

## GRUPPO 5 (Beatrice Forlani, Virginia Macripò, Chiara Musco)

**Destinatario:** Scuola Secondaria di I Grado

I materiali presentati sono stati creati per alunni stranieri di prima alfabetizzazione che frequentano la Scuola Secondaria di I Grado.

Il lavoro è suddiviso in dodici unità. L'ordine delle tematiche rispetta le priorità comunicative dello studente, al fine di introdurre in maniera graduale l'alunno nella nuova cultura e lingua italiana.

Ogni capitolo presenta una prima pagina di presentazione dell'argomento, cui seguono quattro o più esercizi riferiti all'unità tematica. Gli esercizi sono proposti secondo una difficoltà graduale, da esercizi di riconoscimento (parola/immagine) a quelli di scrittura. All'interno di alcune unità sono state inserite attività di *total physical response*, segnalati con l'icona . In questi esercizi sono presenti anche indicazioni scritte in carattere minuscolo per l'insegnante su come condurre l'esercizio.

Le consegne sono brevi e spiegate utilizzando un linguaggio accessibile, così da rendere la comprensione chiara. Le attività si avvalgono di un apparato iconico semplice e immediato al fine di esemplificare quanto detto. Inoltre, si è fatto uso del carattere stampato maiuscolo per facilitare la comprensione.

Questo materiale didattico è frutto di un lavoro di gruppo elaborato durante il master dell'Università degli studi di Urbino "insegnare italiano agli stranieri: Università, scuola, impresa", a.c. 2020-2021. Hanno partecipato alla realizzazione Beatrice Forlani, Chiara Musco e Virginia Macripò. Con la presente gli autori concedono al comune di Modena l'autorizzazione per la pubblicazione.

# 1.LA MIA PRESENTAZIONE

CIAO! IO MI CHIAMO  
MARIA.  
TU COME TI CHIAMI?



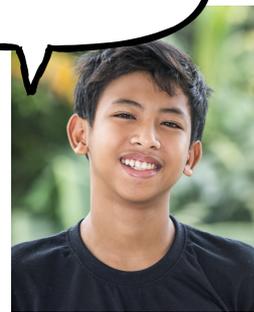
CIAO.  
IO MI CHIAMO OMAR.



IO HO 11 ANNI.  
TU QUANTI ANNI HAI?



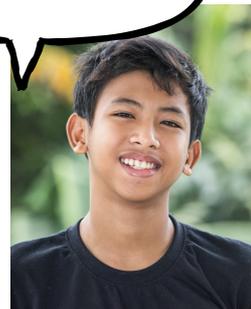
IO HO 12 ANNI.



IO FACCIO LA PRIMA MEDIA,  
TU CHE CLASSE FAI?



IO FACCIO LA PRIMA  
MEDIA.



IO VENGO DALL'ITALIA.  
TU DA DOVE VIENI?



IO VENGO DAL  
MAROCCO

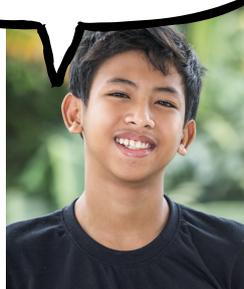


# 1.COMPLETA LE FRASI CON LE TUE INFORMAZIONI

CIAO! IO MI CHIAMO  
MARIA  
TU COME TI CHIAMI?



CIAO,  
IO MI CHIAMO \_\_\_\_\_



IO HO 11 ANNI.  
TU QUANTI ANNI HAI?



IO HO \_\_\_\_\_ ANNI.



IO FACCIO LA PRIMA MEDIA,  
TU CHE CLASSE FAI?



IO FACCIO LA \_\_\_\_\_  
MEDIA.



IO VENGO DALL'ITALIA.  
TU DA DOVE VIENI?



IO VENGO DAL  
\_\_\_\_\_



## 2. UNISCI CON UNA FRECCIA LA RISPOSTA ALLA DOMANDA.



### 3. SCRIVI LA DOMANDA GIUSTA

CIAO! IO MI CHIAMO  
MARIA  
COME \_\_\_\_\_?



CIAO.  
IO MI CHIAMO OMAR.



IO HO 11 ANNI.  
QUANTI \_\_\_\_\_?



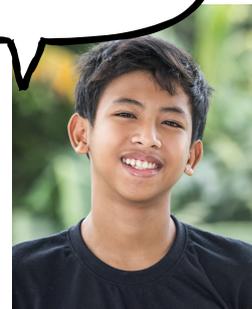
IO HO 12 ANNI.



IO FACCIO LA PRIMA MEDIA  
CHE \_\_\_\_\_?



IO FACCIO LA PRIMA  
MEDIA.



IO VENGO DALL'ITALIA.  
DA \_\_\_\_\_?



IO VENGO DAL  
MAROCCO



**4. LEGGI LA PRESENTAZIONE DI MARIA E SCRIVI LA TUA PRESENTAZIONE.**

MARIA	E	3	TU
	E	3	
CIAO, SONO MARIA.	E	3	
HO 11 ANNI.	E	3	
FACCIO LA PRIMA MEDIA.	E	3	
VENGO DALL'ITALIA.	E	3	
	E	3	
	E	3	
	E	3	
	E	3	

**5. FAI LE DOMANDE A 3 COMPAGNI E COMPLETA LA TABELLA CON LE LORO INFORMAZIONI.**

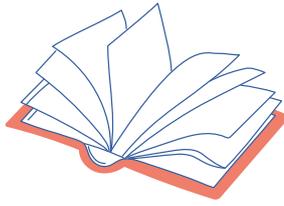
QUANTI ANNI HAI?/ CHE CLASSE FAI?/ COME TI CHIAMI?/ DA DOVE VIENI?

NOME	ETA'	CLASSE	NAZIONALITA'
COMPAGNO 1.			
COMPAGNO 2.			
COMPAGNO 3.			

## 2. OGGETTI DELLO ZAINO



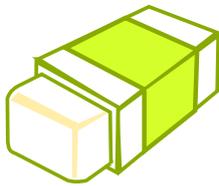
LA PENNA



IL LIBRO



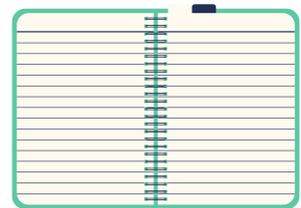
LA MATITA



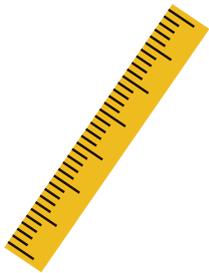
LA GOMMA



L'ASTUCCIO



IL QUADERNO



IL RIGHELLO



IL TEMPERINO



LO ZAINO



LA COLLA



LE FORBICI

# 1. UNISCI CON UNA FRECCIA



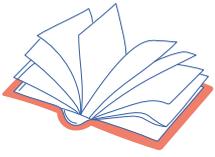
1. IL LIBRO
2. LO ZAINO
3. IL TEMPERINO
4. L'ASTUCCIO
5. LA PENNA
6. IL RIGHELLO
7. IL QUADERNO
8. LA MATITA
9. LA GOMMA
10. LE FORBICI
11. LA COLLA

## 2.SFIDA DI VELOCITA': L'INSEGNANTE NOMINA DEGLI OGGETTI E GLI STUDENTI DEVONO PRENDERLI DALL'ASTUCCIO.

La docente nomina un oggetto tra quelli proposti, per esempio "libro", gli alunni dovranno prendere dal loro zaino l'oggetto nominato, vince il più veloce.



