

Laboratorio di Lingua Italiana



Livello Pre A1 - A1

**Università degli Studi di Urbino
Master "Insegnare Italiano a Stranieri" a.a. 2022/2023**

**Alfabetizzazione all'italiano e all'interculturalità
Prof.ssa Marta Lanciotti**

Indice

Introduzione	1
L'Italia: curiosità	2
Mi presento	5
Gli oggetti della scuola	8
In aula	12
Gli ambienti della scuola	18
Le espressioni più usate in classe 1	23
Le espressioni più usate in classe 2	25
Le espressioni più usate in classe 3	27
I numeri (1-100)	31
C'è - ci sono	35
I colori	39
La famiglia di Sofia 1	43
La famiglia di Sofia 2	47
L'abbigliamento	49
La descrizione di sé stessi	53
Comprensione scritta - Amar	58

Introduzione

Questo fascicolo si rivolge ai bambini neoarrivati in Italia che frequentano le classi terza, quarta e quinta della scuola Primaria. Il materiale è da introdursi con la mediazione dell'insegnante sebbene le consegne siano corredate da mediatori iconici.

L'obiettivo principale è quello di fornire agli allievi un bagaglio essenziale per affrontare le prime situazioni comunicative nell'ambiente scolastico (presentarsi, chiedere in prestito oggetti della classe, gli ambienti della scuola, l'abbigliamento, i colori, i numeri e la famiglia).

Il contenuto di questo laboratorio sottintende la conoscenza dell'alfabeto latino. Infatti, il laboratorio così proposto si concentra di più sul lessico che sulla fonetica. Se l'allievo non conosce l'alfabeto sarà quindi necessario proporre materiale specifico.

Gli autori concedono al Comune di Modena l'autorizzazione alla pubblicazione.



**Ciao! Io sono Sofia.
Abito ad Urbino. Ho
9 anni e frequento
la 3^aB.**

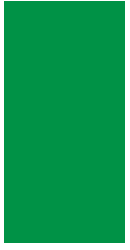
**Ciao! Mi chiamo Kiros.
Vengo dal Ghana. Ho 9
anni e frequento la 3^aB.**



**Con noi imparerai la
lingua italiana.
Sei pronto? Sei
pronta?**



L'ITALIA: curiosità



Questa è la bandiera dell'Italia: tre strisce verticali, una verde, una bianca e una rossa.

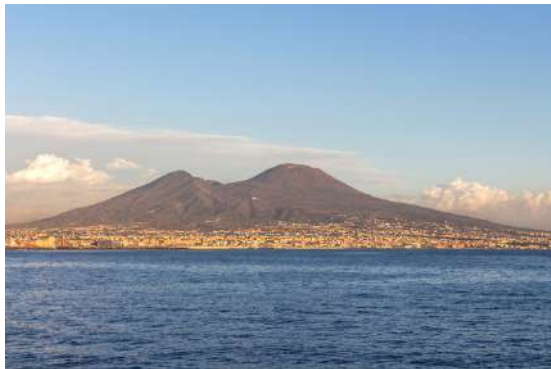


Benvenuto in Italia.
Il paese assomiglia ad uno stivale.



Che cosa conosci dell'Italia?

Indica con una X le cose che conosci dell'Italia.



MI PRESENTO



Sofia: Ciao!

Kiros: Ciao!

Sofia: Io sono Sofia.

Kiros: Io sono Kiros.



1



Completa.

Sofia: Ciao!



Kiros: _____!

Sofia: Io _____ Sofia.

Kiros: __ sono _____.

2



Parla con un tuo compagno.

Completa con il tuo nome.



Ciao!

Ciao!

Io sono
.....

Io sono
.....





③  **Scrivi il tuo nome e il tuo cognome.**

MODULO DI ISCRIZIONE

CORSO DI ITALIANO PER STRANIERI

NOME:

COGNOME:

④ **Come si dice "ciao" nella tua lingua?**



  **Ciao =**

5



Ascolta l'insegnante poi ripeti il dialogo con un compagno



Giada: Ciao, io sono Giada. Tu come ti chiami?

Sofia: Mi chiamo Sofia.

Giada: Di dove sei?

Sofia: Vengo dalla Romania, sono romena. E tu?

Giada: Io vengo dall'Italia e sono italiana. Quanti anni hai?

Sofia: Ho nove anni. E tu?

Giada: Ho nove anni.

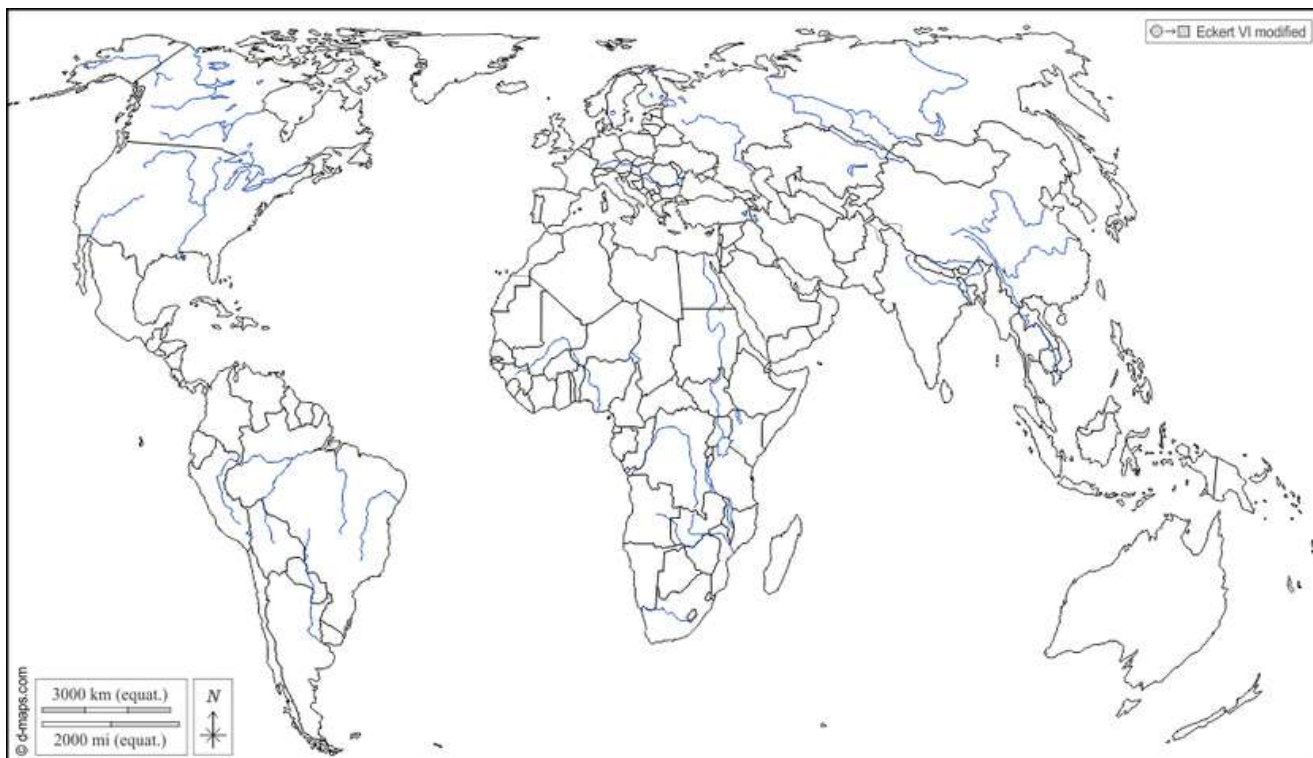
Sofia: Ciao, a domani.

Giada: Ciao.



6

Da dove vieni? Colora lo stato.



GLI OGGETTI DELLA SCUOLA

Ascolta e ripeti.



LA PENNA



LA MATITA



LA GOMMA



IL TEMPERINO



L'ASTUCCIO



IL RIGHELLO



LA COLLA



IL LIBRO



LE FORBICI



IL QUADERNO



LO ZAINO

1



Collega il nome all'immagine.

a.



b.



c.



d.



e.



f.



g.



h.



i.



j.



k.



A. LE FORBICI

B. IL RIGHELLO

C. LO ZAINO

D. LA MATITA

E. IL QUADERNO

F. LA PENNA

G. IL TEMPERINO

H. LA COLLA

I. IL LIBRO

J. L'ASTUCCIO

K. LA GOMMA

2



Che cos'è? Segna con una X la parola corretta.

a.



