

**ALFABETIZZAZIONE  
ALL'ITALIANO E  
INTERCULTURALITÀ**

a cura di

Chiara Campani

Anna M. Longo

Matilde Mezzanotte

## Indice:

0 - Nota introduttiva.....	3
1 - Mi presento.....	5
2 - Gli oggetti della scuola.....	8
3 - Gli oggetti della classe.....	12
4 - Gli ambienti della scuola.....	17
5 - Le espressioni utili a scuola.....	22
6 - C'è e ci sono.....	27
7 - Sopra/sotto - dentro/fuori.....	31
8 - I colori.....	37
9 - I numeri.....	41
10 - La famiglia.....	46
11 - Descrivo me stesso e gli altri.....	51
12 - Comprensione del testo.....	57

## Nota introduttiva per l'insegnante:

Il corso di alfabetizzazione è pensato per alunni non italofofoni iscritti alla scuola primaria.

All'interno del testo, vengono trattati 11 argomenti: le presentazioni, gli oggetti e gli arredi della classe, gli ambienti della scuola, le espressioni utili a comunicare con i compagni, c'è/ci sono, le direzioni, i colori, i numeri, la famiglia e i modi per descriversi. Ogni tema è diviso in due parti: nella prima vengono presentati i contenuti (lessico, parti di dialogo e modelli di descrizione); nella seconda vengono proposti 3 - 4 esercizi di consolidamento delle strutture. Essi comprendono dei compiti di completamento, cruciverba, crucipuzzle, riordino, scelta multipla, disegno, etc... Attraverso la diversificazione delle tipologie di esercizio si cerca di stimolare l'attenzione dell'alunno e di tenere alta la sua motivazione all'apprendimento.

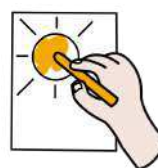
Al termine del testo, viene proposta una comprensione scritta in cui sono ripresi i vari argomenti affrontati. Essa può aiutare l'insegnante a sondare gli apprendimenti dell'alunno in modo più approfondito.

Il testo è scritto in stampato maiuscolo con un font ad alta leggibilità. Inoltre, sono presenti numerosi disegni e immagini, tratti dal web o dal sito Arasaac.org (specializzato nella realizzazione di icone in CAA). Queste caratteristiche dovrebbero agevolare la lettura e la comprensione dello studente, aumentando così la sua motivazione e il senso di autoefficacia.

Vicino ad ogni esercizio, è stata inserita un'icona esemplificativa del compito richiesto. Si riporta la legenda:



DISEGNA



COLORA



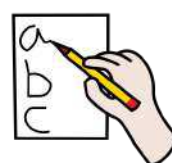
CERCHIA



METTI UNA X



COLLEGA



SCRIVI

COMPLETA



OSSERVA

TROVA



RICORDA



LEGGI

### **Nota metodologica:**

Gli argomenti sono state suddivisi tra le corsiste, che hanno operato in modo individuale. Sono stati effettuati vari incontri intermedi, per valutare l'andamento del lavoro e darsi feedback reciproci. Parallelamente, soprattutto rispetto agli aspetti più complessi, si è scelto di utilizzare l'opzione di scrittura di commenti forniti dal documento condiviso. In questo modo, si è instaurata una comunicazione anche durante il lavoro asincrono. Gli ultimi incontri sono stati dedicati ad aspetti formali: l'impaginazione, la stesura dell'indice, la copertina e la bibliografia. Infine è stata operata una revisione globale del testo.

Le autrici autorizzano il Comune di Modena alla pubblicazione del fascicolo.

# 1. MI PRESENTO



**CIAO! IO MI CHIAMO JASMINE.  
TU COME TI CHIAMI?**

**CIAO! IO MI CHIAMO LUCAS.**



**QUANTI ANNI HAI?**

**HO 9 ANNI.**

**DA DOVE VIENI?**

**VENGO DALLA FRANCIA.**

**CHE CLASSE FAI?**

**FACCIO LA CLASSE QUARTA.**

## 1.1 COLLEGA CON UNA FRECCIA



IO MI CHIAMO

HO

VENGO

FACCIO

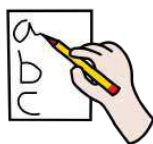
LA CLASSE QUARTA

LUCAS

DALLA FRANCIA

9 ANNI

## 1.2 COMPLETA IL DIALOGO



CIAO! IO MI CHIAMO MARCO.  
\_\_\_\_\_?



\_\_\_\_\_ SARIBA.



QUANTI \_\_\_\_\_?

\_\_\_ ANNI.

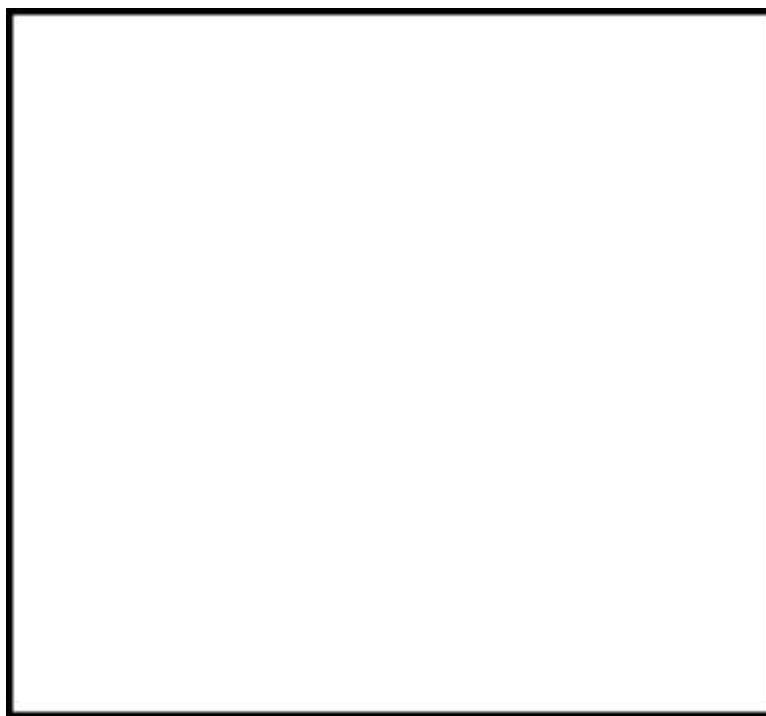
DA \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_ DAL MAROCCO.

CHE \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_ CLASSE SECONDA.

### 1.3 DISEGNA TE STESSO E COMPLETA



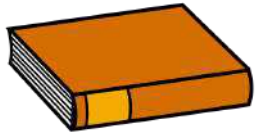
IO MI CHIAMO \_\_\_\_\_

HO \_\_\_\_\_

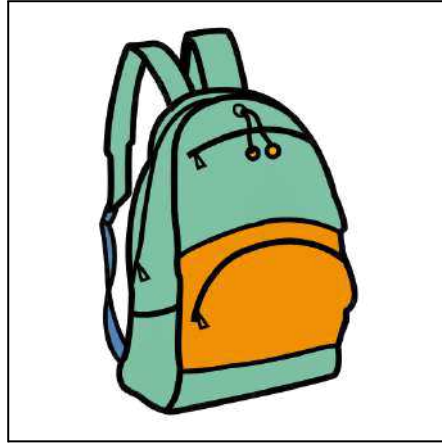
VENGO \_\_\_\_\_

FACCIO LA \_\_\_\_\_

## 2. GLI OGGETTI DELLA SCUOLA



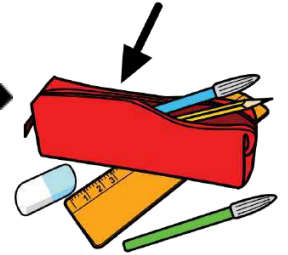
IL LIBRO



LO ZAINO



IL QUADERNO



L'ASTUCCIO



LA MATITA



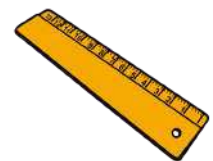
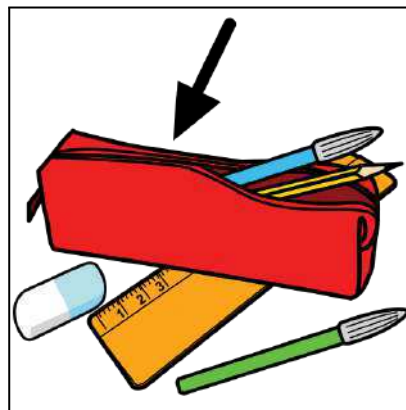
LA GOMMA



