

PREMESSA

Questo progetto vuole essere un supporto per tutti quei preadolescenti e adolescenti che migrano da paesi stranieri per stabilirsi in Italia. Probabilmente, questi ragazzi avranno un primo contatto con la lingua italiana solamente nel momento in cui verranno inseriti nella scuola di riferimento. Per agevolarli, le scuole dovrebbero attuare dei laboratori per l'apprendimento dell'italiano L2 da svolgersi durante l'orario scolastico così da poter permettere ai nuovi arrivati di familiarizzare con la nuova lingua (BICS) e di poter affrontare lo studio, anche se in modo semplificato, in maniera più efficace (CALP).

Il nostro progetto si compone di dodici unità riguardanti contesti mirati composte da quattro o cinque attività, più una finale in cui si chiede allo studente di applicare le sue conoscenze per comprendere un breve testo scritto. Le unità sono così intitolate: 1. PRESENTIAMOCI!, 2. GLI OGGETTI DELLA SCUOLA, 3. LE PARTI DELLA CLASSE, 4. LE PARTI DELLA SCUOLA, 5. COSA DICO A SCUOLA?, 6. ALTRI OGGETTI UTILI A SCUOLA, 7. C'É E CI SONO, 8. I NUMERI E LE QUANTITÀ, 9. I COLORI, 10. LA FAMIGLIA, 11. LA MIA DESCRIZIONE FISICA. COME SONO FATTO?, 12. L'ABBIGLIAMENTO. COME MI VESTO?, 13. LA VITA DI MAX.

Abbiamo scelto immagini che potrebbero essere più accattivanti per un target di studenti della secondaria di secondo grado (immagini di ragazzi e oggetti a loro familiari). Per quanto riguarda la scelta stilistica del testo abbiamo optato per un lessico, una sintassi e una morfologia semplici così da essere comprensibili anche per coloro che sono in Italia da pochissimi mesi o settimane. Inoltre, per quanto riguarda la visualizzazione e la formattazione, abbiamo scelto di utilizzare il *caps lock* così da rendere più agevole la lettura delle parole anche agli studenti provenienti da paesi in cui non si usa l'alfabeto latino.

Si concede l'autorizzazione al comune di Modena di pubblicare il presente testo.



UNITÀ 1 - PRESENTIAMOCI!

1. LEGGI COSA DICE IL PROF E COSA RISPONDONO GLI STUDENTI.

	<p>BUONGIORNO RAGAZZI! IO SONO IL PROF MARIO ROSSI E HO 42 ANNI! INSEGNO ITALIANO E MI PIACE SCATTARE FOTOGRAFIE! SONO NATO IN ITALIA!</p> <p>VOI COME VI CHIAMATE? QUANTI ANNI AVETE? COSA VI PIACE FARE? DOVE SIETE NATI?</p>
---	---

			
<p>BUONGIORNO PROF! IO SONO MOHAMED E HO 15 ANNI. MI PIACE SUONARE LA CHITARRA. SONO NATO IN MAROCCO.</p>	<p>BUONGIORNO PROF! IO SONO MARTA E HO 16 ANNI. MI PIACE FARE SHOPPING. SONO NATA IN ARGENTINA.</p>	<p>BUONGIORNO PROF! IO SONO ANXHELA E HO 15 ANNI. MI PIACE STUDIARE E LEGGERE. SONO NATA IN ALBANIA.</p>	<p>BUONGIORNO PROF! IO SONO YAROSLAV E HO 14 ANNI. MI PIACE GIOCARRE A CALCIO. SONO NATO IN UCRAINA.</p>

2. KLAUDIA E MARC SONO DUE STUDENTI. AIUTALI A COMPLETARE LA LORO PRESENTAZIONE.

	
<p>_____ PROF! IO _____ E HO 17 _____ MI PIACE CANTARE E SUONARE IL PIANOFORTE. SONO NATA _____ ROMANIA.</p>	<p>BUONGIORNO _____! IO SONO MARC E _____ 16 ANNI. MI _____ BALLARE. SONO _____ IN REPUBBLICA CECA.</p>

3. E TU CHI SEI? QUANTI ANNI HAI? COSA TI PIACE FARE? DOVE SEI NATO? PRENDI IN MANO LA PALLINA E FAI LA TUA PRESENTAZIONE. QUANDO HAI FINITO PASSA LA PALLINA A UN COMPAGNO E FAI A LUI O A LEI LE STESSE DOMANDE. IL COMPAGNO O LA COMPAGNA DEVE RISPONDERE CON LA SUA PRESENTAZIONE. L'ATTIVITÀ FINISCE QUANDO TUTTI VI SIETE PRESENTATI!

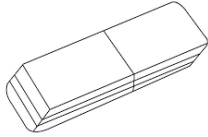



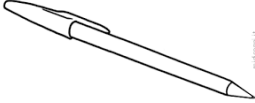

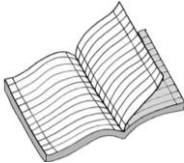
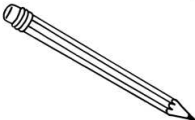
4. FAI COME GLI STUDENTI DELLE ATTIVITÀ 1 E 2. SCRIVI LA TUA PRESENTAZIONE! USA CIRCA 20 PAROLE.