Il righello

Il quaderno

La matita

b.



La gomma

La colla

La penna

c.



Lo zaino

Il libro

L'astuccio

d.



Il righello

Il temperino

Il quaderno

e.



Lo zaino

L'astuccio

Le forbici

3



Scrivi i nomi sotto gli oggetti: scegli tra quelli nel riquadro.

forbici - zaino - penna - colla - astuccio - libro
quaderno - righello - matita - zaino - gomma



LA MATITA



IL R_____O



LO Z____O



LA G____A



L'A____O



LA P____A



IL L____O



LA C____A



IL T____O



LE F____I



IL Q____O

IN AULA



L'OROLOGIO



LA FINESTRA



LA LAVAGNA



LA LIM



LA CATTEDRA



IL BANCO



LA SEDIA



L'ASTUCCIO



IL DIARIO



L'ARMADIO



CLASSE

L'INSEGNANTE
LA MAESTRA

LA BAMBINA



IL BAMBINO



Scrivi i nomi giusti nei cartellini.



Se vuoi
parlare, alza
la mano

Come si chiama la tua maestra?

2



Ordina le lettere e scrivi la parola.

a.



GNALAVA

b.



CETTRADA

c.



COBAN

d.



DIASE

e.



GIOOLOR

f.



M I L

g.



M A R A O I D

h.



A R O I D I

i.



S T R A N E F I

j.



C I O T U C A S

3



Collega l'immagine alla frase giusta.



a.

La bambina apre la finestra.



b.

Il bambino chiude l'armadio.



c.

La maestra scrive sulla lavagna.



d.

La bambina è seduta sulla sedia.

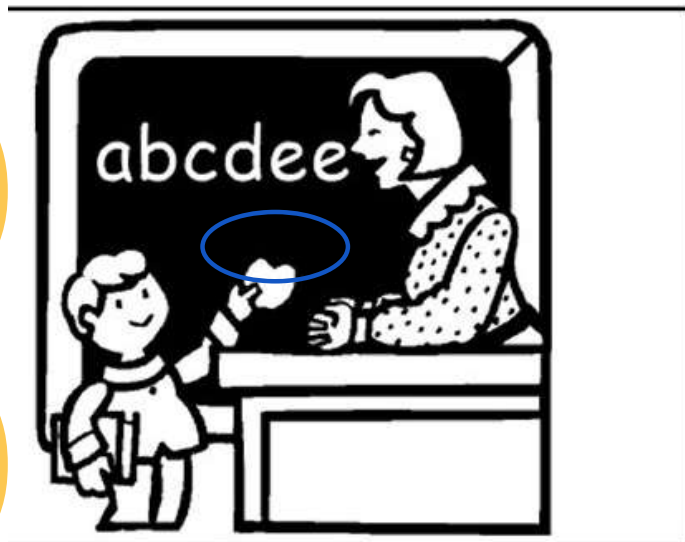
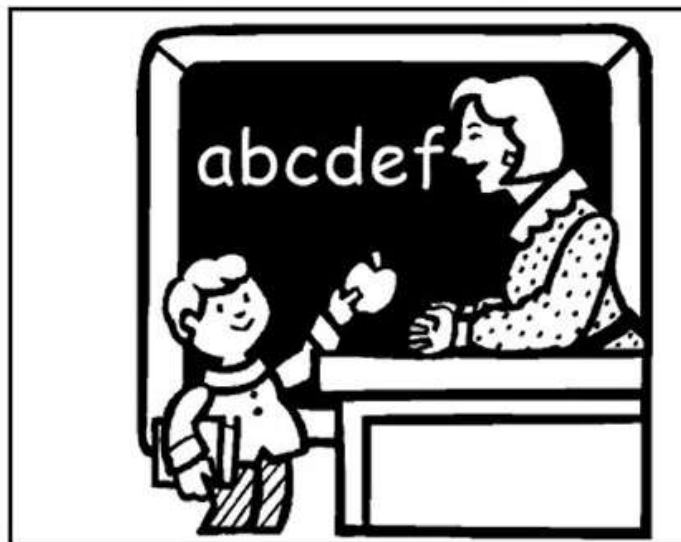


e.

I bambini giocano.

4

La maestra Rita spiega l'alfabeto a Pierino.
Cerchia le 8 differenze tra le due immagini.



GLI AMBIENTI DELLA SCUOLA



La mia scuola è molto grande, ci sono tante classi. La mia classe preferita è l'**aula di scienze**, dove studio scienze e ci sono tanti libri interessanti. Mi piace anche l'**aula di musica**, io suono bene la chitarra. Quando c'è l'intervallo, parlo con i miei compagni. Quando faccio educazione fisica, alcune volte gioco in **giardino**, altre volte corro in **palestra**.



SCUOLA

La scuola che frequenta Sofia è molto grande. Osserva le sue aule preferite. Leggi i nomi degli ambienti della scuola.



AULA DI SCIENZE



AULA DI MUSICA



GIARDINO



PALESTRA



Nella mia scuola ci sono tanti altri ambienti. Osserva le immagini e leggi i nomi ad alta voce.



AULA



CORRIDOIO



BAGNO



MENSA



AULA DI ARTE



AULA COMPUTER



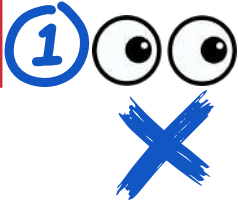
INFERMERIA



SEGRETERIA



PRESIDENZA



Osserva le immagini e poi scegli la parola giusta.



- CORRIDOIO
- AULA



- MENSA
- BAGNO



- SCUOLA
- AULA



- AULA DI ARTE
- AULA DI MUSICA



- CORRIDOIO
- BAGNO



- INFERMERIA
- PALESTRA



- AULA DI ARTE
- AULA



- GIARDINO
- MENSA



- SEGRETERIA
- AULA COMPUTER



- PALESTRA
- AULA DI MUSICA



- SEGRETERIA
- PRESIDENZA



- AULA COMPUTER
- AULA DI SCIENZE



Completa i nomi con le lettere che mancano.



a.

A _ _ A D I S C _ _ _ _



f.

C _ R _ _ D _ I _



b.

_ _ G N _



g.

P _ L _ STR _



c.

_ _ _ _ D I _ _ _ _



h.

S _ GR _ _ _ _ _



d.

_ _ _ _ C _ _ _ _ R



i.

_ _ L _



e.

G _ _ _ _ _



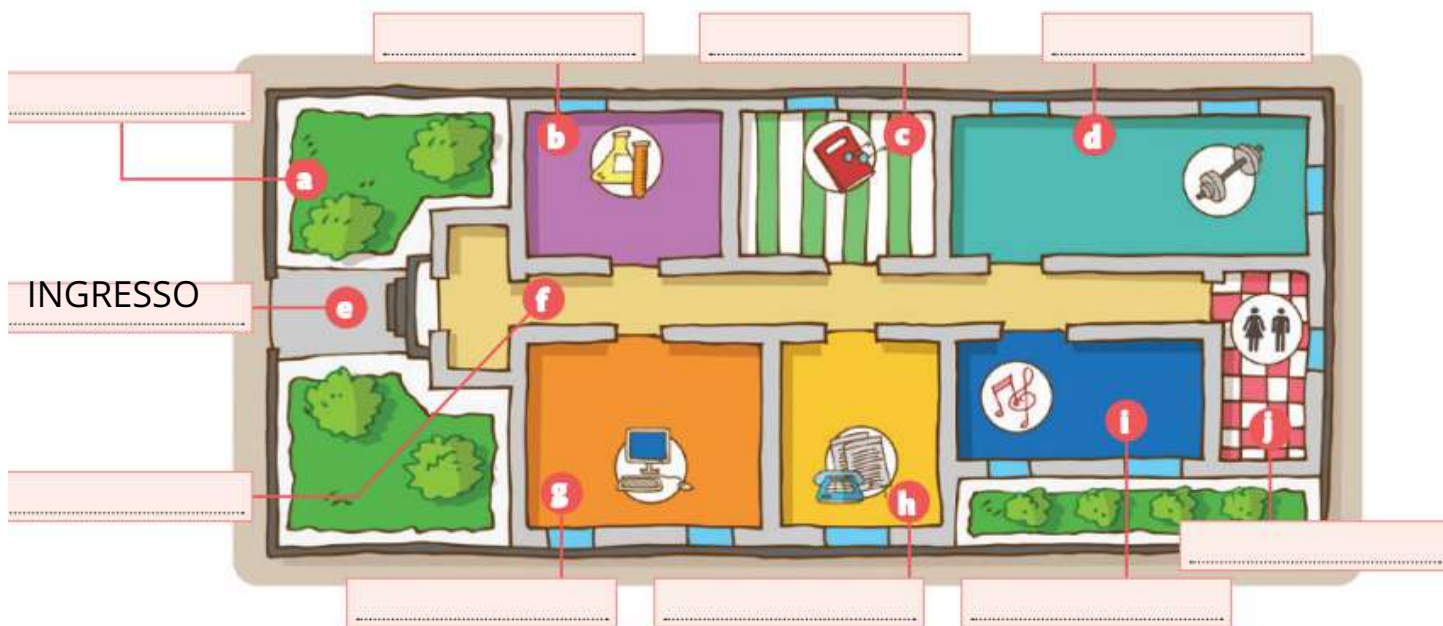
j.

