

SARA GABELLINI

DENIS MONACCHI

VERONICA PALMA

ELEONORA ZANOTTI

# MANUALE PER L'INSERIMENTO DEGLI ALUNNI STRANIERI



## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



FUNZIONI COMUNICATIVE DI BASE

LESSICO CHIAVE

ESERCIZI

COMPRENSIONE DEL TESTO

## INTRODUZIONE

Questo manuale è stato realizzato per il corso di Alfabetizzazione all'Italiano e Interculturalità del Master di I livello "Insegnare Italiano a Stranieri", tenuto presso l'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo.

È rivolto agli studenti stranieri appena giunti in Italia e che desiderano inserirsi all'interno del contesto scolastico italiano. Il manuale è pensato per l'ingresso e l'accompagnamento nella scuola secondaria di primo grado.

Lo stesso manuale consente agli studenti di apprendere rapidamente le funzioni comunicative di base utili al loro corretto ed efficace inserimento nella scuola. Oltre a queste, il manuale comprende il lessico chiave relativo alla quotidianità, alla persona e all'ambiente scolastico.

Questo volume è pensato per essere affrontato con l'aiuto di un insegnante, figura fondamentale in grado di guidare lo studente nell'interpretazione delle forme linguistiche e nel suo percorso di apprendimento.

All'interno del manuale troverete una serie di unità. Ciascuna presenta il lessico e le espressioni più utili per gli studenti. Vi sono piccoli dialoghi, approfondimenti ed esercizi. In fondo al volume troverete un'attività di ripasso e una verifica della comprensione del testo sulla base degli argomenti studiati.

Ringraziamo la Professoressa Marta Lanciotti e il Comune di Modena per averci dato l'opportunità di realizzare questo manuale e di pubblicarlo. Concediamo quindi l'autorizzazione al Comune di Modena per la pubblicazione del lavoro.

Urbino 12/09/2023

Gabellini, Monacchi, Palma, Zanotti

# SOMMARIO

PRESENTARSI - PARTE 1.....	1
PRESENTARSI - PARTE 2 .....	4
L'ASTUCCIO.....	6
LA CLASSE .....	9
LA SCUOLA .....	11
LE RICHIESTE .....	15
LE INDICAZIONI.....	16
C'È / CI SONO.....	20
I NUMERI .....	21
I COLORI .....	25
LA FAMIGLIA.....	28
L'ASPETTO FISICO.....	33
I VESTITI .....	38
RIPASSO .....	41
COMPRESIONE DEL TESTO .....	42

# PRESENTARSI - PARTE 1



Per dire chi sei puoi rispondere:

Io **sono** Mohamed / Io **mi chiamo** Mohamed / **Il mio nome è** Mohamed



### 1. COLLEGA LE DOMANDE ALLE RISPOSTE GIUSTE:

- |                                   |                      |
|-----------------------------------|----------------------|
| 1) Come ti chiami?                | a) Vengo dal Marocco |
| 2) Quanti anni hai?               | b) Mi chiamo Mohamed |
| 3) Da dove vieni?                 | c) Da 6 mesi         |
| 4) Da quanto tempo sei in Italia? | d) Ho 12 anni        |

### 2. COMPLETA LE FRASI:

- 1) Io mi \_\_\_\_\_ Emma e sono italiana.
- 2) Quanti \_\_\_\_\_ hai?
- 3) Da \_\_\_\_\_ vieni?
- 4) Sono in Italia \_\_\_\_\_ 5 mesi.
- 5) Il mio \_\_\_\_\_ è Mohamed.

### 3. RISPONDI ALLE DOMANDE:

- 1) Come ti chiami? \_\_\_\_\_
- 2) Quanti anni hai? \_\_\_\_\_
- 3) Da dove vieni? \_\_\_\_\_
- 4) Da quanto tempo sei in Italia? \_\_\_\_\_



## PRESENTARSI - PARTE 2





Osserva come si leggono i nomi delle classi:

1°A = prima A

2°A = seconda A

3°A = terza A



**1. VERO (V) O FALSO (F)? RISPONDI CON UNA X:**

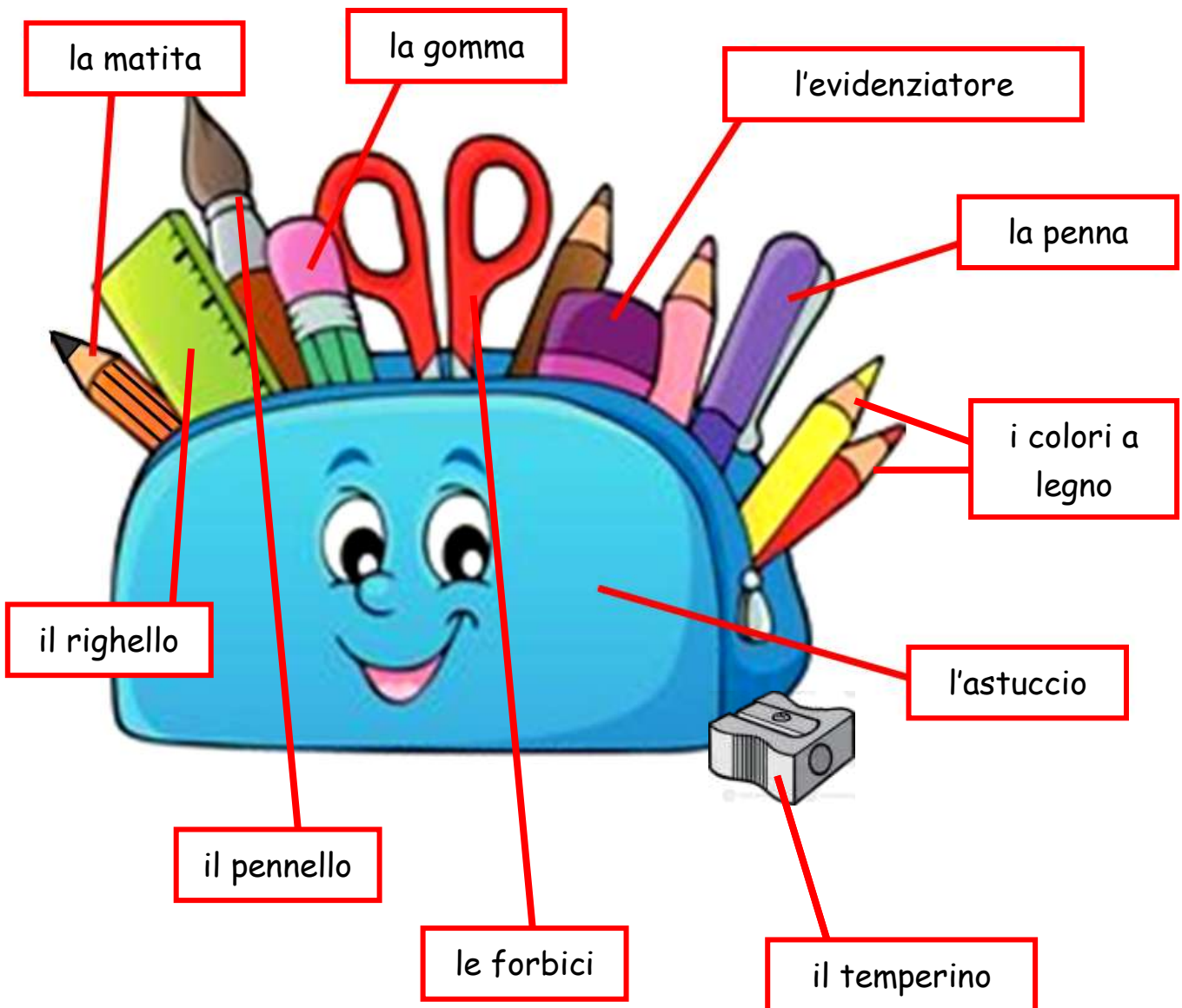
- 1) Giacomo e Khalid fanno la terza media
- 2) Giacomo è in terza B
- 3) Anche Khalid è in terza B
- 4) Il nome di Khalid è Badi

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2. RISPONDI ALLE DOMANDE:**

- 1) Che scuola fai? \_\_\_\_\_
- 2) In che classe sei? \_\_\_\_\_
- 3) Qual è il tuo cognome? \_\_\_\_\_

# L'ASTUCCIO

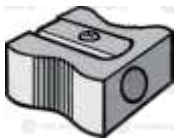
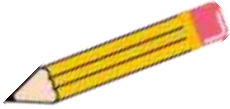


I **colori a legno** sono chiamati anche "colori a matita" o "**pastelli**".