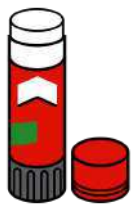
LA PENNA



LE FORBICI



IL RIGHELLO



LA COLLA



IL TEMPERINO



## 2.1 COLLEGA GLI OGGETTI CON UNA FRECCIA



LA COLLA

LA MATITA

LA PENNA

LE FORBICI

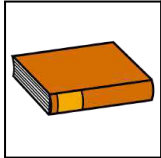
IL TEMPERINO

LA GOMMA

IL RIGHELLO



2.2 TROVA LE PAROLE. SCRIVI LE PAROLE VICINO ALL'IMMAGINE GIUSTA.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

N	N	Q	U	A	D	E	R	N	O	O	C	F	N
R	A	T	O	L	T	C	D	L	G	I	I	M	A
N	F	C	A	N	M	E	P	N	L	I	E	R	M
O	R	B	I	L	C	N	A	H	L	N	B	I	M
O	L	O	L	S	G	Z	A	C	T	A	O	G	O
I	I	I	T	D	T	T	C	A	M	O	E	H	G
C	R	L	T	G	A	C	O	A	O	A	F	E	O
C	M	C	A	A	I	N	L	E	N	M	O	L	O
U	Z	A	H	R	T	I	L	D	T	O	R	L	A
T	N	T	L	R	S	Z	A	I	N	O	B	O	A
S	O	O	P	E	N	N	A	A	R	E	I	I	M
A	O	N	I	R	E	P	M	E	T	O	C	O	L
O	U	T	R	I	L	D	I	E	T	A	I	L	O
O	T	C	A	T	I	T	A	M	B	M	Q	R	A



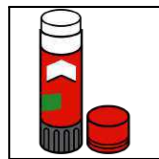
\_\_\_\_\_



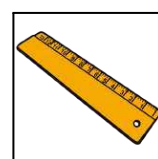
\_\_\_\_\_



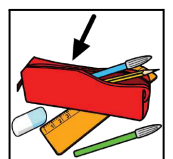
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



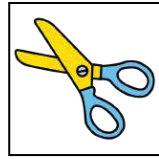
\_\_\_\_\_



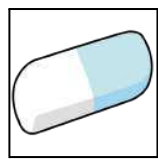
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

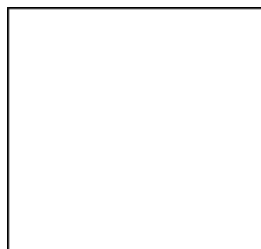


\_\_\_\_\_

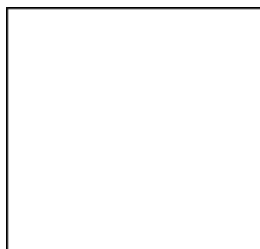


\_\_\_\_\_

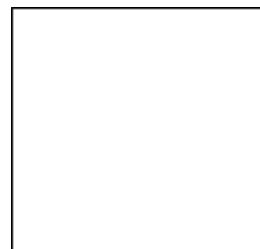
### 2.3 DISEGNA L'OGGETTO.



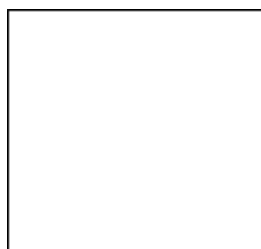
LA PENNA



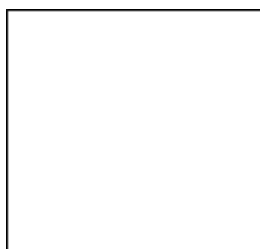
IL QUADERNO



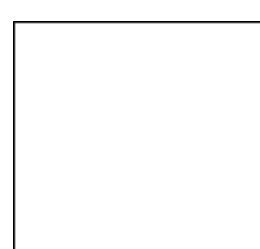
LA COLLA



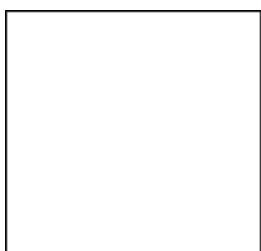
L'ASTUCCIO



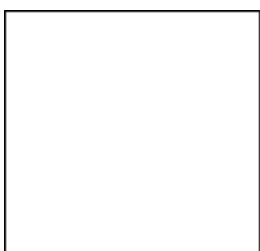
LA MATITA



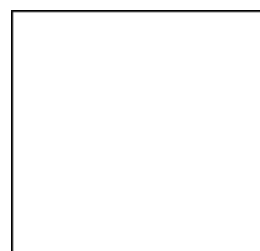
IL RIGHELLO



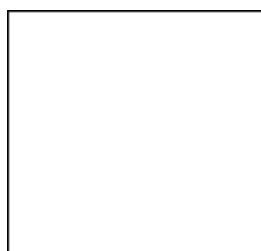
LO ZAINO



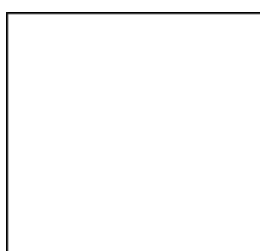
IL TEMPERINO



LA GOMMA



IL LIBRO



LE FORBICI

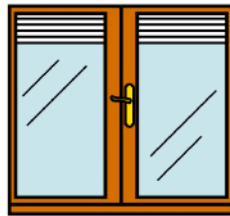
### 3. GLI OGGETTI DELLA CLASSE



LA CLASSE



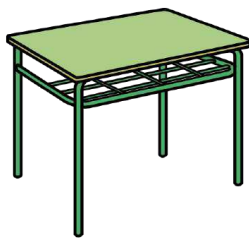
LA PORTA



LA FINESTRA



LA LAVAGNA



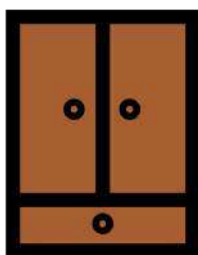
IL BANCO



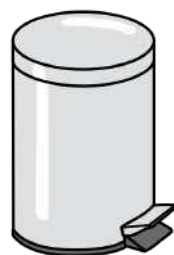
LA LIM



LA CATTEDRA



L'ARMADIO



IL CESTINO



LA SEDIA

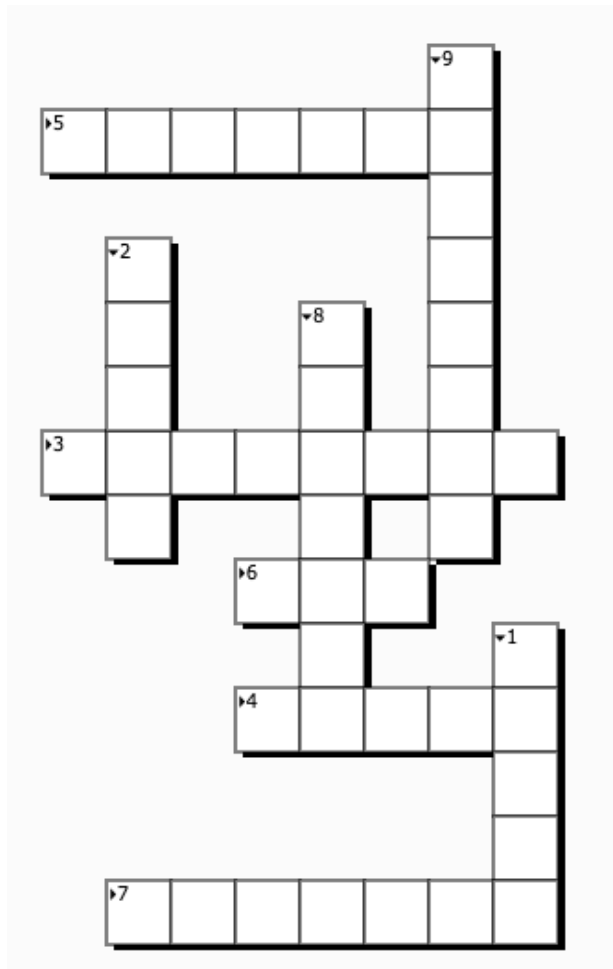
### 3.3 CERCHIA L'OGGETTO GIUSTO.



LA CATTEDRA			
IL CESTINO			
LA LIM			
LA FINESTRA			

IL BANCO			
L'ARMADIO			
LA LAVAGNA			
LA PORTA			
LA SEDIA			

3.2 GUARDA L'IMMAGINE E SCRIVI LA PAROLA NEL CRUCIVERBA.



VERTICALI



ORIZZONTALI



1.



2.



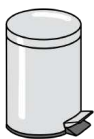
3.



4.



8.



9.



5.



6.