_ N _ _ R _ _ _ _

3

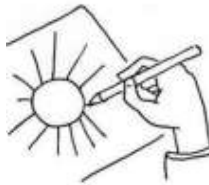


Scrivi i nomi giusti nei cartellini.



ESPRESSIONI PIÙ USATE IN CLASSE 1

Ascolta e ripeti.



DISEGNA



SCRIVI



CANCELLA



LEGGI



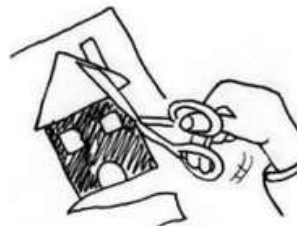
GUARDA



ASCOLTA



COLORA



RITAGLIA



INCOLLA



SILENZIO!

1



Segna con una X la risposta giusta.



- LEGGI
- GUARDA



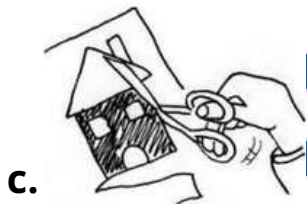
- SCRIVI
- DISEGNA



- COLORA
- DISEGNA



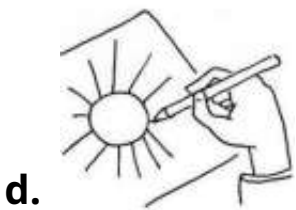
- ASCOLTA
- SILENZIO



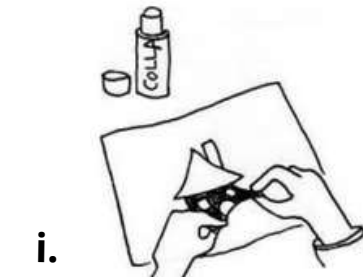
- INCOLLA
- RITAGLIA



- SCRIVI
- CANCELLA



- SCRIVI
- DISEGNA



- INCOLLA
- RITAGLIA



- ASCOLTA
- SILENZIO



- ASCOLTA
- LEGGI

ESPRESSIONI PIÙ USATE IN CLASSE 2

Ascolta e ripeti.



SEGNA CON UNA X



VAI ALLA LAVAGNA



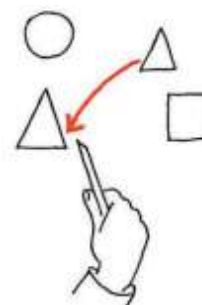
CERCHIA



SOTTOLINEA



RICOPIA



COLLEGA



CONTA



COMPLETA

2

Completa i comandi.



S__NA_ONU_AX



_AIA__ALV_G_A



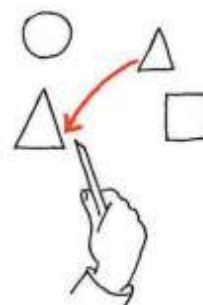
C__H_A



S__TT_L_N_A



_I_O_IA



C__E_A



CO__A



_O_PL_T_

ESPRESSIONI PIÙ USATE IN CLASSE 3

Ascolta e ripeti.

POSSO ANDARE
IN BAGNO,
PER FAVORE?



POSSO BERE,
PER FAVORE?

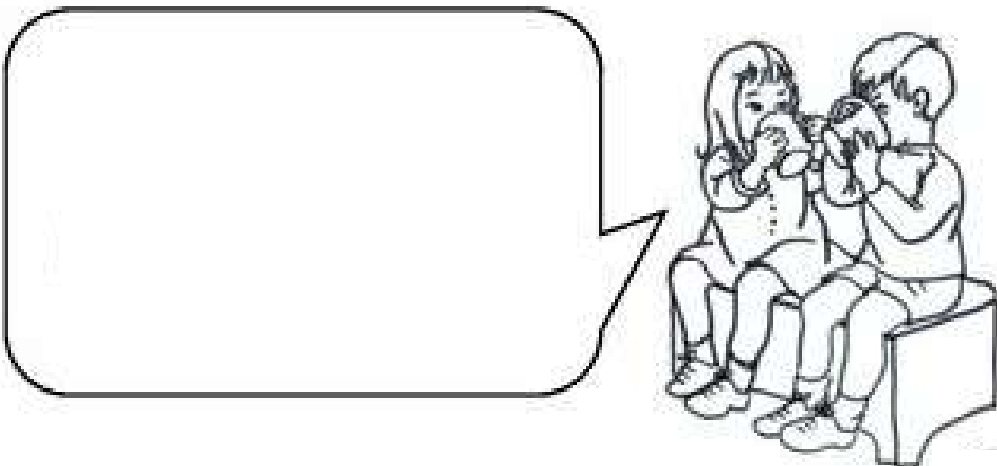
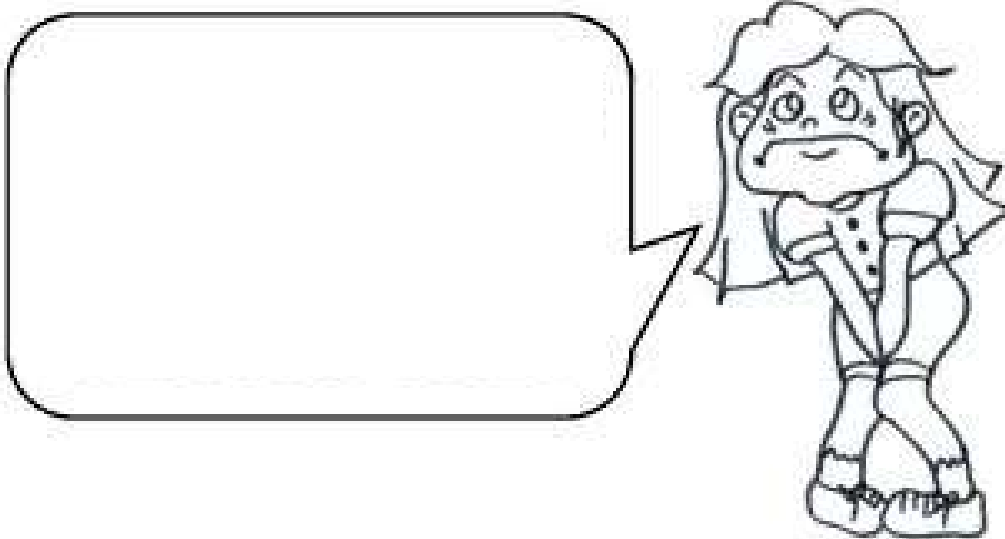
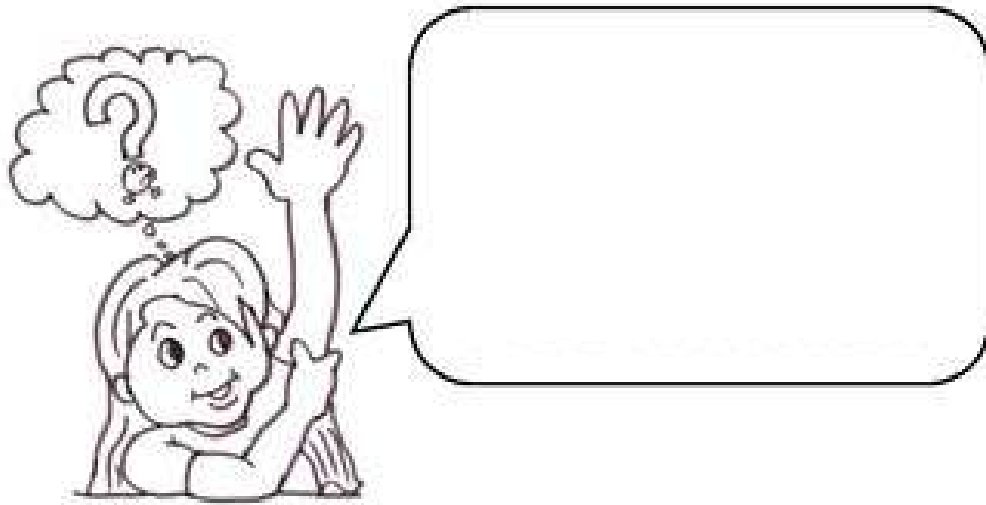


PUOI
RIPETERE,
PER FAVORE?



