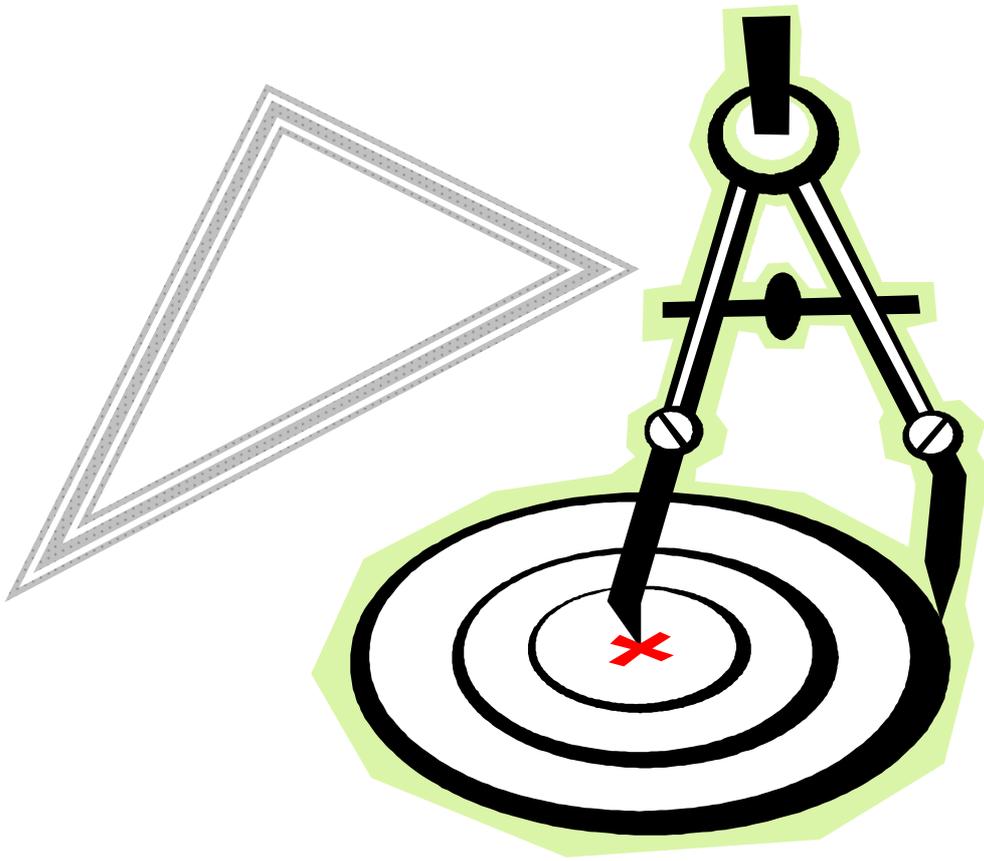


Scuola Primaria

Geometria

classe prima



A cura di Fiorani Clementina

Queste che seguono sono schede operative che possono essere di supporto all'insegnante nella sua attività con i bambini.

La raccolta è stata curata da Clementina Fiorani che, per anni, ha insegnato matematica presso il 3° Circolo di Modena.

Il lavoro, svolto in collaborazione con la sezione di documentazione di Memo, Multicentro educativo del Comune di Modena, intende raccogliere l'esperienza della docente che ha selezionato il materiale didattico da varie fonti e lo ha assemblato creando un ipotetico percorso di lavoro.

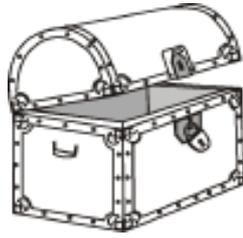
Il valore di questi materiali non è tanto da ricercare nelle singole schede, quanto nell'organicità del lavoro e nello sforzo compiuto dall'insegnante di facilitare l'insegnamento con una serie di strumenti cartacei organizzati e adeguati alle esigenze formative.

OPERARE CON FIGURE GEOMETRICHE, GRANDEZZE E MISURE

- Localizzazione di oggetti e persone secondo le relazioni spaziali: davanti-dietro; sopra-sotto; vicino lontano; destra-sinistra....
- Esperienze, giochi con parti del corpo, giochi di lateralizzazione, movimenti speculari, danze....
- Osservazione e rappresentazione grafica di un territorio: individuazione di linee aperte e chiuse, confini e regioni, regioni confinanti; riferimento a luoghi reali e/o immaginari.
- Uso corretto delle definizioni spaziali dentro-fuori; aperto-chiuso....
- Osservazione degli oggetti nell'ambiente circostante per rilevarne la forma.
- Analisi dei blocchi logici, loro denominazione geometrica e confronto: uguale a..., diverso da.... ,con più/meno lati di....,grande/piccolo, spesso/sottile, colore....
- Osservazione e confronto di oggetti e/o immagini secondo il criterio scelto (grande, alto, basso, lungo, corto...)
- Valutazione ad occhio, confronto diretto ed indiretto: piùdi.....,meno.....di.....
- Ricerca di convenzioni per misurare: quadretti, passi...

APERTO CHIUSO

Colora di rosso gli oggetti APERTI e di azzurro gli oggetti CHIUSI.