### 3.3 RIORDINA LE PAROLE.



- S-I-E-T-C-O-N \_\_\_\_\_

- T-D-A-A-C-T-R-E \_\_\_\_\_

- A-R-O-P-T \_\_\_\_\_

- A-I-D-E-S \_\_\_\_\_

- M-D-O-I-A-R-A \_\_\_\_\_

- I-M-L \_\_\_\_\_

- G-L-A-A-V-A-N \_\_\_\_\_

- R-F-A-I-E-N-T-S \_\_\_\_\_

- O-C-N-A-B \_\_\_\_\_



## 4. GLI AMBIENTI DELLA SCUOLA



LA CLASSE



IL CORRIDOIO



IL BAGNO



LA MENSA

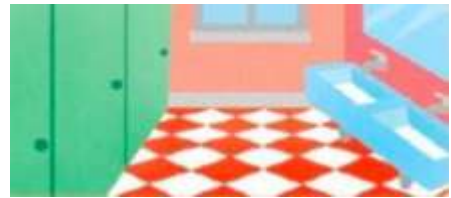


LA PALESTRA



IL GIARDINO

#### 4.1 COLLEGA CON UNA FRECCIA.



LA CLASSE

IL CORRIDOIO

IL BAGNO

LA MENSA

LA PALESTRA

IL GIARDINO



## 4.2 CERCHIA LA PAROLA GIUSTA.



LA PALESTRA

IL GIARDINO



IL BAGNO

LA MENSA



LA CLASSE

IL CORRIDOIO



IL GIARDINO

LA PALESTRA



IL CORRIDOIO

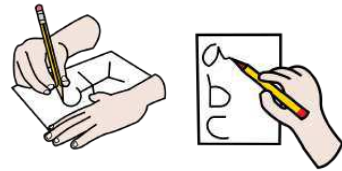
IL BAGNO



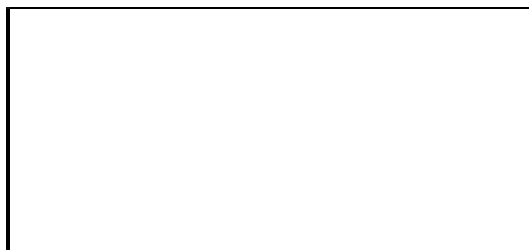
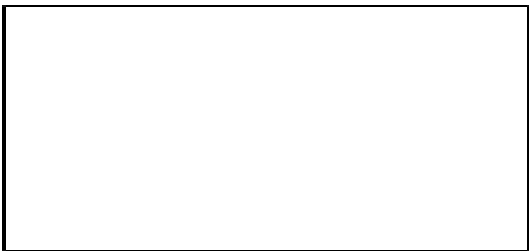
LA CLASSE

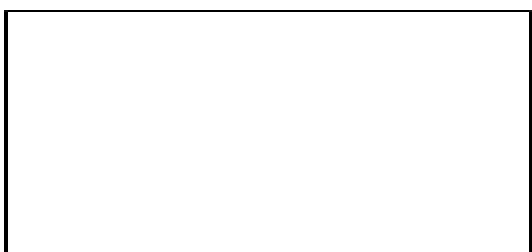
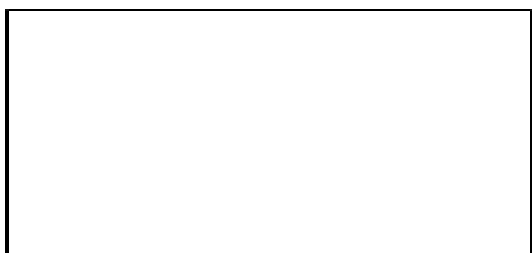
LA MENSA

**4.3 SCEGLI LA PAROLA E DISEGNA L'AMBIENTE DELLA SCUOLA.**



IL CORRIDOIO - LA MENSA - LA PALESTRA - LA CLASSE - IL GIARDINO -  
IL BAGNO





## 5. LE ESPRESSIONI UTILI A SCUOLA





## 5.1 RIORDINA LE PAROLE E POI LEGGI A VOCE ALTA



- PRESTI/MI/MATITA/FAVORE/LA/PER?

.....

- IL/QUADERNO/APRI/!

.....

- PENNA/PRENDI/LA/

.....

- RIPETERE/PUOI/FAVORE/PER/?

.....

- ANDARE/POSSO/BAGNO/IN/?

.....



## 5.2 COMPLETA CON LE PAROLE CHE MANCANO



- ..... IL .....



- ..... LA PENNA.



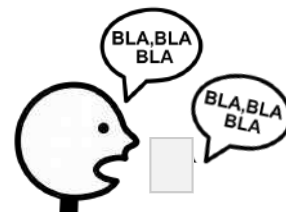
- MI ..... LA ....., PER FAVORE?



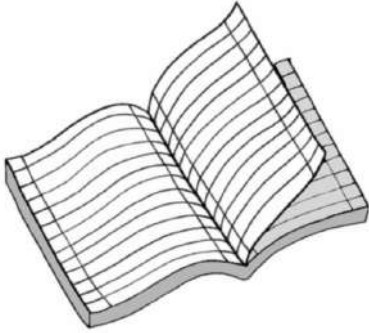
- ..... ANDARE IN .....



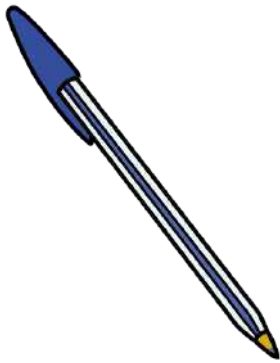
- PUOI ....., PER FAVORE?



### 5.3 COLLEGA L'IMMAGINE ALLA FRASE GIUSTA



**PRENDERE LA PENNA**



**PRESTARE LA GOMMA**

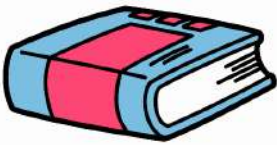


**APRIRE IL LIBRO**

## 6. C'È E CI SONO



C'È SI USA PER UNA PERSONA O UNA COSA:



C'È IL LIBRO



C'È IL BANCO



C'È LA MAESTRA



**CI SONO SI USA PER DUE O PIU' COSE O PERSONE:**



**CI SONO I LIBRI**



**CI SONO IL BANCO E LA SEDIA**



**CI SONO LA MAESTRA E I COMPAGNI**

## 6.1 INSERISCI LE LETTERE NELLA COLONNA CORRISPONDENTE



C'È	CI SONO
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



A



B



C



D



E

## 6.2 LEGGI LE FRASI E CERCHIA LA PAROLA GIUSTA



1. IN AULA **C'È/CI SONO** IL COMPUTER E IL LIBRO.
2. IN AULA **C'È/CI SONO** LA CATTEDRA.
3. IN AULA **C'È/CI SONO** LA MAESTRA.
4. SUL MIO BANCO **C'È/CI SONO** L'ASTUCCIO E LE MATITE.
5. IN AULA **C'È/CI SONO** I MIEI COMPAGNI.

## 6.3 LEGGI LE FRASI



NELLA MIA AULA **CI SONO** I BANCHI,  
LA CATTEDRA E IL CESTINO.  
**C'È** ANCHE UNA LIM.

**ADESSO SCRIVI COSA C'È NELLA TUA CLASSE.**

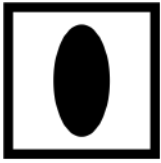


NELLA MIA CLASSE CI SONO .....

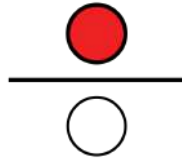
.....

.....

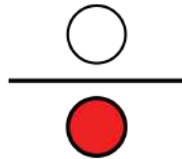
## 7. SOPRA/SOTTO - DENTRO/FUORI



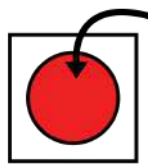
UNO



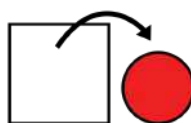
IL LIBRO È **SOPRA** AL BANCO



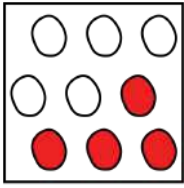
LO ZAINO È **SOTTO** AL BANCO



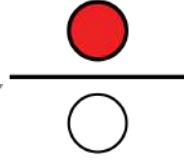
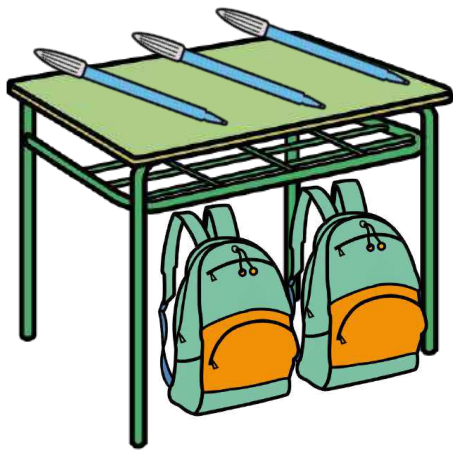
LA MATITA È **DENTRO** L'ASTUCCIO



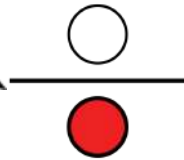
LA GOMMA È **FUORI** DALL'ASTUCCIO



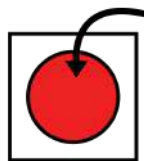
TANTI



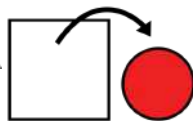
I PENNARELLI **SONO SOPRA** AL BANCO



GLI ZAINI **SONO SOTTO** AL BANCO



LE MATITE **SONO DENTRO** L'ASTUCCIO



LE GOMME **SONO FUORI** DALL'ASTUCCIO





ESEMPI:



I LIBRI SONO SOPRA IL BANCO



LA SEDIA È SOTTO IL BANCO



LA PENNA È DENTRO L'ASTUCCIO

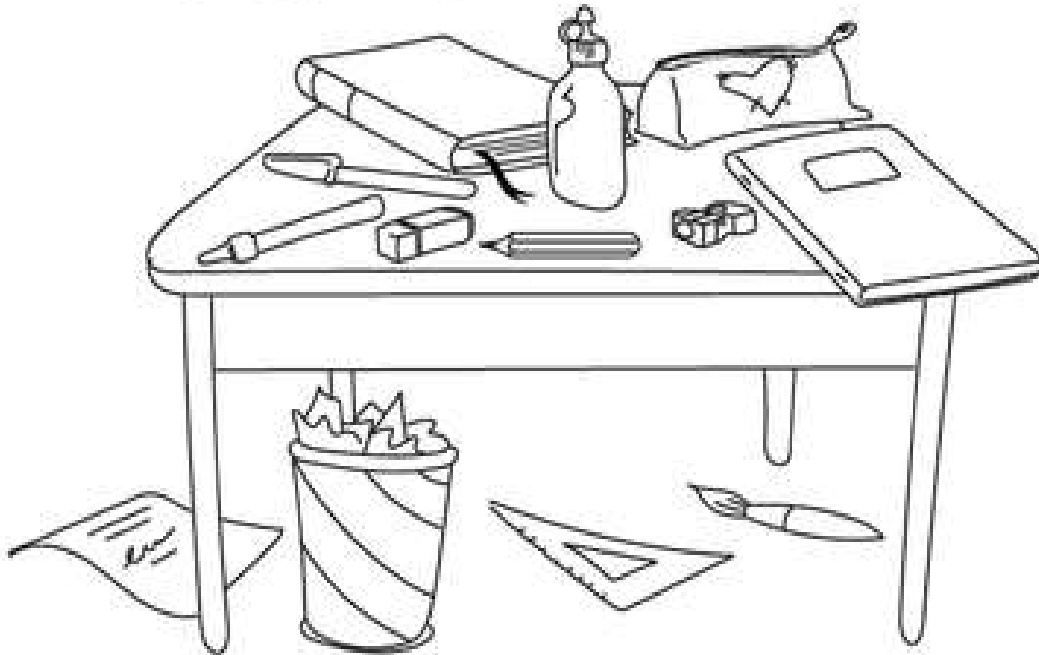


I COMPAGNI SONO FUORI DALLA CLASSE

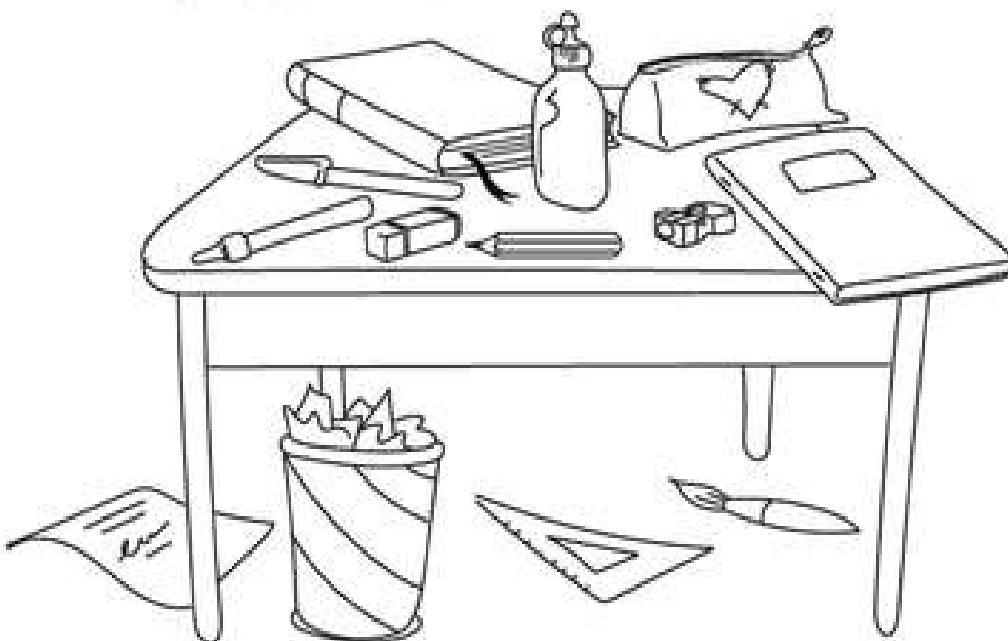
## 7.1 COLORA GLI OGGETTI



SOPRA IL BANCO



SOTTO IL BANCO



## 7.2 OSSERVA E COMPLETA LA TABELLA



DENTRO	FUORI
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

### 7.3 LEGGI LE FRASI E CERCHIA LA PAROLA GIUSTA



1. LE PENNE È/SONO DENTRO L'ASTUCCIO.
2. I COMPAGNI SONO/È FUORI DALLA CLASSE.
3. IL LIBRO SONO/È SUL BANCO.
4. IL QUADERNO È/SONO DENTRO LO ZAINO.
5. LE SEDIE È/SONO SOTTO IL BANCO.

### 7.4 COMPLETA



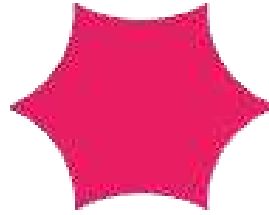
SOPRA IL BANCO CI SONO.....  
.....  
.....

DENTRO L'ASTUCCIO CI SONO.....  
.....  
.....

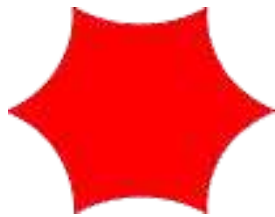
## 8. I COLORI



GIALLO



ROSA



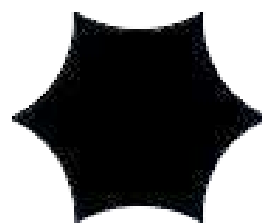
ROSSO



BIANCO



VERDE



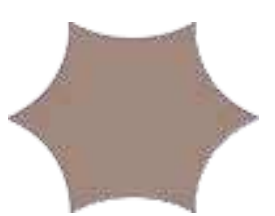
NERO



BLU



VIOLA



GRIGIO

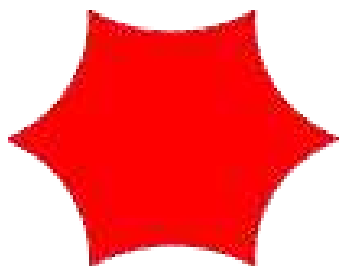


ARANCIONE

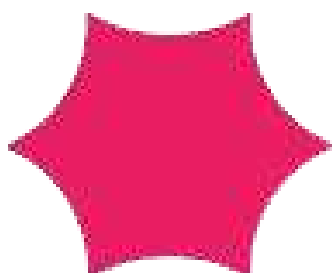


MARRONE

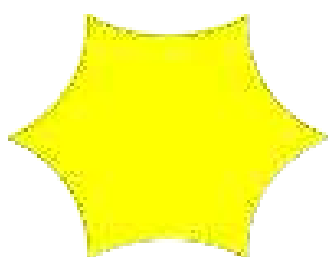
## 8.1 COLLEGA IL COLORE AL NOME



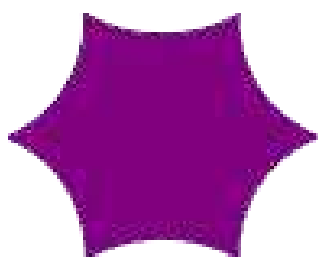
GIALLO



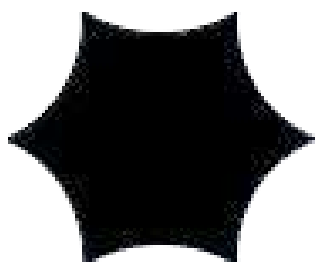
ROSSO



ROSA



NERO



VIOLA

## 8.2 COMPLETA LE PAROLE E POI LEGGI A VOCE ALTA



R		S		O
---	--	---	--	---

B		A	N		O
---	--	---	---	--	---

A	R			C		O		E
---	---	--	--	---	--	---	--	---

V		O	L	
---	--	---	---	--

G		A	L		O
---	--	---	---	--	---

M		R	R		N	
---	--	---	---	--	---	--

V	E			E
---	---	--	--	---

### 8.3 COMPLETA LE FRASI CON I COLORI DEGLI OGGETTI



1. LA PENNA È DI COLORE

.....

5. LO ZAINO È DI COLORE

.....

2. IL BANCO È DI COLORE

.....

6. L'ASTUCCIO È DI COLORE

.....

3. IL QUADERNO È DI COLORE

.....

7. IL LIBRO È DI COLORE

.....

4. LA GOMMA È DI COLORE

.....

8. LA MATITA È DI COLORE

.....