### 3. CHE COS'E'? CERCHIA IL NOME CORRETTO



IL QUADERNO  
IL LIBRO  
LA PENNA



LA MATITA  
L'ASTUCCIO  
LA PENNA



IL TEMPERINO  
LO ZAINO  
LA MATITA



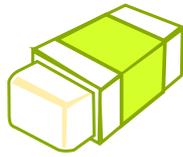
LA GOMMA  
LA PENNA  
IL TEMPERINO



IL QUADERNO  
LE FORBICI  
IL LIBRO



IL QUADERNO  
LO ZAINO  
L'ASTUCCIO



IL RIGHELLO  
LA MATITA  
LA GOMMA



IL QUADERNO  
IL LIBRO  
LO ZAINO



IL LIBRO  
LA MATITA  
LA PENNA



LA PENNA  
IL RIGHELLO  
LA GOMMA

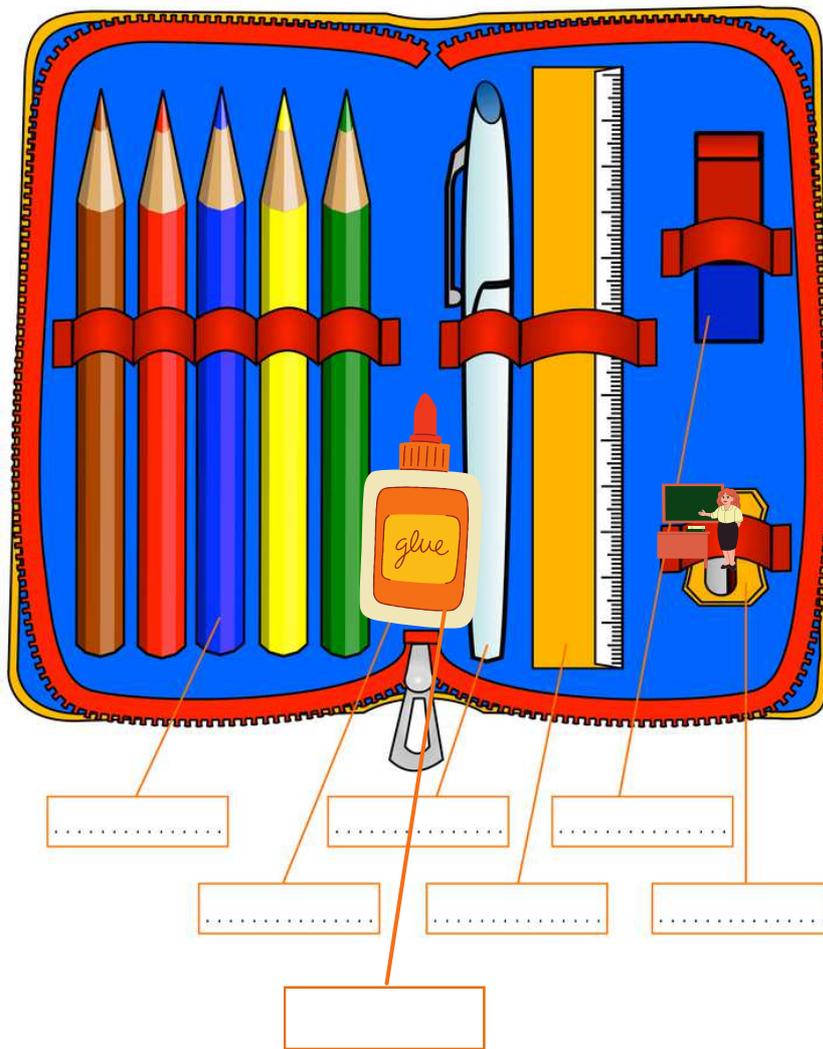
### 4. CHE OGGETTI VEDI? SCRIVI IL NOME DELL'OGGETTO



IL RIGHELLO LA PENNA LA GOMMA  
IL LIBRO LA MATITA IL TEMPERINO  
IL QUADERNO LO ZAINO LA COLLA

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_

## 5. COSA VEDI NELL'ASTUCCIO? SCRIVI IL NOME DI OGNI OGGETTO



## 6. COME SI CHIAMA L'OGGETTO? L'INSEGNANTE MOSTRA DEGLI OGGETTI DELLA SCUOLA: CONOSCI IL NOME?

La docente pone la domanda: "come si chiama questo?" mostrando un oggetto tra quelli appresi. Gli alunni dovranno nominarli.



### 3. OGGETTI DELLA CLASSE



LA LAVAGNA



LA PROFESSORESSA



LA SEDIA



IL BANCO



IL CESTINO



L'AULA



LA FINESTRA



LA CLASSE



LO STUDENTE



LA PORTA



LA LIM



LA CARTINA

# 1. UNISCI IL NOME ALLA FIGURA CON UNA FRECCIA



1. LA FINESTRA
2. LA CLASSE
3. LA PROFESSORESSA
4. LO STUDENTE
5. IL BANCO
6. LA SEDIA
7. LA LAVAGNA
8. LA PORTA
9. LA LIM
10. LA CARTINA
11. IL CESTINO
12. L'AULA



# 2. SCRIVI IL NOME DELL'OGGETTO



S \_ \_ \_ \_ \_ E



L \_ \_ \_ \_ \_ A



A \_ \_ A



L \_ M



P \_ \_ \_ \_ \_ O \_ \_ \_ \_ A



S \_ \_ \_ A



B \_ \_ \_ O



F \_ \_ \_ \_ \_ A



P \_ \_ \_ A



C \_ \_ \_ \_ \_ O



C \_ \_ \_ \_ E



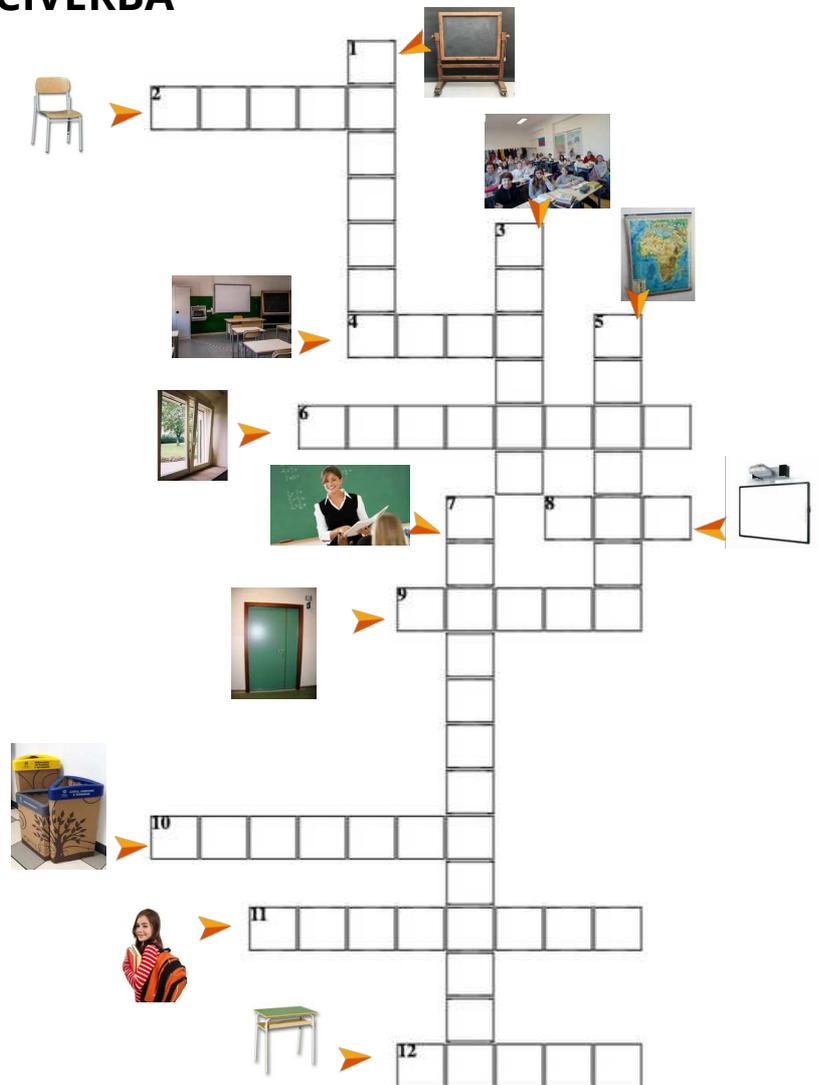
C \_ \_ \_ \_ A

### 3. SCRIVI IL NOME DI OGNI OGGETTO

LA FINESTRA LA CLASSE LA PROFESSORESSA LO STUDENTE IL BANCO LA SEDIA  
 LA LAVAGNA LA LIM



### 4. COMPLETA IL CRUCIVERBA



## 5. COSA VEDI NELLA TUA AULA? SCRIVI GLI OGGETTI CHE VEDI

_____	<b>E</b> = <b>3</b>	_____
NELLA MIA AULA VEDO...	<b>E</b> = <b>3</b>	_____
_____	<b>E</b> = <b>3</b>	_____
_____	<b>E</b> = <b>3</b>	_____
_____	<b>E</b> = <b>3</b>	_____
_____	<b>E</b> = <b>3</b>	_____
_____	<b>E</b> = <b>3</b>	_____
_____	<b>E</b> = <b>3</b>	_____
_____	<b>E</b> = <b>3</b>	_____
_____	<b>E</b> = <b>3</b>	_____
_____	<b>E</b> = <b>3</b>	_____
_____	<b>E</b> = <b>3</b>	_____

