

## **AUTOBIOGRAFIA E ORIENTAMENTO**

L'idea di far produrre ad ogni alunno una propria autobiografia personale corredata di immagini , poesie, giochi di parole, riflessioni è nata dall'entusiasmo che i ragazzi mostravano affrontando il genere autobiografico come tipo di testo. A ciò si è unita l'idea di poter sviluppare tramite questo tipo di testo l'autocoscienza di ogni ragazzo nell'ottica di una scelta fondata dopo la scuola dell'obbligo.

Ci si è ben presto resi conto che questo tipo di lavoro poteva avere ottimi riflessi sulla motivazione degli alunni e sulla possibilità rendere più corretta e consapevole la produzione scritta di ognuno , anche tramite l'uso del computer.

Inoltre anche gli alunni con maggiori difficoltà logico espressive, addirittura alcuni ragazzi stranieri di recente immigrazione, venivano così forniti di materiali da loro prodotti e quindi ben conosciuti, su cui, all'esame di licenza media, far vertere il colloquio orale, scoglio solitamente assai temuto.

L'attività ha avuto il seguente svolgimento:

- Studio teorico dell'autobiografia come tipo di testo, della poesia e dei giochi linguistici
- Produzione scritta di esperienze vissute, anche attingendo a materiali prodotti negli anni precedenti
- Rappresentazione grafico – pittorica di momenti significativi, persone, esperienze sia con l'intervento dell'insegnante di educazione artistica sia facendo ricorso alle tecniche dell'arteterapia
- Produzione di vari altri tipi di testi (poesie, giochi linguistici, storie fantastiche...)
- Trascrizione al computer
- Progettazione e realizzazione di copertina, prefazione e impaginazione
- Esposizione dei materiali prodotti alla festa della scuola
- Utilizzo in sede d'esame del testo prodotto come materiale su cui far vertere il colloquio orale

Il prodotto realizzato è un testo autobiografico di 30 – 50 pagine, uno per ogni alunno della classe, testo corredata di immagini prodotte o scelte dai ragazzi, che ognuno ha utilizzato in sede d'esame e che gli resta come ricordo del percorso scolastico.

Ritengo molto positiva l'esperienza, che è stata gradita anche da colleghi e genitori, e che quindi viene ripetuta già raccogliendo materiale dalla classe prima, con valido riscontro sulla motivazione al lavoro e sulla produzione scritta degli alunni.

Alcuni dei lavori proposti agli alunni sono stati eseguiti facendo uso delle tecniche apprese durante i percorsi di arteterapia.

La maggiore difficoltà in un'attività di questo tipo è quella della collaborazione fra docenti, anche se i colleghi, in sede d'esame, hanno tutti molto apprezzato il lavoro dei ragazzi.

## AUTOBIOGRAFIA - INDICE DEI POSSIBILI ARGOMENTI DA INSERIRE

Legenda T = Testo scritto  
D = Disegno  
F = Fotografia

Titolo del lavoro	Tipo di lavoro	Note
✦ Prefazione	T	A fine lavoro con riflessioni sull'attività
✦ Stemma	D	Con le cose importanti e un motto preparato già dalla 1 <sup>a</sup> e aggiornato annualmente
✦ Autoritratto	T / D	Fatto in 2 <sup>a</sup> con la collaborazione dell'insegnante di ed. artistica
✦ Presentazione di sé in lingua straniera	T	Fatto insieme all'insegnante di lingua straniera
✦ Io sono nato...	T / D / F	Anche in chiave umoristica da discutere con i genitori
✦ Da due mesi a due anni	T	"
✦ Gli anni della scuola materna	T	"
✦ Alle scuole elementari	T / D / F	Eventualmente da condividere con ex compagni e con i maestri
✦ Il primo giorno alla scuola media	T	Da recuperare e risistemare fra i testi scritti all'inizio della prima media
✦ La mia città	T / D / F	Eventualmente in collaborazione con l'insegnante di ed. artistica
✦ La mia famiglia	T / D / F	Con eventuale ricostruzione di albero genealogico
✦ Il mio rapporto con i genitori / Il mio rapporto con i nonni	T	
✦ Odori, colori, sapori dell'infanzia	T / D	
✦ Le cose che mi piacciono e quelle che mi fanno paura	T / D	v. la casa e il mostro
✦ Il mio sport preferito	T / D / F	Eventualmente in collaborazione con l'insegnante di ed. fisica
✦ I miei passatempi preferiti	T / D / F	
✦ L'importanza dell'amicizia / L'amico del cuore	T / D / F	

✎ Un animale che possiedo o che mi piacerebbe avere	T / D / F	
✎ Un mio compagno mi vede così	T / D	
✎ Cosa vorrei cambiare di me	T / D	
✎ Un sogno	T / D	
✎ Gite , viaggi , vacanze, esperienze scolastiche significative	T / D	Esperienze raccolte nel triennio
✎ Il mio rapporto con la musica	T / D	
✎ La mia materia preferita	T	
✎ Il mio rapporto con gli insegnanti	T / D	Anche in chiave umoristica; uso della caricatura
✎ Attori, sportivi , cantanti, miti giovanili	T / D / F	
✎ Poesie	T / D	Amate, odiate, inventate
✎ Canzoni	T / D / F	Eventualmente anche con lo spartito musicale, da eseguire
✎ Anagrammi, rebus, acrostici , giochi di parole		Inventati dagli alunni
✎ Il mio piatto preferito / Ricette	T	Raccolte con l'aiuto dei familiari
✎ Questo l' ho inventato io...	T / D	Racconto , disegno, fiaba...
✎ La scelta dopo la scuola dell'obbligo	T	
✎ Da grande farò...	T	



...,due righe dell'insegnante o degli insegnanti e **quant'altro** ogni ragazzo sa o vuole inserire e nell'ordine che gli è più congeniale

Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Autobiografia e orientamento

Sottotitolo:

Collocazione: OR 10



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: [memo@comune.modena.it](mailto:memo@comune.modena.it)