## 9. I NUMERI

**1**

UNO

**2**

DUE

**3**

TRE

**4**

QUATTRO

**5**

CINQUE

**6**

SEI

**7**

SETTE

**8**

OTTO

**9**

NOVE

**10**

DIECI

**11**

UNDICI

**12**

DODICI

**13**

TREDICI

**14**

QUATTORDICI

**15**

QUINDICI

**16**

SEDICI

**17**

DICIASSETTE

**18**

DICIOTTO

**19**

DICIANNOVE

**20**

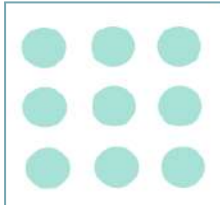
VENTI

## 9.1 CERCHIA IL NUMERO GIUSTO

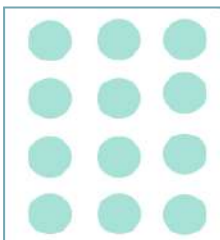


UNDICI	20	11	7
QUINDICI	10	5	15
SETTE	7	6	17
DICIANNOVE	19	3	14
TREDICI	15	13	2
OTTO	4	18	8
VENTI	2	12	20

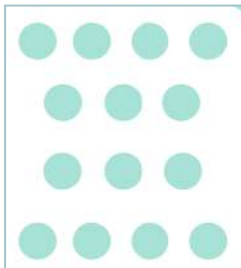
## 9.2 COLLEGA IL NUMERO ALLA QUANTITÀ GIUSTA



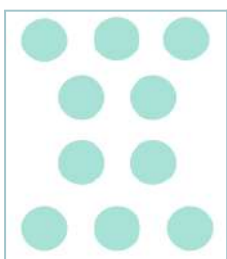
**DODICI**



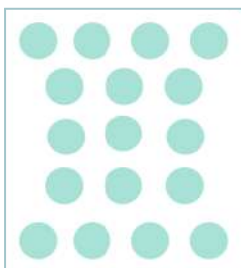
**QUATTORDICI**



**DIECI**

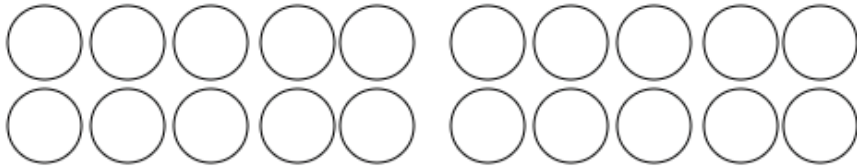


**DICIASSETTE**

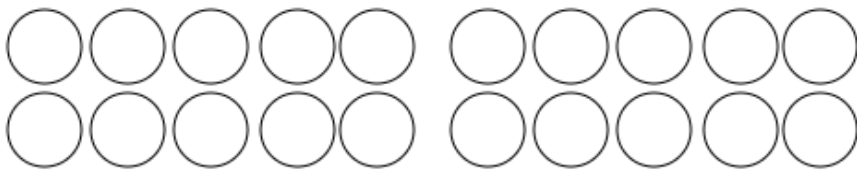


**NOVE**

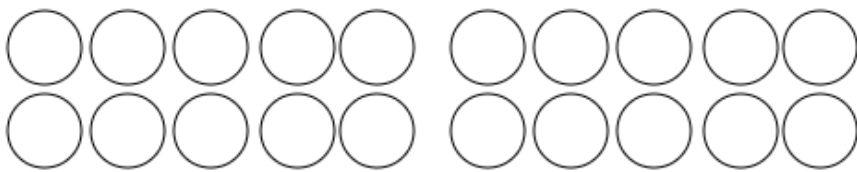
### 9.3 COLORA



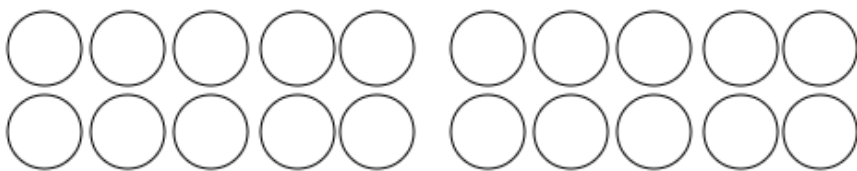
**DICIOTTO**



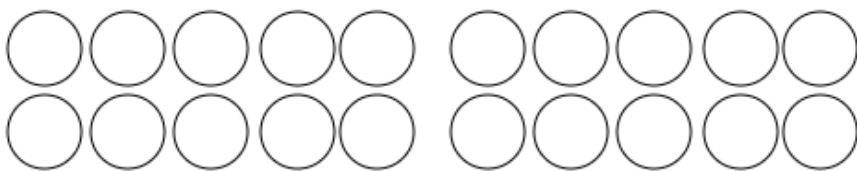
**TRE**



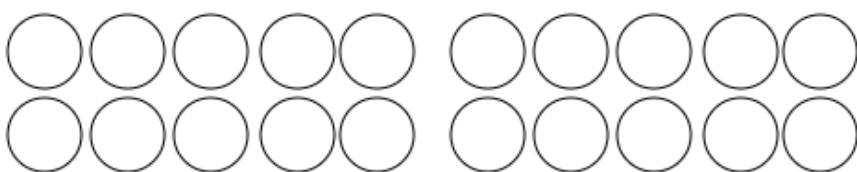
**CINQUE**



**SEDICI**



**QUATTRO**



**DUE**

## 9.4 DISEGNA



TREDICI PENNE ROSSE E UNO ZAINO

A large, empty rectangular box with a black border, intended for drawing the items listed in the text above.

DICIOTTO COLLE BLU E DUE ASTUCCI

A large, empty rectangular box with a black border, intended for drawing the items listed in the text above.

SETTE GOMME GIALLE E QUATTRO MATITE

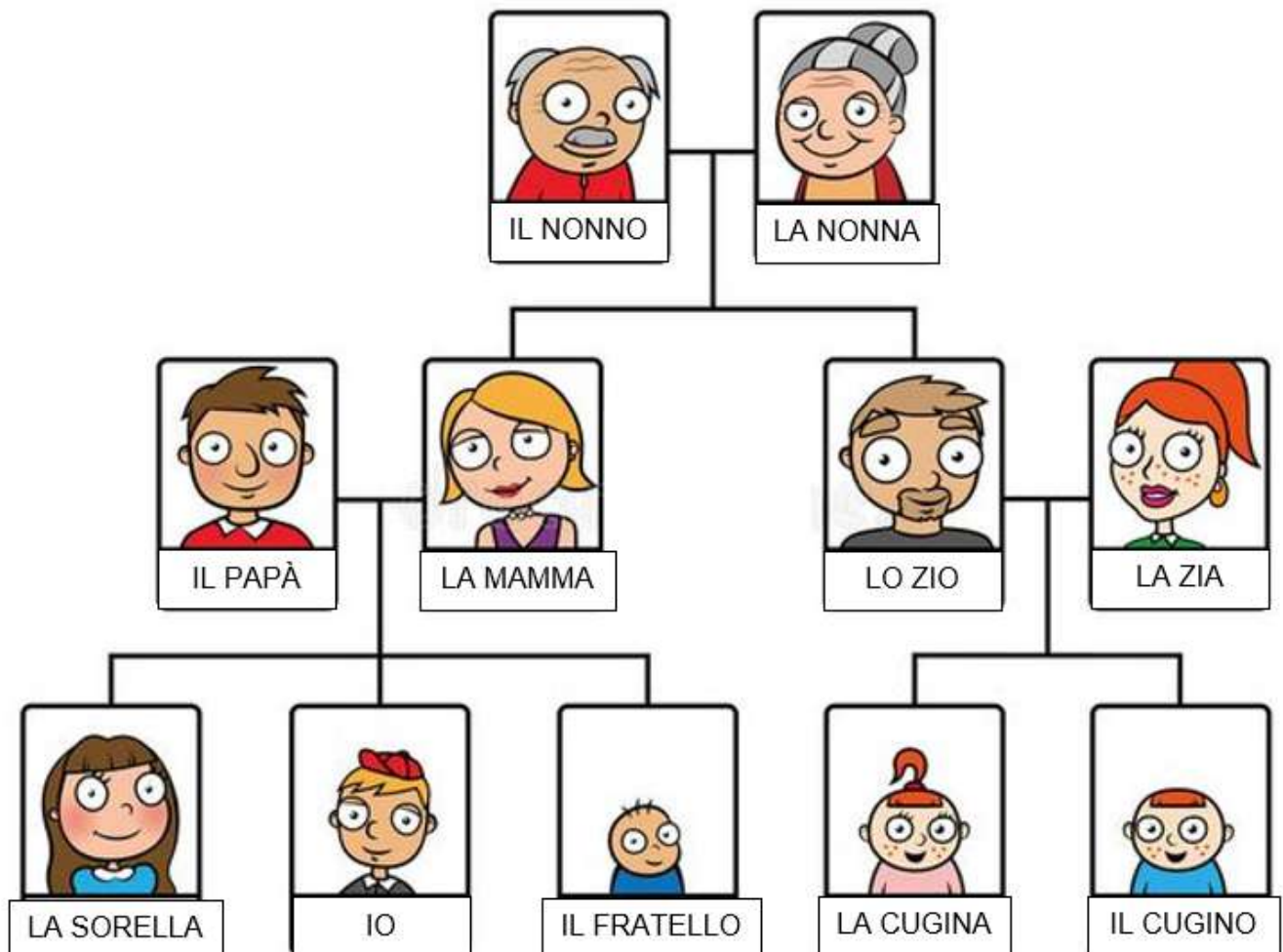
A large, empty rectangular box with a black border, intended for drawing the items listed in the text above.