SOPRA SOTTO

COLORA GLI OGGETTI CHE SONO SOPRA



DISEGNA UNA

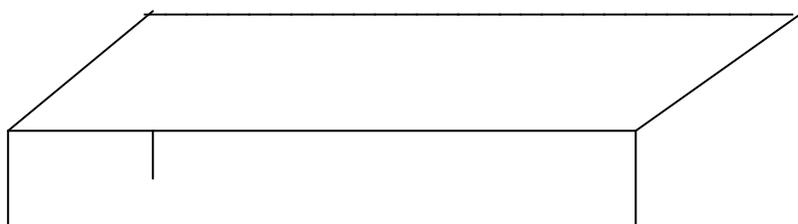


SOPRA

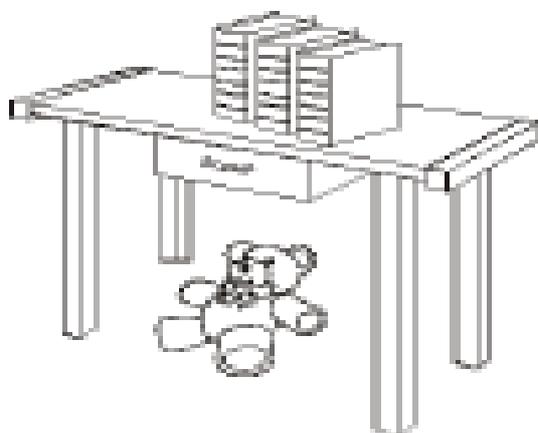
E UN



SOTTO

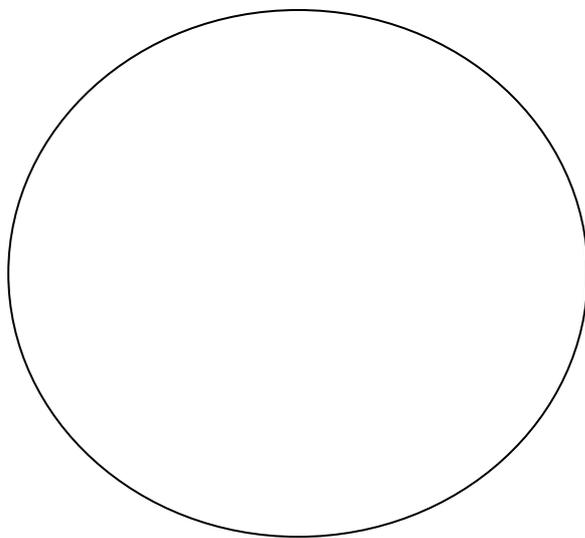


COLORA GLI OGGETTI SOPRA AL TAVOLO



DENTRO FUORI

DISEGNA UN BAMBINO DENTRO AL CERCHIO



DISEGNA I FIORI FUORI DAL VASO



DISEGNA UNA PALETTA DENTRO AL SECCHIELLO



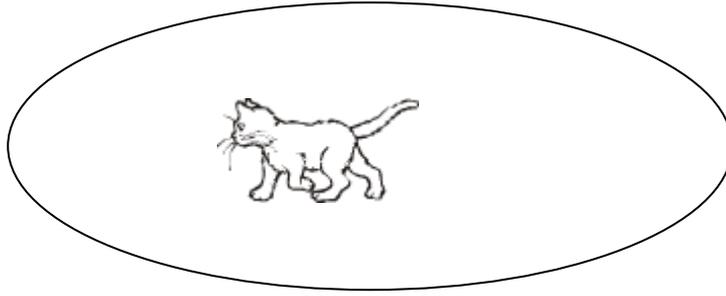
DAVANTI DIETRO

DISEGNA UN CANE DAVANTI ALLA CUCCIA



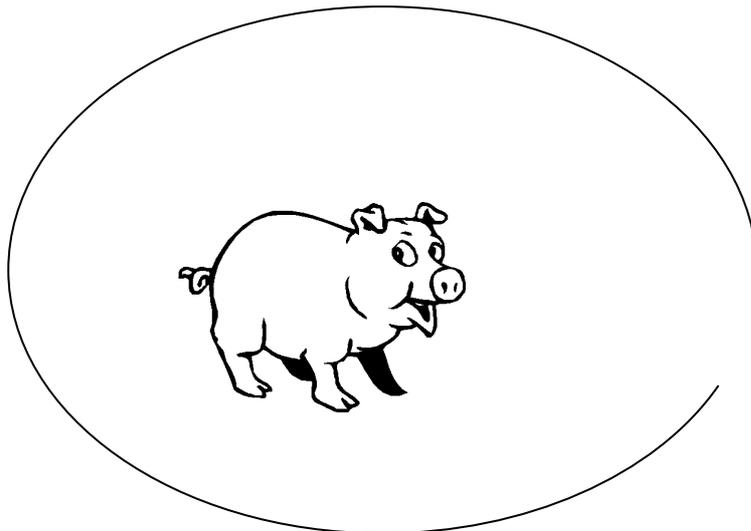
DISEGNA UN ALBERO DIETRO ALLA CASA





IL GATTO VA FUORI?

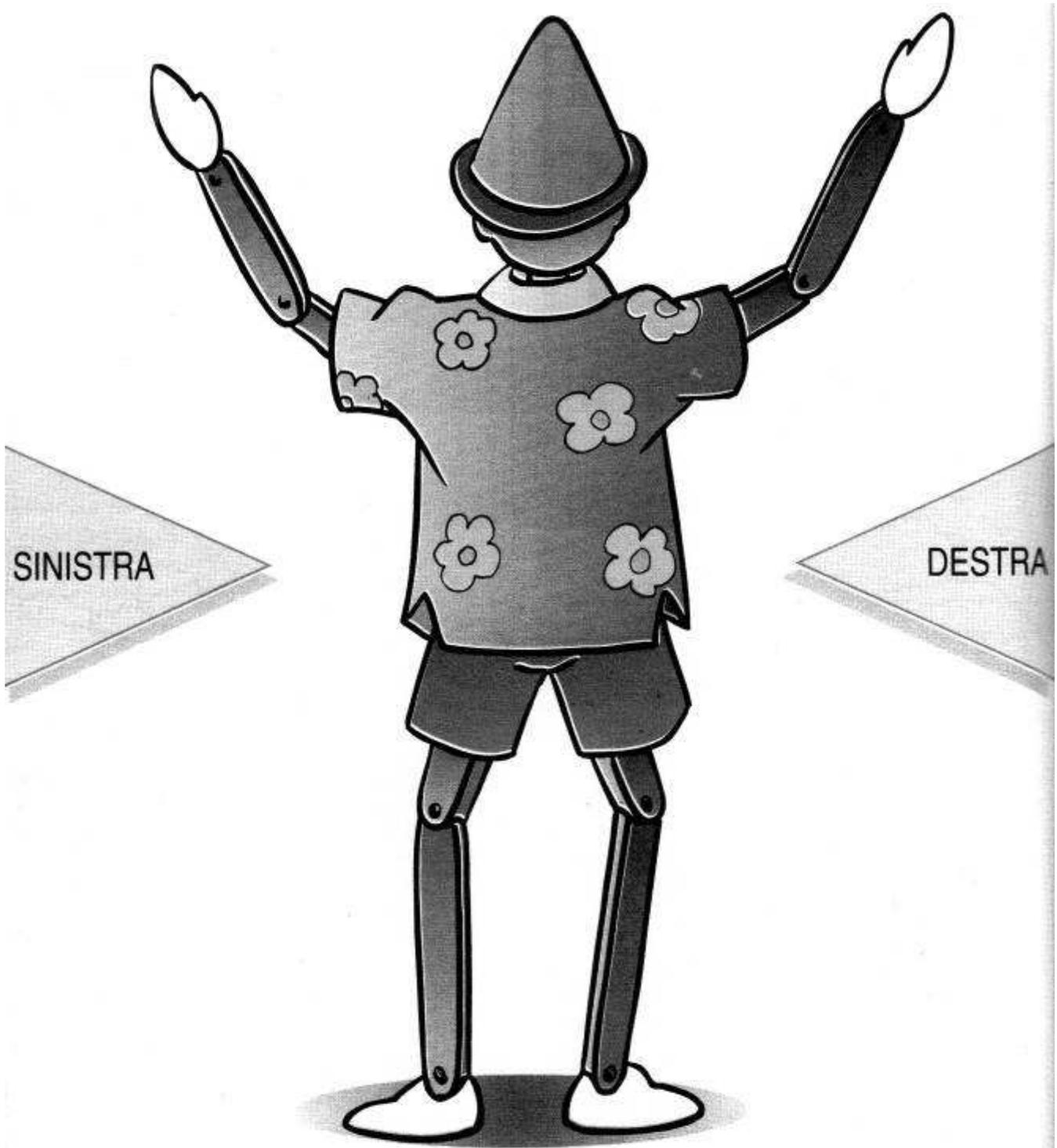
PERCHE' IL RECINTO E'



IL MAIALINO VA FUORI?.....