I colori che vedi qui sotto, invece, si chiamano "**pennarelli**" o "colori a spirito".



## 1. COLLEGA LE IMMAGINI ALLE PAROLE:



LA GOMMA

IL TEMPERINO

L'EVIDENZIATORE

LA PENNA

LA MATITA

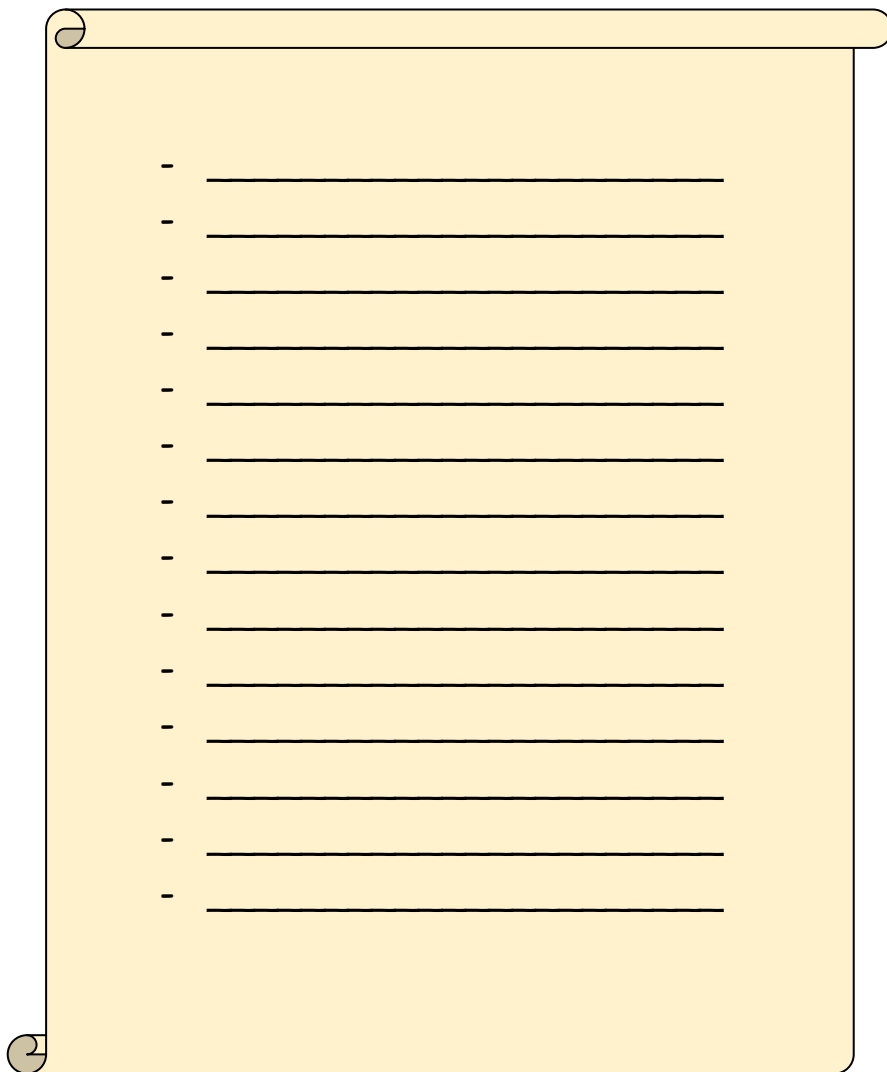
## 2. COMPLETA LE FRASI

1) I colori a legno sono chiamati anche "colori a matita" o

\_\_\_\_\_.

2) Le penne, i colori, la matita, la gomma sono dentro \_\_\_\_\_.

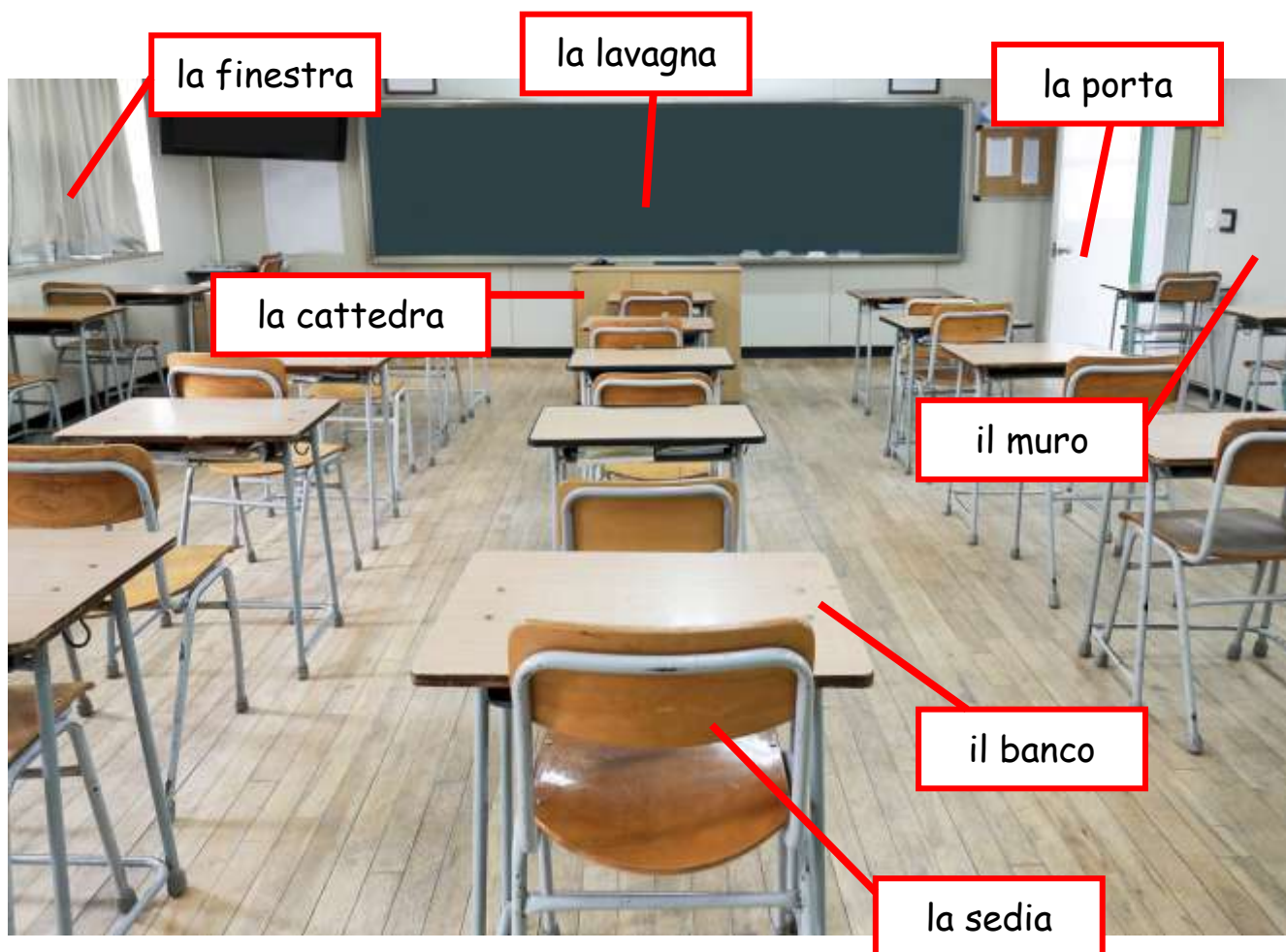
**3) SCRIVI TUTTE LE COSE CHE HAI DENTRO IL TUO  
ASTUCCIO:**



A large yellow notepad with a roll-up top and bottom edge, featuring 15 horizontal lines for writing.