## 10. LA FAMIGLIA



MI CHIAMO PAOLO.

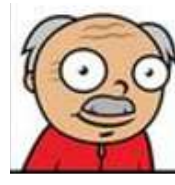
TI PRESENTO LA MIA **FAMIGLIA**



## 10.1 TROVA LE PAROLE DELLA FAMIGLIA NEL CRUCIPUZZLE



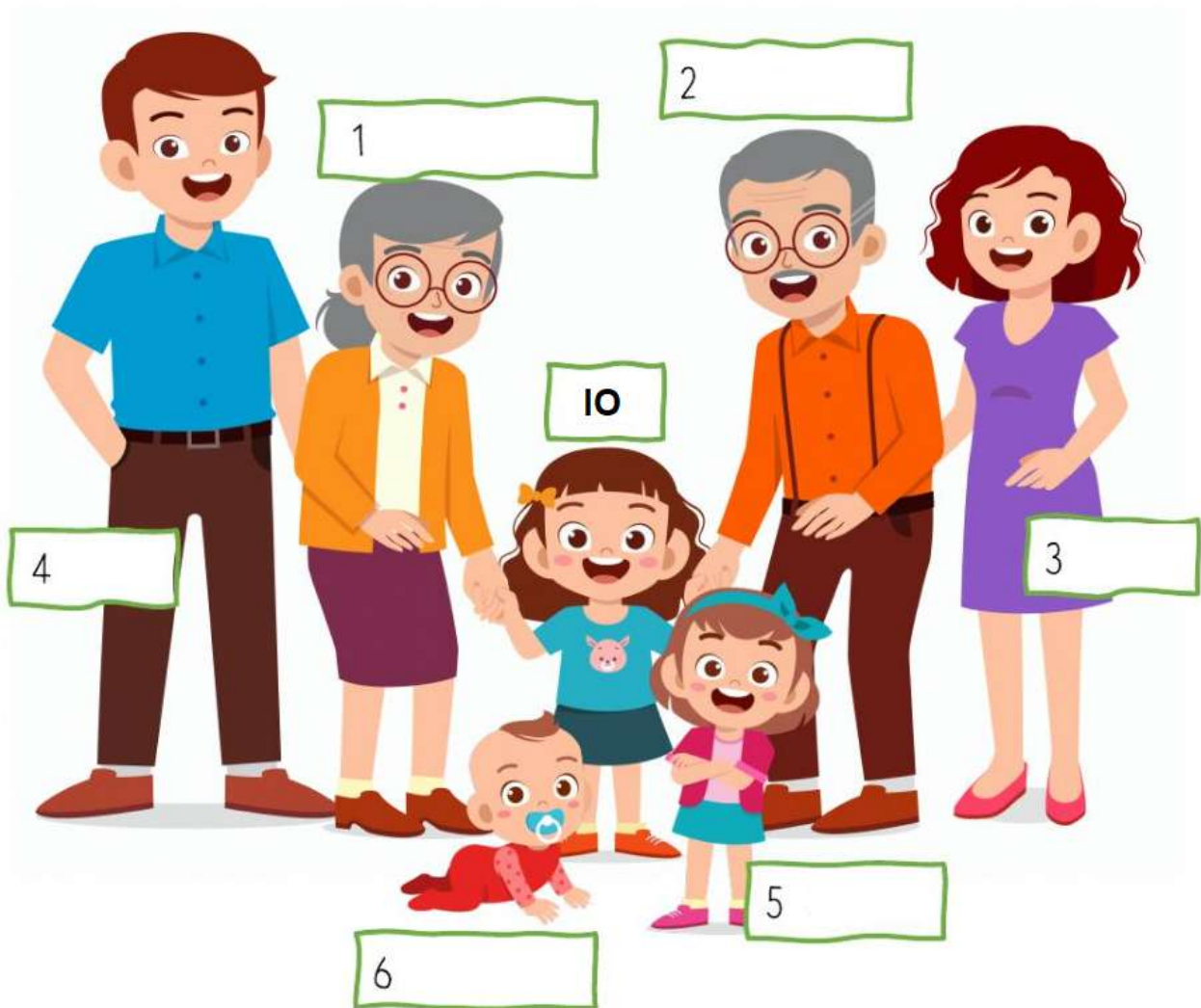
D	L	O	T	U	V	R	R	G	R	Z	M
M	L	S	Ä	J	N	C	U	G	I	N	A
C	U	G	I	N	O	P	S	I	P	C	M
J	I	J	N	O	N	N	O	J	A	Z	M
R	U	N	G	V	N	O	R	B	Z	I	A
F	Y	B	F	R	A	T	E	L	L	O	D
K	J	Ä	P	I	B	K	L	F	P	P	E
J	F	C	M	F	V	G	L	S	Z	L	Ä
S	N	L	C	D	J	P	A	P	À	Y	E



## 10.2 SCRIVI I NOMI AL POSTO GIUSTO



MAMMA - SORELLA - FRATELLO - NONNO - PAPÀ - NONNA





### 10.3 LEGGI E SCRIVI IL NOME AL POSTO GIUSTO



MI CHIAMO ASIA.  
TI PRESENTO LA MIA FAMIGLIA.

**MIA SORELLA** SI CHIAMA GIADA.

**MIO FRATELLO** SI CHIAMA LUCA.

MIO NONNO SI CHIAMA OTTAVIO.

MIA MAMMA SI CHIAMA ELENA.

MIA NONNA SI CHIAMA NILDE.

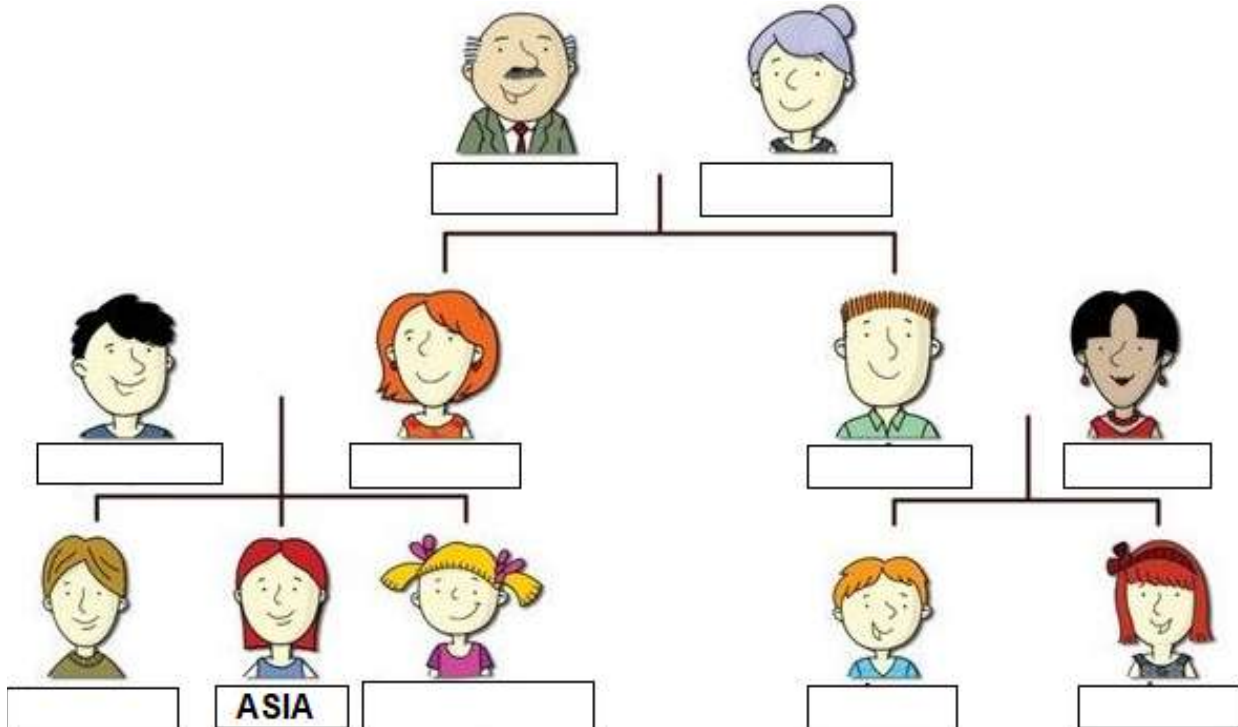
MIO PAPÀ SI CHIAMA MARCO.

MIA ZIA SI CHIAMA ALESSIA.

MIA CUGINA SI CHIAMA GIULIA.

MIO ZIO SI CHIAMA RICCARDO.

MIO CUGINO SI CHIAMA MATTEO.



## 10.4 DISEGNA LA TUA FAMIGLIA E DESCRIVI



MI CHIAMO \_\_\_\_\_.

