

SCUOLA PRIMARIA "G. GALILEI" - IC 2 MODENA

# MOVIMPARO



PROGETTO DI "SCUOLA IN MOVIMENTO"  
E OUTDOOR EDUCATION



# OBIETTIVI

01

Curricolo verticale

03

Curricolo implicito

02

Curricolo esplicito

04

Esperienze

# BRAINSTORMING

Gennaio

Quali attività possiamo proporre da estendere  
eventualmente anche all'infanzia

# Indoor and outdoor activities



## Numeri

Giochi sulla linea dei numeri



## Forme

Forme geometriche con il corpo



## Numeri

Decine con oggetti raccolti



## Alfabeto

Con il corpo



## Coding

Attività sul reticolo



## Racconti

Sul reticolo



# Indoor and outdoor activities



## Musica

Cupsongs



## Emozioni

Esprimere emozioni



## Storie in movimento

Drammatizzazione



## Geografia

Concetti topologici, i movimenti del sole



## Pause attive



## Play sport

Giochi di movimento in inglese

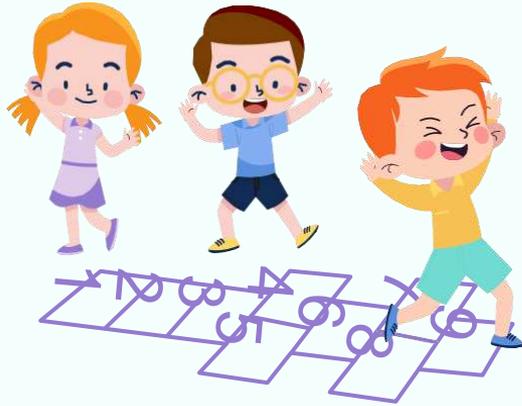




28/03

Incontro  
restituzione  
esperienze svolte

# Focus on



Esperienze di apprendimento  
attivo indoor e outdoor



Pause attive

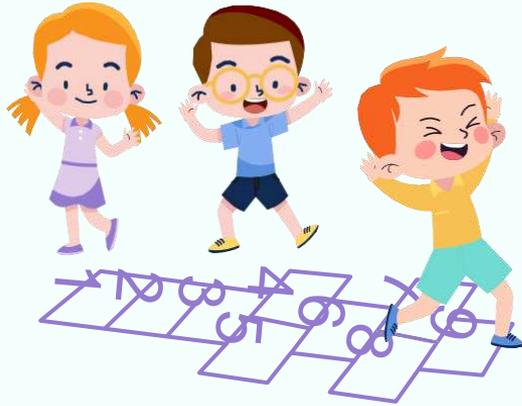
Documentazione e narrazione, tempi e spazi, modalità, abilità e  
competenze acquisite



1<sup>^</sup>A

Ilaria Ferrari

# Focus on



## Calcoli in giardino

Documentazione e narrazione, tempi e spazi, modalità, abilità e competenze acquisite



## Balletto Scuola sport

# Calcoli in giardino

Descrizione attività,  
tempi e spazi,  
modalità,  
abilità e competenze  
acquisite



Scuola Sport  
Balletto finale



Riproduci (k)



0:03 / 2:38



# 1<sup>^</sup>B

Daniela Puntoni  
Cinzia Viscomi

## Focus on



Matematica e  
pop it in  
giardino

Documentazione e narrazione, tempi e spazi, modalità, abilità e competenze acquisite



Sacco pieno  
Sacco mezzo  
Sacco vuoto

# Matematica e pop it in giardino

Descrizione attività,  
tempi e spazi,  
modalità,  
abilità e competenze  
acquisite



Braccio pieno, braccio  
mezzo e braccio vuoto

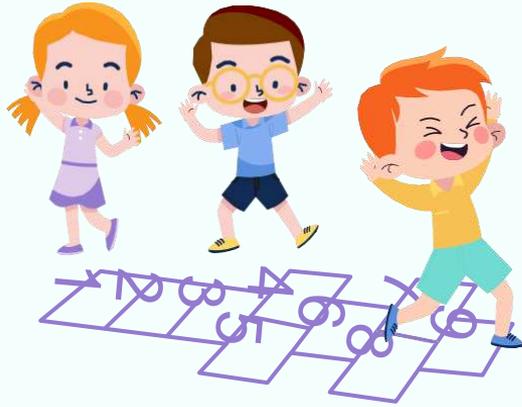




# 1<sup>^</sup>C

Maria Mattea Laporta  
Valeria Barattucci

# Focus on



## Italiano in movimento Coding

Documentazione e narrazione, tempi e spazi, modalità, abilità e competenze acquisite

## Letterine in movimento

Descrizione attività,  
tempi e spazi,  
modalità,  
abilità e competenze  
acquisite

# Italiano in movimento

# Coding



# Alfabeto con il corpo

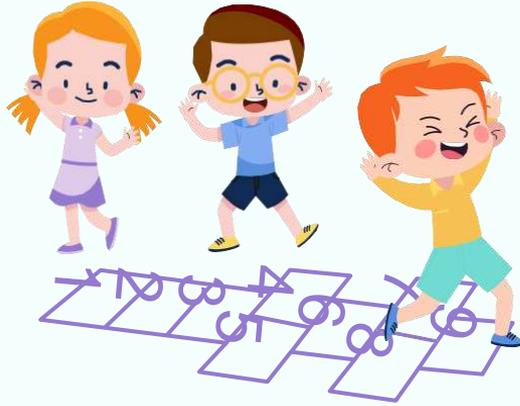




# 2<sup>^</sup>A

Francesca Bragaglia

# Focus on



**Geometria: assi  
di simmetria  
del corpo**

Documentazione e narrazione, tempi e spazi, modalità, abilità e competenze acquisite



**Seduto e in  
piedi sulla  
sedia**

# Geometria: assi di simmetria

Descrizione attività,  
tempi e spazi,  
modalità,  
abilità e competenze  
acquisite



Jump and squat  
On the chair



Per il prossimo incontro... nuove esperienze!



**GRAZIE!**

Il presente documento è tratto dal sito web "Documentaria" del Comune di Modena:

<https://documentaria.comune.modena.it>

*Titolo:* Movimparo: per una scuola in movimento dai 3 ai 10 anni

*Sottotitolo:*

*Collocazione:* Web



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: [memo@comune.modena.it](mailto:memo@comune.modena.it)