PERCHE' IL RECINTO E'

DESTRA SINISTRA

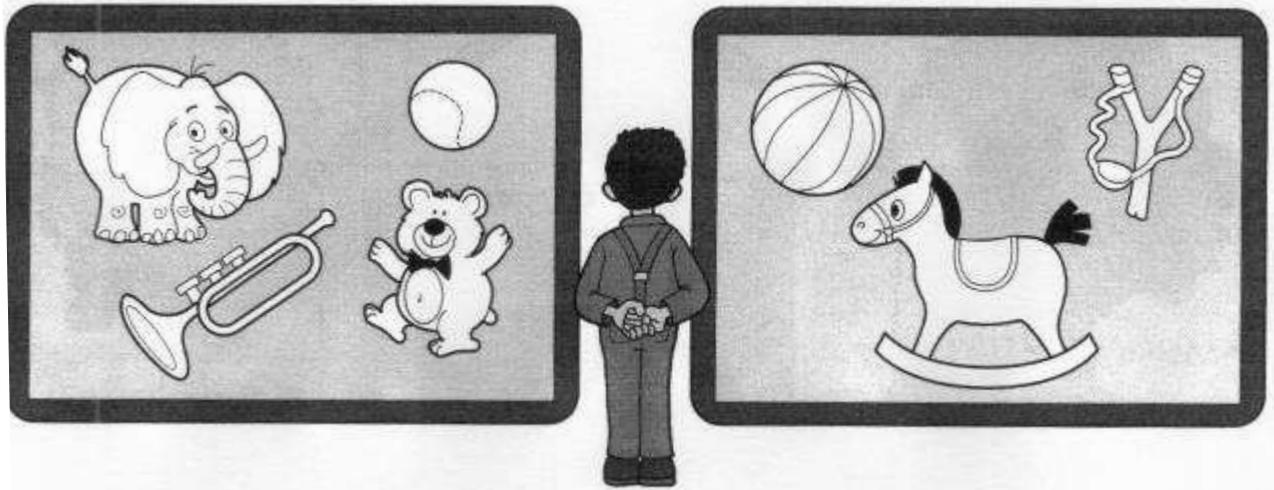


SINISTRA DEL FOGLIO

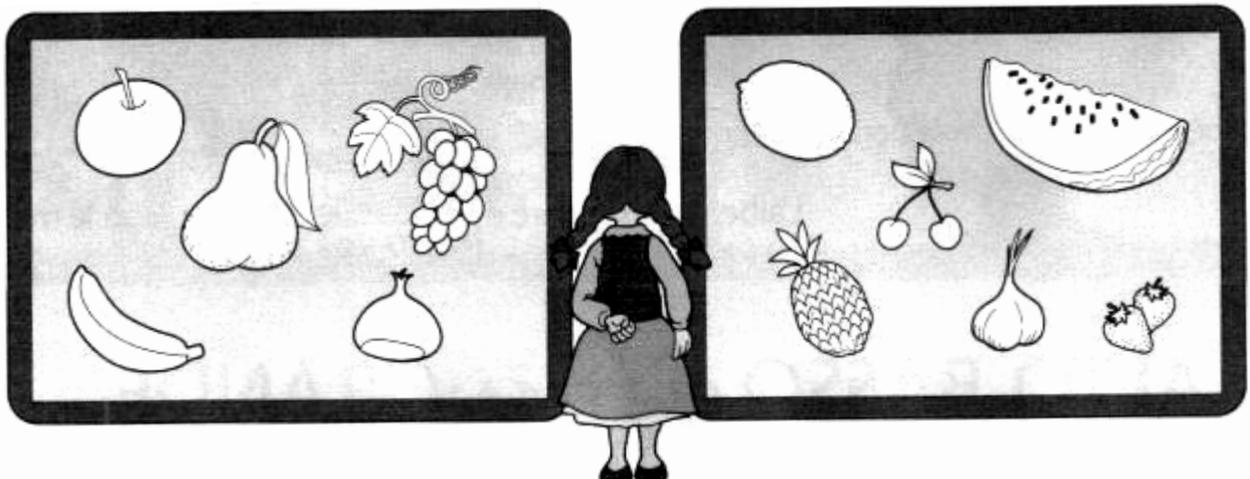
DESTRA DEL FOGLIO

DESTRA SINISTRA

COLORA LE FIGURE CHE VEDI A DESTRA DEL BAMBINO

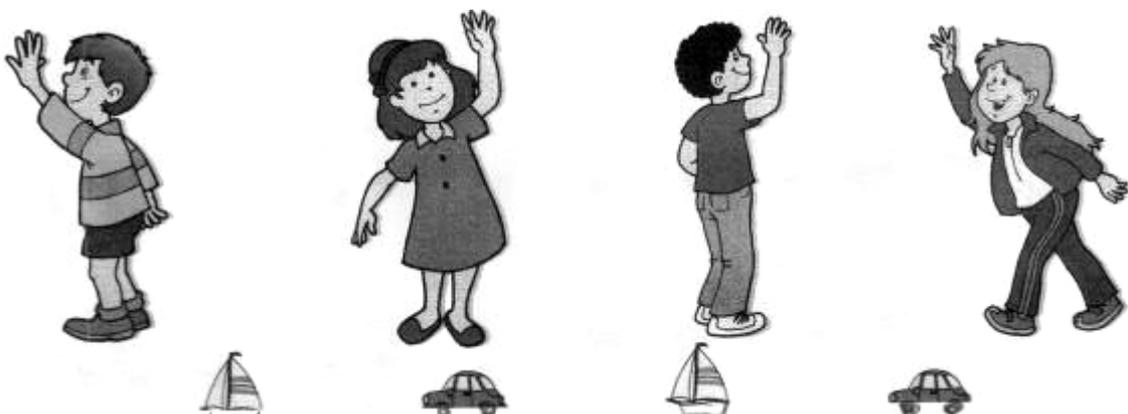


COLORA LE FIGURE CHE VEDI A SINISTRA DELLA BAMBINA



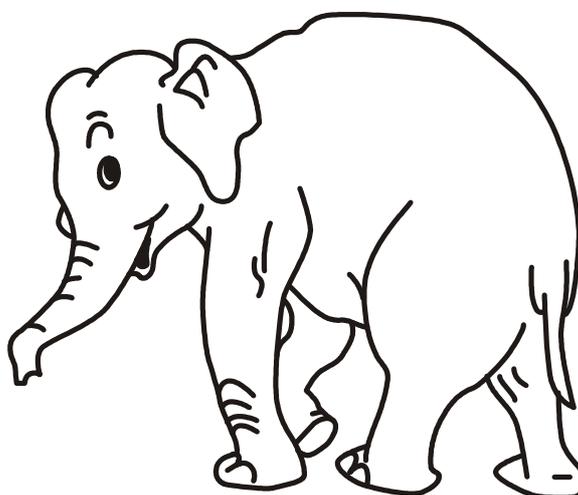
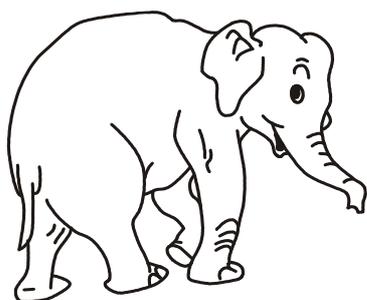
SE I BAMBINI ALZANO IL BRACCIO DESTRO UNISCILI A UNA BARCHETTA.

SE I BAMBINI ALZANO IL BRACCIO SINISTRO UNISCILI A UNA AUTOMOBILE.