# LA CLASSE



I banchi possono essere messi in vari modi.

A volte sono **a coppie**, come nell'immagine.

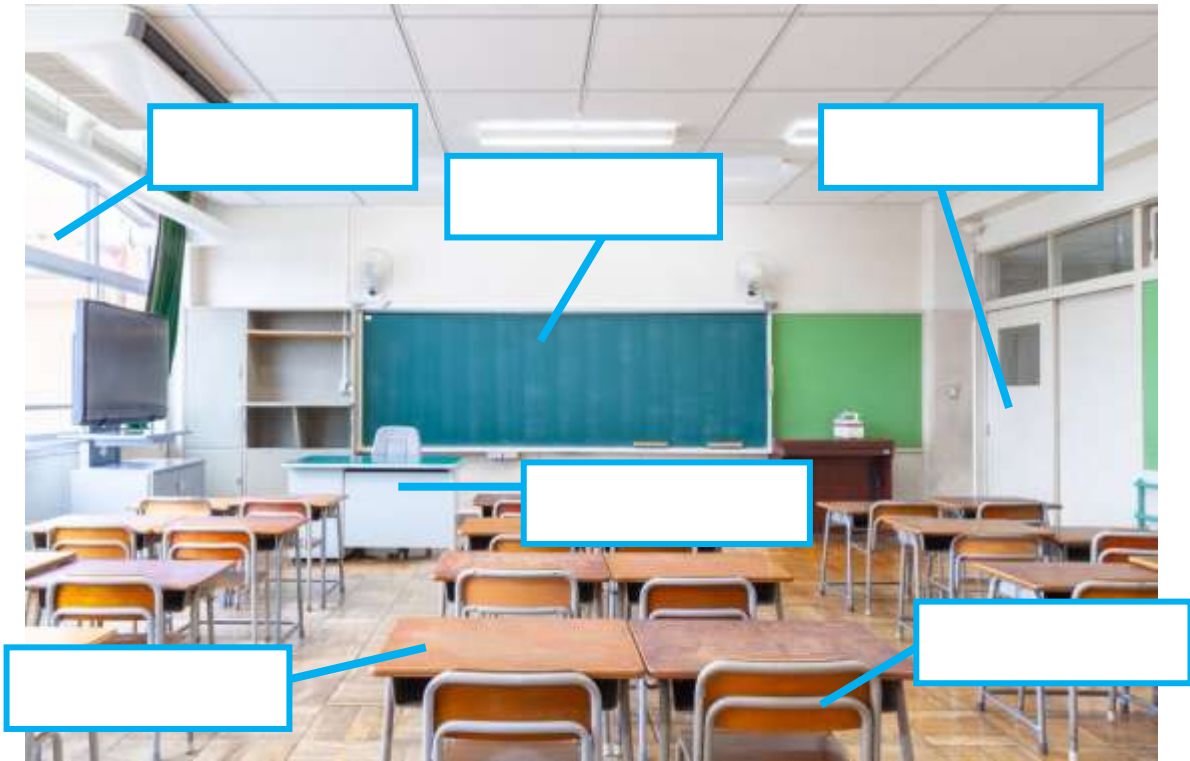
In quel caso, il compagno seduto vicino a te si chiama "**vicino di banco**".

Se è una femmina, "**vicina di banco**".



**1. SCRIVI LE PAROLE AL POSTO GIUSTO:**

la cattedra - la sedia - la lavagna - il banco - la porta - la finestra



**2. COM'E' LA TUA CLASSE? FAI UN DISEGNO E SCRIVI I NOMI DEGLI OGGETTI (LA PORTA, LA FINESTRA,...):**

## LA SCUOLA





la segreteria



la mensa



il laboratorio



l'aula di informatica



l'aula di lingue



l'ufficio del preside



la palestra



il bagno





il corridoio



l'ingresso

**1. COLLEGA LE IMMAGINI ALLE PAROLE GIUSTE:**



LA MENSA



LA SEGRETERIA



IL LABORATORIO

**2. VERO O FALSO? METTI UNA X:**



1) Questa è l'aula di informatica V F



2) Questa è la mensa V F



3) Questo è l'ufficio del preside V F

**3. DOV'È IL BAGNO? AIUTA SAMIR! LEGGI IL DIALOGO A PAGINA 11 E COLORA IL NUMERO GIUSTO (1, 2, 3):**

	3°A	L'INGRESSO	3°C CLASSE DI SAMIR		
LA PALESTRA	3°B		LA SEGRETERIA		
	2°B				
			1	IL LABORATORIO	
IL CORRIDOIO					
2	LA MENSA	L'UFFICIO DEL PRESIDE	L'AULA DI LINGUE	L'AULA DI INFORMATICA	3

# LE RICHIESTE

Ho sete. Posso bere?



Scusi, non ho capito. Può ripetere?



A che pagina siamo?



Quando devi chiedere qualcosa all'insegnante  
ricordati di **alzare la mano!**





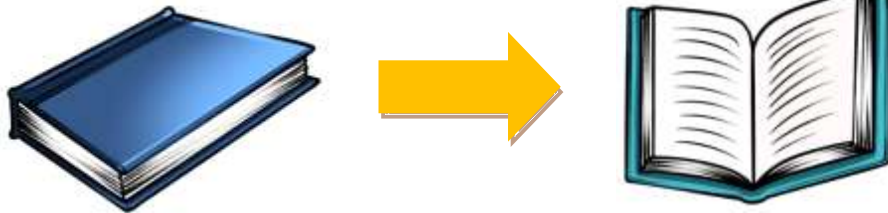
Quando chiedi a un tuo amico di prestarti qualcosa, ricordati di dire "per favore"!

Per chiedere a qualcuno di prestarti qualcosa puoi dire "mi presti...?" oppure "mi dai...?", ma "mi presti...?" è più gentile.