UNITÀ 2 - GLI OGGETTI DELLA SCUOLA

1. GLOSSARIO

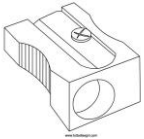

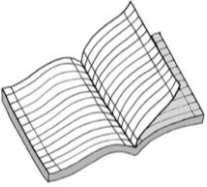


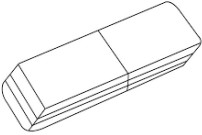
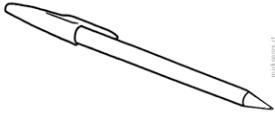

	L'EVIDENZIATORE	 <small>www.tuttolleggi.com</small>	LA GOMMA
 <small>www.tuttolleggi.com</small>	IL QUADERNO	 <small>midleggi.it</small>	LA PENNA
 <small>www.tuttolleggi.com</small>	LA MATITA		L'ASTUCCIO
 <small>www.tuttolleggi.com</small>	LO ZAINO	 <small>www.tuttolleggi.com</small>	IL LIBRO

2. ABBINA L'IMMAGINE ALLA PAROLA GIUSTA

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

A. IL QUADERNO
B. L'EVIDENZIATORE
C. IL LIBRO
D. L'ASTUCCIO
E. LO ZAINO
F. LA PENNA
G. LA MATITA
H. LA GOMMA

3. COME SI CHIAMA? SCRIVI LA PAROLA GIUSTA.

1. 	<hr/>
2. 	<hr/>
3. 	<hr/>
4. 	<hr/>
5. 	<hr/>
6. 	<hr/>
7. 	<hr/>
8. 	<hr/>

4. SCRIVI NEL TESTO LA PAROLA GIUSTA.

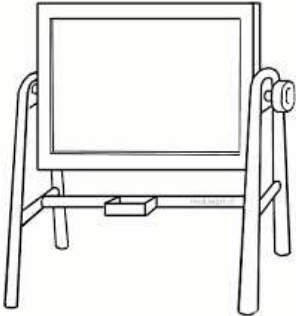



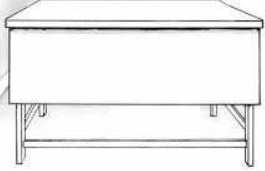
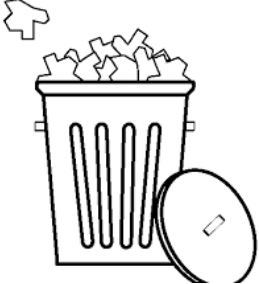
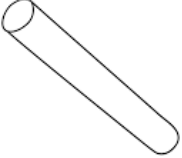
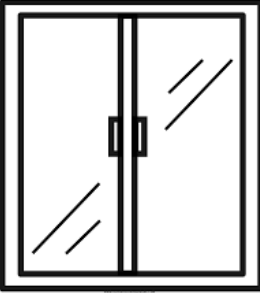
QUADERNO - EVIDENZIATORE - LIBRO - ASTUCCIO -
ZAINO - PENNA - MATITA - GOMMA

SARA VA A SCUOLA OGNI GIORNO. OGNI SERA PREPARA IL SUO _____.
DENTRO METTE L' _____, IL _____ E IL
_____. A SARA PIACE LA MATERIA DI ITALIANO. A SARA PIACE MOLTO
SCRIVERE LE POESIE. PER SCRIVERE SARA USA LA _____ E LA
_____.

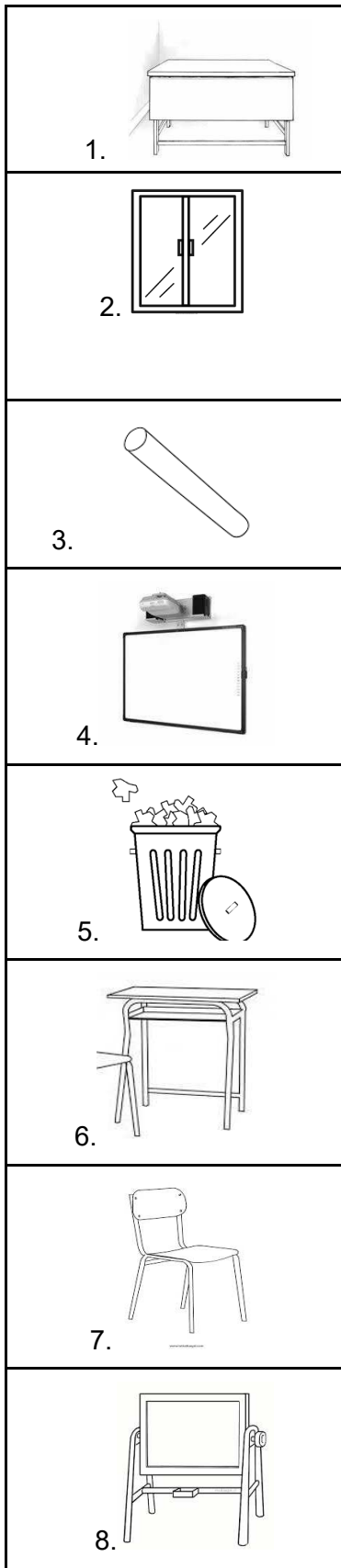
QUANDO FA UN ERRORE SARA USA LA _____. A SARA PIACE ANCHE
LA MATERIA DI STORIA. QUANDO TROVA UNA PAROLA IMPORTANTE SARA COLORA
LA PAROLA CON L' _____.

UNITÀ 3 - LE PARTI DELLA CLASSE

1. GLOSSARIO

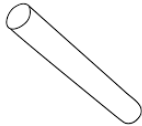
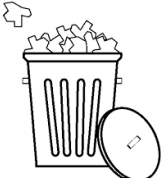

