

Scuola Infanzia «VILLAGGIO GIARDINO»  
Anno scolastico 2021-2022

SEZIONE 5 ANNI BLU

## OGGI SI PASSEGGIA!



Ambito formativo-progettuale «**MOVIMPARO:**  
per una continuità tra Scuola dell' Infanzia e Scuola Primaria»  
-Bambini e Bambine in Movimento e in Apprendimento-

A cura degli Insegnanti di sezione BARBARA TRALDI e ALESSANDRA LUPPI  
e dell'Educatrice P.E.A. MADDALENA SAVARESE

## COSA HANNO IMPARATO QUESTI BAMBINI?

- I BAMBINI HANNO MIGLIORATO LA CAMMINATA, HANNO IMPARATO A GESTIRE LA PROPRIA FATICA, AD AFFINARE I CINQUE SENSI, A GESTIRE LE VARIAZIONI DI TEMPERATURA E A VESTIRSI AUTONOMAMENTE IN MODO ADEGUATO. VIVONO IN PRIMA PERSONA IL CICLO DELLE STAGIONI.
- HANNO IMPARATO AD AVERE FIDUCIA NEGLI ADULTI CHE GARANTISCONO E VIGILANO SULLA SICUREZZA DI TUTTI.
- AI BAMBI VENGONO ASSEGNATI RUOLI E MANSIONI SPECIFICI, APRI FILA, CHIUDI FILA,....
- CAMMINARE A COPPIE PER MANO HA MIGLIORATO L'EMPATIA: INSTAURANO UN RAPPORTO PRIVILEGIATO CON IL COMPAGNO, CHIACCHERANO, CANTANO (PERCHE' ANCHE CAMMINARE E' CORALITA'), DISCUOTONO SU QUELLO CHE VEDONO E RACCONTANO ANEDDOTI PERSONALI.
- PRENDERSI PER MANO VA' AL DI LA' DEL SEMPLICE CONTATTO; HANNO IMPARATO AD ASCOLTARE, A CERCARE RECIPROCITA' NELLA ARMONIA DEL PASSO E DEI MOVIMENTI, A MANTENERE LA DIREZIONE, AD ASCOLTARE E RISPETTARE I RITMI E I TEMPI E LE EVENTUALI INCERTEZZE DELL' ALTRO AL VARIARE DELL' ASPERITA' DEL TERRENO (UNO SCALINO DA SALIRE, UNA SCALA, UNA DISCESA, IL TERRENO SCONNESSO, L'ERBA ALTA, LA PAURA DI UN INSETTO,...).
- CAMMINANDO INSIEME HANNO IMPARATO A CONFRONTARSI CON TEMPI E PRATICHE DIVERSE DA QUELLE DELLO SPAZIO INTERNO.
- I BAMBINI SPERIMENTANO LA FATICA, LA BELLEZZA, LA SODDISFAZIONE DEL COMPLETAMENTO DELL'ITINERARIO. IMPARANO A STIMARE CORRETTAMENTE LE PROPRIE CAPACITA' E I VANTAGGI DELLA COLLABORAZIONE.

- IL PASSEGGIARE IN AMBIENTE CITTADINO E' ASSAI FUNZIONALE PER SVILUPPARE LE COMPETENZE CIVICHE. HANNO IMPARATO A CONOSCERE E RISPETTARE LA CARTELLONISTICA STRADALE, I SEMAFORI, GLI INCROCI, LE STRISCE PEDONALI, I MARCIAPIEDI. ELABORANO LE DIFFERENZE TRA I SERVIZI E LE RELATIVE REGOLE; HANNO APPRESO CHE E' DIVERSO STARE ADEGUATAMENTE IN UN MUSEO, IN UNA BIBLIOTECA O IN UN NEGOZIO.
- EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA.  
I BAMBINI VISITANO GLI ORTI DI QUARTIERE GESTITI DAGLI ANZIANI. CONOSCONO E PARLANO CON LE PERSONE, SI SENTONO PARTE DI UN SISTEMA SOCIALE E IMPARANO AD ASCOLTARE LE STORIE DI VITA E AD ACCOGLIERE PUNTI DI VISTA DIVERSI.  
IMPARANO A FARSI DOMANDE RISPETTO A QUELLO CHE VEDONO (ES. SPAVENTAPASSERI E SCACCIA TALPE) E CERCANO LE RISPOSTE INTERVISTANDO CHI CONOSCE QUEL LUOGO.