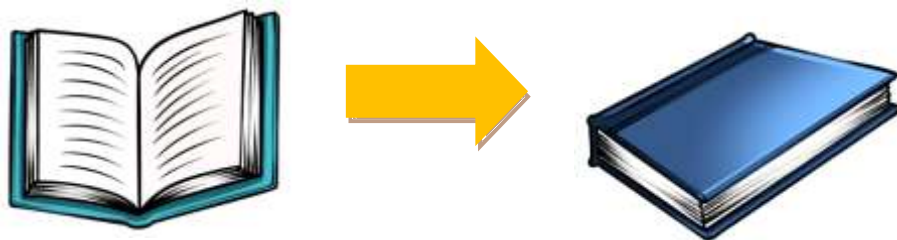


# LE INDICAZIONI

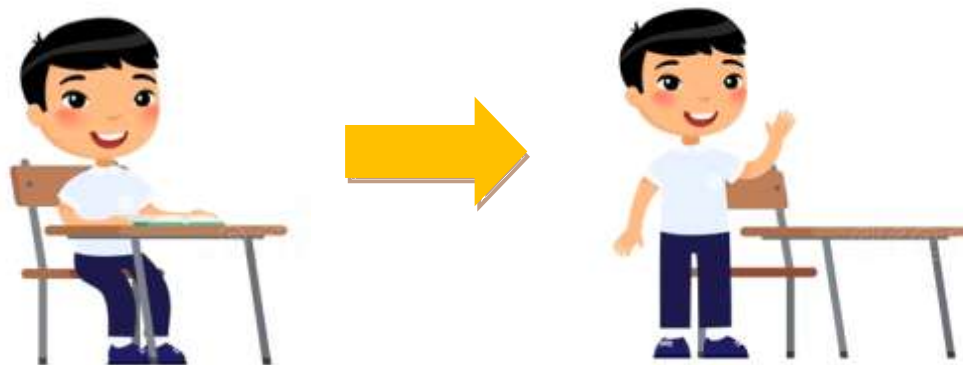
Il prof dice: "Ragazzi, **aprite** il libro"



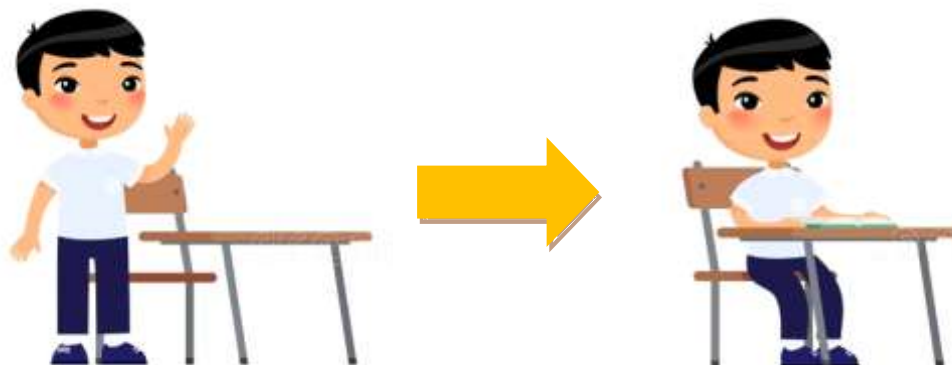
Il prof dice: "Ragazzi, **chiudete** il libro"



Il prof dice: "Marco, **alzati** in piedi"



Il prof dice: "Marco, **siediti**"



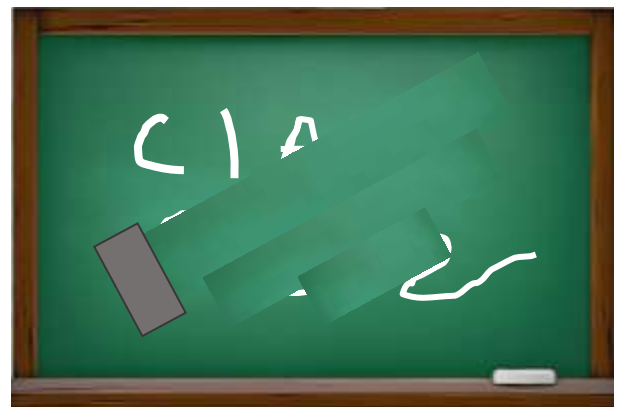
Il prof dice: "Marco, **vieni** alla lavagna"



Il prof dice: "**Scrivi**"



Il prof dice: "**Cancella**"



Alla lavagna si scrive con **il gesso** e si cancella con **il cancellino**.

Il prof dice "**Leggi**"



La prof dice "**Ascolta e ripeti**"



Ascolta e ripeti:  
"So parlare l'italiano".

So parlare l'italiano

## 1. SCEGLI LA FRASE GIUSTA:



- a. "Marco, alza la mano!"
- b. "Marco, siediti!"
- c. "Marco, vieni alla lavagna!"



- a. "Marco, alza la mano!"
- b. "Marco, siediti!"
- c. "Marco, vieni alla lavagna!"



## 2. COMPLETA LE FRASI:

- 1) La prof dice: "Ragazzi, \_\_\_\_\_ il libro a pagina 9"
- 2) La prof dice: "Marco, \_\_\_\_\_ al tuo posto"
- 3) "Scusi prof, a che \_\_\_\_\_ siamo?"
- 4) "Scusi, non ho \_\_\_\_\_. Può ripetere?"
- 5) Emma, per favore, mi \_\_\_\_\_ la matita?
- 6) Mi presti il righello, per \_\_\_\_\_?

## 3. RIORDINA LE FRASI:

1) il / chiudete / Ragazzi / libro.

---

2) vieni / lavagna. / alla / Marco

---

3) pagina / siamo? / che / A

---

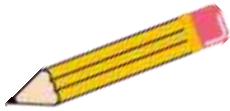
4) ripetere? / Scusi, / può

---

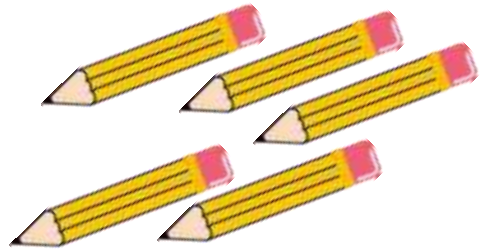
# C'È / CI SONO

Cosa c'è nell'astuccio?

C'è la matita



Ci sono le matite



C'è la scuola



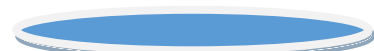
Non c'è la scuola



Ci sono le penne



Non ci sono le penne





## 1. COMPLETA CON "C'È" O "CI SONO":

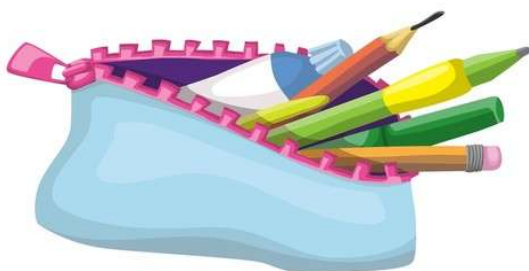
- 1) Nel mio astuccio \_\_\_\_\_ tante penne colorate.
- 2) Nella mia classe \_\_\_\_\_ solo una finestra.
- 3) Cosa \_\_\_\_\_ nel tuo zaino?
- 4) Nella scuola \_\_\_\_\_ gli studenti.
- 5) \_\_\_\_\_ il righello, il pennello e l'evidenziatore.

## 2. TRASFORMA LE FRASI ALLA FORMA NEGATIVA E VICEVERSA:

- 1) Ci sono i professori → \_\_\_\_\_
- 2) Domani c'è la scuola → \_\_\_\_\_
- 3) Non c'è il gesso → \_\_\_\_\_
- 4) Non ci sono i pastelli → \_\_\_\_\_

## 3. COSA C'È NEL TUO ZAINO? FAI UNA LISTA DI COSE CHE CI SONO E COSE CHE NON CI SONO:

C'è / Ci sono:	Non c'è / Non ci sono:
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____



# I NUMERI



zero

uno

due

tre

quattro



cinque

sei

sette

otto

nove

10 = dieci

20 = venti

30 = trenta

11 = undici

21 = ventuno

31 = trentuno

12 = dodici

22 = ventidue

32 = trentadue

13 = tredici

23 = ventitre

33 = trentatre

14 = quattordici

24 = ventiquattro

34 = trentaquattro

15 = quindici

25 = venticinque

35 = trentacinque

16 = sedici

26 = ventisei

36 = trentasei

17 = diciassette

27 = ventisette

37 = trentasette

18 = diciotto

28 = ventotto

38 = trentotto

19 = diciannove

29 = ventinove

39 = trentanove

Dopo il 20 è più facile, ma ricorda che con 1 e 8 bisogna togliere la "i":

~~ventiuno~~ → ventuno

~~ventiette~~ → ventotto

Anche 40 (**quaranta**), 50 (**cinquanta**), 60 (**sessanta**), 70 (**settanta**), 80 (**ottanta**) e 90 (**novanta**) seguono la stessa regola. 100 si dice "**cento**".