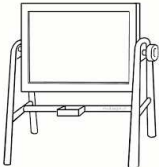


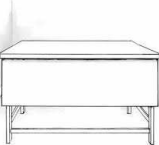

	LA LAVAGNA		LA LIM
	IL BANCO		LA SEDIA
	LA CATTEDRA		IL CESTINO
	IL GESSO		LA FINESTRA

2. ABBINA L'IMMAGINE ALLA PAROLA GIUSTA



A. LA LAVAGNA
B. LA SEDIA
C. LA CATTEDRA
D. LA FINESTRA
E. IL BANCO
F. LA LIM
G. IL CESTINO
H. IL GESSO

3. COME SI CHIAMA? SCRIVI LA PAROLA GIUSTA.

1. 	_____
2. 	_____
3. 	_____
4. 	_____
5. 	_____
6. 	_____
7. 	_____
8. 	_____

4. SCRIVI NEL TESTO LA PAROLA GIUSTA




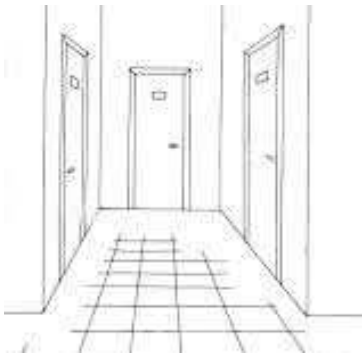
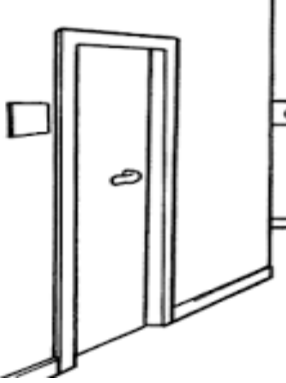
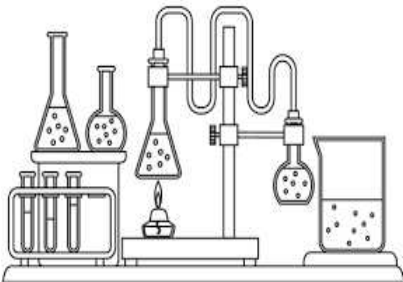
LAVAGNA - SEDIA - CATTEDRA - FINESTRE
BANCHI - LIM - CESTINO - GESSO

IL PROF ROSSI LAVORA A SCUOLA. IN CLASSE SI SIEDE SULLA _____ E APPOGGIA I LIBRI SULLA _____. A VOLTE IL PROF SCRIVE SULLA _____ CON IL _____. ALTRE VOLTE SCRIVE SULLA _____ CON LA PENNA DIGITALE.

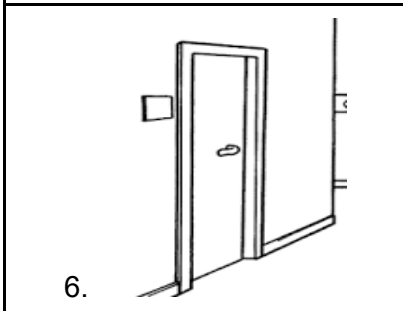
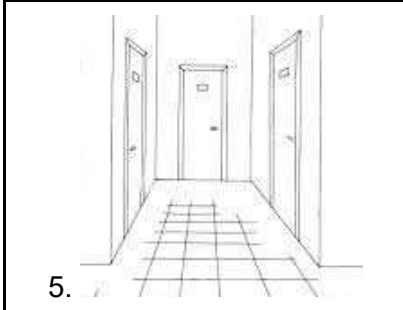
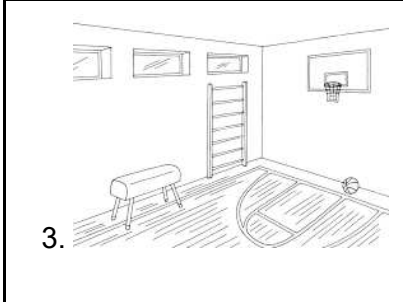
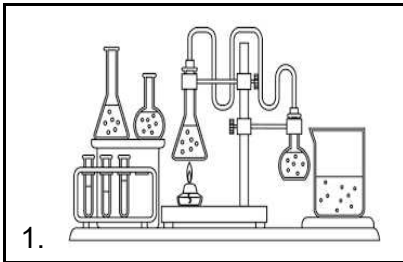
GLI STUDENTI STANNO NEI LORO _____. GLI STUDENTI BUTTANO L'IMMONDIZIA DENTRO IL _____. IN CLASSE CI SONO 4 _____: POSSIAMO VEDERE IL PARCO E IL CIELO AZZURRO.

UNITÀ 4 - LE PARTI DELLA SCUOLA

1. GLOSSARIO

	LA PALESTRA		IL GIARDINO
	IL BAGNO		IL CORRIDOIO
	LA PORTA		IL LABORATORIO

2. ABBINA L'IMMAGINE ALLA PAROLA GIUSTA



A. IL GIARDINO

B. IL LABORATORIO

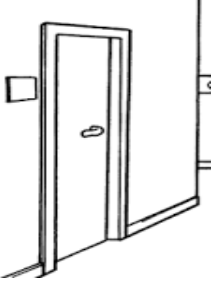


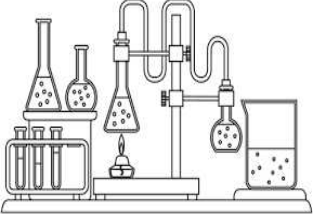


C. LA PORTA

D. LA PALESTRA

E. IL BAGNO

F. IL CORRIDOIO

3. COME SI CHIAMA? SCRIVI LA PAROLA GIUSTA.

1. 	<hr/>
2. 	<hr/>
3. 	<hr/>
4. 	<hr/>
5. 	<hr/>
6. 	<hr/>

4. SCRIVI NEL TESTO LA PAROLA GIUSTA


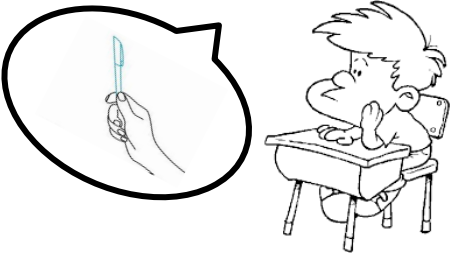
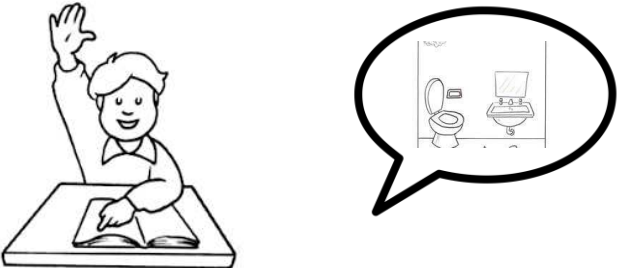
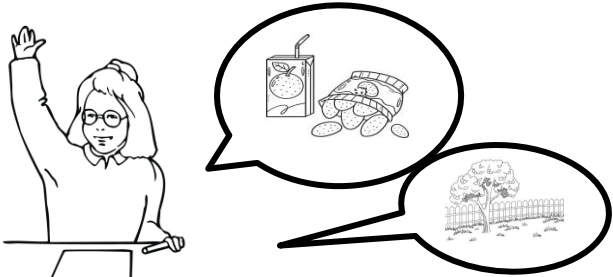

PALESTRA - BAGNO - PORTA
GIARDINO - LABORATORIO - CORRIDOIO

JOHN È UNO STUDENTE E VA A SCUOLA. FUORI DALLA SCUOLA ESISTE UN _____ CON ALBERI E FIORI. DENTRO LA SCUOLA, JOHN FA ATTIVITÀ FISICA IN UNA GRANDE _____.