3

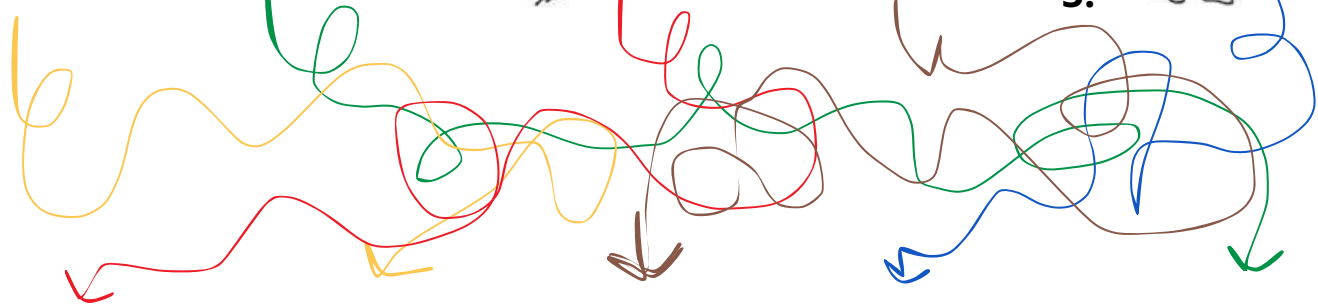
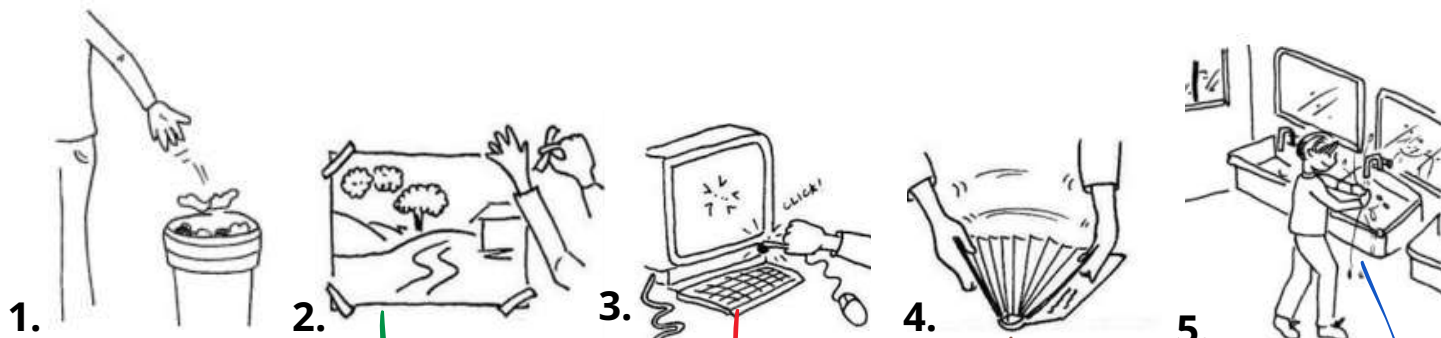
Scrivi le domande giuste.



4



Segui i colori e abbinna le immagini ai comandi.



a. Accendi il computer

b. Butta la carta nel cestino

c. Apri il libro

d. Lavati le mani

e. Attacca il disegno

1.

2.

3.

4.

5.

5

Scrivi il tuo nome.

6

Disegna un orologio.

CHIEDERE IN PRESTITO



Collega con una freccia la domanda all'oggetto giusto.



a.

MI PRESTI IL
TEMPERINO,
PER FAVORE?



b.

MI DAI LE FORBICI,
PER FAVORE?



c.

MI DAI LA COLLA,
PER FAVORE?



d.

MI PRESTI LA
GOMMA,
PER FAVORE?



e.

MI DAI IL
RIGHELLO, PER
FAVORE?



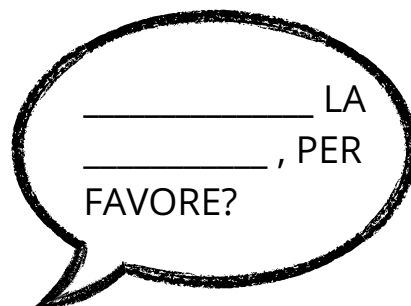
2

Ora scrivi tu la domanda.

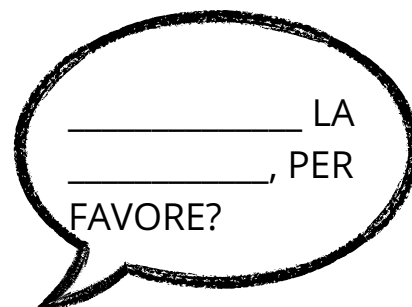
a.



b.



c.



d.



e.



I NUMERI (1-100)

1 UNO	11 UNDICI	21 VENTUNO	31 TRENTUNO	41 QUARANTUNO
2 DUE	12 DODICI	22 VENTIDUE	32 TRENTADUE	42 QUARANTADUE
3 TRE	13 TREDICI	23 VENTITRÈ	33 TRENTATRÈ	43 QUARANTRÈ
4 QUATTRO	14 QUATTORDICI	24 VENTIQUATTRO	34 TRENTAQUATTRO	44 QUARANTAQUATTRO
5 CINQUE	15 QUINDICI	25 VENTICINQUE	35 TRENTACINQUE	45 QUARANTACINQUE
6 SEI	16 SEDICI	26 VENTISEI	36 TRENTASEI	46 QUARANTASEI
7 SETTE	17 DICIASSETTE	27 VENTISETTE	37 TRENTASETTE	47 QUARANTASETTE
8 OTTO	18 DICIOOTTO	28 VENTOTTO	38 TRENTOTTO	48 QUARANTOTTO
9 NOVE	19 DICIANNOVE	29 VENTINOVE	39 TRENTANOVE	49 QUARANTANOVE
10 DIECI	20 VENTI	30 TRENTA	40 QUARANTA	50 CINQUANTA



Non dimenticare lo zero!



31

1



Scrivi sotto alle immagini il numero rappresentato.



a.

TRENTA



b.

_ _ D _ C _



c.

_ _ T _ _

Carboidrati	10.6 g	27 g (10%)
di cui zuccheri	10.6 g	27 g (29%)
Proteine	0 g	0 g (0%)
Sale	0 g	0 g (0%)

d.

V _ _ _ _ _



e.

_ _ R _ _ A _ _ È

SECONDI	
* Pollo con verdure miste	€ 5,00
* Pollo fritto	€ 5,00

f.

_ I _ _ _ E

2  Ascolta l'insegnante e **colora il numero che senti.**

a. 11 1 21

d. 50 5 15

b. 4 14 40

e. 6 16 26

c. 18 8 38

f. 20 12 2

3  Ecco James e Viola: i genitori di Sofia. Segna con una X il numero di telefono giusto.

a.



Il mio numero di telefono è:
tre - quattro - cinque - otto -
nove - uno - quattro - due -
uno - zero

345 891 2210

345 981 4210

345 891 4210

b.



Il mio numero di telefono è:
tre - otto - tre - sei - cinque -
uno - due - nove - sette -
sette

383 271 2977

383 651 2977

383 761 2977

4



I numeri non sono finiti!
Completa i numeri fino a cento.