- VISITARE IN PASSEGGIATA I PARCHI DEL QUARTIERE. I BAMBINI LI RICONOSCONO PER IL NOME MA SOPRATTUTTO LI INDIVIDUANO PER LORO SPECIFICHE CARATTERISTICHE. «IL PARCO DELLE CANNE»



DAL PARCO ANDIAMO A SALUTARE  
UNA MAMMA CHE LAVORA AL  
VICINO ISTITUTO SELMI





NELLE PASSEGGIATE INCONTRIAMO NON SOLO NATURA.

LA PISTA DI SKATEBOARD, LA CENTRALE ELETTRICA DEL QUARTIERE



NELLA PISTA INCONTRIAMO UN CICLISTA, LO SALUTIAMO, CI RACCONTA COSA FA, CI MOSTRA LA SUA BICICLETTA E LE SUE CARATTERISTICHE. ANCHE I BAMBINI CONVERSANO E RACCONTANO DELLE LORO BICICLETTE.



- I BAMBINI OSSERVANO IN PIÙ DIREZIONI, IN ALTO, PER TERRA, VERSO LE CASE, I MEZZI DI TRASPORTO, UNA VETRINA PARTICOLARE, LE PANCHINE, I GIOCHI DI UN PARCO, UNA FONTANA, UNA SCULTURA I BAMBINI HANNO AFFINATO LE COMPETENZE ORIENTATIVE COME TROVARE LA STRADA DI CASA, L'EDICOLA, LA FARMACIA, IL LUOGO DI LAVORO DI UN FAMILIARE,...)



I GIARDINIERI TAGLIANO UN ALBERO, I BAMBINI SONO INCURIOSITI DALLA SEGATURA: «...COSA E' QUESTA POLVERE?»  
IL TRONCO TAGLIATO DIVENTA UN PIANO PER SALTARE IN BASSO