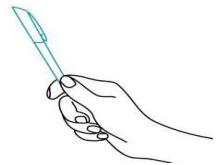

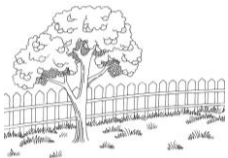
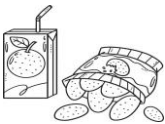





QUANDO JOHN ESCE DALLA CLASSE APRE LA _____, ATTRAVERSA IL LUNGO _____ E VA NEL _____: LÍ PUÒ LAVARSI. A JOHN E AI SUOI COMPAGNI PIACE FARE ESPERIMENTI NEL _____ DELLA SCUOLA.

UNITÀ 5 - COSA DICO A SCUOLA?

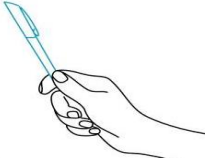

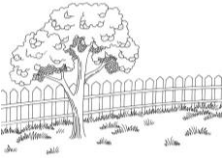
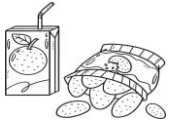





1. GLOSSARIO

<p style="text-align: center;">LUCA</p>  <p style="text-align: center;">MARCO</p> 	<p>MARCO: NON POSSO SCRIVERE. NON HO LA PENNA. LUCA, MI PRESTI UNA PENNA PER FAVORE?</p> <p>LUCA: SÌ, TI PRESTO LA PENNA.</p>
	<p>ALEX: MI SCUSI, PROF! POSSO ANDARE IN BAGNO?</p> <p style="text-align: center;">✔</p> <p>PROF: VA BENE, VAI PURE.</p> <p style="text-align: center;">✘</p> <p>PROF: SE NON È URGENTE ASPETTA 5 MINUTI. SPIEGO UNA COSA IMPORTANTE.</p>
	<p>ISABELLA: PROF, POSSIAMO FARE RICREAZIONE IN GIARDINO?</p> <p style="text-align: center;">✔</p> <p>PROF: SÌ, ANDIAMO.</p> <p style="text-align: center;">✘</p> <p>PROF: NO, OGGI HA PIOVUTO.</p>
	<p>MATTEO: PROF, MI SCUSI. NON MI SENTO BENE. 🤒 MI FA MALE...</p> <ul style="list-style-type: none"> - LA PANCIA 🤦 - LA TESTA 🤯 <p>PROF: VAI DALLA BIDECCA E MISURA LA FEBBRE. 🌡️ CHIAMA UN GENITORE CON IL TELEFONO DELLA SCUOLA. COSÌ PUOI ANDARE A CASA.</p> <p style="text-align: center;">☎️ → 🏠</p>

2. ABBINA L'IMMAGINE ALLA PAROLA GIUSTA

1. 	A. NON MI SENTO BENE
2. 	B. MI FA MALE LA PANCIA
3. 	C. MI PRESTI UNA PENNA, PER FAVORE?
4. 	D. FACCIAMO RICREAZIONE
5. 	E. ANDIAMO IN GIARDINO
6. 	F. IO MISURO LA FEBBRE
7. 	G. IO CHIAMO UN GENITORE
8. 	H. MI FA MALE LA TESTA
9. 	I. POSSO ANDARE IN BAGNO?

3. COME SI DICE? SCRIVI LE PAROLE GIUSTE.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	

<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>

4. SCRIVI NEL TESTO LA PAROLA GIUSTA

MISURA LA FEBBRE - MALE - NON SI SENTE BENE -
ANDARE IN BAGNO - FARE RICREAZIONE - CHIAMA

ELISA È UNA STUDENTESSA E VA A SCUOLA. A ELISA PIACE
_____ IN GIARDINO QUANDO C'È IL SOLE: DI SOLITO MANGIA
LA FRUTTA O I CRACKER. OGGI ELISA È TRISTE PERCHÉ _____.





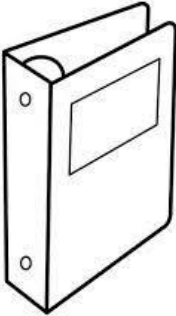

ELISA DICE ALLA PROF CHE HA _____ ALLA TESTA.
LA PROF DICE DI _____ A LAVARSI IL VISO, MA NON FUNZIONA.

ALLORA ELISA VA DALLA BIDELLA E _____.
LA FEBBRE È ALTA.



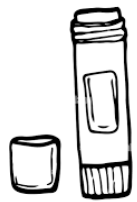


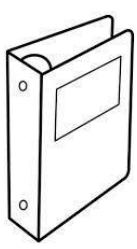
ELISA PRENDE IL TELEFONO DELLA SCUOLA E _____ I GENITORI.

UNITÀ 6 - ALTRI OGGETTI UTILI A SCUOLA

1. GLOSSARIO

	LA CALCOLATRICE		LA CARTINA
	IL PALLONE		LA COLLA
	IL RACCOGLITORE		L'OROLOGIO

2. ABBINA L'IMMAGINE ALLA PAROLA GIUSTA

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

A. LA CALCOLATRICE

B. LA COLLA

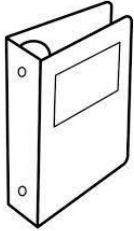





C. IL RACCOGLITORE

D. IL PALLONE

F. LA CALCOLATRICE

G. L'OROLOGIO

3. COME SI CHIAMA? SCRIVI LA PAROLA GIUSTA.

<p>1.</p> 	<hr/>
<p>2.</p> 	<hr/>
<p>3.</p> 	<hr/>
<p>4.</p> 	<hr/>
<p>5.</p> 	<hr/>
<p>6.</p> 	<hr/>

4. SCRIVI NEL TESTO LA PAROLA GIUSTA

CALCOLATRICE - COLLA - RACCOGLITORE
PALLONE - CALCOLATRICE - OROLOGIO

DARIO VA A SCUOLA TUTTI I GIORNI. A DARIO PIACE LA MATERIA DI MATEMATICA. PER FARE I CALCOLI, DARIO USA LA _____.

