



1506
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO

Alfabetizzazione all'italiano e interculturalità

Livello A0/A1



A cura di
Chirichella Martina
De Falco Laura
Fiori Federico
Turcanu Ana

Master Insegnare Italiano a Stranieri
Anno accademico 2022/2023

Nota introduttiva per l'insegnante

Il materiale proposto è stato progettato per alunni non italofoni iscritti alla scuola secondaria di secondo grado e che necessitano di un percorso di alfabetizzazione all'italiano.

L'ipotetico livello di conoscenza della lingua italiana richiesto è l'A0/A1 secondo il Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER). Il contesto di apprendimento è quello dell'italiano come lingua seconda (L2).

I materiali didattici mirano a rispondere alle necessità di studenti con background migratorio e che si collocano ad un livello iniziale. I destinatari di questi contenuti sono studenti che devono affrontare per la prima volta il contesto della scuola italiana e che nel passato hanno già concluso percorsi di scolarizzazione (scuola elementare e scuola media). Abbiamo cercato di considerare e di ipotizzare i bisogni degli apprendenti, non solo quelli legati alla vita scolastica, alle persone e ai luoghi della scuola, ma anche alla descrizione fisica, alla famiglia e all'abbigliamento. Le attività proposte sono state ideate in modo che gli studenti possano apprendere e fissare il nuovo lessico introdotto.

Inoltre, si punta a promuovere un apprendimento che tenga conto degli stili di apprendimento degli studenti, sfruttando i diversi canali sensoriali: visivo-verbale, visivo-iconografico e uditivo.

Al fine di facilitare la comprensione, per ogni attività proposta (ad esclusione di quelle che prevedono risposte personali) è stato fornito un esempio di svolgimento e, dove ritenuto necessario, sono state introdotte delle sezioni di riflessione linguistica semplificate.

Per facilitare la lettura del testo, è stato usato il carattere Arial minuscolo, dimensione 12.

In linea generale, le frasi utilizzate nelle consegne e nelle spiegazioni sono semplici e brevi e il lessico è di uso comune.

Legenda dei simboli



Ascoltare



Unire



Scrivere



Completare



Evidenziare / sottolineare



Leggere

Si concedete l'autorizzazione al comune di Modena a pubblicare il seguente lavoro.

Sommario

Unità 1 - <i>Mi presento</i>	pag. 1
Unità 2 - <i>Le persone della scuola</i>	pag. 3
Unità 3 - <i>I luoghi della scuola</i>	pag. 7
Unità 4 - <i>Gli oggetti della scuola</i>	pag. 11
Unità 5 - <i>Gli oggetti della classe</i>	pag. 14
Unità 6 - <i>Le espressioni usate in classe</i>	pag. 18
Unità 7 - <i>I numeri da 1 a 100</i>	pag. 21
Unità 8 - <i>C'è / ci sono</i>	pag. 24
Unità 9 - <i>I colori</i>	pag. 26
Unità 10 - <i>La famiglia</i>	pag. 29
Unità 11 - <i>La descrizione fisica</i>	pag. 32
Unità 12 - <i>L'abbigliamento</i>	pag. 35
Unità 13 - <i>La mia famiglia (Attività sul testo)</i>	pag. 38

Unità 1 *Mi presento*

 1. Ascolta il dialogo tra Bruna e Ming e fai gli esercizi.



Bruna: Ciao! Io mi chiamo Bruna. Tu come ti chiami?

Ming: Ciao Bruna, io mi chiamo Ming, piacere di conoscerti.

Bruna: Quanti anni hai?

Ming: Io ho 17 anni, e tu?

Bruna: Io ho 16 anni. Da dove vieni?

Ming: Io vengo dalla Cina, e tu?

Bruna: Io vengo dal Brasile. Dove vivi adesso?

Ming: Vivo a Roma, tu?

Bruna: Io vivo a Latina.



2. Unisci le domande con le risposte giuste.

- | | | |
|----|---|--|
| 1. | <input type="checkbox"/> Come ti chiami? | <input type="checkbox"/> Io vengo dalla Cina. |
| 2. | <input type="checkbox"/> Quanti anni hai? | <input type="checkbox"/> Io vivo a Latina. |
| 3. | <input type="checkbox"/> Da dove vieni? | <input checked="" type="checkbox"/> 1. Io mi chiamo Bruna. |
| 4. | <input type="checkbox"/> Dove vivi? | <input type="checkbox"/> Io ho 17 anni. |



3. Rispondi alle domande e completa la tua carta di identità.



4. Metti le parole nell'ordine giusto e scrivi la frase a fianco.

1. Ming mi io chiamo Io mi chiamo Ming.

2. anni io ho 16 _____

3. Brasile dal io vengo _____

4. vivo a Roma io _____

Unità 2 *Le persone della scuola*

1. Ascolta le parole e fai gli esercizi.



Lo studente



Gli studenti



Il preside



La preside



La segretaria



La professoressa



Il professore



La bidella



Il bidello



2. Unisci le parole con l'immagine giusta.



A.



B.



C.



D.

1. Lo studente

2. La segretaria

3. La preside

4. Il bidello

5. La professoressa

6. Gli studenti

7. Il preside

8. Il professore

9. La bidella



E.



F.



G.



H.



I.