51 CINQUANTUNO	61 _____	71 _____	81 _____	_____
52 CINQUANTADUE	62 _____	_____	_____	92 _____
53 CINQUANTATRÈ	63 _____	73 _____	_____	_____
54 _____	_____	_____	84 _____	_____
55 _____	65 _____	75 _____	_____	_____
56 _____	66 _____	_____	_____	96 _____
57 CINQUANTASETTE	_____	77 _____	_____	_____
58 _____	68 _____	_____	88 _____	_____
59 _____	69 _____	79 _____	_____	99 _____
60 SESSANTA	70 SETTANTA	80 OTTANTA	90 NOVANTA	100 CENTO



34

C'È / CI SONO



Che cosa c'è nell'astuccio della maestra Rita?



C'è una matita.



Ci sono due matite.



C'è una penna.



Ci sono tre penne.



C'è un temperino.



Ci sono due temperini.

C'È / CI SONO



C'è un pastello colorato



Ci sono due pastelli colorati.



C'è una gomma.



Ci sono due gomme.



C'è una colla.



Ci sono tre colle.

1



Completa le frasi con *c'è* o *ci sono*.



Nell'astuccio della maestra Rita:

- _____ una matita.
- _____ tre penne.
- _____ due gomme.
- _____ una colla.
- _____ un temperino.
- _____ due pastelli colorati.

Nello zaino della maestra Rita:

- _____ una banana.
- _____ due quaderni.
- _____ un astuccio.
- _____ quattro libri.
- _____ un diario.
- _____ un ombrello.
- _____ due righelli.

2 ***C'è* o *ci sono*? Cerchia la risposta corretta.**

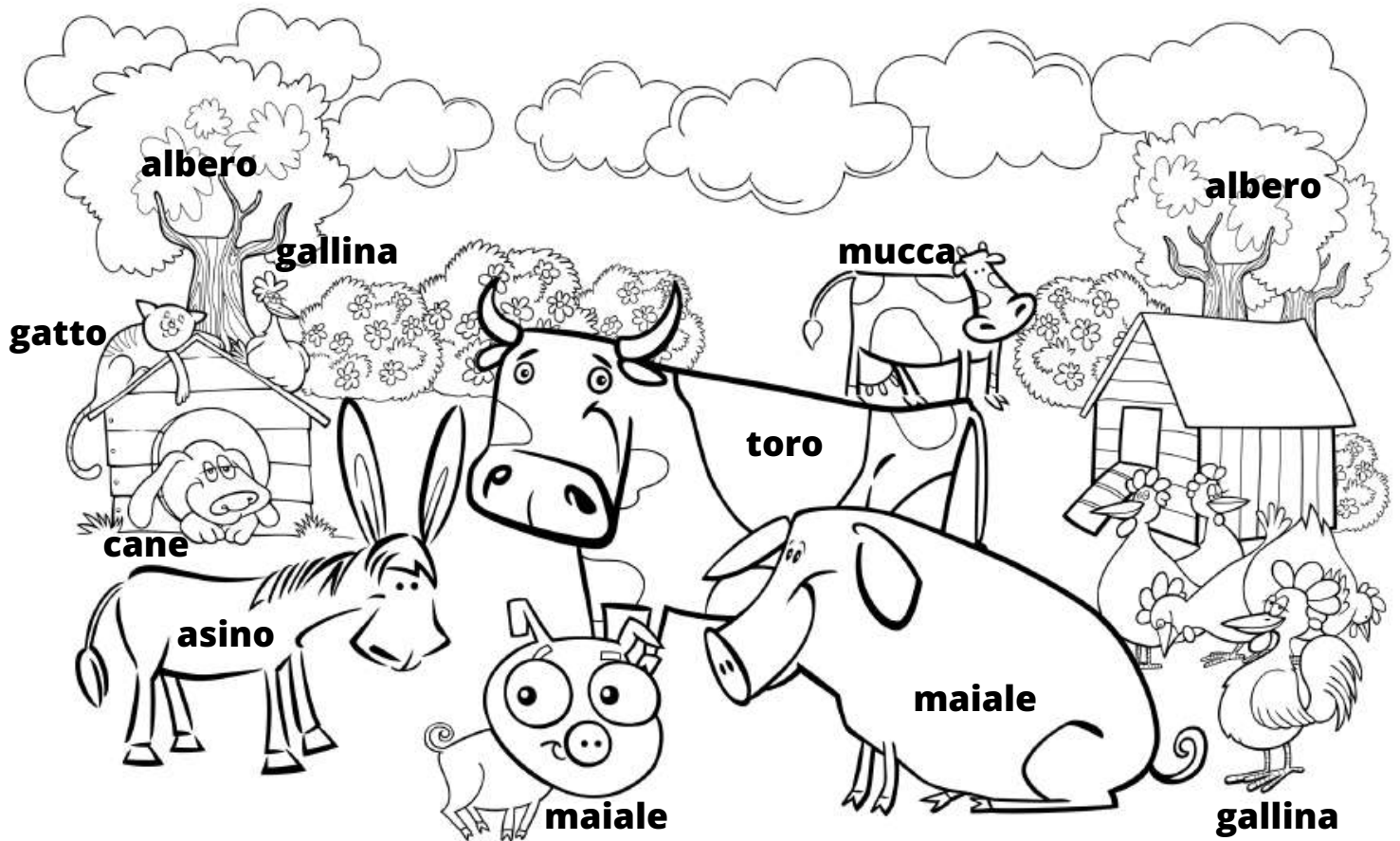
- a. Nell'aula *c'è/ci sono* venti bambini.
- b. Nell'astuccio *c'è/ci sono* una colla.
- c. A scuola *c'è/ci sono* un giardino.
- d. *C'è/ci sono* sedici libri nell'armadio.
- e. Nella scuola *c'è/ci sono* dieci aule.
- f. Sulla sedia *c'è/ci sono* lo zaino della maestra.
- g. Nell'aula di musica *c'è/ci sono* tre chitarre.



3



Questa è la fattoria di mio nonno Kofi. Quanti animali ci sono?
Osserva il disegno e poi completa le frasi con *c'è* o *ci sono*.



- a. Nella fattoria _____ due maiali.
- b. Nella fattoria _____ un asino.
- c. Nella fattoria _____ un cane.
- d. Nella fattoria _____ quattro galline.
- e. Nella fattoria _____ un gallo.
- f. Nella fattoria _____ un gatto.
- g. Nella fattoria _____ un toro e una mucca.
- h. Nella fattoria _____ tre alberi.

I COLORI



ROSSO



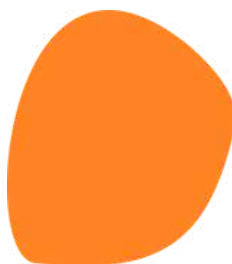
BLU



GIALLO



VERDE



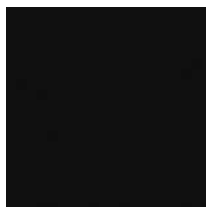
ARANCIONE



ROSA



VIOLA



NERO



BIANCO



GRIGIO



AZZURRO



MARRONE

1

Colora i nomi con il colore giusto.