A DARIO PIACE ANCHE LA MATERIA DI GEOGRAFIA. A VOLTE, LA PROF DI GEOGRAFIA PORTA DELLE SCHEDE CON DISEGNATA LA _____. DARIO E I SUOI COMPAGNI DEVONO ATTACCARE LA SCHEDA SUL QUADERNO CON LA _____.

DARIO HA UN _____ DOVE METTE I FOGLI CHE NON ATTACCA NEL QUADERNO.

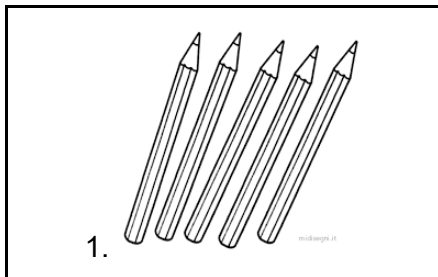
QUANDO SUONA LA CAMPANELLA DELLA RICREAZIONE, DARIO VA IN GIARDINO E GIOCA CON IL _____ INSIEME AI SUOI AMICI. QUANDO L' _____ SEGNA LE ORE 11.00 DARIO TORNA IN CLASSE

UNITÀ 7 - C'È E CI SONO

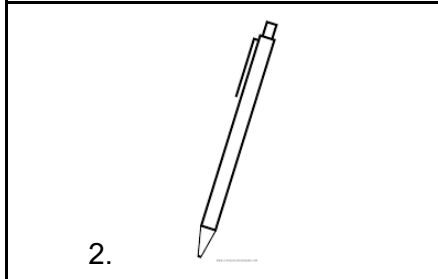
1. GLOSSARIO

	<p>NEL PARCO C'È UN ALBERO.</p>
	<p>NEL PARCO CI SONO 3 ALBERI.</p>
 <small>www.illustrazioni.com</small>	<p>NELLA STANZA C'È UNA SEDIA. NELLA STANZA C'È UN BANCO.</p> <p>NELLA STANZA CI SONO UN BANCO E UNA SEDIA</p>
	<p>NELLA CLASSE C'È: -1 CATTEDRA -1 LAVAGNA</p> <p>NELLA CLASSE CI SONO: -4 SEDIE -3 BANCHI -MOLTE MATITE -MOLTE PENNE -2 ZAINI</p>

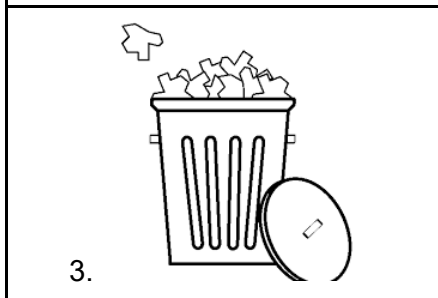
2. C'È O CI SONO? SCEGLI LE PAROLE GIUSTE.



- A. C'È
- B. CI SONO



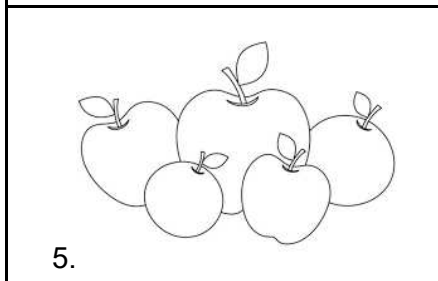
- A. C'È
- B. CI SONO



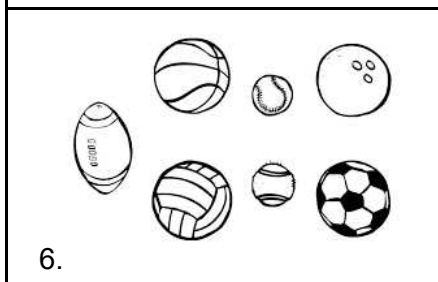
- A. C'È
- B. CI SONO



- A. C'È
- B. CI SONO



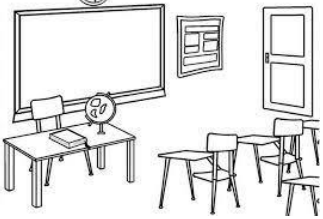
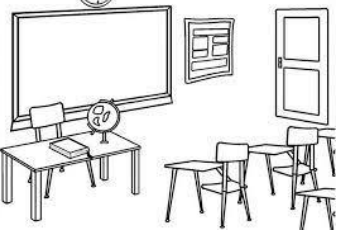



- A. C'È
- B. CI SONO

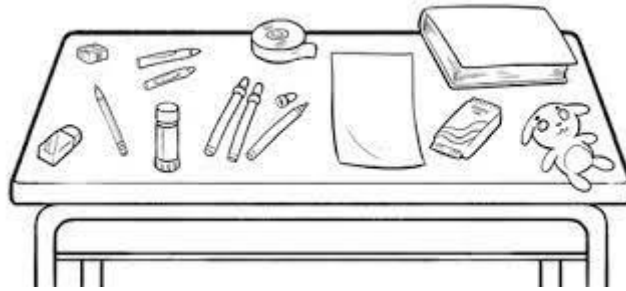


- A. C'È
- B. CI SONO

3. C'È O CI SONO? GUARDA LE IMMAGINI E SCRIVI LE FRASI. SCEGLI LE PAROLE GIUSTE COME NELL'ESEMPIO.

<p>ESEMPIO: ALBERI</p> 	<p><u>NEL PARCO CI SONO 3 ALBERI</u></p>
<p>1. FINESTRA</p> 	<hr/>
<p>2. CATTEDRA</p> 	<hr/>
<p>3. SEDIE</p> 	<hr/>
<p>4. MATITE</p> 	<hr/>

4. CHE COSA C'È SUL BANCO? SCRIVI CHE COSA C'È E CHE COSA CI SONO. USA 30 PAROLE.



5. SCRIVI NEL TESTO LA PAROLA GIUSTA

C'È (3 VOLTE) - CI SONO (3 VOLTE)

NELLA MIA CLASSE _____ MOLTI BANCHI. IL PROF NON SI SIEDE
NEL BANCO PERCHÉ _____ LA CATTEDRA.