## 6. BINGO DEGLI OGGETTI.

**DISEGNA IN OGNI SPAZIO UN OGGETTO DELLA CLASSE O DELLO ZAINO. QUANDO L'INSEGNANTE CHIAMA IL TUO OGGETTO, METTI UNA X SULL'OGGETTO. VINCE CHI CANCELLA TUTTI GLI OGGETTI.**

L'insegnante nomina oggetti dello zaino e della classe; gli alunni cancelleranno dalla cartella gli oggetti chiamati. Vince chi riesce a cancellare prima tutti gli oggetti.


## 4.LE ESPRESSIONI UTILI A SCUOLA

**POSSO** FARE LA MERENDA?

**ALZA** LA MANO  
PER CHIEDERE  
QUALCOSA



**POSSO** ANDARE IN BAGNO?

**PRENDI** IL DIARIO E  
**SCRIVI** I COMPITI.

**MI PRESTI** LA PENNA?



**HAI CAPITO**  
LA LEZIONE?

**NON** HO CAPITO.  
**POTREBBE** RIPETERE,  
**PER FAVORE?**



# 1. COMPLETA LE FRASI CON LA PAROLA GIUSTA.

1. \_\_\_\_\_ ANDARE IN BAGNO?
2. \_\_\_\_\_ LA GOMMA?
3. \_\_\_\_\_ FARE MERENDA?
4. \_\_\_\_\_ I COMPITI SUL DIARIO.
5. \_\_\_\_\_ IL QUADERNO.
6. \_\_\_\_\_ LA MANO PER CHIEDERE QUALCOSA.
7. NON HO CAPITO. \_\_\_\_\_?
8. \_\_\_\_\_ LA LEZIONE?

## 2. SCRIVI LE FRASI.





### 3. RIORDINA LE FRASI.

1. BAGNO/ ANDARE/ POSSO/ IN

.....

2. PENNA/ PRESTI/ MI / LA

.....

3. MANO/ ALZA / LA / QUALCOSA / CHIEDERE / PER

.....

4. LA / POSSO / MERENDA / FARE

.....

5. IL / PRENDI / QUADERNO

.....

6. COMPITI / SCRIVI / I / DIARIO / SUL

.....

7. LEZIONE / CAPITO / LA / HAI

.....

8. RIPETERE / FAVORE / PER / CAPITO / POTREBBE / HO/ NON

.....

# 4. COLLEGA LE IMMAGINI ALLE FRASI CORRETTE.



A.



B.



C.

1. PRENDI IL QUADERNO.

2. POSSO BERE?

3. MI PRESTI IL LIBRO?

4. SCRIVI I COMPITI SUL DIARIO.

5. ALZA LA MANO.

6. POSSO ANDARE IN BAGNO?

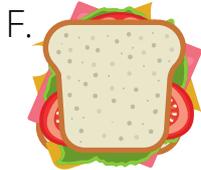
7. POSSO FARE LA MERENDA?



G.



D.



F.



E.

# 5. C'È E CI SONO

**C'È** SI USA PER UNA COSA/ PERSONA:



**C'È** IL LIBRO.



**C'È** LO STUDENTE.

**CI SONO** SI USA PER MOLTE COSE/ PERSONE:



**CI SONO** I LIBRI.



**CI SONO** *GLI STUDENTI.*

# 1. GUARDA L'IMMAGINE E COMPLETA LE FRASI CON C'È O CI SONO.



COSA VEDI NELLA CLASSE?

1. \_\_\_\_\_ I BANCHI.

2. \_\_\_\_\_ LA FINESTRA.

3. \_\_\_\_\_ LE SEDIE.

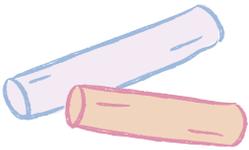
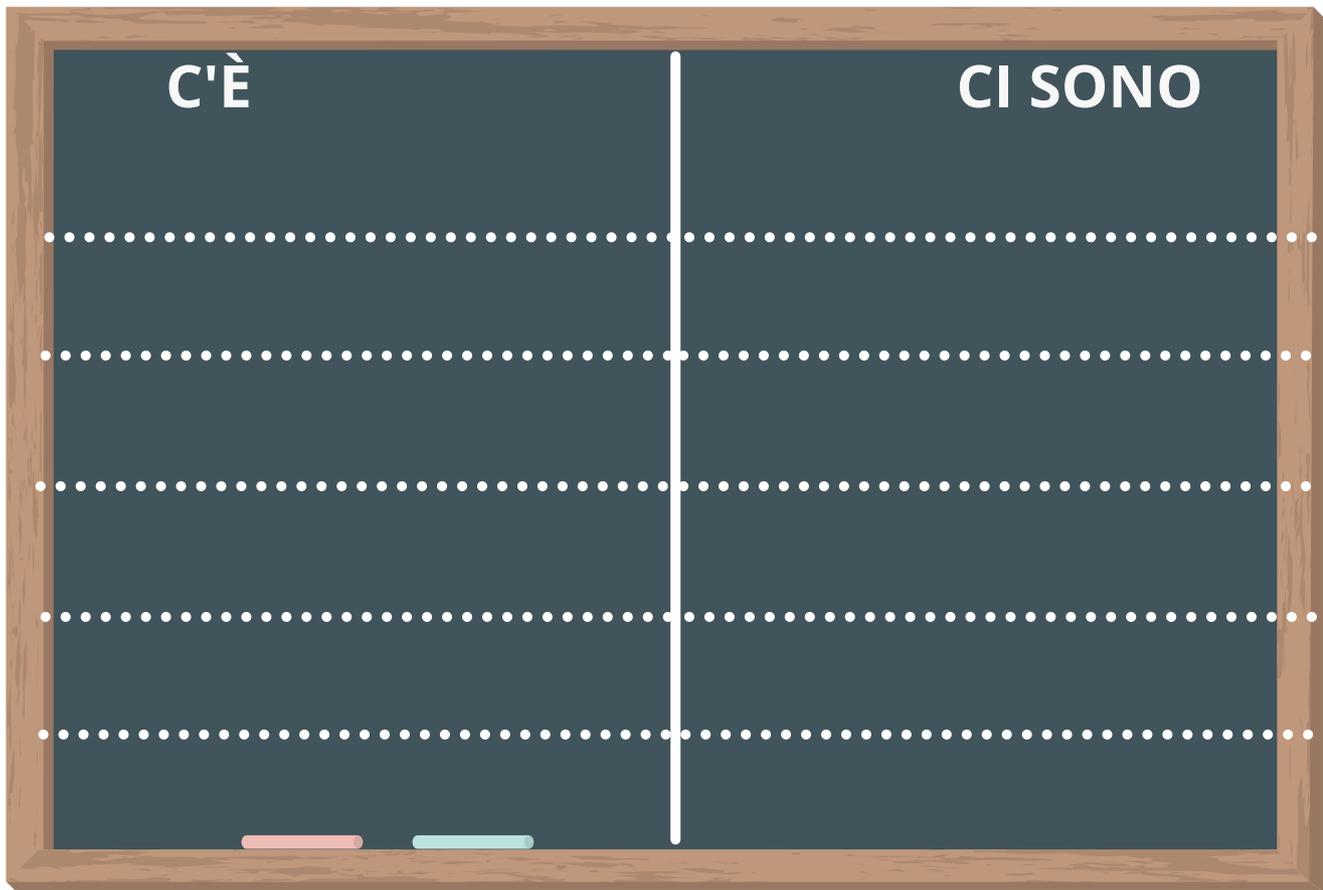
4. \_\_\_\_\_ LA PORTA.