DISEGNA LA TUA MANO DESTRA

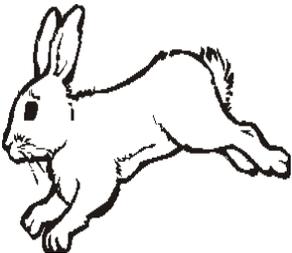
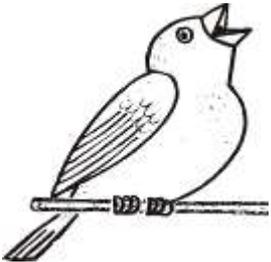
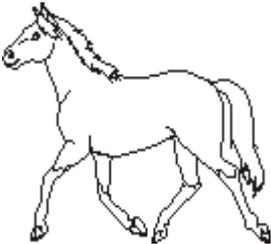
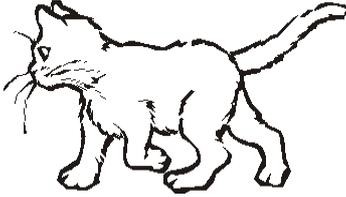
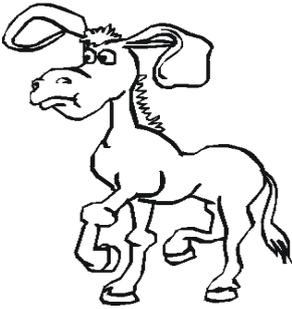
COLORA L'ELEFANTE ALLA TUA DESTRA



COLORA LA CASETTA ALLA TUA SINISTRA



COLORA SOLO GLI ANIMALI CHE SONO A SINISTRA



COLORA SOLO I FIORI A DESTRA DELLA RIGA



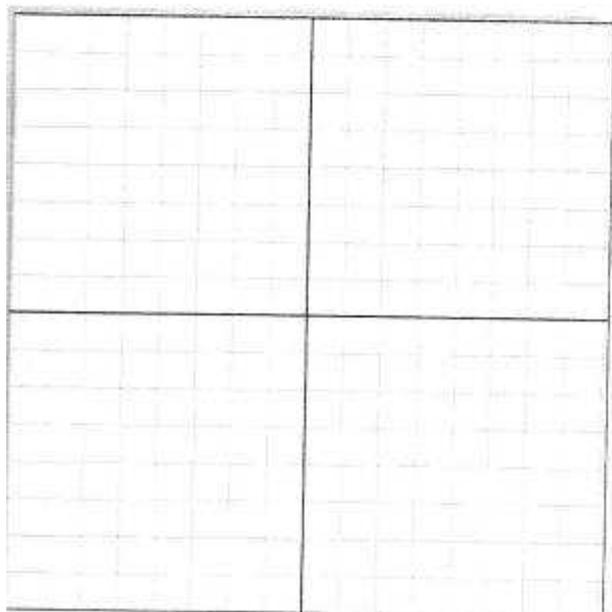
DESTRA-SINISTRA

 DISEGNA

- UN  ALL'ORECCHIO SINISTRO
- UN  AL BRACCIO SINISTRO
- UN  SULLA SCARPA DESTRA
- UNA  NELLA MANO DESTRA
- UN  ALLA DESTRA DELLA BAMBINA
- UN  ALLA SINISTRA DELLA BAMBINA



 DISEGNA



- UNA  IN BASSO A DESTRA
- UNA  IN ALTO A SINISTRA
- UNA  IN BASSO A SINISTRA
- UN  IN ALTO A DESTRA

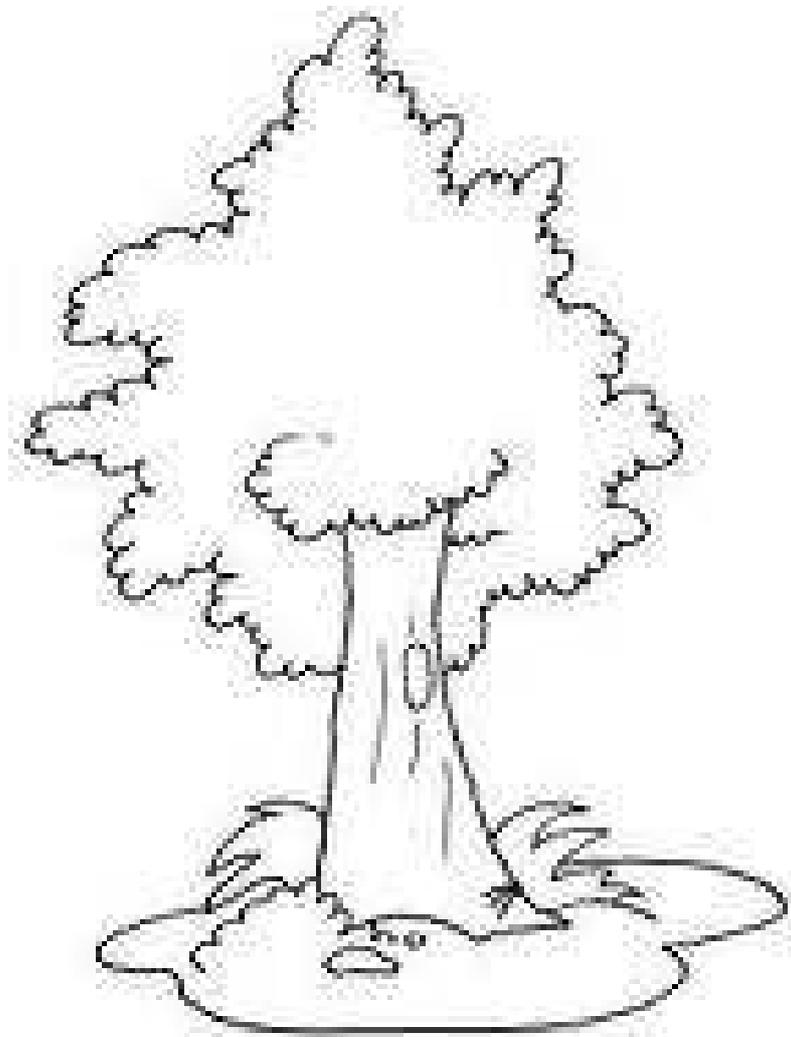
ALTO BASSO

DISEGNA UN NIDO IN ALTO.

DISEGNA 3 FIORI ROSSI IN BASSO.

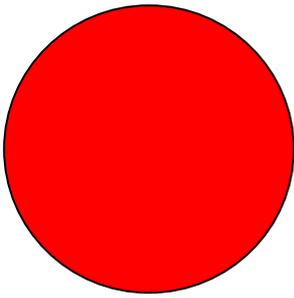
DISEGNA UN UCCELLINO IN ALTO.

DISEGNA DEI FUNGHI IN BASSO.