ROSSO

VIOLA

BLU

GIALLO

ARANCIONE

GRIGIO

ROSA

MARRONE

VERDE

NERO

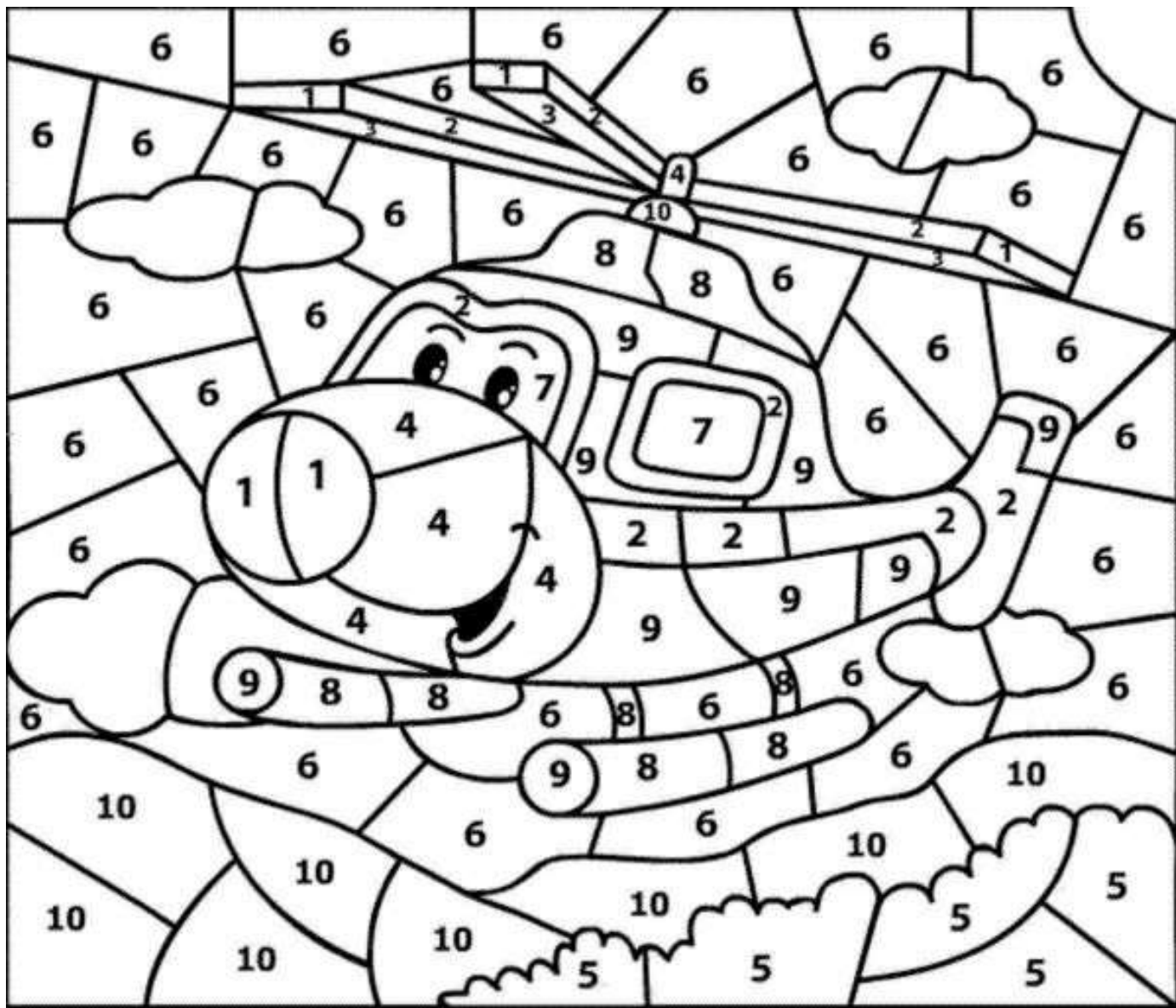
BIANCO

AZZURRO

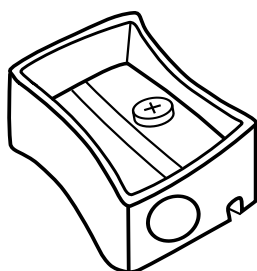
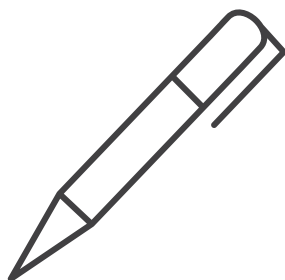
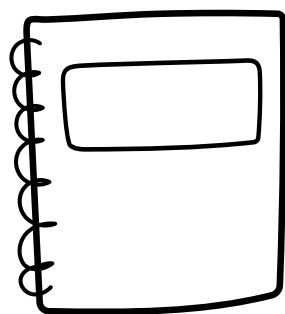
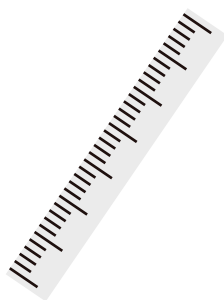
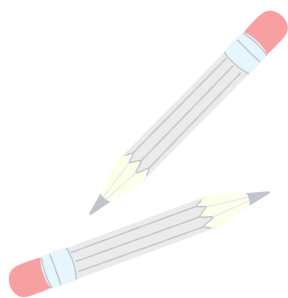
2

Colora.

1-rosso, 2-nero, 3-rosso, 4-blu, 5-blu, 6-giallo, 7-bianco, 8-arancione, 9-marrone, 10-viola.



3 Leggi e colora.

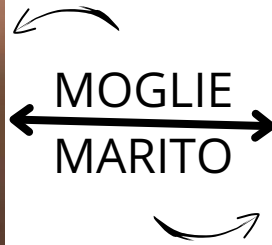


- Colora la **colla** di **viola**.
- Colora il **rigello** di **verde**.
- Colora le **matite** di **giallo**.
- Colora le **forbici** di **rosso**.
- Colora lo **zaino** di **rosa**.
- Colora la **penna** di **arancione**.
- Colora il **quaderno** di **blu**.
- Colora il **quaderno** di **blu**.
- Colora il **temperino** di **grigio**.

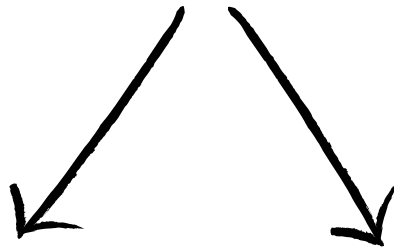
LA FAMIGLIA DI SOFIA



MAMMA
VIOLA



PAPÀ
JAMES



FIGLIA
SOFIA



FIGLIO
DANIEL

1



Ripeti e copia.

MAMMA

.....

PAPÀ

.....

MOGLIE

.....

MARITO

.....

SORELLA

.....

FRATELLO

.....

FIGLIO

.....

FIGLIA

.....

2



Guarda lo schema della famiglia di Sofia e completa.

- a. Viola è la _____ di Sofia.
- b. Sofia è la _____ di Viola.
- c. Sofia è la _____ di Daniel.
- d. James è il _____ di Daniel.
- e. Daniel è il _____ di Sofia.
- f. James è il _____ di Viola.
- g. Viola è la _____ di James.
- h. Daniel è il _____ di Viola.