3. Chi vedi nell'immagine? Scegli la risposta giusta e metti una X.



a. Gli studenti

b. Il preside



a. Il professore

b. La segretaria



a. La preside

b. Il bidello



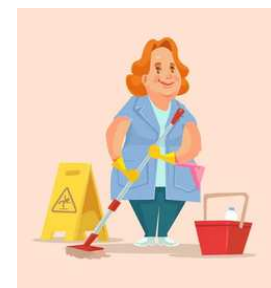
a. Il professore

b. Il preside



a. La bidella

b. Il preside



a. Lo studente

b. La professoressa



a. Lo studente

b. La professoressa



a. La bidella

b. La professoressa

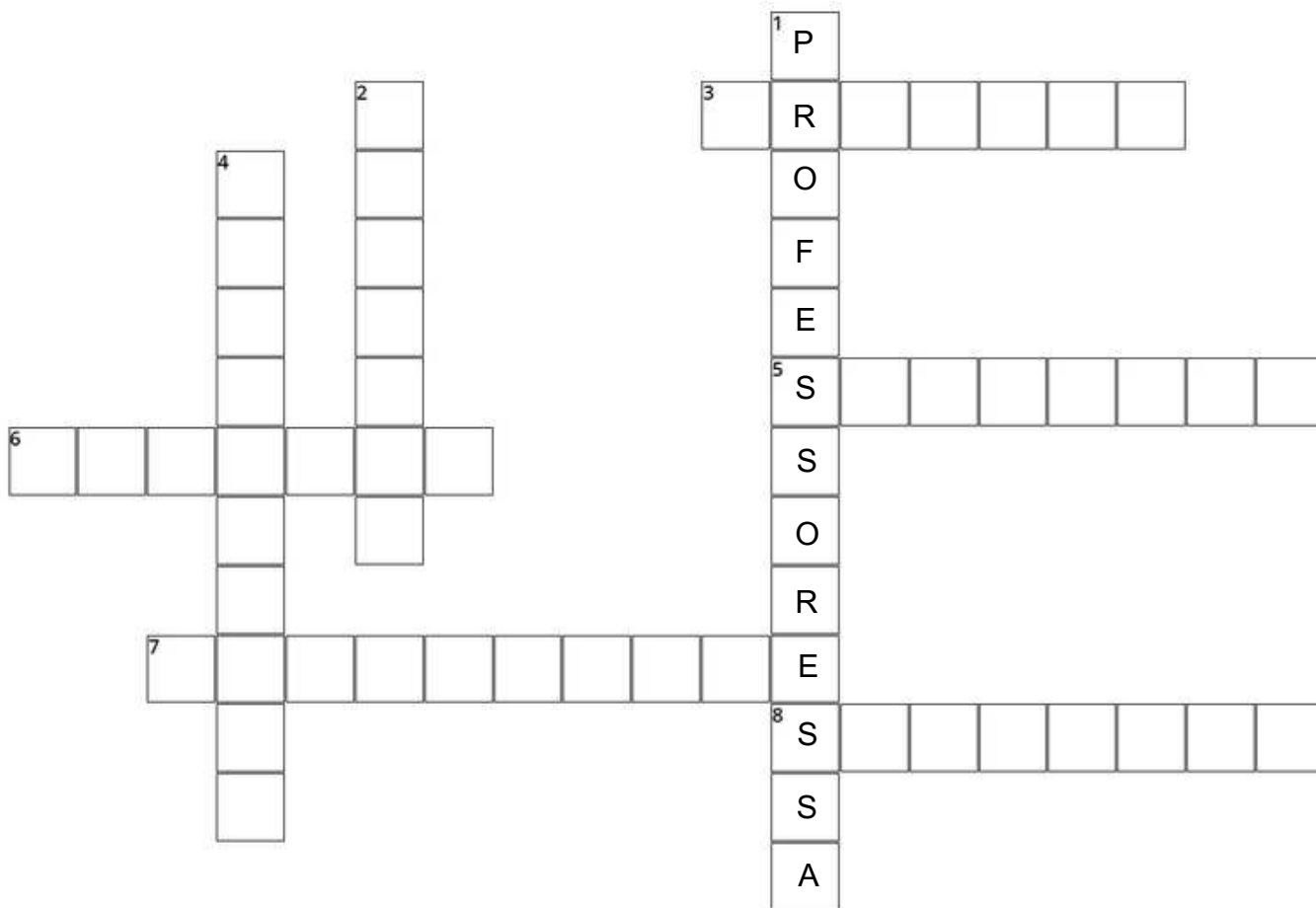


a. Lo studente

b. La preside



4. Guarda le immagini sotto e fai il cruciverba.



Verticali ↓

1.



2.



4.



Orizzontali →

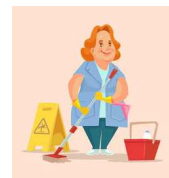
3.



5.



6.



7.



8.



Unità 3 / *luoghi della scuola*

1. Ascolta le parole e fai gli esercizi.



L'aula



Il cortile



La segreteria



La biblioteca



Il corridoio



Il bagno



La palestra



L'aula magna



2. Unisci le parole con l'immagine giusta.



A.



B.



C.



D.

- 1. Il bagno G.
- 2. Il cortile
- 3. La biblioteca
- 4. La segreteria
- 5. L'aula
- 6. Il corridoio
- 7. L'aula magna
- 8. La palestra



E.



F.



G.



H.



3. Ascolta e completa le parole con le lettere giuste.



1. B i b l i o t e c a



2. _ e _ _ _ t _ _ _ a



3. P _ _ _ _ _ r a



4. C _ _ _ _ _ d _ _ _ _



5. _ _ _ r _ _ _ _ e



6. A _ _ _ _ _



7. _ _ _ l _ _ m _ g _ _ _



8. _ _ _ g _ _ _



4. Trova nel crucipuzzle i nomi dei luoghi della scuola.



Bagno



Segreteria



Aula



Biblioteca

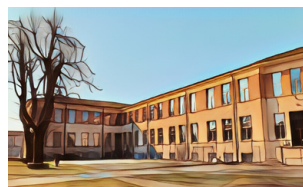
I	I	O	T	G	C	A	R	A	U	S	X	V	U	H
A	K	O	C	U	I	I	O	L	A	N	L	E	R	B
T	X	A	O	W	I	A	E	U	R	G	Y	G	D	H
L	L	T	Y	R	A	U	L	A	M	A	G	N	A	N
N	A	D	C	F	C	V	E	C	O	T	B	E	Z	I
A	I	R	E	T	E	R	G	E	S	X	L	Z	U	I
U	A	A	K	A	T	S	E	I	E	I	L	K	J	G
H	K	R	G	Y	O	G	I	D	T	W	H	F	P	J
P	W	T	F	S	I	A	H	R	V	J	Z	K	J	U
Y	C	S	U	F	L	N	O	O	X	B	L	Y	J	H
F	S	E	A	E	B	C	Y	J	V	M	Y	E	Y	J
W	K	L	I	H	I	M	P	Q	P	R	E	D	X	J
E	O	A	U	N	B	K	F	N	K	O	Y	Z	R	B
I	M	P	C	O	R	R	I	D	O	I	O	T	A	F
D	V	F	I	I	D	Q	Y	C	V	O	N	G	A	B