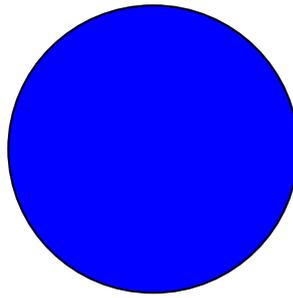


I BLOCCHI LOGICI

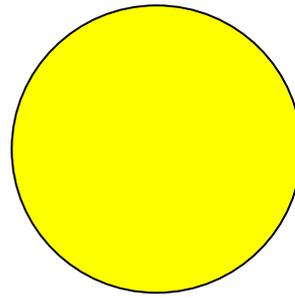
SONO DI TRE COLORI



ROSSO

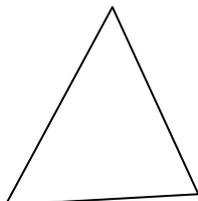
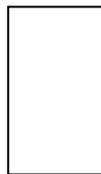
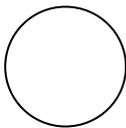
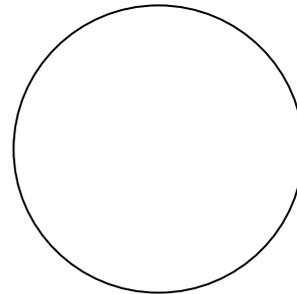
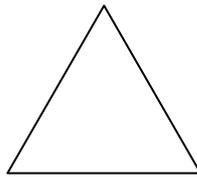
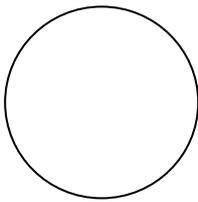


BLU



GIALLO

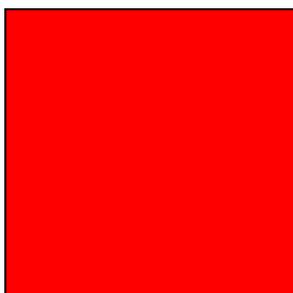
COLORA TUTTI I CERCHI CHE VEDI



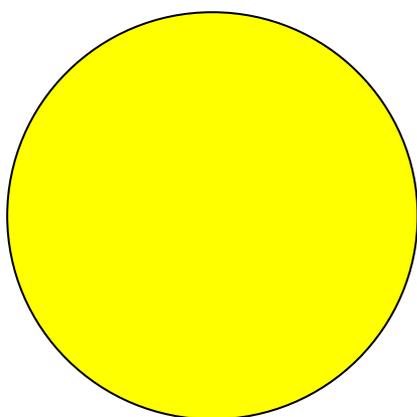
SONO DI QUATTRO FORME



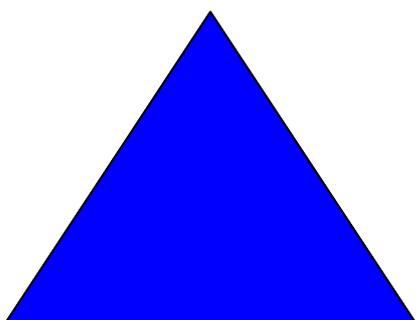
RETTANGOLO



QUADRATO

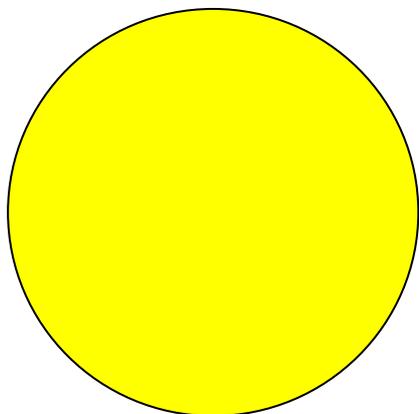


CERCHIO

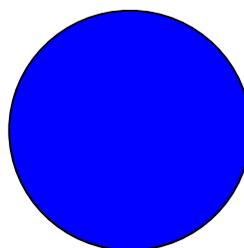


TRIANGOLO

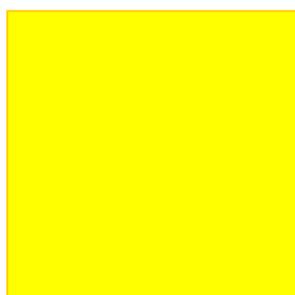
LA FORMA PUO' ESSERE



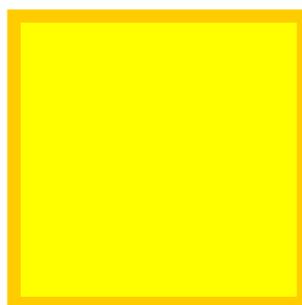
GRANDE



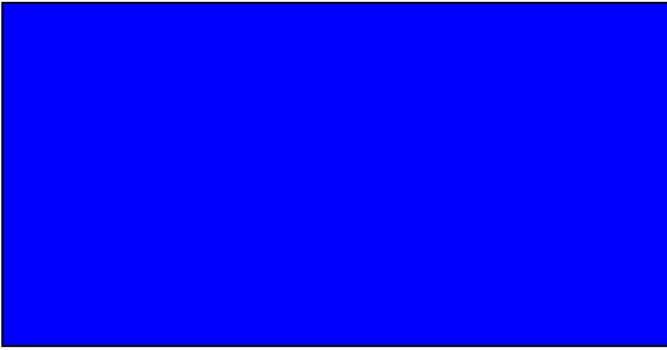
PICCOLA



SOTTILE



SPESSA

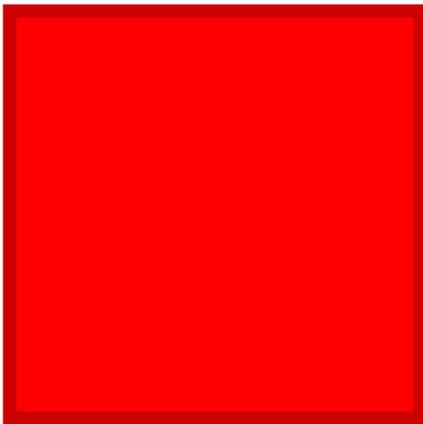


FORMA: E' UN

COLORE:

DIMENSIONE:.....

SPESSORE:



FORMA: E' UN

COLORE:

DIMENSIONE:.....

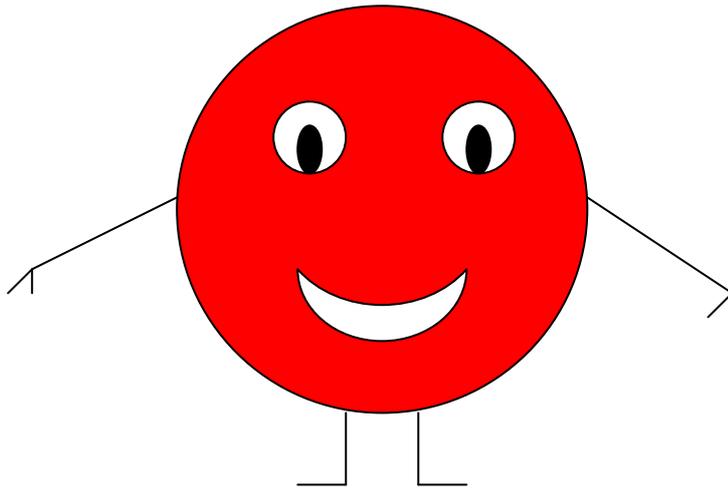
SPESSORE:

LA STORIA DI “ALDO CAMBIO DI GUASTALLA”