5. \_\_\_\_\_ LE SEDIE.

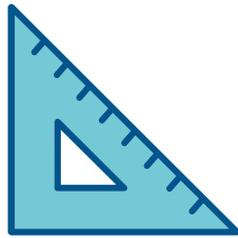
6. \_\_\_\_\_ LA LAVAGNA.

7. \_\_\_\_\_ LE LAMPADE

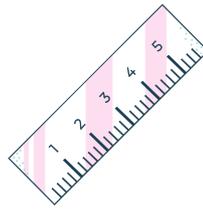
## 2. INSERISCI LE LETTERE NELLA COLONNA CORRISPONDENTE.



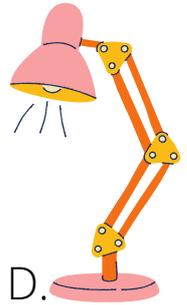
A.



B.



C.



D.



E.



F.



G.



H.



I.



L.

### 3. LEGGI IL TESTO E SCEGLI LA FORMA CORRETTA.

1. NELLA MIA AULA **C'È/CI SONO** MOLTE COSE: CI SONO LA LAVAGNA GRANDE E LA LIM.
2. **C'È/CI SONO** IL COMPUTER E C'È LA CATTEDRA.
3. **C'È/CI SONO** I BANCHI E LE SEDIE.
4. C'È LA FINESTRA E **C'È/CI SONO** LE TENDE.
5. SUL MURO CI SONO LE CARTINE E VICINO LA PORTA **C'È/CI SONO** I CESTINI.
6. **CI SONO/C'È** IL PROFESSORE E
7. NEL MIO BANCO **CI SONO/C'È** L'ASTUCCIO, CI SONO I LIBRI E **C'È/CI SONO** IL DIARIO.
8. **CI SONO/C'È** LE PENNE E LE MATITE.
9. **CI SONO/C'È** LE FORBICI E IL RIGHELLO. NEL MIO ASTUCCIO **CI SONO/C'È** LA PENNA BLU E C'È LA PENNA ROSSA.

### 4. COSA C'È NELLA TUA CLASSE?

NELLA MIA CLASSE	<b>E = 3</b>	
CI SONO.....	<b>E = 3</b>	
	<b>E = 3</b>	

## 5. SFIDA DI VELOCITÀ: COSA C'È SUL BANCO?



L'insegnante divide a coppie la classe e dà inizio alla gara: l'insegnante mette sulla cattedra degli oggetti e li copre con un fazzoletto. Nel tempo di 2 minuti le coppie si avvicinano alla cattedra, l'insegnante fa vedere gli oggetti e pone la domanda "Cosa c'è sul banco?", la coppia deve rispondere nel modo corretto e nel minor tempo possibile.

Professore: Cosa c'è sul banco?



Coppia di studenti: Ci sono le penne e il quaderno.

## 6. I COLORI



# 1. GUARDA LE IMMAGINI E COMPLETA CON IL COLORE CORRETTO.



LA PENNA E' .....



LE FORBICI SONO .....



LA PENNA E' .....



LA GOMMA E' .....



LA LAVAGNA E' .....

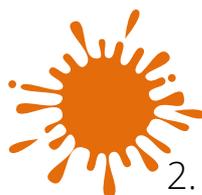


IL TEMPERINO E' .....

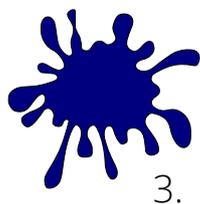
## 2. COLLEGA CON UNA FRECCIA IL COLORE ALLA PAROLA.



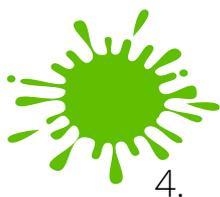
a. ROSA



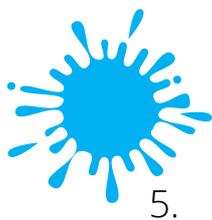
b. VERDE



c. GIALLO



d. AZZURRO



e. ARANCIONE

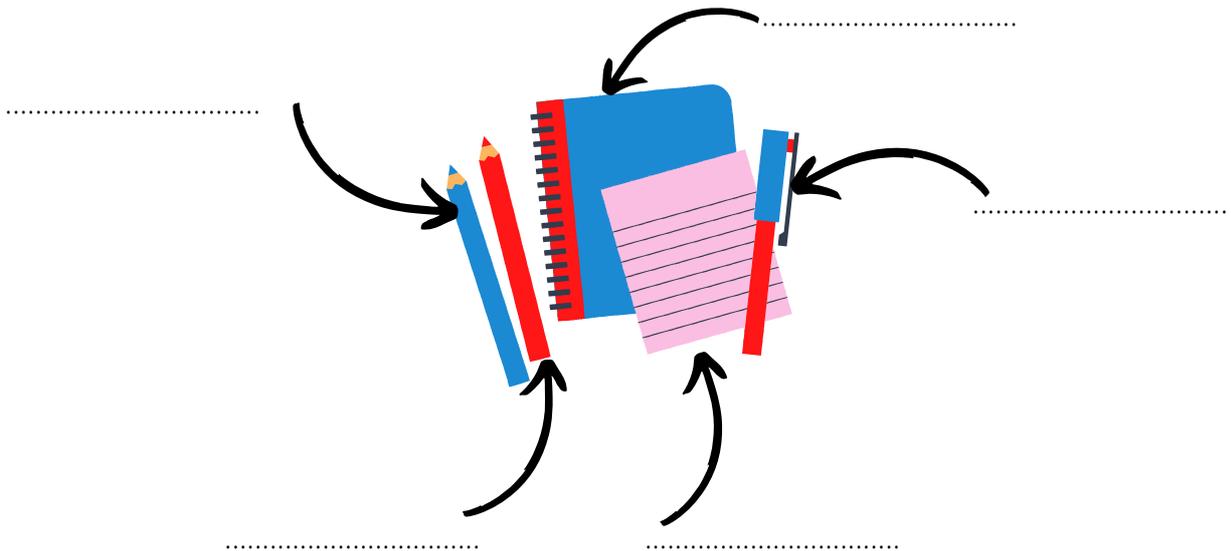
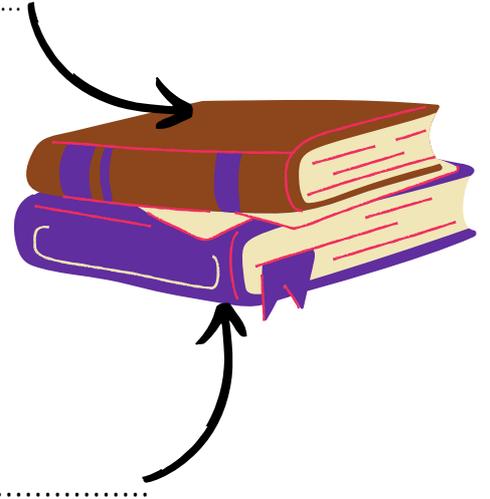
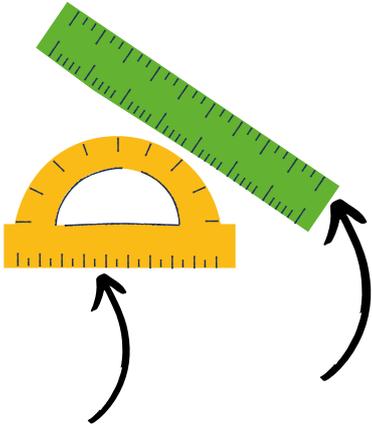


f. NERO



g. BLU

### 3. SCRIVI IL COLORE PER OGNI OGGETTO.



#### 4. GUARDA LE IMMAGINI E RISPONDI VERO O FALSO.



LA PENNA È NERA.

VERO

FALSO



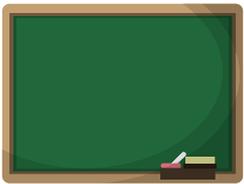
LA COLLA È GIALLA.