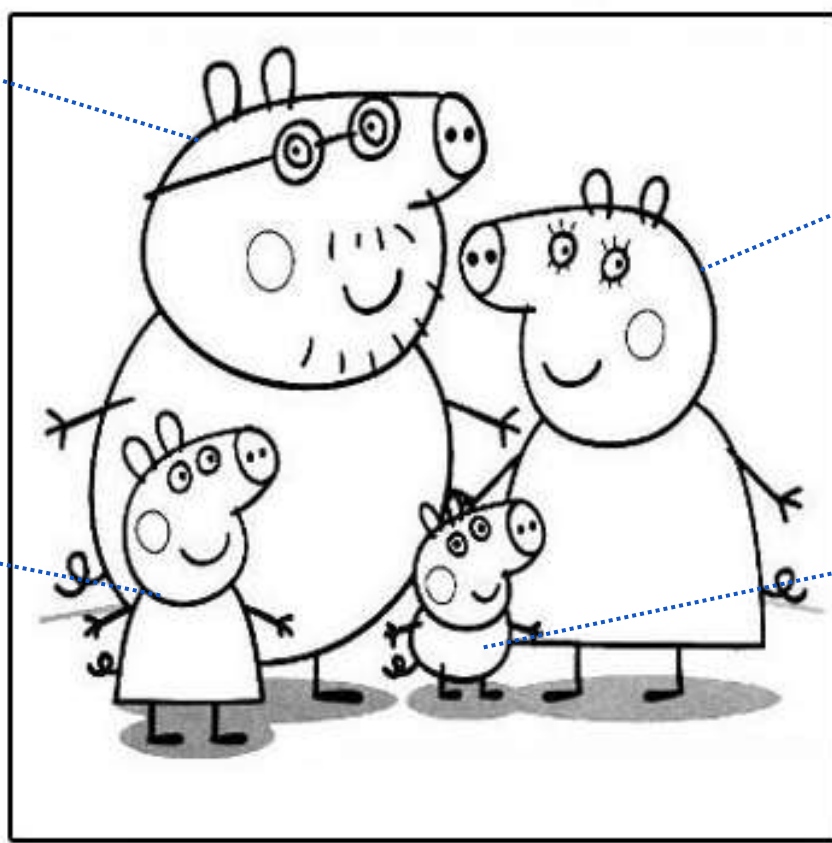


3   Guarda la sigla di "Peppa Pig", è un cartone animato per bambini.

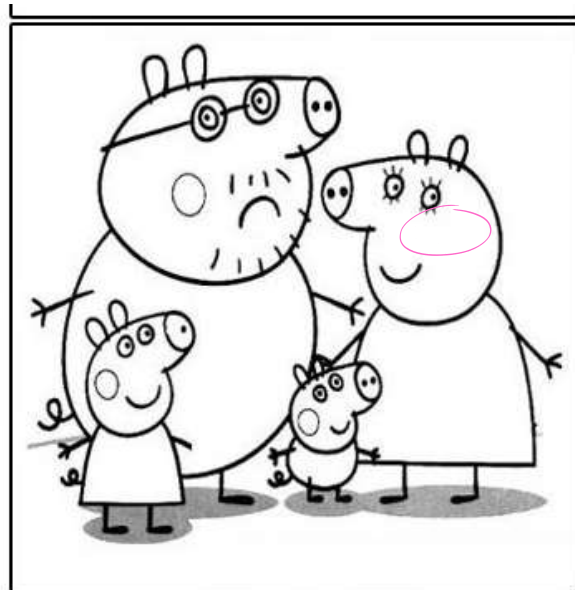
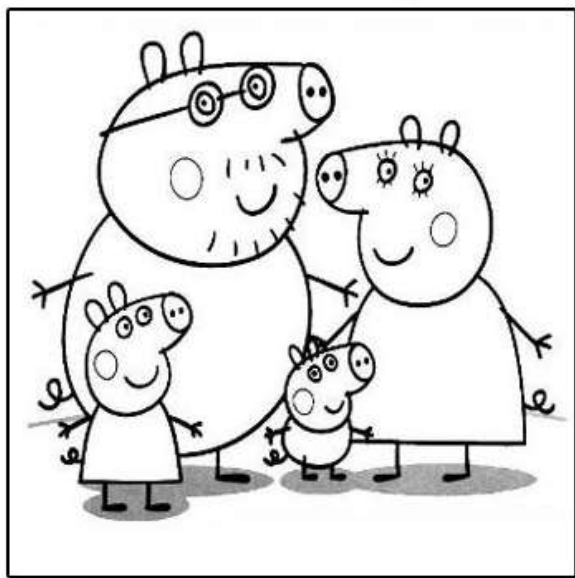


4  **Scrivi i nomi nei cartellini.**

Papà - mamma - fratello - sorella



5 Trova e **cerchia** le 5 differenze tra le due immagini.



LA FAMIGLIA DI SOFIA 2



NONNA TINA + NONNO RADU



NONNA ADELE + NONNO LUIS



MAMMA VIOLA



PAPÀ JAMES

MOGLIE
← MARITO →

SORELLA
← FRATELLO →



ZIA ELENA



ZIO PEDRO



FIGLIA SOFIA



FIGLIO DANIEL

SORELLA
← FRATELLO →



CUGINA AIDA

CUGINO CARLOS

1



Ripeti e copia.

NONNA

.....

NONNO

.....

ZIA

.....

ZIO

.....

CUGINA

.....

CUGINO

.....

2

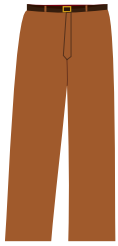


Guarda lo schema della famiglia di Sofia e completa.

- a. Radu è il _____ di Sofia.
- b. Tina è la _____ di Sofia.
- c. Elena è la _____ di Sofia.
- d. Pedro è lo _____ di Sofia.
- e. Alma è la _____ di Sofia.
- f. Carlos è il _____ di Sofia.
- g. Adele è la _____ di Sofia.
- h. Luis è il _____ di Sofia.
- i. Elena è la _____ di James.
- j. James è il _____ di James.



L'ABBIGLIAMENTO



I PANTALONI



LA GONNA



LA MAGLIA



IL MAGLIONE



IL VESTITO



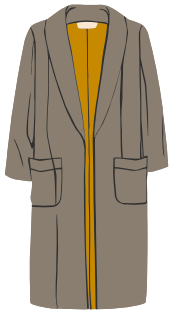
LA CAMICIA



IL GIUBBOTTO



LA GIACCA



IL CAPPOTTO



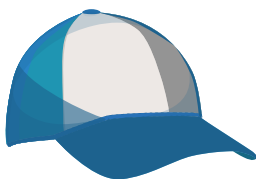
LA SCIARPA



I GUANTI



IL BERRETTO



IL CAPPELLO



I CALZINI



LA TUTA



LE SCARPE

1



Scrivi i nomi dei vestiti.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

I

A

O

T

2

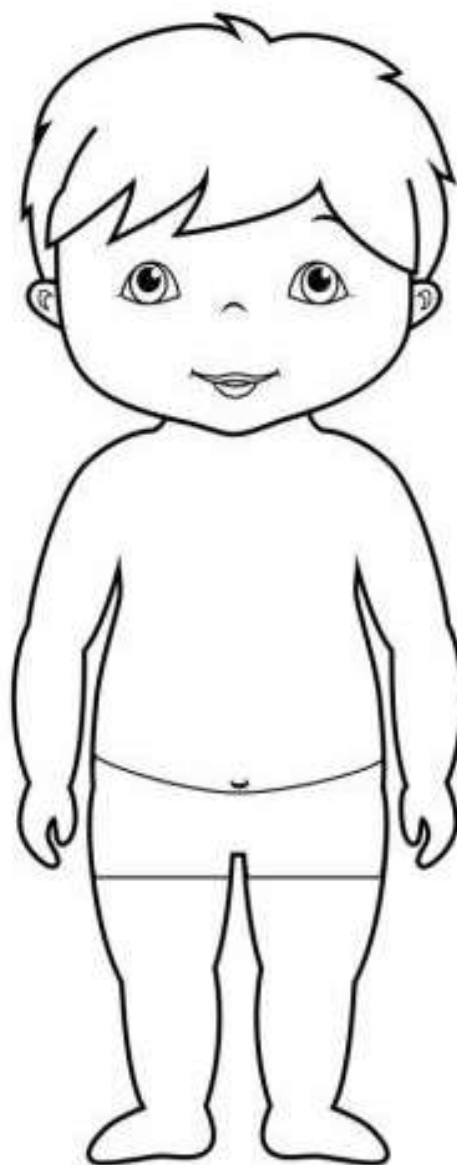
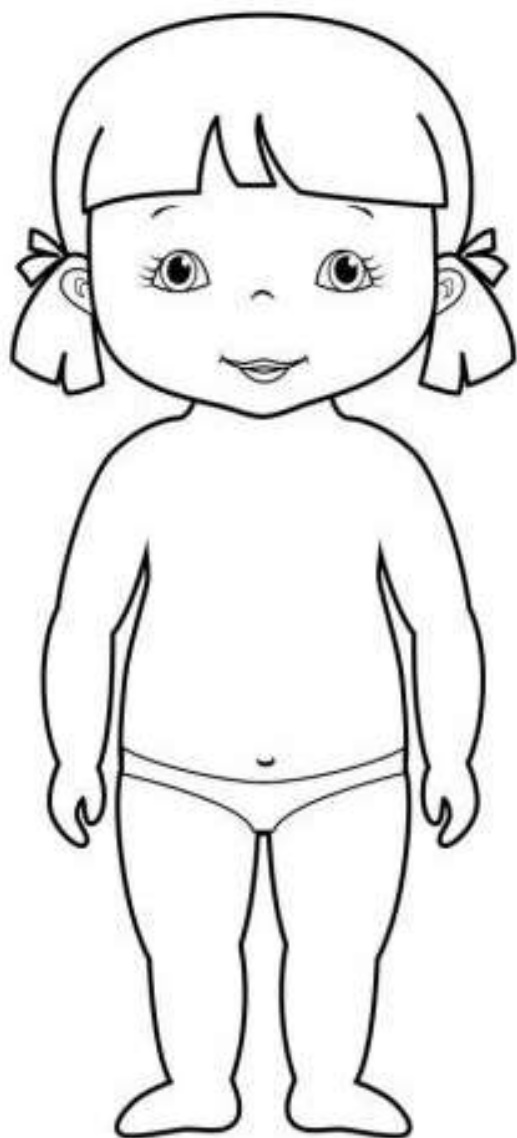
Ecco Gabriel e Nina: il fratello e la sorella di Sofia. Disegna i vestiti.