ERA TONDO COME PALLA,

ABITAVA IN UN VILLINO

CIRCONDATO DA GIARDINO

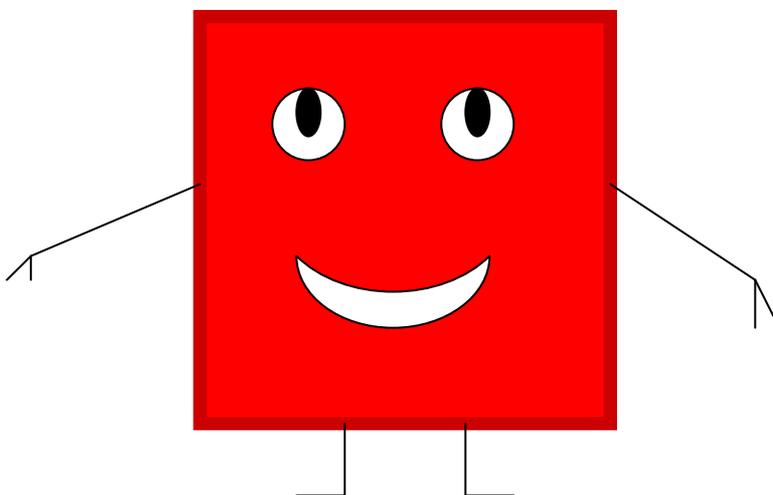


PASSEGGIANDO SUL VIALETTO

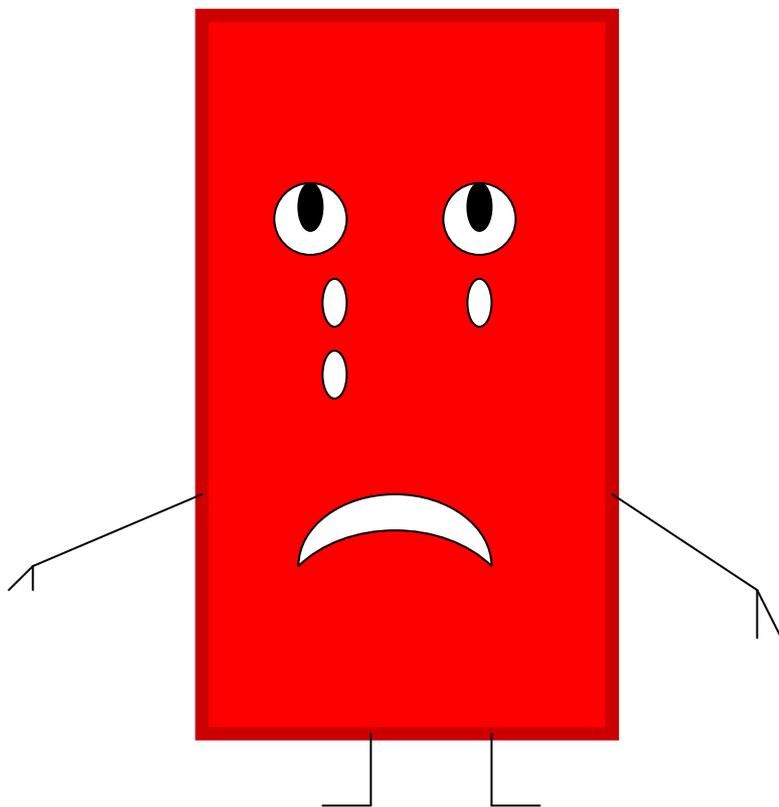
INCIAMPO' IN UN SASSETTO

CADDE A TERRA, SI SCHIACCIO'

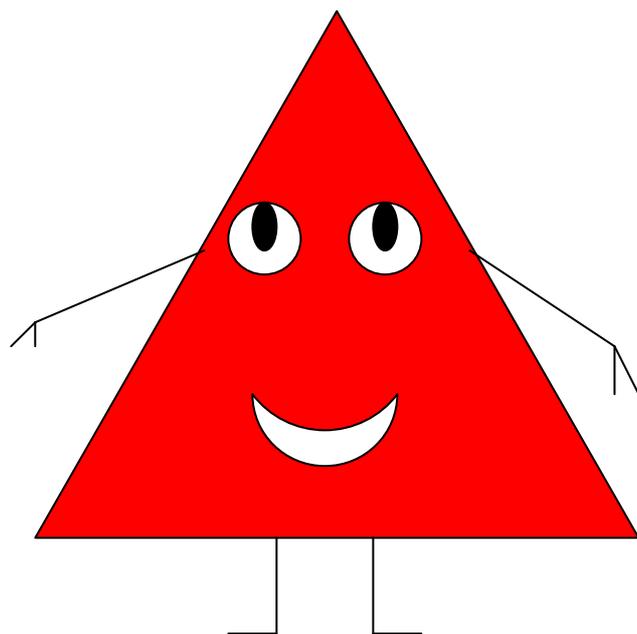
E UN QUADRATO DIVENTO'.



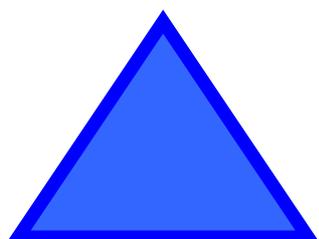
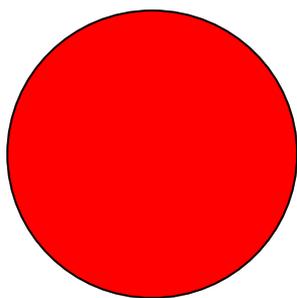
FU PORTATO ALL'OSPEDALE
PERCHE' SI ERA FATTO MALE,
PER SEI GIORNI DIGIUNO'
MAGRO MAGRO SI TROVO'.
QUANDO SCESE GIU' DAL LETTO
BARCOLLAVA POVERETTO,
LA SUA FORMA ANCOR CAMBIO'
UN RETTANGOLO RESTO'.



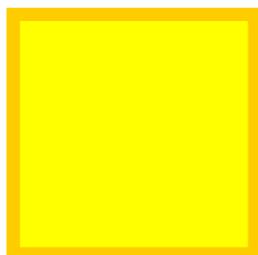
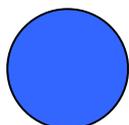
LA SUA MAMMA GELSOMINA
GLI DIEDE CIBO E VITAMINA
ALDO CAMBIO S'INGRASSO'
LA SUA TESTA SI ALLUNGO'
E PERFINO SI APPUNTI'.
FU UN TRIANGOLO COSI'.



DISEGNA UN BLOCCO LOGICO CON UNA DIFFERENZA

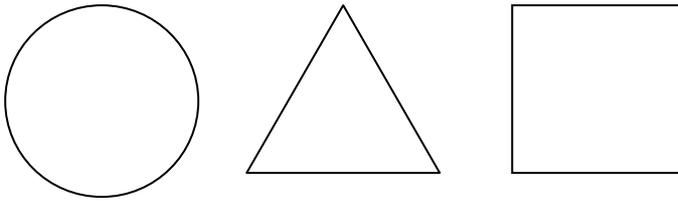


DISEGNA UN BLOCCO LOGICO CON DUE DIFFERENZE

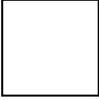
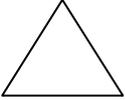


PROVA DI CONTROLLO

AGGIUNGI LA FORMA MANCANTE



INDOVINELLO:

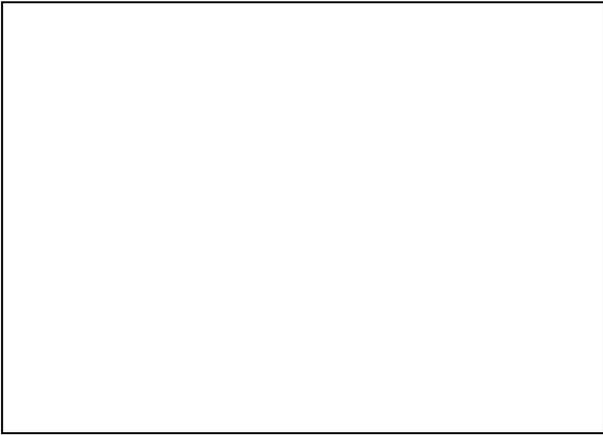
NON E' , NON E' , NON E' ,

COM'E'?