**1. ESERCITATI CON I NUMERI! CONTA FINO A 10, POI CONTA AL CONTRARIO.**

**2. SCRIVI IN LETTERE:**

- 3 = \_\_\_\_\_
- 13 = \_\_\_\_\_
- 24 = \_\_\_\_\_
- 6 = \_\_\_\_\_
- 33 = \_\_\_\_\_
- 21 = \_\_\_\_\_
- 19 = \_\_\_\_\_
- 28 = \_\_\_\_\_
- 10 = \_\_\_\_\_
- 65 = \_\_\_\_\_
- 71 = \_\_\_\_\_
- 89 = \_\_\_\_\_

**3. SCRIVI IN NUMERI:**

- Quattordici = \_\_\_\_\_
- Ventidue = \_\_\_\_\_
- Trentanove = \_\_\_\_\_
- Quarantatre = \_\_\_\_\_
- Cinquantasette = \_\_\_\_\_
- Novantanove = \_\_\_\_\_
- Cento = \_\_\_\_\_
- Ottantotto = \_\_\_\_\_
- Settantaquattro = \_\_\_\_\_
- Novantuno = \_\_\_\_\_
- Sessantasei = \_\_\_\_\_

#### 4. SCRIVI I NUMERI:

40 = quaranta

41 = \_\_\_\_\_

42 = \_\_\_\_\_

43 = \_\_\_\_\_

44 = \_\_\_\_\_

45 = \_\_\_\_\_

46 = \_\_\_\_\_

47 = \_\_\_\_\_

48 = \_\_\_\_\_

49 = \_\_\_\_\_

50 = cinquanta

51 = \_\_\_\_\_

52 = \_\_\_\_\_

53 = \_\_\_\_\_

54 = \_\_\_\_\_

55 = \_\_\_\_\_

56 = \_\_\_\_\_

57 = \_\_\_\_\_

58 = \_\_\_\_\_

59 = \_\_\_\_\_

60 = sessanta

61 = \_\_\_\_\_

62 = \_\_\_\_\_

63 = \_\_\_\_\_

64 = \_\_\_\_\_

65 = \_\_\_\_\_

66 = \_\_\_\_\_

67 = \_\_\_\_\_

68 = \_\_\_\_\_

69 = \_\_\_\_\_

70 = settanta

71 = \_\_\_\_\_

72 = \_\_\_\_\_

73 = \_\_\_\_\_

74 = \_\_\_\_\_

75 = \_\_\_\_\_

76 = \_\_\_\_\_

77 = \_\_\_\_\_

78 = \_\_\_\_\_

79 = \_\_\_\_\_

80 = ottanta

81 = \_\_\_\_\_

82 = \_\_\_\_\_

83 = \_\_\_\_\_

84 = \_\_\_\_\_

85 = \_\_\_\_\_

86 = \_\_\_\_\_

87 = \_\_\_\_\_

88 = \_\_\_\_\_

89 = \_\_\_\_\_

90 = novanta

91 = \_\_\_\_\_

92 = \_\_\_\_\_

93 = \_\_\_\_\_

94 = \_\_\_\_\_

95 = \_\_\_\_\_

96 = \_\_\_\_\_

97 = \_\_\_\_\_

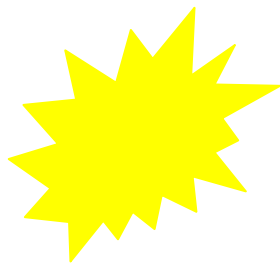
98 = \_\_\_\_\_

99 = \_\_\_\_\_

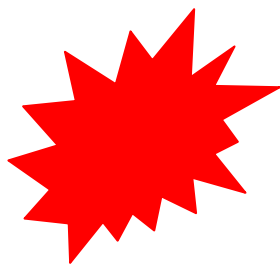
100 = cento

**5. IN COPPIA, CONTATE IN MODO ALTERNATO FINO A 100.  
QUANDO QUALCUNO SBAGLIA SI RICOMINCIA DA CAPO.  
VINCE LA COPPIA CHE ARRIVA PRIMA A 100!**

# I COLORI



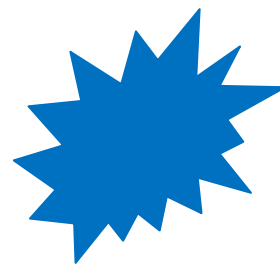
giallo



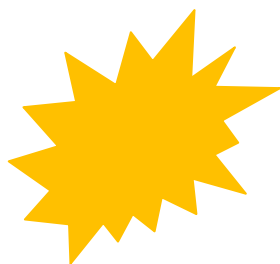
rosso



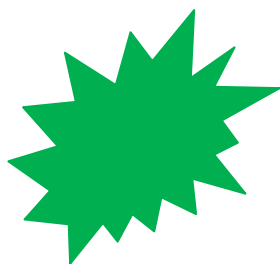
azzurro



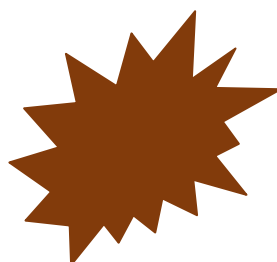
blu



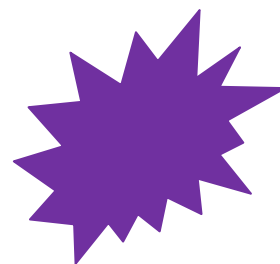
arancio



verde



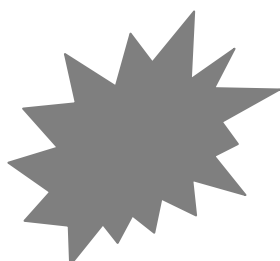
marrone



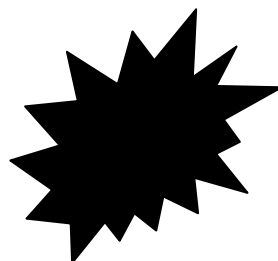
viola



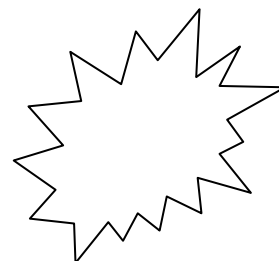
rosa



grigio



nero



bianco



## 1. RISPONDI ALLE DOMANDE CON UNA X:

1) Questa pagina è:

- a. rossa
- b. bianca
- c. nera

2) Il mare è:

- a. rosa
- b. marrone
- c. blu



3) Il cielo non è:

- a. azzurro
- b. grigio
- c. verde



## 2. SCRIVI UN OGGETTO O UN ANIMALE PER OGNI COLORE:

1) Nero = \_\_\_\_\_

2) Rosa = \_\_\_\_\_

3) Rosso = \_\_\_\_\_

4) Arancio = \_\_\_\_\_

5) Verde = \_\_\_\_\_



## 3. RISPONDI ALLE DOMANDE.

1) Di che colore è il gesso? \_\_\_\_\_

2) Di che colore è la tua penna? \_\_\_\_\_

3) Di che colore è il tuo astuccio? \_\_\_\_\_

4) Di che colore è il tuo zaino? \_\_\_\_\_

#### 4. COMPLETA LE PAROLE CON LE LETTERE MANCANTI:

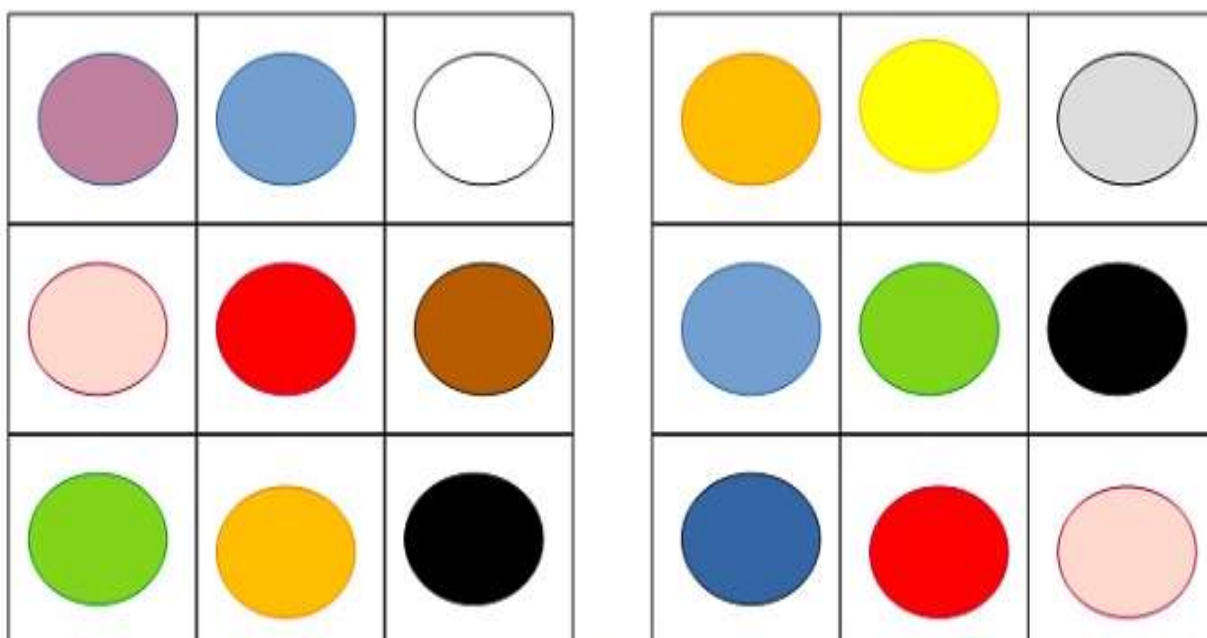
1) m \_ \_ \_ \_ e

2) \_ \_ z \_ \_ r o

3) a \_ \_ \_ \_ i \_

4) g \_ \_ g \_ \_

#### 5. TOMBOLA DEI COLORI. A COPPIE, OGNUNO SCEGLIE UNA SCHEDA. L'INSEGNANTE DICE A CASO I NOMI DEI COLORI E GLI STUDENTI FANNO UNA X SUL COLORE DETTO. CHI COMPLETA LA SCHEDA PER PRIMO VINCE!



# LA FAMIGLIA



Il padre e la madre sono **i genitori**. Il fratello e la sorella sono **i figli**.  
Altri modi per dire "padre" sono "papà" o "**babbo**".  
Un altro modo per dire "madre" è "**mamma**".



Lei è Sofia.  
È la madre di Giovanni e Elena.  
È la zia di Luca e Chiara.

Lui è Giovanni, il  
cugino di Luca e  
Chiara.

Lui è Alessio, il fratello di Maria.  
È il padre di Giovanni e Elena.  
È lo zio di Luca e Chiara.

Lei è Elena, la  
cugina di Luca e  
Chiara.

Anche **gli zii** e **i cugini** fanno parte della famiglia.

Lei è Luisa, la madre di  
Alessio e Maria.  
È la nonna di Luca, Chiara,  
Giovanni e Elena.



Lui è Davide, il padre di  
Alessio e Maria.  
È il nonno di Luca, Chiara,  
Giovanni e Elena.

Luca, Chiara, Giovanni e Elena sono **i nipoti** di Luisa e Davide.  
Anche **i nonni** fanno parte della famiglia!

## 1. COMPLETA LE FRASI:

- 1) Marco e Maria sono i \_\_\_\_\_.
- 2) Il babbo di Chiara e Luca è \_\_\_\_\_.
- 3) Sofia è la \_\_\_\_\_ di Luca e Chiara.
- 4) Giovanni e Elena sono i \_\_\_\_\_ di Luca e Chiara.
- 5) Anche gli zii, i cugini e i \_\_\_\_\_ fanno parte della famiglia.
- 6) La madre di Alessio e Maria è \_\_\_\_\_.