NELLA CLASSE _____ DUE CESTINI: UNO PER LA CARTA E UNO PER
LA PLASTICA. NELLA CLASSE _____ ANCHE UN OROLOGIO.

FUORI DA SCUOLA _____ UN GRANDE GIARDINO. NEL GIARDINO
_____ MOLTI ALBERI.

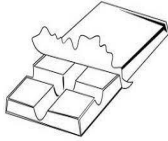







UNITÀ 8 - I NUMERI E LE QUANTITÀ

1. GLOSSARIO

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ZERO	UNO	DUE	TRE	QUATTRO	CINQUE	SEI	SETTE	OTTO	NOVE
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
DIECI	UNDICI	DODICI	TREDICI	QUATTORDICI	QUINDICI	SEDICI	DICIASSETTE	DICIOTTO	DICIANNOVE
20	21	32	43	54	65	76	87	98	100
VENTI	VENTUNO	TRENTADUE	QUARANTATRE	CINQUANTACIQUATTRO	SESSANTACINQUE	SETTANTASEI	OTTANTASETTE	NOVANTOTTO	CENTO


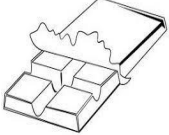






	UN LITRO		UN CHILO
	UN VASETTO		UNA FETTA
	UN PACCHETTO		UNA TAVOLETTA

2. ABBINA L'IMMAGINE ALLA PAROLA GIUSTA

 <p>1.</p>
 <p>2.</p>
 <p>3.</p>
 <p>4.</p>
 <p>5.</p>
 <p>6.</p>
 <p>7.</p>
 <p>8.</p>

A. UN PACCHETTO
B. DIECI
C. SESSANTASETTE
D. UNA FETTA
E. UN CHILO
F. UNA BOTTIGLIA
G. UN VASETTO
H. UNA TAVOLETTA

3. COME SI CHIAMA? SCRIVI LA PAROLA GIUSTA.

<p>1.</p> 	<hr/>
<p>2.</p> 	<hr/>
<p>3.</p> 	<hr/>
<p>4.</p> 	<hr/>
<p>5.</p> 	<hr/>
<p>6.</p> 	<hr/>
<p>7.</p> 	<hr/>
<p>8.</p> 	<hr/>

4. SCRIVI NEL TESTO LA PAROLA GIUSTA

VASETTO - CHILO - VENTI - TAVOLETTA
DICIOTTO - PACCO - BOTTIGLIE

CHIARA E LA SUA AMICA ANNA FANNO LA SPESA. COMPRANO LE COSE PER LA FESTA DI COMPLEANNO DI CHIARA. CHIARA E ANNA COMPRANO UN _____ DI PATATINE, UN _____ DI NUTELLA E UNO DI MARMELLATA, MOLTE _____ DI COCA-COLA E FANTA E UN _____ DI PASTA.

ANNA E CHIARA COMPRANO ANCHE _____ PIATTI E BICCHIERI: UNO PER OGNI AMICO CHE VIENE ALLA FESTA. CHIARA COMPIE _____ ANNI: È MAGGIORENNE!

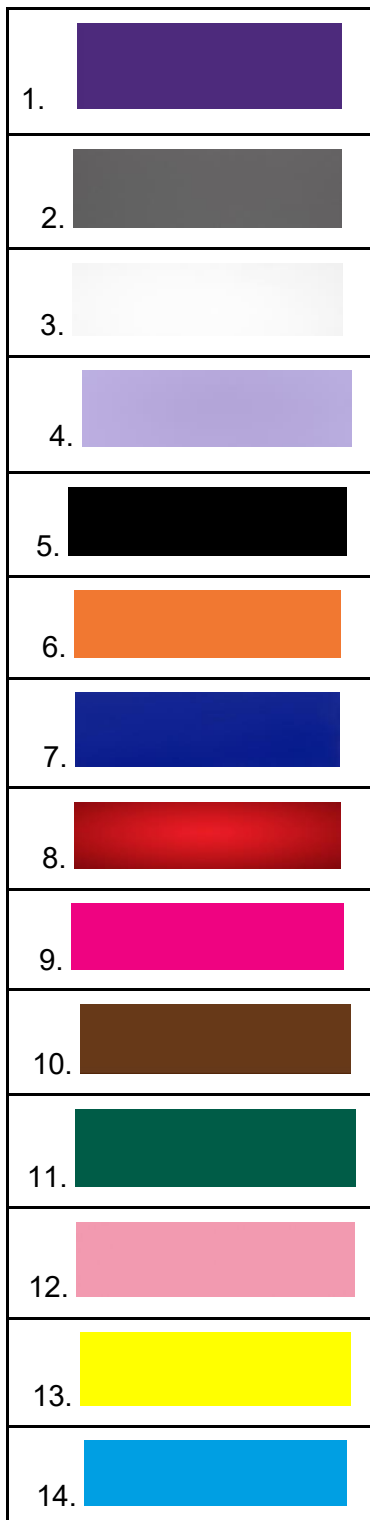
DOPO LA SPESA, ANNA E CHIARA HANNO FAME. ANNA E CHIARA COMPRANO ANCHE UNA _____ DI CIOCCOLATO PER FARE MERENDA! FARE LA SPESA È MOLTO FATICOSO!