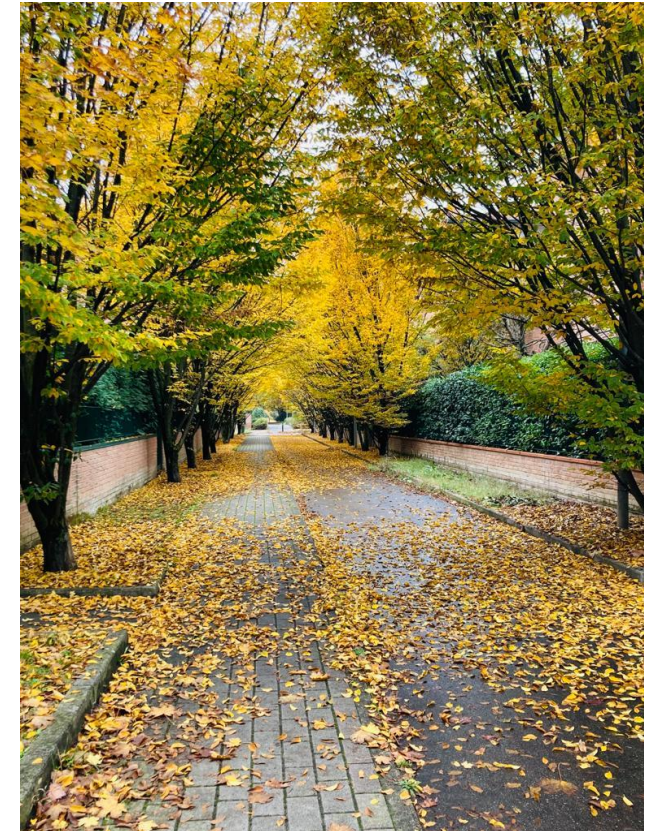


## ORIZZONTI, SPAZI, DISTANZE

VOLTARE L'ANGOLO E ALL'IMPROVISO UN ORIZZONTE TRA I PALAZZI, FERMARSI , OSSERVARE IL PAESAGGIO, POI CORRERE A PERDIFIATO

I BAMBINI SANNO AFFRONTARE AMPI SPAZI, GRANDI ORIZZONTI. COMPRENDONO I LIMITI DELLO SPAZIO E NON LI SUPERANO. SI ALLONTANANO DALL' ADULTO CONSAPEVOLI DELLA FIDUCIA RIPOSTA IN LORO E SANNO RITORNARE SE CHIAMATI.

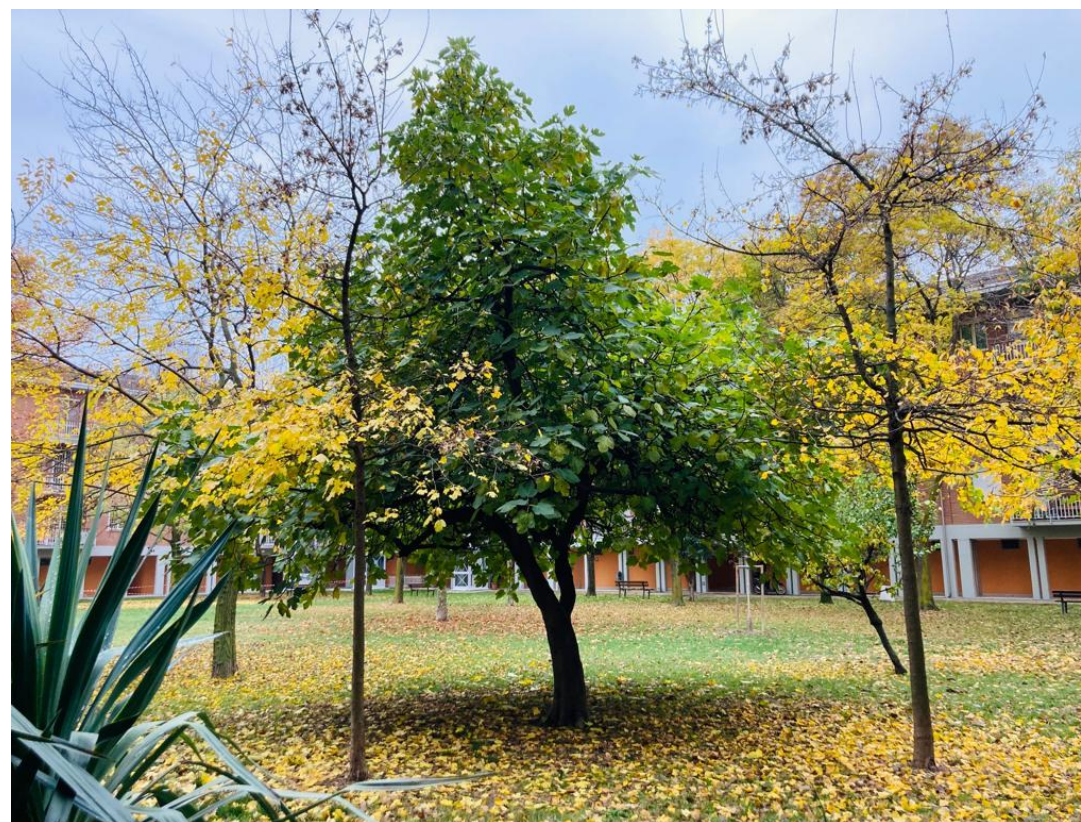
I BAMBINI HANNO DISCUSO E INTERIORIZZATO LE REGOLE DI COMPORTAMENTO, COINVOLGENDO ANCHE I GENITORI