## 2. SCRIVI LE PAROLE AL POSTO GIUSTO:

il babbo - la mamma - il fratello - la sorella

lo zio - la zia - il cugino - la cugina

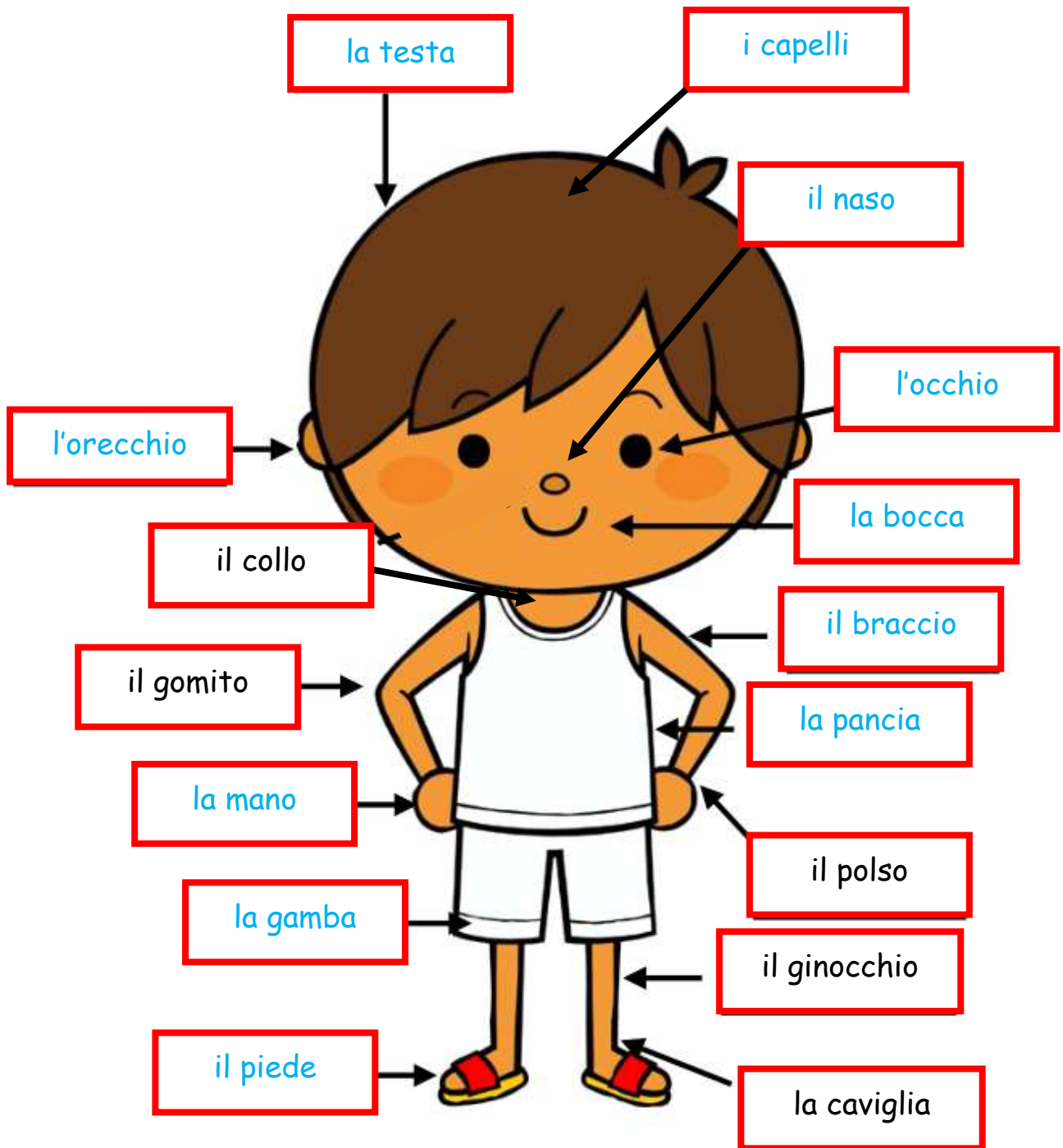
il nonno - la nonna



### 3. COME SI CHIAMANO I TUOI FAMILIARI?

- 1) Mio padre si chiama \_\_\_\_\_
- 2) Mia madre si chiama \_\_\_\_\_
- 3) Mio fratello si chiama \_\_\_\_\_
- 4) Mia sorella si chiama \_\_\_\_\_
- 5) Mio zio si chiama \_\_\_\_\_
- 6) Mia zia si chiama \_\_\_\_\_
- 7) Mio cugino si chiama \_\_\_\_\_
- 8) Mia cugina si chiama \_\_\_\_\_
- 9) Mio nonno si chiama \_\_\_\_\_
- 10) Mia nonna si chiama \_\_\_\_\_

# L'ASPETTO FISICO



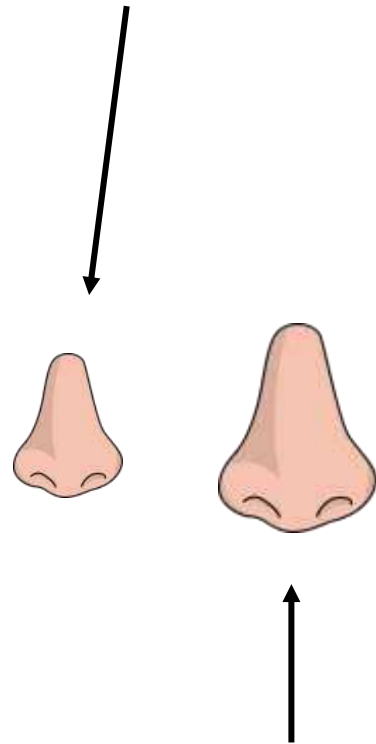
Gli occhi, il naso, la bocca,... insieme formano **la faccia**.

Le parole sono tante! Ricordati quelle più **importanti**!

Alex è **basso**, Samuel è **alto**:



Il naso è **piccolo**



**1. COLLEGA LE IMMAGINI ALLE PAROLE:**



IL PIEDE



L'ORECCHIO



LA MANO



LA BOCCA



IL NASO

**2. COMPLETA LE PAROLE CON LE LETTERE MANCANTI:**

1) g \_ \_ i \_ o

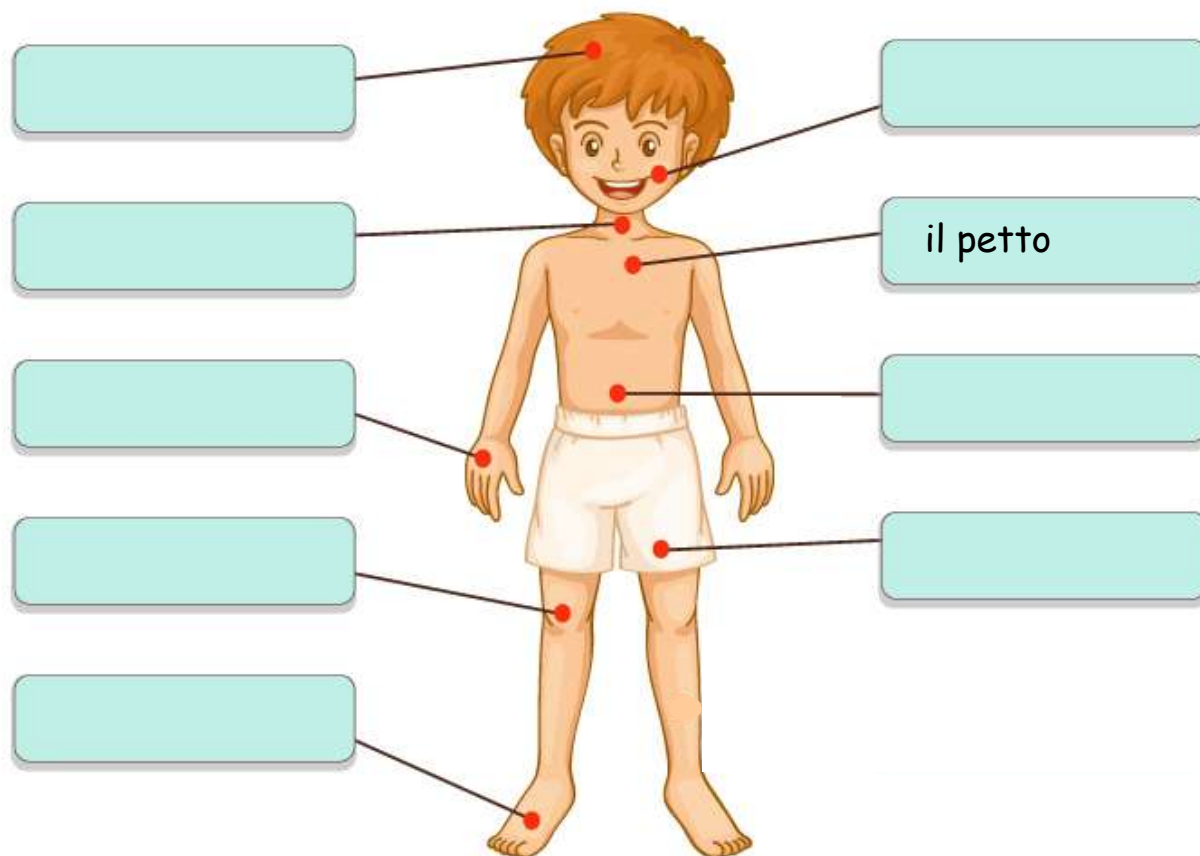
2) b \_ \_ c c \_ \_

3) \_ a \_ \_ \_ a

4) \_ \_ l l \_

5) g \_ n \_ \_ \_ \_ \_ o

### 3. SCRIVI LE PAROLE NEGLI SPAZI:



Se senti dolore a una di queste cose, puoi alzare la mano e dire:  
"Scusi prof, **mi fa male** la testa, posso uscire?"