L'EVIDENZIATORE È ROSA.



LA MATITA È ROSSA.



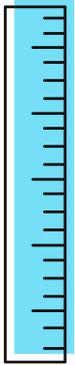
LA LAVAGNA È VERDE E MARRONE.



I LIBRI SONO ROSA.



LO ZAINO È ROSA E VIOLA.



IL RIGHELLO È BLU.

## 5. COMPLETA LE FRASI CON I COLORI DEGLI OGGETTI CHE VEDI IN CLASSE.

1. LA PENNA E' DI COLORE .....

2. IL QUADERNO E' DI COLORE .....

3. IL BANCO E' DI COLORE .....

4. LA LAVAGNA E' DI COLORE .....

5. IL RIGHELLO E' DI COLORE .....

6. LA GOMMA E' DI COLORE .....

7. L'ASTUCCIO E' DI COLORE .....

8. IL RIGHELLO E' DI COLORE .....

## 7. I NUMERI

<b>0</b>	<b>ZERO</b>		
<b>1</b>	<b>UNO</b>	<b>11</b>	<b>UNDICI</b>
<b>2</b>	<b>DUE</b>	<b>12</b>	<b>DODICI</b>
<b>3</b>	<b>TRE</b>	<b>13</b>	<b>TREDICI</b>
<b>4</b>	<b>QUATTRO</b>	<b>14</b>	<b>QUATTORDICI</b>
<b>5</b>	<b>CINQUE</b>	<b>15</b>	<b>QUINDICI</b>
<b>6</b>	<b>SEI</b>	<b>16</b>	<b>DICIASSETTE</b>
<b>7</b>	<b>SETTE</b>	<b>17</b>	<b>DICIOTTO</b>
<b>8</b>	<b>OTTO</b>	<b>18</b>	<b>DICIANNOVE</b>
<b>9</b>	<b>NOVE</b>	<b>19</b>	<b>VENTI</b>
<b>10</b>	<b>DIECI</b>	<b>20</b>	

## 1.UNISCI CON UNA FRECCIA IL NOME AL NUMERO

<b>1</b>	<b>DIECI</b>
<b>4</b>	<b>DODICI</b>
<b>12</b>	<b>TRE</b>
<b>17</b>	<b>QUINDICI</b>
<b>20</b>	<b>NOVE</b>
<b>5</b>	<b>UNO</b>
<b>10</b>	<b>DICIOTTO</b>
<b>8</b>	<b>DICIASSETTE</b>
<b>3</b>	<b>QUATTRO</b>
<b>15</b>	<b>SEDICI</b>
<b>9</b>	<b>CINQUE</b>
<b>16</b>	<b>OTTO</b>
<b>13</b>	<b>VENTI</b>
<b>18</b>	<b>TREDICI</b>

## 2.GUARDA L'IMMAGINE E SCEGLI LA RISPOSTA CORRETTA



1.NELLA CLASSE CI SONO

- SEI ZAINI
- OTTO ZAINI
- TRE ZAINI

2.NELLA CLASSE CI SONO

- CINQUE SEDIE
- SETTE SEDIE
- NOVE SEDIE

3.NELLA CLASSE CI SONO

- TREDICI LIBRI
- DIECI LIBRI
- QUATTORDICI LIBRI

4.NELLA CLASSE CI SONO

- DUE LAVAGNE
- UNA LAVAGNA
- TRE LAVAGNE

5.NELLA CLASSE CI SONO

- DUE BANCHI
- QUATTRO BANCHI
- CINQUE BANCHI

6.NELLA CLASSE CI SONO

- DUE PENNE
- QUATTRO PENNE
- UNA PENNA

### 3.SCRIVI IL NUMERO DEGLI OGGETTI

DICIOTTO SETTE VENTI UNDICI QUATTRO TRE DIECI DODICI CINQUE NOVE

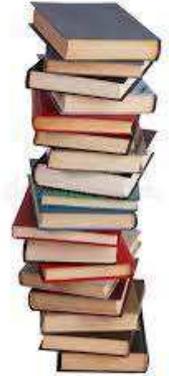


A \_\_\_\_\_



B \_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_



D \_\_\_\_\_



E \_\_\_\_\_



F \_\_\_\_\_



G \_\_\_\_\_



H \_\_\_\_\_



I \_\_\_\_\_



L \_\_\_\_\_



M \_\_\_\_\_



N \_\_\_\_\_

## 4. RISPONDI ALLE DOMANDE

1. QUANTE PENNE CI SONO NEL TUO ASTUCCIO? \_\_\_\_\_
2. QUANTE GOMME CI SONO NELL TUO ASTUCCIO? \_\_\_\_\_
3. QUANTI LIBRI CI SONO NEL TUO ZAINO? \_\_\_\_\_
4. QUANTE MATITE CI SONO SUL TUO BANCO? \_\_\_\_\_
5. QUANTE SEDIE CI SONO NELLA TUA CLASSE? \_\_\_\_\_
6. QUANTI QUADERNI CI SONO NEL TUO ZAINO? \_\_\_\_\_
7. QUANTI TEMPERINI CI SONO NEL TUO ASTUCCIO? \_\_\_\_\_
8. QUANTE FINESTRE CI SONO NELLA TUA CLASSE? \_\_\_\_\_

## 5. CHI FA ARRIVARE QUI PER PRIMO...

**QUANDO L'INSEGNANTE CHIEDE ALCUNI OGGETTI, PASSA GLI OGGETTI AL COMPAGNO VELOCEMENTE. VINCE CHI PORTA GLI OGGETTI IN POCO TEMPO.**

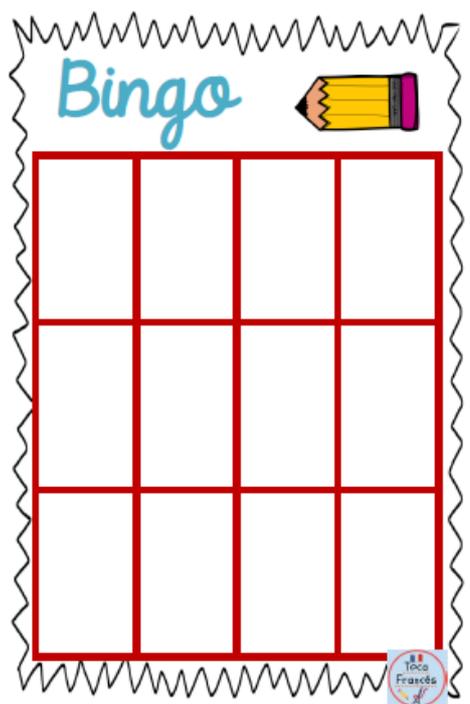
La classe si divide in tre o quattro gruppi. I gruppi si dispongono in file. L'insegnante chiede loro di portarle un certo numero di oggetti. La squadra, passandosi gli oggetti, dovranno nel minor tempo possibile far pervenire all'insegnante il numero di oggetti richiesto.

Per esempio: "chi fa arrivare qui per primo dieci matite!"