Aula magna



Palestra



Cortile



Corridoio

Unità 4 *Gli oggetti della scuola*

 1. Ascolta le parole e fai gli esercizi.



Il libro



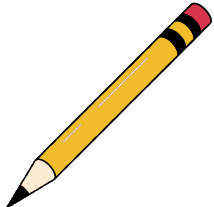
L'astuccio



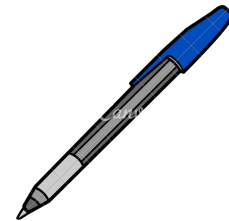
Il temperino



Lo zaino



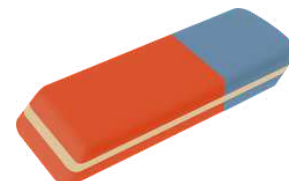
La matita



La penna



Il quaderno

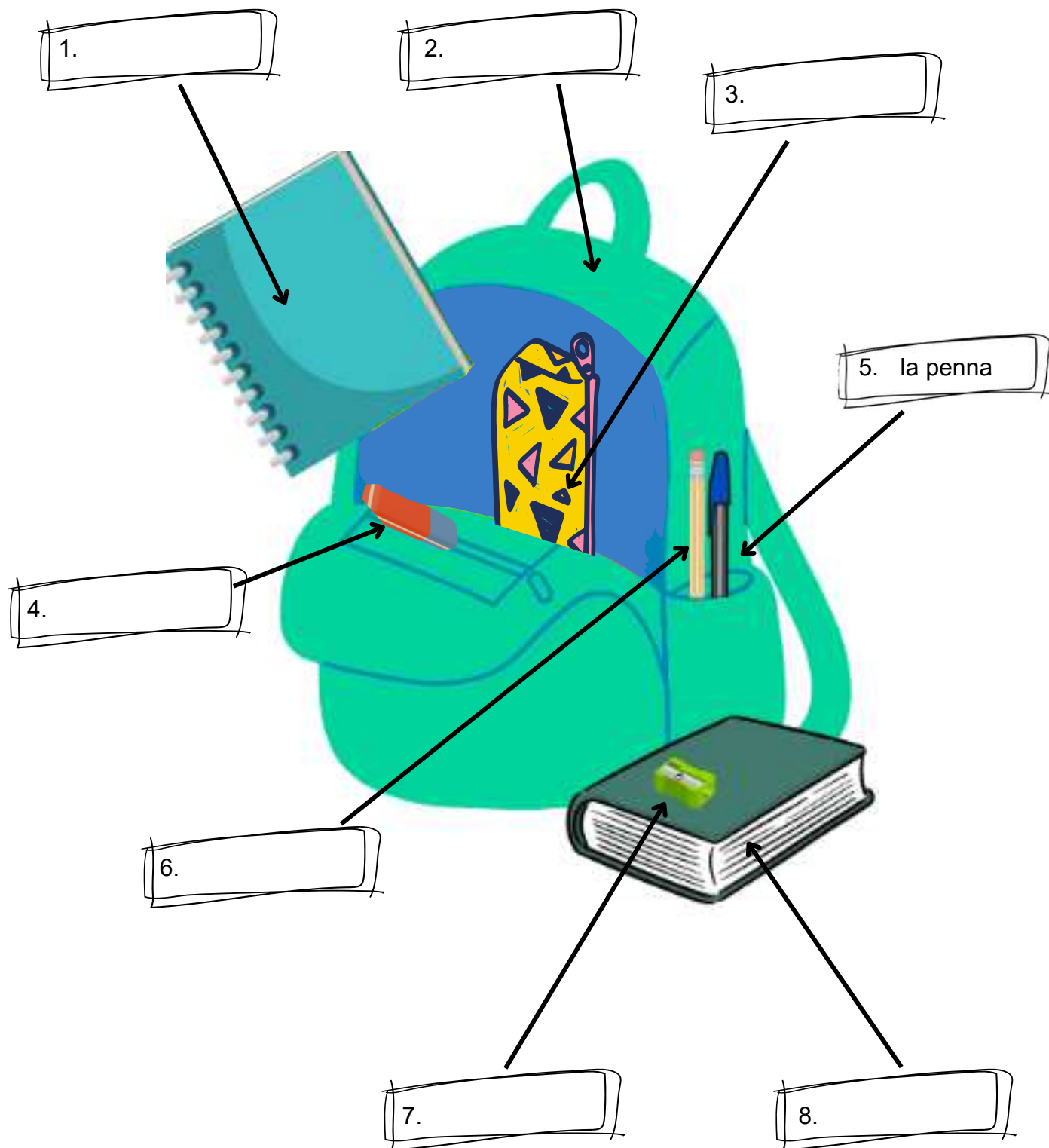


La gomma



2. Scrivi il nome dell'oggetto nello spazio. Scegli tra le parole sotto.

il libro - l'astuccio - lo zaino - la penna
la matita - il quaderno - la gomma - il temperino



**3. Trova nel crucipuzzle i nomi degli oggetti della scuola.**

Penna



Temperino



Zaino



Matita



Quaderno



Libro

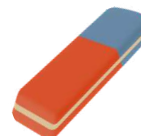


Gomma



Astuccio

O	T	J	W	K	K	Y	Z	N	D	L	J	O	I	F
E	Y	R	J	H	Z	L	H	H	O	N	P	N	F	A
U	F	N	T	A	Q	N	R	A	I	O	I	R	C	A
F	U	Q	S	E	Z	Q	D	N	H	O	A	E	V	X
A	F	L	W	U	M	J	N	N	U	K	S	D	S	P
A	P	Z	E	E	I	P	X	E	T	Q	T	A	X	E
Q	T	O	R	B	I	L	E	P	D	Z	U	U	N	B
D	E	I	C	O	B	Q	G	R	A	C	C	Q	K	X
Z	S	B	T	A	N	Y	V	I	I	E	C	H	E	S
N	N	B	M	A	H	D	N	W	J	N	I	E	P	R
O	C	M	M	K	M	O	W	Q	K	C	O	I	E	Y
J	O	S	R	J	T	X	J	L	C	D	Q	T	K	Z
G	G	Z	I	A	X	D	F	M	G	P	T	L	W	W
T	X	E	L	I	H	P	L	B	X	R	C	A	U	Y
J	U	C	W	E	H	Z	S	V	K	J	F	B	T	M

**4. Completa le frasi con i nomi degli oggetti qui sotto.**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

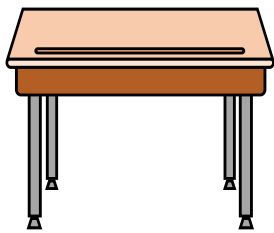
8.

1. Fatima legge un _____ libro _____.
2. Lamin disegna con la _____.
3. Martina usa il _____ per prendere appunti.
4. Asif scrive con la _____.

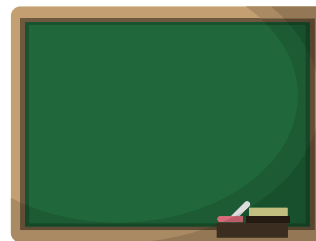
5. Il _____ serve per fare la punta alla matita.
6. La _____ serve per cancellare.
7. L' _____ ha dentro la penna, la matita, il temperino e la gomma.
8. Alessia porta lo _____ con tutte le cose di scuola.