Nina indossa:

- gonna verde
- maglione rosa
- calzini azzurri
- scarpe gialle
- cappello grigio

Gabriel indossa:

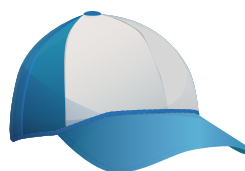
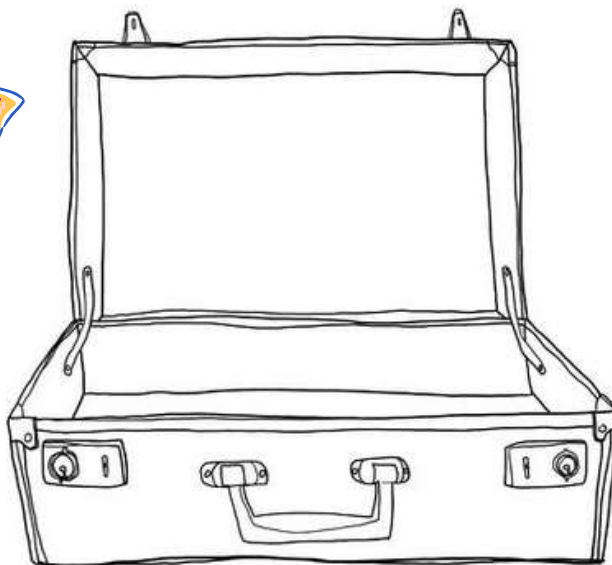
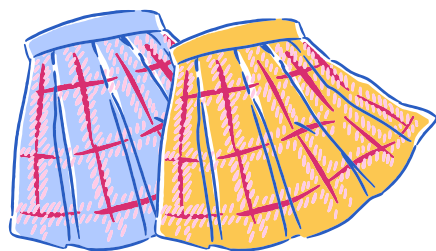
- pantaloni rossi
- camicia viola
- sciarpa arancione
- scarpe blu
- berretto marrone



3



Guarda le immagini e scrivi che cosa c'è nella valigia di Sofia.



Nella valigia di Sofia **c'è:**

a. 1 camicia

b. 1 _____

c. 1 _____

d. 1 _____

e. 1 _____

Nella valigia di Sofia **ci sono:**

a. due gonne

b. un paio di _____

c. un paio di _____

d. un paio di _____

d. _____

un paio
di = 2

LA DESCRIZIONE DI SE STESSI

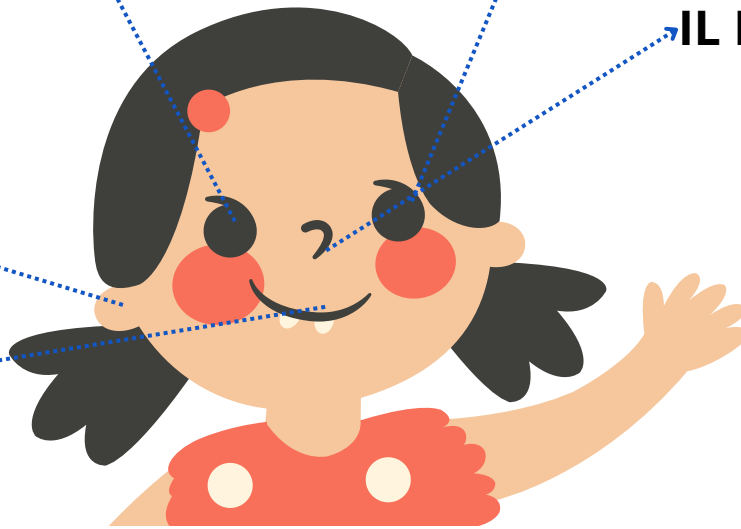
I CAPELLI

L'OCCHIO

IL NASO

L'ORECCHIO

LA BOCCA



1 Collega le immagini ai nomi.



L'ORECCHIO



I CAPELLI



LA BOCCA



L'OCCHIO



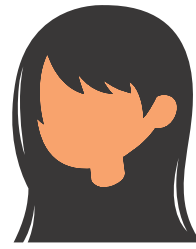
IL NASO



Leggi e ripeti.



**CAPELLI
CORTI**



**CAPELLI
LUNGHI**



**CAPELLI
BIONDI**



**CAPELLI
ROSSI**



**CAPELLI
CASTANI**



**CAPELLI
NERI**



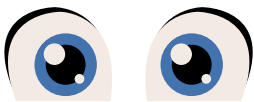
**CAPELLI
RICCI**



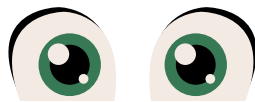
**CAPELLI
LISCI**



**CAPELLI
MOSSI**



**OCCHI
AZZURRI**



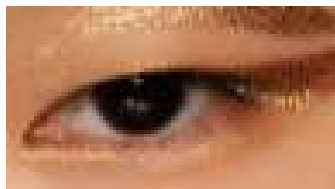
**OCCHI
VERDI**



**OCCHI
MARRONI**



**OCCHI
NERI**



**OCCHI
PICCOLI**



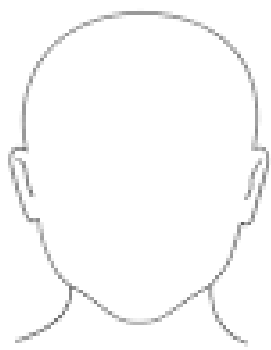
**OCCHI
GRANDI**

ALTO



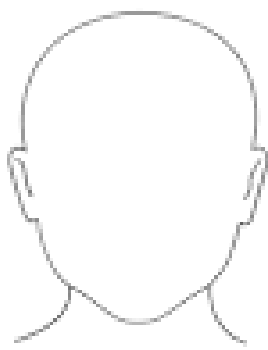
BASSO

3 Disegna.



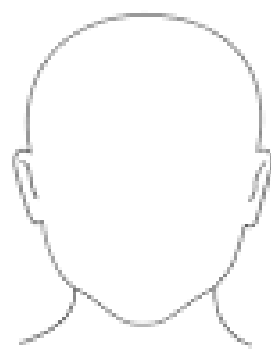
a.

- capelli corti
- capelli biondi
- occhi grandi
- occhi verdi
- naso
- bocca



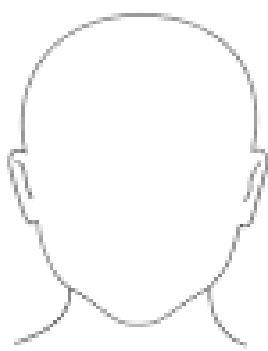
b.

- capelli lunghi
- capelli rossi
- occhi piccoli
- occhi neri
- naso
- bocca



c.

- capelli lunghi
- capelli castani
- occhi piccoli
- occhi castani
- naso
- bocca



d.

- capelli corti
- capelli verdi
- occhi grandi
- occhi azzurri
- naso
- bocca

4

Colora.

Colora lo zaino piccolo.



Colora la sciarpa lunga.



Cerchia la colla grande.



Cerchia il bambino basso.



5



Collega la descrizione alle immagini giuste.

a. Angela ha i capelli lunghi, biondi e lisci.



b. Akame ha i capelli corti e castani.



c. Pamela ha i capelli corti, ricci e castani.



d. James ha i capelli lunghi, ricci e rossi.



e. George ha i capelli corti, biondi e ricci.



AMAR



Lui si chiama Amar Saidi. Lui ha 9 anni ed è algerino.

Abita a Milano, in via Dante numero 8.

Il numero di telefono di casa è 333-9875432.

La mamma si chiama Fatima. Il papà si chiama Mustapha.

Amar ha due fratelli, Samir e Farid, e una sorella Aisha.

Amar va a scuola, è uno studente. Frequenta la scuola primaria Manzoni, la sua classe è la 4^a A.

1 Rispondi alle domande.

a. Come si chiama? _____

b. Quanti anni ha? _____

c. Dove vive? _____

2 Segna con una X la risposta giusta.

a. Amar è:

algerino

marocchino

b. Amar abita in:

via Carducci, 3

via Dante, 8

c. Nella sua famiglia ci sono:

5 persone

6 persone

d. La scuola di Amar si chiama:

Manzoni

Dante



**Il corso di italiano
finisce qui.
Ci vediamo a
settembre! Ciao!**



Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Percorsi di laboratorio

Sottotitolo: Materiali per alunni non italofofoni che necessitano di un percorso di alfabetizzazione all'italiano

Collocazione: Web



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it