCHI



VERDI



MARRONI



AZZURRI

LE LABBRA



CARNOSE



SOTTILI

LA STATURA

ALTA



DI MEDIA
STATURA

BASSA

LA CORPORATURA



MAGRO/A



ROBUSTO/A



MUSCOLOSO/A



SONO DAVID.
SONO ALTO, MAGRO
E UN PO'
MUSCOLOSO.
HO I CAPELLI CORTI,
LISCI E MARRONI.
HO GLI OCCHI
MARRONI.
LE MIE LABBRA
SONO SOTTILI.



SONO SOFIA.
SONO BASSA E
MAGRA.
HO I CAPELLI
LUNGHI, RICCI E
ROSSI.
HO GLI OCCHI
MARRONI.
LE MIE LABBRA
SONO CARNOSE.



1 . Scrivi la giusta parte del corpo.

A close-up photograph of a woman's face. Six arrows point from various facial features to empty rectangular boxes for labeling. The arrows point to the forehead, right eye, left eye, nose, mouth, and chin.



2 . Scegli le parole giuste e scrivile sotto l'immagine.

Capelli ricci – capelli lisci- labbra sottili- robusta- magra- labbra carnose





3. Chi è? Abbina le descrizioni alle foto.



a.



b.



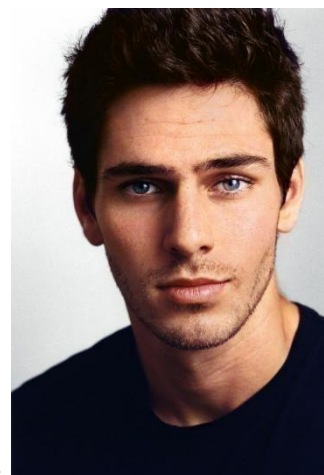
c.



d.



e.



f.

	Ha gli occhi verdi e i capelli lunghi, rossi e mossi.		Ha gli occhi azzurri e i capelli corti, neri e lisci.
	Ha gli occhi marroni e i capelli lunghi, castani e ricci.		Ha gli occhi verdi e i capelli lunghi, biondi e lisci.
	Ha gli occhi azzurri e i capelli corti, biondi e lisci.		Ha gli occhi marroni e i capelli corti, mossi e castani.



4. E tu come sei? Scrivi la tua descrizione e poi raccontala ai tuoi compagni.

COMPrensione del testo

+

BUONGIORNO! MI CHIAMO SOFIA, HO 15 ANNI E OGGI VI PRESENTO LA MIA BELLA FAMIGLIA.

MIO PAPÀ SI CHIAMA SIMONE, HA 47 ANNI E FA IL MEDICO. È ALTO ED HA I CAPELLI E GLI OCCHI NERI. È UN UOMO MOLTO GENTILE E SORRIDENTE. GLI PIACE ANDARE IN BICIE SUONARE LA CHITARRA.

MIA MAMMA SI CHIAMA NADIA, HA 45 ANNI ED È UNA MAESTRA DEL LICEO. INSEGNA ITALIANO, STORIA E GEOGRAFIA. MAMMA È UN PO' PIÙ BASSA DI PAPÀ E I SUOI CAPELLI SONO LUNGI E BIONDI, PERÒ HA GLI OCCHI AZZURRI. È UNA DONNA MOLTO BELLA E ANCHE LEI È GENTILE, PERÒ È PIÙ SEVERA DI PAPÀ, FORSE PERCHÉ È UNA MAESTRA. MIA MAMMA ADORA FARE YOGA E PRENDERE IL SOLE.

HO ANCHE DUE FRATELLI PIÙ PICCOLI: LUCA E MICHELE. TUTTI E DUE HANNO 13 ANNI, PERCHÉ SONO GEMELLI. HANNO PRESO I TRATTI DA PAPÀ, INFATTI SOMIGLIANO MOLTO A LUI. PERÒ HANNO GLI OCCHI AZZURRI COME QUELLI DI MAMMA. IN PIÙ HANNO DUE CARATTERI MOLTO DIVERSI. LUCA È ESTROVERSO E SOCIEVOLE, GIOCA A CALCIO E GLI PIACE SUONARE LA BATTERIA.

MICHELE, INVECE, È PIÙ TIMIDO, PREFERISCE DISEGNARE CON I PASTELLI E LEGGERE LIBRI. NON GLI PIACE LO SPORT DI SQUADRA, PERÒ ANCHE LUI PRATICA SPORT: FA PATTINAGGIO ARTISTICO DA QUANDO AVEVA 5 ANNI ED È DAVVERO MOLTO BRAVO! A TUTTI NOI PIACE ASSISTERE ALLE SUE GARE E OGNI VOLTA FACCIAMO UN GRANDE TIFO PER LUI.








POI C'È ANCHE TERESA, O "TERRY", CIOÈ LA NOSTRA GATTINA, MA TUTTI NOI LA CHIAMIAMO "TERRIBILE", PERCHÉ È MOLTO VIVACE E ROMPE QUASI TUTTI I PIATTI E I VASI DI CASA NOSTRA.

TERESA VIVE CON NOI DA UN ANNO, MA ANCHE SE È UN PO' ESUBERANTE È GIÀ PARTE DELLA FAMIGLIA. LE VOGLIAMO TUTTI MOLTO BENE.

IO E LA MIA FAMIGLIA VIVIAMO IN CAMPAGNA, DOVE CI SONO TANTI ALBERI DA FRUTTO E FIORI COLORATI.