Unità 5 *Gli oggetti della classe*

 1. Ascolta le parole e fai gli esercizi.



Il banco



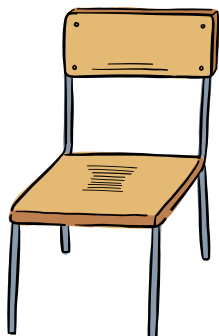
La lavagna



La cattedra



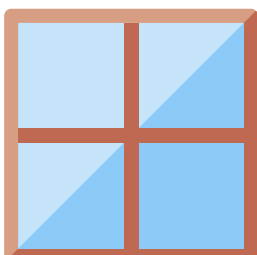
La libreria



La sedia



Il cestino



La finestra



La porta



2. Completa le parole con le lettere giuste.

1. F i n e s t r a

2. C _ _ _ t _ _ _ a

3. L _ _ _ _ _ a

4. P _ _ _ _ a

5. L _ _ _ _ _ a

6. S _ _ _ _ a

7. B _ _ _ _ o

8. C _ _ _ _ _ o



3. Quali oggetti della classe non vedi nelle immagini? Metti una **X** sulla risposta giusta.

1. Nella classe non vedo:

- a) il banco
- b) la finestra
- c) la cattedra



2. Nella classe non vedo:

- a) la cattedra
- b) il cestino
- c) la porta



3. Nella classe non vedo:

- a) il banco
- b) la finestra
- c) la libreria



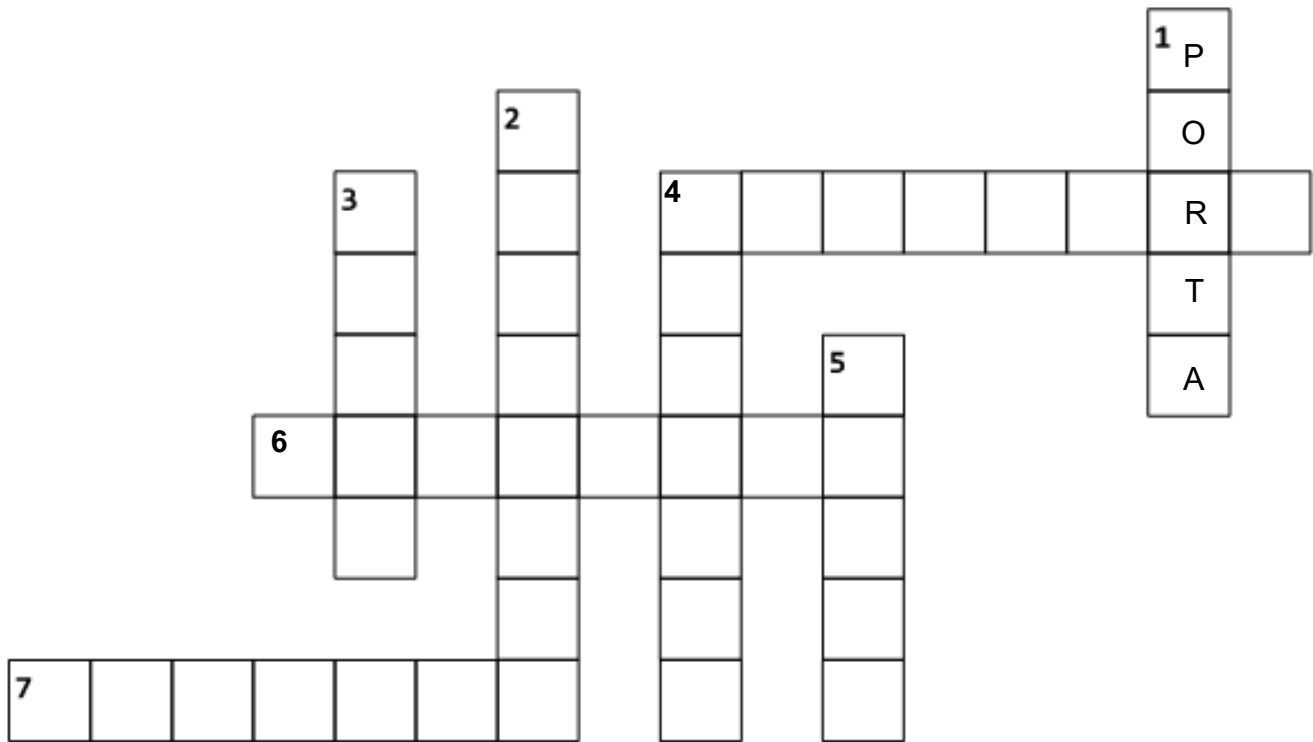
4. Nella classe non vedo:

- a) il banco
- b) la cattedra
- c) la porta





4. Guarda le immagini sotto e fai il cruciverba.



Verticali ↓

1.



2.



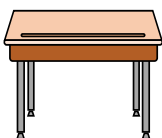
3.



4.

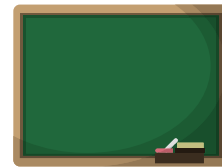


5.



Orizzontali →

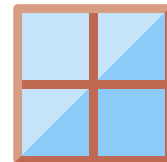
7.



4.



6.



Unità 6 *Le espressioni usate in classe*

1. Ascolta le frasi e fai gli esercizi.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



2. Ascolta e completa le frasi con le lettere giuste.



1.



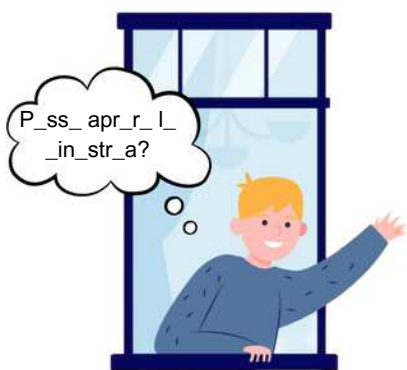
2.



3.



4.



5.



6.



7.



3. Ascolta e completa le frasi con le parole qui sotto.

alzatevi - mi presti - avete - posso andare
alzate - sedetevi - posso aprire - scusi

1. Mattia dice a Mei: " Mi presti la gomma?".
2. Omar dice alla professoressa: " _____ per il ritardo!".
3. La professoressa dice agli studenti: " _____ domande? _____ la mano!".
4. Jamila dice alla professoressa: " _____ _____ in bagno?".
5. Thiago dice alla professoressa: " _____ _____ la porta?".
6. Il professore dice agli studenti: " _____!".
7. La professoressa dice agli studenti: " _____!".