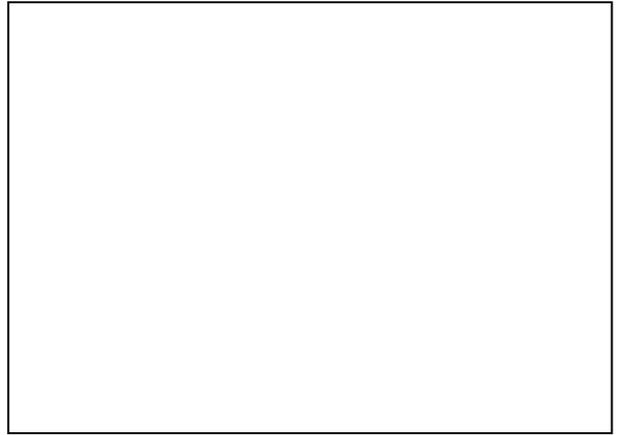
DISEGNA IL BLOCCO GIALLO, PICCOLO, ROTONDO, SPESSO

DISEGNA ORA IL BLOCCO ROSSO, QUADRATO, GRANDE, SOTTILE

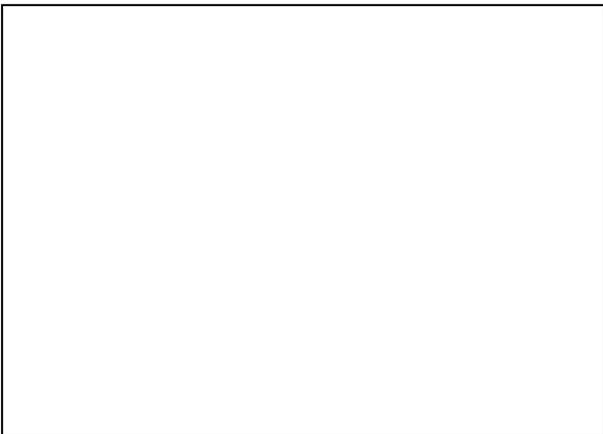
PROVA DI CONTROLLO



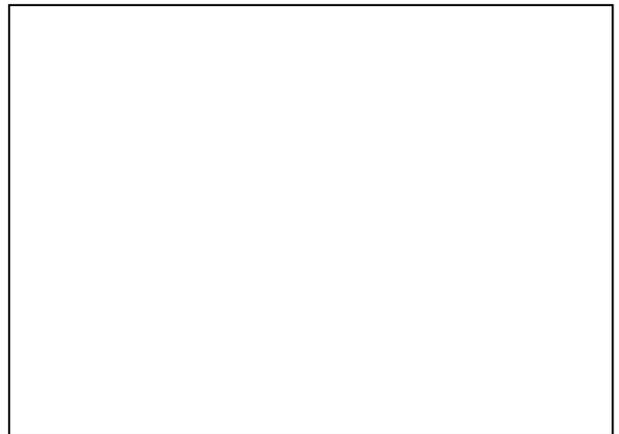
DISEGNA DUE FIGURE DELLA
STESSA FORMA



DISEGNA DUE FIGURE DELLO
STESSO COLORE, MA FORME
DIVERSE.

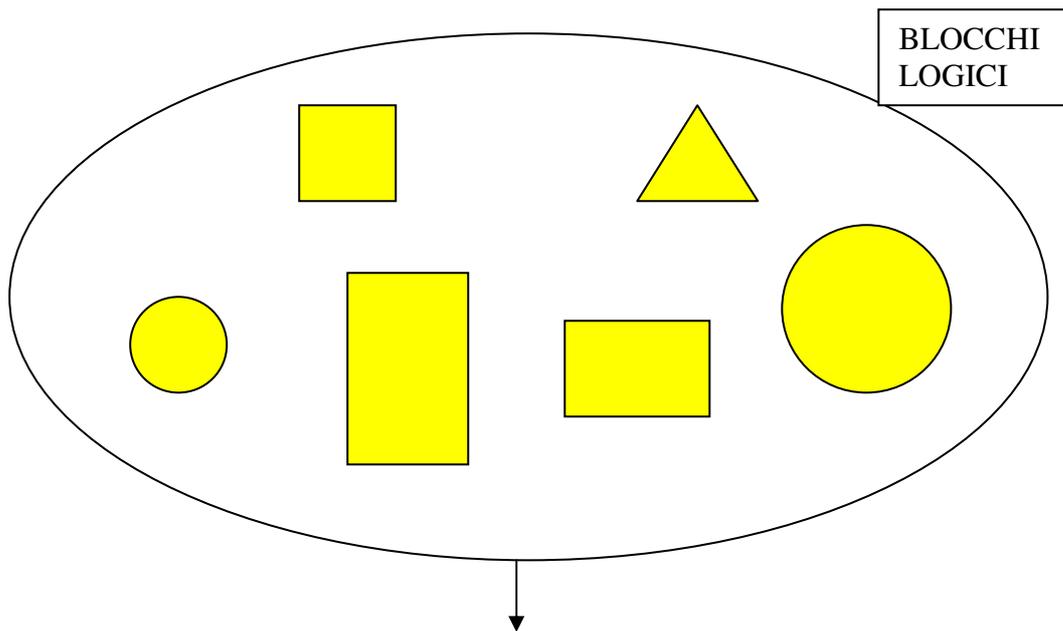


DISEGNA DUE FIGURE DELLO
STESSO COLORE E DI GRAN-
DEZZA DIVERSA.