UNITÀ 9 - I COLORI

1. GLOSSARIO















	VIOLA		ROSA
	LILLA		FUCSIA
	BLU		VERDE
	AZZURRO		GIALLO
	BIANCO		ARANCIONE
	NERO		ROSSO
	GRIGIO		MARRONE

2. ABBINA L'IMMAGINE ALLA PAROLA GIUSTA



A. MARRONE
B. BIANCO
C. FUCSIA
D. GRIGIO
E. ARANCIONE
F. NERO
G. VIOLA
H. MARRONE
I. VERDE
L. ROSSO
M. BLU
N. ROSA
O. AZZURRO
P. GIALLO


3. COME SI CHIAMA? SCRIVI LA PAROLA GIUSTA.


1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	


4. GUARDA LE IMMAGINI E SCRIVI NELLE FRASI LA PAROLA GIUSTA.


VIOLA - GIALLO - VERDE - MARRONE
AZZURRO - NERO - BIANCA - ROSSE


 IL CUORE È _____.


 LE ROSE SONO _____.


 IL GATTO È _____.

 LA COLOMBA È _____.

 IL SOLE È _____.

 IL CUORE È _____.

 IL CANE È _____.









 LA PIANTA È _____.

UNITÀ 10 - LA FAMIGLIA

1. GLOSSARIO









	IL NONNO		LA NONNA
	IL PAPÀ		LA MAMMA
	LA SORELLA		IL FRATELLO
	LO ZIO (FRATELLO DELLA MAMMA O DEL PAPÀ)		LA ZIA (SORELLA DELLA MAMMA O DEL PAPÀ)

2. ABBINA L'IMMAGINE ALLA PAROLA GIUSTA







1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

A. ZIA
B. NONNO
C. SORELLA
D. FRATELLO
E. ZIO
F. MAMMA
G. NONNA
H. PAPÀ

3. COME SI CHIAMA? SCRIVI LA PAROLA GIUSTA.

1. 	<hr/>
2. 	<hr/>
3. 	<hr/>
4. 	<hr/>
5. 	<hr/>
6. 	<hr/>
7. 	<hr/>
8. 	<hr/>

4. GUARDA LE IMMAGINI E SCRIVI LA PAROLA GIUSTA.

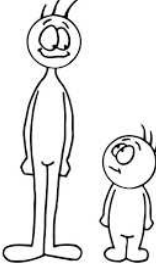


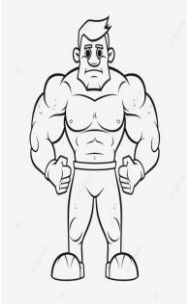






<p>1.</p> 	<p>LA _____ TERESA CUCINA TANTI DOLCI.</p>
<p>2.</p> 	<p>MI PIACE LEGGERE IL GIORNALE INSIEME A MIO _____ .</p>
<p>3.</p> 	<p>IL _____ DELLA MIA AMICA CHIARA È SIMPATICO.</p>
<p>4.</p> 	<p>AL _____ DI MARIA PIACE VEDERE LA TV.</p>
<p>5.</p> 	<p>LA _____ DI GIULIO AMA IL GELATO.</p>
<p>6.</p> 	<p>LA _____ DI SARA FA DELLE LUNGHE PASSEGGIATE.</p>

**5. QUESTA È LA FAMIGLIA DI KATE. SCRIVI QUANTE PERSONE CI SONO
NELLA SUA FAMIGLIA E SCRIVI DA CHI È COMPOSTA. USA CIRCA 40
PAROLE.**




UNITÀ 11 - LA MIA DESCRIZIONE FISICA. COME SONO FATTO?

1. GLOSSARIO

	<p style="text-align: center;">ALTO E BASSO</p>		<p style="text-align: center;">MAGRO</p>
	<p style="text-align: center;">FORMOSO</p>		<p style="text-align: center;">MUSCOLOSO</p>
	<p style="text-align: center;">CAPELLI LISCI</p>		<p style="text-align: center;">CAPELLI RICCI</p>
	<p style="text-align: center;">CAPELLI SCURI</p>		<p style="text-align: center;">CAPELLI CHIARI</p>
	<p style="text-align: center;">OCCHI SCURI</p>		<p style="text-align: center;">OCCHI CHIARI</p>

2. ABBINA L'IMMAGINE ALLA PAROLA GIUSTA

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 
7. 
8. 

A. CAPELLI SCURI
B. ALTO E BASSO
C. MUSCOLOSO
D. CAPELLI CHIARI
E. OCCHI CHIARI
F. MAGRO
G. FORMOSO
H. CAPELLI LISCI

3. GUARDA LE IMMAGINI E SCRIVI LE PAROLE GIUSTE.

<p>1.</p> 	<p>CINZIA HA I CAPELLI _____ E _____.</p> <p>CINZIA HA GLI OCCHI _____.</p>
<p>2.</p> 	<p>GABRIELE HA I CAPELLI _____ E _____.</p> <p>GABRIELE HA GLI OCCHI _____.</p>
<p>3.</p> 	<p>MARICA VA IN PALESTRA TUTTI I GIORNI. LEI È _____.</p>
<p>4.</p> 	<p>ALEX E MARTA SONO AMICI. TUTTI E DUE HANNO IL CORPO _____.</p> <p>ALEX E MARTA HANNO ALTEZZE DIVERSE. ALEX È _____,</p> <p>MARTA È _____</p>
<p>5.</p> 	<p>JESSICA È UNA MODELLA. JESSICA HA UN CORPO _____.</p>

4. QUESTI SONO SARAH E MICHAEL. SCRIVI COME SONO FATTI. USA PER OGNUNO CIRCA 30 PAROLE.



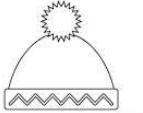




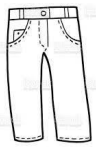




UNITÀ 12- L'ABBIGLIAMENTO. COME MI VESTO?