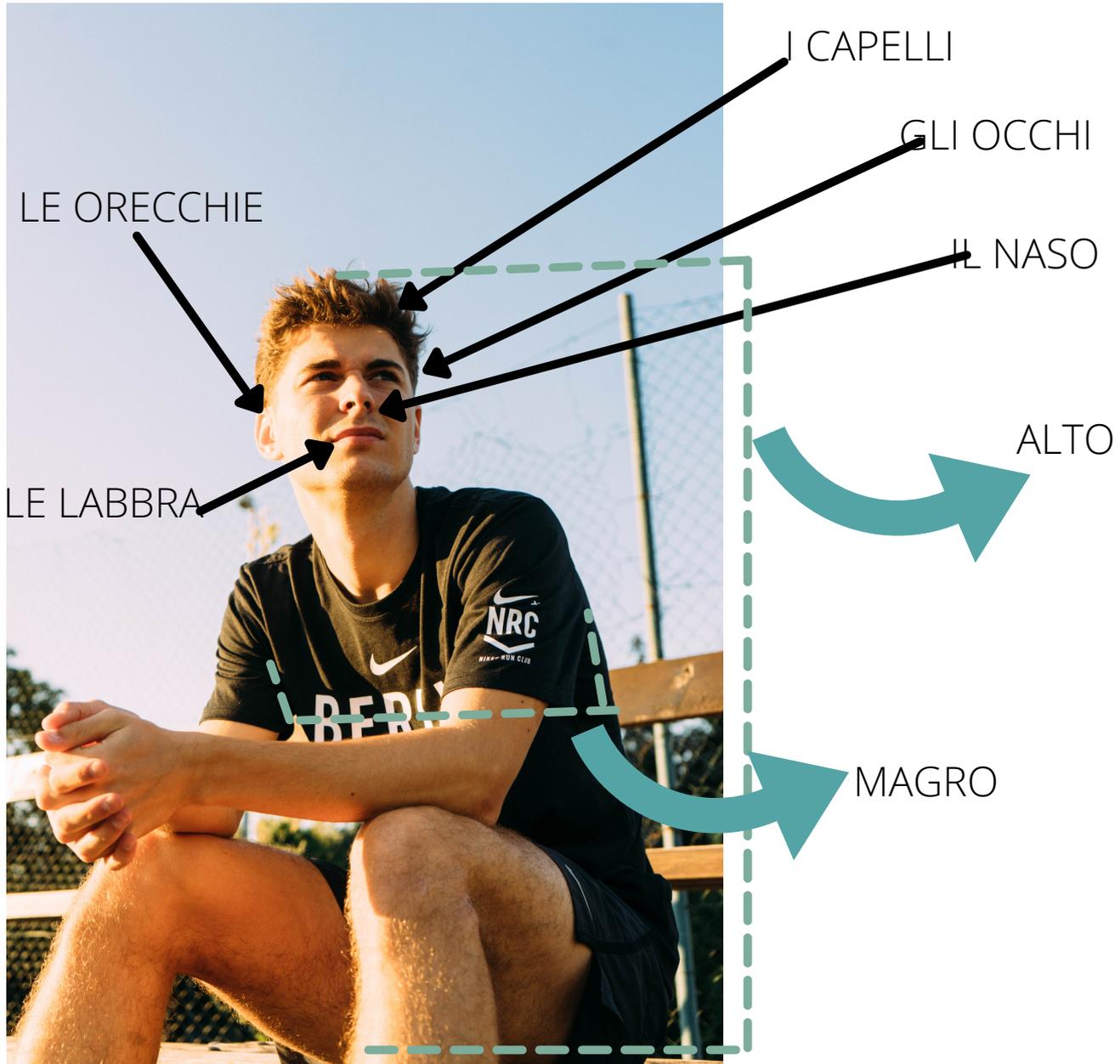


## 6. BINGO

**SCRIVI NELLA TABELLA I TUOI NUMERI PREFERITI, QUANDO L'INSEGNANTE CHIAMA IL TUO NUMERO, METTI UNA X SUL NUMERO. VINCE CHI METTE LA X A TUTTI I NUMERI.**



## 10. DESCRIZIONE PERSONALE



LUI È DENNIS. HA CAPELLI BIONDI E CORTI E OCCHI MARRONI. HA IL NASO A PATATA, HA ORECCHIE GRANDI E LABBRA CARNOSE. È ALTO E MAGRO

# I CAPELLI



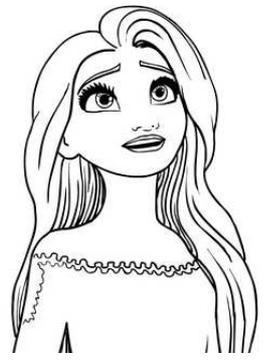
CORTI



A CASCHETTO



MEZZA  
LUNGHEZZA



LUNGHI



RICCI



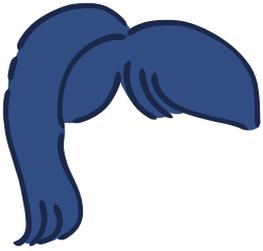
LISCI



MOSSI



AFRO



CON LA CODA



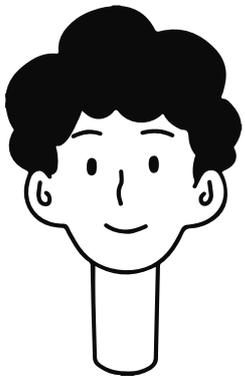
CON IL CIUFFO



CON LA RIGA  
NEL MEZZO



RASATI



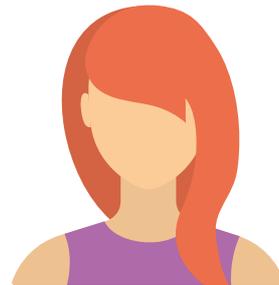
NERI



MARRONI



BIONDI

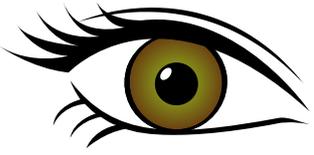


ARANCIONI



ROSSI

## GLI OCCHI



VERDI



MARRONI



AZZURRI



NERI

## IL NASO



NASO  
STORTO



NASO PROPORZIONATO



NASO PICCOLO



NASO GRECO



NASO GRANDE



NASO ALLA  
FRANCESE



NASO  
AQUILINO



NASO A PATATA

NASO A PUNTA LARGA



## **LE ORECCHIE**



ORECCHIE  
GRANDI



ORECCHIE  
PICCOLE



ORECCHIE  
A SVENTOLA

## **LE LABBRA**



LABBRA  
CARNOSE



LABBRA  
SOTTILI

## **LA CORPORATURA**



ALTO



DI MEDIA  
ALTEZZA



BASSO



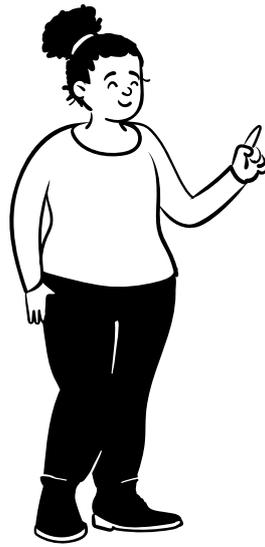
ALTA



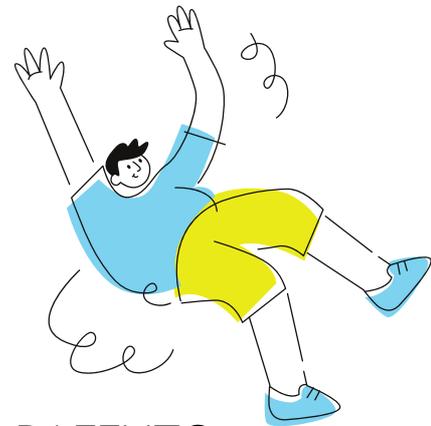
DI MEDIA  
ALTEZZA



BASSA



DI CORPORATURA  
MEDIA



PAFFUTO,  
PAFFUTA /  
ROBUSTO,  
ROBUSTA



SNELLO,  
SNELLA  
/MAGRO,  
MAGRA



# 1. COME SONO QUESTE PARTI DEL CORPO? COLLEGA LE IMMAGINI ALLA DESCRIZIONE GIUSTA



LE LABBRA CARNOSE



LE ORECCHIE PICCOLE



LE ORECCHIE A SVENTOLA

GLI OCCHI AZZURRI



I CAPELLI AFRO

LE LABBRA SOTTILI



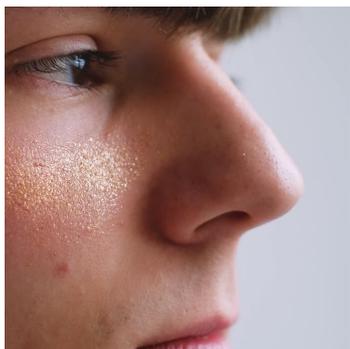
I CAPELLI LISCI

I CAPELLI MARRONI



I CAPELLI CORTI

## 2. COME SONO QUESTI NASI? SCRIVI DI FIANCO LA DEFINIZIONE CORRETTA



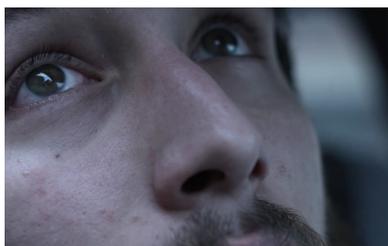
-----



-----



-----



-----



-----

### 3. ORA TU! DESCRIVI QUESTA RAGAZZA



JULIANA HA .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

JULIANA È.....