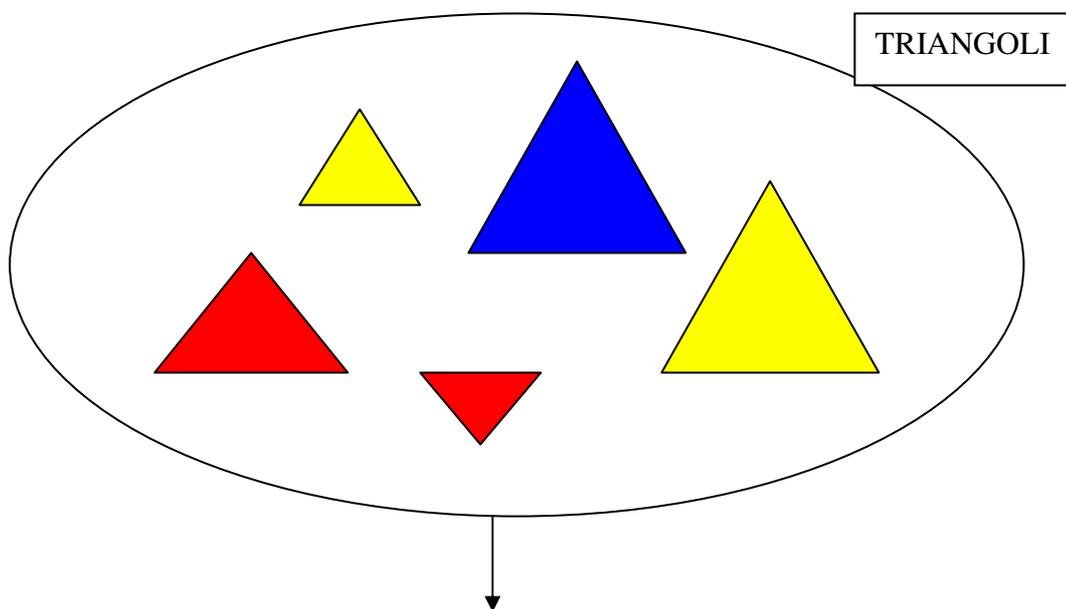


DISEGNA DUE FIGURE DI FOR-
MA, GRANDEZZA, COLORE E
SPESSORE DIVERSE

COSTRUIAMO GLI INSIEMI



HANNO LO STESSO COLORE



HANNO LA STESSA FORMA

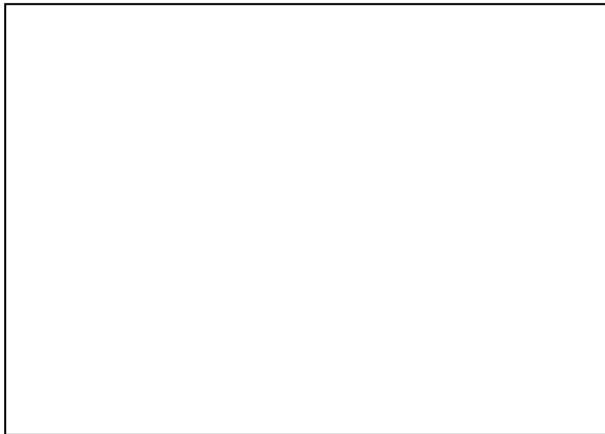
DISEGNA SEGUENDO LE INDICAZIONI



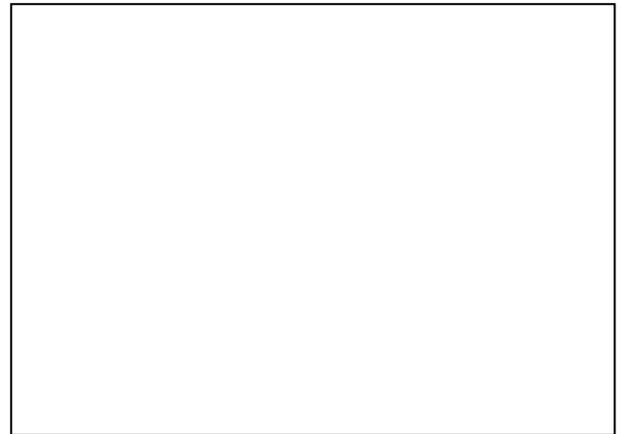
3 TRIANGOLI ROSSI E GRANDI



4 ROTONDI PICCOLI GIALLI O
BLU



UN RETTANGOLO O UN QUADRA-
TO GIALLO



2 QUADRATI NON BLU



UN TRIANGOLO GRANDE NON
SOTTILE E NE' ROSSO NE' BLU



3 FIGURE CON FORMA, COLO-
RE E SPESSORE DIVERSI

IL DISEGNO DI TOM

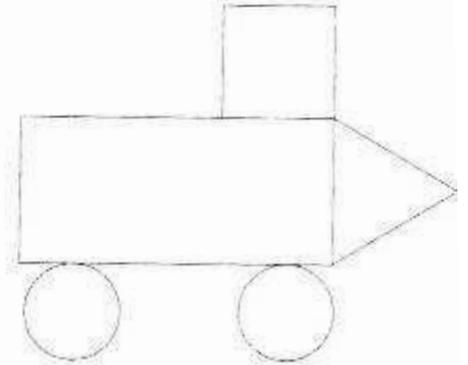
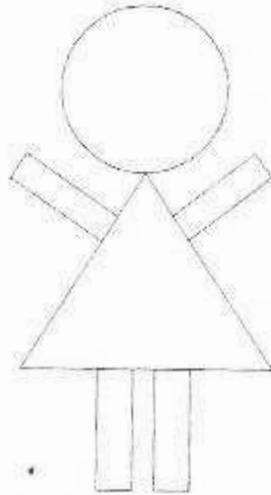
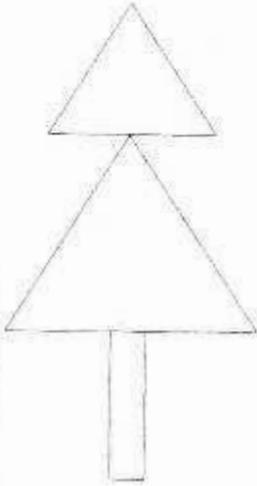
CON LE FIGURE TOM HA COSTRUITO QUESTI DISEGNI.
COLORA:

DI ROSSO I TRIANGOLI 

DI GIALLO I TONDI 

DI BLU I RETTANGOLI 

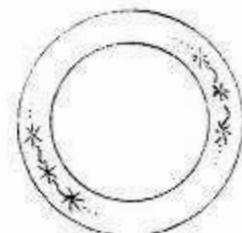
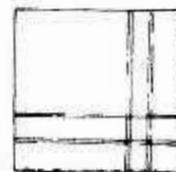
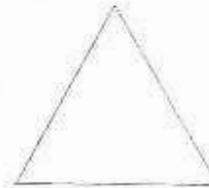
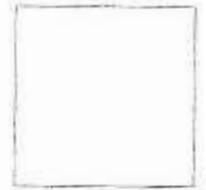
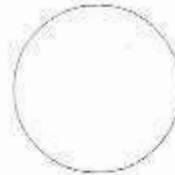
DI VERDE I QUADRATI 



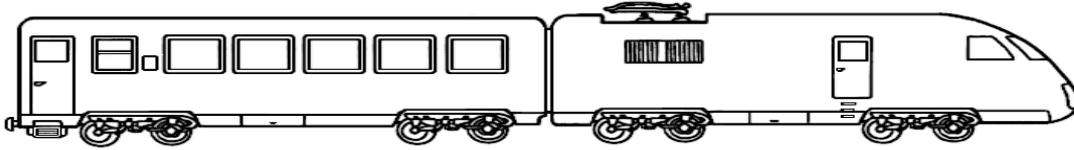
METTI IN RELAZIONE, COLLEGANDOLA CON UNA FRECCIA,
OGNI FIGURA CON LA FORMA DELL'OGGETTO.

IL QUADRATO APRE IL CASSETTO
E SI NASCONDE NEL FAZZOLETTO
MENTRE IL TONDO, QUATTO QUATTO,
VA A INFILARSI SOTTO UN PIATTO.

UN TRIANGOLO UN PO' SPECIALE
S'È NASCOSTO DIETRO UN SEGNALE;
BEN CELATO DIETRO UN RIGHELLO
C'È IL RETTANGOLO PIÙ SNELLO.



IN STAZIONE



LA LOCOMOTIVA ARRIVA PRIMA DEL VAGONE IN STAZIONE

PRECEDE

IL VAGONE ARRIVA DOPO LA LOCOMOTIVA

SEGUE

COMPLETA USANDO **PRECEDE** O **SEGUE**

A.....B

3.....2

LUNEDI'DOMENICA

GENNAIOFEBBRAIO

O.....Q

UOVO.....PULCINO

6.....4

VAGONI.....LOCOMOTIVA

SERA.....NOTTE

Testi consultati

Matelandia

ed. Signorelli

Metodo apprendimento logico
Matematico cl. I

ed. Cetem

Insieme per fare matematica

ed. I. G. De Agostini

Se provo riesco

ed. Tredieci

Strumenti con i numeri

ed. Cetem

Sapere 1 quaderno operativo

ed. Il Capitello

Eserciziamo con la matematica

ed. Raffaello

Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del
Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Geometria

Sottotitolo: Classe prima

Collocazione: M 47



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it