4. Metti le parole nell'ordine giusto e scrivi la frase a fianco.

1.

presti	mi	?	il	temperino
--------	----	---	----	-----------

 Mi presti il temperino?

2.

la	?	aprire	finestra	posso
----	---	--------	----------	-------

3.

mano	la	!	alzate
------	----	---	--------

4.

?	domande	avete
---	---------	-------

5.

!	alzatevi
---	----------

6.

il	ritardo	!	scusi	per
----	---------	---	-------	-----

7.

!	sedetevi
---	----------

8.

bagno	in	andare	?	posso
-------	----	--------	---	-------

Unità 7 *I numeri da 1 a 100*



1. Leggi ad alta voce i numeri e fai gli esercizi.

1	uno	11	undici	30	trenta
2	due	12	dodici	40	quaranta
3	tre	13	tredici	50	cinquanta
4	quattro	14	quattordici	60	sessanta
5	cinque	15	quindici	70	settanta
6	sei	16	sedici	80	ottanta
7	sette	17	diciassette	90	novanta
8	otto	18	diciotto	100	cento
9	nove	19	diciannove		
10	dieci	20	venti		



Guarda la regola:

20 + 1, 8

20 + 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9

ventuno, ventotto

ventidue, ventitré ecc.

60 + 1, 8

60 + 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9

sessantuno, sessantotto

sessantadue, sessantatré ecc.

30 + 1, 8

30 + 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9

trentuno, trentotto

trentadue, trentatré ecc.

70 + 1, 8

70 + 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9

settantuno, settantotto

settantadue, settantatré ecc.

40 + 1, 8

40 + 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9

quarantuno, quarantotto

quarantadue, quarantatré ecc.

80 + 1, 8

80 + 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9

ottantuno, ottantotto

ottantadue, ottantatré ecc.

50 + 1, 8

50 + 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9

cinquantuno, cinquantotto

cinquantadue, cinquantatré ecc.

90 + 1, 8

90 + 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9

novantuno, novantotto

novantadue, novantatré ecc.



2. Ascolta e completa le parole con le lettere giuste.

1

U n o

2

_ u _

3

_ r _

4

Q _ _ _ tr _

5

C _ _ _ u _

6

_ _ i

7

_ _ t _ _

8

_ tt _

9

_ o _ e

10

D _ e _ _

11

Un _ _ _ i

12

D _ d _ _ _

13

Tr _ d _ _ i

14

Q _ att _ _ _ _ ci

15

Q _ in _ ic _

16

S _ _ i _ _

17

D _ ci _ ss _ tt _

18

Di _ i _ tt _

19

_ i _ i _ n _ _ _ _

20

V _ n _ i

25

V _ n _ i _ _ n _ _ e

33

T _ e _ ta _ _ _ _

41

Q _ _ ra _ _ _ no

52

C _ _ qua _ _ _ due

64

S _ ss _ nt _ q _ at _ r _

77

S _ tt _ nt _ s _ tt _

86

Ott _ n _ _ _ _ _

95

N _ _ _ n _ _ c _ _ q _ _ _

1000

C _ n _ o



3. Trova nel crucipuzzle i numeri che vedi nelle immagini.

6

66

38

13

24

51

42

85

73

99

S	J	S	E	S	S	A	N	T	A	S	E	I	S	C	K
T	S	U	R	M	X	F	W	A	H	N	W	S	X	L	H
R	Q	Q	R	V	K	E	J	P	O	P	N	V	A	W	Z
E	A	R	B	Z	P	I	T	V	Z	N	B	O	B	N	V
D	K	Z	F	R	G	O	A	I	M	Q	E	W	N	J	K
I	M	D	E	U	O	N	U	T	N	A	U	Q	N	I	C
C	P	E	S	E	T	T	A	N	T	A	T	R	E	E	Q
I	X	Z	M	A	S	Y	T	L	F	J	D	A	H	S	D
U	O	B	N	T	L	Y	H	X	A	I	E	W	O	S	N
Z	N	O	K	V	V	S	W	T	Y	R	J	N	Z	Q	M
C	V	X	I	A	X	P	K	B	U	W	X	M	E	P	A
E	M	O	T	T	A	N	T	A	C	I	N	Q	U	E	U
N	H	J	L	K	Q	U	A	R	A	N	T	A	D	U	E
V	T	D	E	R	Z	Q	X	B	C	L	I	E	A	V	K
K	X	V	E	N	T	I	Q	U	A	T	T	R	O	I	N
B	K	C	U	P	P	E	Y	Q	S	G	K	Q	K	A	U



4. Ascolta e completa le frasi con i numeri giusti.



1. L'aula magna della mia scuola ha settantacinque sedie.
2. Liang ha _____ matite.
3. La classe di Roberto ha _____ banchi.
4. Felipe ha _____ temperini.
5. Io ho _____ libri.
6. Ahmed ha _____ zaino.
7. Carolina ha _____ quaderni.

Unità 8 C'è / ci sono

1. Guarda l'immagine e ascolta le frasi.



1. Nell'aula **c'è** una lavagna.
2. Nell'aula **ci sono** quattro sedie.
3. Nell'aula **c'è** una cattedra.
4. Nell'aula **ci sono** sei libri.

C'è / ci sono

c'è + nome singolare
(una sola)

es. Nell'aula **c'è** **una**
cattedra.

ci sono + nome plurale
(tanti)

es. Nell'aula **ci sono**
quattro sedie.

2. Guarda l'immagine e indica se le frasi sono vere (V) o false (F). Metti una **X**.



1. Sulla scuola ci sono tre finestre.
2. Vicino alla scuola c'è un albero.
3. Nell'immagine ci sono due bandiere.
4. Sulla scuola c'è un orologio.
5. Nell'immagine c'è una porta.