## FORME E COLORI DEGLI ALBERI NELLE STAGIONI

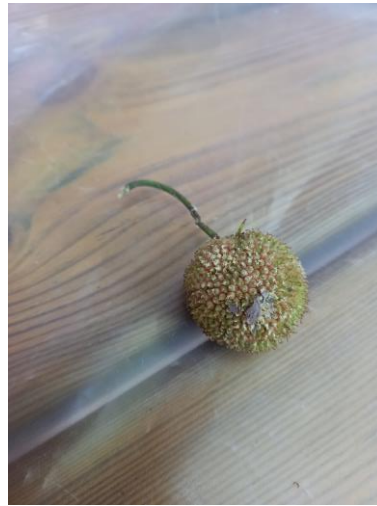
I BAMBINI HANNO SVILUPPATO LUNGHI TEMPI DI ATTENZIONE OSSERVANDO LE COSE PIU' PICOLE E VICINE, MA ACCORGENDOSI ANCHE DEGLI ELEMENTI NATURALI PIU' LONTANI. I BAMBINI HANNO IMPARATO A CONOSCERE I NOMI SPECIFICI DI ALCUNE PIANTE E COINVOLGONO ANCHE I GENITORI IN QUESTE RICERCHE







FANTASTICARE SULLE FORME STRANE DELLA NATURA. «...SEMBRA UN'OPERA D'ARTE...»



UN SEME CADUTO DALL'ALBERO: «...SEMBRA UNA PALLINA, RACCOGLIAMONE TANTI...»



« QUESTA E' UNA FACCIA »  
IL MATERIALE NATURALE VIENE USATO PER INVENTARE, CREARE,  
RACCONTARE, IMMAGINARE

- RISPETTANO LE REGOLE DELLA NATURA E SOPRATTUTTO A NON DANNEGGIARLA FACENDO LA RACCOLTA DIFFERENZIATA



- DA UNA FOGLIA I BAMBINI IMPARANO CONCETTI GEOMETRICI QUALI , SIMMETRIA, ASIMMETRIA E CONCETTI MATEMATICI QUALI ORIZZONTALE E VERTICALE, PICCOLO/ GRANDE, SOPRA/SOTTO, AVANTI/DIETRO,



MARGHERITE

NARCISI

VERONICA  
«OCCHI  
DELLA  
MADONNA»

I BAMBINI OSSERVANO I COLORI E LE FORME, GLI ODORI DELLA FLORA. IMPARANO I NOMI E LE LORO LEGGENDE. FANNO RICERCHE SCIENTIFICHE E AFFINANO COMPETENZE NARRATIVE E DI ASCOLTO.



TARASSACO  
«PISCIALETTO»



VIOLE





VERMI DI  
TERRA



MILLEPIEDI

I BAMBINI VANNO ALLA RICERCA DI PICCOLI ANIMALI. PER OSSERVARLI LI MANIPOLANO O CERCANO DI CONSERVARLI PER POTERCI GIOCARE, MA MUOIONO. INSIEME I BAMBINI DISCUTONO SU COME PROTEGGERLI COME CONSERVARLI RISPETTANDO IL LORO AMBIENTE DI VITA.



SCARABEI



LUMACHE E  
CHIOCCIOLE



QUALCUNO HA  
TROVATO UNA  
SOLUZIONE,  
L'ALBERGO  
DEGLI INSETTI



« MI SONO FATTA MALE MA MI  
SONO CURATA DA SOLA»

Il presente documento è tratto dal sito web "Documentaria" del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

*Titolo:* Movimparo: per una scuola in movimento dai 3 ai 10 anni

*Sottotitolo:*

*Collocazione:* Web



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: [memo@comune.modena.it](mailto:memo@comune.modena.it)