1. Quali persone fanno queste attività? Metti una X nella casella giusta.

MEMBRI FAMILIARI							
SIMONE							
NADIA							
LUCA							
MICHELE							



2. Le frasi seguenti sono vere o false? Metti una X sulla risposta corretta.

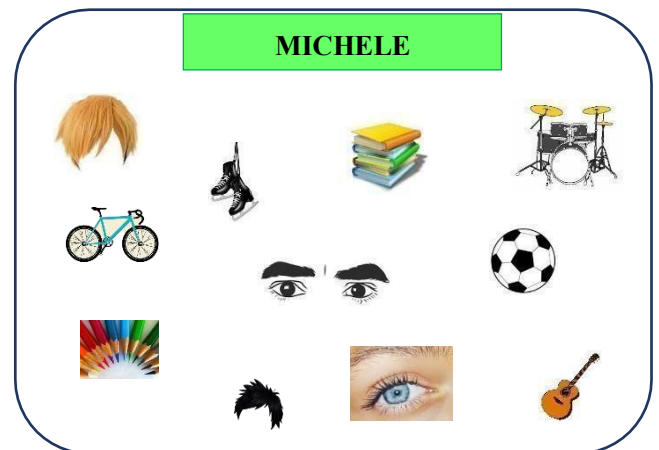
1. SIMONE È UN MAESTRO DEL LICEO. V F
2. NADIA È UNA MAMMA GENTILE, MA SEVERA. V F
3. LA MAMMA DI SOFIA HA I CAPELLI CORTI. V F
4. LUCA SUONA IL PIANOFORTE. V F
5. LUCA E MICHELE SONO GEMELLI. V F
6. MICHELE È ESTROVERSO. V F
7. MICHELE FA PATTINAGGIO ARTISTICO. V F
8. LUCA E MICHELE SONO PIÙ GRANDI DI SOFIA . V F
9. LUCA NON FA SPORT. V F
10. TERESA È UN CANE. V F



3. Disegna la famiglia di Sofia e il posto di campagna seguendo le descrizioni del testo.



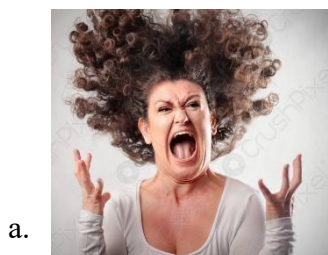
4. Individua in ciascun riquadro gli elementi che c'entrano con i relativi personaggi. Fai un cerchio attorno agli elementi giusti.





5. Cosa significano i seguenti aggettivi? Scegli l'immagine corrispondente a ciascun aggettivo.

1. SORRIDENTE



2. SOCIEVOLE



3. TIMIDO



4. VIVACE



5. GENTILE



6. SEVERO





6. Indica con una crocetta la risposta corretta.



QUANTI ANNI HA IL PAPÀ DI SOFIA?

a

50 ANNI

b

45 ANNI

c

30 ANNI

d

28 ANNI

COSA FA LA MAMMA DI SOFIA?

a

GIORNALISTA

b

CUOCA

c

DOTTORESSA

d

MAESTRA

DI CHE COLORE SONO GLI OCCHI DI SIMONE?

a

NERI

b

AZZURRI

c

MARRONI

d

VIOLA

COME SONO I CAPELLI DI NADIA?

a

NERI

b

MARRONI

c

BIONDI

d

GRIGI

QUAL È LO SPORT DI LUCA?

a

CALCIO

b

PALLAVOLO

c

TENNIS

d

PALLACANESTRO

CON COSA PIACE DISEGNARE A MICHELE?

a

LE TEMPERE

b

GLI ACQUERELLI

c

LE MANI

d

I PASTELLI

CHI È TERESA?

a

LA CUGINA

b

LA MAESTRA

c

IL GATTO

d

IL CANE

COM'È TERESA?

a

MOLTO TRANQUILLA

b

MOLTO VIVACE

c

MOLTO PIGRA

d

MOLTO GOLOSA



7. Rispondi brevemente alle seguenti domande.

1. CHI È SIMONE?

_____.

2. COSA PIACE FARE A SIMONE?

_____.

3. CHI È NADIA?

_____.

4. COSA INSEGNA NADIA?

_____.

5. LUCA SUONA QUALE STRUMENTO?

_____.

6. COM'È IL CARATTERE DI LUCA?

_____.

7. QUAL È LO SPORT DI MICHELE?

_____.

8. QUALI SONO LE ATTIVITÀ PREFERITE DI MICHELE?

_____.

APPENDICE



ESERCIZI DI ASCOLTO PER “DENTRO” E “FUORI” (p. 39):

1. Il temperino è dentro l’astuccio.
2. La penna è fuori dall’astuccio.
3. Il righello è dentro l’astuccio.
4. Le forbici sono dentro l’astuccio.
5. La gomma è fuori dall’astuccio.
6. I pastelli sono dentro l’astuccio.



ESERCIZI DI ASCOLTO PER “SOPRA” E “SOTTO” (p. 49):

1. L’astuccio è sotto il banco.
2. La colla è sotto il banco.
3. Il quaderno è sopra il banco.
4. Il libro è sotto il banco.
5. Il temperino è sopra il banco.
6. Lo zaino è sotto il banco.

Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Percorsi di laboratorio

Sottotitolo: Materiali per alunni non italofofoni che necessitano di un percorso di alfabetizzazione all'italiano

Collocazione: Web



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it