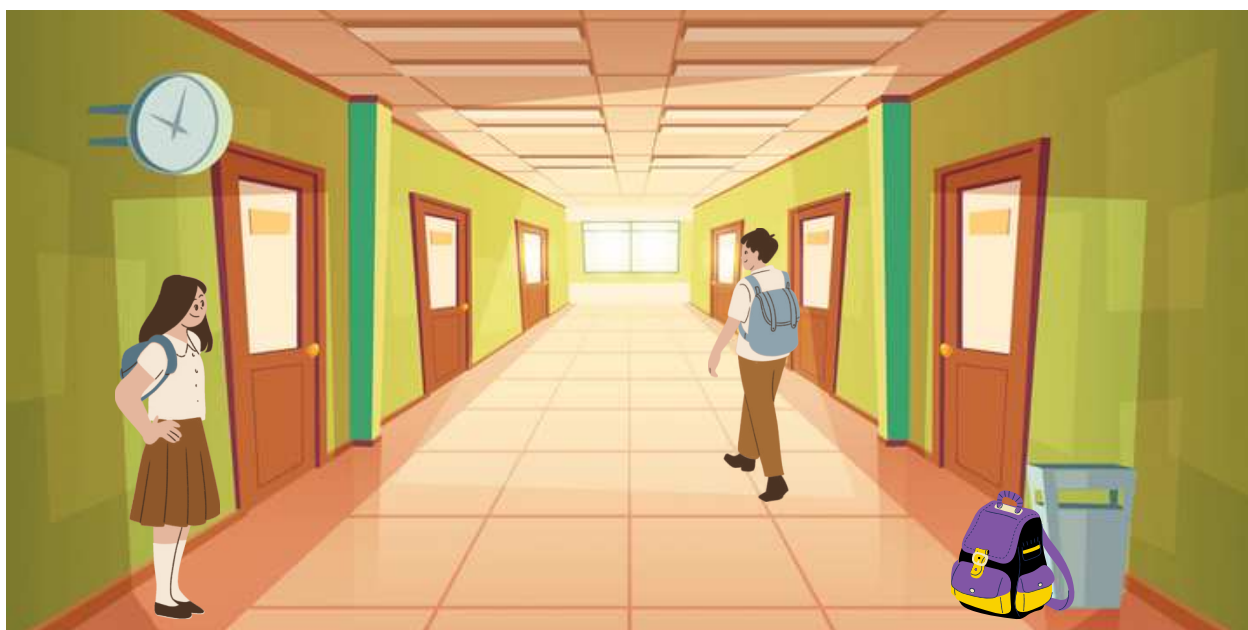
V	F
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 3. Sottolinea la risposta giusta tra *c'è* o *ci sono*.



1. Sulla libreria **c'è** / **ci sono** un libro.
2. Nell'astuccio **c'è** / **ci sono** quattro matite.
3. Nello zaino **c'è** / **ci sono** un quaderno.
4. Sul banco **c'è** / **ci sono** tre penne.
5. A scuola **c'è** / **ci sono** due bagni.
6. Sulla cattedra **c'è** / **ci sono** una gomma.

 4. Guarda l'immagine e inserisci nel testo *c'è* o *ci sono*.



A scuola c'è un corridoio grande. Nel corridoio sei porte, un cestino e due studenti. Vicino al cestino uno zaino. In fondo al corridoio due finestre.

Unità 9 / colori

 1. Ascolta le frasi e fai gli esercizi.



Il sole è **giallo**.



Il libro è **blu**.



Il cielo è **azzurro**.



La mela è **rossa**.



Il fiore è **bianco**.



La foglia è **verde**.



L'arancia è **arancione**.



La penna è **nera**.



Il cioccolato è **marrone**.



- **Blu** rimane uguale al maschile, al femminile, al singolare e al plurale

→ es. **La penna è blu / Le penne sono blu**
Il libro è blu / I libri sono blu

- **Verde, marrone e arancione** cambiano solo al plurale e al singolare

→ es. **La penna è verde / Le penne sono verdi**
Il libro è verde / I libri sono verdi

- Gli altri colori cambiano al maschile, al femminile, al singolare e al plurale

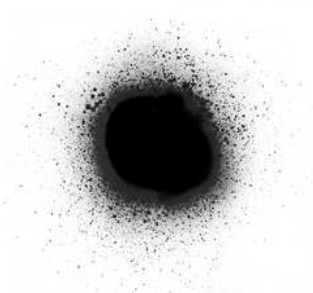
→ es. **La penna è rossa / Le penne sono rosse**
Il libro è rosso / I libri sono rossi



2. Unisci le parole con l'immagine giusta.



A.



B.



C.



D.

1. Bianco

2. Rosso

3. Verde

4. Giallo

5. Arancione

6. Nero

7. Blu

8. Azzurro

9. Marrone



E.



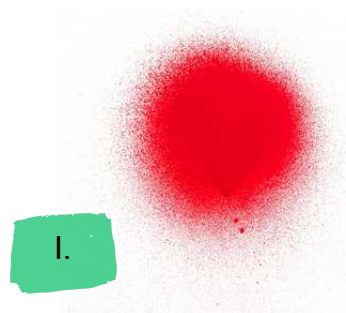
F.



G.



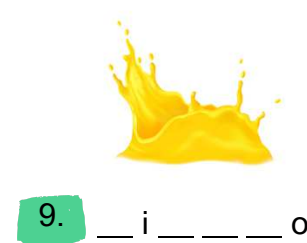
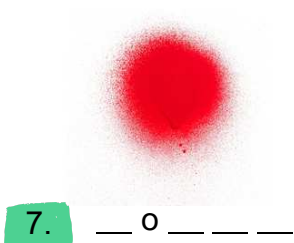
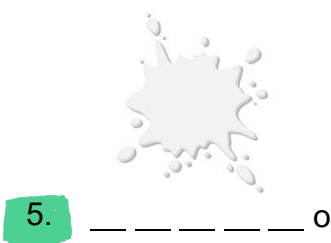
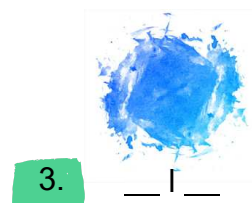
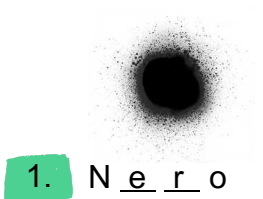
H.



I.



