

SCUOLA PRIMARIA "G. GALILEI" - IC 2 MODENA

MOVIMPARO



PROGETTO DI "SCUOLA IN MOVIMENTO"
E OUTDOOR EDUCATION



OBIETTIVI

01

Curricolo verticale

03

Curricolo implicito

02

Curricolo esplicito

04

Esperienze

BRAINSTORMING

Gennaio

Quali attività possiamo proporre da estendere
eventualmente anche all'infanzia

Indoor and outdoor activities



Numeri

Giochi sulla linea dei numeri



Forme

Forme geometriche con il corpo



Numeri

Decine con oggetti raccolti



Alfabeto

Con il corpo



Coding

Attività sul reticolo



Racconti

Sul reticolo



Indoor and outdoor activities



Musica

Cupsongs



Emozioni

Esprimere emozioni



Storie in movimento

Drammatizzazione



Geografia

Concetti topologici, i movimenti del sole



Pause attive



Play sport

Giochi di movimento in inglese

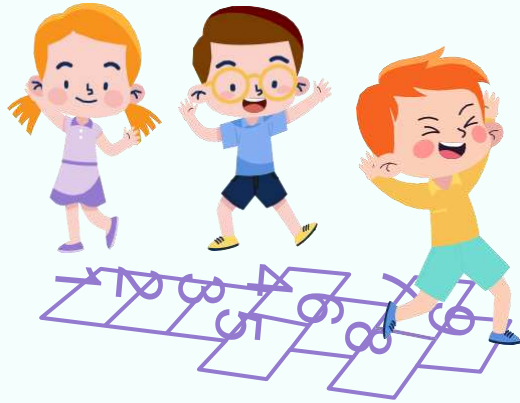




28/03

Incontro
restituzione
esperienze svolte

Focus on



Esperienze di apprendimento
attivo indoor e outdoor



Pause attive

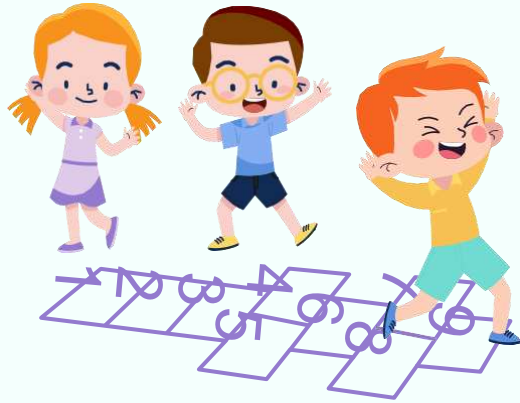
Documentazione e narrazione, tempi e spazi, modalità, abilità e
competenze acquisite



1[^]A

Ilaria Ferrari

Focus on



Calcoli in giardino

Documentazione e narrazione, tempi e spazi, modalità, abilità e competenze acquisite



Balletto Scuola sport

Calcoli in giardino

Descrizione attività,
tempi e spazi,
modalità,
abilità e competenze
acquisite



Scuola Sport
Balletto finale



Riproduci (k)



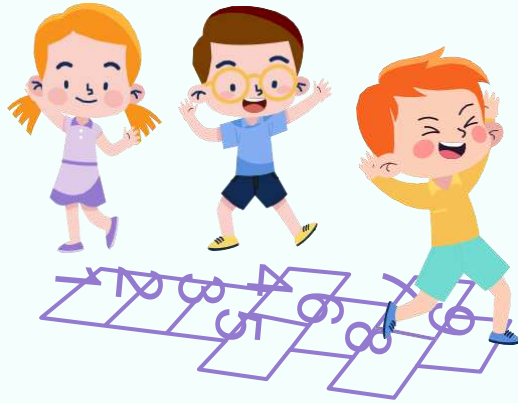
0:03 / 2:38



1[^]B

Daniela Puntoni
Cinzia Viscomi

Focus on



Matematica e
pop it in
giardino

Documentazione e narrazione, tempi e spazi, modalità, abilità e competenze acquisite



Sacco pieno
Sacco mezzo
Sacco vuoto

Matematica e pop it in giardino

Descrizione attività,
tempi e spazi,
modalità,
abilità e competenze
acquisite



Braccio pieno, braccio
mezzo e braccio vuoto

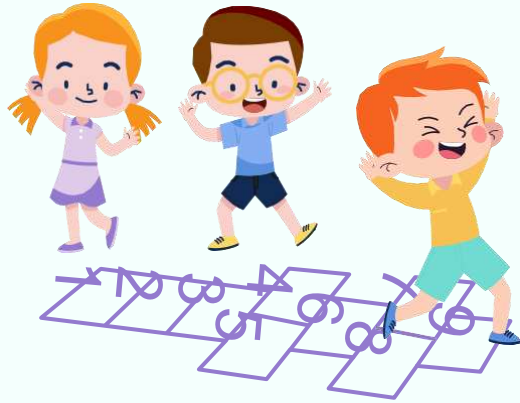




1^C

Maria Mattea Laporta
Valeria Barattucci

Focus on



Italiano in movimento Coding

Documentazione e narrazione, tempi e spazi, modalità, abilità e competenze acquisite

Letterine in movimento

Descrizione attività,
tempi e spazi,
modalità,
abilità e competenze
acquisite

Italiano in movimento

Coding



Alfabeto con il corpo

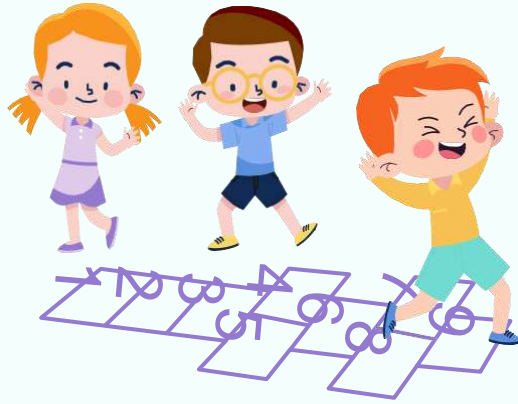




2[^]A

Francesca Bragaglia

Focus on



**Geometria: assi
di simmetria
del corpo**

Documentazione e narrazione, tempi e spazi, modalità, abilità e competenze acquisite



**Seduto e in
piedi sulla
sedia**

Geometria: assi di simmetria

Descrizione attività,
tempi e spazi,
modalità,
abilità e competenze
acquisite



Jump and squat
On the chair



Per il prossimo incontro... nuove esperienze!



GRAZIE!

Il presente documento è tratto dal sito web "Documentaria" del Comune di Modena:

<https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Movimparo: per una scuola in movimento dai 3 ai 10 anni

Sottotitolo:

Collocazione: Web



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it