### 4. DESCRIVI UN TUO COMPAGNO DI CLASSE:

Come si chiama il tuo compagno di classe? \_\_\_\_\_

È alto o basso? \_\_\_\_\_

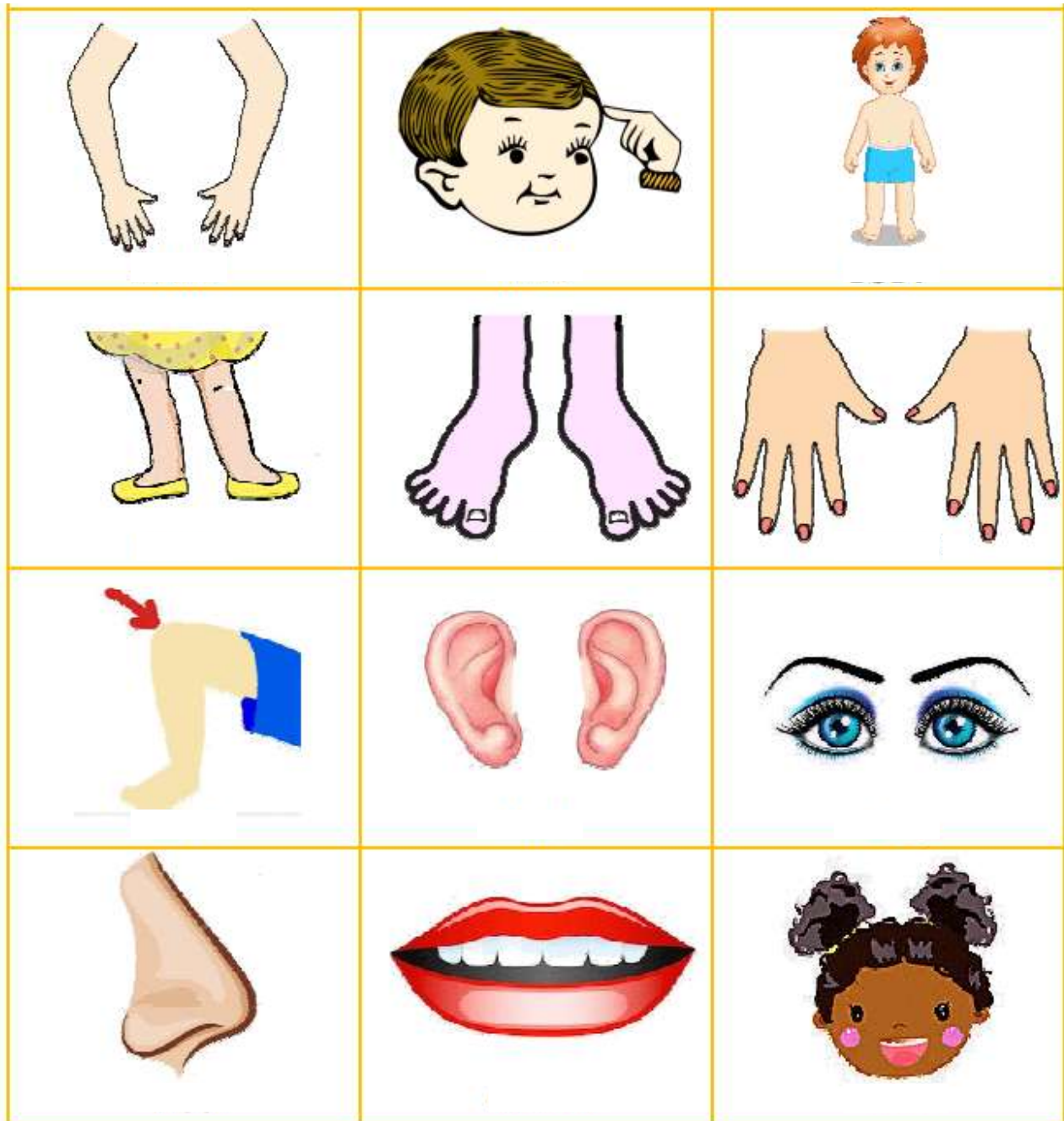
Di che colore sono i capelli? \_\_\_\_\_

Di che colore sono gli occhi? \_\_\_\_\_

Com'è il naso? \_\_\_\_\_



5. L'INSEGNANTE ESTRAE LE CARTE CON LE PARTI DEL CORPO E GLI STUDENTI PROVANO A INDOVINARE. CHI INDOVINA OTTIENE UN PUNTO. CHI FA PIÙ PUNTI VINCE!



# I VESTITI

Cosa **indossa** la ragazza?



Cosa **indossa** il ragazzo?



Altri vestiti:



la camicia



la gonna



il cappotto

**1. COMPLETA LE PAROLE CON LE LETTERE MANCANTI:**

- 1) f \_ \_ p \_
- 2) p \_ \_ \_ \_ o \_ i
- 3) \_ a \_ \_ \_ t \_ a
- 4) b \_ \_ \_ a
- 5) c \_ \_ \_ \_ t \_

**2. COMPLETA LE FRASI:**

- 1) Io oggi indosso la \_\_\_\_\_ e i jeans.
- 2) Gianni indossa gli \_\_\_\_\_ .
- 3) Le mie \_\_\_\_\_ sono belle.

**3. COSA INDOSSI OGGI?**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

# RIPASSO

**METTI LE PAROLE NEL GRUPPO GIUSTO:**

Il bagno  
Bianco  
Il braccio  
La camicia  
I capelli  
Il cappotto  
Cento  
La collana  
Il cugino  
Il banco  
L'evidenziatore  
La felpa  
La gamba  
I genitori  
La giacca  
Grigio  
La lavagna  
Il libro  
La maglietta  
Marrone  
La mensa  
I nipoti  
Novanta  
Il pennello  
Il piede  
Quarantadue  
Il righello  
Rosa  
Le scarpe  
Sedici  
La segreteria

**OGGETTI DELL'ASTUCCIO**

**OGGETTI DELLA CLASSE**

**LUOGHI DELLA SCUOLA**

**COLORI**

**NUMERI**

**L'ASPETTO FISICO**

**FAMIGLIA**

**VESTITI**

## COMPRENSIONE DEL TESTO

La mia vicina di banco si chiama Manal. Manal è marocchina e ha 12 anni. Io e Manal siamo in 2°B. La nostra classe è vicina all'ingresso della scuola, dopo la palestra. I nostri banchi sono davanti alla cattedra.

Manal è alta, ha gli occhi marroni e i capelli neri. Ha il naso piccolo e la bocca grande e rossa. Indossa sempre la maglietta azzurra, i pantaloni verdi e le scarpe bianche.

Manal ha una sorella e un fratello. Loro vivono con i genitori e i nonni.

Nell'astuccio di Manal ci sono tante cose: le penne colorate, le matite, gli evidenziatori, i pennelli, il temperino e la gomma.

Però non ci sono i pastelli. Quando dobbiamo colorare, Manal si gira verso di me e mi chiede: "Lorenzo, mi presti i pastelli?".

Manal ha sempre sete, infatti alza sempre la mano e chiede alla prof se può bere. Invece quando deve andare in bagno, la prof le dice:

"se vuoi andare al bagno, prima vieni alla lavagna e scrivi dieci parole in italiano". Manal conosce tante parole, quindi ne scrive sempre undici!



## 1. RISPONDI ALLE DOMANDE CON UNA X:

1) Manal ha:

- a. 11 anni
- b. 12 anni
- c. 13 anni

2) La classe 2°B è:

- a. vicina all'ingresso della scuola, dopo la mensa
- b. vicina all'ingresso della scuola, prima della palestra
- c. vicina all'ingresso della scuola, dopo la palestra

3) La maglietta di Manal è:

- a. azzurra
- b. verde
- c. bianca

## 2. VERO (V) O FALSO (F)? RISPONDI CON UNA X:

- 1) I banchi di Lorenzo e Manal sono vicini
- 2) Il fratello di Manal vive con i genitori e i nonni
- 3) Nell'astuccio di Manal ci sono poche cose
- 4) Manal chiede a Lorenzo se ha i pastelli
- 5) Manal ha sempre fame

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 3. RISPONDI ALLE DOMANDE:

1) Cosa fa Manal quando ha sete?

---

2) Quante parole scrive alla lavagna?

---

3) Anche tu hai una compagna come Manal? Com'è?

---

---

---

Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

*Titolo:* Percorsi di laboratorio

*Sottotitolo:* Materiali per alunni non italofofoni che necessitano di un percorso di alfabetizzazione all'italiano

*Collocazione:* Web



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: [memo@comune.modena.it](mailto:memo@comune.modena.it)