3. Ascolta e completa le parole con le lettere giuste.



4. Guarda le immagini e completa le frasi con il colore giusto.



il cielo

la penna

la mela

il fiore

il limone



la matita

la gomma

il quaderno

la lavagna

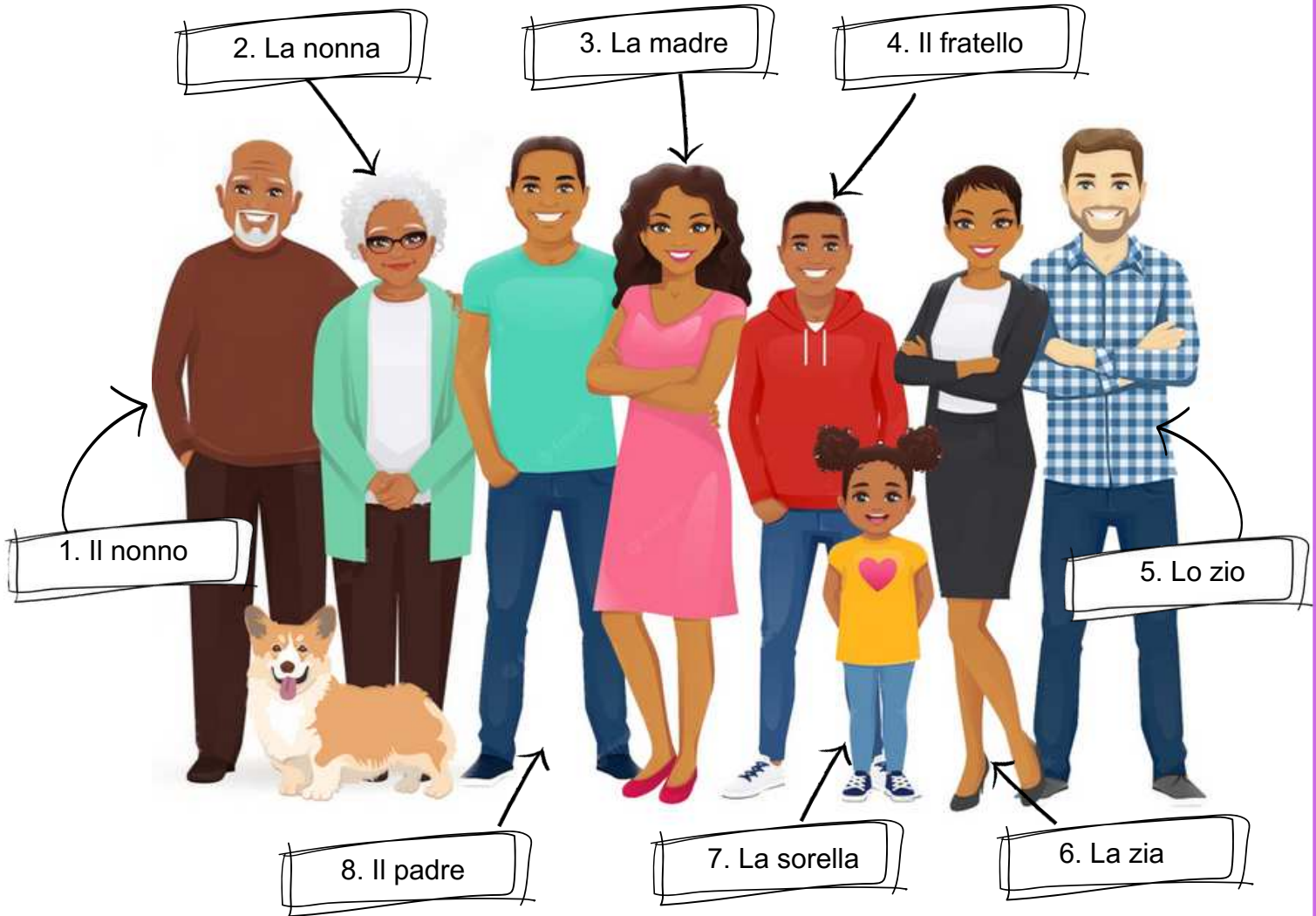
1. La mela è verde.
2. Il fiore è _____.
3. Il cielo è _____.
4. La penna è _____.
5. Il limone è _____.

6. La matita è _____.
7. La gomma è _____.
8. Il quaderno è _____.
9. La lavagna è _____.

Unità 10 *La famiglia*



1. Ascolta i nomi della famiglia e fai gli esercizi.



2. Traduci i nomi della famiglia nella tua lingua.

Padre _____

Nonno _____

Madre _____

Nonna _____

Fratello _____

Zio _____

Sorella _____

Zia _____



3. Ascolta e completa le parole con le lettere giuste.

1. Nonno



3. Padre



2. Nonna

4. Madre

5. Fratello



7. Zia



6. Sorella

8. Zio



4. Trova nel crucipuzzle i nomi della famiglia.



Zio



Fratello



Padre



Nonna

V	S	Y	W	E	R	X	S	U	W	B	F	N	O	T
L	O	K	G	N	R	E	H	X	R	S	C	J	W	Q
S	R	L	E	G	H	D	T	Z	E	R	D	A	M	K
T	E	S	L	Q	N	V	A	B	K	W	W	A	E	I
W	L	F	K	E	B	O	E	P	K	L	T	E	Z	W
G	L	Z	O	U	T	U	N	L	O	X	E	F	Y	G
W	A	I	I	W	N	A	I	N	C	N	V	I	W	D
T	J	N	Z	J	G	P	R	H	O	N	W	S	C	D
Z	Q	G	X	I	C	K	Z	F	T	T	O	O	J	P
A	K	A	N	R	A	F	T	B	W	Z	B	N	L	X
C	L	B	U	P	U	F	M	K	Q	M	R	T	N	Q
S	C	S	S	T	K	D	A	Q	Q	I	K	W	C	A
S	M	J	Y	S	K	B	I	A	O	G	Y	R	N	V
A	N	P	U	F	I	Z	T	G	Z	C	G	G	W	P
U	I	O	C	C	K	H	I	D	V	K	U	O	B	N