.....  
.....

### 4. E TU COME SEI?



IO SONO .....

HO.....

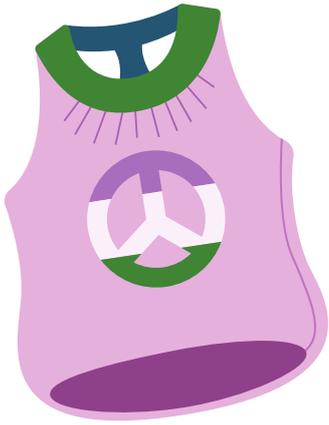
.....  
.....  
.....  
.....

SONO.....

.....  
.....  
.....

# 11. ABBIGLIAMENTO

COSA INDOSSI OGGI?



LA CANOTTA



LA MAGLIETTA  
A MANICHE CORTE



LA MAGLIA A MANICHE  
LUNGHE



LA CAMICIA



LA FELPA



IL MAGLIONE



IL GIUBBOTTO  
DI JEANS



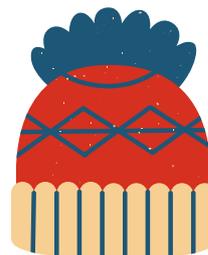
LA GIACCA



IL GIACCONE



IL CAPPELLINO



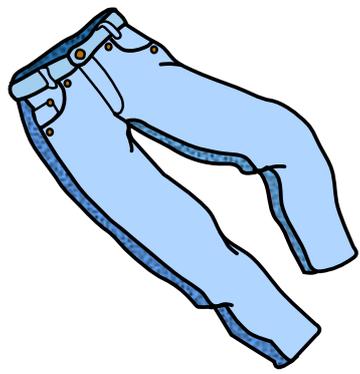
LA BERRETTA



LA SCIARPA



I LEGGINGS



I JEANS



LA GONNA



LA SALOPETTE



GLI STIVALI



IL VESTITO



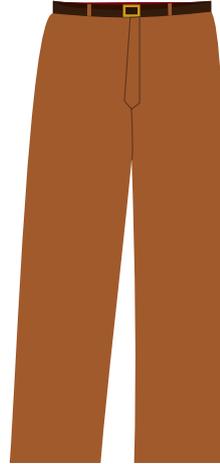
SANDALI



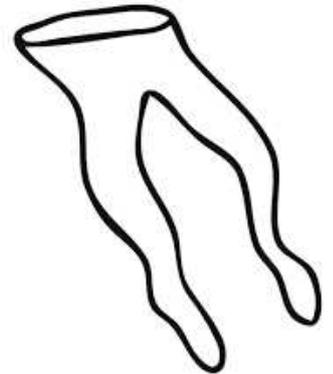
I CALZINI



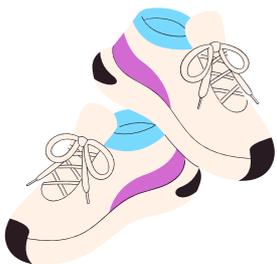
I PANTALONI DELLA TUTA



I PANTALONI



I COLLANT



LE SCARPE DA TENNIS



LE SCARPE ELEGANTI



LE SCARPE COL TACCO

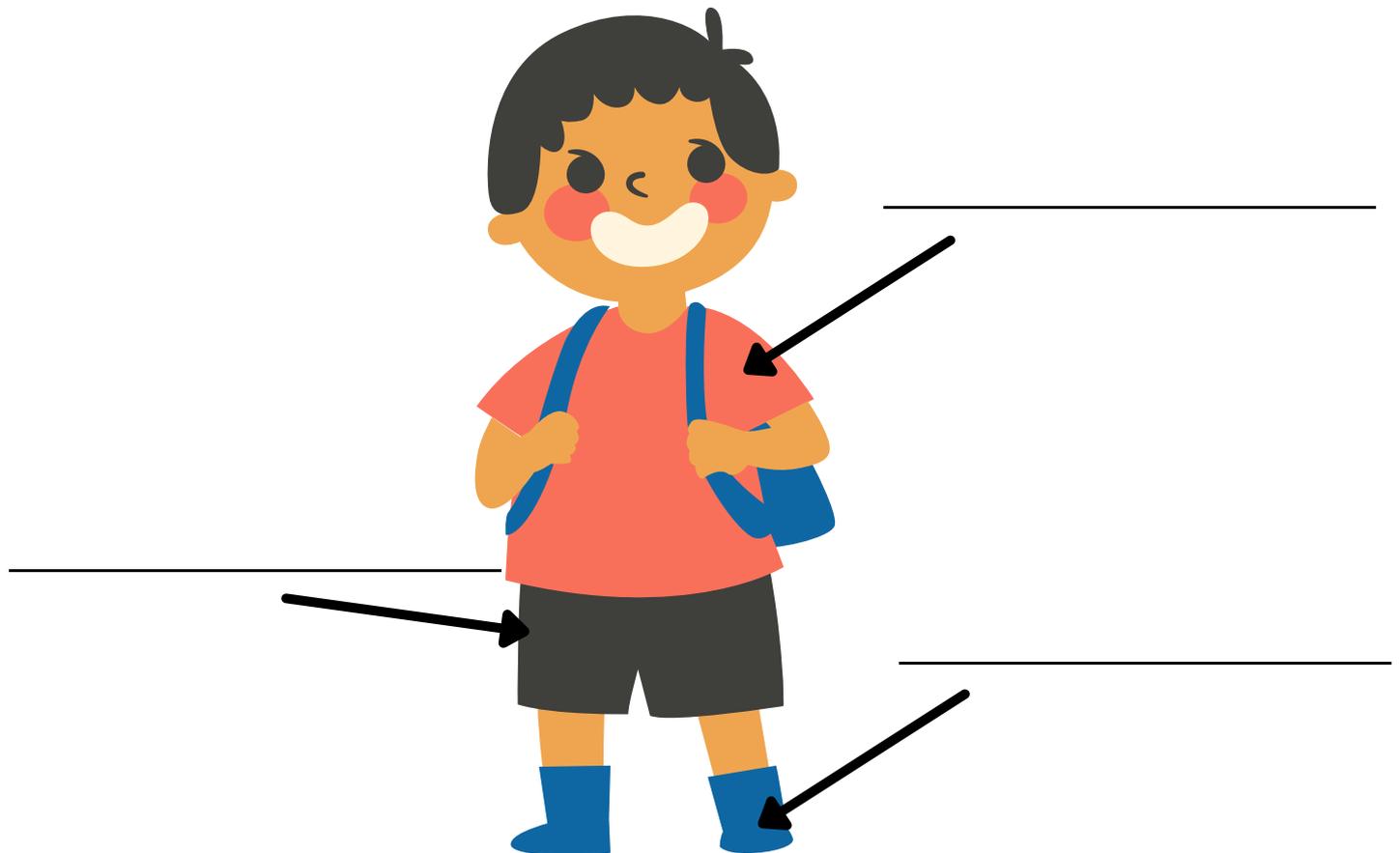


I PANTALONCINI CORTI

**1. COSA INDOSSA QUESTA RAGAZZA? INSERISCI I NOMI GIUSTI**

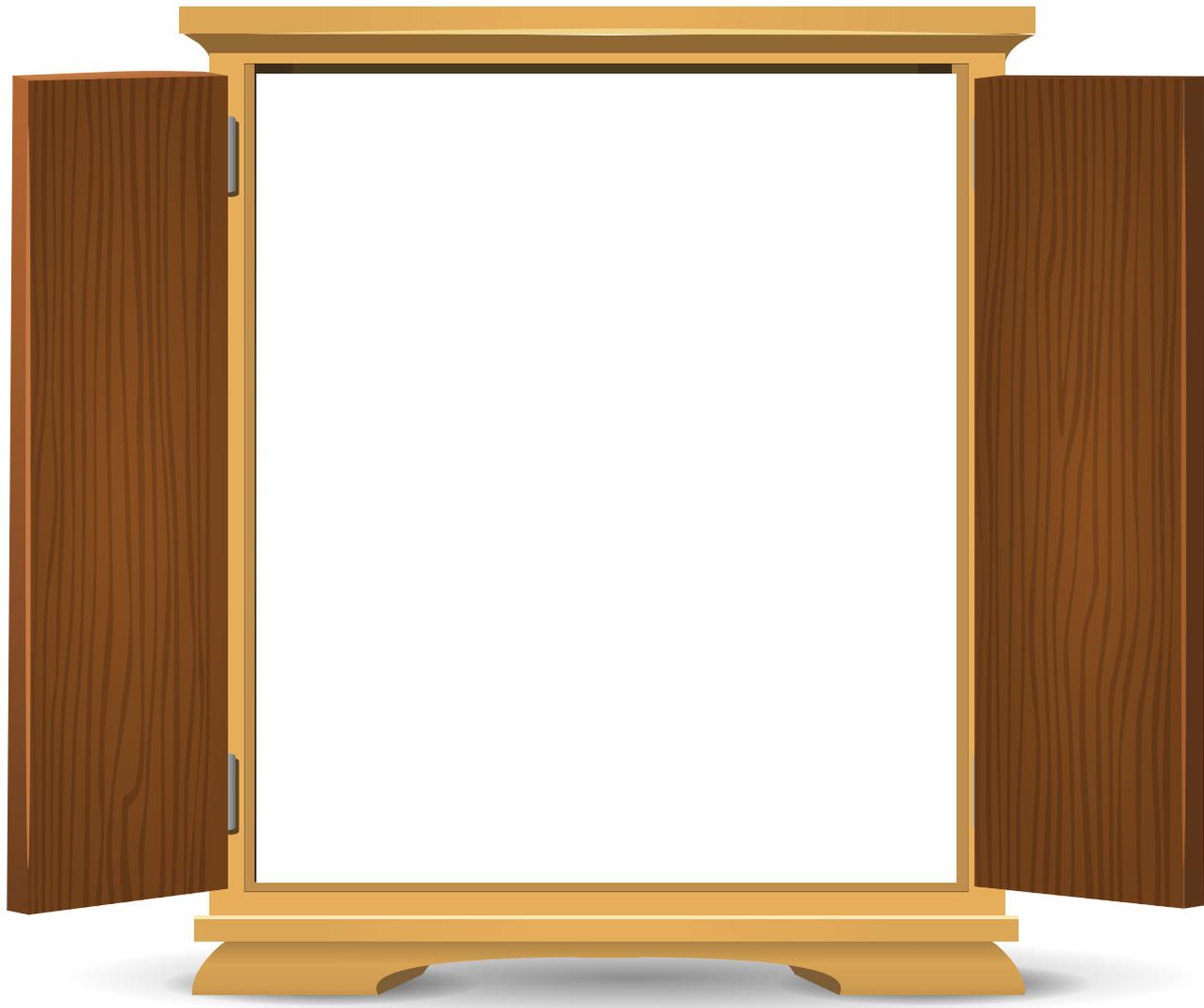


**2. COSA INDOSSA QUESTO RAGAZZO? INSERISCI I NOMI GIUSTI**



**3.COSA C'è NELL'ARMADIO? DISEGNA DENTRO L'ARMADIO I VESTITI INDICATI**

GLI STIVALI LA GIACCA I PANTALONI DELLA TUTA I SANDALI  
LA GONNA LA CAMICIA IL CAPPELLINO LA FELPA



**4. TU COSA INDOSSI OGGI? RACCONTA!**

.....

.....

.....

.....

.....

## 12. LA GIORNATA TIPO DI MATTINA...



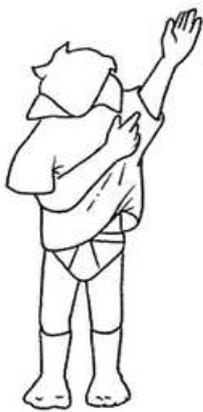