MIO \_\_\_\_\_ SI CHIAMA \_\_\_\_\_

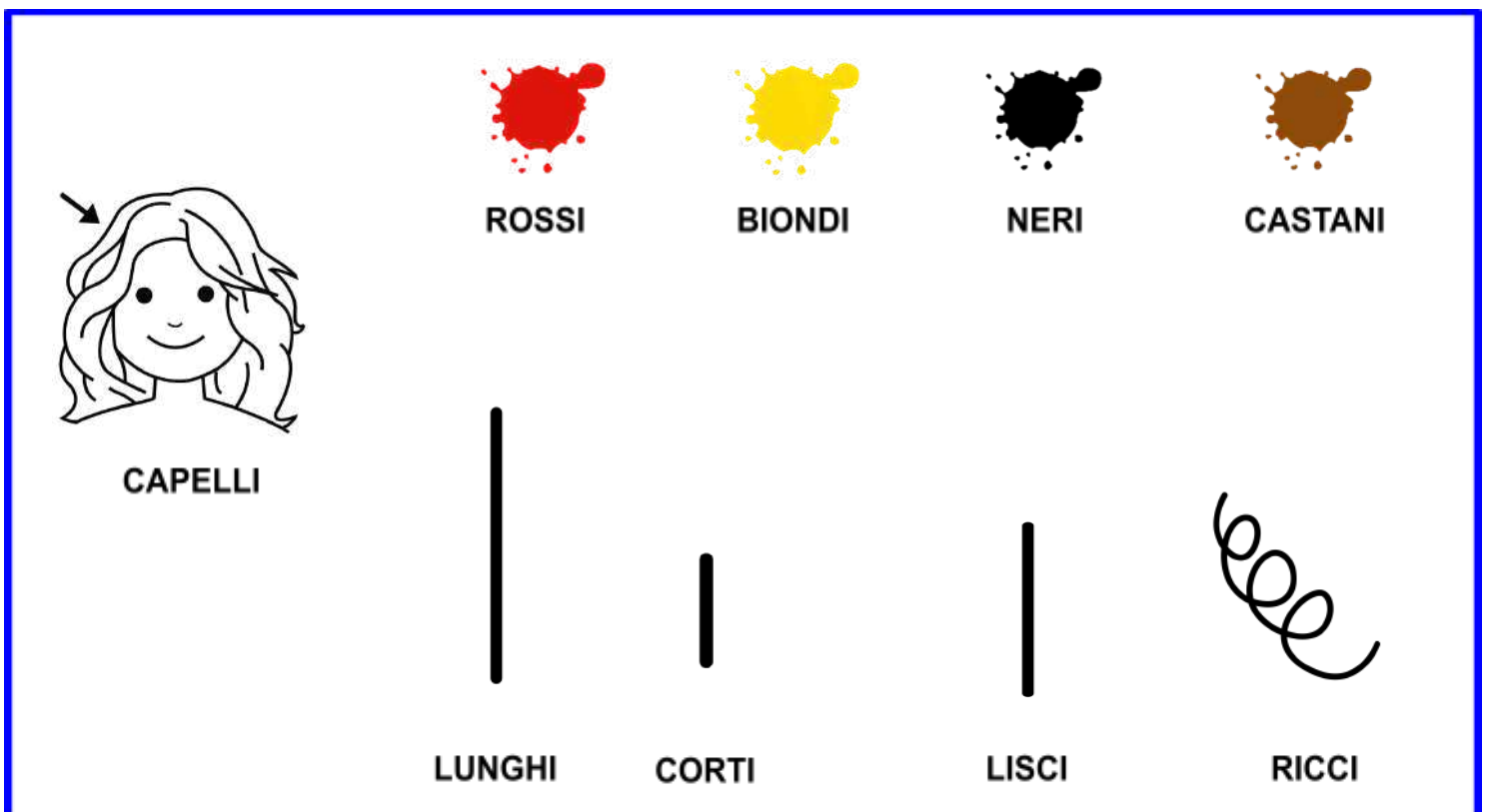
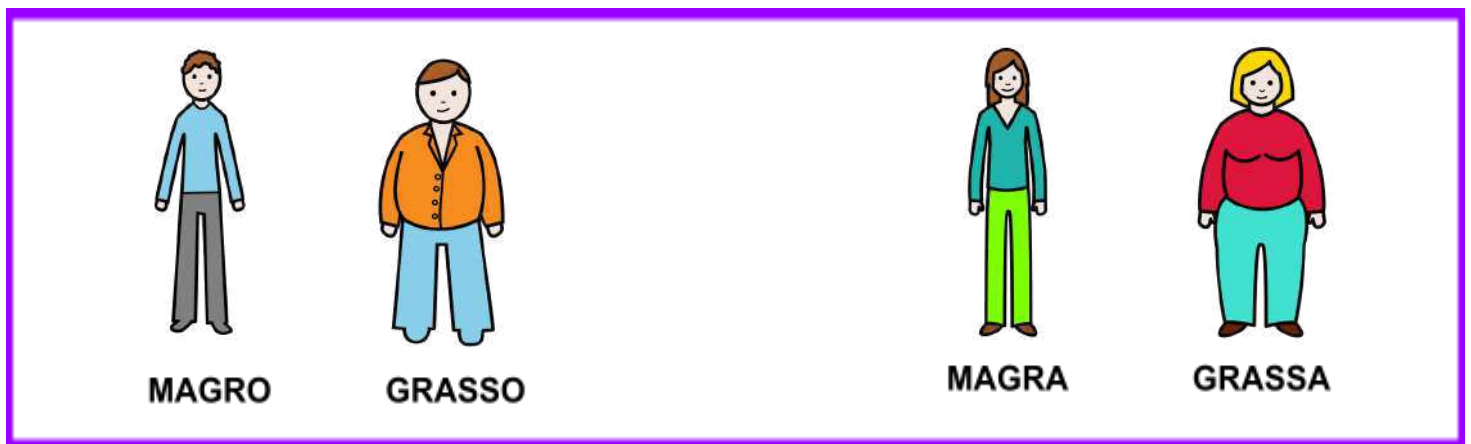
MIA \_\_\_\_\_ SI CHIAMA \_\_\_\_\_

---

---

---

## 11. DESCRIVO ME STESSO E GLI ALTRI





**OCCHI**



**MARRONI**



**VERDI**



**AZZURRI**



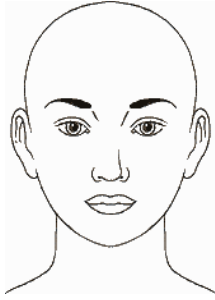
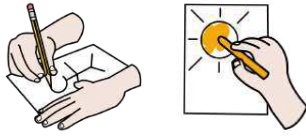
**SONO LAURA.**  
**SONO BASSA E MAGRA.**  
**HO I CAPELLI BIONDI, LUNGHI E RICCI.**  
**HO GLI OCCHI MARRONI.**

**LUI È MARCO.**  
**È ALTO E GRASSO.**  
**HA I CAPELLI CASTANI, CORTI E LISCI.**  
**HA GLI OCCHI MARRONI.**

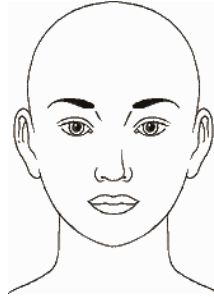


**LEI È ANNA.**  
**È BASSA E MAGRA.**  
**HA I CAPELLI CASTANI, CORTI E LISCI.**  
**HA GLI OCCHI MARRONI.**

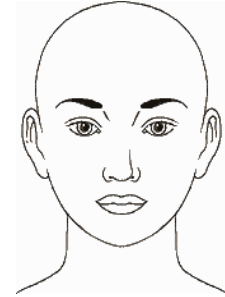
## 11.1 DISEGNA E COLORA



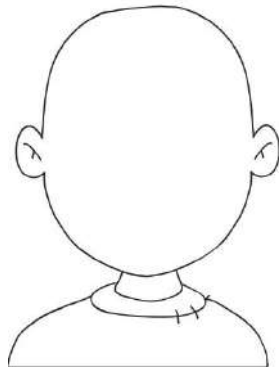
CAPELLI NERI  
CORTI



CAPELLI ROSSI  
LUNGH



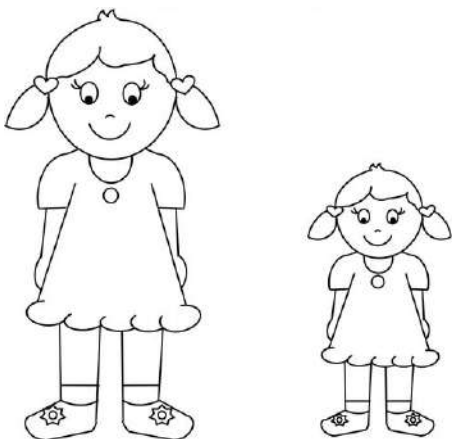
CAPELLI BIONDI  
RICCI



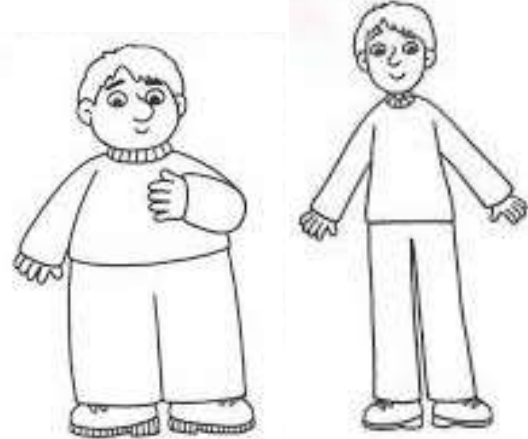
CAPELLI CASTANI LISCI

OCCHI VERDI

### COLORA LA BAMBINA ALTA



### COLORA IL BAMBINO GRASSO



## 11.2 LEGGI E CERCHIA IL BAMBINO GIUSTO



KARIM È ALTO E MAGRO.  
HA I CAPELLI CASTANI, CORTI E RICCI.  
HA GLI OCCHI MARRONI.