1. GLOSSARIO

	LA T-SHIRT O MAGLIETTA A MANICHE CORTE		LA FELPA IN TESTA SI METTE IL CAPPUCCIO
	LA MAGLIETTA A MANICHE LUNGHE		IL MAGLIONE
	I JEANS		IL VESTITO
	LA GONNA		IL CAPPELLO E LA SCIARPA
	LE SCARPE		IL GIUBBOTTO

2. ABBINA L'IMMAGINE ALLA PAROLA GIUSTA

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

A.	IL MAGLIONE
B.	I JEANS
C.	LA FELPA
D.	IL CAPPELLO
E.	IL VESTITO
F.	IL GIUBBOTTO
G.	LA SCIARPA
H.	LA GONNA
I.	LE SCARPE
L.	LA T-SHIRT

3. LORO SONO MIKE E JENNA. SCRIVI NEGLI SPAZI COME SONO VESTITI.



← _____

← _____

← _____

← _____

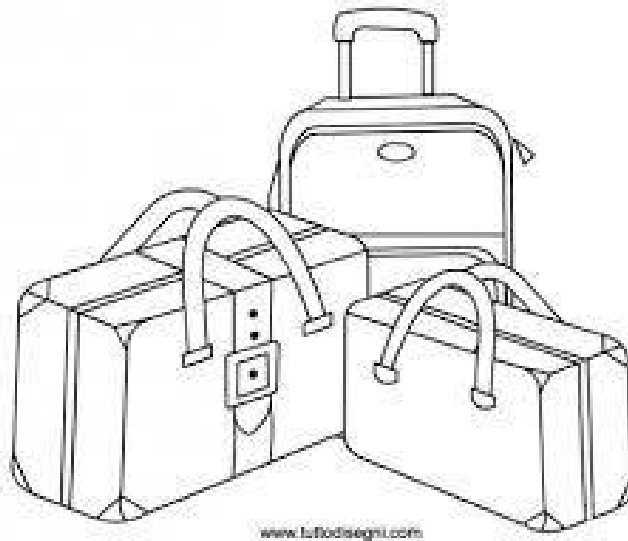
→

→

→



4. VAI IN VACANZA IN MONTAGNA CON I TUOI AMICI. IN MONTAGNA FA FREDDO E DEVI PREPARARE LA VALIGIA CON I VESTITI GIUSTI. PUOI PORTARE SOLO 6 VESTITI. SCEGLI I VESTITI CHE VUOI PORTARE IN VACANZA IN MONTAGNA E SCRIVI PERCHÉ LI HAI SCELTI. USA CIRCA 30 PAROLE.



JEANS	-	MAGLIONE	-	FELPA	-	T-SHIRT
SCARPE	-	MAGLIETTA A MANICHE LUNGHE	-	CAPPELLO		
SCIARPA	-	GONNA	-	VESTITO	-	GIUBBOTTO

UNITÀ 13 - LA VITA DI MAX

1. QUESTA È LA STORIA DI MAX. LEGGI LA STORIA E FAI LE ATTIVITÀ.



CIAO IO SONO MAX E HO 17 ANNI! IO ABITO E PESARO E VADO AL LICEO SCIENTIFICO E MI PIACE STUDIARE! LE MIE MATERIE PREFERITE SONO ITALIANO E MATEMATICA.

SONO UN RAGAZZO BASSO E MAGRO. HO I CAPELLI CHIARI E GLI OCCHI CHIARI.

MI PIACE VESTIRMI CON IL CAPPELLO. I MIEI VESTITI PREFERITI SONO LE T-SHIRT E I JEANS. NON MI PIACCIONO I MAGLIONI.

IO VADO A SCUOLA AL MATTINO. AL POMERIGGIO MI PIACE GIOCARE A PALLA CON I MIEI AMICI. IO E I MIEI AMICI CI VEDIAMO AL PARCO. IL PARCO SI TROVA LONTANO DALLA SCUOLA E VICINO A UNA PALESTRA.

I MIEI COLORI PREFERITI SONO IL ROSSO E IL VERDE. NON MI PIACCIONO I COLORI BLU E NERO.

NELLA MIA FAMIGLIA CI SONO 5 PERSONE: IO, LA MIA MAMMA ERIKA, IL MIO PAPÀ ALEX, MIO FRATELLO OLIVER, LA MIA NONNA AGHATA E IL MIO NONNO CHRISTOPHER.

NEL FINE SETTIMANA, MI PIACE USCIRE CON I MIEI AMICI. D'ESTATE CI PIACE ANDARE IN SPIAGGIA A GIOCARE A PALLA E A FARE IL BAGNO AL MARE. D'INVERNO CI PIACE ANDARE AL CINEMA. MI PIACE GUARDARE I FILM DI PAURA E MANGIARE I PACCHETTI DI PATATINE.

2. SCEGLI SE LE FRASI SONO VERE (V) O FALSE (F).

- | | | |
|--|---|-----|
| A. IL RAGAZZO DEL TESTO SI CHIAMA ALEX | V | F |
| B. A MAX NON PIACE STUDIARE ITALIANO | V | F |
| C. A MAX PIACE VESTIRSI CON I MAGLIONI | | V F |
| D. A MAX PIACCIONO I CAPPELLI | V | F |
| E. DOPO LA SCUOLA, MAX GIOCA A PALLA | | V F |
| F. I COLORI PREFERITI DI MAX SONO IL NERO E IL BLU | V | F |
| G. NELLA FAMIGLIA DI MAX CI SONO 5 PERSONE | V | F |
| H. MAX D'ESTATE VA AL CINEMA | V | F |

3. SCEGLI LA RISPOSTA GIUSTA.

- A. MAX VA AL LICEO:
- SCIENTIFICO
 - CLASSICO
 - TECNICO
- B. MAX È:
- ALTO E MAGRO
 - BASSO E FORMOSO
 - BASSO E MAGRO
- C. MAX HA GLI OCCHI:
- SCURI
 - CHIARI
 - PICCOLI
- D. MAX VA A SCUOLA:
- AL MATTINO
 - ALLA SERA
 - NEL FINE SETTIMANA
- E. I COLORI PREFERITI DI MAX SONO:
- BLU E NERO
 - ROSSO E VERDE
 - GIALLO E BIANCO
- F. NELLA FAMIGLIA DI MAX C'È:
- UN FRATELLO
 - UN CANE
 - UNO ZIO
- G. NEL FINE SETTIMANA D'INVERNO MAX VA:
- AL MARE
 - AL CINEMA
 - A ROMA

Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Percorsi di laboratorio

Sottotitolo: Materiali per alunni non italofofoni che necessitano di un percorso di alfabetizzazione all'italiano

Collocazione: Web



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it