MI SVEGLIO



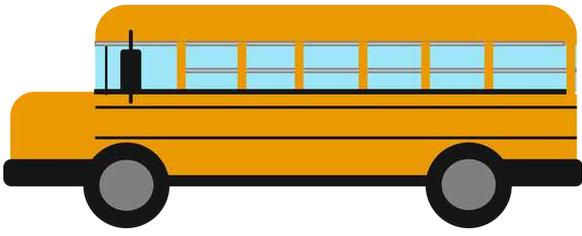
FACCIO COLAZIONE



MI LAVO



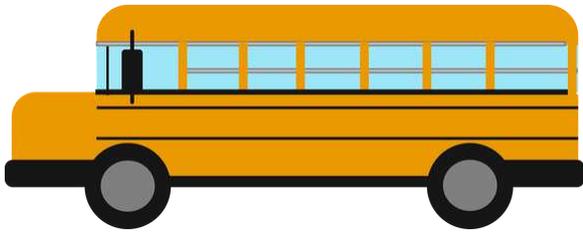
MI VESTO



PRENDO L'AUTOBUS  
PER ANDARE A SCUOLA



STO A SCUOLA



PRENDO L'AUTOBUS  
PER TORNARE A CASA

**DI POMERIGGIO...**



PRANZO



FACCIO I COMPITI



FACCIO MERENDA



GIOCO



GUARDO LA TV

**DI SERA....**



CENO



LAVO I PIATTI



LEGGO UN LIBRO



LAVO I DENTI



VADO A DORMIRE

# 1. COSA SUCCEDA DI MATTINA? COLLEGA LE IMMAGINI CON LE AZIONI



MI LAVO



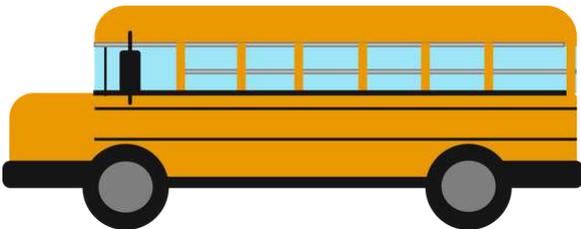
STO A SCUOLA



MI SVEGLIO



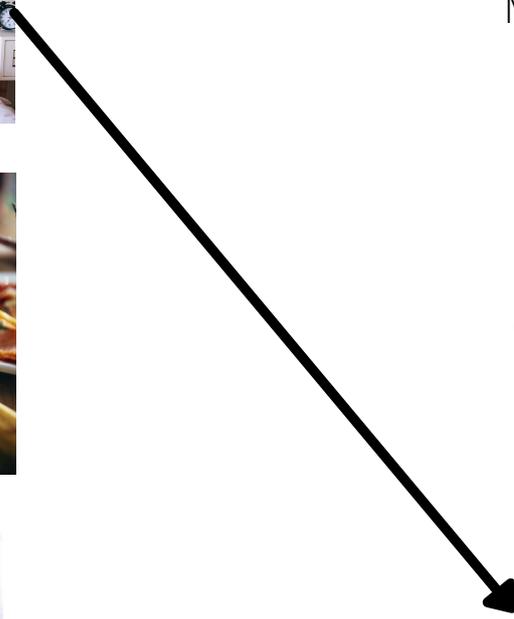
MI VESTO



FACCIO COLAZIONE



PRENDO L'AUTOBUS  
PER ANDARE A SCUOLA



## 2.COSA SUCCEDA DI POMERIGGIO? SCRIVI LE AZIONI DI FIANCO ALLE IMMAGINI



\_\_\_\_\_



FACCIO \_\_\_\_\_



FACCIO \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ LA TV

**3. INTERVISTA UN COMPAGNO: COSA FA LUI DI SERA? SCRIVI QUELLO CHE TI RACCONTA QUI SOTTO**

---

---

---

---

**4. E TU COSA FAI DI MATTINA? DI POMERIGGIO? E DI SERA?**

---

---

---

---

Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

*Titolo:* Percorsi di laboratorio

*Sottotitolo:* Materiali per alunni non italofofoni che necessitano di un percorso di alfabetizzazione all'italiano

*Collocazione:* Web



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: [memo@comune.modena.it](mailto:memo@comune.modena.it)