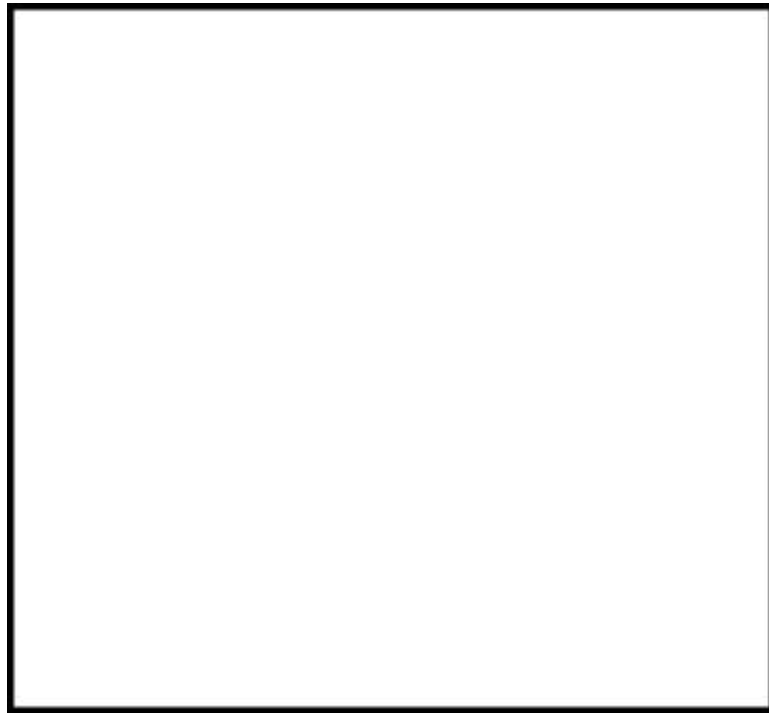


LARA È ALTA E MAGRA.  
HA I CAPELLI NERI, LUNGI E LISCI.  
HA GLI OCCHI MARRONI.

### 11.3 DISEGNA E COMPLETA



IO

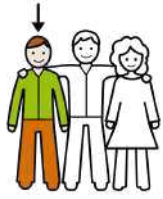


IO SONO \_\_\_\_\_

SONO \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_.

HO I CAPELLI \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_.

HO GLI OCCHI \_\_\_\_\_.



**UN AMICO**

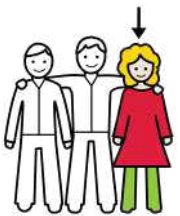


LUI È \_\_\_\_\_

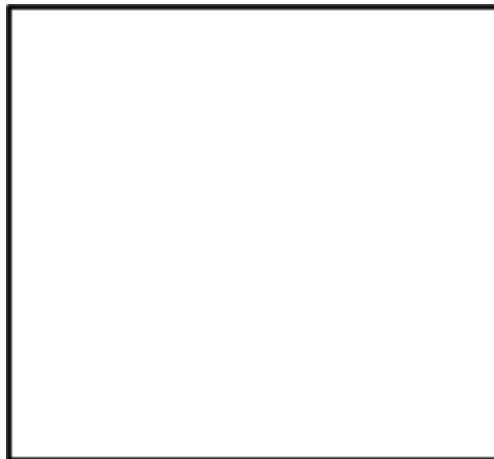
È \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_.

HA I CAPELLI \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_.

HA GLI OCCHI \_\_\_\_\_.



**UN'AMICA**



LEI È \_\_\_\_\_

È \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_.

HA I CAPELLI \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_.

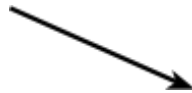
HA GLI OCCHI \_\_\_\_\_.



12.1 OSSERVA I DISEGNI. DI COSA PARLA IL TESTO?



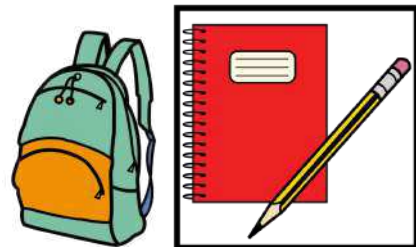
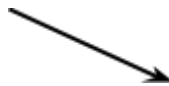
ILAF



LA FAMIGLIA DI ILAF



ILAF E SARA



LE COSE DI SARA



A SCUOLA

## 12.2 LEGGI IL TESTO



### MI PRESENTO

MI CHIAMO ILAF, HO 8 ANNI E VENGO DAL MAROCCO. FACCIO LA CLASSE TERZA.



### LA MIA FAMIGLIA

NELLA MIA FAMIGLIA CI SONO IO, MIA MAMMA, MIO PAPÀ E MIO FRATELLO SAAD.

SAAD HA 6 ANNI E FA LA CLASSE PRIMA. È BASSO E MAGRO. HA I CAPELLI CASTANI, CORTI E RICCI. HA GLI OCCHI VERDI.

### LA MIA CLASSE

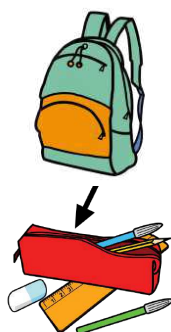
NELLA MIA CLASSE CI SONO 16 COMPAGNI: 10 FEMMINE E 6 MASCHI. LA MIA COMPAGNA DI BANCO SI CHIAMA SARA. È BASSA E MAGRA. HA I CAPELLI BIONDI, LUNGHI E LISCI.



### LE COSE DI SARA

SARA HA TANTE COSE: HA IL LIBRO E IL QUADERNO ROSSO DENTRO LO ZAINO. SARA HA DUE ASTUCCI E IL QUADERNO BLU DI ITALIANO SOPRA IL BANCO. DENTRO AGLI ASTUCCI CI SONO TRE MATITE, QUATTRO PENNE, LA GOMMA, LA COLLA E IL TEMPERINO.

OGGI IO NON HO L'ASTUCCIO. CHIEDO A SARA: "MI PRESTI LA MATITA, PER FAVORE?". SARA RISPONDE: "SÌ".



### COSA FACCIO A SCUOLA

LA MAESTRA FA UN DISEGNO ALLA LIM. IO E SARA DISEGNIAMO SUL QUADERNO.

FUORI DALLA FINESTRA C'È IL CORTILE DOVE GIOCHIAMO. QUANDO SUONA LA **CAMPANELLA**, POSSIAMO GIOCARE... SONO MOLTO FELICE A SCUOLA!



**CAMPANELLA:** COSA  
CHE FA DRIIIIIN



### 12.3 VERO O FALSO?

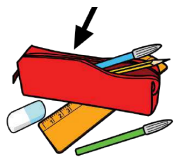
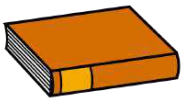


- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1. ILAF FA LA CLASSE TERZA.                       | V | F |
| 2. ILAF HA UN FRATELLO E UNA SORELLA.             | V | F |
| 3. SAAD HA GLI OCCHI NERI.                        | V | F |
| 4. NELLA CLASSE DI ILAF CI SONO 10 COMPAGNE.      | V | F |
| 5. SARA HA I CAPELLI CASTANI.                     | V | F |
| 6. LA MAESTRA DISEGNA SUL QUADERNO.               | V | F |
| 7. FUORI DALLA PORTA DELLA CLASSE C'È IL CORTILE. | V | F |
| 8. ILAF È FELICE A SCUOLA.                        | V | F |

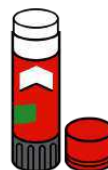
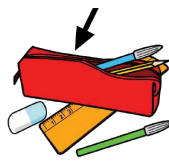
### 12.4 CERCHIA GLI OGGETTI GIUSTI



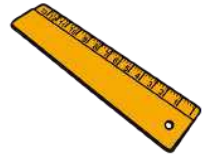
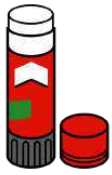
DENTRO LO ZAINO DI SARA CI SONO...



SOPRA IL BANCO DI SARA CI SONO...



DENTRO GLI ASTUCCI DI SARA **NON** CI SONO....



12.5 COLLEGA L'IMMAGINE AL NOME



FRATELLO



COMPAGNA DI BANCO



CAMPANELLA



CORTILE



MAESTRA

Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

*Titolo:* Percorsi di laboratorio

*Sottotitolo:* Materiali per alunni non italofofoni che necessitano di un percorso di alfabetizzazione all'italiano

*Collocazione:* Web



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: [memo@comune.modena.it](mailto:memo@comune.modena.it)