Madre



Sorella



Nonno



Zia

Unità 11 *La descrizione fisica*



1. Leggi le parole e fai gli esercizi.



Basso



Alto



Magro



Paffuto



Capelli ricci



Capelli lisci



Occhi verdi



Occhi castani



2. Guarda le immagini e sottolinea la descrizione giusta.



1. Marco è **alto** - basso



2. Joseph è **magro** - paffuto



3. Gli occhi sono **verdi** - castani



4. I capelli sono **lisci** - ricci



5. Lucas è **alto** - basso



6. Gli occhi sono **verdi** - castani



7. Maryam ha i capelli **lisci** - ricci



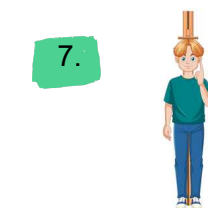
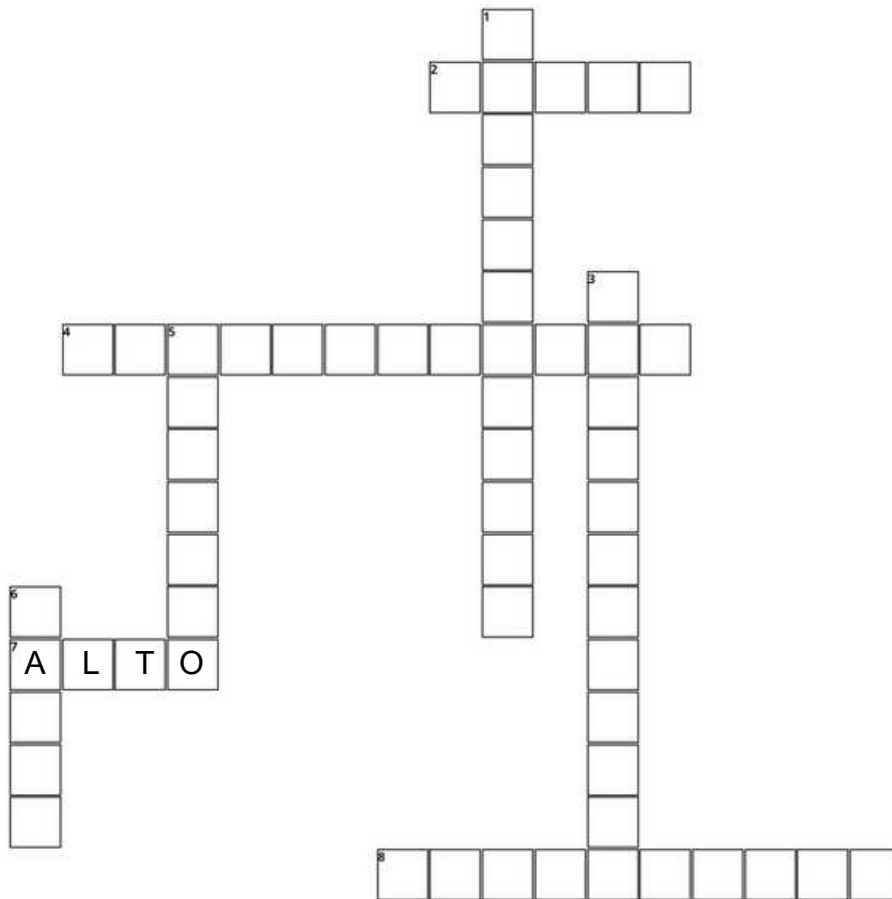
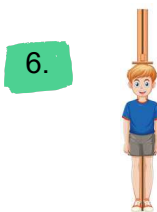
8. Andrea è **paffuto** - magro



3. Guarda le immagini e fai il cruciverba.

Verticali ↓

Orizzontali →



4. Guarda le immagini e completa le frasi con la parola giusta. Scegli tra le parole sotto.

**paffuto - capelli ricci (x2) - alto
occhi verdi - magra**

1. José



1. José è basso e paffuto.

4. Natalia



2. Aisha ha i _____ e gli occhi castani.

3. Angelo è _____ e magro.

5. Amir



4. Natalia ha i capelli lisci e gli _____.

5. Amir ha i _____ e gli occhi azzurri.

6. Mei è bassa e _____.

3. Angelo



6. Mei



Unità 12 *L'abbigliamento*



1. Leggi le parole e fai gli esercizi.



La gonna



La camicia



I pantaloni



La felpa



La giacca



La maglietta



I calzini



La scarpa



I pantaloncini



2. Unisci le parole con l'immagine giusta.



A.



B.



C.



D.

1. I pantaloni

C.

2. La giacca

3. La gonna

4. La scarpa

5. La maglietta

6. I pantaloncini

7. I calzini

8. La felpa



E.



F.



G.



H.



I.



3. Ascolta e completa le parole con le lettere giuste.



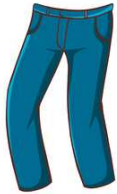
1. S c a r p a



2. G _ n _ a



3. C _ m i _ _ a



4. P _ n t _ _ o _ i



5. G _ a _ c a



6. C _ l _ _ n i



7. F e _ _ a



8. M _ g _ _ e _ _ a



9. P _ _ t _ l o n c i n i



4. Guarda le immagini e completa le frasi con l'abbigliamento giusto.



1. Ali



2. Leila



3. Monica



4. Alina



5. Youssef



6. Juan

1. Ali ha la _____ felpa _____ rossa.

4. Alina ha i _____ blu.

2. Leila ha la _____ nera.

5. Youssef ha la _____ marrone.

3. Monica ha la _____ gialla.

6. Juan ha i _____ azzurri.

Unità 13 *La mia famiglia*



1. Leggi il testo e fai gli esercizi.

La famiglia di Roberto

Nella mia famiglia ci sono cinque persone: io, mia madre, mio padre, mio fratello e mia sorella.

Mia madre è preside, mio padre è professore e i miei fratelli sono studenti. Mia madre si chiama Lucia e ha quarantadue anni; mio padre si chiama Pietro e ha quarantatré anni; mio fratello si chiama Giovanni e ha quindici anni e mia sorella si chiama Emma e ha dieci anni.

Mia madre è paffuta. Lei ha i capelli lisci e gli occhi verdi. Mio padre è alto, ha i capelli ricci e gli occhi castani. Mio fratello è alto e ha gli occhi verdi come mia madre. Mia sorella è bassa, ha i capelli ricci e gli occhi castani. Io sono alto e magro, ho i capelli castani e lisci e gli occhi verdi.

Io e la mia famiglia andiamo molto d'accordo, ci piace guardare insieme la tv e andare in spiaggia. Siamo una famiglia molto felice!



2. Indica se le frasi sono vere (V) o false (F). Metti una X.

- | | V | F |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. La madre di Roberto è preside. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Il padre di Roberto si chiama Paolo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Giovanni ha venti anni. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Il padre di Roberto è basso. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Emma ha i capelli ricci. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Roberto ha due cani e un gatto. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**3. Scegli la risposta corretta. Metti una X.**

1. Quante persone ci sono nella famiglia di Roberto?

 a. 6 c. 5 b. 3 d. 4

2. Che lavoro fa il padre di Roberto?

 a. preside c. studente b. bidello d. professore

3. La madre di Roberto ha gli occhi

 a. verdi c. blu b. castani d. azzurri

4. Roberto è

 a. alto c. paffuto b. basso d. nessuna**4. Rispondi alle domande.**

1. Com'è il padre di Roberto?

Il padre di Roberto è alto, ha i capelli ricci e gli occhi castani.

2. Com'è il fratello di Roberto, Giovanni?

3. Descrivi la sorella di Roberto, Emma.

4. Di che colore sono i capelli e gli occhi di Roberto?

5. E tu? Fai una descrizione di te.

Master Insegnare Italiano a Stranieri
Alfabetizzazione all'italiano e interculturalità

a cura di

Chirichella Martina
De Falco Laura
Fiori Federico
Turcanu Ana

Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Percorsi di laboratorio

Sottotitolo: Materiali per alunni non italofoni che necessitano di un percorso di alfabetizzazione all'italiano

Collocazione: Web



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it